

Sempre a Punt!

març 2015

# S.A.P!!



## Index

- Editorial
- Escoltisme
- Opinió
- Natura
- Llibres d'or
  - Castors i Llúdrigues
  - Llops i daines
  - Ràngers i Guies
  - Róvers 1
- Racó dels records
  - Castors i Llúdrigues
  - Llops i daines
  - Róvers

## Editorial

Ja s'ha acabat el segon trimestre, el més llarg dels tres que teníem enguany. I com no podia ser d'una altra manera, finalitza amb la Koatí, la Baloo i les diferents Pasqües. Aquest trimestre ha estat marcat per les diferents activitats que hem fet del CMS, TEPS, TRES, Prebaloo i per les noves amistats que hem pogut trobar en aquestes. També vam poder acabar l'any amb una activitat en que vam poder gaudir tot l'agrupament alhora.

Ja queda molt lluny el gener quan encetàvem l'any, que no el curs, i el trimestre amb tot de noves il·lusions i ganes de fer encara més que al primer trimestre. Amb els Castors ja sabent que és això de l'escoltisme i començant a anar riu amunt pel seu progrés. Amb els llops, que tenen moltes ganes de fer tant com poden. Els Ràngers animats per un Boom del primer trimestre que els hi va sortir molt bé i amb moltes ganes de seguir sempre a punt per aprendre i jugar. Els pioners que van competir a la Tep a Rubí i van fer un paper digne, en la línia dels últims anys. I per últim els róvers que van descobrir el que són els serveis i van agafant més responsabilitats.

Ara, només ens queda desitjar una bona setmana santa a tothom i que hom agafi forces i ganes renovades per rematar el curs en la part alta i poder fer uns campaments, que ja es comencen a cuinar, i unes rutes que puguin ser recordades.

Andrés Antón,

Servim

## **Escoltisme**

### **L'escoltisme a Catalunya II: Associacions Escoltes a Catalunya (1a part)**

#### **L'Escoltisme confessional**

Fa poc més de 100 anys que va néixer (1888-1955) un català menut, nerviós, geniüt i simpàtic que ha forjat dotzenes d'homes de tremp: Antoni Batlle i Mestre. La seva obra s'ha escampat per tot Catalunya: és l'escoltisme català de confessionalitat catòlica.

Ara bé, que dintre de la Germanor de Minyons de Muntanya hi haguessin Agrupaments confessionals no vol dir que els altres, vinculats sobretot a entitats excursionistes, es desentenguessin de l'aspecte espiritual i religiós de l'educació.

Antoni Batlle fou ordenat sacerdot, i després de fer de vicari a dues parròquies de poble en menys d'un any, passa a ocupar el càrrec d'organista i director de l'escolania a la Parròquia barcelonina de Jesús de Gràcia.

Es va adonar que alguns dels escolans faltaven de tant en tant per anar "a fer unes excursions amb un senyor" que es deia Batista i Roca. Inquiet com era, mossèn Batlle, va voler saber que era allò que encaterinava els seus escolans. Així doncs, es va decidir a anar a parlar amb Batista i Roca. El mètode escolta li va agradar i el va estudiar a fons.

Al cap de poc temps, mossèn Batlle es va ficar en l'aventura de l'escoltisme com mètode Pedagògic i instrument de formació d'adolescents .al. servei de l'ideal cristià. Si Batista i Roca volia fer més bons catalans, mossèn Batlle pretenia també fer més bons cristians.

Els nois de l'escolania van ser la base de l'Agrupament Escolta Mare de Déu de Montserrat. fundat l'any 1930, no en el si de la Parròquia, sinó amparat per una entitat religiosa: la Lliga espiritual de la Mare de Déu de Montserrat. La llavor s'escampa i aviat naixeren d'altres Agrupaments confessionals.

Els Agrupaments confessionals dins la Germanor de Minyons de Muntanya fruïen d'autonomia, com tots els Agrupaments agermanats, i des de 1932 feren anualment els seus campaments generals a la finca de la Sra. Llorà, al Collsacabra. En el campament de Llorà de l'any 1933 -vint tendes, cent minyons- se celebra per primera vegada a Catalunya missa a l'aire lliure, gràcies a l'especial autorització pontifícia gestionada pel Cardenal Vidal i Barraquer, Arquebisbe de Tarragona.

