TP1: XHTML et CSS (Corrigé)

Nous allons utiliser pour tous les exercices (de ce tp et des suivants) le serveur de l'IUT qui s'appelle aquanux. Il permet de mettre en ligne tous les documents que vous souhaitez. Pour cela, il vous suffit de mettre ces documents dans le répertoire public_html qui se trouve dans votre répertoire home. Pour accéder à ces documents à travers un navigateur, il faut alors taper l'adresse Web:

http://aquanux/~VOTRE_NUMERO_ETUDIANT/chemin/nom_du_fichier

où chemin correspond au chemin où se trouve votre fichier à partir du répertoire public_html. Par exemple, si votre numéro d'étudiant est le 001, si vous créez un dossier TP1 dans votre répertoire public_html et un fichier exercice1.html dans TP1, pour accéder à ce fichier, vous devez spécifier l'adresse Web:

http://aquanux/~001/TP1/exercice1.html

Comme le navigateur sait interpréter les codes XHTML et CSS, il est possible d'afficher une page en local, c'est-à-dire sans passer par le Web. Il suffit pour cela d'ouvrir un fichier avec le navigateur (le protocole utilisé n'est alors plus http mais file). Cependant, pour tous les tps, nous ouvrirons les documents de la manière décrite précédemment car, par la suite, nous utiliserons le langage PHP que le navigateur est incapable d'interpréter. Il sera donc impératif d'ouvrir les fichiers en passant par le serveur.

Pour tous les exercices, nous utiliserons le navigateur Mozilla Firefox.

Remarque: Dans tous les TPs, les exercices notés par une astérisque ont été repris du cours réalisé par Marcel BOSC, enseignant à l'IUT de Villetaneuse.

Exercice 1 : Première page Web

Écrire une première page en XHTML contenant un titre de niveau 1 et un paragraphe. Vérifier que cette page est valide grâce au validateur http://www.validome.org/. L'afficher avec le navigateur Firefox. Vérifier que le code source de la page est bien celui qui a été écrit. Ajouter ensuite une liste ordonnée contenant 3 items et une liste non ordonnée contenant 2 items. (Vérifier systématiquement que le code est valide grâce au validateur). Ajouter ensuite le tableau suivant

Nom de la balis	e Utilisée pour définir	balise auto-fermante
p	un paragraphe	non
img	une image	oui
ol	une liste ordonnée	non
ul	une liste non-ordonnée	non
li	un item d'une liste	non
h1	un titre de niveau 1	non
a	un lien hypertexte	non
br	un saut de ligne	oui
Correction:		

```
<body>
8
      <h1> Ceci est mon premier titre </h1>
       et ceci mon premier paragraphe 
10
      < 0 |>
11
           point numéro 1 
            point numéro 2 
13
            point numéro 3 
14
      15
16
      <111>
17
           Une chose 
18
           Li > Encore une chose 
19
      20
      21
            Nom de la balise 
                Utilisé pour définir 
24
                   balise auto-fermante 
25
           26
                                     non 
           p un paragraphe
27
                                     oui 
            img  une image
28
            ol  une liste ordonnée
                                     non 
29
           ul une liste non-ordonnée non
30
            li un item d'une liste non
31
           h1 un titre de niveau 1 non
            a  un lien hypertexte non 
33
            br  un saut de ligne
                                     oui
34
      35
  </body>
36
  </html>
37
```

Exercice 2 : Comprendre l'interaction client/serveur*

Nous allons réellement voir quels sont les messages envoyés par le client et par le serveur. Pour cela, nous allons utiliser le logiciel netcat (ce logiciel se lance grâce à la commande nc) qui permet :

- en mode client : de se connecter à un serveur et dialoguer avec lui,
- en mode serveur : de créer un "serveur", c'est-à-dire, d'écouter sur le réseau en attendant qu'un client se connecte, puis dialoguer avec lui.

Remarque: Pour communiquer sur un réseau les programmes doivent spécifier des "ports" qui sont identifiés par des numéros. Par exemple, le port pour le Web (protocole http) est normalement le port numéro 80. Donc, quand on tape l'adresse Web http://exemple.org/fichier.html, le navigateur se connecte au port 80 du serveur exemple.org. Pour spécifier le port à utiliser dans une adresse, il suffit de rajouter le numéro du port après le nom du domaine (ou l'adresse IP) en séparant les deux par le symbole ":" - par exemple http://exemple.org:80/fichier.html.

Question 2.1 : Pour comprendre comment fonctionne le logiciel netcat, nous allons commencer par créer un serveur et un client dans deux terminaux différents et établir un dialogue entre les deux.

