



# Публичный доклад Муниципального образовательного учреждения гимназии №36



## **Организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии**

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №5474 серия №364, дата регистрации 25.12.2001г.
- Лицензия на ведение образовательной деятельности серия А № 096101, регистрационный № 21. Срок действия – с 18.05.2005 по 18.05.2010г.
- Свидетельство об аккредитации АА 163217, Регистрационный номер свидетельства 600, срок действия с 27.12.2005 по 27.12.2010.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 37ИЦ04М.122000254.03.05 от 09.03.2005 г.
- Устав МОУ гимназии № 36 зарегистрирован в Инспекции федеральной налоговой службе по городу Иваново 27 июля 2007 года.

**г. Иваново, 2009 г.**



## Аннотация

Данный публичный доклад имеет целью информировать родителей, учащихся, учредителя, социальных партнеров, местную общественность об образовательной деятельности гимназии, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в период 2008-2009 учебного года.

Особое значение данные Доклада имеют для родителей вновь принятых учащихся, а также для родителей, планирующих направить ребенка на обучение в гимназию № 36. Материалы доклада помогают сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых гимназией, познакомиться с ее традициями и микросредой.

*Мотивация к созданию доклада:* повышение конкурентноспособности гимназии.

Содержание	Стр.
1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
2. Состав обучающихся	5
3. Структура управления гимназией	7
4. Характеристика учебно-воспитательного процесса	8
5. Учебный план гимназии	12
6. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых гимназией	15
7. Меры по охране и укреплению здоровья	18
8. Социальная активность и социальное партнерство	23
9. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения	24
10. Результаты образовательной деятельности.	25
11. Перспективы развития учреждения	30



## Общая характеристика гимназии

Гимназия № 36 основана в 1985 г. как общеобразовательная школа в центре жилого 30 микрорайона.

В 1992 г. общеобразовательная школа № 36 была переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение гимназию № 36.

На данный момент вокруг гимназии застраивается новый густонаселенный жилой комплекс Московский микрорайон. Вблизи школы находится храм Преподобного Серафима Соровского, с которым гимназия сотрудничает. На территории гимназии ведется строительство федерального спортивного комплекса олимпийского резерва, который будет присоединен к школе.

За годы работы в гимназии сложились определённые условия и особая образовательная среда для личностного развития и роста учащихся и педагогов, что определило приоритетные направления работы гимназии – **духовно-нравственное и художественно-эстетическое образование**. Школа стабильно функционирует в режиме развития.

Расположение гимназии в отдаленном от культурного центра районе города стало фактором становления школы как **центра творческого развития** ребёнка с широким спектром дополнительного образования художественно-эстетической и спортивной направленности. Школа имеет своё лицо, достойную репутацию, хорошие рейтинговые показатели.

Учредитель – Управление образования администрации города Иваново.

Организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и рекомендательным письмам Министерства образования РФ.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения.

### Юридический адрес:

**Индекс** 153048

**Адрес:** г. Иваново, ул.Г.Хлебникова, д.32

**Фактический адрес:** 153048, г. Иваново, ул.Г. Хлебникова, д.32

**Тел\факс:** 8 (4932) 23-63-36

**Электронный адрес:** [school36@ivedu.ru](mailto:school36@ivedu.ru)

**Сайт:** <http://iv36.iv-schools.ru>

Проезд на маршрутных такси №27, 28, 29, остановка «Школа».

МОУ гимназия № 36 успешно обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения, работает в режиме развития.



## Состав обучающихся

В гимназии всего обучается - **837** человек, из них в начальном звене – **312**, в среднем – **410**, в старшем – **114** человек.

<i>Классы</i>	<i>Число классов (ед)</i>	<i>Всего обучающихся (чел)</i>
1-й класс	3	81
2-й класс	3	82
3-й класс	3	75
4-й класс	3	74
5-й класс	3	72
6-й класс	3	76
7-й класс	4	101
8-й класс	3	74
9-й класс	4	88
10-й класс	2	64
11-й класс	2	50
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>837</b>

### Возрастной состав обучающихся.

Наименование				Численность обучающихся	
				всего	из них девочек
2003 г.	Г о д  р о ж д е н и я	5 лет	Число полных лет на 1 января 2009 года	-	-
2002 г.		6 лет		6	3
2001 г.		7 лет		82	51
2000 г.		8 лет		83	50
1999 г.		9 лет		85	52
1998 г.		10 лет		75	38
1997 г.		11 лет		83	49
1996 г.		12 лет		94	54
1995 г.		13 лет		67	43
1994 г.		14 лет		92	50
1993 г.		15 лет		82	48
1992г.		16 лет		57	40
1991 г.		17 лет		34	16
1990 г. и ранее		18 лет и старше		-	-
Итого				840	494

### Социальный состав обучающихся.

1. Общее количество семей в школе – 835.

Из них:

полных семей – 676;

неполных – 159 (из них в 153 семьях воспитывает ребенка одна мать, в 6 семьях – один отец)

2. Количество детей, проживающих с опекунами и попечителями – 3.

3. Количество детей, проживающих с родственниками без оформления опекуна – 8.

4. Количество детей из многодетных семей – 38.

5. Количество детей из малообеспеченных семей – 35.

6. Количество детей-инвалидов – 6.

7. Количество детей из неблагополучных семей – 3.

8. Количество детей, требующих внимания администрации школы, психолога, педагогов – 10.

Школа не имеет своего микроучастка, в неё могут поступать на обучение дети, проживающие в разных районах города, но однако основная масса обучающихся проживает на территории, расположенной в районе гимназии № 36.