#### **L'estil de Mn. Batlle**

- **CAL CONFIAR SEMPRE AMB L'HONOR DE L'ESCOLTA:** Mossèn Batlle era un home de paraula, en qui podies confiar plenament. Era clar i net. No anava amb embuts. Era un home d'honor. Es comprometia amb les coses i les feia ben fetes. Per això era exigent i ens demanava a tots que complíssim els nostres compromisos.

- L'ESCOLTA ES LLEIAL ENVERS DEU I LA PATRIA: Amb quina dignitat tenia cura del culte a Déu, en la litúrgia ben celebrada, en la pregaria ben feta, resant el rosari, en acabar el foc de camp, o en qualsevol moment. Les homilies i les instruccions religioses que ens feia eren plenes de saviesa i de realisme que t'apropaven sense enfarfec ni sentimentalismes a Jesucrist, al seu Evangeli, al Déu gran i proper.
- Quin era el sentit de pàtria? Com sempre, el Mossèn era home de fets. Així, a la practica, tant ens ajudava a estimar la nostra llengua, parlant-la bé, com en les cançons que ell preparava o adaptava i en les representacions o comèdies per a les festes i focs de camp.
- També el coneixement de la nostra terra es feia real, tot ensenyant a admirar el paisatge, els pobles i les viles, amb els seus monuments i la relació respectuosa i afectuosa amb les persones.
- L'ESCOLTA ES UTIL I SERVICIAL I CADA DIA HA DE FER UNA BONA OBRA: Aquest article sempre m'ha fet pensar que era com l'essència de l'Escoltisme. Precisament s'explicita en la promesa i es recull perfectament en els lemes de les tres etapes: "tant com puc" , "sempre a punt" , "fer servei" .Ens vol encomanar l'esperit d'estar sempre atents a les necessitats dels altres. No es cansava de repetir-nos, anéssim on anéssim, a oferir-nos a fer un petit servei, el que fos. Es preocupava per tots els detalls.
- L'ESCOLTA ES ESTALVIADOR I PREVISOR: Vetllava fins a fer-se pesat que el material -tendes, llums, cassoles, etc.- estigués en bones condicions. Entenia també que estalviador és equivalent a auster. Vull dir, tenir just el necessari.
- L'ESCOLTA ES DISCIPLINAT: Mossèn Batlle solia repetir que ens trobàvem a l'Agrupament perquè volíem. Si no ens anava bé, podíem marxar. Fer la promesa i complir la llei escolta depenia de nosaltres i esdevenia el fruit o el resultat d'un acte ben lliure.

### **Naixement del Guiatge**

A l'any 1925 moltes de nosaltres érem, llavors, alumnes del col·legi de les Germanes Carmelites Missioneres del carrer de Montseny, a Gracia. La directora del col·legi era la germana Maria Teresa Moliné, la qual es dona per complet a la tasca de fer-nos dones per al dia de demà, capaces d'afrontar les dificultats de la vida amb valentia i fermesa d'esperit, estimant Déu i el proïsme.

A l'any 1932, quan mossèn Batlle ja feia algun temps que practicava el mètode escolta amb els seus nois, va proposar a la germana Ma. Teresa la possibilitat de formar un grup de "noies guies" en el col·legi.

Escollirem per a l'Agrupament el nom de Congesta ... Per que? La blancor de les congestes situades a les altes muntanyes, i la seva resistència als diversos temporals, ens va agradar com a símbol. Amb molta il·lusió anàrem confeccionant nosaltres mateixes les tendes, motxilles, banderes, uniformes. Com que sabíem els esforços que ens havia costat, això feia que ho apreciéssim molt.

Mossèn Batlle ens anava preparant. Ens feia créixer en una fe ben arrelada, exigia qualitat en tot, fins i tot en les bromes. No deixava mai lloc al mal humor i inculcava autodomini, gust per les responsabilitats, senzillesa, sensibilitat pel cant, la natura,...

Fou un temps destinat a complementar la nostra educació rebuda, i ens ha permès després poder donar, en tots els sectors de la vida, un rendiment superior. L'esperit escolta ens ha acompanyat tota la vida, sobretot en moments difícils.