- 1. Ouvrir deux terminaux et les mettre côte à côte (pour pouvoir les voir en même temps)
- 2. Créer un serveur dans un terminal à l'aide de la commande nc -1 -p 1234 Explication : -1 signifie "listen" (écouter) et -p 1234 indique qu'il faut utiliser le port 1234. (On aurait pu prendre n'importe quel port supérieur à 1024.) Attention, sur certaines distributions linux, il faut supprimer les caractères -p de la commande.
- 3. Dans l'autre terminal, se connecter au serveur en lançant un client grâce à la commande nc localhost 1234

Explication : localhost est le nom de la machine sur laquelle vous êtes.

4. Taper du texte suivi d'entrée dans les deux terminaux, normalement il devrait s'afficher sur l'autre.

Voila, vous avez établi un dialogue client/serveur! Vous pouvez terminer le dialogue avec le racourci ctrl-D qui signifie "fin de fichier". (Si ctrl-D ne fonctionne pas, utilisez ctrl-C.)

Question 2.2: netcat en serveur, Firefox en client

Dans l'exercice précédent, deux nc ont dialogué entre eux. Maintenant, nous allons faire dialoguer un "nc" en serveur, et le client sera cette fois le navigateur (Firefox).

- 1. Ouvrir un terminal et une fenêtre firefox et les placer côte à côte (pour pouvoir voir les deux en même temps),
- 2. créer un serveur dans un terminal grâce à la commande nc -1 -p 1234,
- 3. Dans firefox, entrer l'adresse suivante : http://localhost:1234/monfichier.html

Regardez bien ce qui s'affiche. Firefox vient de se connecter à votre serveur! En regardant votre cours, vous devriez pouvoir comprendre ce que vous dit Firefox. Vous pouvez lui répondre en tapant quelques lignes de texte. Puis finissez avec le raccourci ctrl-D. Observez bien ce dialogue. Le protocole http, c'est ca : un simple dialogue où le client et le serveur s'envoient du texte, rien d'autre.

Firefox vient de vous dire "Bonjour je voudrais la page /monfichier.html, je suis Firefox version xyz, j'accepte telle langue, tel encodage..."

Répondre à la requête en écrivant du code XHTML. Que faut-il écrire au début pour que Firefox comprenne que le texte renvoyé par le serveur est du code XHTML?

Correction:

```
HTTP/1.1 200 OK
Content-Type: text/html

4
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Strict//EN"

"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-strict.dtd">

<!-- Ajouter tout le code XHTML -->
```

Question 2.3: netcat en client, sur un serveur web

Maintenant on va utiliser "nc" en mode client pour se connecter et accéder à la page http://www-lipn.univ-paris13.fr/~lacroix/Documents/IntroWeb/interaction.html.

1. Comment utiliser netcat pour qu'il se connecte au bon site?

Correction:

```
nc www-lipn.univ-paris<br/>13.fr 80\,
```

2. Quel message netcat doit-il envoyer au serveur pour recevoir la page Web?

Correction:

```
GET /~lacroix/Documents/IntroWeb/interaction.html HTTP/1.1
Host: www-lipn.univ-paris13.fr
```

3. Le texte reçu correspond-t-il à la page Web demandée?

Correction:

Oui. Pour s'en assurer, il suffit d'accéder à la page avec Firefox et de vérifier que le code source de la page est identique à celui renvoyé à netcat.

Mathieu LACROIX [34] Introduction Web, 1ère année

Exercice 3 : Utilisation de l'extension Firebug : onglet Réseau*

Nous allons apprendre à utiliser une partie de l'extension Firebug. Le lancement de cette extension se fait en cliquant sur l'insecte (bug en anglais) en bas à droite de l'écran. L'ouverture de Firebug fait apparaître une fenêtre contenant plusieurs onglets. Nous allons apprendre à utiliser l'onglet Réseau.

Accéder au site Web www.fsf.org. Ouvrir Firebug, cliquer sur l'onglet Réseau et recharger la page Web (raccourci F5). Répondre aux questions suivantes :

- Combien de requêtes sont faites pour afficher cette page?
- À quel type de fichier correspond la majorité des requêtes?
- Quelle est la taille totale de toutes les données téléchargées?
- Quel est le nom du plus gros fichier téléchargé?
- Quels sont les deux serveurs sur lesquels sont téléchargés les fichiers?
- Quelle est la durée de téléchargement des fichiers nécessaires à l'affichage de la page?

Correction:

- 27 requêtes
- des fichiers images (png, gif)
- 150.6 ko
- deserve.png
- http://www.fsf.org/, http://static.fsf.org/
- 3.07 secondes



Exercice 4: Liens hypertextes

Nous allons travailler sur les liens hypertextes. Pour cela créer dans le répertoire public_html un répertoire TP1bis. Ajouter un fichier page2.html dans TP1 et un fichier page3.html dans TP1bis, ces deux fichiers XHTML valides ne contenant qu'un titre (différent!). Dans le fichier du premier exercice, créer ensuite deux liens hypertextes sur les fichiers page2.html et page3.html. Ajouter également un lien hypertexte sur le site Web de l'IUT. Vérifier que tous les fichiers sont valides!

