

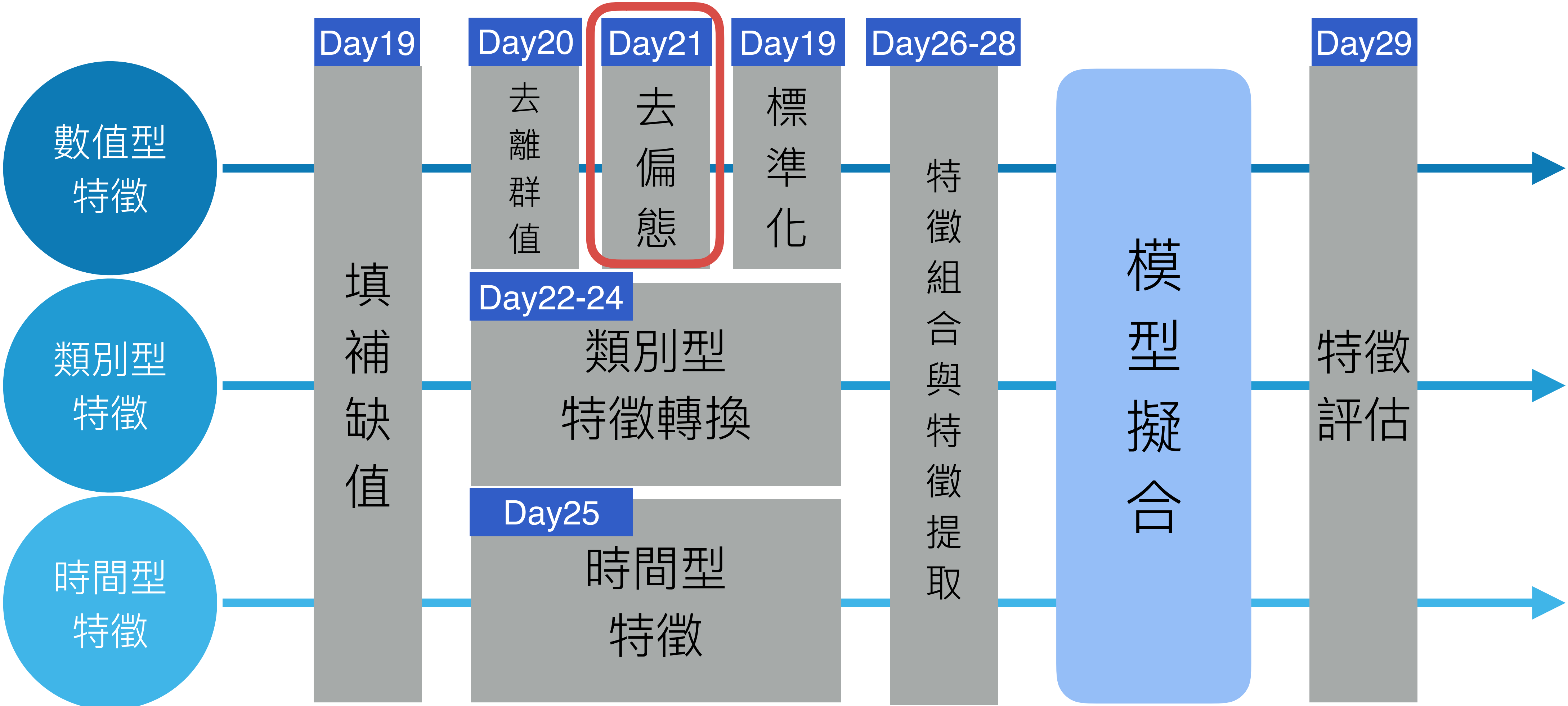
Day 21

特徵工程

