

# 1. Introduction

## 1.2 Contexte

Le CePro offre des services aux enseignants pour les aider à la préparation, la correction automatique, en ligne, et la numérisation de copies d'examens. Des logiciels et applications web tel que **AMC (auto-multiple-choice)**<sup>1</sup> et **ANS**<sup>2</sup> sont supportés par le CePro afin d'aider les enseignants à la gestion de leurs examens. Les services comportent :

- Des scripts d'automatisation
- De la documentation
- Des templates LaTeX et Word pour la préparation
- Des meetings pour l'organisation, la planification et la personnalisation
- La numérisation
- Etc.

La planification, les enregistrements, les statistiques liées à ces services sont actuellement gérés via une feuille google sheet. Ce document contient plusieurs feuilles :

- Une liste des examens enregistrés pour du support avec le CePro, par année et semestre

1	18/01/2023	Wed.	finished	ME-106	Construction mécanique I (pour MT)	sebastien.soubielle@epfl.ch	
1	18/01/2023	Wed.	finished	MATH-311	Rings and modules	Patakfalvi Zsolt, zsoft.patakfalvi@epfl.ch, teacher	Monique Kiener
1	18/01/2023	Wed.	finished	CH-160-FR-MX	Chimie générale avancée	Rizzo, Terretaz, Zützel	Samuel Terretaz
1	18/01/2023	Wed.	finished	CH-160-FR-SIE	Chimie générale avancée	Rizzo, Terretaz, Zützel	Samuel Terretaz
1	18/01/2023	Wed.	finished	CH-160-FR-SV	Chimie générale avancée	Terretaz	Samuel Terretaz
1	18/01/2023	Wed.	finished	CH-160-EN-MX	Chimie générale avancée	Rizzo, Terretaz	Samuel Terretaz
1	18/01/2023	Wed.	finished	CH-160-EN-SIE	Chimie générale avancée	Rizzo, Terretaz	Samuel Terretaz
1	18/01/2023	Wed.	finished	CH-160-EN-UNIL	Chimie générale avancée	Roussel, Terretaz	Samuel Terretaz

- Les statistiques annuelles sur le nombre d'examens supportés, le nombre de copies d'étudiants, l'évolution dans le temps, la quantité par section, etc.

Annual statistics	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2022-2019	2021-2019	2020-2019	2019-2018	2018-2017	2017-2016	Diff. %	Diff. %	Diff. %	Diff. %	Diff. %	Diff. %
Total exams / tests / other	122	235	140	118	106	103	81	67.86%	18.64%	11.32%	2.91%	27.16%	190.12%						
- exams	97	203	98	97	85	78	-	107.14%	1.03%	14.12%	8.97%								
- tests	25	32	21	21	21	25	-	52.38%	0.00%	0.00%	-16.00%								
- other	0	0	21																
Total students copies	28365	37479	30026	21963	24996	23435	16149	24.82%	36.71%	-12.13%	6.66%	45.12%	132.08%						
Total pages	358090	639255	400572	313825	351151	310341	-	59.59%	27.64%	-10.63%	13.15%								
AMC	0	4	38	101	95	87	-	305.26%	-12.87%	6.32%	9.20%								
BAMC	0	150	50																
SCAN QR CODE PDF	0	21	15																
SCAN QR CODE JPEG	0	29	1																
ANS	0	28	20																
Other	0	1	16	17	9	16	-	393.75%	205.88%	88.89%	-43.75%								
Before 2020-2021 "AMC" + "BAMC" are recoded in "AMC", and others in "Other"																			
Fall Semester statistics	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2022-2019	2021-2019	2020-2019	2019-2018	2018-2017	2017-2016	Diff. %	Diff. %	Diff. %	Diff. %	Diff. %	Diff. %
Total exams / tests / other	121	140	68	65	57	60	-	105.88%	4.62%	14.04%	-5.00%								
- exams	96	113	53	45	39	38	-	113.21%	17.78%	15.38%	2.63%								
- tests	25	27	15	20	18	22	-	80.00%	-25.00%	11.11%	-18.18%								
- other	0	0	0																
Total students copies	28065	26830	17026	14943	13934	13732	-	57.58%	13.94%	7.24%	1.47%								
Total pages	358090	373944	194864	168673	164511	139180	-	91.90%	15.53%	2.53%	18.20%								
Spring Semester statistics	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2022-2019	2021-2019	2020-2019	2019-2018	2018-2017	2017-2016	Diff. %	Diff. %	Diff. %	Diff. %	Diff. %	Diff. %
Total exams / tests / other	1	95	72	53	49	43	-	31.94%	35.85%	8.16%	13.95%								
- exams	1	90	45	52	46	40	-	100.00%	-13.46%	13.04%	15.00%								
- tests	0	5	6	1	3	3	-	-16.67%	500.00%	-66.67%	0.00%								
- other	0	0	21																
Total students copies	300	10649	13000	7020	11062	9703	-	-18.08%	85.19%	-36.54%	14.01%								
Total pages	0	265311	205708	168673	186640	186640	-	28.97%	21.96%	-9.63%	0.00%								