Correction:

Dans le fichier de l'exercice 1, rajouter :

```
cy>
a href="page2.html"> Voici un lien permettant d'accéder au fichier page2.html </a> <br/>
a href=".../TP1bis/page3.html"> Voici un lien permettant d'accéder au fichier page3.html </a>
a href=".../TP1bis/page3.html"> Voici un lien permettant d'accéder au fichier page3.html </a>
br /> <a href="www.iutv.univ-paris13.fr/"> Voici un lien sur l'IUT de Villetaneuse </a>
c/p>
```

Exercice 5: Arborescence d'un document XHTML

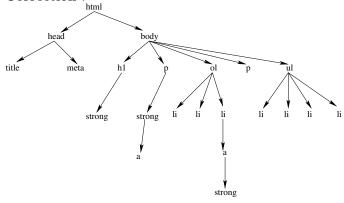
Donner l'arborescence du code XHTML suivant :

 \Diamond

```
de mieux comprendre le document que l'on crée 
14
         aux programmes de modifier le document (hors de ce cours) 
15
         d'utiliser correctement les
16
         <a href="http://fr.wikipedia.org/wiki/CSS"> <strong> CSS </strong> </a> 
17
    Il faut être capable de donner, pour chaque balise : 
19
   <111>
20
         ses descendants, 
21
         ses ascendants, 
22
         ses fils 
23
         son père 
24
   25
   </body>
26
   </html>
```

Quels sont les descendants et ascendants de la balise ol ? Quels sont ses enfants et parents ?

Correction:



Exercice 6: Utilisation des CSS

Le but de cet exercice est de créer un fichier CSS, appelé "testStyle.css", afin de modifier la page Web de l'exercice 1. Modifier l'apparence de la page Web selon les critères suivants :

- Ajouter une couleur de fond (jaune par exemple)
- Mettre les titres de niveau 1 en rouge et en italique
- Justifier les paragraphes
- Supprimer les puces dans les listes non ordonnées
- Mettre les items des listes ordonnées et non ordonnées en gris

Modifier également le fichier XHTML de l'exercice précédent grâce à ce fichier CSS. Ajouter également les modifications suivantes :

- Modifier la couleur des liens en vert
- les textes mis en valeur grâce à la balise strong sont affichés en rouge
- les textes dans les listes (ordonnées ou non ordonnées) mis en valeur grâce à la balise strong sont affichés en italique, en gras et en bleu (les autres restant affichés en rouge)

Vérifier que le fichier CSS est valide grâce au validateur (par exemple : http://jigsaw.w3.org/css-validator/validator)!

Correction:

Fichier testStyle.css:

```
body
              background-color: yellow;
10
    }
11
12
    {
13
              text - align : justify;
14
    }
15
16
     ul, ol
17
18
              color : gray;
19
    }
20
    ul
^{22}
    {
23
              list - style -type: none;
24
    }
25
26
27
    {
28
              color : green;
29
    }
30
31
32
    strong
    {
33
              color : red;
34
    }
35
36
     li
       strong
37
     {
38
              color : blue;
39
              font-weight : bold;
40
              font - style : italic ;
```

Rajouter dans les fichiers des exercices 1 et 4 la ligne de code suivante (à l'intérieur de la balise head)

```
1 (link href="testStyle.css" rel="stylesheet" type="text/css" />
```

Exercice 7 : Bouton cliquable*

Créer un lien vers le site de l'IUT sous forme d'un bouton comme indiqué dans la figure suivante.



La couleur de fond est la couleur #aaa et celle des bords la couleur #555. Faire en sorte que lors du clic sur le lien, les couleurs soient inversées.

Correction:

```
. bouton
2
            background-color: #aaa;
3
            color: white;
            text - decoration: none:
            border: 1px solid #999;
6
            border-bottom: 2px solid #555;
            border-right: 2px solid #555;
            padding: .3em;
            font-weight: bold;
            font-family: sans- serif;
11
   }
13
    .bouton:active
14
    {
15
            background-color: #555;
16
            border-bottom: 2px solid #aaa;
17
            border-right: 2px solid #aaa;
18
19
20
```

Exercice 8 : Priorité et Héritage en CSS

Considérons le code XHTML suivant

```
cbody>
cp> a <strong> b <a href="../premierFichierHtml.html"> c </a> d </strong> e

strong class="a"> f <a href="../premierFichierHtml.html" class="a"> g </a> h

strong> i <strong class="a"> j <a href="../premierFichierHtml.html"> k

sem class="a"> l </em> m <em> n </em> o </a> p </strong> q 
</body>
```

et le code CSS associé

```
strong
              color : yellow;
3
    }
 4
5
6
    р
       color : red;
8
9
10
    strong.a
11
12
             color : blue;
13
    }
14
15
    strong .a
16
17
             color : purple;
18
    }
19
20
21
    strong > .a
22
    {
```

```
color : silver;
24
    }
25
26
    strong a
27
    {
28
              color : olive;
29
    }
30
```

Question 8.1 : Pour chaque règle, indiquer quelle est la cible du sélecteur.

