

UNIVERSIDAD PANAMERICANA  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
ESPECIALIDAD EN CIENCIA DE DATOS  
HABILIDADES DIRECTIVAS Y ÉTICA  
- Proyecto final -

1. **OBJETIVO:** dar evidencia de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores desarrollados en el del curso a través de la realización de una investigación de campo con directores y posteriormente una reflexión profunda individual y en equipo, evaluando y promoviendo la continuidad en el crecimiento en las habilidades directivas y la ética aplicada a la ciencia de datos.

Trabajo individual:

1. Identificar un Director o Directora General de empresa, que tenga experiencia de mínimo 3 años en el puesto.
2. Concertar una cita para una entrevista en la que se va a conversar con él o ella.
3. En la cita se hará una entrevista- investigación sobre la guía de preguntas.

Trabajo en equipos de 4 personas:

4. Conjuntar entrevistas de los participantes y realizar análisis en equipo.
5. Presentar sus casos en sesión final.

---

## 2. Guía de preguntas para investigación

Nombre, experiencia directiva. Nombre de la empresa, puesto, tiempo en el puesto, número de personas a su cargo.

### PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN:

#### ÁREA PERSONAL:

Para usted, ¿qué es la ética? ¿qué es dirigir?

¿Qué relación tiene la ética con la ciencia de datos?

Si hubiera que definir una metodología para la toma de decisiones, con base en su experiencia, ¿cuál sería?

#### ÁREA TÉCNICA

¿Cuáles son los principales retos a los que se ha enfrentado en su trayectoria directiva?

¿Cuáles son las habilidades necesarias para dirigir correctamente?

¿Cuáles son los errores frecuentes que se pueden cometer en la dirección?

¿Qué es el fracaso para usted y cómo lo ha enfrentado?

¿Qué herramientas o instrumentos se utilizan en su empresa para cuidar que se practique la ética en el personal? ¿Cuáles le ha funcionado mejor y por qué?

¿Qué desafíos éticos conoce relacionados a la ciencia de datos?

¿Qué habilidades directivas considera más importantes desarrollar para ejercer la ética en la ciencia de datos?

¿Tiene algún modelo o ejemplo de director que le inspire en su acción? ¿Quién? ¿Por qué?

#### GENERAL:

Con su experiencia, ¿qué recomendación nos da a quienes nos formarnos en habilidades directivas y la ética aplicada en la ciencia de datos?

### 3. Guía para el análisis en equipo.

Reunirse en equipo para analizar respuestas de los 4 Directores entrevistados.

Hacer cuadro comparativo Director 1, Director 2, Director 3, Director 4 y los contenidos del curso.

Realizar un plan de acción de desarrollo personal a partir de lo investigado (por persona).

Aprendizajes significativos y crecimiento (en conocimientos, habilidades, actitudes y valores) a partir de la experiencia en el curso y lo compartido.

### 4. Presentación por equipos

---

1. **Presentación de Directores:** Breve reseña de los directores entrevistados con la evidencia fotográfica.
2. **Aprendizajes de la investigación y el curso:** Comparar y valorar las respuestas de los Directores entrevistados con los contenidos vistos en el curso.
  - a. Analizar semejanzas y diferencias entre los directores y el curso.
  - b. Identificar dos aspectos de la entrevista que hayan sido más significativos.
3. **Plan de acción:** Presentar un plan de acción para el desarrollo personal y profesional de las competencias directivas a partir de lo investigado (por persona).
4. **Conclusiones y aprendizajes generales:** Presentar conclusiones y aprendizajes a las que llegaron en lo individual y después de compartir sus experiencias, los aportes de los directores durante la entrevista y los contenidos del curso.

### 5. Trabajo final - se entrega uno por equipo.

---

El trabajo debe contener:

1. Portada
2. Índice
3. Entrevista de cada integrante con evidencias fotográficas y/o video
4. Cuadro comparativo entre director 1, director 2 y director 3 con el contenido del curso
5. Aprendizajes de cada integrante y aplicaciones a su vida personal y profesional
6. Plan de acción para el desarrollo de habilidades directivas y la ética en los negocios
7. Conclusiones y reflexiones en equipo
8. Bibliografía

**El 3 y 10 de diciembre, en la hora clase, se harán las presentaciones por equipo.**

Las exposiciones tendrán una duración de 15 minutos por equipo.