(Сдайд 1)

Здравствуйте, меня зовут Мирось Алексей. Представляю вам мою исследовательскую работу на тему права детей.

(Слайд 2)

С давних пор люди понимали, что самое ценное – это дети. От того, как дети будут воспитываться, и жить, зависит, как будет жить в будущем страна, государство и мир в целом. Поведение, взгляды, жизненные позиции формируются у каждого человека в детские годы. И от того, как дети будут понимать права и, как они будут относиться к правам другого, зависит, и поведение взрослого человека. Каждый ребенок должен знать свои права , чтобы с легкостью ими оперировать в любой жизненной ситуации.

(Слайд 3)

В начале работы над исследовательской работой я поставил перед собой следующие цели : Выявить уровень знаний детей о своих правах

1. И задачи Проанализировать имеют ли учащиеся представление о своих правах, понимают ли понятия «равенства» людей;
2. Выявить соблюдение прав детей в различных жизненных ситуациях

(Слайд 4)

Пространство, с которым ребенок сталкивается с момента своего рождения, в большинстве случаев, - это семья. Первые отношения, в которые вступает ребенок, - это его отношения с родителями - матерью и отцом, а также с братьями и сестрами. Для ребенка - это база, центр, фундамент всех других социальных связей, которые ему предстоит установить и создать. Для гармоничного развития личности ребенок должен расти в атмосфере любви и добра, в семье, среди близких и любящих людей.

(Слайд 5)

Согласно Конвенции о правах ребенка, ребенок - это лицо, не достигшее 18 лет. Давайте узнаем что такое права ребенка

*Права ребёнка* – это свод прав детей, зафиксированных в международных и российских документах по правам ребёнка.

(Слайд 6)

Государство взяло на себя обязательство защищать детей, поэтому они имеют такие же права, как и взрослые.

. Основным актом о правах ребенка на международном уровне является Конвенция о правах ребенка, которая принята в Нью-Йорке, 20 ноября 1989 г. - это документ о правах ребенка из 54 статей. Основным актом о правах ребенка в России является Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» принятый 24 июля 1998 г.

(Слайд 7)

Необходимость специальной защиты прав ребёнка впервые была провозглашена Женевской декларацией о правах детей (1924 г.). В большинстве стран мира решили, что у детей должны быть свои права. Эти «детские» права находятся в точном соответствии с правами взрослого человека, но они учитывают возможности детского возраста и чисто детские проблемы и заботы.

(Слайд 8)

В 1949 году на Московской сессии Совета Международной демократической Федерации женщин был впервые установлен день защиты детей от угрозы войны. Провели первый в мире День защиты детей в 1951 году в 51-ой стране. Международный день защиты детей – это была еще одна попытка привлечь внимание различных стран к проблемам детей. Вскоре стали появляться все новые и новые международные документы, в которых говорилось о правах детей. Нам достаточно знать два из них: Декларация прав ребёнка 1959 года и Конвенции о правах ребёнка 1989 года. В них основные содержания прав тех, кому ещё не исполнилось 18 лет.

(Слайд 9)

Декларация прав ребёнка, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1959 год. В Декларации всего 10 статей. Этот документ является рекомендации для государств и всех взрослых людей. Суть этого документа выражена в начале текста статьи 6: «Ребёнок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности…».Декларация прав ребенка провозглашает равные права детей в области воспитания, образования, обеспечения, физического и духовного развития независимо от расы, цвета кожи, родного языка, религии, политического или других убеждений, национальной принадлежности, общественного происхождения, имущества, рождения и др. Декларация призывает родителей, общественные организации, правительства признать права детей и всемерно содействовать претворению их в жизни

В Международный год ребенка (1979 г.) Комиссия ООН по правам человека приступила к разработке проекта Конвенции по правам ребенка. Эта сложная работа продолжалась 10 лет. Наконец 20 ноября 1989 года она была принята Генеральной Ассамблеей ООН.

Конвенция о правах ребёнка 1989 года - документ большой и сложный. В ней 3 части и 54 статьи. В отличие от Декларации её подписывают представители государств, и она является обязательной для них. Конвенция является наиболее полным документом, в котором права ребенка приобретают силу норм международного права. Суть этого международного договора выражена в статье 3: «Во всех действиях в отношении детей… первоочерёдное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка».

На слайде вы видите содержание конвенции прав ребенка условно разделенное на 6 групп

(Слайд 10)

Уважение прав человека начинается с отношения общества к своим детям. Любящее общество заботится об обеспечении их свободы и достоинства, создавая условия, при которых они смогут в полной мере раскрыть свои способности и заложить основы для полноценной и плодотворной жизни в зрелом возрасте. По мере того, как становится известно всё больше фактов о лишениях и злоупотреблениях, жертвами которых являются дети, растёт и стремление международного сообщества укрепить права ребёнка.

На слайде представлены некоторые из установленных фактов

(Слайд 11)

В процессе работы было проведено анкетирование на тему: Твои права. Учащимся было предложено ответить на следующие вопросы: 1) Считаете ли вы необходимым знать о своих правах 3) Из каких источников вы ба хотели получать информацию о своих правах?

Результаты тестирования вы можете видеть на слайде

Защита прав детей является важной социальной задачей, потому что дети - это наше будущее. Несмотря на многочисленные законы и международные конвенции, которые защищают права детей, реализация этих прав не всегда происходит в полной мере. Поэтому необходимо продолжать работу по повышению осведомленности общества о правах детей и совершенствованию механизмов защиты их прав. Только так мы сможем гарантировать благоприятное будущее для наших детей и всех следующих поколений.

(Слайд 12 ПОСЛЕДНИЙ)

На данном слайде вы можете увидеть список литературы который я использовал при написании исследовательской работы (СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ)