

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
“JÚLIO DE MESQUITA FILHO”

Departamento de Matemática



Roseli Arbach F. de Oliveira

Luis Antônio F. de Oliveira

ISa, março de 2016

ROSELI 2016

*Dedicamos  
este e todo trabalho de nossas vidas  
a nossos filhos, Fábio e Ricardo,  
cujas existências sempre nos  
deram força pra seguir adiante.*

# Apresentação

O presente texto tem como objetivo facilitar o acompanhamento da disciplina semestral *Geometria Analítica e Álgebra Linear* para o curso de Engenharia Mecânica, ministrada pelo Departamento de Matemática da UNESP de Ilha Solteira, para o 1º ano do curso de Engenharia Mecânica. Ele foi elaborado tomando inicialmente como base as notas de aulas da disciplina *Geometria Analítica Plana* ministrada ao longo dos anos para o curso de Licenciatura em Matemática e também a apostila de Álgebra Linear utilizada para os três cursos de Engenharia. Nele abordamos o conteúdo programático previsto para a disciplina e já estão propostas listas de exercícios, no final de cada tópico e/ou capítulo.

Todas as sugestões que contribuam para tornar o texto mais claro e completo serão bem vindas e por elas ficaremos muito gratos.

Roseli Arbach Fernandes de Oliveira

Luis Antônio Fernandes de Oliveira

ISa, março de 2016.

# ÍNDICE

## 1. PONTO, RETA E CIRCUNFERÊNCIA NO PLANO

1.1	Coordenadas . . . . .	1
1.1.1	Coordenadas sobre uma Reta . . . . .	1
1.1.2	Coordenadas Cartesianas Ortogonais . . . . .	2
1.1.3	Distância entre Dois Pontos do Plano . . . . .	5
1.1.4	Problemas Resolvidos . . . . .	5
1.1.5	Problemas Propostos . . . . .	11
1.2	Declividade da Reta . . . . .	12
1.2.1	Ângulos Entre Duas Retas . . . . .	14
1.2.2	Problemas Propostos . . . . .	15
1.3	Equações da Reta e da Circunferência . . . . .	18
1.3.1	Equação e Lugar Geométrico . . . . .	18
1.4	A Reta . . . . .	19
1.4.1	Equação da Reta . . . . .	19
1.4.2	Equação da Reta Passando por Dois Pontos . . . . .	20
1.4.3	Problemas Propostos . . . . .	22
1.4.4	A Forma Geral da Equação da Reta . . . . .	24
1.4.5	Problemas Resolvidos . . . . .	24
1.4.6	Distância de um Ponto a uma Reta . . . . .	26
1.4.7	Problemas Propostos . . . . .	28

1.5 A Circunferência . . . . .	29
1.6 Equação Reduzida da Circunferência . . . . .	29
1.6.1 Problemas Propostos . . . . .	31
1.6.2 Equação Geral da Circunferência . . . . .	33
1.6.3 Problemas Resolvidos . . . . .	34
1.6.4 Posições Relativas entre Retas e Circunferências . . . . .	37
1.6.5 Problemas Resolvidos . . . . .	38
1.6.6 Problemas Resolvidos . . . . .	40
1.6.7 Problemas Propostos . . . . .	43

## 2. ESTUDO DAS CÔNICAS

2.1 A Elipse . . . . .	46
2.1.1 Definição . . . . .	46
2.1.2 Equação Reduzida da Elipse . . . . .	47
2.1.3 Esboço do Gráfico da Elipse . . . . .	49
2.1.4 Elementos da Elipse . . . . .	51
2.1.5 Problemas Resolvidos . . . . .	52
2.1.6 Problemas Propostos . . . . .	55
2.2 A Hipérbole . . . . .	56
2.2.1 Definição . . . . .	56
2.2.2 Equação Reduzida da Hipérbole . . . . .	57
2.2.3 Esboço do Gráfico da Hipérbole . . . . .	58
2.2.4 Elementos da Hipérbole . . . . .	61
2.2.5 Assíntotas da Hipérbole . . . . .	62
2.2.6 Problemas Resolvidos . . . . .	64
2.2.7 Problemas Propostos . . . . .	68

<b>2.3 A Parábola . . . . .</b>	<b>70</b>
2.3.1 Definição . . . . .	70
2.3.2 Equação Reduzida da Parábola . . . . .	70
2.3.3 Esboço do Gráfico da Parábola . . . . .	72
2.3.4 Elementos da Parábola . . . . .	75
2.3.5 Problemas Resolvidos . . . . .	76
2.3.6 Problemas Propostos . . . . .	78
Respostas dos Problemas Propostos . . . . .	79

### **3. TRANSFORMAÇÕES DE COORDENADAS**

<b>3.1 Transformações . . . . .</b>	<b>82</b>
3.1.1 Definição . . . . .	82
3.1.2 Translação dos Eixos Coordenados . . . . .	82
3.1.3 Problemas Resolvidos . . . . .	84
3.1.4 Problemas Propostos . . . . .	86
<b>3.2 Equação da Elipse com Centro no Ponto <math>(h, k)</math> . . . . .</b>	<b>87</b>
3.2.1 Problemas Resolvidos . . . . .	89
3.2.2 Problemas Propostos . . . . .	94
<b>3.3 Equação da Hipérbole com Centro no Ponto <math>(h, k)</math> . . . . .</b>	<b>96</b>
3.3.1 Problemas Resolvidos . . . . .	97
3.3.2 Problemas Propostos . . . . .	100
<b>3.4 Equação da Parábola com Centro no Ponto <math>(h, k)</math> . . . . .</b>	<b>101</b>
3.4.1 Problemas Resolvidos . . . . .	102
3.4.2 Problemas Propostos . . . . .	104

3.5 Rotação dos Eixos Coordenados . . . . .	105
3.5.1 Problemas Resolvidos . . . . .	108
3.5.2 Problemas Propostos . . . . .	110
Respostas dos Problemas Propostos . . . . .	111

#### **4. A EQUAÇÃO GERAL DO SEGUNDO GRAU**

4.1 O Indicador $I = B^2 - 4AC$ . . . . .	119
4.1.1 Problemas Propostos . . . . .	130

ROSELI 2016

# Capítulo 1

## Ponto, Reta e Circunferência no Plano

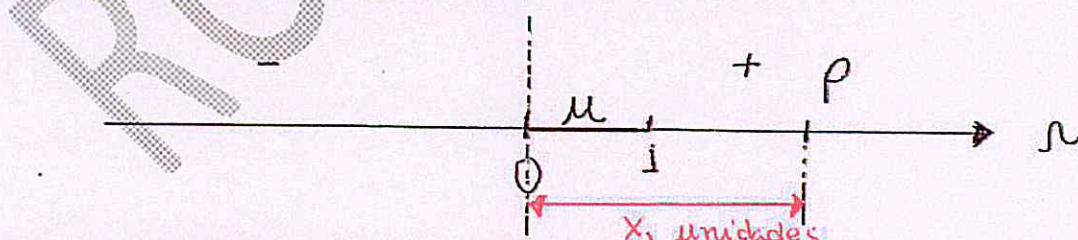
Neste Capítulo, apresentaremos alguns conceitos fundamentais e faremos um estudo detalhado de duas curvas que são de grande importância na Geometria Analítica Plana: a reta e a circunferência.

### 1.1 Coordenadas

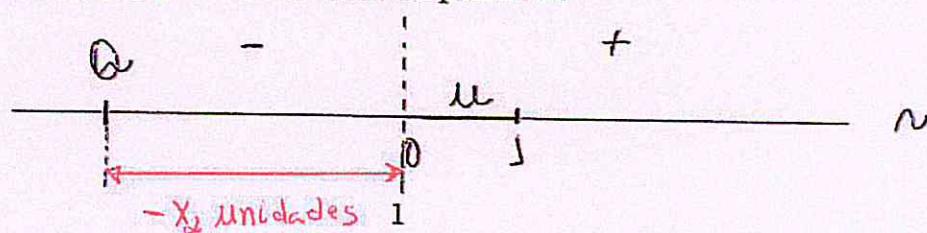
#### 1.1.1 Coordenadas sobre uma Reta

O conjunto dos números reais pode ser representado geometricamente através dos pontos de uma reta  $r$ , da maneira descrita a seguir: primeiramente, fixamos sobre a reta  $r$  um ponto arbitrário  $O$  e a ele associamos o número real  $0$ . Escolhemos um sentido como sendo positivo (geralmente, à direita de  $O$ ) e uma unidade  $u$  de comprimento.

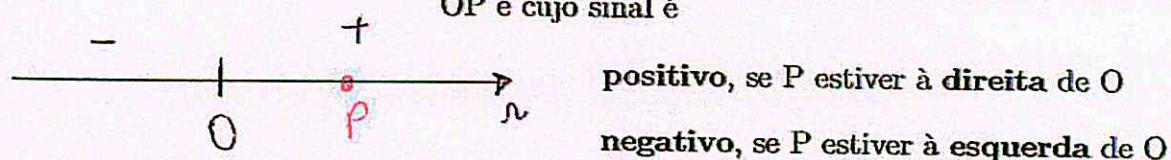
Dado um número real positivo  $x_1$ , ele será representado sobre a reta  $r$  por um ponto  $P$  à direita de  $O$ , distando  $|x_1| = x_1$  unidades do ponto  $O$ .



Dado um número real negativo  $x_2$ , ele será representado sobre a reta  $r$  por um ponto  $Q$  à esquerda de  $O$ , distando  $|x_2| = -x_2$  unidades do ponto  $O$ .



Reciprocamente, dado um ponto qualquer  $P$  sobre a reta  $r$ , ele representa um único número real  $x_1$ , cujo valor absoluto é igual ao comprimento do segmento  $OP$  e cujo sinal é



**Definição:** O sistema definido é chamado **sistema linear de coordenadas**.

**Nomenclatura:** reta  $r$  : eixo do sistema de coordenadas

ponto  $O$  : origem do sistema

número real  $x_1$  associado ao ponto  $P$  : coordenada de  $P$

**Notação:** Se um ponto  $P$  tem coordenada  $x_1$ , escrevemos  $P(x_1)$  ou  $P = (x_1)$ .

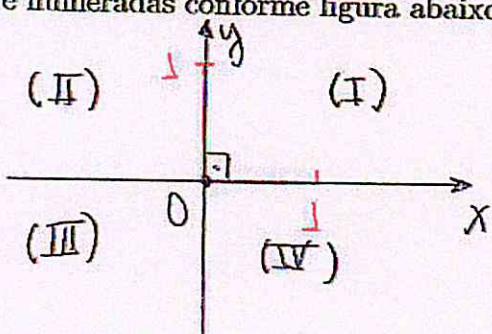
**Definição:** Dados  $P = (x_1)$  e  $Q = (x_2)$  dois pontos arbitrários sobre a reta  $r$ , a distância de  $P$  a  $Q$ , denotada por  $d(P, Q)$ , é o número real positivo ou nulo dado por:

$$d(P, Q) = |x_2 - x_1|$$

### 1.1.2 Coordenadas Cartesianas Ortogonais

Analogamente ao que foi feito para os números reais, o conjunto dos pares ordenados de números reais pode ser representado geometricamente através de pontos do plano. Esta correspondência é estabelecida por meio de Sistemas de Coordenadas Cartesianas, que passamos a descrever a seguir:

Neste sistema, são consideradas duas retas perpendiculares em um ponto  $O$ , denominado **origem do sistema**. Estas retas dividem o plano em quatro regiões, chamadas quadrantes e numeradas conforme figura abaixo. Além disso, chamamos a reta:



horizontal de eixo das abscissas (ou eixo dos  $x$ );

vertical de eixo das ordenadas (ou eixo dos  $y$ );

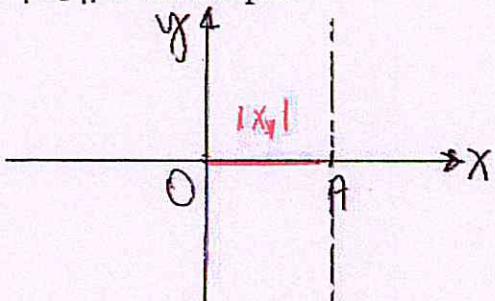
A orientação positiva dos eixo dos  $x$  é à direita de  $O$ ;

A orientação positiva dos eixo dos  $y$  é acima de  $O$ .

Fixa-se, também, uma unidade  $u$  de comprimento em cada uma dos eixos. De modo geral, escolhe-se a mesma unidade para ambos os eixos.

Veremos, a seguir, como obter uma correspondência biunívoca entre os pontos do plano e o conjunto de pares ordenados de números reais:

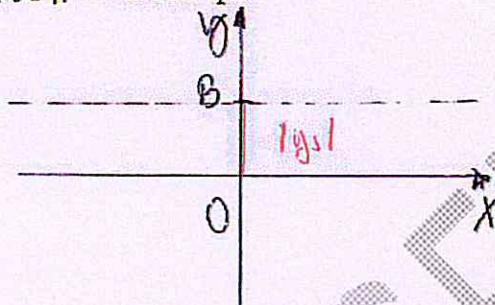
Dado um par ordenado de números reais  $(x_1, y_1)$ , associamos a ele o ponto  $P$  do plano obtido do seguinte modo: sobre o eixo dos  $x$ , marcamos o ponto  $A$  cuja distância ao ponto  $O$  seja  $|x_1|$ , de modo que:



- A está à direita de O, se  $x_1$  é positivo;
- A está à esquerda de O, se  $x_1$  é negativo.

Traçamos, pelo ponto  $A$ , uma reta  $r$  paralela ao eixo dos  $y$ .

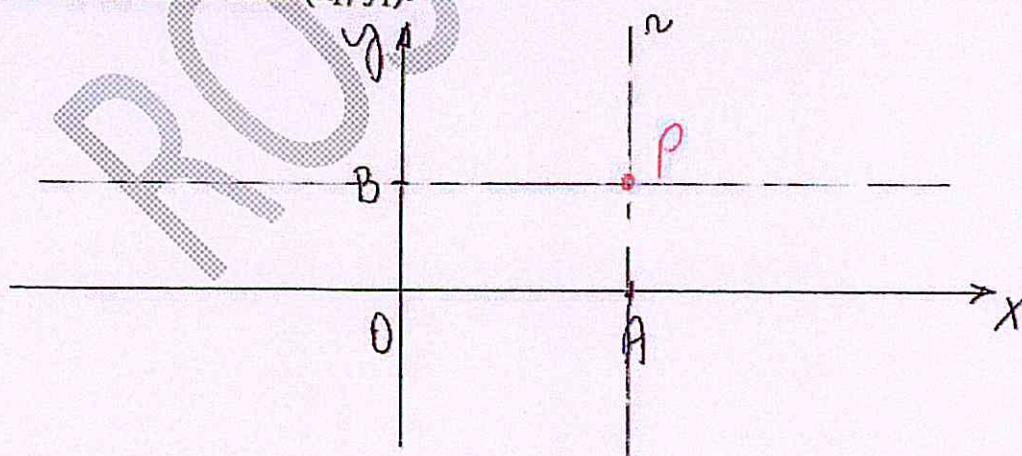
A seguir, sobre o eixo dos  $y$ , marcamos o ponto  $B$  cuja distância ao ponto  $O$  seja  $|y_1|$ , de modo que:



- B está acima de O, se  $y_1$  é positivo;
- B está abaixo de O, se  $y_1$  é negativo.

Traçamos, pelo ponto  $B$ , uma reta  $s$  paralela ao eixo dos  $x$ .

O ponto  $P$ , intersecção das retas  $r$  e  $s$ , é o **único** ponto do plano que está associado ao par ordenado de números reais  $(x_1, y_1)$ .



Reciprocamente, dado um ponto  $P$  do plano, associamos a ele **um único** par ordenado de números reais  $(x, y)$ , obtido como descrito a seguir:

$$x = \begin{cases} \text{distância de } P \text{ ao eixo dos } y, \text{ se } P \text{ está à direita do eixo } y \\ -( \text{distância de } P \text{ ao eixo dos } y), \text{ se } P \text{ está à esquerda do eixo } y \end{cases}$$

$$y = \begin{cases} \text{distância de } P \text{ ao eixo dos } x, \text{ se } P \text{ está acima do eixo } x \\ -( \text{distância de } P \text{ ao eixo dos } x), \text{ se } P \text{ está abaixo do eixo } x \end{cases}$$

O número real  $x$  obtido como acima descrito é chamado de **abscissa** (ou coordenada  $x$ ) do ponto  $P$  e o número real  $y$  é chamado de **ordenada** (ou coordenada  $y$ ) do ponto  $P$ . O par ordenado  $(x, y)$  é chamado de **coordenada** do ponto  $P$ . Se um ponto  $P$  do plano tem coordenadas  $(x, y)$ , denotamos por  $P(x, y)$  ou  $P = (x, y)$ .