Вывод: большинство родителей учеников гимназии обладают достаточной компетенцией для осмысленного выбора места обучения своего ребенка и осознанно выбирают гимназию. Значит, основная цель деятельности нашего учреждения отвечает запросам родителей и образовательным потребностям детей.



## Структура управления



Вывод: в гимназии осуществляется государственно-общественное управление.



## Характеристика учебно-воспитательного процесса

### ***Режим обучения.***

Гимназия работает в одну смену, по 5-ти дневной учебной неделе. Вторая половина дня, а также 6й, 7й дни недели - для занятий в школьных, спортивных и творческих коллективах, работающих на базе гимназии, для занятий в Детской музыкальной школе №7.

Начало занятий – 8ч 50м. Продолжительность урока в начальной школе 35 минут, в среднем и старшем звене – 45 минут. Перерыв между уроками – 5-10 минут, большая перемена после 3 и 4 урока по 20 минут

Обучение - по триместрам в 1-9 классах, по полугодиям в 10,11 классах.

Каникулы осенние, зимние, весенние – 30 дней.

Начало учебного года с 1 сентября, окончание – 30 мая.

Итоговая аттестация 9 и 11 классов в мае-июне.

### ***Материально-техническая база.***

В гимназии создана хорошая материально-техническая база для осуществления образовательного процесса: 46 учебных кабинетов с музыкальным оборудованием и инструментами, 2 спортзала, актовый и танцевальный залы, мастерские обслуживающего и технического труда, медицинский кабинет, библиотека, просторные рекреации. В школе 3 компьютерных класса, 22 кабинета оборудованы современным компьютерным оборудованием (ПК, принтер, проектор), имеется по компьютеру в библиотеке и актовом зале.

### ***Информационные ресурсы гимназии:***

- 75 компьютеров, из них 37 в 3 компьютерных классах,
- ноутбук – 8,
- есть выход в Интернет,
- интерактивные доски – 8,
- телевизоры-20,
- DVD-проигрыватели и видеомagniтофоны - 15,
- сканеры – 6,
- принтеры – 30,
- МФУ (принтер, сканер и копир) – 7
- мультимедийные проекторы – 24,
- ксерокс – 2,
- медиатека – более 200 мультимедийных дисков образовательной и развивающей направленности.



Вывод: материально-техническая база гимназии достаточна для решения задачи модернизации учебно-воспитательного процесса, она также позволяет внедрять на высоком уровне современные образовательные технологии, особенно информационные и проектные.

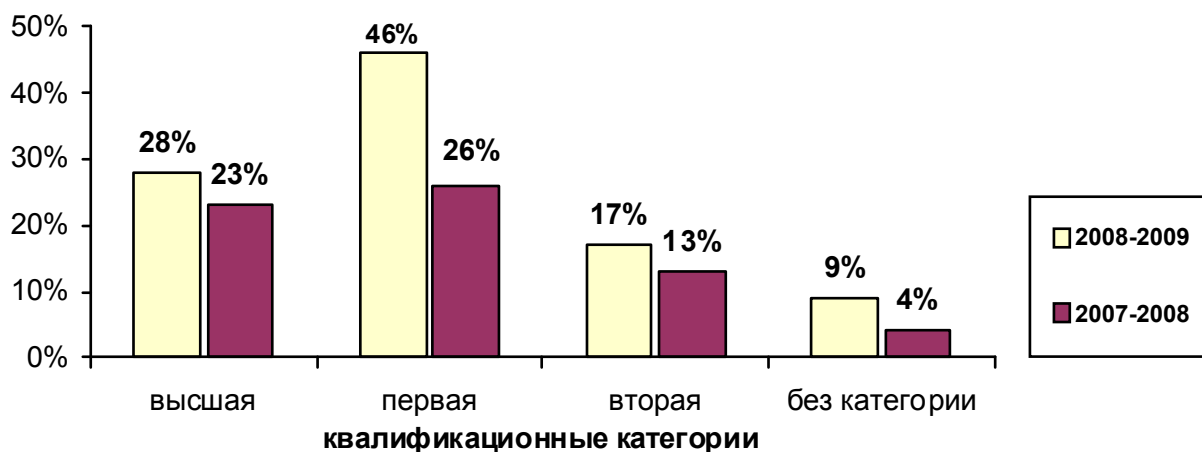
### ***Кадровое обеспечение образовательного процесса.***

Педагогический коллектив гимназии состоит из 65 человека. В гимназии работает психолог, социальный педагог, 3 воспитателя продленного дня. Из них 65 человека имеют высшее образование. Средний возраст учителей 46 лет.

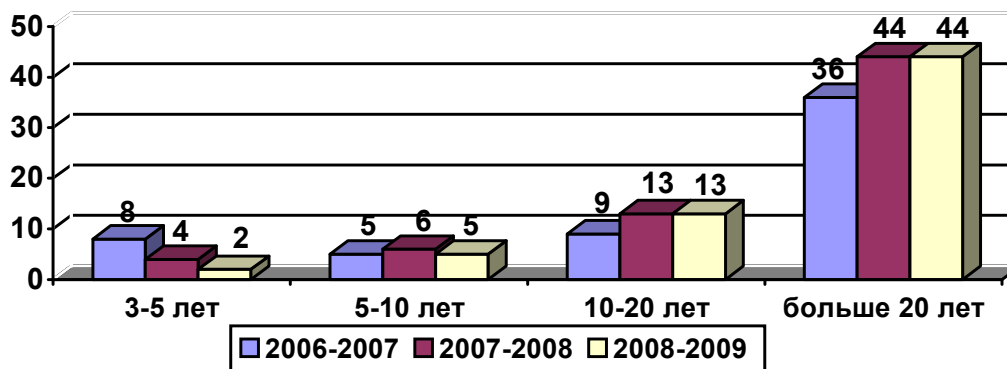
#### **Количественный состав кадров на конец 2008 - 2009 учебного года.**

