

# کارگاه کامپیوتر (۱۰۸ ۴۰) (نیمسال ۱۰۰۰۰۱)

دکتر مرتضی امینی، دکتر حمید ضرابیزاده

آخرین مهلت ارسال تا ۲٪۱/۱۴۰۰

تمرین دهم (آسنایی مقدماتی با ETEX)

## بخش تئوري

من هیراد داوری به شماره دانشجویی ۹۹۱۰۶۱۳۶ از اعضای گروه ۴ هستم و این پروژه آخرین بار در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰۰۳ توسط موتور پردازشی XALTEX تفسیر شده است.

### سوال ۱

با فرض اینکه x جزو مجموعه  $\mathbb{N}=\{1,2,3,\ldots,\infty\}$  باشد و y نیز y نیز y باشد و y نیز y باشد و y بازگذر و y و

$$\lim_{x \to n-1} exp(x) = 0$$

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

(٣)

$$a_{0} + \cfrac{1}{a_{1} + \cfrac{1}{a_{2} + \cfrac{1}{a_{3} + \cfrac{1}{a_{4}}}}}$$

$$a_n = 12 + 7 \int_0^2 \left( -\frac{1}{4} (e^{-4t_1} + e^{4t_1 - 8}) \right) dt_1$$

$$12 - \frac{7}{4} \int_0^2 \left( e^{-4t_1} + e^{4t_1 - 8} \right) dt_1$$
(f)

صفحه ۱ از ۳

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Derivative

مرین دهم

$$A_{m,n} = \begin{pmatrix} a_{1,1} & a_{1,2} & \dots & a_{1,n} \\ a_{2,1} & a_{2,2} & \dots & a_{2,n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m,1} & a_{m,2} & \dots & a_{m,n} \end{pmatrix}$$

### سوال ۲

در تصویر زیر، پیش نمایشی از سر در جدید دانشگاه، اثر طراح مشهور ایتالیایی Michel angelo، را مشاهده می کنید<sup>۲</sup>.



شکل ۱: سر در دانشگاه صنعتی شریف

برای نمایش بهتر سوال ۳، ادامه این صفحه را خالی می گذاریم.

🍩 دانشگاه صنعتی شریف

(۵)

۲ این تصویر به صورت برعکس ذخیره شده است ولی شما میتوانید با اعمال تنظیمات مناسب ، تصویر را به شکل درست نمایش دهید

کارگاه کامپیوتر (۴۰۱۰۸)

#### سوال ۳

ابتدا داده های جدول زیر را بررسی کنید، سپس آنها را تحلیل کرده و نتیجه را بیان نمایید.

۴۳۱/۶۵۱/۸۹۶ ریال	۲ماه	انتخاب تیم طراحان
۶/۷۸۱/۹۰۱ ریال	۸ماه	سنجش زاویه زمین
۵۴۰/۴۲۱/۲۱۲ریال	(خواهران) ۵ ماه	بررسی نحوه ورود دانشجویان به دانشگاه
۱۲/۱۴۲/۱۵۶ ریال	(برادران) ۸ ماه	بررسی تحوه ورود دانسجویان به دانستاه
خیلی خیلی ریال	هروقت تموم شه	ساخت
چند ده میلیارد ریال	نامشخص	مجموع

جدول ۱: هزینه های پیش بینی شده برای سردر جدید

#### انتقادات و پیشنهادات

در رابطه با آیتم های کلاس کارگاه کامپیوتر (از قبیل کیفیت برگزاری کلاس ها و تدریس، طراحی و تصحیح تمرینات و سایر مواردی که به ذهن می رسد) پیشنهاداتی که از نظر من می توان مطرح کرد عبارتند از:

۱. زمان انجام تمرینات بیشتر باشد (با توجه به اینکه کسانی ممکن است در ترم های بالاتر این درس را بردارند)

۲. زمان تاخیر مجاز بیشتر باشد

۳. تاخیر مجاز باقی مانده برای هر کس قابل پیگیری باشد

همچنین مواردی که می توانست در طول ترم بهتر اجرا شوند عبارتند از:

- قطع و وصلى در طول كلاس درس اتفاق مىافتاد
- بهتر بود اگر زمان تمرین ها متناسب با سختی آنها بود(مثلا برای تمرین وبسایت بیشتر از تمرین وورد یا اکسل میبود)
- بهتر بود اگر تصحیح تمرین ها سریع تر اتفاق میافتاد تا وضعیت کیفیت تمرین هایمان(ایا خوب هستند یا نیاز به بهبود دارن) و نمرهمان قابل پیگیری باشد

سفحه ۳ از ۳ مادشگاه صنعتی شریف