

# Gerencia de Proyectos Informáticos

Diego Iván Oliveros Acosta

# Agenda

- Audiencia
- Curso
- Ambiente



- **¿Nuestros estudiantes?**
  - Nombre
  - Empresa – ubicación
  - Como se relaciona GP con su rol
  - Experiencia Gerencia de proyectos
  - Expectativas

# Objetivo

- Brindar experiencias para que los estudiantes desarrollen la capacidad de interpretar y entender la manera como se planifican y desarrollan proyectos informáticos con resultados consistentes, predecibles y exitosos.



# Conocimientos previos

- Programación.
- Bases de Datos.
- Metodologías de desarrollo.



# HABILIDADES GENERADAS

- Aplicar las mejores prácticas en lo referente a la construcción y ejecución de proyectos informáticos.
- Identificar de manera clara y objetiva el inicio y final de todo proyecto involucrando las respectivas variables en cada fase.
- Identificar los posibles riesgos que se pueden presentar en un proyecto.





# Contenido del curso

## NUCLEO TEMATICO 1

- Introducción a la gestión de proyectos informáticos.

## NUCLEO TEMATICO 2

- Integración y gestión del alcance.

## NUCLEO TEMATICO 3

- Gestión del tiempo y de costos.

## NUCLEO TEMATICO 4

- Gestión de la calidad Gestión de riesgos.

## NUCLEO TEMATICO 5

- Gestión de los recursos humanos y adquisiciones.

## NUCLEO TEMATICO 6

- Gestión de las comunicaciones y stakeholders.



# Presentación global del curso

## Ficha técnica:

NOMBRE DEL MÓDULO:	Gerencia de proyectos Informáticos
CÓDIGO DEL MÓDULO:	2656
NÚMERO DE CRÉDITOS:	3
DURACIÓN:	16 SEMANAS
TIPO DE ASIGNATURA:	Teórico – Práctica

**Canales de comunicación:** Moodle, Correo

**Salones y horarios:**

Martes	Sábado
8:20 pm- 9:50 pm	11:20 am-11:50 am
H-205	H-207



# Proyecto del Curso

- Conseguir empresa
- Proyecto a realizar durante el semestre
- Plan de transformación empresarial.

EMPRESAS COLOMBIANAS



# Aspectos académicos y evaluación

- Evaluación del curso

Exámenes		
Examen 1	Individual	15%
Examen 2	Individual	9%
Examen 3	Individual	20%
		44%

Proyecto		
Entrega 1	Grupal	14%
	Individual	2%
Entrega 2	Grupal	21%
	Individual	
Entrega 3	Grupal	20%
	Individual	
		100%

Laboratorios y quices	
Lecturas, talleres, laboratorios y quices, Entregas de proyecto individual o examen	

1er 30%	Exámen 1(50%) +Entrega 1(25%)+Otros(25%)	30%
2do 30%	Exámen 2(30%) +Entrega 2(20%)+Otros(50%)	30%
40%	Parcial Final (50%)+Entrega 3 (20%)+Otros(30%)	40%
		100%

*Toda entrega grupal tendrá sustentaciones.*



La utilización de dispositivos electrónicos NO ESTÁ PERMITIDA.

Se aceptarán trabajos hasta 3 horas después de la fecha y hora establecida, estos se calificarán sobre 3.

Todo reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso debe hacerse dentro de los 8 días hábiles, por escrito y debidamente justificado sobre bases bibliográficas o los materiales del curso.





No se aplazará ninguna de las fechas establecidas en el programa.

Se apreciará la participación activa en clase

los estudiantes se comprometen a preparar la clase y a leer el material estipulado en el programa.