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшая катег.	I катег.	II катег.	До 12 разр.
1.	Директор	1	1		-	-
2.	Зам.директора	7	1	6	-	-
3.	Учителя	52	16	20	11	5
4.	Воспитатели ГПД	3	-	3	-	-
5.	Педагог - психолог	1	-	1	-	
6.	Социальный педагог	1	-	-	-	1

### **Уровень профессиональной квалификации преподавателей.**



### **Педагогический стаж преподавателей гимназии**



*Среди педагогов :*

- 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ»;
- 3 педагога награждены значком «Отличник народного просвещения»;
- 6 педагогов награждены знаком «Почетный работник общего образования»;
- 9 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования;
- 6 учителей являются победителями конкурса ПНПО на получение денежного поощрения лучших учителей.

В педагогическом коллективе гимназии 4 учителя - ее выпускники.

#### **Участие педагогов МОУ гимназии №36 в конкурсах.**

Название конкурса	Уровень (всероссийский, ме- ждународный, ре- гиональный, муници- пальный)	ФИО участника	Результат
Российско-американская про- грамма партнерства в образо- вании «Учителя-Учителям» (LTMS)	международный	Киселева Ирина Анатольевна	Сертификат участника
ПНПО «Лучшие учителя Рос- сии»	Всероссийский		Победитель
Российско-американская про- грамма партнерства в образо- вании «Учителя-Учителям» (LTMS)	Международный	Алексеева Нина Сергеевна	Победитель
ПНПО «Лучшие учителя России»	Всероссийский		Победитель
«Воспитать человека»			16 место по России
«Город в поисках чистоты»	Муниципальный		Победитель
«Возрождение»			
Холофонд	Всероссийский	Путкова Наталья Владимировна	Победитель
«Лучший урок с ИКТ»	Муниципальный		Участник
«Открытый урок»			Победитель
ПНПО «Лучшие учителя Рос- сии»	Всероссийский	Табилова Виктория Анатольевна	Участник
«Открытый урок»	Муниципальный		
«Лучший урок с ИКТ»	Региональный и му- ниципальный	Бычкова Оксана Владимировна	Победитель
«Город в поисках чистоты»	Муниципальный	Шимарева Наталья Геннадьевна	Участник
«Возрождение»			
«Возрождение»	Муниципальный	Завьялова Ирина Станисла- вовна	Победитель

**Вывод:** кадровый потенциал гимназии достаточен для решения задачи модернизации учебно-воспитательного процесса.

### ***Формы организации внеурочной деятельности.***

На базе гимназии работают следующие объединения дополнительного образования:

<i>Название объединения</i>	<i>Руководители, педагоги</i>
Танцевальный коллектив «Легкое дыхание» (Дом детского творчества №3)	Хорошаева Т.Г., Рыбакова А.С.
Фольклорный ансамбль «Махоня» (Дом детского творчества №3)	Хоботова В.Н., Корнева О.В.
Хор «Росток»	Завьялова И.С.
Ансамбль «Созвучие»	
Вокальная студия	
Детская музыкальная школа №7	Директор Елагина Е.И.
Спортивный клуб «СКАНЕР»	Директор Чернышкова И.А.

В гимназии сложилась традиционная система школьных мероприятий: «День знаний», «День учителя», «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в пятиклассники», «День матери», «Новогодние ШОУ-программы» и КВН, «Фестиваль искусств», «День защиты детей», «Грация», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Выпускные вечера», «Школьные интеллектуальные игры», «Научно-практическая конференция учителей и учащихся», «День гимназии».

В течение всего учебного 2008-2009 года систематически на всех параллелях проводятся эстетические часы с привлечением Ивановской государственной филармонии, Ивановского областного драматического и кукольного театра, творческих коллективов гимназии и ДМШ №7.

В 2008-2009 учебном году продолжили работу органы ученического самоуправления: «Муравейник», ШШИ, Совет старшеклассников. Данные детские объединения проводят различные выставки, участвуют в подготовке и проведении традиционных школьных праздников, организуют субботники по благоустройству школьного двора и подготовку школы к новому учебному году.

Вывод: благодаря работающим на базе гимназии объединениям, в школе создана система организации внеурочной деятельности учащихся.



Образование в гимназии основано на реализации разновозрастных, разнохарактерных программ.

1. В основе образовательного процесса – программы базового уровня, рекомендованные Министерством образования РФ, на реализацию которых отводится время, указанное в Базисном учебном плане.

2. Гимназийный компонент представлен программами по предметам художественно – эстетического цикла: 1-4 классы – танец, театр; 5-9 классы – обществознание, МХК; 10-11 классы – культурология.

Программы адаптированы к условиям школы.

Базисный учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий.

На **первой ступени** обучения классы работают по программам развивающего обучения, на **второй ступени** в рамках реализации программы предпрофильного обучения используются программы спецкурсов, ориентирующих на знаниевое содержание, отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам из основной общей школы. На **третьей ступени** реализуются программы углубленного изучения образовательной области «Обществознание». Спецкурсы дополняют основное образование.



МОУ гимназия №36 важное место в образовательной деятельности отводит **предшкольному образованию**.

На протяжении 15 лет работает **Школа развития ребенка «Гном»**, цель которой – адаптация детей к школе, развитие мыслительной деятельности, возрастных умений и навыков на основе реализации развивающих программ дошкольного образования. **Результат** – дети начинают обучение в школе в привычной обстановке, со знакомыми преподавателями, свободно ориентирующимися в классах и рекреациях школы.