L'any 1936, l'Agrupament constava de 30 noies guies i 35 Eulalietes. Per dissort el mes de juliol va començar la guerra civil que, per a nosaltres com per a molts, fou un desastre. La incautació del col·legi, de tot el material de l'Agrupament, la pèrdua de tot l'arxiu escrit i fotogràfic que havíem anat confeccionant, va tenir com a conseqüència immediata la paralització de totes les activitats.

No fou fins l'any 1948 que es reorganitza l'Agrupament Gongesta en el mateix col·legi de les Germanes Carmelites. Mossèn Batlle continua sent-ne el consiliari, animant sempre les noies, sobretot les caps, perquè continuessin l'esforç de tornar a reprendre i prosseguir la formació de les noies dins del Guiatge.

### **Associacions Escoltes a Catalunya**

El Moviment Mundial Scout, sols reconeix una associació Escolta per estat independent, però això no va en contra que aquesta es transformi en Federació i agrupi a diverses Associacions, segons alguns trets característics comuns als agrupaments que la formen.

A l'estat espanyol, l'únic organisme reconegut internacionalment és la Federació d'Escoltisme a Espanya (FEE) que engloba el Moviment Scout Catòlic (MSC), la Federació d'Associacions de Scouts d'Espanya (ASDE) i la Federació Catalana d'Escoltisme i Guiatge (FCEG).

A Catalunya existeixen les següents Associacions escoltes amb reconeixement oficial per part de l'Escoltisme Mundial:

- Escoltes Catalans (EC) Associació coeducativa, que té com a trets característics una opció laica molt definida i un sentit de país (Catalunya) molt present. L'escoltisme que practiquen, s'aparta quelcom dels esquemes generals... molt progressista, renuncia a formes externes com la uniformitat. Els seus agrupaments en general sols duen fulard. El seu reconeixement ve donat per la Federació Catalana d'Escoltisme i Guiatge (FCEG) reconeguda per la FEE.

- Minyons Escoltes i Guies Sant Jordi de Catalunya (ME/GSJ) és una associació de confessió catòlica i coeducativa amb un profund arrelament a Catalunya (és la que té més membres actualment). El seu escoltisme té molt a veure amb el que practica l'associació catòlica francesa Scouts de France (SdF). El seu reconeixement ve donat per la Federació Catalana d'Escoltisme i Guiatge (FCEG) i pel Moviment Scout Catòlic, ambdós reconeguts per la FEE.

- Scouts de Catalunya (SC) anteriorment anomenada com ASDE -Scouts de Catalunya. És una associació no confessional, però tampoc laica, ja que dintre del seu esquema educatiu existeix la opció Fe. Un dels seus trets característics és la pràctica d'un tipus d'escoltisme més formal... uniformitat, respecte a les tradicions escoltes tant de nomenclàtor com de funcionament i organització. Tot i això, cal dir que amb un sentit d'actualització important. El seu reconeixement ve donat per la Federació d'Associacions de Scouts de Espanya reconeguda per la FEE.

- Centre Marista d'Escoltes (CMS), nasqué de la iniciativa, empremta i de la mà dels germans Maristes. Corria el 1965-66 quan el gmà. Jaume Vidal, juntament amb un parell de germans més, va sentir a parlar del moviment escolta que brollava per aquí i per allà, tot i que en petits redutes, però permès dins les institucions religioses. Aleshores ell estava de mestre a Maristes la Immaculada, de Barcelona, i va decidir provar amb joves de 13-14 anys, el que correspondria a l'edat de Ràngers i Guies. Va començar amb unes excursions a la muntanya i va acabar fundant l'Agrupament Escolta Champagnat, el setembre de 1969 només amb la branca de Ràngers i Guies, amb uns 20 escoltes i 3 monitors, en aquell moment tres germans maristes. D'aquí va anar millorant la seva manera d'organitzar-se, de treballar i d'aplicar la pedagogia escolta de Baden Powell afegint les característiques dels germans Maristes.