É fácil ver que cada quadrante está relacionado com os sinais das coordenadas dos pontos do plano: dado um ponto  $P = (x, y)$ , temos:

- |         |   |         |        |                          |
|---------|---|---------|--------|--------------------------|
| $x > 0$ | e | $y > 0$ | $\iff$ | $P$ está no 1º quadrante |
| $x < 0$ | e | $y > 0$ | $\iff$ | $P$ está no 2º quadrante |
| $x < 0$ | e | $y < 0$ | $\iff$ | $P$ está no 3º quadrante |
| $x > 0$ | e | $y < 0$ | $\iff$ | $P$ está no 4º quadrante |

Ou seja:

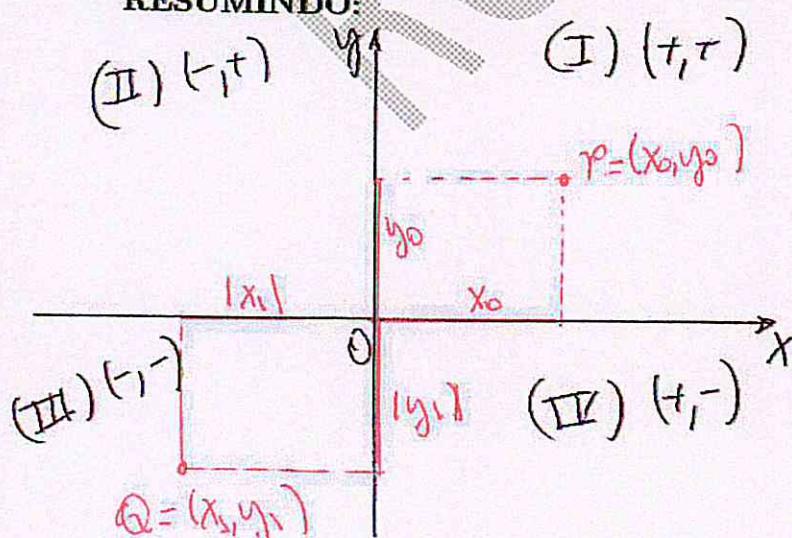
1º quadrante :  $(+, +)$

2º quadrante :  $(-, +)$

3º quadrante :  $(-, -)$

4º quadrante :  $(+, -)$

### RESUMINDO:



O: origem do sistema de coordenadas

$O_x$  (ou  $Ox$ ): eixo das abscissas

$O_y$  (ou  $Oy$ ): eixo das ordenadas

eixos  $O_x$  e  $O_y$ : eixos coordenados

$x_0$ : abscissa do ponto  $P$

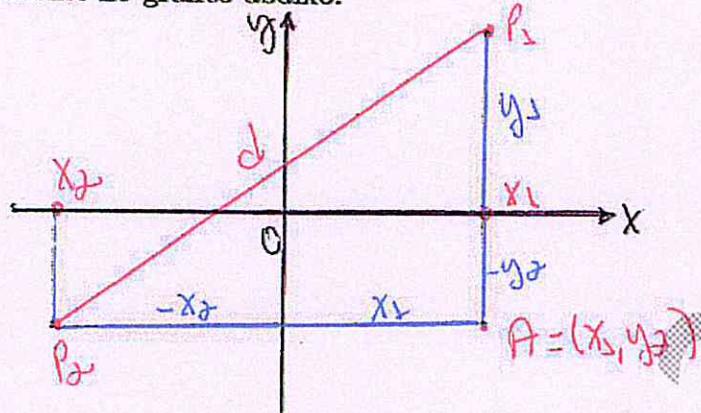
$y_0$ : ordenada do ponto  $P$

$(x_0, y_0)$ : coordenadas do ponto  $P$

**Observe que:** A cada ponto  $P$  do plano está associado **um único** par ordenado de números reais  $(x_0, y_0)$ . Reciprocamente, a cada par ordenado de números reais  $(x_0, y_0)$  está associado um único ponto  $P$  do plano coordenado. Em outras palavras, existe uma correspondência biunívoca entre os pontos do plano coordenado e o conjunto dos pares ordenados de números reais.

### 1.1.3 Distância entre Dois Pontos do Plano

Sejam  $P_1 = (x_1, y_1)$  e  $P_2 = (x_2, y_2)$  dois pontos quaisquer do plano, representados geometricamente no gráfico abaixo:



Sejam  $d = d(P_1, P_2)$  a distância entre eles e  $A = (x_1, y_2)$ . Do Teorema de Pitágoras aplicado ao triângulo  $P_1AP_2$ , segue que:

$$d^2 = d^2(P_1, A) + d^2(P_2, A)$$

Mas:  $d(P_1, A) = |y_1 - y_2|$  e  $d(P_2, A) = |x_1 - x_2|$  e portanto

$$d = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2} \quad (1.1)$$

### 1.1.4 Problemas Resolvidos

1. Determine o valor de  $k$  para que o ponto  $A = (k^2 - 1, 2k + 1)$  pertença ao 2º quadrante.

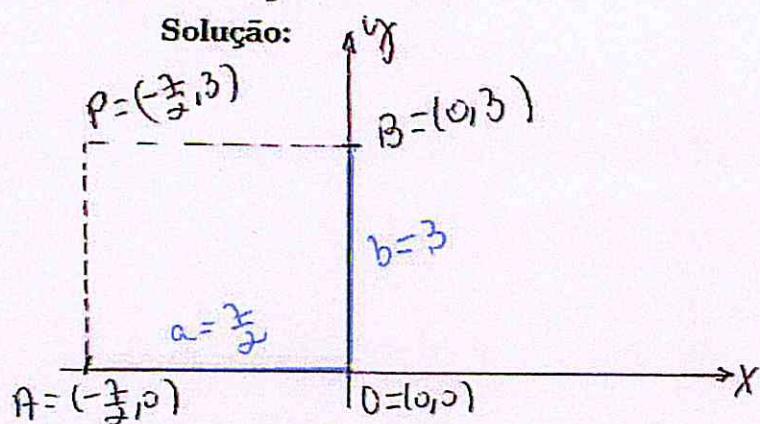
**Solução:** Para que o ponto  $A$  pertença ao 2º quadrante, a abscissa de  $A$  deve ser negativa e sua ordenada deve ser positiva. Logo, devemos ter

$$\begin{cases} k^2 - 1 < 0 \\ 2k + 1 > 0 \end{cases} \iff \begin{cases} -1 < k < 1 \\ k > -\frac{1}{2} \end{cases} \iff -\frac{1}{2} < k < 1$$

2. As retas que passam por um ponto  $P$  do plano e são perpendiculares aos eixos coordenados formam, com os eixos, um retângulo. Encontre o perímetro deste retângulo quando:

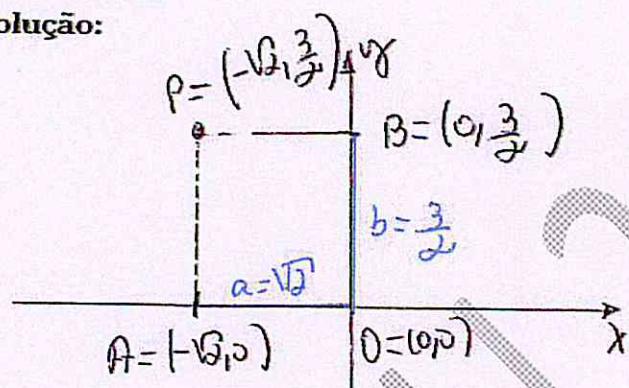
[a]  $P = \left(-\frac{7}{2}, 3\right)$

Solução:



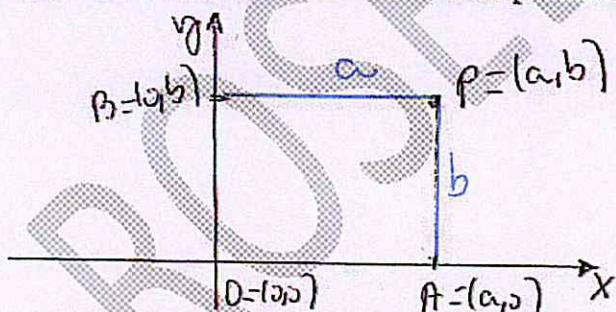
[b]  $P = \left(-\sqrt{2}, \frac{3}{2}\right)$

Solução:

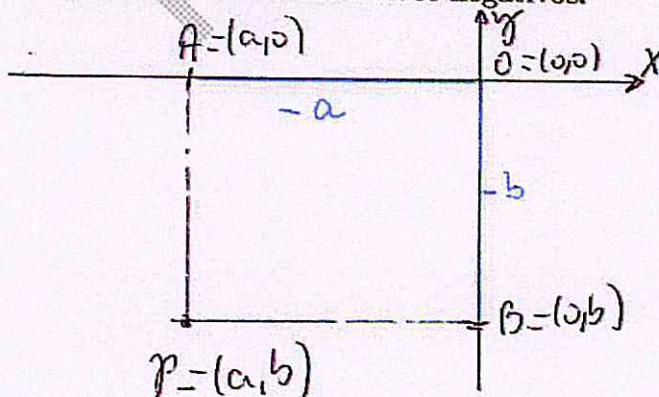


[c]  $P = (a, b)$ , sendo  $a, b$  números reais de mesmo sinal.

Solução: 1º Caso:  $a$  e  $b$  são ambos positivos:



2º Caso:  $a$  e  $b$  são ambos negativos:



Sejam  $p$  o perímetro do retângulo ao lado,  $a$  a medida do segmento  $OA$  e  $b$  a medida do segmento  $OB$ . Então:

$$\begin{aligned} p &= 2(a + b) = 2\left(\frac{7}{2} + 3\right) = \\ &= 7 + 6 = 13 \text{ uc.} \end{aligned}$$

Sejam  $p$  o perímetro do retângulo ao lado,  $a$  a medida do segmento  $OA$  e  $b$  a medida do segmento  $OB$ . Então:

$$\begin{aligned} p &= 2(a + b) = 2\left(\sqrt{2} + \frac{3}{2}\right) = \\ &= (2\sqrt{2} + 3) \text{ uc.} \end{aligned}$$

Seja  $p$  o perímetro do retângulo ao lado. A medida do segmento  $OA$  é  $a$  uc e a medida do segmento  $OB$  é  $b$  uc. Então:

$$p = 2(a + b) = (2a + 2b) \text{ uc.}$$

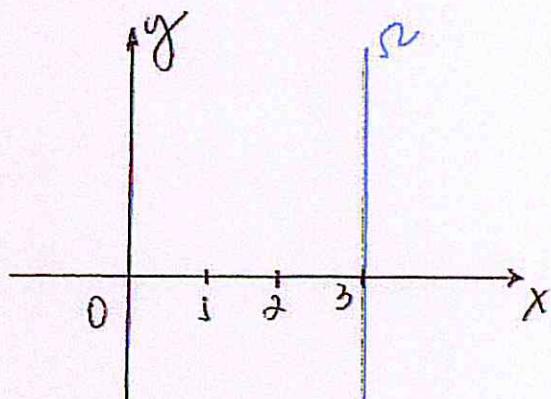
Seja  $p$  o perímetro do retângulo ao lado. A medida do segmento  $OA$  é  $-a$  uc e a medida do segmento  $OB$  é  $-b$  uc. Então:

$$p = 2[-a + (-b)] = (-2a - 2b) \text{ uc.}$$

3. Represente no plano os pontos  $P = (x, y)$  tais que

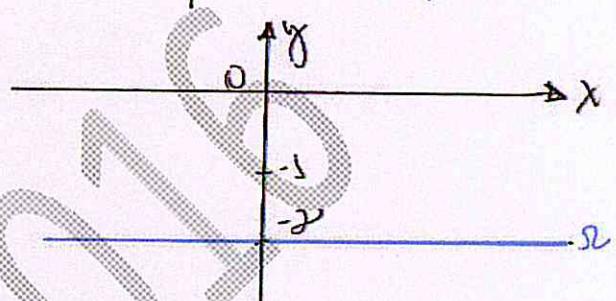
[a]  $x = 3$

**Solução:** Os pontos que devemos representar são da forma  $P = (3, y)$ , com  $y \in \mathbb{R}$ ; ou seja, são os pontos que estão sobre a reta vertical r ao lado:



[b]  $y = -2$

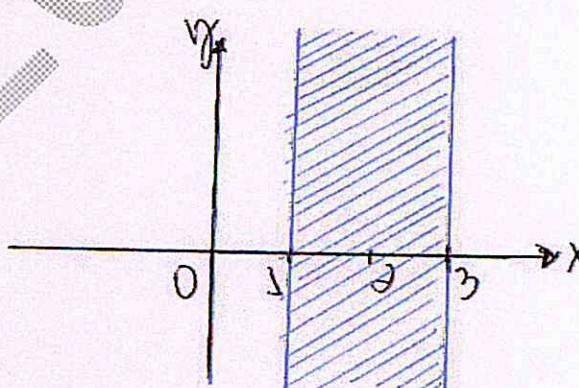
**Solução:** Os pontos que devemos representar são da forma  $P = (x, -2)$ , com  $x \in \mathbb{R}$ ; ou seja, são os pontos que estão sobre a reta horizontal s ao lado:



4. Represente no plano os pontos  $P = (x, y)$  tais que

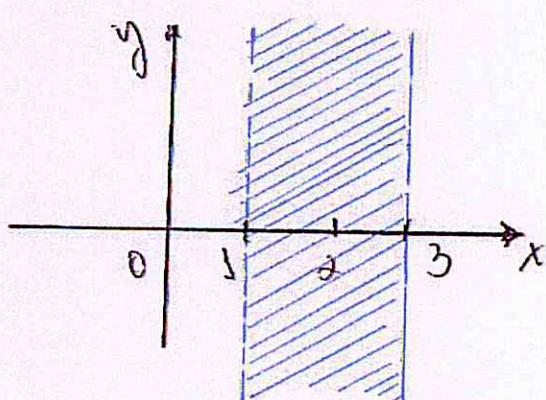
[a]  $1 \leq x \leq 3$

**Solução:** Os pontos que devemos representar são da forma  $P = (x, y)$ , com a ordenada  $y$  arbitrária e a abscissa  $x$  restrita ao intervalo fechado  $1 \leq x \leq 3$ . Ou seja, são os pontos que pertencem à faixa (infinita) hachurada ao lado:



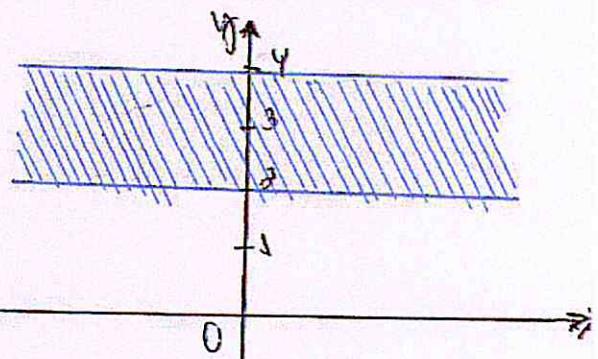
[b]  $1 < x < 3$

**Solução:** Os pontos que devemos representar são da forma  $P = (x, y)$ , com a ordenada  $y$  arbitrária e a abscissa  $x$  restrita ao intervalo aberto  $1 < x < 3$ . Observe que, por se tratar de um intervalo aberto,  $x$  não pode ser igual a 1 nem a 3. Ou seja, são os pontos que pertencem à faixa (infinita) hachurada ao lado:



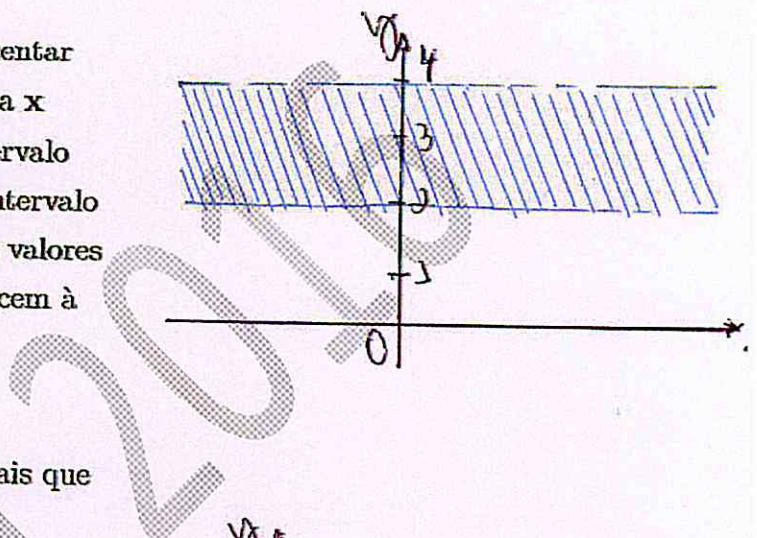
[c]  $2 \leq y \leq 4$

**Solução:** Os pontos que devemos representar são da forma  $P = (x, y)$ , com a abscissa  $x$  arbitrária e a ordenada  $y$  restrita ao intervalo fechado  $2 \leq y \leq 4$ . Ou seja, são os pontos que pertencem à faixa (infinita) hachurada ao lado:



[d]  $2 < y < 4$

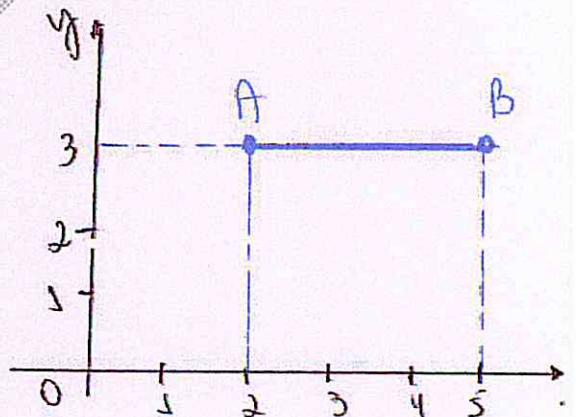
**Solução:** Os pontos que devemos representar são da forma  $P = (x, y)$ , sendo a abscissa  $x$  arbitrária e a ordenada  $y$  restrita ao intervalo aberto  $2 < y < 4$ . Novamente, como o intervalo descrito é aberto,  $y$  não pode assumir os valores 2 e 4. Ou seja, são os pontos que pertencem à faixa (infinita) hachurada ao lado:



5. Represente no plano os pontos  $P = (x, y)$  tais que

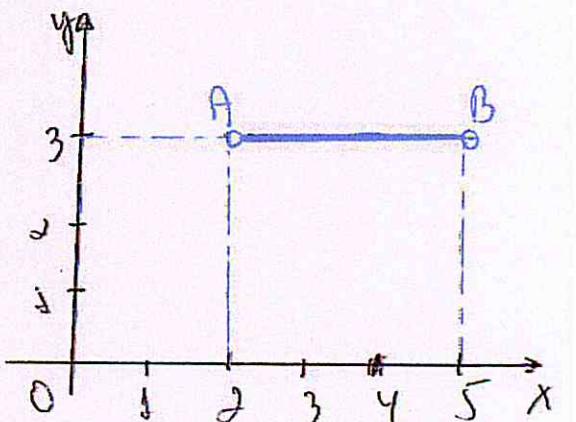
[a]  $2 \leq x \leq 5$  e  $y = 3$

**Solução:** Queremos encontrar a região do plano na qual estão os pontos satisfazendo  $P = (x, 3)$ , com  $2 \leq x \leq 5$ ; isto é, os pontos que pertencem à intersecção entre a região determinada pela condição  $2 \leq x \leq 5$  e a reta horizontal  $y = 3$ . Os pontos que satisfazem a estas condições estão sobre o segmento AB no desenho ao lado:



[b]  $2 < x < 5$  e  $y = 3$

**Solução:** Queremos encontrar a região do plano na qual estão os pontos satisfazendo  $P = (x, 3)$ , com  $2 < x < 5$ ; isto é, os pontos que pertencem à intersecção entre a região determinada pela condição  $2 < x < 5$  e a reta horizontal  $y = 3$ . Os pontos que satisfazem a estas condições estão sobre o segmento AB no desenho ao lado:



6. Represente no plano os pontos  $P = (x, y)$  tais que

- [a]  $1 \leq x \leq 3$  e  $2 \leq y \leq 4$ .

**Solução:** Devemos encontrar a região do plano na qual estão os pontos  $P = (x, y)$  que pertencem à intersecção entre as regiões acima descritas. Note que  $x$  pode assumir os valores 1 e 3, assim como  $y$  pode assumir os valores 2 e 4.

- [b]  $1 \leq x \leq 3$  e  $2 < y < 4$ .

**Solução:** Queremos, agora, encontrar a região do plano na qual estão os pontos  $P = (x, y)$  pertencentes à intersecção entre as regiões acima descritas. Note que  $x$  pode assumir os valores 1 e 3, mas  $y$  não pode assumir os valores 2 e 4.

- [c]  $1 < x < 3$  e  $2 < y < 4$ .

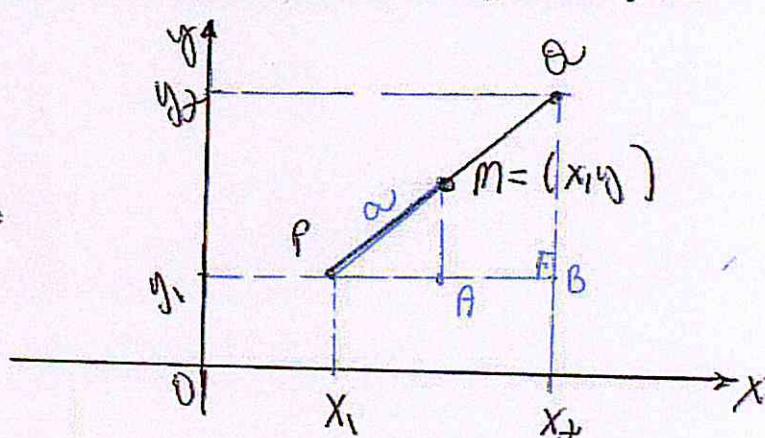
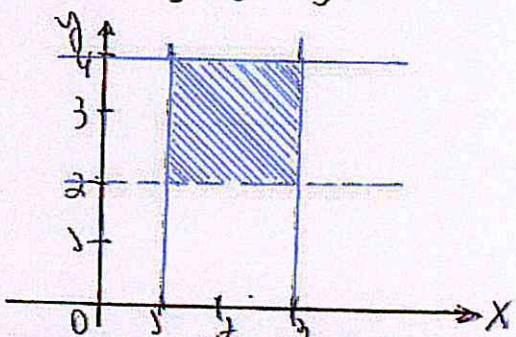
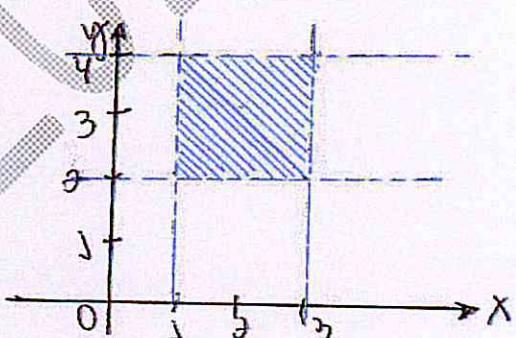
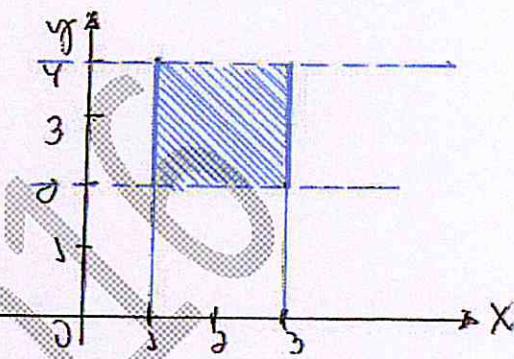
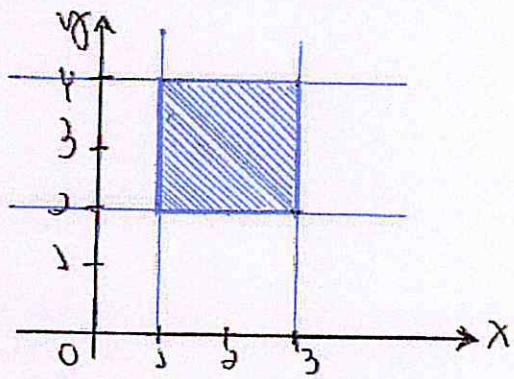
**Solução:** Na região descrita, tanto a abscissa  $x$  não pode assumir os valores 1 e 3, como a ordenada  $y$  não pode assumir os valores 2 e 4. Obtemos, dessa forma, a região ao lado.

- [d]  $1 \leq x \leq 3$  e  $2 < y \leq 4$ .

**Solução:** Na região descrita, a abscissa  $x$  pode assumir os valores 1 e 3, assim como a ordenada  $y$  não pode assumir o valor 2 mas pode assumir o valor 4.

7. Dados os pontos  $P = (x_1, y_1)$  e  $Q = (x_2, y_2)$ , mostre o ponto médio  $M$  do segmento  $PQ$  tem coordenadas  $(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2})$ .

**Solução:** Consideremos a figura ao lado, na qual a representa a medida do segmento  $PM$ . Da Geometria Elementar, sabemos que os triângulos  $PAM$  e  $PBQ$  são semelhantes



e, portanto,

$$\begin{aligned}\frac{a}{2a} = \frac{x-x_1}{x_2-x_1} &\iff \frac{1}{2} = \frac{x-x_1}{x_2-x_1} \iff x_2 - x_1 = 2(x - x_1) \iff \\ &\iff x_2 - x_1 = 2x - 2x_1 \iff 2x = x_1 + x_2 \iff x = \frac{x_1 + x_2}{2}\end{aligned}$$

De modo análogo, mostra-se que  $y = \frac{y_1 + y_2}{2}$  e, portanto, o ponto médio M do segmento PQ é dado por:

$$M = \left( \frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

**8.** Determine um ponto P do plano que seja equidistante dos pontos A = (1, 5), B = (0, 6) e C = (-1, 1).

**Solução:** Seja P = (x, y) o ponto procurado. Devemos ter:

$$d(P, A) = d(P, B) = d(P, C)$$

Ou seja:  $d^2(P, A) = d^2(P, B) = d^2(P, C)$

Mas:

$$\bullet d^2(P, A) = (x - 1)^2 + (y - 5)^2 = x^2 + y^2 - 2x - 10y + 26 \quad (1)$$

$$\bullet d^2(P, B) = (x - 0)^2 + (y - 6)^2 = x^2 + y^2 - 12y + 36 \quad (2)$$

$$\bullet d^2(P, C) = [x - (-1)]^2 + (y - 1)^2 = x^2 + y^2 + 2x - 2y + 2 \quad (3)$$

De (1) e (2) segue que  $-2x - 10y + 26 = -12y + 36$  e, portanto

$$x - y + 5 = 0$$

Analogamente, de (1) e (3) e de (2) e (3) seguem, respectivamente, as equações:

$$x - 3y - 6 = 0$$

$$x + 5y - 17 = 0$$

Ficamos, então, com o sistema:

$$\begin{cases} x - y + 5 = 0 \\ x + 2y - 6 = 0 \\ x + 5y - 17 = 0 \end{cases} \iff x = -\frac{4}{3} \quad \text{e} \quad y = \frac{11}{3} \iff P = \left(-\frac{4}{3}, \frac{11}{3}\right)$$

### 1.1.5 Problemas Propostos

Considere fixado um sistema de coordenadas ortogonais no plano.

1. Localize os seguintes pontos do plano:

- (a) A = (0, -6), B = (0, 0), C = (0, 1) e D = (0, 7)
- (b) A = (-4, 0), B = (2, 0), C = (3.5, 0) e D = (15, 0)
- (c) A = (4, -2), B = (4, 0), C = (4, 1) e D = (4, 5)
- (d) A = (-1, -3), B = (-1, 1), C = (-1, 3) e D = (-1, 7)

2. A projeção de um ponto sobre uma reta é o pé da perpendicular traçada do ponto à reta. Encontre as coordenadas da projeção do ponto  $P = (x, y)$ :

- (a) sobre o eixo dos x; ( $R$ : x)
- (b) sobre o eixo dos y. ( $R$ : y)

3. A projeção de um segmento de reta AB sobre uma reta  $r$  é o segmento que liga as projeções dos pontos extremos A e B sobre a reta  $r$ . Ache o comprimento das projeções sobre os eixos coordenados dos segmentos de reta ligando os pontos:

- (a) A = (3, 9) e B = (5, -2); ( $R$ : sobre  $O_x$ : 2 uc e sobre  $O_y$ : 11 uc)
- (b) A = (-1, 0) e B = (5, 0); ( $R$ : sobre  $O_x$ : 6 uc e sobre  $O_y$ : 0 uc)
- (c) A = (-1, -5) e B = (3, 8). ( $R$ : sobre  $O_x$ : 4 uc e sobre  $O_y$ : 13 uc)

4. Calcular o perímetro do quadrilátero de vértices  $A = (-3, -1)$ ,  $B = (0, 3)$ ,  $C = (3, 4)$  e  $D = (4, -1)$ . (R:  $(12 + \sqrt{10} + \sqrt{26})$  uc)

5. Mostrar que os ponto  $A = (-2, -1)$ ,  $B = (2, 2)$  e  $C = (5, -2)$  são vértices de um triângulo isósceles.

6. Mostrar que os pontos  $A = (2, -2)$ ,  $B = (-8, 4)$  e  $C = (5, 3)$  são vértices de um triângulo retângulo e calcular sua área.

7. Um segmento retilíneo de comprimento 5 tem  $(3, -2)$  como um extremo. Sendo 6 a abscissa do outro extremo, determinar sua ordenada. (Duas soluções.) (R: -6 ou 2)

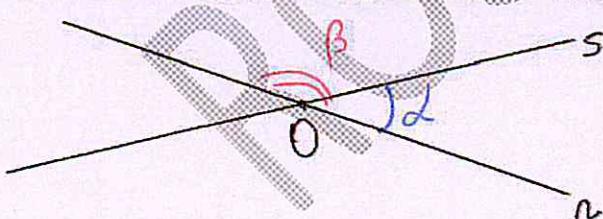
8. Determinar a equação algébrica que expressa a condição de ser o ponto  $(x, y)$  equidistante dos dois pontos  $A = (-3, 5)$  e  $B = (7, -9)$ . (R:  $5x - 7y - 24 = 0$ )

9. Um segmento retilíneo tem um de seus extremos no ponto  $P = (7, 8)$  e seu ponto médio é o ponto  $M = (4, 3)$ . Determine o outro extremo do segmento. (R:  $(1, -2)$ )

10. Os pontos médios dos lados de um triângulo são  $(2, 5)$ ,  $(4, 2)$  e  $(1, 1)$ . Determine as coordenadas dos três vértices deste triângulo. (R:  $(3, -2)$ ,  $(5, 6)$  e  $(-1, 4)$ )

## 1.2 Declividade da Reta

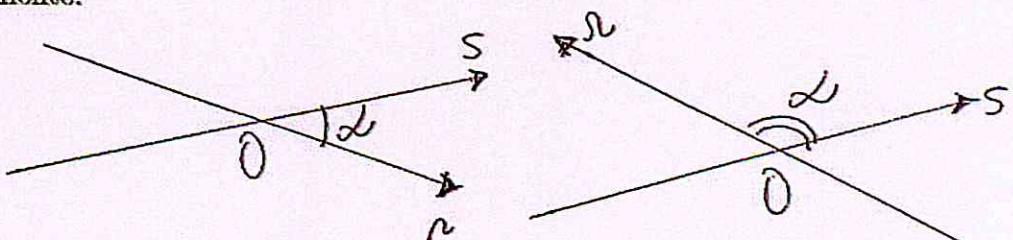
Duas linhas retas  $r$  e  $s$  que se interceptam formam entre si dois pares de ângulos opostos pelo vértice, como mostra a figura abaixo. Assim, a expressão "ângulo entre duas linhas retas"



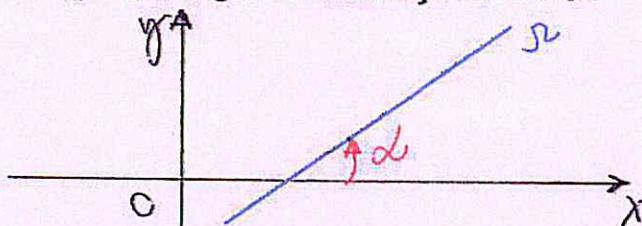
não é precisa, uma vez que podemos estar nos referindo tanto ao ângulo  $\alpha$  quanto ao ângulo  $\beta$ . Para que não ocorra esta ambiguidade, para estabelecer a próxima definição, consideraremos retas orientadas.

**Definição:** O ângulo entre duas retas orientadas  $r$  e  $s$  é o ângulo entre os lados das retas que estão orientados positivamente.

**Notação:**  $\alpha = \angle(r, s)$ .



**Definição:** O ângulo de inclinação de uma dada reta  $r$  não paralela ao eixo  $O_x$  é o ângulo que esta reta forma com o semi-eixo positivo  $O_x$ , medido de  $O_x$  para  $r$ , no sentido anti-horário. Se  $r \parallel O_x$ , o ângulo de inclinação de  $r$  é  $0^\circ$ .



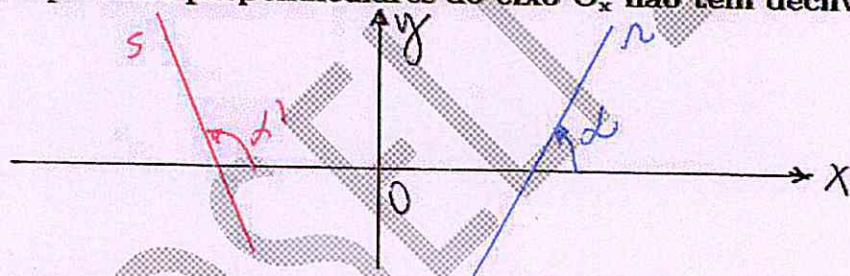
Observe que: se  $\alpha = \angle(r, O_x)$ , então

$$0^\circ \leq \alpha < 180^\circ$$

**Definição:** O coeficiente angular (ou declividade) de uma reta  $r$  é a tangente do seu ângulo de inclinação.

**Notação:** Dada uma reta  $r$ , denotamos seu coeficiente angular por  $m_r$  ou, mais simplesmente, por  $m$ . Logo  $m_r = \tan \alpha$

**Observação:** A declividade pode assumir qualquer valor real, uma vez que o ângulo de inclinação  $\alpha$  de uma reta satisfaz  $0^\circ \leq \alpha < 180^\circ$ . Se o ângulo  $\alpha$  é agudo, a declividade é positiva (veja reta  $r$  da Figura abaixo). Se o ângulo  $\alpha$  é obtuso, a declividade é negativa (veja reta  $s$  da Figura abaixo). Uma reta coincidente com ou paralela ao eixo  $O_y$  é perpendicular ao eixo  $O_x$  e portanto seu ângulo de inclinação é  $90^\circ$ . Como não está definida a tangente de  $90^\circ$ , concluimos que **retas perpendiculares ao eixo  $O_x$  não têm declividade**.



