# Teoría de Grupos: Desarrollo de una librería en Python

#### Alberto Jesús Durán López

Universidad de Granada

Doble grado en Ingeniería Informática y Matemáticas

25 de noviembre de 2020

## Contenidos

- Introducción
- 2 Grupos libres
  - Construcción
  - Ejemplos
- 3 Librería en Python
  - Optimización
  - Algoritmo de Todd Coxeter
- 4 Conclusiones

Introducción

## Introducción

**Contexto:** Estudio y optimización de la librería de grupos.

#### **Objetivos:**

- Construcción de grupos libres.
- Acciones de grupo.
- Algoritmo de Todd Coxeter.

# Grupos libres

#### Motivación

Existen dos formas para describir un grupo abstracto:

• Definición axiomatizada (asociatividad, identidad e inversos).

$$S_4 = \{id, (12), (23), \dots, (13)(24), (1234)\}.$$

## Motivación

Existen dos formas para describir un grupo abstracto:

• Definición axiomatizada (asociatividad, identidad e inversos).

$$S_4 = \{id, (12), (23), \dots, (13)(24), (1234)\}.$$

• Definición usando generadores y relatores.

$$S_4 = \langle a, b \mid a^3, b^2, (ab)^4 \rangle.$$

Sea X un conjunto arbitrario. Consideramos el conjunto  $X^{\pm 1}=X^{+1}\cup X^{-1}$ . Cada  $x\in X$  tendrá un elemento  $x^{+1}\in X^+$  y otro asociado  $x^{-1}\in X^-$ .

Sea X un conjunto arbitrario. Consideramos el conjunto  $X^{\pm 1}=X^{+1}\cup X^{-1}$ . Cada  $x\in X$  tendrá un elemento  $x^{+1}\in X^+$  y otro asociado  $x^{-1}\in X^-$ .

#### Definición

Una palabra en X es una secuencia finita de elementos:

$$w=x_{a_1}^{\epsilon_1}x_{a_2}^{\epsilon_2}\cdots x_{a_n}^{\epsilon_n}\quad \text{con } x_{a_i}\in X,\ \ \epsilon_i\in\{+1,-1\},\ n\in\mathbb{N}.$$

Sea X un conjunto arbitrario. Consideramos el conjunto  $X^{\pm 1}=X^{+1}\cup X^{-1}$ . Cada  $x\in X$  tendrá un elemento  $x^{+1}\in X^+$  y otro asociado  $x^{-1}\in X^-$ .

#### Definición

Una palabra en X es una secuencia finita de elementos:

$$w=x_{a_1}^{\epsilon_1}x_{a_2}^{\epsilon_2}\cdots x_{a_n}^{\epsilon_n}\quad \text{con } x_{a_i}\in X,\ \ \epsilon_i\in\{+1,-1\},\ n\in\mathbb{N}.$$

Una palabra w será **reducida** si no contiene subpalabras del tipo  $xx^{-1}$  o  $x^{-1}x$ , para todo  $x \in X$ .

#### Ejemplo

Sea  $X = \{a, b, c\}$ . La palabra  $ab^{-1}b^{-1}ca$  está reducida, mientras que  $aa^{-1}bca$  no lo está.

#### Definición

El producto de dos palabras reducidas se define como la única palabra reducida en la clase de la palabra que se obtiene por contatenación de ambas.

#### Definición

El producto de dos palabras reducidas se define como la única palabra reducida en la clase de la palabra que se obtiene por contatenación de ambas.

#### Teorema (Existencia)

El conjunto F(X) de palabras reducidas en X dotadas con el producto anterior forman un grupo libre con base el conjunto X.

#### Teorema (Unicidad)

Si G es un grupo libre y X es una base de G, entonces G es isomorfo a F(X).



#### Teorema

Todo grupo es isomorfo a un cociente de un grupo libre.

#### Teorema (Nielsen-Schreier)

Todo subgrupo de un grupo libre es libre.

 Por el teorema anterior, todo grupo G es isomorfo a un cociente de un grupo libre:

$$G \cong F(X)/N$$
,

donde F(X) es el grupo libre generado por X,  $\varphi : F(X) \twoheadrightarrow G$  un epimorfismo y  $N = \ker(\varphi) \subseteq G$  un subgrupo normal.

 Por el teorema anterior, todo grupo G es isomorfo a un cociente de un grupo libre:

$$G \cong F(X)/N$$
,

donde F(X) es el grupo libre generado por X,  $\varphi$  :  $F(X) \rightarrow G$  un epimorfismo y  $N = \ker(\varphi) \subseteq G$  un subgrupo normal.

• Por el Teorema de Nielsen-Schreier, N es libre y podemos tomar  $R \subseteq N$  una base de N.

 Por el teorema anterior, todo grupo G es isomorfo a un cociente de un grupo libre:

$$G \cong F(X)/N$$
,

donde F(X) es el grupo libre generado por X,  $\varphi$  :  $F(X) \rightarrow G$  un epimorfismo y  $N = \ker(\varphi) \subseteq G$  un subgrupo normal.

• Por el Teorema de Nielsen-Schreier, N es libre y podemos tomar  $R \subseteq N$  una base de N.

El par  $\langle X \mid R \rangle$  se conoce como presentación. Llamaremos generadores de G a los elementos de X y relaciones a los elementos de R, que serán dados como palabras en el alfabeto  $X^{\pm 1}$ .