Als vols de 1976, la comunitat de ls Maristes de Catalunya van veure que el moviment escolta podia tenir i oferir als seus infants i joves una educació que a les aules no podien rebre i van decidir assentar les bases perquè aquest moviment anés més enllà i pogués arribar a quants més infants i joves millor. Així que , ven informats i assessorats pels moviments que ja estaven cerats fins aleshores, van assentar el projecte educatiu del CMS, en el qual s'incloïen, a grans trets: la filosofia de Baden Powell més els ideals de Marcel·lí Champagnat, fundador dels germans Maristes. D'aleshores ençà han passat ja més de 25 anys i avui dia el CMS el formen 9 agrupaments, repartits pel territori català, 1200 escoltes i uns 160 monitors.

Resumint, els CMS busca educar en el lleure a infants i joves mitjançant el mètode escolta que va idear Baden Powell i seguint, obert a altres carismes de vivència cristiana, l'estil marista.

Al proper número... El gran moviment escolta de catalunya...

Us hi esperem!!

Enric Martin

Sempre a Punt!

## Opinió

### Evolució democràtica de Nicaragua (a partir dels anys 90)

En aquest article es realitzarà un estudi de la història democràtica del país des del 1990 fins a l'actualitat (2014) agafant com a referència tres indicadors democràtics (Freedom House, Polity IV i D-D Dataset).

Com a principal característica podem observar que Nicaragua des dels anys 1990 fins a l'actualitat ha set principalment un país democràtic segons els indicadors de Polity IV (on el seu valor de democràcia és 6 durant el any 1990 fins el any 1994, 8 durant el 1995 fins al 2005 i finalment 9 des de el 2006 fins al 2013) i D-D Dataset (on el considera democràtic amb un valor de 1 durant els anys analitzats) però per la base de dades de l'organització anomenada Freedom House (que diferencia els països segons si són lliures, parcialment lliures o no lliures) Nicaragua és situat dins del marc de països parcialment lliures diferenciant-se així dels altres dos indicadors utilitzats per la realització d'aquest estudi; però perquè per hi ha una diferència entre els 3 indicadors de democràcia?

El indicadors de Polity IV pren com a referència per realitzar els seus estudis variables com la competitivitat del país, la renovació del període democràtic al finalitzar la legislatura, la naturalesa de la participació política, els controls sobre el poder executiu. El "D-D" també pren com a referència aspectes similars però Freedom House va més enllà i pren com a referència moltes més variables que no els altres dos indicadors democràtics (lliure elecció del executiu i legislatiu, eleccions obertes i competitives, llibertats individuals, protecció de les minories entre moltes més) és per això que existeix aquesta diferència. Durant els anys analitzats Freedom House considera a Nicaragua un país parcialment lliure, arribant al límit per passar a ser un país totalment lliure (un valor de 3) però no assolint-lo; a que és degut aquesta diferència? La diferència ve a partir del any 2002 on un seguit de medis de comunicació tapen grans escàndols de corrupció dins del sistema polític de Nicaragua i també per l'acusació del president Arnoldo Aleman d'assetjar contínuament un periodista de "El Nuevo Diario" fins el punt d'arribar a ordenar que es cancel·lessin totes les subscripcions al diari per part del govern. Aquest fets són continus durant els anys 2000 i per tant no es pot anomenar un país que limita la llibertat d'expressió i que obliga a tancar medis de comunicació com per exemple ràdios (un fet que succeeix al 2003 on el govern tanca una ràdio nacional ja que acusava al president de estar atacant l'administració pública), premsa, programes de la televisió, etc).