Além disso, se  $P_1 = (x_1, y_1)$  e  $P_2 = (x_2, y_2)$  são dois pontos distintos de uma reta  $r$ , então a declividade de  $r$  é dada por:

$$m_r = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}, \quad x_1 \neq x_2$$

(1.2)

**Exemplo:** Determine a declividade e o ângulo de inclinação da reta  $r$  que passa pelos pontos  $P = (0, -2)$  e  $Q = (1, -1)$ .

**Solução:** Seja  $m$  a declividade da reta  $r$ . Temos que  $x_1 = 0$  e  $x_2 = 1$  e, portanto, podemos aplicar a fórmula 1.2 dada no Teorema anterior. Assim:

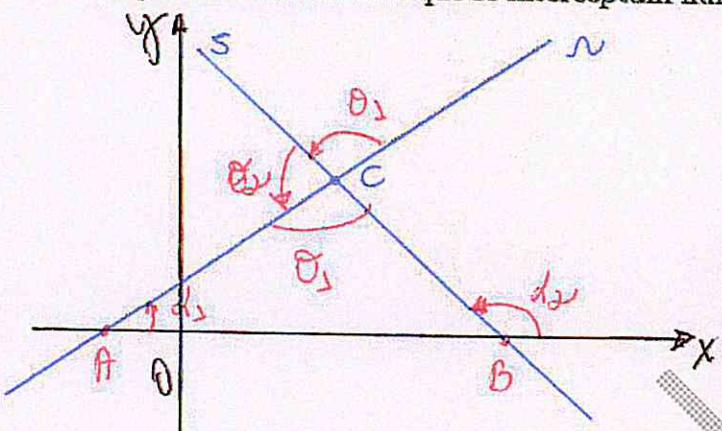
$$m = \frac{-1 - (-2)}{1 - 0} = \frac{-1 + 2}{1} = 1 \implies m = 1$$

Dessa forma, se  $0^\circ \leq \alpha \leq 180^\circ$  é o ângulo de inclinação da reta  $r$ , então

$$\operatorname{tg} \alpha = 1 \implies \alpha = 45^\circ$$

### 1.2.1 Ângulo Entre Duas Retas

Sejam  $r$  e  $s$  duas retas que se interceptam num ponto  $C$ , como ilustra a figura abaixo, formando



entre si ângulos suplementares  $\theta_1$  e  $\theta_2$ . Sejam:

$$A = r \cap O_x$$

$$B = s \cap O_x$$

Os ângulos  $\theta_1$  e  $\theta_2$  são identificados por arcos orientados no sentido anti-horário (ou positivo, como na Trigonometria).

**Definição:** Nas condições acima, a reta a partir da qual o ângulo é orientado é chamada *reta origem*. A reta para a qual o ângulo é orientado é chamada *reta extremidade*. As declividades destas retas são chamadas, respectivamente, de *declividade origem* e *declividade extremidade*.

Indiquemos por  $m_r$  e  $m_s$  as declividades de  $r$  e de  $s$ , respectivamente. Valem os seguintes resultados:

(1) Considerando  $m_r m_s \neq -1$ ,

$$\operatorname{tg} \theta_1 = \frac{m_s - m_r}{1 + m_r m_s} \quad \text{e} \quad \operatorname{tg} \theta_2 = \frac{m_r - m_s}{1 + m_r m_s}$$

(2) Sejam  $r$  e  $s$  duas retas no plano, com respectivos coeficientes angulares  $m_r$  e  $m_s$ . Então:

$$r \text{ é paralela a } s \iff m_r = m_s.$$

$$r \text{ é perpendicular a } s \iff m_r \cdot m_s = -1.$$

**Exemplo:** Duas retas se interceptam formando um ângulo de  $45^\circ$ , para o qual a reta origem passa pelos pontos  $(-2, 1)$  e  $(9, 7)$  e a reta extermidade passa pelo ponto  $(3, 9)$  e pelo ponto A cuja abscissa é  $-2$ . Determine a ordenada do ponto A.

**Solução:** Sejam  $A = (-2, b)$ ,  $r$  a reta origem e  $s$  a reta extermidade. Então:

$$m_r = \frac{7-1}{9+2} = \frac{6}{11}$$

$$m_s = \frac{9-b}{3-(-2)} = \frac{9-b}{5}$$

Assim, pelo Teorema 2,

$$1 = \tan 45^\circ = \frac{\frac{9-b}{5} - \frac{6}{11}}{1 + \frac{6}{11} \cdot \frac{9-b}{5}} = \frac{\frac{99-11b-30}{55}}{\frac{55+54-6b}{55}} = \frac{69-11b}{109-6b}$$

e, dessa forma,

$$109 - 6b = 69 - 11b \implies 5b = 69 - 109 = -40 \implies b = -8$$

Assim: a ordenada do ponto A é  $-8$ .

### 1.2.2 Problemas Propostos

Considere fixado um sistema de coordenadas ortogonais no plano. Esboçar a figura relativa a cada exercício.

- Determinar a declividade e o ângulo de inclinação da reta determinada pelos pontos  $A = (-3, 2)$  e  $B = (7, -3)$ . (R:  $m = -\frac{1}{2}$  e  $\theta = \text{arc tg } -\frac{1}{2}$ )
- Os vértices de um triângulo são os ponto  $A = (2, -2)$ ,  $B = (-1, 4)$  e  $C = (4, 5)$ . Determinar a declividade de cada um de seus lados. (R:  $-2$ ,  $-\frac{7}{2}$ , e  $\frac{1}{5}$ )
- Mostrar, por meio de declividades, que os pontos  $A = (9, 2)$ ,  $B = (11, 6)$ ,  $C = (3, 5)$  e  $D = (1, 1)$  são os vértices de um paralelogramo.

4. Uma reta de declividade 3 passa pelo ponto  $A = (3, 2)$ . Sabendo que a abscissa de um outro ponto B da reta é 4, determine a ordenada de B. (R: 5)
5. Uma reta de declividade -2 passa pelo ponto  $P = (2, 7)$  e pelos pontos A e B. Se a ordenada de A é 3 e a abscissa de B é 6, encontrar a abscissa de A e a ordenada de B. (R: 4 e -1)
6. Três vértices de um paralelogramo são os pontos  $A = (-1, 4)$ ,  $B = (1, -1)$  e  $C = (6, 1)$ . Determinar o quarto vértice. (R: (4, 6))
7. Determinar os ângulos do triângulo cujos vértices são  $A = (-2, 1)$ ,  $B = (3, 4)$  e  $C = (5, -2)$ .  
 (R:  $\text{arc tg } \frac{18}{13} \simeq 54^\circ 10'$ ,  $\text{arc tg } 4,5 \simeq 77^\circ 28'$  e  $\text{arc tg } \frac{9}{8} \simeq 48^\circ 22'$ )
8. Mostrar que os pontos  $A = (1, 1)$ ,  $B = (5, 3)$ ,  $C = (8, 0)$  e  $D = (4, -2)$  são os vértices de um paralelogramo.
9. Mostrar que os pontos  $A = (1, 1)$ ,  $B = (5, 3)$  e  $C = (6, -4)$  são os vértices de um triângulo isósceles e determinar um de seus ângulos iguais.
10. Determinar os ângulos do quadrilátero cujos vértices são  $A = (2, 5)$ ,  $B = (7, 3)$ ,  $C = (6, 1)$  e  $D = (0, 0)$ .  
 (R:  $90^\circ$ ,  $\text{arc tg } 12$ ,  $\text{arc tg } \frac{11}{8}$  e  $\text{arc tg } \frac{28}{17}$ )
11. Duas retas se interceptam formando um ângulo de  $135^\circ$  para o qual a reta extremidade tem uma declividade -3. Determinar a declividade da reta origem. (R:  $m = -\frac{1}{2}$ )
12. Por meio de declividades, mostrar que os três pontos  $A = (6, -2)$ ,  $B = (2, 1)$  e  $C = (-2, 4)$  são colineares.
13. Uma reta passa pelos pontos  $A = (-2, -2)$  e  $B = (4, 1)$ . Calcular a ordenada de um ponto desta reta, cuja abscissa é 10. (R: 4)
14. Determinar a equação que deve satisfazer qualquer ponto  $P = (x, y)$  para estar situado sobre a reta que passa pelos pontos  $A = (2, -1)$  e  $B = (7, 3)$ . (R:  $r: 4x - 5y - 13 = 0$ )

15. Determinar a equação que deve satisfazer qualquer ponto  $P = (x, y)$  para estar situado sobre a reta que passa pelo ponto  $A = (3, -1)$  e tem declividade igual a 4.

(R: r:  $4x - y - 13 = 0$ )

16. Mostrar que a reta  $r$  que passa pelos pontos  $A = (-2, 5)$  e  $B = (4, 1)$  é perpendicular à reta  $s$  que passa pelos pontos  $C = (-1, 1)$  e  $D = (3, 7)$ .

17. A reta  $r$  passa pelos pontos  $A = (3, 2)$  e  $B = (-4, -6)$  e a reta  $s$  passa pelo ponto  $C = (-7, 1)$  e pelo ponto  $D$  cuja ordenada é -6. Determinar a abscissa do ponto  $D$ , sabendo que  $r$  é perpendicular a  $s$ . (R: 1)

18. Mostrar que os três pontos  $A = (2, 5)$ ,  $B = (8, -1)$  e  $C = (-2, 1)$  são vértices de um triângulo retângulo e determinar seus ângulos agudos.

19. Mostrar que os quatro pontos  $A = (2, 4)$ ,  $B = (7, 3)$ ,  $C = (6, -2)$  e  $D = (1, -1)$  são vértices de um quadrado e que suas diagonais se dividem mutuamente ao meio e são perpendiculares uma a outra.

20. Mostrar que os quatro pontos  $A = (2, 2)$ ,  $B = (5, 6)$ ,  $C = (9, 9)$  e  $D = (6, 5)$  são vértices de um losango e que suas diagonais se cortam mutuamente ao meio e são perpendiculares uma a outra.

## 1.3 Equações da Reta e da Circunferência

### 1.3.1 Equação e Lugar Geométrico

Existem dois problemas, que são inversos um do outro, fundamentais na Geometria Analítica:

1. Dada uma equação, determinar sua representação geométrica;
2. Dada uma figura ou uma condição geométrica, determinar qual é sua equação.

Embora sejam dois problemas distintos, eles estão tão ligados que, juntos, constituem o problema fundamental da Geometria Analítica. Veremos, no decorrer do Curso, que, após termos encontrado a equação para uma condição geométrica, em geral é possível, através de um estudo detalhado desta equação, determinar características e propriedades geométricas para a condição dada inicialmente.

Considere uma equação em duas variáveis, do tipo:  $f(x, y) = 0$ . De um modo geral, esta equação é satisfeita para infinitos pares de valores reais  $x$  e  $y$ . Considerando cada um desses pares de números reais como um ponto  $P = (x, y)$  do plano, temos a seguinte definição:

**Definição:** O *lugar geométrico* (ou *gráfico*) de uma equação de duas variáveis  $f(x, y) = 0$  é a curva que contém todos, e somente estes, pontos cujas coordenadas satisfazem a equação dada.

**Definição:** Dizemos que um ponto cujas coordenadas satisfazem a uma equação do tipo  $f(x, y) = 0$  pertence ao lugar geométrico da equação.

**Exemplos:**

1. O lugar geométrico da equação  $x^2 + y^2 = 0$  é um único ponto: a origem
2. A equação  $x^2 + y^2 + 4 = 0$  não define lugar geométrico no sistema de coordenadas cartesianas reais.

Iniciaremos, a partir de agora, o estudo detalhado de algumas curvas que são de grande importância na Geometria Analítica.

## 1.4 A Reta

O lugar geométrico de uma equação do 1º grau em duas variáveis é uma linha reta. Reciprocamente, uma reta é representada por uma equação do 1º grau em duas variáveis; ou seja, por uma equação do tipo

$$ax + by + c = 0$$

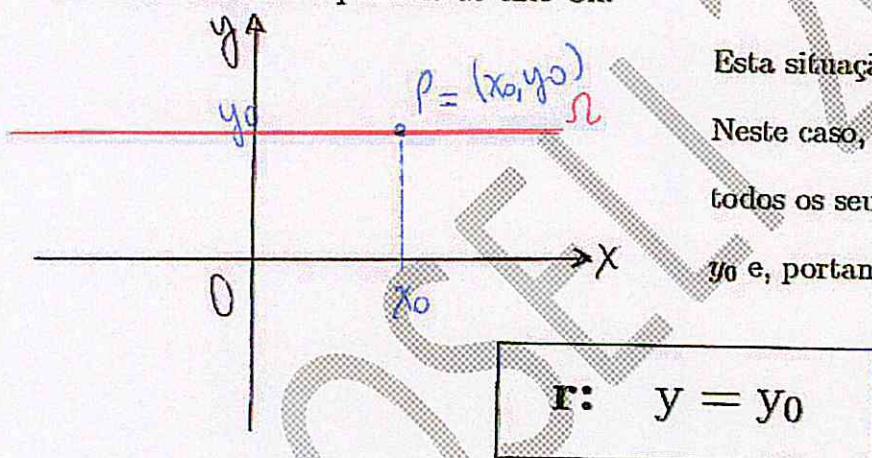
sendo  $a, b, c \in \mathbb{R}$  e  $a^2 + b^2 \neq 0$

Nosso próximo objetivo é encontrar a equação que descreve uma dada reta quando conhecemos alguns elementos desta reta, por exemplo: um ponto e sua declividade ou dois pontos distintos.

### 1.4.1 Equação da Reta

Consideraremos três casos, a saber:

**1º Caso:** A reta  $r$  é paralela ao eixo Ox:



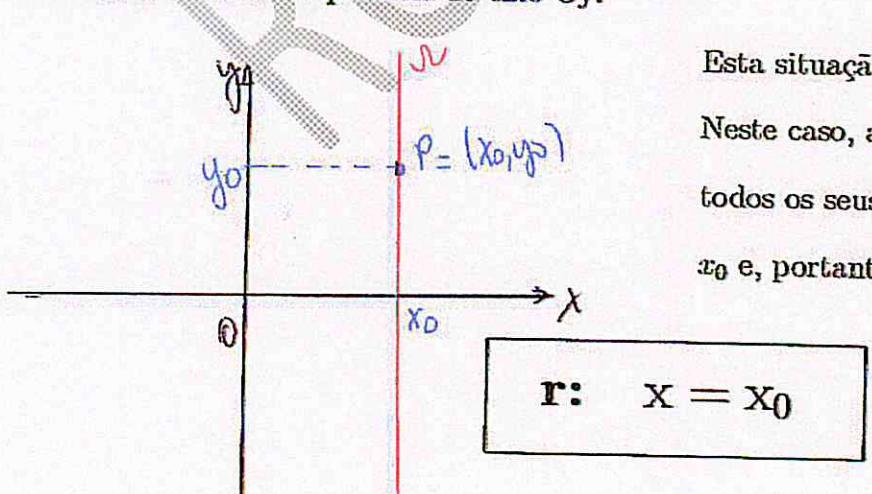
Esta situação é descrita pelo gráfico ao lado.

Neste caso, a característica da reta  $r$  é que todos os seus pontos têm a mesma ordenada  $y_0$  e, portanto, a equação de  $r$  é:

$$r: y = y_0$$

(1.3)

**2º Caso:** A reta  $r$  é paralela ao eixo Oy:



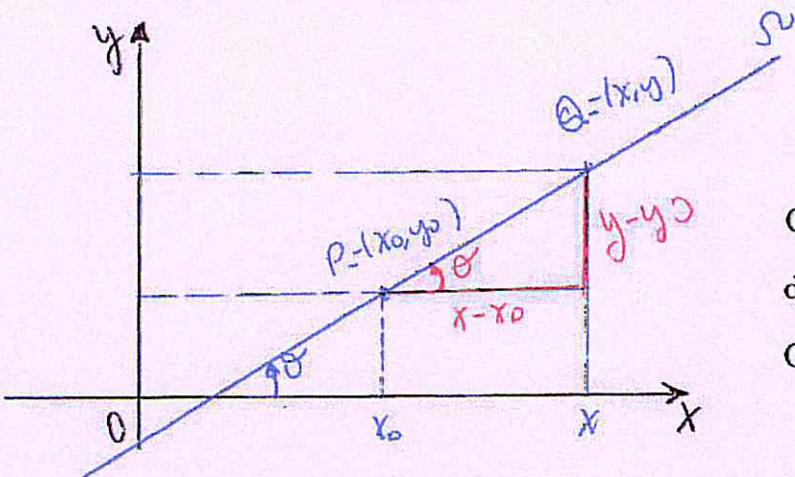
Esta situação é descrita pelo gráfico ao lado.