數值型特徵-去除偏態

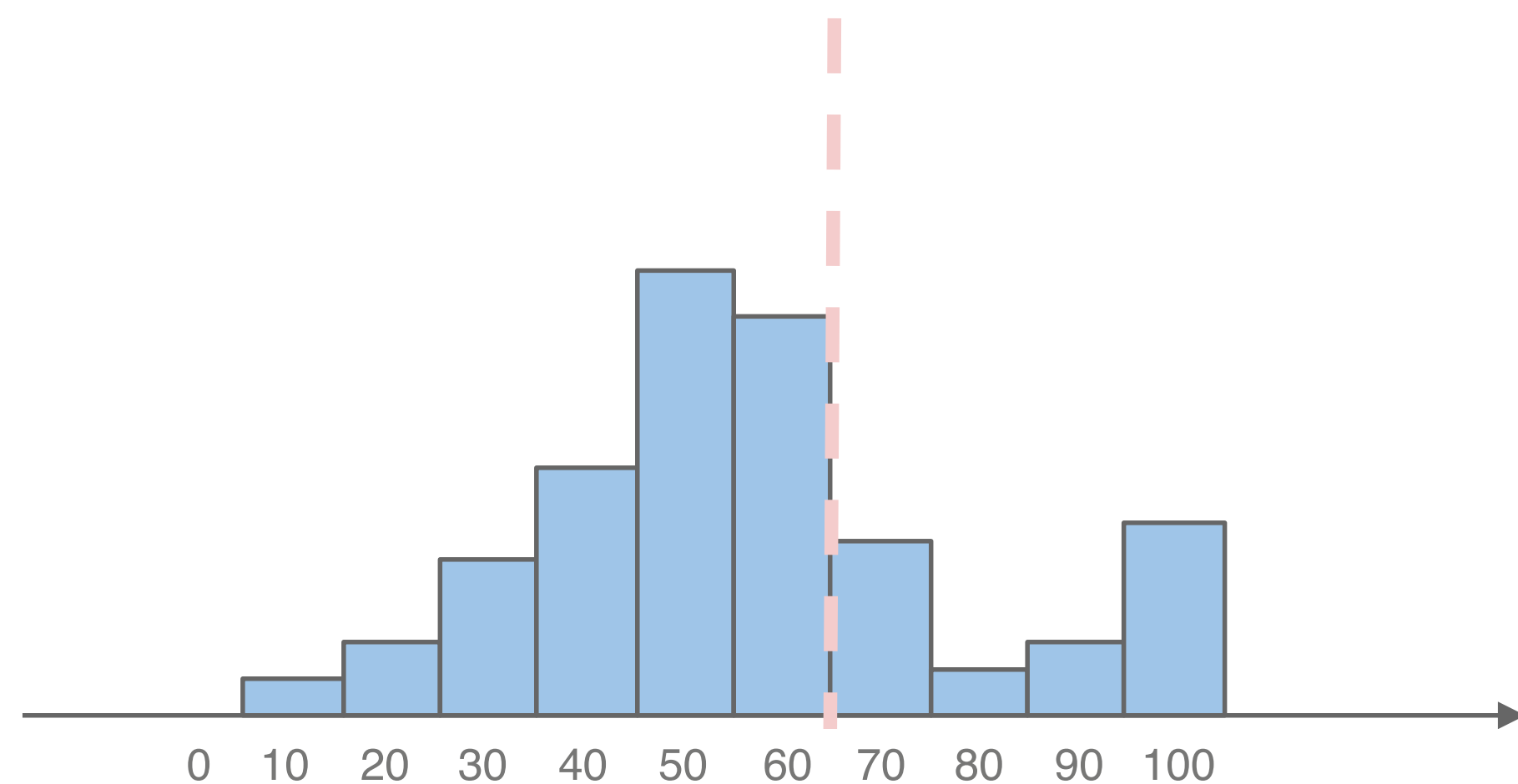


特徵工程 - 學習地圖