Программы предшкольной подготовки представлены следующими курсами:

1. «Развитие интеллектуальных способностей»
2. «Развитие познавательных способностей»
3. «Изобразительное искусство»
4. «Азбука танца»
5. «Хоровая азбука»
6. «Компьютерная азбука»

В соответствии с Базисным учебным планом в гимназии осуществляется **предпрофильная подготовка девятиклассников**, позволяющая учащимся осознанно выбрать профиль обучения, то есть по сути совершить первичное профессиональное самоопределение.

Профилирующей в учебном плане является образовательная область «Обществознание», которая представлена в 5-7 классах предметами «Обществознание», «МХК», в 8-9 классах «Обществознание», «Правоведение».

Общая цель системы профориентационной работы в гимназии состоит в подготовке учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности. Профессиональное образование осуществляется в соответствии с программой предпрофильной подготовки «Я и мой выбор».

На третьей ступени обучения завершается углубленное (профильное) изучение образовательной области «Обществознание» предметами-

- Обществознание
- Право
- Экономика
- Культурология

по программам, рекомендованным Министерством образования на основе базисного учебного плана 2004 года.

Блок программ дополнительного образования включает в себя:

- Программы спецкурсов и спецдисциплин, дополняющих базовый и гимназийный компоненты образования; на них отводятся часы из вариативной части учебного плана;
- Программы, реализуемые во внеурочной деятельности – это программы развития творческих наклонностей и способностей учащихся;
- Программы дополняющие базовый уровень углублением в ту или иную образовательную область (на основе платных дополнительных образовательных услуг по запросам детей и родителей);

- Программы образования и воспитания, направленные на духовно-нравственное, художественно-эстетическое становление и развитие личности.

Вывод: учебный план гимназии позволяет на каждой ступени образования освоить государственный стандарт и расширить знания учащихся по различным образовательным областям через систему спецкурсов в соответствии со своими запросами и желаниями.



## Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые гимназией.

Каждый учащийся гимназии имеет возможность выбора программ, обеспечивающих дополнительное образование в разных его ракурсах.

### Бесплатные дополнительные образовательные услуги.

*В начальной школе* реализуются дополнительные образовательные программы, которые впоследствии будут являться базой для изучения профилирующей области «Обществознание»:

«Мир человека» - 2 класс

«Мир логики» - 3 класс

«Мир фантазии» - 4 класс

*На II и III ступени образования:*

«Вокруг тебя мир» - 5 класс

«Анализ художественного текста» - 9 класс

«Основы журналистики» - 9 класс

«Русская словесность» - 7-8 класс

«Биоэтика» - 7 класс

«Психология» - 9 класс

«Уровни организации жизни» - 10 класс

«Решение задач повышенной сложности по физике» - 11 класс

«Решение задач по генетике» - 11 класс

«Решение нестандартных задач по химии» - 9 класс

«Органика в задачах и упражнениях» - 10 класс

«В науке все важно» – 8 класс

«Защита прав потребителей» - 8 класс

«Основы экономики» - 9 класс

«Исторические портреты» – 9 класс

«Географическое краеведение» - 8 класс

«Вокальное пение» - 7 класс

**ИНФОРМАЦИЯ О ПЕРЕЧНЕ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, ОКАЗЫВАЕМЫХ В МОУ ГИМНАЗИИ № 36 В 2008-2009 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

№ п/п	Наименование предоставления услуг	Форма предоставления услуг (индивидуальная, групповая)	Наименование программы (курса) в соответствии с учебным планом и договором с родителями	Класс	Количество часов		Стоимость услуг	Количество учащихся, получающих услугу.
					в неделю	всего срок обучения		
1.	Адаптация ребенка к школе	Групповая	1.ИЗО 2.Развитие интеллектуальных способностей. 3.Развитие познавательных способностей. 4.Хоровая азбука 5.Азбука танца.	Школа раннего развития	1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч.	1.09.08 – 30.04.09  30 ч.	700 руб за месяц	75
2.	Преподавание спецкурсов и циклов дисциплин, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами	Групповая	Компьютерная мастерская	1	1 ч.	1.10.08-30.05.09 30 ч.	800 руб за п/г	70
				2 - 5	1 ч.	1.09.08-30.05.09 34 ч.	900 руб.за п/г	200
		Групповая	1.Психология личности и основы саморазвития. 2.Основы экономической теории.3.Культура речи и общения. 4.Современная информатика и новые информационные технологии	10	1 ч.  1 ч. 1 ч. 1 ч.	15.09.08-30.05.09  32 ч.	1800 руб. за п/г	64



	Преподавание спецкурсов и циклов дисциплин, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами	Групповая	1. Основы комплексного анализа текста. 2. Решение нестандартных задач по математике 3. Решение нестандартных задач по физике 4. Проблемные вопросы в общественном вознании. 5. Основные проблемы послевоенной отечественной истории (1945-2000гг)	11	1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч.  2 ч.	15.09.08-30.05.09   32 ч.   60 ч. 1.10.08-30.05.09	1500 руб. за п/г	50    Всего: 459

Оплата за оказываемые платные дополнительные образовательные услуги производится родителями через сбербанк на расчетный счет: 40703810000000000012 л/с 01021569 кассы ЖКХ

Вывод: в гимназии создана система дополнительных образовательных услуг по различным предметным областям.



### Обеспечение безопасности.

#### Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства.