Neste caso, a característica da reta  $r$  é que todos os seus pontos têm a mesma abscissa  $x_0$  e, portanto, a equação de  $r$  é:

$$r: x = x_0$$

(1.4)

3º Caso: A reta  $r$  tem declividade  $m \neq 0$ :



Neste caso, temos a chamada forma *ponto-declividade* da equação da reta.

Consideremos  $P = (x_0, y_0)$  um ponto fixo de  $r$  e  $Q = (x, y)$  um ponto arbitrário de  $r$ .

O coeficiente angular de  $r$  é dado por:

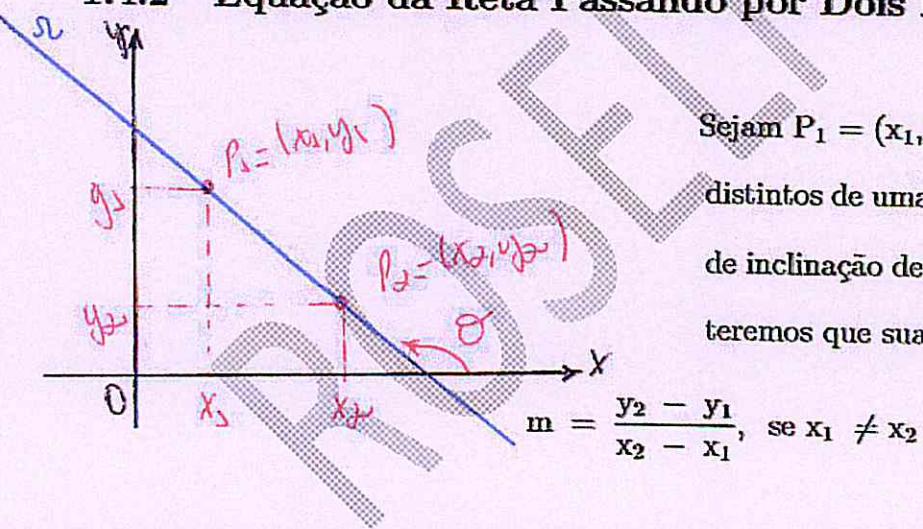
$$m = \frac{y - y_0}{x - x_0} \rightarrow y - y_0 = m(x - x_0)$$

Assim, a equação da reta  $r$  é dada por:

$$r: y - y_0 = m(x - x_0)$$

(1.5)

#### 1.4.2 Equação da Reta Passando por Dois Pontos



Sejam  $P_1 = (x_1, y_1)$  e  $P_2 = (x_2, y_2)$  dois pontos distintos de uma reta  $r$ . Chamando de  $\theta$  o ângulo de inclinação desta reta, conforme figura ao lado, teremos que sua declividade será:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}, \text{ se } x_1 \neq x_2$$

Dessa forma, conhecemos o ponto  $P_1 = (x_1, y_1)$  e a declividade da reta  $r$  e, portanto, sua equação é dada por:

$$r: y - y_1 = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} (x - x_1), \quad \text{para } x_1 \neq x_2.$$

**Observação:** Da igualdade  $y - y_1 = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} (x - x_1)$ , segue que

$$(y - y_1) \cdot (x_2 - x_1) = (y_2 - y_1)(x - x_1)$$

e portanto

$$x_2y - x_2y_1 - x_1y + xy_2 + xy_1 + x_1y_2 = 0$$

Ou seja:

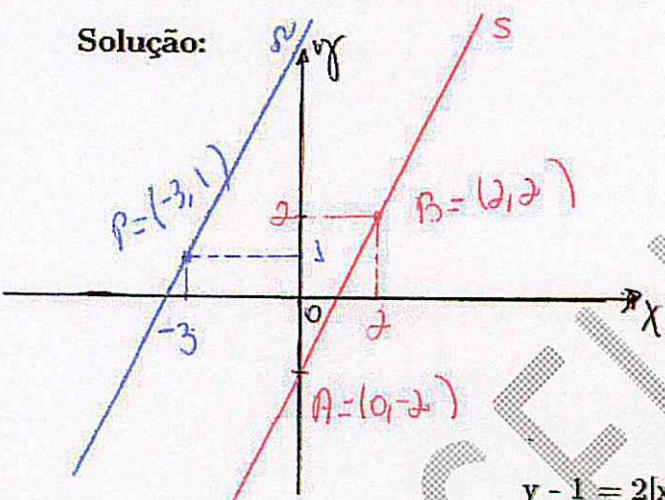
$$x(y_1 - y_2) - y(x_1 - x_2) + 1 \cdot (x_1y_2 - x_2y_1) = 0$$

que é, exatamente, o desenvolvimento pela 1ª linha, do determinante:

$$\det \begin{pmatrix} x & y & 1 \\ x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \end{pmatrix} = 0$$

**Exemplo 1:** Determinar a equação da reta  $r$  que contém o ponto  $P = (-3, 1)$  e é paralela à reta  $s$  que passa pelos pontos  $A = (0, -2)$  e  $B = (2, 2)$ .

**Solução:**



Como as retas  $r$  e  $s$  são paralelas, suas declividades coincidem; isto é,  $m_r = m_s$ . Mas:

$$m_s = \frac{2 - (-2)}{2 - 0} = \frac{4}{2} = 2$$

Assim, pela forma ponto-declividade da equação da reta, segue que a reta  $r$  tem equação:

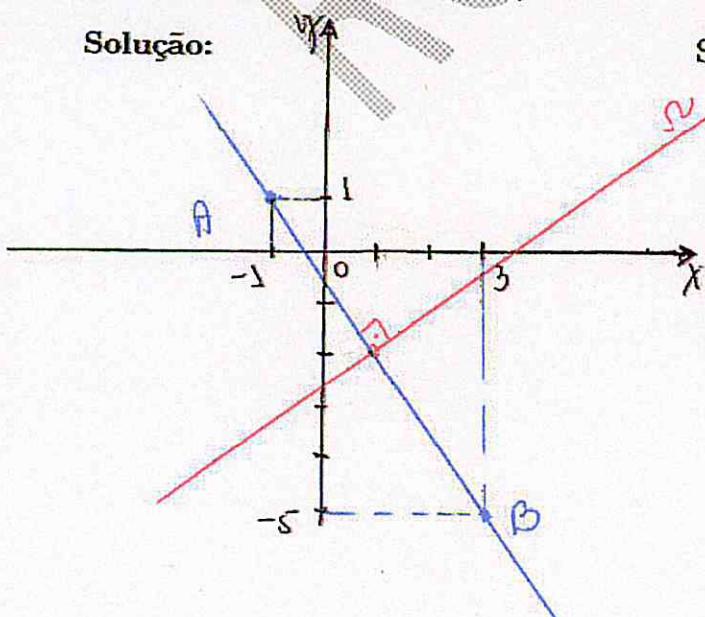
$$y - 1 = 2[x - (-3)] = 2(x + 3)$$

Ou seja:

$$r: 2x - y + 7 = 0$$

**Exemplo 2:** Determinar a equação da mediatrix do segmento de reta cujos extremos são os pontos  $A = (-1, 1)$  e  $B = (3, -5)$ .

**Solução:**



Sejam  $r$  a reta procurada,  $t$  a reta determinada

por  $A$  e  $B$  e  $M$  o ponto médio do segmento de reta cujos extremos são os pontos  $A$  e  $B$ . Já vimos que  $M = \left(\frac{-1+3}{2}, \frac{1-5}{2}\right) = (1, -2)$ . Além disso, a declividade de  $m_t$  da reta  $t$  é

$$m_t = \frac{-5 - 1}{3 - (-1)} = -\frac{6}{4} = -\frac{3}{2}$$

Como  $r$  e  $t$  são perpendiculares, a declividade  $m_r$  da reta  $r$  é  $m_r = \frac{2}{3}$  e, portanto, como a reta  $r$  passa pelo ponto  $M$ , pela forma ponto-declividade da equação da reta, segue que a equação de  $r$  é:

$$y - (-2) = \frac{2}{3}(x - 1)$$

que se reduz a

$$r: 2x - 3y - 8 = 0$$

### 1.4.3 Problemas Propostos

Considere fixado um sistema de coordenadas ortogonais no plano.

- Determinar a equação da reta  $r$  que passa pelo ponto  $P = (1, 5)$  e tem declividade  $m = 2$ .  
(R:  $2x - y + 3 = 0$ )
- Determinar a equação da reta  $r$  que passa pelo ponto  $P = (-6, -3)$  e tem um ângulo de inclinação de  $45^\circ$ .  
(R:  $x - y + 3 = 0$ )
- Determinar a equação da reta  $r$  cuja declividade é  $m = -3$  e que intercepta o eixo  $O_y$  no ponto de ordenada  $-2$ .  
(R:  $3x + y + 2 = 0$ )
- Determinar a equação da reta  $r$  que passa pelos pontos  $P = (4, 2)$  e  $Q = (-5, 7)$ .  
(R:  $5x + 9y - 38 = 0$ )
- Os vértices de um quadrilátero são  $A = (0, 0)$ ,  $B = (2, 4)$ ,  $C = (6, 7)$  e  $D = (8, 0)$ . Determinar as equações de seus lados.  
(R:  $2x - y = 0$ ,  $7x + 2y - 56 = 0$ ,  $3x - 4y + 10 = 0$  e  $y = 0$ )
- Uma reta  $r$  intercepta os eixos  $O_x$  e  $O_y$ , respectivamente, nos pontos  $2$  e  $-3$ . Determinar sua equação.  
(R:  $3x - 2y - 6 = 0$ )
- Determinar a equação da mediatriz do segmento de reta cujos extremos são os pontos  $A = (-3, 2)$  e  $B = (1, 6)$ .  
(R:  $x + y - 3 = 0$ )

8. Uma reta  $r$  passa pelo ponto  $P = (7, 8)$  e é paralela ao segmento de reta de extremidades  $A = (-2, 2)$  e  $B = (3, -4)$ . Determinar a equação de  $r$ . (R:  $6x + 5y - 82 = 0$ )
9. Determinar a equação da mediatrix da porção da reta  $r$ :  $5x + 3y - 15 = 0$  que é determinada pela intersecção de  $r$  com os eixos coordenados. (R:  $3x - 5y + 8 = 0$ )
10. Considere o triângulo cujos vértices são os pontos  $A = (-2, 1)$ ,  $B = (4, 7)$  e  $C = (6, -3)$ .
- Determinar as equações dos lados deste triângulo;  
(R:  $x - y + 3 = 0$ ,  $5x + y - 27 = 0$ ,  $x + 2y = 0$ )
  - Determinar a equação da reta que passa pelo ponto  $A$  e é paralela ao lado oposto  $BC$ ;  
(R:  $5x + y + 9 = 0$ )
  - Determinar os vértices do triângulo formado pelas retas que passam pelos vértices  $A$ ,  $B$  e  $C$  e são paralelas aos lados opostos; (R:  $(-4, 11)$ ,  $(12, 3)$ , e  $(0, -9)$ )
  - Determinar as coordenadas do pé da altura relativa ao lado  $AC$ . Utilize este valor para calcular a área deste triângulo. (R:  $Q = (\frac{2}{5}, -\frac{1}{5})$  e 36 ua)
11. Determinar a equação da reta  $r$  cuja declividade é  $m = -4$  e que passa pelo ponto intersecção das retas  $s$ :  $2x + y - 8 = 0$  e  $t$ :  $3x - 2y + 9 = 0$ . (R:  $4x + y - 10 = 0$ )
12. As equações dos lados de um quadrilátero são  $r$ :  $3x - 8y + 36 = 0$ ,  $s$ :  $x + y - 10 = 0$ ,  $t$ :  $3x - 8y - 19 = 0$  e  $h$ :  $x + y + 1 = 0$ . Mostrar que a figura é um paralelogramo e determinar as coordenadas de seus vértices. (R:  $(-4, 3)$ ,  $(4, 6)$ ,  $(9, 1)$  e  $(1, -2)$ )
13. Determinar a área do triângulo retângulo formado pelos eixos coordenados e pela reta cuja equação é  $r$ :  $5x + 4y + 20 = 0$ . (R: 10 ua)
14. O ponto  $P$  de ordenada 10 está sobre a reta  $r$  de declividade 3 e que passa pelo ponto  $A = (7, -2)$ . Determinar a abscissa de  $P$ . (R: 11)
15. Determinar os valores do coeficientes  $a$  e  $b$  na equação  $ax + by + 4 = 0$ , sabendo que a reta que ela representa passa pelos pontos  $P = (-3, 1)$  e  $B = (1, 6)$ . (R:  $a = \frac{20}{19}$  e  $b = -\frac{16}{19}$ )

### 1.4.4 A Forma Geral da Equação da Reta

Vimos que o lugar geométrico de uma equação do 1º grau em duas variáveis é uma linha reta e que, reciprocamente, uma reta  $r$  é representada por uma equação do 1º grau em duas variáveis; ou seja, por uma equação do tipo

$$r: ax + by + c = 0 \quad (1.6)$$

sendo  $a, b, c \in \mathbb{R}$  e  $a^2 + b^2 \neq 0$

A equação 1.6 é chamada *forma geral da equação de uma reta* e pode ser obtida através do desenvolvimento da equação da reta que passa por dois pontos distintos  $P = (x_1, y_1)$  e  $Q = (x_2, y_2)$ .

### 1.4.5 Exercícios Resolvidos

1. Determine a equação geral da reta  $r$  que passa pelo ponto  $P = (-\sqrt{2}, 4)$  e tem declividade  $m = -3$ .

**Solução:** Pela forma ponto-declividade, a equação da reta  $r$  é dada por:

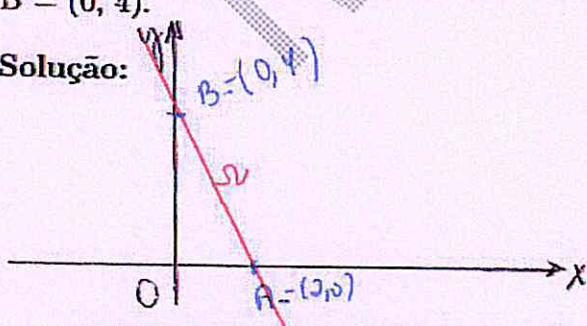
$$y - 4 = -3 [x - (-\sqrt{2})] = -3(x + \sqrt{2}) = -3x - 3\sqrt{2}$$

Logo, a equação geral de  $r$  será:

$$r: 3x + y + (3\sqrt{2} - 4) = 0$$

2. Ache a equação geral da reta  $r$  que intercepta os eixos coordenados nos pontos  $A = (2, 0)$  e  $B = (0, 4)$ .

**Solução:**



e portanto a equação geral de  $r$  é dada por

Se  $m$  é o coeficiente angular de  $r$ , então

$$m = \frac{4-0}{0-2} = -2.$$

Logo, a equação de  $r$  é:

$$y - 0 = -2(x - 2) = -2x + 4$$

$$r: 2x + y - 4 = 0$$

3. Determine a equação geral da reta  $r$  que passa por  $P = (2, -3)$  e é paralela à reta  $s$  que passa pelos pontos  $A = (4, -1)$  e  $B = (2, -2)$ .

**1<sup>a</sup> Solução:** Como as retas  $r$  e  $s$  são paralelas, seus coeficientes angulares coincidem; isto é,

$$m_r = m_s = \frac{-2 - (-1)}{2 - 4} = \frac{-1}{-2} = \frac{1}{2}$$

Assim a reta procurada  $r$  tem coeficiente angular  $m_r = \frac{1}{2}$  e passa pelo ponto  $P = (2, -3)$  e portanto sua equação geral é:

$$\begin{aligned} r: \quad y - (-3) &= \frac{1}{2}(x - 2) \iff 2y + 6 = x - 2 \\ r: \quad x - 2y - 8 &= 0 \end{aligned}$$

**2<sup>a</sup> Solução:** Seja  $Q = (x, y)$  um outro ponto da reta  $r$ . Como  $m_r = m_s = \frac{1}{2}$ , segue que:

$$\frac{1}{2} = m_r = \frac{y - (-3)}{x - 2} = \frac{y + 3}{x - 2}$$

e portanto

$$2(y + 3) = x - 2 \implies r: \quad x - 2y - 8 = 0$$

4. Determine a equação geral da reta  $r$  que passa por  $P = (-1, -3)$  e é perpendicular à reta  $s: 3x - 4y + 11 = 0$ .

**Solução:** Como  $r$  e  $s$  são perpendiculares, temos que  $m_r \cdot m_s = -1$ . Mas:

$$m_s = \frac{-3}{-4} = \frac{3}{4} \implies m_r = -\frac{4}{3}$$

Como a reta  $r$  passa pelo ponto  $P = (-1, -3)$ , segue que:

$$y - (-3) = -\frac{4}{3}[x - (-1)] \implies 3y + 9 = -4x - 4$$

e, dessa forma,

$$r: \quad 4x + 3y + 13 = 0$$

5. Encontre  $a, b, c \in \mathbb{R}$  de modo que os pontos  $P = (1, -4)$  e  $Q = (-3, 2)$  pertençam à reta  $r$ :  $ax + by + c = 0$ .