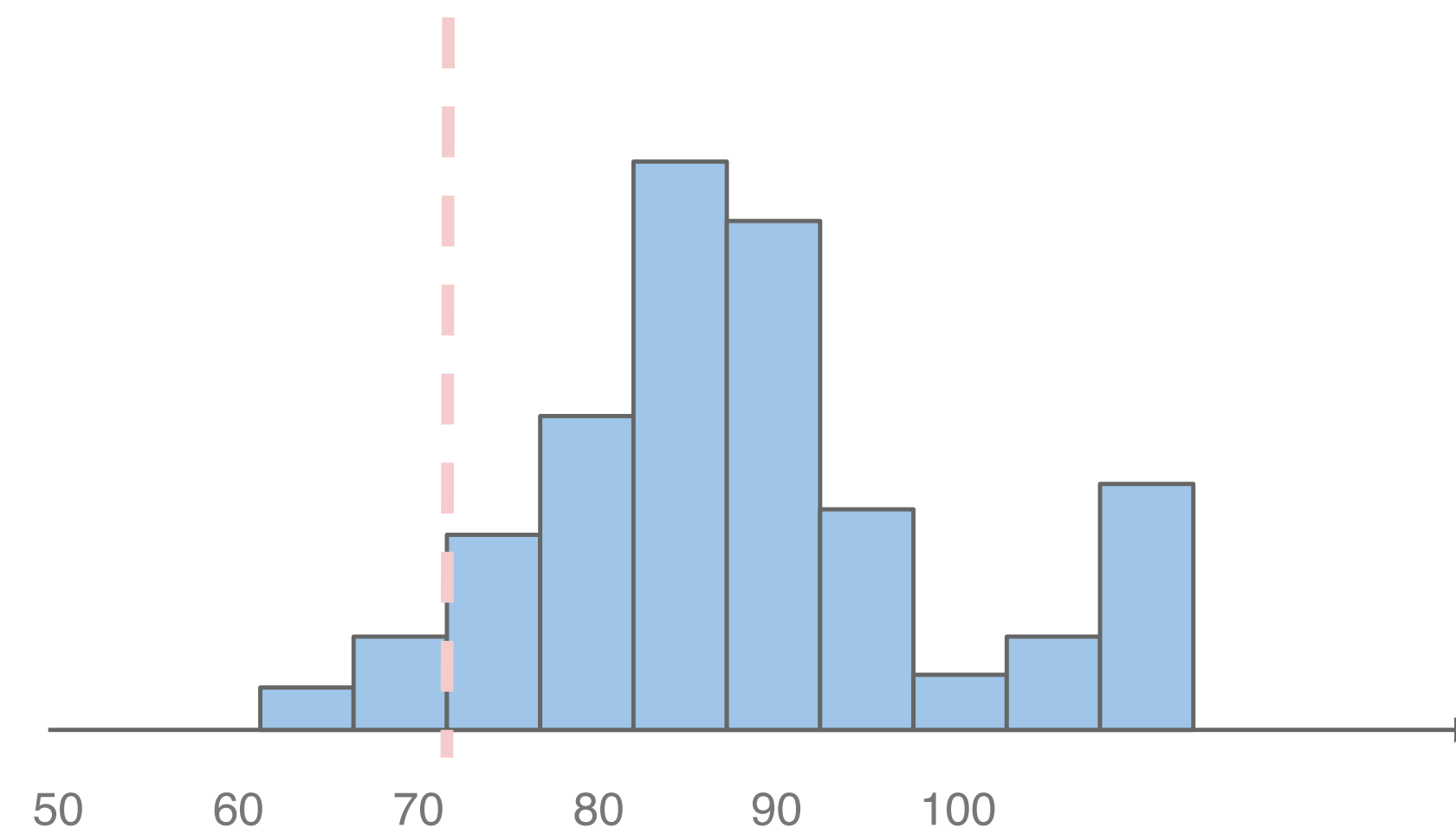
去除偏態 (1 / 3)