- Инструкции по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.
- Приказы.
- Локальные акты.
- Положения («Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МОУ гимназии № 36 г. Иваново», «О пропускном режиме в МОУ гимназии № 36»).
- Протоколы заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда работников гимназии.
- Журналы учета и выдачи инструкций по ОТ и ТБ.
- Журналы инструктажа по ОТ и ТБ с работниками гимназии и учащимися.
- Журнал присвоения группы I по электробезопасности неэлектротехнического персонала.
- Программы по обучению по ОТ и ТБ, пожарной безопасности и электробезопасности.
- График учебы по ОТ и ТБ, пожарной безопасности, ГО и ЧС, утвержденный директором гимназии.
- Утвержденная директором гимназии тематика классных часов по обучению учащихся по ГО и ЧС.

#### Материально-техническое обеспечение безопасных условий в образовательной среде (наличие пожарной сигнализации, проведение антитеррорстических мероприятий и прочее).

- Установлена система оповещения людей при пожаре, сирены распределены по всем коридорам школы.
- Установлены датчики дыма в начальной школе.
- Установлены по всей школе кнопки оповещения (ИПР) на путях эвакуации, они служат для подачи сигнала на пульт пожарной охраны о возгорании.
- Наличие инструкций по ОТ и ТБ и пожарной безопасности.
- Наличие огнетушителей ОП и ОВП разной вместимости (от 3 до 8 литров), в учебных

классах они стоят у входной двери в кабинет, в коридорах – в специальных шкафах красного цвета. В электрощитовой и около щитов установлены углекислотные огнетушители. Приобретены и установлены новые огнетушители и ящики под огнетушители.

- Расстановка нумерованной мебели по положению СанПиНа.
- Наличие выносных ламп дневного освещения над доской.
- Наличие комплектов ватно-марлевых повязок в каждом учебном кабинете.
- Установлен видеодомофон на входной двери.
- Установлены распашные металлические решетки на окнах первого этажа.
- Для эвакуации используются 9 эвакуационных выходов, расположенных в разных частях здания. На плане эвакуации зелеными стрелками показан ближайший путь эвакуации.
- Приказом директора гимназии создана команда из числа руководящих работников и учителей, обеспечивающих тушение пожара до приезда пожарной команды и помогающих эвакуировать детей, работников и имущество.
- Круглосуточная работа охраны.
- Во время общешкольных мероприятий организуется усиление охраны гимназии силами сотрудников МВД.
- Проводится проверка здания школы и школьной территории на предмет наличия взрывчатых веществ сотрудниками МВД с обученной собакой перед началом учебного года.
- Наличие инструкций по правилам поведения и безопасности жизнедеятельности учащихся во время занятий и во внеурочное время.
- Проведение инструктажей с работниками и учащимися «Терроризм и безопасность человека», выдача учащимся памяток «Безопасность школьника».

#### ***Доступность медицинской помощи в образовательном учреждении.***

График работы медицинского кабинета:

Врач: Демидова Марина Федоровна понедельник

среда - 9.00 – 16.00

пятница

В медицинский кабинет приобретено оборудование:

- облучатель-рециркулятор
- весы медицинские
- аппарат Рота
- динамометр кистевой
- столик процедурный
- холодильник «Смоленск»
- ростомер
- стетоскоп
- тонометр
- шины проволочные для верхних и нижних конечностей
- ширма двухсекционная
- носилки

Наличие аптек со средствами оказания первой доврачебной медицинской помощи в каждом учебном кабинете.

Профилактические осмотры учащихся в работающем в гимназии зубном кабинете.

*Проведение практических мероприятий, формирующих способности учащихся и педагогов к действиям в экспериментальных ситуациях.*

- Инструктажи по ОТ и ТБ и пожарной безопасности с учащимися и работниками гимназии (раз в полугодие).
- Инструктаж с учащимися по правилам дорожного движения и правилам поведения на улице, в общественных местах и дома (раз в четверть).
- Целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками гимназии по необходимости («Тонкий лед», «Безопасность на воде», «Поведение на новогодних праздниках» и т.п.).
- Классные часы, посвященные безопасности школьников («Памятка безопасности школьника», «Как вести себя во время террористического акта», «Полезные привычки»).
- Классные часы по поведению учащихся при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (раз в месяц).
- Учеба сотрудников гимназии по ОТ и ТБ, ГО и ЧС (раз в месяц).
- Тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников гимназии (два раза в год).
- Аттестация учебных кабинетов (ежегодно).
- Проверка знаний работников гимназии по ОТ и ТБ (раз в три года).
- Месячник «Безопасное колесо» (апрель, классные часы по ПДД, игры, эстафеты, вик-

торины).

- День защиты детей (май, викторины, конкурсы, эстафеты, игры, выставки, видео-фильмы).
- Участие в городской олимпиаде по пожарной безопасности.
- Экскурсии учащихся 9, 10 классов в Центр противопожарной пропаганды и связи.
- Использование компьютерной обучающей игры по основам пожарной безопасности для учащихся 1 – 5 классов.

### ***Охват горячим питанием учащихся гимназии № 36.***

<i>Охват горячим питанием</i>						
Всего			В том числе льготное питание			
1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	Опекаемые		Малообеспеченные	
			1-4кл.	5-11кл.	1-4кл.	5-11кл.
312	120	50	1	1	11	8

Наша школа имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения с участниками образовательного процесса:

- внедрены в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;
- принципы здоровьесбережения легли в основу учебно-воспитательной деятельности педагогов;
- разработана программа «Здоровье»;
- с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка учащихся, продумывается оформление школы;
- организована медико-психологическая служба;
- разработан и внедрен комплекс мер по поддержанию здоровья педагогических работников школ.