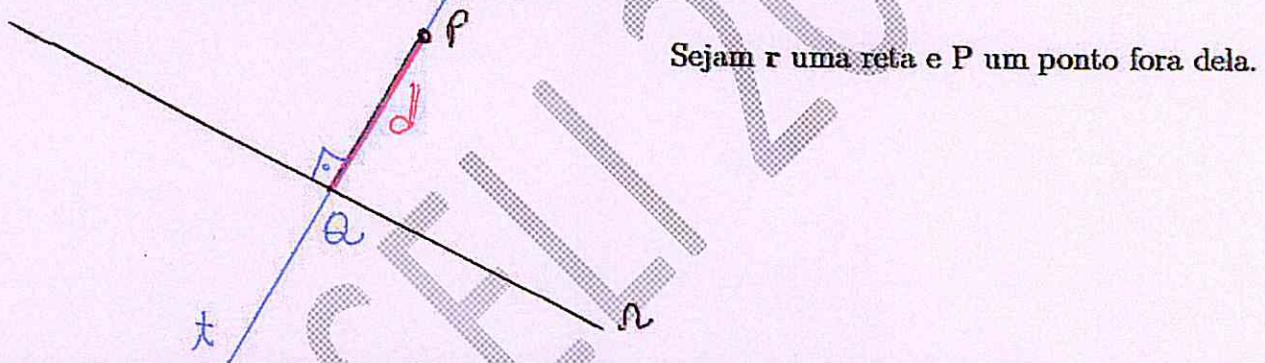
**Solução:** As coordenadas de  $P$  e de  $Q$  devem satisfazer a equação  $ax + by + c = 0$ . Logo, devemos ter:

$$\begin{cases} a \cdot 1 + b \cdot (-4) + c = 0 \\ a \cdot (-3) + b \cdot 2 + c = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a - 4b + c = 0 \\ -3a + 2b + c = 0 \end{cases}$$

Resolvendo-se o sistema acima, obtemos  $a = \frac{3b}{2}$  e  $c = \frac{5b}{2}$ , com  $b \in \mathbb{R}^*$ .

Note que:  $b \neq 0$  pois, caso contrário, teríamos  $a^2 + b^2 = 0$ , contra o fato de  $ax + by + c = 0$  ser a equação de uma reta. Assim, fazendo-se, por exemplo,  $b = 2$ , obtemos que para  $a = 3$ ,  $b = 2$  e  $c = 5$  os pontos  $P$  e  $Q$  pertencem à reta  $r$ .

#### 1.4.6 Distância de um Ponto a uma Reta

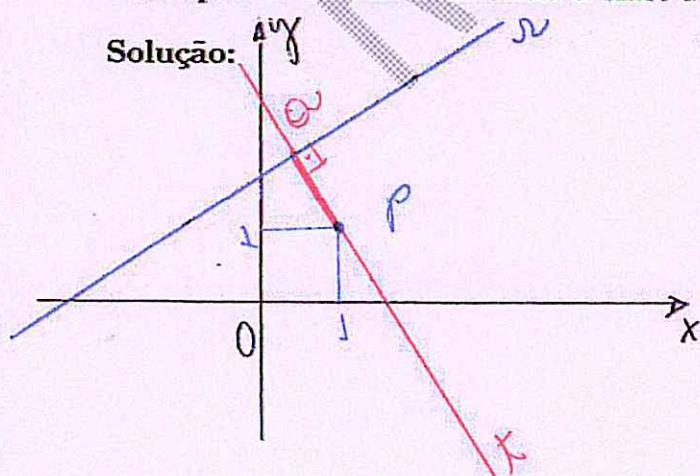


**Definição:** A *distância* do ponto  $P$  à reta  $r$  é igual à distância do ponto  $P$  ao ponto  $Q$ , sendo  $Q$  o ponto intersecção entre a reta  $r$  e a reta  $t$  que passa por  $P$  e é perpendicular a  $r$ .

Ou seja:  $d(P, r) := d(P, Q)$ ,  $Q = r \cap t$ ,  $t \perp r$ ,  $P \in t$

**Exemplo 1:** Calcule a distância  $d$  entre a reta  $r$ :  $2x - 3y + 5 = 0$  e o ponto  $P = (1, 1)$ .

**Solução:**



Note que:  $2 \cdot 1 - 3 \cdot 1 + 5 = 4 \Rightarrow P \notin r$ .

Vamos encontrar a equação da reta  $t$  tal que:

$$t \perp r \text{ e } P \in t.$$

$$t \perp r \Rightarrow m_t = -\frac{1}{m_r} = -\frac{1}{\frac{2}{3}} = -\frac{3}{2}$$

Assim, a reta  $t$  tem coeficiente angular  $m_t = -\frac{3}{2}$  e passa pelo ponto  $P = (1, 1)$  e, portanto, sua equação é dada por:

$$t: \quad y - 1 = -\frac{3}{2}(x - 1) \implies 2y - 2 = -3x + 3$$

e dessa forma a equação desta reta é  $t: \quad 3x + 2y - 5 = 0$ .

Seja, agora,  $Q = (x_0, y_0) = r \cap t$ . Então as coordenadas do ponto  $Q$  devem satisfazer às equações de  $r$  e de  $t$ ; ou seja, devemos ter:

$$\begin{cases} 2x_0 - 3y_0 + 5 = 0 \\ 3x_0 + 2y_0 - 5 = 0 \end{cases} \implies x_0 = \frac{5}{13} \quad \text{e} \quad y_0 = \frac{25}{13}$$

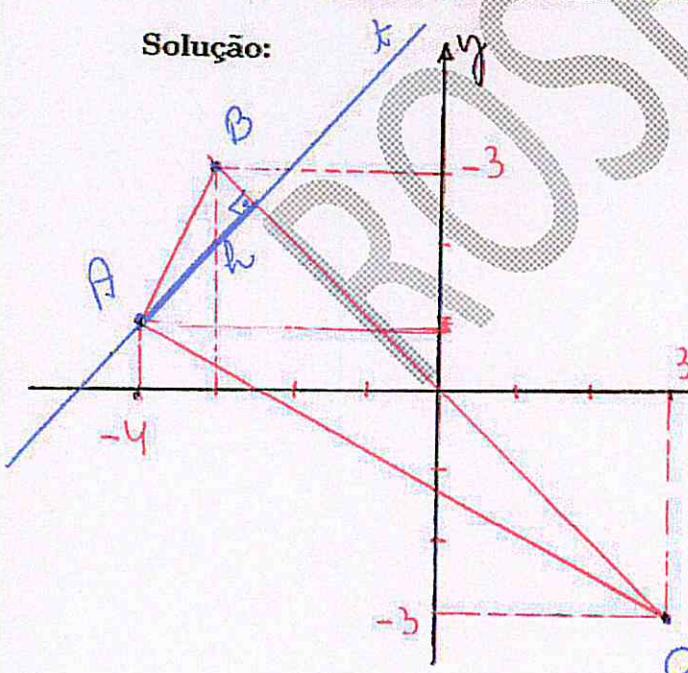
Assim, se  $d = d(P, r)$ ,  $P = (1, 1)$ , tem-se:

$$d^2 := d^2(P, Q) = \left(\frac{5}{13} - 1\right)^2 + \left(\frac{25}{13} - 1\right)^2 = \frac{64 + 144}{(13)^2} = \frac{208}{(13)^2} = \frac{16}{13}$$

e, portanto,  $d = \frac{4\sqrt{13}}{13}$  uc.

**Exemplo 2:** Sabendo que os vértices de um triângulo são os pontos  $A = (-4, 1)$ ,  $B = (-3, 3)$  e  $C = (3, -3)$ , determine a altura relativa ao lado  $BC$  e sua área.

**Solução:**



Queremos encontrar  $h$ .

Faremos isso seguindo os passos abaixo, considerando:

1.  $r$ : reta que passa por  $B$  e  $C$ :  $r: x + y = 0$
2.  $t$ : reta que passa por  $A$  e é perpendicular a  $r$

$$m_t \cdot m_r = -1 \implies m_t = 1$$

$$3. \quad t: \quad x - y + 5 = 0$$

$$4. \quad D = r \cap t \implies D = \left(-\frac{5}{2}, \frac{5}{2}\right)$$

$$5. \quad h = d(A, D) \implies h = \frac{3\sqrt{2}}{2}$$

$$6. \quad A_{\Delta} = \frac{d(B, C) \cdot h}{2} \implies A_{\Delta} = 9 \text{ uc}$$

**Observação:** Há uma fórmula para o cálculo da distância de um ponto  $P \notin r$  a uma reta  $r$ . Considere a reta  $r$  de equação  $r : ax + by + c = 0$ , sendo  $a, b \neq 0$  (isto é,  $a \neq 0$  e  $b \neq 0$ ). Seja  $P = (x_0, y_0)$  um ponto tal que  $P \notin r$ , então:

$$d(P, r) = \frac{\|ax_0 + by_0 + c\|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

### 1.4.7 Problemas Propostos

1. Determinar a equação geral da reta  $r$  sabendo que suas intersecções com os eixos coordenados são, respectivamente, os pontos  $A = (3, 0)$  e  $B = (0, -5)$ . (R:  $5x - 3y - 15 = 0$ )
2. Determinar o valor de  $k$  para que a reta  $r: kx + (k - 1)y - 18 = 0$  seja paralela à reta  $s: 4x + 3y + 7 = 0$ . (R: 4)
3. Calcular a declividade da reta  $r: 7x - 9y + 2 = 0$  e suas intersecções com os eixos coordenados  $O_x$  e  $O_y$ . (R:  $m = \frac{7}{9}$ ,  $(-\frac{2}{7}, 0)$ ,  $(0, \frac{2}{9})$ )
4. Calcular a declividade, o ângulo de inclinação e as intersecções com os eixos coordenados da reta  $r$  que passa pelo ponto  $P = (2, 3)$  e é perpendicular à reta  $s: 2x - 7y + 2 = 0$ . (R:  $-\frac{7}{2}$ ,  $\text{arc tg}(-\frac{7}{2}) \simeq 105^\circ 57'$ ,  $(\frac{22}{7}, 0)$ ,  $(0, 10)$ )
5. Determinar o valor de  $k$  para que a reta  $r: 4x + 5y + k = 0$  forme com os eixos coordenados um triângulo retângulo de área 2,5 ua (ua = unidades de área). (R:  $\pm 10$ )
6. Determinar os valores reais de  $a$  e de  $b$  para que as retas  $r: ax + (2 - b)y - 23 = 0$  e  $s: (a - 1)x + by + 15 = 0$  passem pelo ponto  $P = (2, -3)$ . (R:  $a = 4$  e  $b = 7$ )
7. Mostrar que as retas  $r: 2x - y - 1 = 0$ ,  $s: x - 8y + 37 = 0$ ,  $t: 2x - y - 16 = 0$  e  $h: x - 8y + 7 = 0$  formam um paralelogramo. A seguir, determinar as equações de suas diagonais. (R:  $x - 2y + 1 = 0$  e  $x + 2y - 13 = 0$ )
8. Mostrar que as retas  $r: 5x - y - 6 = 0$ ,  $s: x + 5y - 22 = 0$ ,  $t: 5x - y - 32 = 0$  e  $h: x + 5y + 4 = 0$  formam um quadrado.

9. Determinar o ângulo formado pelas retas  $r: 4x - 9y + 11 = 0$  e  $s: 3x + 2y - 7 = 0$ .  
 (R:  $\text{arc tg } \frac{35}{6}$ )
10. Determinar as equações das retas que passam pelo ponto  $P = (2, -1)$  e formam, cada uma, um ângulo de  $45^\circ$  com a reta  $r: 2x - 3y + 7 = 0$ .  
 (R:  $5x - y - 11 = 0$  e  $x + 5y + 3 = 0$ )

## 1.5 A Circunferência

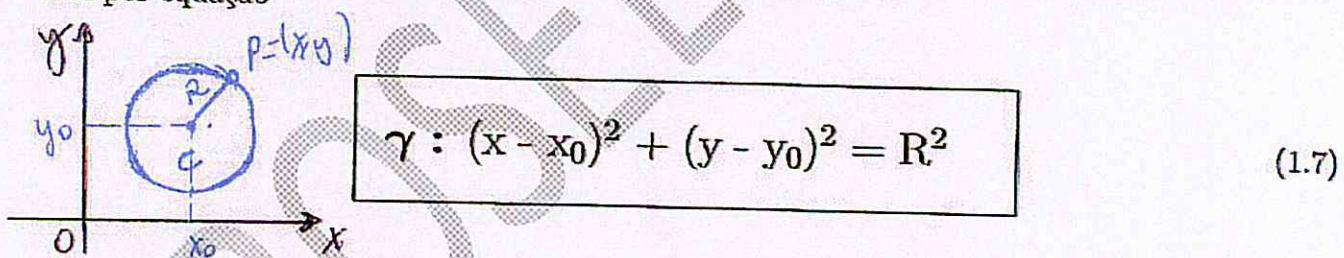
Uma *circunferência*  $\gamma$  é o lugar geométrico dos pontos do plano que estão a uma distância constante  $R$  de um ponto fixo  $C$  no referido plano.

**Nomenclatura:**  $C$  : centro da circunferência

$R$  : raio da circunferência

## 1.6 Equação Reduzida da Circunferência

A circunferência  $\gamma$  cujo centro é o ponto  $C = (x_0, y_0)$  e cujo raio é a constante dada  $R > 0$  tem por equação



**Nomenclatura:** A equação  $\gamma : (x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 = R^2$  é chamada *equação reduzida da circunferência*  $\gamma$  de centro  $C = (x_0, y_0)$  e raio  $R$ .

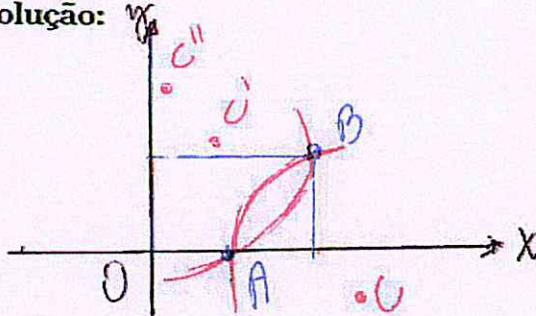
**Observe que:** A circunferência  $\gamma$  cujo centro é o ponto  $C = (0, 0)$  e cujo raio é a constante dada  $R$  tem por equação  $\gamma : x^2 + y^2 = R^2$

**Exemplo:** A circunferência de centro  $C = (7,32, -5,4)$  e raio  $R = \sqrt{31}$  tem equação

$$(x - 7,32)^2 + (y + 5,4)^2 = 31$$

**Exercício 1:** Encontre a equação do lugar geométrico dos centros das circunferências que passam por A = (1, 0) e B = (2, 1).

**Solução:**



Seja  $C = (x, y)$  o centro de uma circunferência que passa por A e B. Então:  $d(C, A) = d(C, B)$ .

Mas:

$$d(C, A) = \sqrt{(x - 1)^2 + (y - 0)^2}$$

$$d(C, B) = \sqrt{(x - 2)^2 + (y - 1)^2}$$

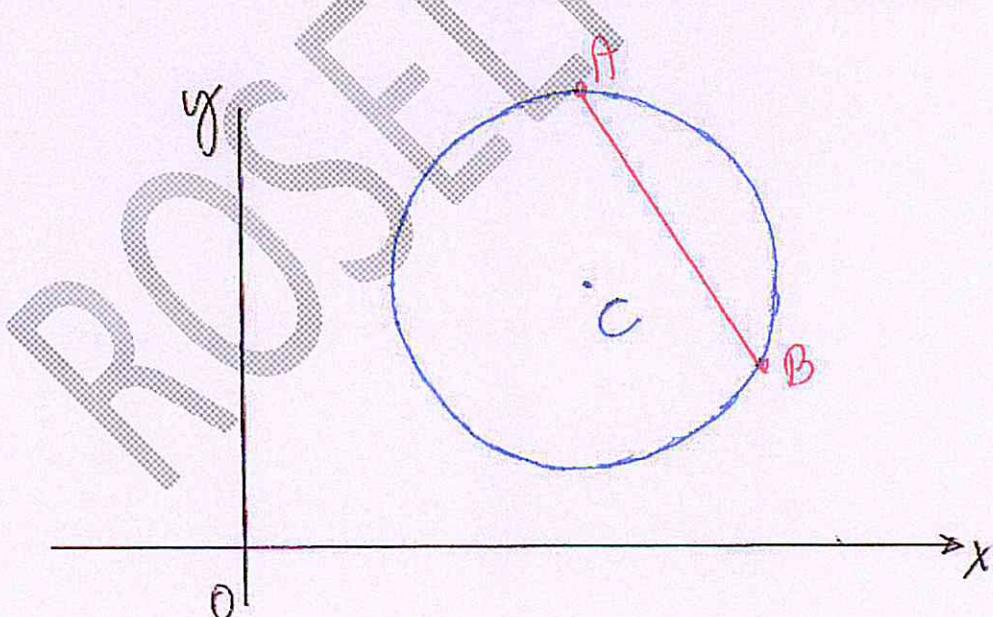
e portanto:

$$(x - 1)^2 + y^2 = (x - 2)^2 + (y - 1)^2$$

Ou seja:  $x^2 - 2x + 1 + y^2 = x^2 - 4x + 4 + y^2 - 2y + 1 \Rightarrow -2x = -4x - 2y + 4$ . Logo, a equação do lugar geométrico procurado é  $x + y - 2 = 0$ , ou seja, a equação de uma reta.