<sup>1</sup> AMC (auto-multiple-choice) : AMC est logiciel Open source permettant de préparer et corriger automatiquement les examens QCM. La préparation se fait en LaTeX.

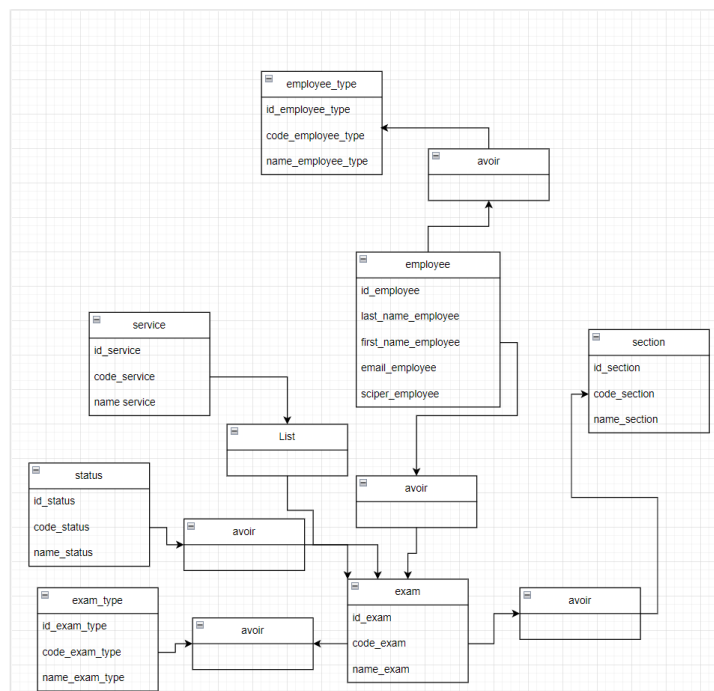
<sup>2</sup> ANS : Ans est une plateforme SAAS permettant la préparation d'examens en ligne et sur papier, avec une interface collaborative pour la correction.

### 1.3 Objectifs

L'objectif serait d'obtenir un site web avec une base de données reprenant les données présentent sur le excel.

- Cela rendrait plus facile la visibilité des statistiques
- Avoir une gestion des données plus simple et efficaces
- Un planning avec des alarmes et des suivis beaucoup plus simple
- Une maintenance rapide est efficaces devenu trop lourde pour un document tel quel
- une réduction du taux d'erreur suite au multiples fonctionnalités présente

## 2. MCD



## 3. Site web

Le site web comportera un menu avec les options suivantes :

- Statistiques
- Planning
- Gestion des données

### a. Statistiques

une interface avec les statistique présente sur le gdrive avec des pourcentage de nots pour chaque session ect... Il serait souhaiter que pour cette page il y ai comme des filtres/bouton amenant sur les pages des sections / années demandées.

### b. Planning

une partie planning serait a développé que l'on puisse voir quand et ou sont les examens si ils doivent être scanné et quand

#### c. Gestion des données

cette partie serait dédié à la suppression ou importation de données, elles seraient séparé en 3 partie : partie 1 – Formulaire d'insertion de données, 2 – la possibilité de supprimer des données, 3 – Importation de données via un .CSV avec un formatage précisé à l'avance

#### 4. Droit d'accès

Les droits d'accès pour la connexion au site web se fera via une connexion sso de l'epfl tequilla les personnes qui y auront des accès seront enregistré et après leurs connexion