Question 8.2 : Donner la priorité de chaque règle. Que se passe-t-il si l'on inverse les règles 4 et 5 dans le code CSS?

Question 8.3: Pour chaque lettre, indiquer quelle(s) règle(s) s'applique(nt).

Question 8.4 : Indiquer la couleur de chaque lettre.

Correction:

Cet exercice est à faire sous forme de TD. Leur demander d'écrire la représentation du code XHTML sous forme d'arbre (rajouter en pointillés les lettres). Leur dire que cet exercice (ou une variante) risque très fortement d'être $dans\ un\ partiel.$

Réponses aux questions 1 et 2:

- strong: le texte fortement mis en valeur par une balise strong (001)
- p : les paragraphes (001)
- strong.a: le texte fortement mis en valeur par une balise strong appartenant à la classe "a" (011)
- strong .a : un élément appartenant à la classe "a" descendant de strong (011)
- strong > .a : un élément appartenant à la classe "a" enfant de strong (011)
- strong a : un lien hypertexte descendant de strong (002)

Si l'on inverse les règles 4 et 5, la règle 5 ne sert plus à rien. En effet, la règle 4 devient prioritaire (puisqu'écrite après la règle 5). De plus, toute cible de la règle 5 est aussi cible de la règle 4.

Réponses aux questions 3 et 4:

```
-a : Règle 2 => couleur rouge
```

- b : Règle 1 => couleur jaune
- c : Règle 6 => couleur olive
- d: Règle 1 => couleur jaune - e : Règle 2 => couleur rouge
- ${\rm -}\ {\rm f}:$ Règles 1 et 3 => couleur bleu
- g : Règles 4, 5 et 6 => couleur argent
- h : Règles 1 et 3 => couleur bleu
- i : Règle 2 => couleur rouge
- j : Règles 1 et 3 => couleur bleu - k : Règle 6 => couleur olive
- l : Règle 4 => couleur violet
- m : Règle 6 => couleur olive
- n : Aucune règle => couleur donnée par le parent (p > strong.a > a) : olive
- − o : Règle 6 => couleur olive
- p : Règles 1 et 3 => couleur bleu
- q: Règle 2 => couleur rouge

Exercice 9 : Comprendre le positionnement des éléments

Télécharger les fichiers XHTML et CSS situés à l'adresse

http://www-lipn.univ-paris13.fr/~lacroix/Documents/TP/IntroWeb/Positionnement/.

Tester les cas suivants afin de bien comprendre l'utilisation de la propriété position.

Question 9.1 : Construire l'arbre de représentation du code XHTML du fichier téléchargé.

Question 9.2: Dans le fichier CSS, modifier les valeurs right et bottom à 50% puis 25%.

Question 9.3: Remplacer ensuite right et bottom par left et top (tester 25%, 50% et 0).

Question 9.4 : Ajouter la propriété position: relative; pour le div et recommencer les tests des positions.

 \Diamond

Question 9.5 : Déplacer la propriété position:relative; dans la balise body et recommencer encore une fois les tests.

Exercice 10:

Question 10.1 : Créer un fichier XHTML valide composé de deux tableaux, de deux titres de niveau 1, d'un titre de niveau 3 et d'un paragraphe. Le rendu avec Firefox doit alors être celui donné par la figure 2.5.

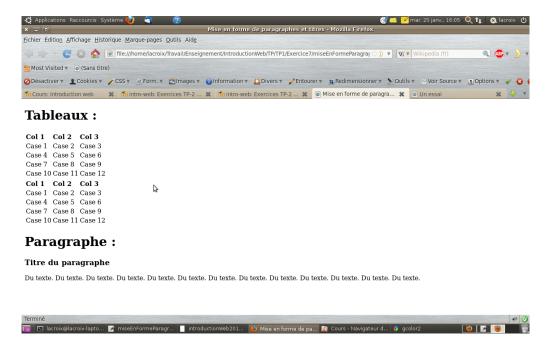


FIGURE 2.5 – Rendu sans CSS

Question 10.2 : Modifier, à l'aide d'un fichier CSS, l'apparence du titre de niveau 3 et du paragraphe pour obtenir le résultat de la figure 2.6. Afin de répondre à cette question, télécharger