**Exercício 2:** No Exercício anterior, determine as coordenadas do ponto P intersecção entre o lugar geométrico encontrado e a reta que passa pelos pontos A e B. (Resposta:  $P = (\frac{3}{2}, \frac{1}{2})$ .)

**Definição:** Chama-se *corda* de uma circunferência  $\gamma$  a qualquer segmento retilíneo que une dois pontos distintos sobre a circunferência. Uma corda que passa pelo centro da circunferência é chamada de *diâmetro* e seu comprimento é o dobro do raio da circunferência.



### 1.6.1 Problemas Propostos

1. Escrever a equação da circunferência cujo centro é o ponto  $C = (-1, -2)$  e cujo raio é  $R = 6$ .  
**(R:**  $(x + 1)^2 + (y + 2)^2 = 36$ )
2. Um circunferência  $\gamma$  tem diâmetro cujos extremos são os ponto  $A = (2, 3)$  e  $B = (-4, -5)$ . Encontrar sua equação.  
**(R:**  $(x + 1)^2 + (y + 1)^2 = 25$ )
3. Escrever a equação da circunferência  $\gamma$  cujo centro é o ponto  $C = (7, -6)$  e que passa pelo ponto  $A = (2, 2)$ .  
**(R:**  $(x - 7)^2 + (y + 6)^2 = 89$ )
4. Escrever a equação da circunferência tangente ao eixo  $O_y$ , cujo centro é o ponto  $C = (2, -4)$ .  
**(R:**  $(x - 2)^2 + (y + 4)^2 = 4$ )
5. Uma circunferência  $\gamma$  tem seu centro no ponto  $C = (0, -2)$  e é tangente à reta  $r: 5x - 12y + 2 = 0$ . Encontrar sua equação.  
**(R:**  $x^2 + (y + 2)^2 = 4$ )
6. Determinar a equação de uma circunferência  $\gamma$  cujo centro é o ponto  $C = (-4, -1)$  e que é tangente à reta  $r: 3x + 2y - 12 = 0$ .  
**(R:**  $(x + 4)^2 + (y + 1)^2 = 52$ )
7. A equação de uma circunferência é:  $\gamma: (x - 3)^2 + (y + 4)^2 = 36$ . Mostrar que o ponto  $A = (2, -5)$  se encontra no interior da circunferência e que o ponto  $B = (-4, 1)$  no seu exterior.
8. Determinar a equação da circunferência  $\gamma$  cujo raio é 5 e cujo centro é a intersecção das retas  $r: 3x - 2y - 24 = 0$  e  $s: 2x + 7y + 9 = 0$ .  
**(R:**  $(x - 6)^2 + (y + 3)^2 = 25$ )
9. Determinar a equação da circunferência que passa pelo ponto  $P = (7, -5)$  e cujo centro é a intersecção das retas  $r: 7x - 9y - 10 = 0$  e  $s: 2x - 5y + 2 = 0$ .  
**(R:**  $(x - 4)^2 + (y - 2)^2 = 58$ )
10. Uma corda da circunferência  $\gamma: x^2 + y^2 = 25$  se encontra sobre a reta  $r: x - 7y + 25 = 0$ . Encontrar o comprimento da corda.  
**(R:**  $\sqrt{50}$  uc  $\approx 7,07$  uc)
11. Determinar a equação da circunferência  $\gamma$  cujo centro se encontra sobre o eixo  $O_x$  e que passa pelos pontos  $A = (1, 3)$  e  $B = (4, 6)$ .  
**(R:**  $(x - 7)^2 + y^2 = 45$ )

12. Considere o triângulo de vértices  $A = (-1, 0)$ ,  $B = (2, \frac{9}{4})$  e  $C = (5, 0)$ . Determinar a equação da circunferência

- (a) cujo centro é o ponto A e que é tangente ao lado BC; (R:  $(x + 1)^2 + y^2 = \frac{324}{25}$ )  
 (b) que passa pelos pontos médios dos lados do triângulo. (R:  $(x - 2)^2 + (y - \frac{25}{16})^2 = \frac{625}{256}$ )

13. Determinar a equação da circunferência  $\gamma$  cujo centro se encontra sobre o eixo  $O_y$  e que passa pelos pontos  $A = (2, 2)$  e  $B = (6, -4)$ . (R:  $x^2 + (y + \frac{11}{13})^2 = \frac{325}{9}$ )

14. Determinar a equação da circunferência  $\gamma$  que passa pelos pontos  $A = (-3, 3)$  e  $B = (1, 4)$  e cujo centro se encontra sobre a reta  $r: 3x - 2y - 23 = 0$ .

$$(R: (x - 2)^2 + (y + \frac{17}{2})^2 = \frac{625}{4})$$

15. Encontrar a equação de uma corda da circunferência  $\gamma: x^2 + y^2 = 50$ , sabendo que o ponto médio desta corda é  $P = (-2, 4)$ . (R:  $x - 2y + 10 = 0$ )

16. Dada a circunferência  $\gamma: (x - 4)^2 + (y - 3)^2 = 20$ , encontrar a equação da reta tangente  $\gamma$  no ponto  $P = (6, 7)$ . (R:  $x + 2y - 20 = 0$ )

17. Considere a circunferência de equação  $\gamma: (x + 2)^2 + (y - 3)^2 = 5$ . Encontrar a equação da reta que passa pelo ponto  $P = (3, 3)$  e é tangente  $\gamma$ . (Existem duas soluções.)

$$(R: x + 2y - 9 = 0 \quad \text{e} \quad x - 2y + 3 = 0)$$

18. Determinar a equação da circunferência  $\gamma$  que passa pelo ponto  $A = (7, -5)$  e é tangente à reta  $r: x - y - 4 = 0$  no ponto  $P = (3, -1)$ . (R:  $(x - 5)^2 + (y + 3)^2 = 8$ )

19. Determinar a equação da circunferência  $\gamma$  cujo centro está sobre a t:  $6x + 7y - 16 = 0$  e que é tangente a cada uma das retas r:  $8x + 15y + 7 = 0$  e s:  $3x - 4y - 18 = 0$ . (Existem duas soluções.) (R:  $(x - 5)^2 + (y + 2)^2 = 1$  e  $(x - 3)^2 + (y + \frac{2}{7})^2 = \frac{121}{49}$ )

### 1.6.2 Equação Geral da Circunferência

Considere uma circunferência  $\gamma$  de equação:

$$\gamma : (x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 = R^2$$

Desenvolvendo-se os quadrados, obtemos:

$$x^2 - 2x_0 \cdot x + x_0^2 + y^2 - 2y_0 \cdot y + y_0^2 = R^2$$

Ou seja:

$$x^2 + y^2 - 2x_0 \cdot x - 2y_0 \cdot y + (x_0^2 + y_0^2 - R^2) = 0$$

Chamando-se:

- $D = -2x_0$
- $E = -2y_0$
- $F = x_0^2 + y_0^2 - R^2$

obtemos a chamada **forma geral da equação da circunferência**:

$$\gamma : x^2 + y^2 + Dx + Ey + F = 0$$

(1.8)

**Observação:** Pelo que vimos acima, a equação de qualquer circunferência  $\gamma$  pode ser escrita na forma  $\gamma : x^2 + y^2 + Dx + Ey + F = 0$ , sendo  $D, E, F \in \mathbb{R}$ . Surge, então, uma pergunta natural: dada uma equação do tipo 1.8, é sempre verdade que essa é a equação de uma circunferência? Veremos, a seguir, que nem sempre isto ocorre.

Passemos, agora, a analisar sob que condições uma equação da forma  $\gamma : x^2 + y^2 + Dx + Ey + F = 0$  representa uma circunferência. Para isso, vamos reescrevê-la na forma:

$$(x^2 + Dx) + (y^2 + Ey) + F = 0$$

Completando-se os quadrados, obtemos:

$$(x^2 + Dx + \frac{D^2}{4}) - \frac{D^2}{4} + (y^2 + Ey + \frac{E^2}{4}) - \frac{E^2}{4} + F = 0$$

Ou seja

$$(x + \frac{D}{2})^2 + (y + \frac{E}{2})^2 = \frac{D^2 + E^2 - 4F}{4}$$

Podem ocorrer três situações:

**1º Caso:  $D^2 + E^2 - 4F > 0$**

Nesse caso, a equação 1.8 representa uma circunferência cujo centro é o ponto  $C = (-\frac{D}{2}, -\frac{E}{2})$  e cujo raio é dado por  $R = \frac{\sqrt{D^2 + E^2 - 4F}}{2}$

**2º Caso:  $D^2 + E^2 - 4F = 0$**

Nesse caso, a equação 1.8 representa o ponto  $C = (-\frac{D}{2}, -\frac{E}{2})$

**Nomenclatura:** circunferência de raio zero ou circunferência ponto ou circunferência nula.

**3º Caso:  $D^2 + E^2 - 4F < 0$**

Nesse caso, a equação 1.8 não define lugar geométrico.

**Nomenclatura:** circunferência imaginária.

**Observação:** A equação de uma circunferência é determinada por três condições independentes, uma vez que para obter sua equação, basta conhecermos três elementos, a saber:

- para a equação na forma reduzida: as coordenadas do centro  $C = (x_0, y_0)$  e o seu raio  $R$ .
- para a equação na geral: os coeficientes  $D, E$  e  $F$ .

### 1.6.3 Problemas Resolvidos

1. Dada a circunferência  $\gamma: x^2 + y^2 - 2\sqrt{2}x + 3y - \frac{47}{4} = 0$ , determine as coordenadas de seu centro  $C$  e determine seu raio  $R$ .

**Solução:** Para determinar o raio e as coordenadas do centro desta circunferência, devemos encontrar sua equação na forma reduzida. Para isto, vamos reescrever a equação dada na forma:

$$(x^2 - 2\sqrt{2}x) + (y^2 + 3y) = \frac{47}{4}$$

Completando os quadrados, obtemos:

$$(x^2 - 2\sqrt{2}x + 2) + (y^2 + 3y + \frac{9}{4}) = \frac{47}{4} + 2 + \frac{9}{4} \implies (x - \sqrt{2})^2 + (y + \frac{3}{2})^2 = \frac{47+8+9}{4} = 16$$

Logo:  $C = (\sqrt{2}, -\frac{3}{2})$  e  $R = 4$ .

2. Determine a equação, o centro C e o raio R da circunferência  $\gamma$  que passa pelos pontos  $M = (-1, 1)$ ,  $N = (3, 5)$  e  $P = (5, -3)$ .

1ª Solução: A equação geral desta circunferência é:

$$\gamma : x^2 + y^2 + Dx + Ey + F = 0$$

e, portanto, as coordenadas dos pontos M, N e P devem satisfazer a esta equação; ou seja:

$$\left. \begin{array}{l} 1 + 1 - D + E + F = 0 \\ 9 + 25 + 3D + 5E + F = 0 \\ 25 + 9 + 5D - 3E + F = 0 \end{array} \right\} \implies D = -\frac{32}{5}, E = -\frac{8}{5} \text{ e } F = -\frac{34}{5}$$

Ou seja, a equação geral desta circunferência é  $\gamma : x^2 + y^2 - \frac{32}{5}x - \frac{8}{5}y - \frac{34}{5} = 0$ ; isto é:

$$\gamma : 5x^2 + 5y^2 - 32x - 8y - 34 = 0$$

Como no exemplo anterior, o centro C e o raio R de  $\gamma$  são obtidos por meio de completamento de quadrados. Efetuando-se os cálculos necessários, obtemos que  $C = (\frac{16}{5}, \frac{4}{5})$  e  $R = \frac{\sqrt{442}}{5}$ .

2ª Solução: Para esta segunda solução, utilizaremos a equação reduzida da circunferência:

$$\gamma : (x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 = R^2$$

e, novamente, as coordenadas dos pontos M, N e P devem satisfazer a esta equação; ou seja:

$$\left. \begin{array}{l} (-1 - x_0)^2 + (1 - y_0)^2 = R^2 \\ (3 - x_0)^2 + (5 - y_0)^2 = R^2 \\ (5 - x_0)^2 + (-3 - y_0)^2 = R^2 \end{array} \right\} \implies x_0 = \frac{16}{5}, y_0 = \frac{4}{5} \text{ e } R = \frac{\sqrt{442}}{5}$$

3. Determine a equação da circunferência  $\gamma$  cujo centro se encontra sobre a reta dada por  $r: 3x + 7y + 2 = 0$  e que passa pelos pontos  $A = (6, 2)$  e  $B = (8, 0)$ .

**Solução:** O centro  $C$  desta circunferência tem coordenadas  $C = (x_0, \frac{-3x_0 - 2}{7})$ , uma vez que pertence à reta  $r$ . Além disso, como  $A$  e  $B$  são pontos da circunferência  $\gamma$ , devemos ter  $d(A, C) = D(B, C)$  e, portanto,  $d^2(A, C) = d^2(B, C)$ . Como:

$$d^2(A, C) = (6 - x_0)^2 + [2 - (\frac{-3x_0 - 2}{7})]^2$$

$$d^2(B, C) = (8 - x_0)^2 + [0 - (\frac{-3x_0 - 2}{7})]^2$$

segue que

$$(6 - x_0)^2 + [2 + (\frac{3x_0 + 2}{7})]^2 = (8 - x_0)^2 + (\frac{3x_0 + 2}{7})^2$$

e portanto

$$(6 - x_0)^2 + 4 + \frac{4}{7}(3x_0 + 2) + (\frac{3x_0 + 2}{7})^2 = (8 - x_0)^2 + (\frac{3x_0 + 2}{7})^2$$

ou seja

$$(6 - x_0)^2 + 4 + \frac{4}{7}(3x_0 + 2) = (8 - x_0)^2$$

daí segue que

$$7(6 - x_0)^2 + 28 + 4(3x_0 + 2) = 7(8 - x_0)^2$$

ou seja

$$7(36 - 12x_0 + x_0^2) + 28 + 12x_0 + 8 = 7(64 - 16x_0 + x_0^2)$$

e assim

$$(-84 + 12 + 112)x_0 = 448 - 252 - 36 \implies x_0 = 4 \quad \text{e} \quad y_0 = -2$$

Além disso,  $R^2 = d^2(B, C) = (8 - 4)^2 + [0 - (-2)]^2 = 16 + 4 = 20$ ; isto é

$$\gamma: (x - 4)^2 + (y + 2)^2 = 20$$

4. Verifique se as equações abaixo determinam uma circunferência. Em caso afirmativo, determine o centro  $C$  e o raio  $R$  da circunferência.

(a)  $2x^2 + 2y^2 - 6x + 10y + 7 = 0$

**Solução:** A equação dada pode ser reescrita na forma  $x^2 + y^2 - 3x + 5y + \frac{7}{2} = 0$ , ou ainda, na forma:  $(x^2 - 3x) + (y^2 + 5y) + \frac{7}{2} = 0$ . Completando os quadrados, obtemos:

$$(x^2 - 3x + \frac{9}{4}) + (y^2 + 5y + \frac{25}{4}) = -\frac{7}{2} + \frac{9}{4} + \frac{25}{4} = \frac{-14+34}{4} = 5$$

ou seja:

$$(x - \frac{3}{2})^2 + (y + \frac{5}{2})^2 = 5$$

que representa a circunferência  $\gamma$  de centro  $C = (\frac{3}{2}, -\frac{5}{2})$  e raio  $R = \sqrt{5}$ .

(b)  $16x^2 + 16y^2 - 64x + 8y + 177 = 0$

**Solução:** A equação dada pode ser reescrita na forma  $x^2 + y^2 - 4x + \frac{1}{2}y + \frac{177}{16} = 0$ . Ou seja:

$$D = -4, \quad E = \frac{1}{2} \quad \text{e} \quad F = \frac{177}{4}$$

Assim:  $D^2 + E^2 - 4F = 16 + \frac{1}{4} - 177 < 0$  e, portanto, a equação dada não determina uma circunferência.