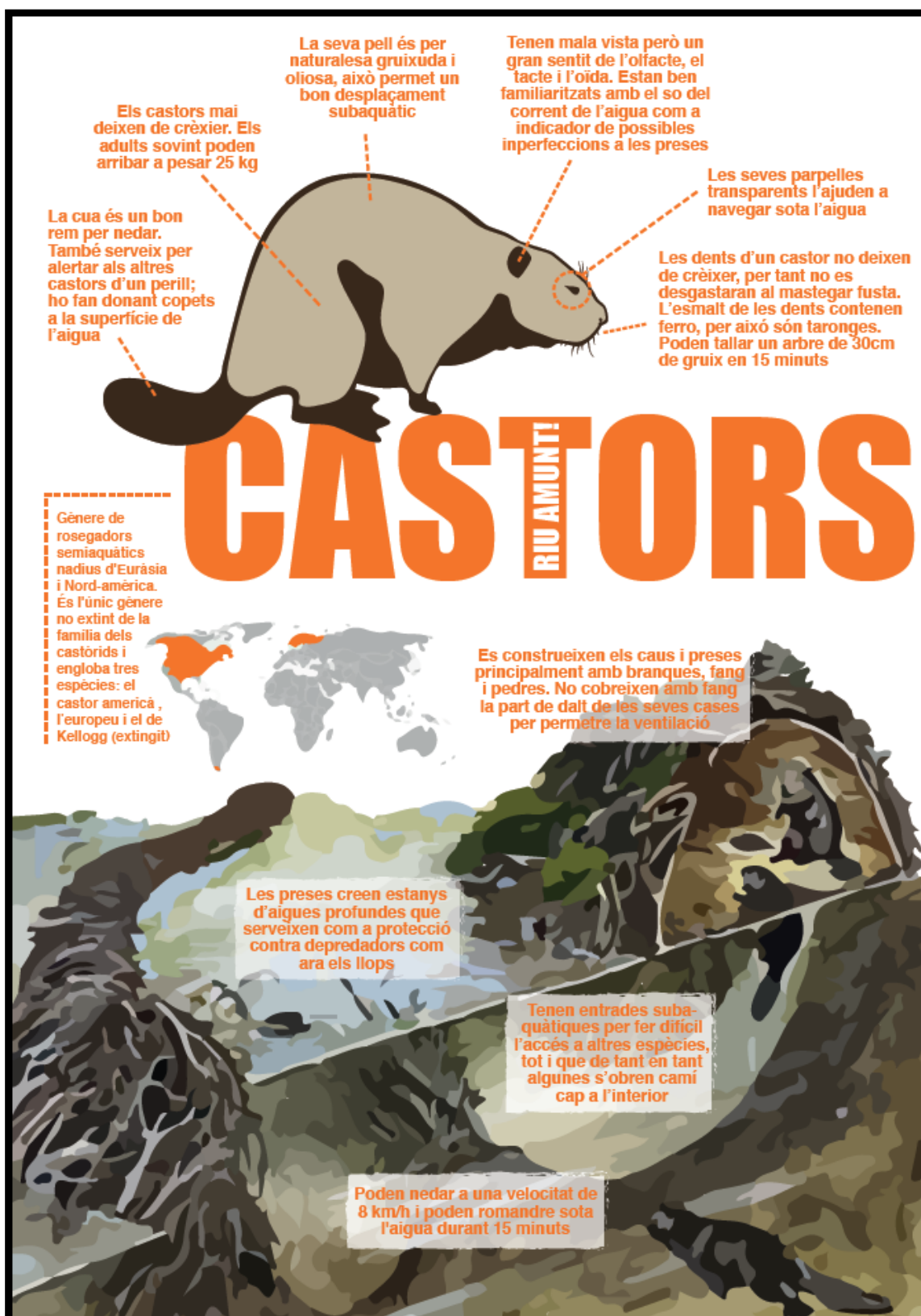
Si que és veritat que és pot situar a Nicaragua com una democràcia ja que hi ha llibertats individuals, els períodes democràtics són respectats i hi ha un canvi al finalitzar la legislatura, els ciutadans elegeixen els seus representants entre d'altres cosa que causa que els indicadors de D-D i Polity IV marquin que Nicaragua és una democràcia però és cert que si ens endinsem més en el país més enllà de la informació superficial que ens donen la majoria de planes webs trobem errors que no són típics d'un país plenament democràtic ja que la falta de llibertat d'expressió actua contra els individus i manifesta un clima de por i tensió constant al no poder dir els seus pensaments i així ho mostra Freedom House i des de la



meva opinió els hi dono tota la raó ja que un país democràtic, és a dir totalment lliure, no limita per res la expressió individual, és més, és quotidià que el govern s'hagi d'enfrontar contra una oposició pública i no per això ha de fer tancar tots aquells medis que no diuen el que el govern vol escoltar.

David Estefanell

Sempre A Punt!



Núria Diago

Sempre A Punt!

