FYS1210 Oblig 1/ Lab 1

Samuel Bigirimana

February 28, 2021

Sammendrag

Denne rapporten viser mitt arbeid med Lab 1, hvor jeg etter beste evne har prøvd å finne og bruke matematiske teorier for så å simulere dem også til slutt lage reelle kretser. Her har jeg fokusert på å bli kjent med verktøy som CercuitLab, Multimeter, motstandere, kretsbrett osv.

1. Introduksjon

Formålet med denne labøvelsen er å få noen grunnleggende ferdigheter innen elektronikk. Jeg skal lære om sammenhengen mellom matematisk analyse, simulering og reelle kretser.

1.2 Læringsmål

- Danne kobling mellom elektrisk skjema og elektriske kretser.
- Bli kjent med strømmåling, spenningsmåling og motstandsmåling.
- Kunne beregne, simulere og koble opp og måle på flere elektriske kretserfor og se at teori, simulering og praksis henger sammen.
- Kunne forstå at utgangsmotstand og inngangsmotstand påvirker signaloverført fra kilde til last. Her er kilde batteri og last motstand.

2. Teori

Dette er formlene jeg brukte under LAB 1 øvelsen:

Formel for V gitt I og R (viser også hvordan man kan bruke formelen for å finne I og R):

$$V = R * I$$

$$- > I = \frac{V}{R}$$

$$- > R = \frac{V}{I}$$
(1)

Formel for utregning av motstand som er seriekoblet:

$$R_S = R_1 + R_2 + \dots + R_n \tag{2}$$

Formel for utregning av motstand som er parallellkoblet:

$$\frac{1}{R_P} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \dots + \frac{1}{R_n} \tag{3}$$

3. Metode

Oppg. 1:

1a)

- \rangle Siden at jeg skal måle en batteri som gir likespenning på 9v, vrir jeg velgeren til "V="-området og tallet 20.
- \rangle Så kobler jeg sort måleledning til COM på multimeteret, og rød i hullet til høyre.
- > Holder til slutt måleledningene borti batteriets poler, svart til "-" og rød til "+".

1b)

- > Starter først med å velge meg 10 vilkårlige motstander
- > Brukte Latex til å lage tabellen og denne siden for å tolke fargenene
- \rightarrow Vrir multimeterets funksjonsvelger til områadet merket Ω og velger
- "motstandsverdi" etter det jeg tenker passer best ift. fargekodene.

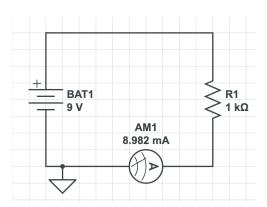
1c)

Bruker formel (1):

$$I = \frac{9V}{1k\Omega}$$

$$I = 9mA$$
(4)

Dette er det jeg simulerte inn i CircuitLab:



Figur 1: Skjematisk oppsett av kretsen i oppgave 1c. Figuren er tegnet i CircuitLab.

Koblet til slutt opp kretsen på koblingsbrettet og målte strømmen med multimeret.

Oppg. 2:

Ved å bruke formel (2) for seriekoblede kretser, får jeg:

$$R_S = 1k\Omega + 3.3k\Omega$$
$$= 4.3k\Omega$$

Regner deretter I med formel (1):

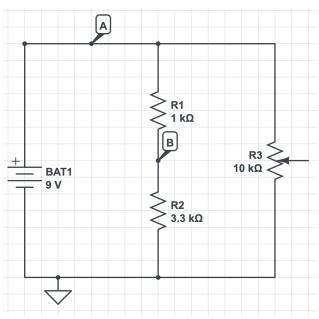
$$I = \frac{9V}{4.3k\Omega}$$
$$\approx 2.1mA$$

Bruker til slutt strømmen som går gjennom R1 og R2 for å bestemme spenningsfallene med formel (1):

$$V_{R1} = 2.1mA * 1k\Omega$$
$$\approx 2.1V$$

$$V_{R2} = 2.1 mA * 3.3 k\Omega$$
$$\approx 6.9 V$$

Simulasjonen i CircuitLab:



 $\label{eq:figur 3: Skjematisk oppsett av kretsen i oppgave 2. Figuren er tegnet i \\ CircuitLab.$

Oppg. 3:

Starter først med å forenkle kretsen ved å finne total motstand. Her bruker jeg formlene (2) og (3):

$$R_{45} = \frac{1}{(\frac{1}{3.3k\Omega}) + (\frac{1}{3.3k\Omega})}$$

$$\approx 1.65k\Omega$$

$$R_{345} = R_3 + R_{45}$$
$$= 10k\Omega + 1.65k\Omega$$
$$= 11.65k\Omega$$

$$\begin{split} R_{2345} &= R_2 + R_{345} \\ &= \frac{1}{(\frac{1}{10k\Omega}) + (\frac{1}{11.65k\Omega})} \\ &= 5.4k\Omega \end{split}$$

$$R_{tot} = R_1 + R_{2345}$$
$$= 1k\Omega + 5.4k\Omega$$
$$= 6.4k\Omega$$

Finner deretter den totale strømmen gjennom kretsen ved å bruke formel (1):

$$I_{tot} = \frac{V}{R_{tot}}$$
$$= \frac{9V}{6.4k\Omega}$$
$$\approx 6.4mA$$

Nå som jeg har funnet hovedstrømmen kan jeg dekomponere den og finne strømmen i hver motstand:

$$\begin{aligned} -V_{R_1} &= I_{tot} * R_1 \\ &= 1.4 mA * 1k\Omega \\ &= -1.4 V \end{aligned}$$

$$I_{R_1} = I_{tot}$$
$$= 1.4mA$$

Siden at den første motstanden gir et spenningsfall på 1.4V, står vi igjen med spenningen $V_{R1}=7.6V$

Regner dermed videre med gjenstående spenning på strømmen i R_2 og R_{345} :

$$I_{R_2} = \frac{V_{R1}}{R_2}$$
$$= \frac{7.6V}{10k\Omega}$$
$$= 0.76mA$$

$$I_{R_{345}} = \frac{V_{R1}}{R_{345}}$$

$$= \frac{7.6V}{11.65k\Omega}$$

$$= 0.65mA$$

Utfra strømmen som går i R_3 regner jeg ut spenningssfallet og $V_{R_1} + (-V_{R_3})$, og tar resterende spenning V_{R_3} og regner ut strømme gjennom R_4 og R_5 :

$$-V_{R_3} = 0.65mA * 10k\Omega$$
$$= -6.5V$$

$$V_{R_3} = V_{R_1} + (-V_{R_3})$$

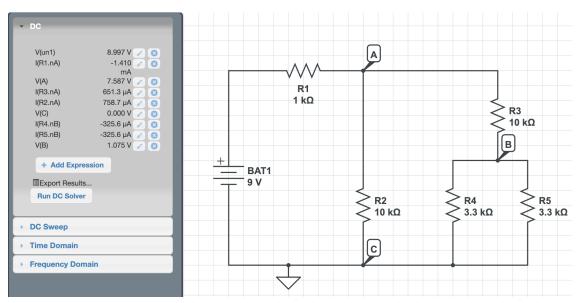
$$= 7.6V - 6.5V$$

$$= 1.1V$$

$$I_{R_4} = \frac{V_{R_3}}{R_4}$$
$$= \frac{1.1V}{3.3k\Omega}$$
$$= 0.33mA$$

$$I_{R_5} = I_{R_4}$$
$$= 0.33mA$$

Simulasjonen i CircuitLab:



Figur 4: Skjematisk oppsett av kretsen i oppgave 3. Figuren er tegnet i CircuitLab.

Oppg. 4:

Regner ut spenningen i A gitt scenario 1, 2, 3 og 4 ved bruker av formel (1):

$$nr.1: R_{1} = 10\Omega \quad R_{2} = 10\Omega$$

$$R_{tot} = 10\Omega + 10\Omega = 20\Omega$$

$$I = \frac{9V}{20\Omega} = 0.45A$$

$$V_{A} = 9V - (0.45A * 10\Omega) = 4.5V$$

$$nr.2: R_{1} = 10\Omega \quad R_{2} = 1k\Omega$$

$$R_{tot} = 10\Omega + 1k\Omega = 1010\Omega$$

$$I = \frac{9V}{1010\Omega} = 8.9mA$$

$$V_{A} = 9V - (8.9mA * 10\Omega) = 8.911V$$

$$nr.2: R_{1} = 1k\Omega \quad R_{2} = 1\Omega$$

$$R_{tot} = 1k\Omega + 1\Omega = 1010\Omega$$

$$I = \frac{9V}{1010k\Omega} = 8.9mA$$

$$V_{A} = 9V - (8.9mA * 1k\Omega) = 0.1V$$

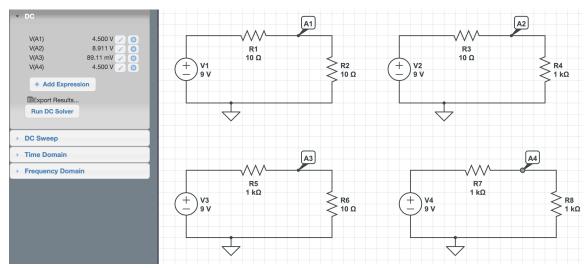
$$nr.2: R_{1} = 1k\Omega \quad R_{2} = 1k\Omega$$

$$R_{tot} = 1k\Omega + 1k\Omega = 2\Omega$$

$$I = \frac{9V}{2k\Omega} = 4.5mA$$

 $V_A = 9V - (4.5mA * 1k\Omega) = 4.5V$

Simulasjonen i Circuit Lab:



Figur 5: Simulering av de 4 scenarione. Figuren er tegnet i CircuitLab.

