

Alma Aule

**Progetto di Tecnologie Web,
LT Ingegneria e Scienze Informatiche @ Università di
Bologna, Campus di Cesena**

Proff. Mirri Silvia, Delnevo Giovanni

Realizzato da:

- Cristian Di Donato	0001122691	cristian.didonato@studio.unibo.it
- Nicholas Magi	0001113915	nicholas.magi@studio.unibo.it
- Samuele Trapani	0001122556	samuele.trapani@studio.unibo.it

Personas

1. Lo studente pendolare di Ingegneria e Scienze Informatiche



Identikit:

- **Nome e Cognome:** Marco Bianchi
- **Età:** 21 anni
- **Luogo di residenza:** Imola (BO)
- **Ruolo:** Studente al secondo anno di Informatica per il Management (Campus di Bologna).

Necessità e obiettivi: Marco viaggia ogni giorno in treno e trascorre intere giornate in università. La sua sfida principale è trovare un posto dove studiare tra una lezione e l'altra, specialmente quando ha il laptop scarico.

- **Ricerca filtrata:** Ha bisogno di individuare rapidamente un'aula che disponga di **prese per la corrente** a ogni postazione per poter programmare senza preoccuparsi della batteria.
- **Ottimizzazione dei tempi:** Essendo un pendolare, vuole poter **prenotare il suo slot** mentre è ancora in treno, per evitare di arrivare in sede e trovare tutti i posti occupati.
- **Segnalazione attiva:** Se nota che il Wi-Fi in un'aula specifica non funziona correttamente, vuole poterlo **segnalare subito** tramite l'app per garantire che il problema venga risolto per le sue sessioni di studio future.

2. La professoressa



Identikit:

- **Nome e Cognome:** Elena Vitali
- **Età:** 45 anni
- **Luogo di residenza:** Forlì (FC)
- **Ruolo:** Professoressa Associata di Scienze Politiche (Campus di Forlì).

Necessità e obiettivi: La Prof.ssa Vitali coordina spesso gruppi di ricerca e seminari integrativi che non hanno un'aula fissa assegnata dal piano didattico standard.

- **Prenotazione flessibile:** Ha bisogno di uno strumento centralizzato per trovare una **sala disponibile per piccoli gruppi** in orari extra-curriculari.
- **Verifica dotazioni:** Prima di confermare la prenotazione, deve assicurarsi che l'aula sia dotata di **proiettore e sistema audio** funzionanti per proiettare materiali multimediali.
- **Canale diretto con l'amministrazione:** Se durante un seminario riscontra un guasto al climatizzatore o alla lavagna luminosa, ha bisogno di un modo rapido per **inviare una segnalazione all'admin**, senza dover cercare moduli cartacei o uffici tecnici.

3. Lo studente con esigenze di accessibilità



Identikit:

- **Nome e Cognome:** Giulia Neri
- **Età:** 24 anni
- **Luogo di residenza:** Cesena (FC)
- **Ruolo:** Studentessa magistrale in Psicologia cognitiva applicata (Campus di Cesena).

Necessità e obiettivi: Giulia è una persona portatrice di handicap motorio e utilizza una sedia a rotelle per spostarsi tra i vari plessi universitari.

- **Accessibilità garantita:** La sua necessità primaria è filtrare le aule in base alla **presenza di rampe, ascensori o porte automatiche**. AlmaAule le permette di evitare lo stress di prenotare un'aula che poi risulterebbe fisicamente inaccessibile.
- **Mappatura dei servizi:** Oltre all'aula, Giulia apprezza la possibilità di vedere se nelle vicinanze dell'aula prenotata sono presenti servizi igienici accessibili.
- **Feedback sulla manutenzione:** Se dovesse riscontrare che un elevatore o un montascale è fuori servizio, la funzione di **segnalazione malfunzionamenti** diventa fondamentale per lei e per l'intera comunità, permettendo un intervento tempestivo dell'ateneo.