### **Здоровьесберегающие мероприятия, проходящие в школе:**

- учебные занятия начинаются с утренней зарядки;
- традиционными для школы стали дни здоровья, семейные спортивно-оздоровительные праздники, профилактические беседы с родителями и учащимися;
- в учебный план начальной школы введен час танца, уроки валеологии в основной школе, уроки здоровья в начальной школе;
- проведение физкультурных минуток во время уроков;

- организованы спортивные секции, работают хореографические коллективы;
- проводятся подвижные перемены;
- профилактические беседы с родителями и учащимися;
- ежегодно совершаются экскурсии и поездки по родному краю;
- организованы занятия в тренажерном зале.

#### Выводы :

1. Созданы условия для безопасного пребывания детей в школе и сохранения их здоровья.
2. Повышается эффективность обучения детей правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.



### *Партнёры гимназии:*

- Шуйский государственный педагогический университет;
- ИвГУ – физико-математический, исторический факультеты;
- ИГТЭУ – экономический факультет;
- Ивановское музыкальное училище;
- Ивановское культурно-просветительское училище;
- Дом детского творчества №3;
- Детская музыкальная школа №7;
- Детская спортивная школа №2;
- Спортивный клуб «Сканер»;
- Группа компаний «Сервис – ТВ»;
- ООО «Верхняя Волга»;
- Охранное предприятие «Скай»;
- Компания «Бумажный мир»;
- Торгово-производственное объединение «Комус»;
- ООО «Школьный арсенал»;
- ООО «Ф-Центр»;
- Библиотека им. Горелина, коллектив «Корноватка»;
- Библиотека на ул. Кудряшова;
- Центр детского и юношеского творчества;
- Преподаватель московского института культуры – И.Леонова.

### **Публикации в СМИ в 2008-2009 учебном году.**

<i>№ п/п</i>	<i>Название статьи</i>	<i>Где опублико- вана</i>
1	«Работать классным руководи- телем стало сложнее»	«Ивановская газета», 23.08.2008 г.
2	«Школы Победители ПНПО»	
3	«К победе нас ведут ученики»	«Рабочий край», №185 (24871), 3.10.2008 г.
4	«Говорить об этом надо»	«Сельские вести», 18.05.2009 г.
5	«Книга о школе»	ООО «Витязь» 2009г.

Вывод: гимназия, находясь обособленно от культурных, спортивных центров города находит и развивает пути сотрудничества в различных областях деятельности с организациями, учреждениями, помогающими ей развиваться.



## Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

### БЮДЖЕТ ГИМНАЗИИ – 24 807 496 рублей на 2009 год

	Выделено ( руб.)	Освоено с 1.01-1.09 (руб.)
Заработная плата работников	13 255 136	8 786 861
Оплата коммунальных услуг	2 441 999	1 684 552
Содержание здания и текущий ремонт	2 038 800	1 895 339
Организация горячего питания, летнего отдыха, услуги охраны кабинетов ин- форматики и бухгалтерии	1 220 394	598 784
Материально-техническое обеспечение	839 388	588 942
Противопожарные мероприятия	1 424 800	661 976
Вознаграждение классным руководи- телям	473 200	314 854

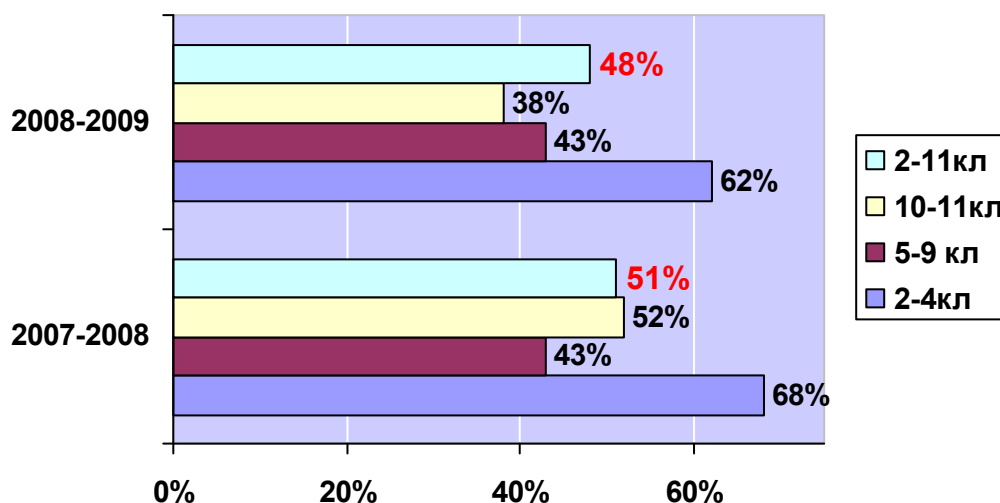
### ВНЕБЮДЖЕТ ГИМНАЗИИ – 2 139 290 рублей на 2009 год

Заработная плата	1040348	591121
Оплата коммунальных, охранных и про- чих услуг	934226	467348
Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса	164716	42729