如果你是老師，某次成績分布如左圖
希望當掉的同學不要太多(讓大部分同學都過)，你該怎麼做？

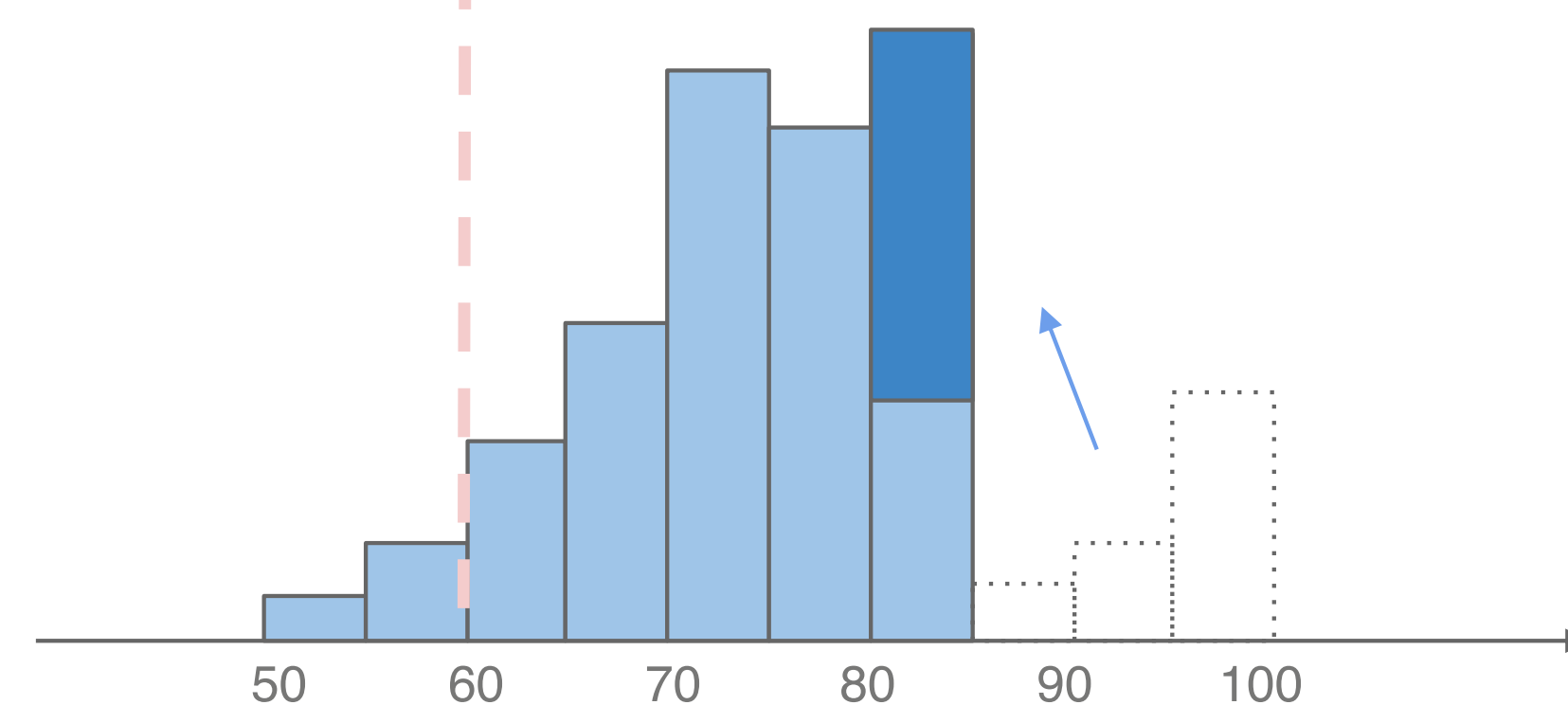


太多人當掉了，QQ!!

標準化(平移)
高低分群體還是
分得太明顯，不好看

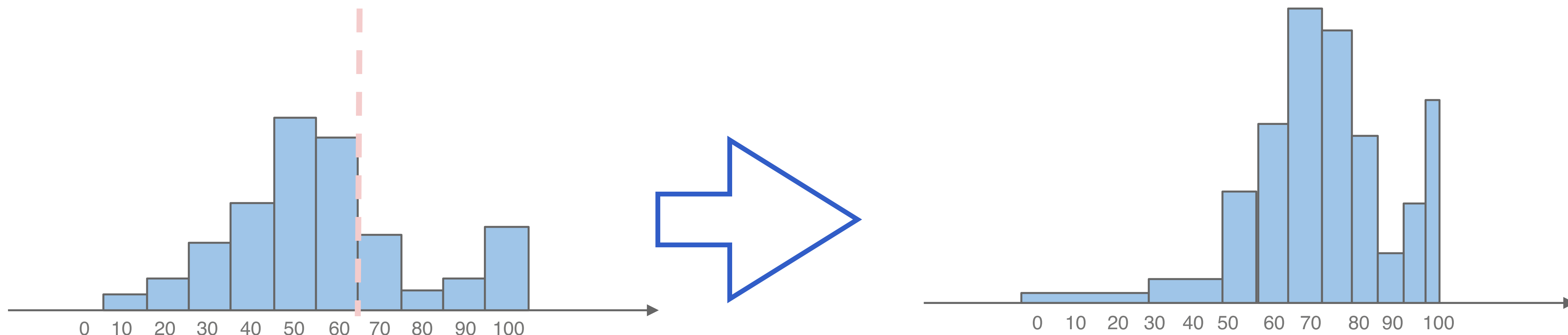


去離群值
高分群的努力
都白費了，不公平



去除偏態 (2 / 3)