# Ejemplos

#### Ejemplos

- $\langle x \mid x^n = 1 \rangle \cong C_n$ .
- $\langle x, y \mid x^n, y^2, (xy)^2 \rangle \cong D_n$ .
- $\langle x, y \mid x^{2n}, x^n = y^2, yxy^{-1} = x^{-1} \rangle \cong Q_n$ .

# Ejemplos

#### **Ejemplos**

- $\bullet \langle x \mid x^n = 1 \rangle \cong C_n$ .
- $\langle x, y \mid x^n, y^2, (xy)^2 \rangle \cong D_n$ .
- $\langle x, y \mid x^{2n}, x^n = y^2, yxy^{-1} = x^{-1} \rangle \cong Q_n$ .

#### Problema de Palabras

•  $\langle a, b \mid aba^{-1}b^{-1}b^{-1}, bab^{-1}a^{-1}a^{-1} \rangle$ 

# Ejemplos

#### **Ejemplos**

- $\bullet \langle x \mid x^n = 1 \rangle \cong C_n$ .
- $\langle x, y \mid x^n, y^2, (xy)^2 \rangle \cong D_n$ .
- $\langle x, y \mid x^{2n}, x^n = y^2, yxy^{-1} = x^{-1} \rangle \cong Q_n$ .

#### Problema de Palabras

•  $\langle a, b \mid aba^{-1}b^{-1}b^{-1}, bab^{-1}a^{-1}a^{-1}\rangle \cong \{1\}.$ 

# Librería en Python

# Principales cambios

- Clases para definir grupos.
- Métodos que definen cada una de sus operaciones binarias.
- Actualización de métodos y ampliación con nuevos grupos.
- Posibilidad de dar grupos definidos por generadores y relatores.

# Acciones de grupo

#### Definición

Sea X un conjunto y G un grupo. Una acción (izquierda) de G sobre X es una aplicación  $G \times X \to X$ ;  $(g,x) \mapsto {}^g x$  que cumple las propiedades:

## Algoritmo de Todd Coxeter: descripción

Sea  $G = \langle X \mid R \rangle$  y  $H \leq G$ .

Consideramos la acción de G sobre las clases de S := G/H.

## Algoritmo de Todd Coxeter: descripción

Sea  $G = \langle X \mid R \rangle$  y  $H \leq G$ .

Consideramos la acción de G sobre las clases de S := G/H.

Sea  $g \in X$  y  $s \in S$ .

$$s \xrightarrow{g} s^g$$

# Algoritmo de Todd Coxeter: pseudocódigo

10

11 end

end

**Entrada:**  $G = \langle X \mid R \rangle$  y  $H = \langle Y \rangle \leq G$ .

```
1 Inicializar la tabla de clases del grupo G.

2 for w \in Y do

3 | ScanAndFill(1, w)

4 end

5 for \alpha \in \Omega do

6 | for w \in R do

7 | if isAlive(\alpha) then

8 | ScanAndFill(\alpha, w)

9 | end
```

**Salida:** [G: H] y tabla de clases laterales/Grafo de Schreier.

Sea 
$$G = \langle a, b \mid a^2, b^2, (ab)^3 \rangle$$
 y  $H = \langle a \rangle \leq G$ .

• Comenzamos representando la clase trivial H por el 1, que debe satisfacer la relación  $a^2$ .

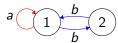


Sea 
$$G = \langle a, b \mid a^2, b^2, (ab)^3 \rangle$$
 y  $H = \langle a \rangle \leq G$ .

• Comenzamos representando la clase trivial H por el 1, que debe satisfacer la relación  $a^2$ .

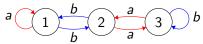


2 Cada clase se debe satisfacer cada una de las relaciones.



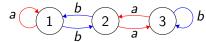
Sea 
$$G = \langle a, b \mid a^2, b^2, (ab)^3 \rangle$$
 y  $H = \langle a \rangle \leq G$ .

Ompletamos el resto de relaciones para que sean satisfechas por todos los vértices.



Sea 
$$G = \langle a, b \mid a^2, b^2, (ab)^3 \rangle$$
 y  $H = \langle a \rangle \leq G$ .

Ompletamos el resto de relaciones para que sean satisfechas por todos los vértices.



#### Representación por permutaciones:

$$\varphi \colon G \longrightarrow S(G/H)$$

$$a \mapsto \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 3 & 2 \end{pmatrix} = (23)$$

$$b \mapsto \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 3 \end{pmatrix} = (12)$$

## Algoritmo de Todd Coxeter: Jupyter

# Ejemplo en Jupyter.

## Software

- Python.
- Jupyter & Rise.
- https://github.com/Imd-ugr/Grupos

# Conclusiones

#### Conclusiones

- La libreria admite definir grupos dados por generadores y relatores.
- Nuevos grupos implementados.
- Algoritmos de Reidemeister-Schreier y Todd-Coxeter Schreier-Sims.

# Bibliografía fundamental



Dummit, David S. and Foote, Richard M. (2003)

Abstract Algebra

John Wiley

Judson, Thomas W. (2017)

Abstract Algebra: Theory and Applications

Orthogonal Publishing L3c

Derek, F., Bettina, Eick. and Eamonn O'brien (2006)

Handbook of Computational Group Theory

Math. Comput.



The Todd-Coxeter Algorithm

UC Berkeley



# Gracias por su atención.