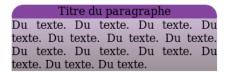


FIGURE 2.6 – Apparence du paragraphe avec le fichier CSS

les deux images nécessaires :

- http://www-lipn.univ-paris13.fr/~lacroix/Documents/TP/IntroWeb/title.png
- http://www-lipn.univ-paris13.fr/~lacroix/Documents/TP/IntroWeb/degrade.png
 Correction:

```
h3
{

background-image : url('title.png');

background-repeat : no-repeat;

font-weight : normal;

font-size : medium;
```

Département informatique

```
width: 300px;
7
            height: 20px;
            text-align : center;
            margin-bottom : 0px;
10
            padding-bottom : 0px;
11
   }
12
13
14
   р
   {
15
            width: 300px;
16
            margin-top : 0px;
17
            padding-top: 0px;
18
            text - align : justify;
19
            background-image : url('degrade.png');
20
   }
```

Question 10.3: Modifier les fichiers XHTML et CSS afin de mettre en page les tableaux comme sur la figure 2.7.

Col 1	Col 2	Col 3
Case 1	Case 2	Case 3
Case 4	Case 5	Case 6
Case 7	Case 8	Case 9
Case 10	Case 11	Case 12

FIGURE 2.7 – Apparence d'un tableau

Correction:

```
2
       Col 1   Col 2   Col 3 
3
     Case 1  Case 2  Case 3 
     Case 4  Case 5  Case 6 
9
    10
    11
       Case 7  Case 8  Case 9 
12
    13
    14
       Case 10  Case 11  Case 12 
15
```

Code CSS:

```
table
{
    width : 400px;
    margin-left : auto;
```

```
margin-right : auto;
5
            border : 2px solid black;
6
            border-collapse : collapse;
            text-align : center;
9
   }
   th,td
10
   {
11
            border : 1px solid black;
12
            width : 30%;
13
            height: 40px;
14
15
    tr { background-color : #DC2F2F; }
16
17
                    background-color : #F16D6D; }
    tr.impair {
18
   tr.pair { background-color : #CB4040;}
```

Question 10.4 : Modifier les fichiers XHTML et CSS pour obtenir le résultat de la figure 2.8.



Case 10

Case 11

Case 12





B

FIGURE 2.8 – Rendu avec CSS

Correction:

Modifier le XHTML comme suit :

```
</div>
12
13
            <h1> Paragraphe : </h1>
14
            <h3> Titre du paragraphe </h3>
         TEXTE DU PARAGRAPHE 
    Code CSS:
    .mepTableaux
            width: 820px;
            margin-left : auto;
            margin-right : auto;
            position : relative;
            height: 240px;
    . \\ \mathsf{gauche}
9
10
            position : absolute;
11
            top : 0px;
12
            left : 0px;
13
14
    . droite
15
16
             position : absolute;
17
            bottom : 0px;
18
            right : 0px;
19
   }
20
   Sans utiliser les classes "gauche" et "droite" et en ayant un seul tableau en position:absolute;
    .mepTableaux table: first - child
2
            margin-top : 0;
            position : absolute;
            top : 0px;
5
             left : 0px;
6
   }
    .mepTableaux table
9
10
            margin-top : 40px;
            margin-right : 0;
13
   }
14
15
    .mepTableaux
16
17
            width: 820px;
18
            margin-left : auto;
19
            margin-right : auto;
20
            position : relative;
            height: 240px;
22
```

Exercice 11: Modification du type de balise*

Créer un fichier CSS permettant d'obtenir le menu donné par la figure



à partir du code XHTML suivant

Pour cela, on pourra utiliser les propriétés:

- -moz-border-radius-topleft: 10px;

- -moz-border-radius-topright: 10px;
pour obtenir les arrondis sur les coins des bordures.

Remarque: La propriété border-radius n'est pas encore supportée par tous les navigateurs. Par conséquent, pour un site Web devant être compatible avec tous les navigateurs, il faudrait utiliser des images de fond pour obtenir le même résultat, ce qui complexifie le travail. De plus, certains validateurs peuvent considérer l'utilisation de cette propriété comme une erreur.

