



TINPRJ03-2 / Project 2 – ACM
Reflectieverslag Maurice Bal
groep 29

Prashant Chotkan (1042569)

Maurice Bal (1032062)

Vakdocenten: Daisy Hofman & Thijs de Ruiter

Rotterdam University of Applied Sciences
November 2021

Inhoudsopgave

1	Inleiding	2
1.1	Aanleiding	2
1.2	Onderwerp	2
1.3	Leeswijzer	2
2	Leerdoelen	3
2.1	Leerdoelen	3
2.2	Competenties	3
3	Reflectie	5
3.1	Situatie 1	5
3.2	Situatie 2	6
3.3	Situatie 3	Error! Bookmark not defined.
4	Conclusie	7
4.1	Wat je hebt geleerd	7
4.2	Behaalde leerdoelen	7
4.3	Verworven competenties	7
4.4	Toekomstige leerdoelen	7
5	Bronnenlijst	Error! Bookmark not defined.

1 Inleiding

1.1 Aanleiding

Ten eerste geef je aan wat de reden was dat jij dit verslag schrijft. Geef antwoord op de vraag:

De afgelopen weken zijn we bezig geweest met het 2^{de} project van dit jaar. Naar aanleiding van dit project schrijft ik dit reflectie verslag. Het doel van dit project was om een ACM (automatic container mover) te maken. Het hoofddoel van de ACM is om containers van plaats A naar plaats B te brengen. Dit project vond voor het grootste deel op school plaats.

1.2 Onderwerp

In dit verslag zal ik een de leerdoelen bespreken die ik bij het begin van het project heb opgesteld. Een aantal van deze leerdoelen komen van het eerste project die we dit jaar hebben gedaan. Verder heb ik daarbij nog een paar andere leerdoelen opgesteld. Het doel van dit verslag is om te kijken of ik erin geslaagd ben om deze leerdoelen te realiseren, en of er nog andere dingen zijn waar ik op moet letten.

1.3 Leeswijzer

In dit verslag bespreek ik als eerste mijn leerdoelen en waarom ik deze leerdoelen heb gekozen. Daarna schrijf ik een aantal kenmerken en belangrijke situaties en reflecteer ik hierop. Ten slotte presenter ik mij conclusie.

2 Leerdoelen

2.1 Leerdoelen

Competenties

Prioriteiten	Het stellen van duidelijke prioriteiten en mijzelf daaraan houden
Organiseren	Effectief en gestructureerd tijd en middelen inzetten om gestelde doelen te halen
Veerkracht	Effectief blijven werken na een tegenslag.

2.2 Competenties

2.2.1 Prioriteiten stellen

Het eerste leerdoel heb ik gesteld omdat ik de gewoonte heb om heel snel tussen verschillende taken te switchen zonder dat ik mijzelf focus op hetgeen wat daadwerkelijk belangrijk is. Ik word dan vaak afgeleid door onbelangrijke zaken en kan mijzelf dan moeilijk focussen.

De actiepunten om dit leerdoel te bereiken zijn:

1. Prioriteiten lijst opstellen.
2. Bespreken wat we per dag gaan doen en wat er af moet
3. Eerlijk zijn tegenover mijzelf of ik daadwerkelijk bezig ben met de goede prioriteit

2.2.2 Organiseren

Wat ik bij dit leerdoelen wil leren is het stellen van een goede planning en mijzelf daaraan houden. Het is dan belangrijk dat de planning goed wordt bijgehouden en dat we de planning blijven updaten. Ik heb dit leerdoel gekozen omdat ik zelf de neiging heb om een planning te negeren en mij eigen weg te gaan. Dit is niet erg als je alleen werkt. Maar dit is ronduit vervelend als je in een team samen werkt. Dan is het namelijk voor de anderen niet duidelijk wat jij doet en wat er klaar is.

De actiepunten om dit leerdoel te bereiken zijn:

1. Het opstellen van een duidelijke planning
2. Per dag voor mijzelf kijken wat ik wil bereiken en wat ik af wil hebben.
3. Mijzelf corrigeren als ik of mijn teamgenoot ziet dat ik met een andere taak bezig ben.