去除偏態：開根號乘以 10



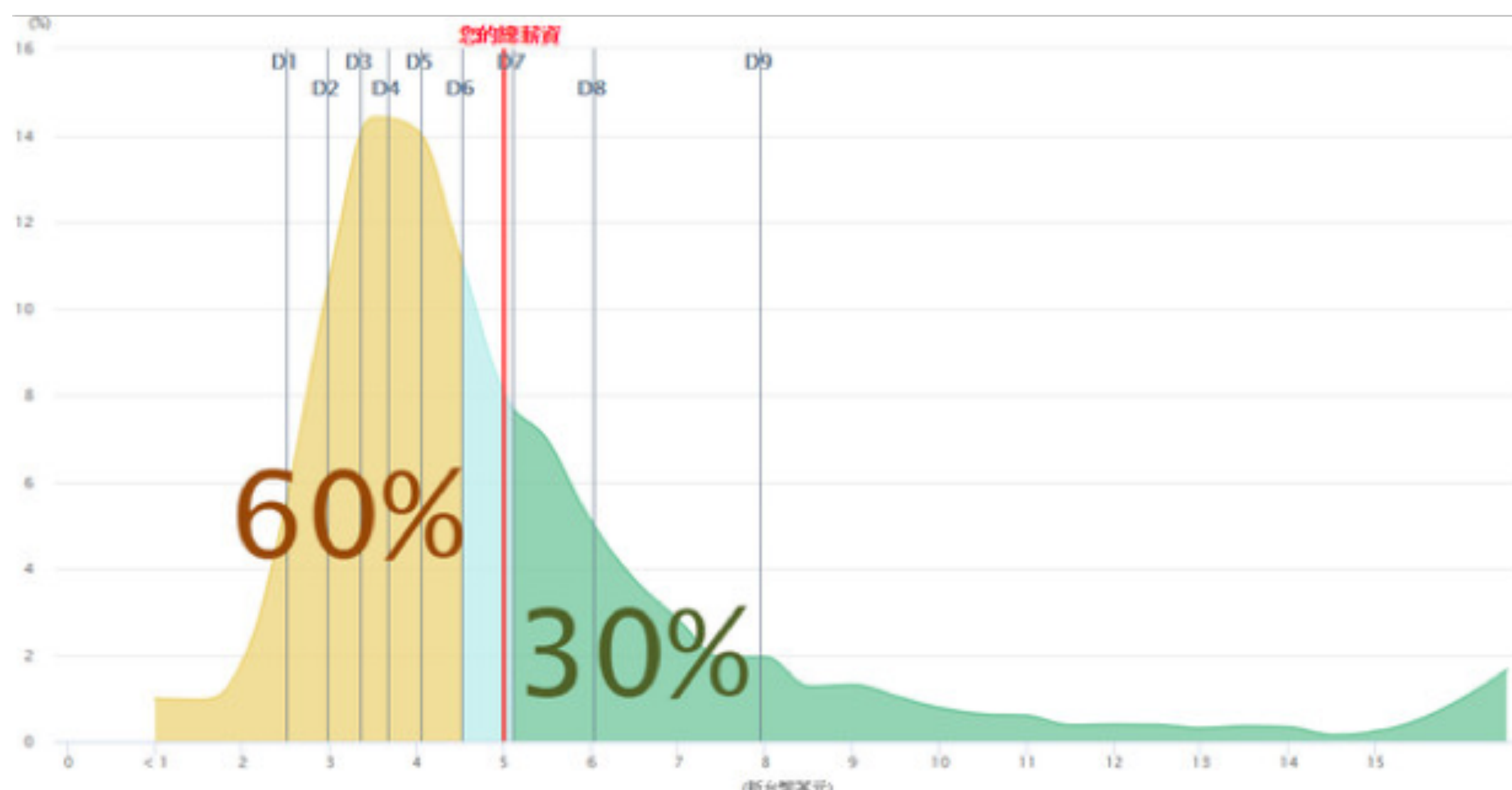
感覺上：考試成績分布越集中在中央，似乎越理想

(其實我們所謂的感覺更合理，意思就是越接近常態分布)

去除偏態的目標在於讓數值更接近常態分布(左右對稱，集中點在中央)，讓平均值更具有代表性。

去除偏態 (3 / 3)