Las clases empiezan a la hora programada. Después de diez minutos de iniciada la clase el profesor puede no permitir la entrada al salón. La ausencia injustificada a más del 20% de las horas de clase ocasionará la reprobación del curso

# Cronograma y detalle de los módulos

Gerencia de Proyectos Informáticos 2017 II									
Módulo	Scm.	ID	Fecha	Temas	Ejercicio	%	Entregas	Material de Apoyo	
Introducción a la gestión de proyectos informáticos	1	1	31-jul	Presentación del Curso. Introducción Gerencia de Proyectos Informáticos					
		2	05-ago	Lectura Canvas Model - Conformación de proyectos-caso de estudio.					
	2	3	07-ago	¿Qué es un proyecto? Carta de constitución.	Canvas	50%	A1	[1,13]	
		4	12-ago	Introducción a la planeación	Revisión Proyecto				
		5	14-ago	Lectura Barron-Becoming an Accidental Project Manager					
Triple Restricción Gestión del alcance, Tiempo y costos	3	6	19-ago	Alcance planeación y definición	Carta de constitución	50%	A2	[1,13]	
		7	21-ago	EDT	Revisión Proyecto				
	4	8	26-ago	Lectura Drive-thru project planning					
		9	28-ago	Gestión del tiempo	EDT	50%	A3	[1,13]	
	5	10	02-sep	Valor ganado Control de proyectos valor ganado	Revisión Proyecto				
		11	04-sep	Lectura 6 Rookie Mistakes					
	6	12	09-sep	Curva S	Curva S y Valor Ganado	100%	A4	[1,13]	
		13	11-sep	Evaluación de competencias	Documento consolidado	25%	Gru		
	7	14	16-sep	Sustentación de talleres	Examen 1 INDV	50%			
		Primer 30%							
Gestión de la Calidad y Riesgos	6	11	04-sep	Gestión de la calidad	Diagramas de Calidad	60%	A5		
		12	09-sep	Lectura Case 9-1 Ceiling Panel Collapse in the Big Dig Project	Documento Final	60%	A6		
Gestión del recurso humano, adquisiciones y comunicaciones Stakeholders	7	13	11-sep	Gestión del recurso humano	Revisión Proyecto				
		14	16-sep	Matriz Raci	M. D Responsabilidades	60%	A7	[1,13]	
	8	15	18-sep	Gestión de las comunicaciones	Matriz de riesgos				
		16	23-sep	Gestión de las adquisiciones - Abastecimiento	Matriz de comunicaciones	60%	A8	[1,13]	
	9	17	25-sep	Administración de los interesados					
		18	30-sep	Taller Integración - Stakeholders	Examen 2 INDV	30%		[1,13]	
	Gestión de la integración	10	19	02-oct	SEMANA DE TRABAJO INDIVIDUAL	Matriz de adquisiciones.			
			20	07-oct		Stakeholders - Integración	60%	A9	[1,13]
		21	09-oct	SEMANA GRANCOLOMBIANA	Taller Stakeholders - Integración				
		22	14-oct			20%	A10	[1,13]	
11		23	16-oct	Evaluación de competencias	Documento consolidado	20%	Gru		
		24	21-oct	Sustentación de talleres					
Segundo 30%									
Liderazgo, código de ética	12	23	23-oct	Gestión de integración	Desarrollo del prototipo			[1,13]	
		24	28-oct	Gestión de integración	Sprint 1 (Plan -Admin)	100%	SPT 1		
	13	25	30-oct	Código de Ética del PM Book				[1,13]	
		26	04-nov	Código de Ética del PM Book	Sprint 2 (funcionales)	100%	SPT 2		
	14	27	06-nov	Liderazgo	Sprint 3 (Reportes)	100%	SPT 3		
		28	11-nov	Éxito del proyecto					
	15	29	13-nov	Evaluación de competencias				[1,13]	
		30	18-nov	Examen final PMP	50%	E3 Ind			
	Día Exámenes Finales según Registro	22 al 27 May	SEMANA DE EXÁMENES FINALES 20% - Entrega final proyecto de aula Límite de inclusión de calificaciones tener entre 40% y definitivas 100%			Tercer prototipo funcional	20%	Gru	

Examen diagnóstico de área por moodle.

# BIBLIOGRAFIA GENERAL

- Diapositivas
- A guide to the project management body of knowledge. PMBOK guide. Project Management Institute.
- GIDO Jack y CLEMENTS James P. Successful Project Management. South-Western College.



¿Qué es un proyecto?