2.2.3 Veerkracht

Dit leerdoel heb ik gekozen voor mijzelf omdat ik de neiging heb om mij consecratie te verliezen als het tegenzit. Ik ben dan niet meer zo effectief en ik heb dan de neiging. Om dat iets te gaan doen dat er makkelijk uitziet. Dit is vooral erg als ik geen directe oplossing zie om het probleem op te lossen. Dit is iets waar ik dit project aan wil werken zodat ik niet hierin blijf vallen en dat een manier vindt om dit op te pakken. De actiepunten om dit leerdoel te bereiken zijn:

1. Aan een tegenslag een stap terug te doen en kijken wat ik eraan kan doen en wat een logische weg vooruit is.
2. Als ik zelf geen direct weg vooruitzie dit met mijn teamgenoot bespreken en kijken of we er samen uit kunnen komen.

3 Reflectie

Hieronder zult u een 2 tal situaties zien die mijn in de project betekenisvol waren. Ik heb de eerste situatie besproken aan de hand van de STARR-methode en de 2^{de} aan de hand van het model van Korthagen. Dit heb ik gedaan om te kijken wat ik het fijnste vind werken. En omdat allebei de modellen toch een net iets andere kijk geven op de gebeurtenissen.

3.1 Situatie 1

Beschrijf hier de eerste situatie aan de hand van het model dat jij voor je reflectie gekozen hebt of aan de hand van de [verdiepingsvragen](#).

Als je volgens de STARR-methode je reflectie schrijft, geef dan per situatie antwoord op de volgende vragen:

Situatie

Het was de 3^{de} week van het project. We moesten die dag het eerste prototype inleveren. Hiervoor moesten we nog een aantal documenten maken en we kwamen een beetje in tijd nood. We hadden afgesproken dat we het prototype die middag voor 5 uur af wilden hebben omdat ik weg moest.

Taak

Mijn taak was naast het ontwerp in elkaar zetten het elektrische schema maken en als ik klaar was zou ik verder gaan met de documentatie waar Prashant nog niet aan toe was gekomen. Ik wilde graag voordat het schema af hebben en de acm rijdend hebben voor 5 uur. Het belangrijkste was in dit geval het opbouwen van de robot. Omdat ik de rest ook eventueel die avond kon doen.

Actie

Ik had het als volgt aangepakt. Het belangrijkste was het monteren van de auto. Het is namelijk het handigst als de ACM op school blijft. Dit betekent alleen dat ik er thuis niet zo heel aan kan doen. Ik dan de ook begonnen met het opbouwen van de ACM. Daarna was het elektrische schema het belangrijkste dit was namelijk deel van het oplever set voor prototype 1 die we die week in moesten leveren. Ik het dit als 2^{de} gedaan. Ik kon dit alleen niet meer voor 5 uur afkrijgen dus ik heb dit toen later die avond afgemaakt.

Resultaat

Het resultaat is dat we die dag in ieder geval de ACM gemonteerd hadden. Verder had ik het schema nog op tijd klaar voor de deadline.

Reflectie

Ik vond het volgende goed gaan: tijdens het opbouwen van de ACM was ik zeer gefocust en was ik heel taak gericht. Ik heb mijzelf weinig aflaten lijden door mij omgeving. Wat ik geleerd heb is als de tijd een probleem wordt dat het dan juist heel belangrijk is om even tijd vrij te maken om het kijken wat het handigst is om als eerst te doen. Dan in de plaats daarvan als een kip zonder kop rond te gaan rennen. Wat ik eventueel de volgende keer

beter kan doen is: beter vooruit kijken naar dat de drukken momenten gaan zijn en daar op in werken.

3.2 Situatie 2

Je ervaart een betekenisvolle situatie.

Dit was de 6^{de} week van het project en we probeerde de lijn detectie efficiënt en robuust te laten werken. We liepen alleen tegen een aantal dingen aan waar we niet op gerekend hadden. Mijn in deze situatie was om hardware matig te kijken wat er gebeurde en of dit wenselijk was en of dit beter kon. Mijn aanpak was als volgt: ik had eerst de sensor afgesteld zodat ik zeker vind dat ze de lijn goede zouden detecteren. Vervolgens ben ik samen met Prashant gaan kijken wat de best manier was om dit in de code op te nemen. Vervolgens hebben we een aantal testen gedaan waarbij we keken of de sensor werkte op de manier waarop we dat bedoelt hadden.

1. Je blikt hierop terug; de reflectie.

Het gene waar ik heel tevreden over ben is dat de samenwerking met mijn teamgenoot. Hetgene waar ik minder tevreden over ben is dat ik toch een beetje de neiging had om mijn veerkracht een beetje te verliezen.