## 1. Динамика изменения качества знаний учащихся гимназии



## 2. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов за курс основной школы в 2009г.

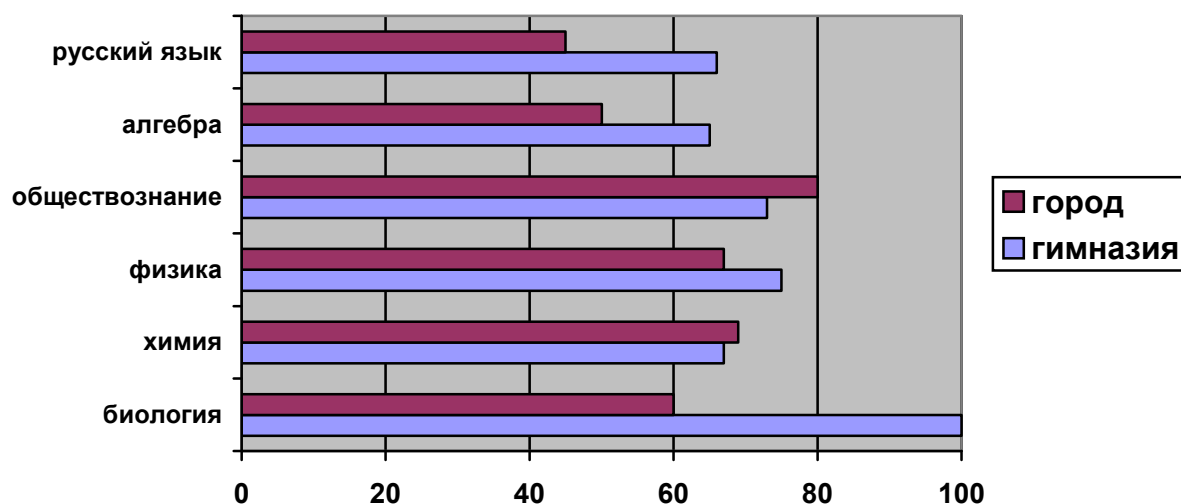
Итоговая аттестация проводилась в традиционной форме и в форме с участием региональной экзаменационной комиссии. Экзамены в традиционной форме были проведены по 11 предметам, а в новой форме по 6.

В 2008-2009 учебном году в итоговой аттестации за курс основной общей школы участвовало 88 человека.

88 чел. учащихся сдавали экзамены в форме с участием региональной экзаменационной комиссии.

Предмет	Всего уч-ся 9-х классов	Сдавали (чел/%)	Сдали на			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Алгебра	88	86-98%	2 – 2%	28 – 33%	50 – 58%	6-7%
Русский язык	88	86-98%	-	29-34%	50-58%	7-8%
Биология	88	4-5%	-	-	2-50%	2-50%
Химия	88	6-7%	-	2-33%	4-66%	-
Физика	88	8-9%	-	2-33%	6-75%	-
Обществознание	88	11-13%	-	3-27%	6-55%	2-18%

**Сравнительный анализ результатов экзаменов в новой  
форме гимназии №36 и средним баллом г.Иваново**

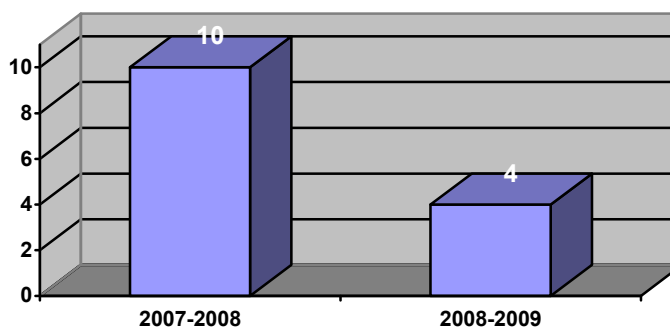


**3. Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов за курс средней  
(полной) общей школы в 2009г.**

Для 50 выпускника экзамены проводились форме ЕГЭ по 11 предметам .

<i>Предмет</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>Физика</i>	<i>Химия</i>	<i>Информатика</i>	<i>Биология</i>	<i>История</i>	<i>География</i>	<i>Английский</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Литература</i>
Выбрали экзамен в форме ЕГЭ (чел.)	50	50	10	10	3	8	13	2	3	26	4
Из выбравших экзамен в форме ЕГЭ фактически явились на экзамен (чел.)	50	50	9	9+1	3	8	13	1+1	3	26	4
Уровень обученности (чел.%)	100%	100%	100	100%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%
Средний тестовый балл по школе	62	50	59	59	51	68	47	39	45	65	46
Наивысший тестовый балл по школе	89	77	69	77	66	76	81	39	89	89	53
Кол-во выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от минимального количества до 50 баллов включительно (чел. - /% от числа сдававших)	8-16%	28-56%	2-22%	3-33%	2-67%	-	9-69%	1-100%	1-33%	2-8%	3-75%
Кол-во выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от 51 до 70 баллов включительно (чел. - % от числа сдававших)	33-66%	21-42%	7-78%	5-56%	1-13%	4-50%	3-23%	-	-	18-69%	1-25%
Кол-во выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от 71 до 100 баллов включительно (% - от числа сдававших)	9-18%	1-2%	-	1-11%	-	4-50%	1-8%	-	1-33%	6-23%	-

*Доля медалистов среди выпускников гимназии достаточно стабильна.*



Поступление в вузы – 97%, из них 73% на бюджетные отделения.

#### Выводы:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта выполняется.
2. Итоговая аттестация выпускников 11 классов показывает высокое качество обучения.
3. Высокое качество обучения позволяет выпускникам поступать в вузы, причем почти две трети из поступивших обучаются на бюджетной основе.

#### ***4. Интеллектуальные достижения:***

За 2008-2009 учебный год общая академическая занятость учащихся по гимназии составила 142 учащихся (41%).