## Llibre d'Or

### Castors i Ilúdrigues

*Després de Nadal, la bruixa de la Blancaneus ens va venir a visitar amb les seves amigues. La bruixa ens va proposar participar a un circuit per les galeries, on vam fer activitats com, per exemple; curses de sacs, jocs de punteria, etc. Ens ho vam passar molt bé i també vam superar la prova.*

*A principis de febrer, la camada vàrem marxar d'excursió de dos dies a Cal Ganxo. El dissabte al matí vam sortir del col·legi caminant fins a Passeig de Gràcia, on vam agafar el tren direcció Castelldefels. Vam fer un munt d'activitats però, les que més ens van agradar van ser les activitats del dissabte a la tarda i la nit.*

*Després de dinar, els monís ens havien preparat el joc del CMS amb activitats com; el memory d'escuts, punteria amb els fulard... Amb aquesta activitat vam aprendre que hi ha vuit agrupaments al CMS, que cadascú té el seu escut i que cada branca té el fulard d'un color diferent al nostre. A més, després de berenar vam fer el rosco final, un joc de preguntes on havíem de posar a prova el que havíem après del CMS. Ho vam fer super bé!*

*El dissabte a la nit, els monís ens van preparar un joc molt divertit. Ens van lligar a cadires, ens van tapar els ulls i ens van fer pessigolles a les aixelles, ens van treure els mitjons i ens van fer pessigolles als peus... Per guanyar no podíem riure'ns!!*

*També hem estat preparant algunes activitats per a la Koatí, com el ball de presentació del Tiburón i les disfresses pel ball. Ja ho tenim tot preparat i només esperem que a la Koatí coneguem a molts C/LL i ens faci bon temps!*

*Castors/Ilúdrigues:*

*Riu Amunt!*

## **Llops i daïnes**

### **Excursió de Nadal**

L'excursió de 4 dies ha sigut súper chula mai m'havia anat 4 dies, va ser sensacional, va molar un monton. Lo millor es que va nevar, però em vaig mullar els peus, i que em vaig guanyar tot el que em tocava a l'entrega d'insígnies.

*Keila*

### **1r dia del 2n trimestre**

Avui em començat amb la motivació que a sigut una mica avorrida però després a sigut mes divertit. Em fet dos jocs, un un joc nou que era piques, cors, trèvols i diamants ha sigut divertit perquè m'han aplastat però a estat be, després em fet el mataconills i m'ho he passat molt bé i també i també em fet relleus amb Colacao i no parava de tossir mentre cantava una cançó.

*Judit*

### **17/01/2015**

Avui m'he divertit molt al cau. Primer em fet la motivació que ha consistit en un conte. Després ha vingut la novia del Moglee i la ha segrestat el rei dels monos. Després ha vingut el Moglee i hem tingut que anar a recuperar a la seva novia. Ens han fet olorar 4teles per veure quina feia la seva olor. Hem tingut que pujar les escales fins la segona galeria passant per una teranyina on hem trobat uns plàtans que li hem canviat al rei dels micos per la novia del Moglee i hem ballat tots junts per celebrar-ho. A la segona part després del pati em anat a una aula i hem fet uns dibuixos per decorar la sala de llops.

*Scarlett*

### **Excursió a les Escletxes del Papiol**

M'ha agradat molt l'excursió perquè era un lloc molt bonic per escalar i hem estat anant per les escletxes descobrint nous camins i per alguns era una mica difícil passar.

*Guillem*

### **31/01/2015**

Avui hem fet una motivació que tractava d'una formiga. Després hem jugat a jocs nois contra noies i hem guanyat, hem fet: relleus, el termòmetre, les rebaixes i a matar. Després em començat a preparar el ball de la Baloo i em escollit la canso de Shakira del la,la,la.

*Victor Cegri*

**7/02/2015**

Hem començat amb la motivació i després hem assajat el ball de la Baloo i ma agradat com a quedat, després d'esmorzar hem jugat a la mímica i no paràvem de riure. Per últim hem jugat al joc de peus mans i cul i ens hem caigut ha sigut divertit, i finalment hem fet la revisió.

*Pablo*

## Ràngers i guies

Aquest segon trimestre per no ser menys que el primer, hem seguit sumant moments, anècdotes, experiències amb els nostres ràngers i guies.

Primer de tot hem continuat amb la nostra lligueta “ *a quien le ayuda dios de ayuda*” cal dir que aquests mesos els nostres escoltes se’ls hi han quedat enganxats “els llençols del llit” o per altres motius no han pogut venir. Tot i així sempre agraïm a tots els altres que venen cada dissabte a les 8h a fer esports.