平均值更具有**代表性**又是什麼意思？



例：台灣整體薪資分布

圖源：行政院主計處

平均值(紅線處) 不具有**代表性**
中位數(D5線) 反而較具**代表性**

薪資分布中，高薪群的長尾分布造成平均值不具代表性
但是對數去偏後的新分布，平均值就比較具有代表性 (請見下頁)

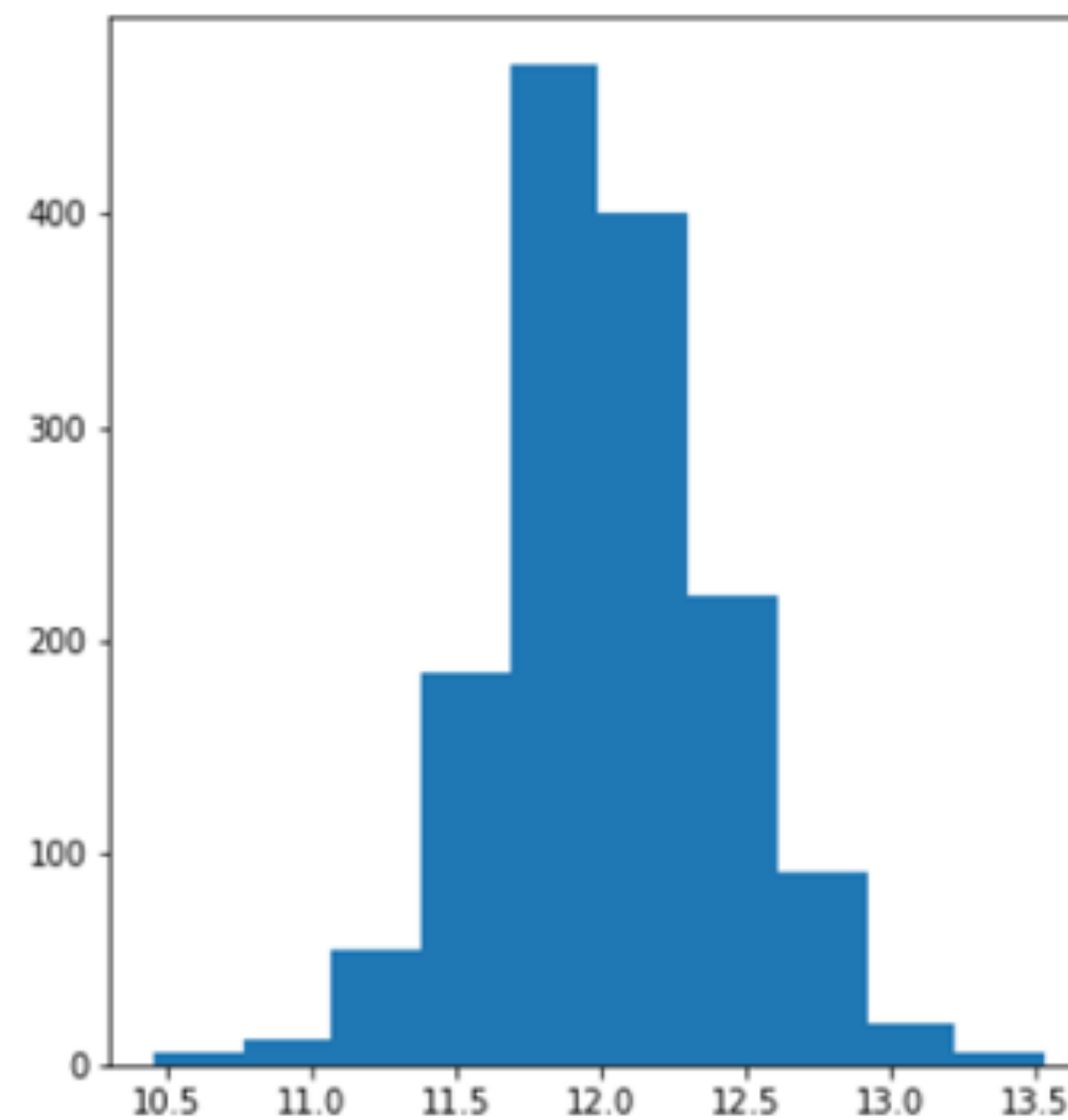
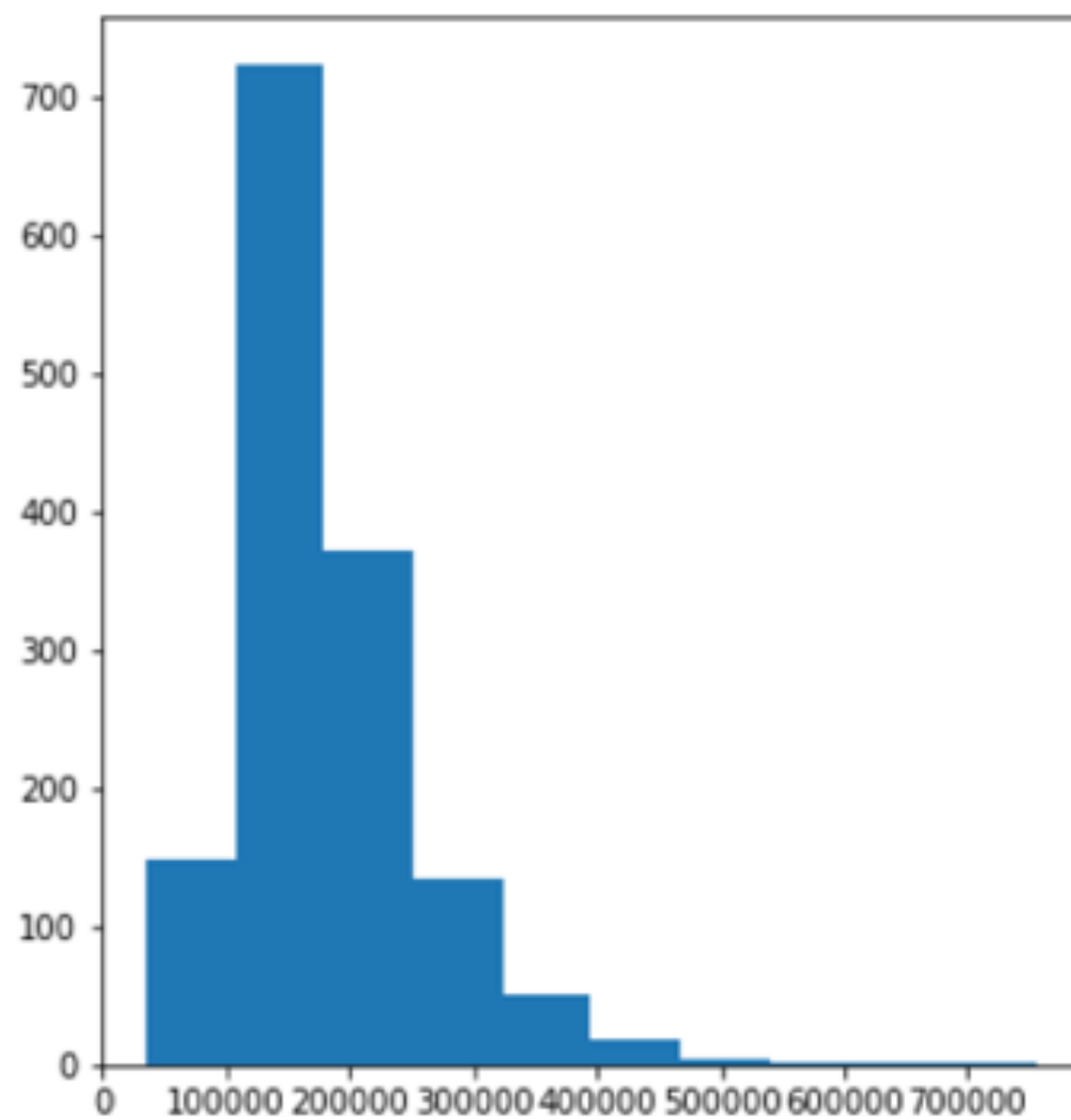
複習：對數去偏(log1p)