Correction:

```
.menu li
2
    {
         display: inline;
         list - style -type: none;
        border: 1px solid black;
        padding: 4px;
        background-color: #bbb;
        -moz-border-radius-topleft: 10px;
        -moz-border-radius-topright: 10px;
9
10
11
12
    .menu a
13
        text - decoration: none;
        color: black;
15
    }
16
17
    .menu li.active
18
    {
19
        background-color: white;
20
        border-bottom: 0px;
21
    }
22
    .menu li:hover
24
25
    {
        background-color: #ecc;
26
    }
27
```

Exercice 12: Utilisation de l'extension Firebug: onglet HTML

Le but de cet exercice est d'apprendre à utiliser l'onglet HTML de l'extension Firebug pour examiner le code XHTML/CSS d'une page Web "élaborée". L'onglet HTML de Firebug permet de visualiser le code XHTML d'une page Web. De plus, sont données dans le cadre de droite toutes les

propriétés CSS s'appliquant à l'élément sélectionné. Il est également possible de modifier le code XHTML ou le code CSS associé. La navigateur montre alors le rendu obtenu avec ces modifications. Bien évidemment, ces modifications s'appliquent uniquement au niveau du navigateur, les fichiers XHTML et CSS du serveur n'étant pas modifiés. Par ailleurs, grâce à la deuxième icône du menu de Firebug, il est possible de cliquer sur une partie de la page Web pour que le code XHTML associé s'affiche.

Il s'agit maintenant d'utiliser l'extension Firebug pour examiner le code XHTML/CSS de la page Web http://www.csszengarden.com/tr/francais/ et répondre aux questions suivantes :

- 1. Quelle balise contient le texte "Le chemin vers l'édification"? Quelles sont les trois propriétés CSS s'appliquant? Pour comprendre la propriété qui n'a pas été donnée dans le cours, modifier sa valeur et en déduire son utilité. Donner également tous les ascendants de cette balise. (Le chemin dans l'arbre XHTML de la balise sélectionnée jusqu'à la racine est donné dans le bandeau à côté du bouton "Éditer".)
- 2. Quelle balise contient le texte "Jardin Zen CSS" en haut à gauche du navigateur? Quel est son parent? Modifier le texte "Jardin Zen CSS" dans le code XHTML. Cela modifie-t-il le rendu dans le navigateur? Pourquoi? Quel est l'intérêt de coder de cette manière?
- 3. De quels éléments est constitué le menu de droite? Pourquoi est-il à droite?

Correction:

- 1. La balise span. Les propriétés sont color, font, letter-spacing. (letter-spacing indique l'espacement entre les lettres.) Ses ascendants sont h3, div#preambule, div#intro, div#container, body#css-zen-garden et html.
- 2. La balise span enfant de h1. Modifier le texte ne change rien car la balise span a la propriété display:none. L'intérêt est que la page Web reste compréhensible même si l'on applique pas le CSS. En effet, logiquement, "Jardin Zen CSS" est un titre de niveau 1.
- 3. Le menu de droite est constitué de titres de niveau 3 et de liste non ordonnées. Le menu est à droite car l'élément div#linkList contient les propriétés position:absolute; et right:0;. Leur dire de supprimer la propriété position:absolute; pour qu'ils voient que le menu passe alors en bas de la page Web et à gauche.

Exercice 13 : Page d'un site Web

Le but de cette exercice est de créer une page Web. Cette page et le code CSS seront par la suite utilisés pour la création d'un site Web dynamique proposant de répondre à un QCM (Questionnaire à Choix Multiple). Créer deux fichiers XHTML et CSS pour obtenir le rendu donné par la figure 2.9. L'image d'en-tête se trouve à l'adresse :

http://www-lipn.univ-paris13.fr/~lacroix/Documents/TP/IntroWeb/imageEnigme.png.

Par ailleurs, il est impératif que tous les éléments de la page Web s'affichent, même si l'on n'a pas de CSS associé. Finalement, toute la case de chaque élément du menu doit pouvoir être utilisée pour cliquer sur le lien qu'elle contient.

Créer son propre style CSS tout en gardant le même fichier XHTML afin de modifier l'affichage de la page Web.

Correction:

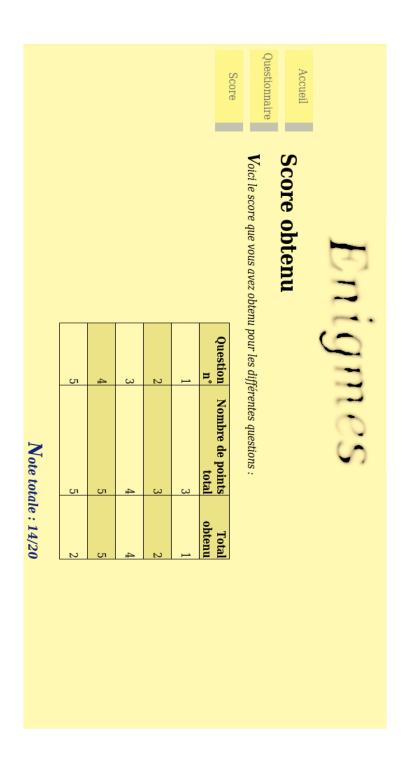


FIGURE 2.9 – Page de score

```
ul id="menu">
15
         <a href="accueil.html"> Accueil </a> 
16
         <a href="questionnaire.html"> Questionnaire </a> 
17
         <a href="score.html"> Score </a> 
    20
       <div id="principal">
21
            <h1> <span> Score obtenu </span> </h1>
22
23
             Voici le score que vous avez obtenu pour les différentes questions : 
24
            <div class="tableauEtRes">
25
  26
   27
        Question n 
28
        Nombre de points total 
        Total obtenu 
30
   31
   32
       1 
33
       3 
34
       1 
35
   36
   37
        2 
38
       3 
       2 
40
   41
   42
       3 
43
       4 
44
       4 
45
   46
   47
       4 
48
       5 
49
       5 
   52
       5 
53
       5 
54
       2 
55
56
  57
  Note totale : 14/20 
58
  </div>
  </div>
61
  </body>
  </html>
```

```
body
{
    border-left : 5px solid #FEF8AA;
    margin-left:5%;
    width : 90%;
    font-family : "Comic Sans MS";
    position : relative;
    padding-bottom : 100px;
}
```

```
10
    #entete
11
12
            height:100px; /* comme il n'y a rien, il faut lui donner une taille*/
           background-image:url(imageEnigme.png);
           background-color:#FFF9B4;
15
           margin : 0;
16
           padding: 0;
17
18
    #entete h1 span
19
20
           display : none;
21
   }
22
23
    #entete h1
25
           padding : 0;
26
           margin : 0;
27
   }
28
29
    #principal
30
    {
31
           background-color: #FFF9B4;
32
           padding-left : 180px;
33
           padding-top : 20px;
   }
35
36
    #principal h1:first-child
37
38
           margin : 0;
39
   }
40
41
    #menu
42
43
           width:150px;
44
           padding : 0px;
           position : absolute;
46
           left : 10px;
47
           top : 100px;
48
   }
49
50
    #menu li
51
52
           list-style-type :none;
53
           text-align : center;
54
           margin-bottom : 10px;
56
           padding : 0;
57
   }
58
    #menu li a
59
    {
60
           background-color : #FEF58B;
61
           display:block;
62
           border-right : 15px solid #C4C3B0;
63
           text-decoration : none;
64
           height: 30px;
65
           padding: 5px;
           color : #77756B;
```

```
margin : 0;
68
    }
69
70
    table
71
    {
72
            border-collapse: collapse;
73
            margin-left : auto;
74
            margin-right : 0px;
75
    }
76
77
78
    {
79
            font-style : italic;
80
    }
81
    p:first-letter
84
    {
85
            font-size:1.5em;
86
            font-weight:bold;
87
    }
88
89
    tr
90
    {
91
            height: 40px;
    }
93
94
    td,th
95
    {
96
            border : 1px solid black;
97
    }
98
99
100
    td
101
    {
            text-align : right;
102
    }
103
    tr.impair
105
106
            background-color : #EBE385;
107
    }
108
109
     .tableauEtRes p
110
111
                     font-size : large;
112
                    font-weight : bold;
                    color : #112279;
114
115
    }
116
     .tableauEtRes
117
    {
118
            width : 600px;
119
            margin-top : 20px;
120
            text-align : right;
121
    }
122
```

Exercice 14: Page Web pour le cours d'Introduction Web

Le but de cette exercice est de créer une page Web pour le cours d'introduction Web. Créer deux fichiers XHTML et CSS pour obtenir le rendu donné par la figure 2.10. Les documents et



FIGURE 2.10 – Page présentant le cours d'Introduction Web.

images nécessaires à la réalisation se trouvent dans le dossier :

http://www-lipn.univ-paris13.fr/~lacroix/Documents/IntroWeb/.

Par ailleurs, il est impératif que tous les éléments de la page Web s'affichent, même si l'on n'a pas de CSS associé. Créer son propre style CSS tout en gardant le même fichier XHTML afin de modifier l'affichage de la page Web.

Correction:

Fichier XHTML:

```
</head>
   <body>
10
11
   <h1> <span> Introduction Web </span></h1>
   <div class="placement">
14
    Ce cours est une introduction... 
15
16
    Ce cours s'adresse aux étudiants... 
17
   </div>
18
19
   <div class="partie">
20
   <h2 id="partieXHTMLCSS"> <span> Partie XHTML/CSS </span> </h2>
21
   <h3> Contenu </h3>
   Cette partie explique tout d'abord le Web... 
25
   <div class = "aDroite">
27
   <h3> Ressources </h3>
28
29
          <a href="Documents/cours_XHTML_CSS.pdf"> Cours XHTML/CSS </a> 
30
          <a href="Documents/TP_XHTML_CSS.pdf"> TD XTHML/CSS </a> 
31
   32
   </div>
   </div>
34
35
   <div class="partie">
36
   <h2 id="partiePHP"> <span> Partie PHP </span> </h2>
37
38
   <h3> Contenu </h3>
39
40
   Cette partie explique tout d'abord le principe des pages Web... 
41
   <div class = "aDroite">
42
   <h3> Ressources </h3>
43
   <u1>
          <a href="Documents/cours_PHP.pdf"> Cours PHP </a>
45
          <a href="Documents/TP_PHP.pdf"> TD PHP </a>
46
   47
   </div>
48
   </div>
49
50
   <div id="plusLoin">
51
   <h2> Pour aller plus loin </h2>
52
53
   <h3> Liens </h3>
   ul>
55
          <a href="http://www.siteduzero.com/"> Le site du zéro </a> 
          <a href="http://www.alsacreations.com/"> Alsacréations </a> 
57
          <a href="http://fr.selfhtml.org/"> Le site SELFHTML </a> 
58
          <a href="http://www.csszengarden.com/"> CSS Zen Garden </a> 
59
          <a href="http://www.lephpfacile.com/cours/"> Le PHP facile </a> 
60
          <a href="http://www.php.net/docs.php"> La documentation PHP </a> 
61
   62
   <h3> Autres connaissances à acquérir </h3>
64
   <u1>
          Bases de données 
66
```

Fichier CSS:

```
body
    {
2
            color : #C2ACAC;
3
            width: 800px;
4
            margin-left : auto;
5
            margin-right : auto;
6
            font-family : georgia, Verdana, "Times new Roman";
            background-color: #8F2323;
    }
10
11
    {
12
            text-align : justify;
13
            width: 350px;
14
    }
15
16
    h1
17
18
            margin-left : auto;
19
            margin-right : auto;
20
            background-image : url('Images/titre.png');
21
            width: 560px;
22
            height: 172px;
23
    }
24
25
    h1 span, h2 span
26
    {
27
            display: none;
28
    }
29
30
31
    .placement
32
    {
             position : relative;
33
            height: 160px;
34
            padding : 0px;
35
    }
36
37
    .placement p
38
39
            margin : 0px;
40
            padding : 0px;
41
            font - style : italic;
42
    }
43
44
    .placement .premierP
45
    {
46
            position : absolute;
47
            top : 0px;
48
            left: 25px;
49
    }
50
51
```

```
.placement .deuxiemeP
52
53
             position : absolute;
54
             top : 50px;
             right: 25px;
    }
57
58
     . partie
59
     {
60
             position : relative;
61
62
63
    h2#partieXHTMLCSS
64
65
             background-image : url('Images/partieXHTML_CSS.png');
             width: 398px;
67
             height: 43px;
68
             margin-left : 30px;
69
    }
70
71
     h2#partiePHP
72
     {
73
             background-image : url('Images/partiePHP.png');
74
             width: 398px;
75
             height: 43px;
76
             margin-left : 30px;
77
    }
78
79
     . partie h2
80
     {
81
             margin-bottom : 0px;
82
    }
83
84
     . partie h3
85
86
             font-family : Verdana;
             font-weight : bold;
             font - style : italic ;
89
             padding-left : 50px;
90
             margin-bottom : 5px;
91
             margin-top : 10px;
92
    }
93
94
     . partie p, . partie ul
95
96
             background-color: #791E1D;
97
             padding: 15px;
98
             -moz-border-radius: 20px;
99
             margin-top : 0px;
100
    }
101
102
     . partie ul
103
     {
104
             width: 200px;
105
             list - style - type : none;
106
107
    . partie ul li
109
```

```
{
110
             margin-bottom : 10px;
111
112
    }
113
     . aDroite
114
    {
115
              position : absolute;
116
             top : 45px;
117
             right: 170px;
118
119
120
     #plusLoin
121
122
             width: 180px;
123
              position : absolute;
             top : 400px;
125
             right : 200px;
126
             background-color: #656565;
127
             -moz-border-radius: 20px;
128
             color : white;
129
130
131
     #plusLoin h2
132
133
             text-align : center;
             font-family : Roman;
135
             font - size : 14px;
136
    }
137
138
     #plusLoin h3
139
140
             font-family : Verdana;
141
             font-size: 12px;
142
             padding-left : 10px;
143
             text - align : justify;
144
             padding-right : 10px;
    }
146
147
    #plusLoin li
148
149
              list - style - type : none;
150
             font-size : 16px;
151
    }
152
153
     #plusLoin a
154
             text - decoration : none;
156
             color : #8F2323;
    }
158
159
     #plusLoin a:hover
160
     {
161
             font - style : italic ;
162
             color : #BC1919;
163
164
165
     . partie ul li a
167
```

Département informatique

```
text-decoration : none;
color : #A59090;

}

. partie ul li a:hover

font-style : italic;
color : #774343;
}
```