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**POLITÉCNICO**  
**GRANCOLOMBIANO**

- “Un proyecto es un esfuerzo temporal emprendido para crear un producto, servicio o resultado único”

PMBOK Fifth Edition<sup>®</sup>, 2013

# Características de un proyecto

- Definible en términos de un objetivo específico
- No frecuente, único o no familiar para la organización
- Complejo con respecto a interdependencia de tareas detalladas
- Crítico para la organización
- Límites definidos de tiempo



# Objetivos de un proyecto

- Específicos, no generales
- De nivel apropiado, con desafío
  - No muy complejos
  - Realísticos y obtenibles
  - Establecidos dentro de los límites de recursos
  - Consistentes con los recursos disponibles o previstos
- Objetivos de un Proyecto consistentes con los plan
- Medibles, tangibles y verificable

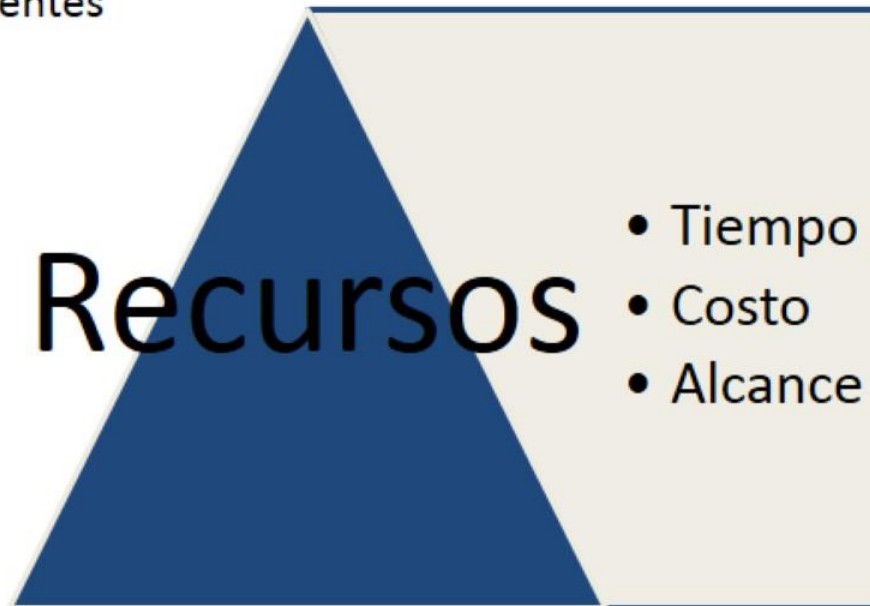
# Armonía de un proyecto las 3 P

- Todas las personas que tienen influencia sobre el proyecto
- Todos los pasos del proceso requeridos para construir el producto
- El producto como resultado final del proyecto



# Gerencia de proyectos

Relaciones con los clientes



Harold Kerzner



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
POLITÉCNICO  
GRANCOLOMBIANO