<i>ФИО</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
Лазарева Наташа	7а	Городская олимпиады по пожарной безопасности (3 место); Международная игра по языкознанию «Русский медвежонок» - 3 место в городе, 3 место в регионе
Соколова Ирина	11б	Областная научно-практическая конференция «Природосберегающие технологии» (2 место), Золотой медалист-2009
Жируев С., Журихина М., Кузнецова Н., Сережин П., Сережин А., Киселева А	10б, 10а	Областная научно-практическая конференция «Природосберегающие технологии» - победители 1 тура
Журихина Мария	10б	Областная олимпиада по экологии – 2 место, городская научно-практическая конференция «Горизонты поиска и достижений»– 3 место
Соколова Светлана	6в	городская научно-практическая конференция «Горизонты поиска и достижений» – 2 место
Гагарина Настя	8б	Городская олимпиада по экологии – 3 место
Сироткина Яна	7б	Международная игра по языкознанию «Русский медвежонок» - 4 место в городе, 4 место в регионе
Кузьминова Екатерина	11б	Международная игра по языкознанию «Русский медвежонок» - 2 место в городе, 2 место в регионе, Золотой медалист-2009
Калугина Алла	2а	Городская олимпиада по русскому языку – 5 место по региону

Портнов Александр	6а	Городская научно-практическая конференция «Горизонты поиска и достижений» - 1 место
Богомолов Михаил	7а	Городская научно-практическая конференция «Горизонты поиска и достижений» - 2 место
Щукин Михаил	9а	Городская научно-практическая конференция «Горизонты поиска и достижений» - 1 место
Самойлова Александра	9а	Городская научно-практическая конференция «Горизонты поиска и достижений» - 3 место
Ранжина Виктория	9г	Городская олимпиада по избирательному праву – 4 место в городе
Судакова Полина	10а	Городская олимпиада по избирательному праву – 2 место в городе
Шишкин Кирилл	10а	Городская олимпиада «Защита прав потребителей» – 2 место в городе
Аль-Таясне Ясмин	9г	Конкурс чтецов – 1 место в районе
Кавина Анастасия	10б	Конкурс чтецов – 2 место в городе
Ксенофонтов Александр	9г	Городская олимпиада по биологии-3 место
Голубева Софья	9в	Городская предметная олимпиада по русскому языку - 5 место в городе, участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

***Количественные показатели участия учащихся гимназии в различных международных, всероссийских конкурсах.***

2008 г.	Институт Продуктивного Обучения РАО	152 участника с 1-11 класс	<b>Участие</b> в международном игровом конкурсе «Русский медвежонок»
2008 г.	Институт Продуктивного Обучения РАО	159 участников	<b>Участие</b> в международном игровом конкурсе «Золотое руно»
2008 г.	Институт Продуктивного Обучения РАО	32 участника	<b>Участие</b> в международном игровом конкурсе «Бульдог» и «Русский медвежонок»
2008 г.	Институт Продуктивного Обучения РАО	196 участников	<b>Участие</b> в международном игровом конкурсе «Кенгуру»

***5. Спортивные достижения.***

За 2008-2009 учебный год общая занятость учащихся спортом по гимназии составила 194 учащихся (23%).

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
	Чернышов Артем	10а	Бег на 60 метров – 2 место в городе
	Бесшапашников Андрей	5б	Настольный теннис – 2 место в городе
	Сборная школы		Баскетбол – 4 место в городе
	Сборная школы	8 класс	Мини-футбол – 1 место в городе
	Сборная школы		Художественная гимнастика-1 место

## 6. Участие гимназии в конкурсах.

За 2008-2009 учебный год учащиеся гимназии приняли участие в большинстве конкурсах и соревнованиях проводимых на территории города Иваново.

№ п/п	Уровень	Конкурс	Время проведения	Результат
1.	район	«Добрая дорога детства»	24 октября 2008	1 место
2.	регион	Форум школьных печатных изданий «МедиаШкола – 2008»	27-28 октября 2008	Номинация «Школьная тепа»
3.	город	«Tin Bum»	Ноябрь 2008	1 место
4.	район	Конкурс фоторабот учащихся	19 декабря 2008	Победитель Карпова Алена (2в класс)
5.	район	Конкурсная программа «Зажигаем звезды»	29 января 2009	1 место
6.	город	«Огонь не прощает ошибок»	5 февраля 2009	2 место
7.	район	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	12 февраля 2009	участие
8.	город	Фитнес-фестиваль «Движение-жизнь»	Февраль 2009	участие
9.	город	Слет-конкурс агитбригад юных инспекторов движения «СВЕТОФОР»	Март 2009	участие
10.	район	Смотр-конкурс художественного творчества учащихся	2009	участие
11.	город	«Безопасное колесо»	май	участие
12.	область	«Надежда земли Ивановской»	июль	Победитель Васильева Александра (11б класс)

Вывод: показатели результативности воспитательного процесса имеют устойчивую тенденцию к улучшению и повышению активности в участии в проводимых городом мероприятиях.



1. Основной проблемой, по-прежнему, остаётся качество обученности гимназистов, которое на данный момент составляет **48%**.

Качество для нас – это успешность каждого ребёнка, сохранение его здоровья и стремления к овладению не только знаниями, но и умению решать жизненно важные задачи, стать социально-адаптированным в современном обществе.

2. Совершенствование материальной базы как необходимого условия качественного образования для освоения педагогами новейших образовательных технологий, в том числе и ИКТ.

3. Активное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

### **Цель работы гимназии на 2009-2010 учебный год:**

Овладение всеми учащимися гимназии образовательными стандартами. Достижение качества гимназийного образования по итогам учебного года не менее 51%.

### **Задачи:**

1. Диагностика имеющихся ресурсов образовательного процесса.
2. Использование данных ресурсов в образовательной деятельности учителей и учащихся.
3. Использование ресурсов социокультурной среды гимназии.
4. Продолжение работы по реализации общешкольных программ.
  - «Педагогика здоровья» через анализ и коррекцию психологического климата детских коллективов;
  - «Одарённые дети» через развёрнутую диагностику одарённости каждого ребёнка;
  - «Духовно-нравственное образование» через мониторинг уровня воспитанности.
  - «Информатизация» через активное внедрение ИКТ учебно-воспитательный процесс
5. Изучение взаимоотношений в системе «школа – родители».