Les activitats que hem dut a terme han sigut d’allò més originals i divertides, hem jugat a *Uno para ganar*, a les ParaOlimpiades, entre d’altres i hem dut a terme dos tallers, el de fer un clauer amb cordino i el de supervivència.

En les excursions per posar-los una mica a prova de cara a campaments, vam fer l’excursió d’un dia a Collserola, on allà vam realitzar una cursa d’orientació, que com sempre mai ens deixen de sorprendre. L’excursió de dos dies la vam realitzar a Castelldefels a la casa de colònies Cal Ganxo.

També cal mencionar les dues activitats que vam fer tot l’agrupament i comptant amb l’escola; la Festa Solidària i l’Activitat conjunta.

Doncs això és tot, per finalitzar aquest segon trimestre ens queda anar de Pasqua Rànger. Anirem a Clar del Bosc, una casa de colònies situada als voltants de Girona, on estarem quatre dies fent diferents activitats amb tots els Ràngers i Guies de Catalunya.

Ràngers i Guies

Sempre a punt !

## **Róvers 1**

Els róvers<sup>1</sup> aquest trimestre hem fet moltes coses, tot va començar molt tranquil amb uns quants dies seguits amb activitats de matí. En aquestes vam decidir què fer a l'estiu i vam preparar algunes coses que havíem de preparar de cara a la TRES i a la Pasqua. Ja acabant el més de febrer, ens va venir la primera excursió de l'any 2015. Ens vam proposar pujar el Taga des de Campdevàdol i baixar a Ribes.

Tot i ser hivern, el temps ens va acompanyar i el primer dia, vam agafar el tren ben d'hora, ja que teníem més de dues hores de viatge. Al baixar, vam esmorzar i ràpidament ens vam posar en camí. La idea era arribar a dormir al refugi no guardat de Sant Jordi, que es troba al coll de Jou, a 400 metres del cim del Taga.

No ens va costar trobar el camí, però tan ràpid com el vam trobar el vam perdre a causa d'una mala senyalització. Tot i això, vam arribar bé fins on volíem dinar. La tarda ja va ser una altra cosa. Vam decidir fer una mica de camp a través per un turó que teníem davant, però va acabant sent una aventura amb final feliç. Després d'estar perduts durant un temps vam retrobar el camí que pujava fins el coll, i tot i que la llum ja marxava, vam decidir seguir, ja que anàvem per una pista asfaltada que ens havia de portar fins al refugi.

Allà ens vam trobar una parella molt simpàtica que havien encès la llar de foc i amb els que vam passar una sorollosa nit. Ja que l'home tenia el rècord de roncar.

Al matí següent ja vam enfilem cap al cim i a les 10:00 estàvem a la creu amb unes vistes del Pirineu nevats espectaculars. Després ja vam baixar cap a Ribes de Freser, on vam dinar i vam esperar el tren que ens va retornar cap a casa.

Dos caps de setmana després, vam tenir la TRES. Allà vam anar amb l'altre clan de róvers i ens ho vam passar d'allò més bé. Era a Lleida, i ens van preparar uns esports molt divertits i van aconseguir que tothom participés. A la tarda de dissabte vam fer una celebració que tractava del perdó. El joc de nit era per descobrir el casc antic de Lleida i també va servir per fer nous coneguts.

El millor va ser l'activitat que vam fer el matí de diumenge, ja que vam preparar una fira medieval per tots els nens del barri de la Mariola. Totes les paradetes que vam muntar van funcionar molt bé i tots els nens van gaudir d'allò més. A més al final vam acabar tots menjant coca amb xocolata.

Esperem que la Pasqua ens vagi bé i el tercer trimestre també.

Róvers

Servim!

## Racó dels records

### Castors i Llúdrigues



Castorets després de fer un circuit d'obstacles per les galeries



Preparant les disfresses pel ball de la Koatí



Excursió de 2 dies a Cal Ganxo



Fent el joc del CMS



## Llops i daines



Excursió a les escletxes del Papiol

## Róvers



Excursió de Nadal



Excursió al Taga



Trobada RóverEsportiva i de Servei