# Requerimientos fundamentales

Relación con el cliente

Dirección

Planeación

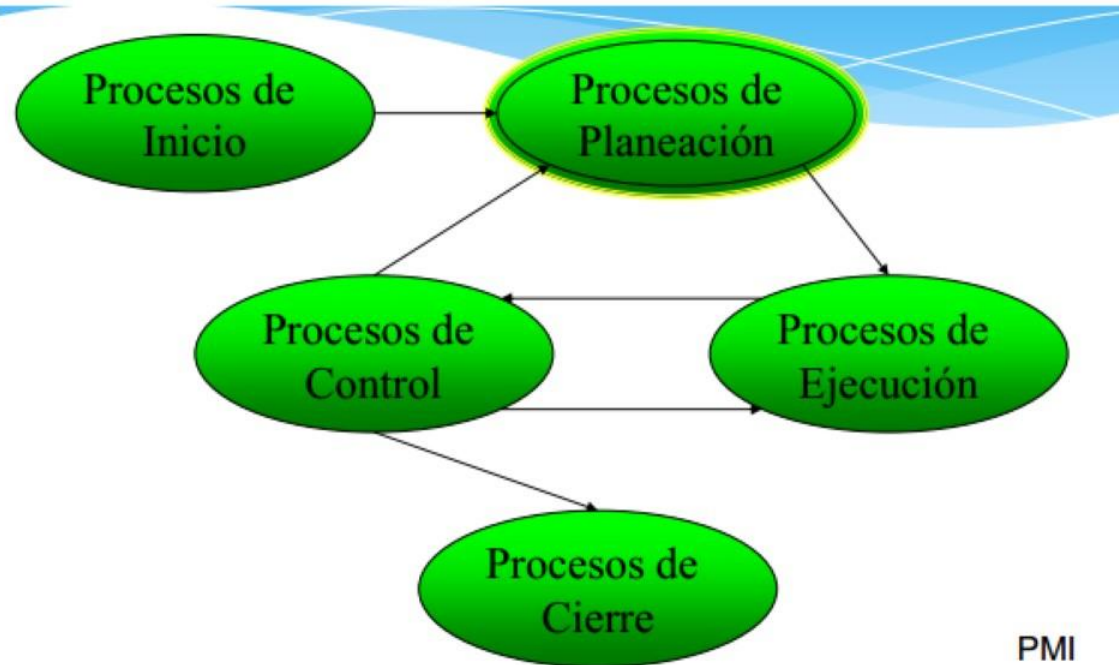
Control

Evaluación

Rendición de cuentas



# Grupos de procesos



# Caso de estudio

- El 12 de enero de 2010, un terremoto con una magnitud de 7,3 grados sacudió a Haití, donde aproximadamente 222.750 personas murieron; 1,2 millones quedaron sin hogar y 500.000 fueron desplazadas. En los departamentos más severamente dañados, gran parte de la infraestructura quedó destruida, lo cual produjo un intenso éxodo de Puerto Príncipe y ejerció gran presión sobre una red de servicios sociales que ya se encontraba debilitada.



# Caso de estudio

- Incluso antes del terremoto, Haití apenas empezaba a recuperarse de una serie de huracanes y otros impactos externos que afectaron al país en 2008 y pusieron a prueba a un sector educativo de recursos escasos y bajo rendimiento, caracterizado por un acceso limitado, calidad deficiente y desproporcionada, y un Ministerio de Educación y Capacitación Profesional (MENFP, por sus siglas en francés) institucionalmente débil e incapaz de regular y supervisar al sector.



# Caso de estudio

- El terremoto también exacerbó los desafíos que planteaban las circunstancias descritas líneas arriba. Aproximadamente el 50 por ciento de las escuelas fueron destruidas, y se calcula que los daños y la destrucción del sector educativo asciende a \$478,9 millones.

- En agosto de 2010, un programa para reorganizar el sector educativo sentó las bases para lograr un sistema educativo bien administrado, sin matrículas escolares y financiado públicamente, para todos los niños, y dedicado a brindar servicios educativos de calidad, además de un conjunto de servicios sociales, durante un periodo de cinco años. El costo aproximado es de US\$4,3 mil millones. Se prevé que un nuevo modelo escolar consolide las etapas pre-escolar, primaria e intermedia (del 1.0 al 9.0 grado) en una sola escuela, en vez de tener tres (pre-escolar, escuela primaria [del 1.0 al 6.0 grado] y escuela inter media [del 7.0 al 9.0 grado]).



# Plan educativo

- Este proyecto de US\$30 millones es el primer paso para responder a las necesidades de corto plazo para la reconfiguración del sistema educativo y sienta las bases para el apoyo a largo plazo a la reforma educativa en Haití.
- El proyecto comenzó el 3 de enero de 2011 y se planifica que dure dos años.
- La meta final de este proyecto es Mejorar el suministro y la calidad de los servicios educativos en el nivel pre-escolar y primario en 30 escuelas.

# Plan

- Los objetivos de este proyecto son los siguientes:
- (i) suministro de infraestructura de calidad,
- (ii) mejora de la calidad de toda la educación y el abastecimiento de útiles escolares, y
- (iii) implementar una campaña de apoyo y aceptación del proyecto efectiva.



## **Acta de constitución(sujeto objeto):**

- Proyecto
- Código
- Fecha
- Contexto - racionalidad
- Objetivos
- Estrategia
- Estructura de gobernabilidad
- Organigrama
- Cambios
- Aprobación



- Nombre del grupo
- ¿Quiénes somos? - roles
- Acta de constitución del proyecto de la empresa
- Producto ofertado + aliado estratégico.