Kobler 2 x 1k Ω motstandere i serie til hverandre på den ene siden av brettet, og 2 x 10 Ω motstandere på den andre siden av brettet. Bruker deretter multimeteret for å måle spenneningen.

4. Resultater

Oppg. 1:

- 1a) Måleren viser 9.53v, noe som er 0.53v høyere enn forventet 9v.
- **1b)** Tabell 1: Resultatene fra avlesningen av fargene og målingene med multimeter

Rn	Ω - fargekoder	Ω - tolleranse	Ω - multimeter
R1	10Ω	±1	10Ω
R2	47Ω	±1	47Ω
R3	47Ω	$\pm 0.1\%$	46.6Ω
R4	47Ω	±1	47Ω
R5	470Ω	$\pm 0.1\%$	466Ω
R6	470Ω	$\pm 0.1\%$	466Ω
R7	$10 \mathrm{k}\Omega$	±1	$0.99 \mathrm{k}\Omega$
R8	$10 \mathrm{k}\Omega$	±1	$9.99 \mathrm{k}\Omega$
R9	$47\mathrm{k}\Omega$	±1	$46.9 \mathrm{k}\Omega$
R10	$100 \mathrm{k}\Omega$	$\pm 0.1\%$	$100.4 \mathrm{k}\Omega$

1c)

- \rightarrow Multimeren målte 9mA
- \rightarrow Fra oppg.1 A visste vi at multimeteret viste 9.58V på batteriet og i følge farge-koden til motstanderen skal toleransen ligge på \pm 0.1%, dette førte likevell til at multimeren målte 9mA på koblingsbrettet. Dette bekrefter at den analytiske, den simulerte og den målte strømmen samsvarer.

Oppg. 2:

Ved å kjøre DC solver, får jeg at:

- V(A) = 8.994V
- \rightarrow V(B) = 6.902V » noe som indikerer en ca. 2.1V spenningsfall
- \rightarrow V(un2) = 0V » etter R2 faller spenningen til 0, altså ca. 6.9V spenningsfall

Siden at potensiometeret har en spenningsfall på ca.9V, kan jeg vri den til å være lik R1 og R2 ved å regne ut 1-(1/4.3). Dette gir ca. 0.767. Når jeg vrir potensimeteret til 0.767 får jeg $\Delta Va \approx 2.1V$ og $\Delta Vb \approx 6.9V$.

På koblingsbrettet fikk jeg: $\forall V_R 1=7.1V \Rightarrow V_R 2=0.2V$ Dette samstemmer med spenningsfall på ca. 2.1V og 6.9V over R1 og R2. Optiometeren gav meg 0V hele tiden.

Oppg. 3:

Tabell 2: Strømmene gjennom de forskjellige motstandene

Rn	kalkulert strøm (I)	målt strøm (I)
R1	$1.4 \mathrm{mA}$	1.6mA
R2	$0.76 \mathrm{mA}$	$0.79 \mathrm{mA}$
R3	$0.65 \mathrm{mA}$	$0.66 \mathrm{mA}$
R4	$0.33 \mathrm{mA}$	$0.3 \mathrm{mA}$
R5	$0.33 \mathrm{mA}$	$0.3 \mathrm{mA}$

Som man kan lese av i tabell 2, er resultatene av simuleringen veldig lik den analystiske kalkulasjonen som igjen gjenspeiles i målingene gjort med multimeteret.

Oppg. 4:

Når jeg målte spenningen for R1 og R2 ved motstanden $1k\Omega$ fikk jeg VA = 4.7V, og ved motstand 10Ω fikk jeg VA = 4.56V.

5. Diskusjon

Oppg. 2:

Optiometeren funket ikke mest sansynlig pga. av feilkobling som gjorde at strømmen aldri nådde frem fra batteriet.

Oppg. 3:

Den målte strømmen over de forskjellige motstandene varierer med batteriets ordinære spenning, hvor godt koblet kretsen er og hvor stødig målepinnene ble holdt.

Ja: analysen, simulasjonen og målingene stemmer overens.

Oppg. 4:

Det at målingene i oppgave 4 er litt forskjellige skyldes tolleransen i motstanderne, hvor godt koblet kretsen er og hvor stødig målepinnene ble holdt.

Som vi så i utregningen av spenningen i punkt A, vil strømmen være størst når gjennom kretsen når R1=R2. For å få maksimal effektoverføring, må R2 derfor være lik R1.

6. Konklusjon

Denne rapporten viser mitt arbeid med Lab 1, hvor jeg etter beste evne har prøvd å finne og bruke matematiske teorier for så å simulere dem også til slutt lage reelle kretser. Jeg oppdaget underveis hvor viktig det er å bli godt kjent med verktøyene man skal bruke, spesielt når man måler små verdier og størrelser.