對數去偏就是使用**自然對數**去除偏態

常見於計數 / 價格這類**非負且可能為 0** 的欄位

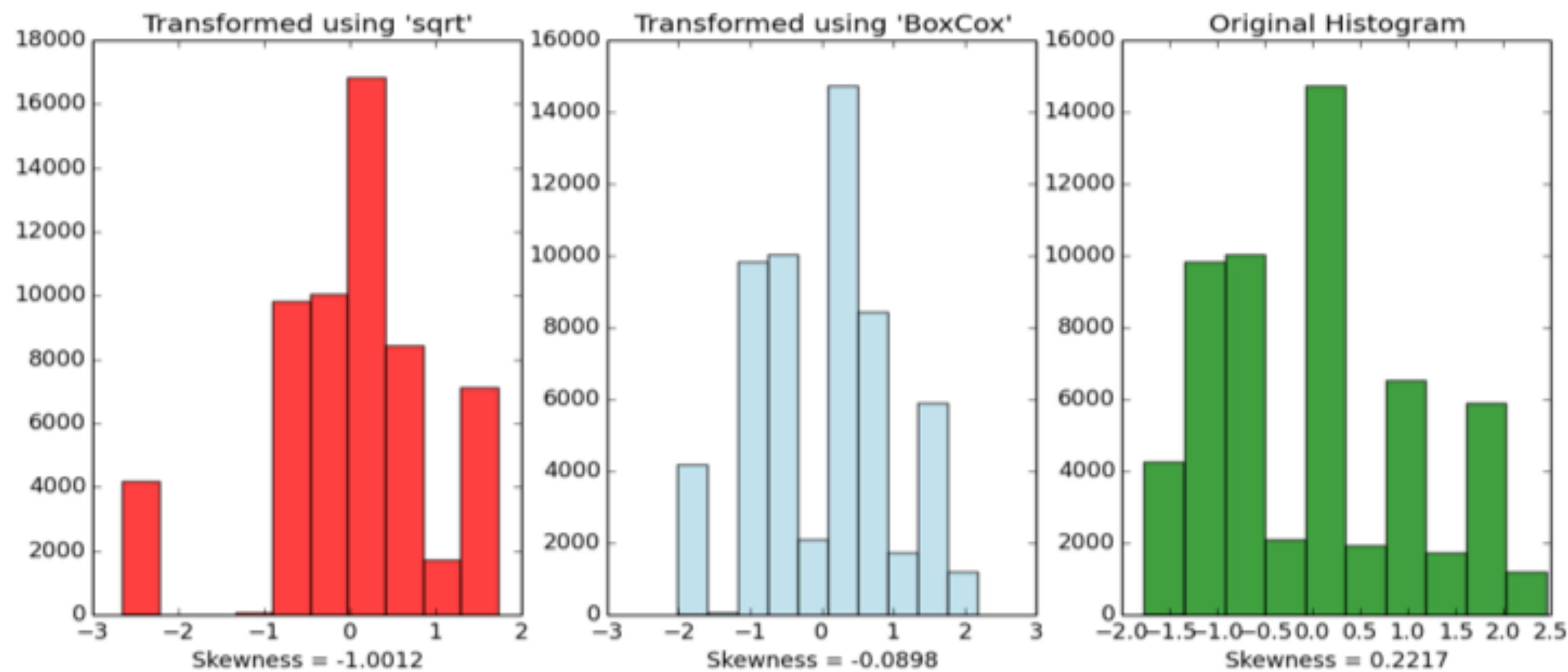
因為需要將 0 對應到 0，所以先加一 (plus one) 再取對數 (log)

還原時使用 `expm1`，也就是先取指數 (exp) 後再減一 (minus one)



方根去偏(sqrt) / 分布去偏(coxbox)

- 方根去偏(sqrt) 就是將數值減去最小值後開根號，最大值有限時適用 (例：成績轉換)
- 分布去偏(boxcox) 是採用boxcox轉換函數(詳見右表)，函數的 $\lambda(\lambda)$ 參數為 0 時等於 log 函數， $\lambda(\lambda)$ 為 0.5 時等於開根號 (即sqrt)，因此可藉由參數的調整更靈活地轉換數值，但要特別注意Y的輸入數值必須要為正 (不可為0)



boxcox 參數對照表

commonly used exponents		
λ	Y	
-2	$\frac{1}{Y^2}$	
-1	$\frac{1}{Y}$	inverse transformation
-0.5	$\frac{1}{\sqrt{Y}}$	
0	$\log Y$	logarithmic transformation
0.5	\sqrt{Y}	square root transformation
1	Y	no transformation
2	Y^2	quadratic transformation

解題時間 It's Your Turn

請跳出PDF至官網Sample Code & 作業
開始解題