#### 1.6.4 Posições Relativas Entre Retas e Circunferências

Dadas uma reta  $r$  e uma circunferência  $\gamma$ , estudar a posição relativa entre elas é estudar a intersecção  $r \cap \gamma$ . Algebricamente, isto é equivalente a estudar o sistema formado pelas equações de  $r$  e de  $\gamma$ . Passemos a este estudo:

Consideremos uma reta  $r$ :  $ax + by + c = 0$  e uma circunferência cuja equação é dada por  $\gamma$ :  $(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 = R^2$ . Seja o sistema:

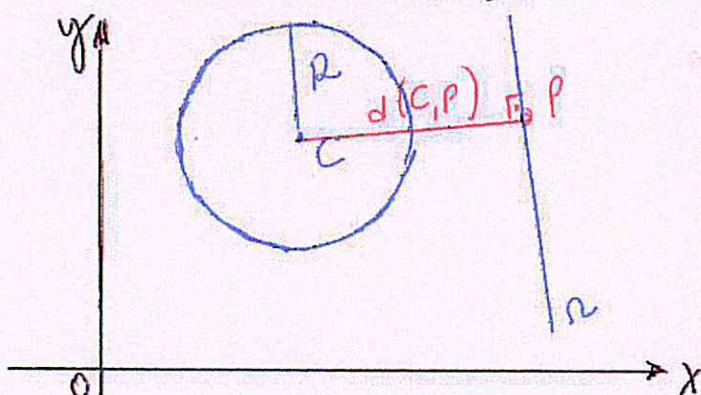
$$S : \begin{cases} ax + by + c = 0 \\ (x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 = R^2 \end{cases}$$

Com o sistema  $S$  podem ocorrer três situações, a saber:

1. o sistema  $S$  não admite solução;
2. o sistema  $S$  admite solução única;
3. o sistema  $S$  admite duas soluções.

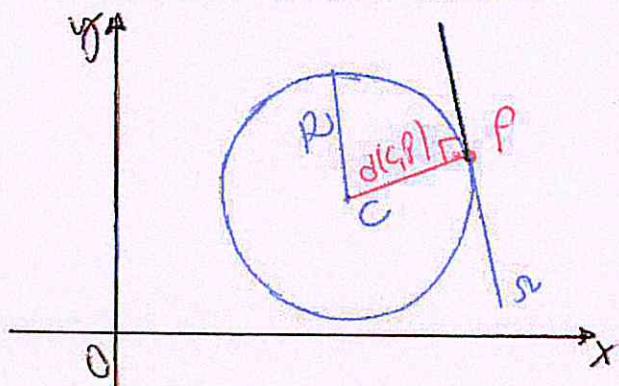
Geometricamente, estas situações se traduzem da seguinte forma:

1. o sistema  $S$  não admite solução:



Neste caso,  $d(C, r) > R$   
A reta  $r$  é dita externa  
à circunferência  $\gamma$ .

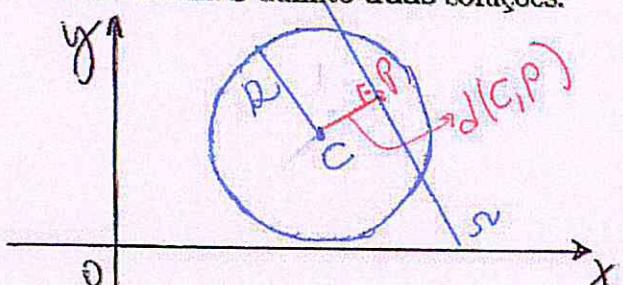
2. o sistema S admite solução única:



Neste caso,  $d(C, r) = R$

A reta  $r$  é dita **tangente**  
à circunferência  $\gamma$ .

3. o sistema S admite duas soluções:



Neste caso,  $d(C, r) < R$

A reta  $r$  é dita **secante**  
à circunferência  $\gamma$ .

### 1.6.5 Problemas Resolvidos

1. Estude a posição relativa entre a reta  $r$ :  $3x + 2y + 12 = 0$  e a circunferência de equação  $\gamma$ :  $x^2 + y^2 + 4x + 6y = 0$ .

**1ª Solução:** Temos que resolver o sistema

$$S: \begin{cases} 3x + 2y + 12 = 0 \\ x^2 + y^2 + 4x + 6y = 0 \end{cases} \Rightarrow x = \frac{-2y - 12}{3}$$

Substituindo-se a expressão encontrada para a variável  $x$  na segunda equação do sistema  $S$ , obtemos:

$$\frac{4y^2 + 48y + 144}{9} + y^2 + 4\left(\frac{-2y - 12}{3}\right) + 6y = 0 \Rightarrow 4y^2 + 48y + 144 + 9y^2 + 12(-2y - 12) + 54y = 0$$

Efetuando-se os cálculos, segue que  $y(y + 6) = 0 \Rightarrow y = 0$  ou  $y = -6$  o que implica em  $x = -4$  ou  $x = 0$ .

Logo, a reta  $r$  intercepta a circunferência  $\gamma$  em dois pontos:  $A = (-4, 0)$  e  $B = (0, -6)$ . Ou seja, a reta  $r$  é secante a circunferência  $\gamma$ .

**2<sup>a</sup> Solução:** Vamos analisar  $d(C, r)$ , sendo  $C$  o centro da circunferência  $\gamma$ .

Completando os quadrados na equação de  $\gamma$ , obtemos

$$\gamma: (x + 2)^2 + (y + 3)^2 = 13$$

e portanto  $C = (-2, -3)$  e  $R = \sqrt{13}$ . Para calcular  $d(C, r)$ , temos que:

- encontrar a equação da reta  $t$  que passa por  $C$  e é perpendicular a  $r$ :

$$r: 3x + 2y + 12 = 0 \implies m_r = -\frac{3}{2} \implies m_t = \frac{2}{3}$$

$$\text{e, portanto, } t: y - (-3) = \frac{2}{3}[x - (-2)] \implies t: 2x - 3y - 5 = 0$$

- encontrar o ponto  $P = r \cap t$ :

O ponto  $P$  procurado é solução do sistema linear:

$$\begin{cases} 3x + 2y + 12 = 0 \\ 2x - 3y - 5 = 0 \end{cases} \implies x = -2, y = -3 \implies P = (-2, -3) = C$$

- calcular  $d(C, P)$ :

$$d(C, P) = d(C, C) = 0 < R \implies \text{a reta } r \text{ é secante à circunferência } \gamma.$$

2. Dadas a circunferência  $\gamma: (x - 1)^2 + y^2 = 4$  e a reta  $r: x = k$ , pergunta-se: para que valores de  $k$  a circunferência  $\gamma$  intercepta a reta  $r$  em dois pontos distintos?

**Solução:** Queremos encontrar os valores de  $k$  para os quais o sistema

$$S: \begin{cases} x = k \\ (x - 1)^2 + y^2 = 4 \end{cases} \quad \text{admite duas soluções distintas.}$$

Substituindo-se o valor da variável  $x$  na segunda equação de  $S$ , obtemos

$$(k - 1)^2 + y^2 = 4 \iff k^2 - 2k + 1 + y^2 = 4 \iff y^2 = -k^2 + 2k + 3$$

Ou seja: queremos encontrar os valores de  $k$  para os quais  $-k^2 + 2k + 3 > 0$ . Mas:

$$-k^2 + 2k + 3 > 0 \iff k^2 - 2k - 3 < 0$$

As raízes da equação  $k^2 - 2k - 3 = 0$  são:  $k = -1$  e  $k = 3$ . Logo:

$$\begin{array}{c} + \quad - \quad + \\ \hline k = -1 \qquad k = 3 \end{array}$$

A expressão  $k^2 - 2k - 3 < 0$  é negativa para os valores de  $k$  que estão entre as raízes; ou seja,

$$k^2 - 2k - 3 < 0 \iff -1 < k < 3.$$

Dessa forma, devemos ter  $k \in (-1, 3)$  para que a reta  $r: x = k$  seja secante à circunferência  $\gamma: (x - 1)^2 + y^2 = 4$ .

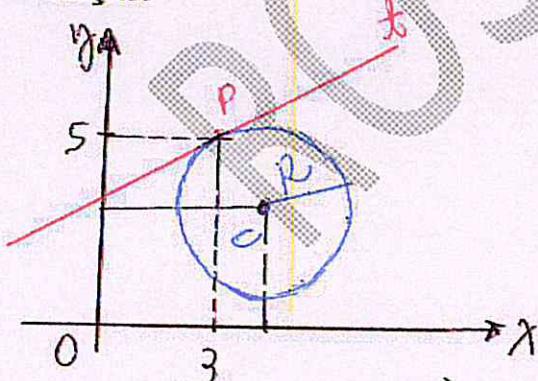
**Observação:** A reta  $t$  tangente a uma circunferência  $\gamma$  no ponto de contato  $P$  satisfaz a uma importante propriedade:  $t$  é perpendicular ao raio de  $\gamma$  traçado pelo ponto  $P$ . Há três tipos de problemas que podem ser considerados:

1. a determinação da equação da reta que é tangente a uma circunferência dada, conhecido o ponto de contato
2. a determinação da equação da reta que é tangente a uma circunferência dada, conhecida a declividade da reta
3. traçar, a partir de um ponto conhecido e externo a uma dada circunferência, uma tangente a esta circunferência.

### 1.6.6 Problemas Resolvidos

1. Determinar a equação da reta  $t$  tangente à circunferência  $\gamma: x^2 + y^2 - 8x - 6y + 20 = 0$  no ponto  $P = (3, 5)$ .

**Solução:**



A equação de uma reta  $t$  que passa pelo ponto  $P$  é:

$$t: y - 5 = m(x - 3)$$

Se conhecermos o valor de  $m$  e o problema estará resolvido. Como  $t$  é tangente a  $\gamma$ , o sistema abaixo deve ter solução única:

$$S: \begin{cases} y = mx - 3m + 5 \\ x^2 + y^2 - 8x - 6y + 20 = 0 \end{cases}$$

Substituindo a expressão de  $y$  na segunda equação do sistema  $S$ , obtemos a igualdade:

$$x^2 + (mx - 3m + 5)^2 - 8x - 6(mx - 3m + 5) + 20 = 0$$

que, efetuando os cálculos, se reduz a  $(m^2 + 1)x^2 - (6m^2 - 4m + 8)x + (9m^2 - 12m + 15) = 0$

Assim, para que a reta  $t$  seja tangente à circunferência  $\gamma$ , a equação acima deve ter solução única; isto é, o discriminante  $\Delta$  deve ser igual a zero. Mas:

$$\Delta = 0 \iff (6m^2 - 4m + 8)^2 - 4(m^2 + 1)(9m^2 - 12m + 15) = 0 \iff (2m - 1)^2 = 0$$

e, portanto,  $\Delta = 0 \iff m = \frac{1}{2}$ , o que significa que a equação da reta tangente  $t$  é dada por  $y = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}y + 5$ ; isto é

$$t: x - 2y + 7 = 0$$

2. Determinar a equação da reta  $t$  cuja declividade é  $m = 1$  e que é tangente à circunferência  $\gamma: x^2 + y^2 - 10x + 2y + 18 = 0$ .

**Solução:** A equação da reta  $t$  procurada é da forma  $t: y = x + k$ , sendo  $k$  um parâmetro a ser determinado. Como a reta  $t$  é tangente à circunferência  $\gamma$ , a intersecção entre  $t$  e  $\gamma$  se reduz a um único ponto. Seja  $P = t \cap \gamma$ . Algebricamente,  $P$  é a solução do sistema  $S$  formado pelas equações de  $t$  e de  $\gamma$ ; isto é,  $P$  é a única solução de

$$S: \begin{cases} y = x + k \\ x^2 + y^2 - 10x + 2y + 18 = 0 \end{cases}$$

Substituindo a expressão de  $y$  na segunda equação

do sistema  $S$ , obtemos a igualdade:

$$x^2 + (x + k)^2 - 10x + 2(x + k) + 18 = 0$$

que, efetuando os cálculos, se reduz a  $2x^2 + (2k - 8)x + (k^2 + 2k + 18) = 0$ . Novamente, a condição de tangência é  $\Delta = 0$ ; assim:

$$\Delta = 0 \iff (2k - 8)^2 - 4 \cdot 2(k^2 + 2k + 18) = 0 \iff k^2 + 12k + 20 = 0$$

Logo:  $\Delta = 0 \iff k = -2$  ou  $k = -10$

e, portanto, as duas soluções para este problema são:

$$t: y = x - 2 \quad \text{ou} \quad t: y = x - 10$$

3. Determinar a equação da reta  $t$  que passa pelo ponto  $P = (8, 6)$  e é tangente à circunferência  $\gamma : x^2 + y^2 + 2x + 2y - 24 = 0$ .

**Solução:** A equação da reta  $t$  procurada é da forma  $t: y - 6 = m(x - 8)$ , sendo o parâmetro  $m$  a declividade de  $t$  a ser determinada. Como a reta  $t$  é tangente à circunferência  $\gamma$ , a intersecção entre  $t$  e  $\gamma$  se reduz a um único ponto. Seja  $P = t \cap \gamma$ . Algebricamente,  $P$  é a solução do sistema  $S$  formado pelas equações de  $t$  e de  $\gamma$ ; isto é,  $P$  é a única solução de

$$S : \begin{cases} y = mx - 8m + 6 \\ x^2 + y^2 + 2x + 2y - 24 = 0 \end{cases}$$

Substituindo a expressão de  $y$  na segunda equação do sistema  $S$ , obtemos a igualdade:

$$x^2 + (mx - 8m + 6)^2 + 2x + 2(mx - 8m + 6) - 24 = 0$$

que, efetuando os cálculos, se reduz a

$$(m^2 + 1)x^2 + (-16m^2 + 14m + 2)x + (64m^2 - 112m + 24) = 0$$

Novamente, a condição de tangência é  $\Delta = 0$ ; assim:

$$\Delta = 0 \iff (-16m^2 + 14m + 2)^2 - 4(m^2 + 1)(64m^2 - 112m + 24) = 0 \iff \\ \iff 55m^2 - 126m + 23 = 0$$

Logo:  $\Delta = 0 \iff k = \frac{23}{11}$  ou  $k = \frac{1}{5}$

e, portanto, as duas soluções para este problema são:

$$t: 23x - 11y - 118 = 0 \quad \text{ou} \quad t: x - 5y + 22 = 0$$

### 1.6.7 Problemas Propostos

1. Determinar a equação da reta  $t$  tangente à circunferência  $\gamma: x^2 + y^2 - 2x - 6y - 3 = 0$  no ponto  $P = (-1, 6)$ . (R:  $2x - 3y + 20 = 0$ )
2. Determinar as equações da retas que têm declividade  $m = -\frac{3}{2}$  e são tangentes à circunferência  $\gamma: 4x^2 + 4y^2 + 8x + 4y - 47 = 0$ . (R:  $3x + 2y - 9 = 0$  e  $3x + 2y + 17 = 0$ )
3. Determinar a equação da reta  $t$  tangente à circunferência  $\gamma: x^2 + y^2 - 8x + 3 = 0$  no ponto  $P = (6, 3)$ . (R:  $2x + 3y - 21 = 0$ )
4. Determinar as equações das retas que passam pelo ponto  $P = (-2, 7)$  e são tangentes à circunferência  $\gamma: x^2 + y^2 + 2x - 8y + 12 = 0$ .  
 (R:  $2x - y + 11 = 0$  e  $x + 2y - 12 = 0$ )
5. Dada a circunferência  $\gamma: x^2 + y^2 + 4x - 10y + 21 = 0$ , determinar as equações das retas tangentes a ela e que são paralelas à reta  $r: 5x - 5y + 31 = 0$ .  
 (R:  $x - y + 3 = 0$  e  $x - y + 11 = 0$ )
6. Determinar as equações das retas tangentes à circunferência  $\gamma: x^2 + y^2 + 6x - 8 = 0$  que são perpendiculares à reta  $r: 4x - y + 31 = 0$ .  
 (R:  $x + 4y + 20 = 0$  e  $x + 4y - 14 = 0$ )
7. Determinar as equações das retas que passam pelo ponto  $P = (6, -4)$  e são tangentes à circunferência  $\gamma: x^2 + y^2 + 2x - 2y - 35 = 0$ .  
 (R:  $6x + y - 32 = 0$  e  $x - 6y - 30 = 0$ )
8. A partir do ponto  $P = (-5, 4)$  são traçadas tangentes à circunferência  $\gamma: x^2 + y^2 - 10x + 7 = 0$ . Determinar o ângulo agudo formado por estas tangentes.  
 (R:  $\text{arc tg } \frac{21}{20} \simeq 46^\circ 24'$ )

9. Considere a circunferência  $\gamma : x^2 + y^2 = 5$  e a reta  $r : x - 2y + k = 0$ ,  $k \in \mathbb{R}$ . Determine o valor de  $k$  para que:

- (i) a reta  $r$  seja tangente à circunferência  $\gamma$ ; (R:  $k = \pm 5$ )
- (ii) a reta  $r$  seja secante à circunferência  $\gamma$ ; (R:  $-5 < k < 5$ )
- (iii) a reta  $r$  não intercepte a circunferência  $\gamma$ . (R:  $k < -5$  ou  $k > 5$ )

10. Considere a circunferência  $\gamma : x^2 + y^2 - 6x - 2y + 6 = 0$  e a reta  $r : y = mx + 3$ ,  $m \in \mathbb{R}$ . Determine o valor de  $m$  para que:

- (i) a reta  $r$  seja tangente à circunferência  $\gamma$ ; (R:  $m = 0$  ou  $m = -\frac{12}{5}$ )
- (ii) a reta  $r$  seja secante à circunferência  $\gamma$ ; (R:  $-\frac{12}{5} < m < 0$ )
- (iii) a reta  $r$  não intercepte a circunferência  $\gamma$ . (R:  $m < -\frac{12}{5}$  ou  $m > 0$ )