2. Je begrijpt de meest belangrijke kenmerken van de ervaring.

Dat het heel belangrijk is om niet teveel afgeleid te worden door je omgeving.

3. Je bedenkt wat anders zou kunnen in het vervolg; alternatieven.

Een plek opzoeken waar ik niet extern geprikkeld wordt.

4. Je probeert deze alternatieven uit in de praktijk.

Dit is inderdaad een goede manier waarop ik mijzelf minder af kan laten lijden. Dit kan heel goed helpen om mijn concentratie te houden.

4 Conclusie

4.1 Wat je hebt geleerd

Wat ik geleerd heb is dat als je een goed plan voor jezelf maakt dat het makkelijker is om je taken uit te voeren. En dat als je een teamgenoot hebt die je zwakke punten aanvult dit voor jezelf heel leerzaam is. Hij doet bepaalde dingen een andere manier dan dat jij altijd doet. En dan zou het kunnen dat je zie je dat het ook anders kan en dat dit misschien wel beter is. Zo heb ik gezien dat het heel makkelijk is dat de documentatie vooraf gemaakt wordt. Dit zorgt er dan voor dat je op het einde minder hoeft te stressen. Verder heb ik gezien dat het heel belangrijk is dat je bepaalde dingen niet uitstelt. Dit kan je later namelijk alleen maar in de weg zitten. En dat heel belangrijk is om dingen goed te testen voordat je verder gaat. Hierdoor kan je jezelf heel veel ellende besparen.

4.2 Behaalde leerdoelen

De leerdoelen die ik aan het begin gegeven heb ik redelijk kunnen halen. Met andere woorden er kan nog veel verbeterd worden maar ik heb het idee dat ik dit project een mooie sprong in de goede richting heb genomen. Dit blijkt uit dat ik nu de dag begin met de vragen: wat gaan we doen, en wat moet er af. Zodat ik al een duidelijk beeld heb van wat er moet gebeuren.

Maar dan hebben we het laatste leerdoel: veerkracht. Ik merkte dat ik hier heel veel last mee had. Dit was vooral bij een bepaald deel van het project. Dit kwam omdat ik bij dat probleem niet direct een goede oplossing zag. Dit zorgde ervoor dat ik een beetje besluiteloos was. Dit heb ik geprobeerd op te lossen door deze problemen samen met mijn teamgenoot op te lossen. Dit hielp vaak wel omdat 2 gewoon meer weten dan 1.

4.3 Verworven competenties

Persoonlijk denk ik dat de eerste competenties die ik ben beschreven zeker heb verworven. Ondanks dat ze zeker nog beter kunnen worden zit er zeker een goede vooruitgang in. Voor de laatste moet ik denk ik nog iets meer mij gedrag aanpassen voordat ik deze mijzelf kan toekennen.

4.4 Toekomstige leerdoelen

Een ding dat mij zeer opviel dit project is dat ik heel erg de neiging heb om de leiding te nemen. Dit is op zichzelf niet erg maar ik heb de neiging om mij ideeën op andere mensen te forceren, zeker als die persoon niet heel erg uitgesproken is. Ik denk dat ik hier zelf aan kan werken.

Verder is het goed om zo te blijven letten op de leerdoelen van dit project te blijven letten om ervoor te zorgen dat ik niet terugval in mijn gewoontes. Als laatste denk ik dat het goed is om het laatste leerdoel het volgende project mee te nemen.

5 Feedback

Ontvangen feedback	Hoe hebben we dit verwerkt	Resultaat na verwerken van de feedback	Reflectie: wat heb ik hiervan geleerd	Wat neem ik mee naar het volgende project.
Communicatie	Wij hebben aan het zijn begonnen met s 'morgens een soort van meeting te houden waarin bespreken wat we gaan doen	Het was wel duidelijker waar we aan het doen waren en wat er nog moest gebeuren	Dat het belangrijk is om meer te communiceren.	Ik wilden graag de vergaderingen meenemen naar het volgende
Effectiever werken	We zijn begonnen om aan de hand van de vergadering een duidelijk plan van aanpak te maken	Er het was duidelijk waar we mee bezig waren en wat er nog moest gebeuren	Dat het heel belangrijk is om duidelijk is goed te communiceren en een duidelijk plan op te stellen	Ik wil graag meenemen dat ik per dag een duidelijke plan van aanpak maakt.