

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
තෙවන වාර ඇගයීම இரண்டாம் தவணை மதிப்பீடு -- 2019 Third Term Evaluation			
ශ්‍රේණි தரம் } 11 Grade }	විෂය பாடம் } Subject }	පත්‍රය வினாத்தாள் } I Paper }	පැය மணித்தியாலம் } 01 Hours }

සැලකිය යුතුයි :

- i. සියළුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ii. අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන වරණවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- iii. ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- iv. එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස්ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවාද පිළිපදින්න.

1. “මෙවන් පුතකු ලද මවක් පියෙක් නිවුණෝ වෙති. මෙවැනි ස්වාමියෙක් ඇති බිරිය ද නිවීම ලැබ සිටින්නියකි.” යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළේ,
 1. ප්‍රජාපතී ගෝතමී විසිනි.
 2. කිසා ගෝතමී විසිනි
 3. යසෝදරා දේවිය විසිනි.
 4. මහාමායා දේවිය විසිනි.
2. තමා විසින්ම පිළිපැද ඇස්පනාපිට මෙලොවදීම ප්‍රතිඵල දැකගත් හැකි බැවින් ධම්ම රත්නය
 1. ස්වක්ඛාත වන සේක.
 2. අරහං වන සේක.
 3. සන්දිට්ඨික වන සේක.
 4. අකාලික වන සේක.
3. සිතෙහි කයෙහි නිදිමත ගතිය උදාසීනකම පවතී නම් පාඩම් කළ දෙය මතකයට නොඑයි. එම නිදිබර උදාසීනකම හැදින්වෙන්නේ
 1. කාමච්ඡන්දය ලෙස ය.
 2. ව්‍යාපාදය ලෙස ය.
 3. විචිකිච්ඡාව ලෙස ය.
 4. ථිනම්ද්ධය ලෙස ය.
4. සසර දුකට මුල්වන රාගාදී කෙලෙස් මුල් සහමුලින්ම උදුරා දමා චිත්ත පාරිශුද්ධිය ඇති කරවන භාවනාව හඳුන්වන්නේ
 1. විපස්සනා භාවනාව ලෙස ය.
 2. සමථ භාවනාව ලෙස ය.
 3. චිත්ත භාවනාව ලෙස ය.
 4. සමාධි භාවනාව ලෙස ය.
5. වැලිවිට අසරණසරණ සිරි සරණංකර හිමි විසින් රචිත ග්‍රන්ථ පමණක් ඇතුළත් වන පිළිතුර වන්නේ
 1. පොහොය දිනය, මුණිගුණාලංකාරය, සාරාර්ථ සංග්‍රහය.
 2. මුණිගුණාලංකාරය, සාරාර්ථ සංග්‍රහය, සතර බණවර සන්නය.
 3. ධර්ම චිනිශ්චය, සාරාර්ථ සංග්‍රහය, මුණිගුණාලංකාරය.
 4. සතර බණවර සන්නය, ධර්ම චිනිශ්චය, පොහොය දිනය.

6. "උට්ඨානවතෝ සනිමතෝ" යන ධම්මපද ගාථාවෙහි එන සුවිකම්ම යන්නෙන් අදහස් වන්නේ
1. උත්සාහවන්ත සහ නොපසුබට බව
 2. එළඹිසිටි සිහිය
 3. සිත, කය, වචනයෙන් නිවැරදි දේ කිරීම
 4. සිත, කය, වචනය හික්මීම
7. ධනවත් පුද්ගලයෙකු පවිටු මිත්‍ර සේවනය, මත් ද්‍රව්‍ය භාවිතය හා සුදු ක්‍රීඩාවෙහි යෙදීම නිසා තමා සතු සියළු ධනය විනාශ වී දිළින්දෙකු බවට පත්විය. ඔහු අනුගමනය කර ඇත්තේ
1. පස් පථ ය
 2. භෝග විනාශමුඛ ය
 3. දස අකුසලය
 4. වසල කරුණු ය
8. සිල්වත් වීමේ ආනිසංසයක් වන්නේ,
1. ධාරණ ශක්තිය වැඩිදියුණුවීම
 2. සිත එකඟ කර ගැනීමට හැකිවීම
 3. අසහනය දුරුවී සිත පිරිසිදු වීම
 4. මහත් වූ භෝග සම්පත් ලැබීම
9. සිඟාලෝවාද සූත්‍රයේ දැක්වෙන සදිසාවන් අතරින් ගරු කිරීම, අවමන් නොකිරීම, ගෞරව ගනිමි පැවරීම, ඇදුම් පැළඳුම් සපයා දීම යන යුතුකම් ඉටුකරනු ලබන්නේ,
1. ස්වාමියා විසින් සේවකයාට
 2. ස්වාමියා විසින් බිරිඳට
 3. බිරිඳ විසින් ස්වාමියාට
 4. සේවකයා විසින් ස්වාමියාට
10. "පටිසෝතගාමි" තැනැත්තාගේ ලක්ෂණයක් වන්නේ
1. පස්කම් සැපතට ගිජුවීමයි
 2. අවෙරිව ජීවත්වීමයි
 3. දුසිරිතට පෙළඹීමයි
 4. නීති විරෝධීව ක්‍රියා කිරීමයි
11. මට්ටකුණ්ඩලී නම් තරුණයාට මරණින් පසු දෙවිලොව ඉපදීමට හේතු වූ කර්මය වන්නේ
1. ගරුක කර්මයයි
 2. ආයන්න කර්මයයි
 3. ආච්ඡන්ත කර්මයයි
 4. කටන්තා කර්මයයි
12. අතීත ලංකාවේ දුප්පත් ගොවි ගෙදරක උපන් කාන්තාවක් දුටුගැමුණු මහ රජතුමාගේ අගබිසෝ තනතුරට පත්විය. මේ සඳහා බලපෑවේ
1. ගති සම්පත්ති යයි.
 2. කාල සම්පත්ති යයි.
 3. ප්‍රයෝග සම්පත්ති යයි.
 4. උපධි සම්පත්ති යයි.
13. ඇති වී නැති වී යන බැවින් සංස්කාර ඒකාන්ත වශයෙන් ම අනිත්‍ය ය. සංස්කාර ඉපදී නැති වන්නේ ය. ඒ සංස්කාරවල සංසිද්ධි සැපයකි. යන අදහස දෙන පරිදි පාලි පාඨයේ මුල් පදය වන්නේ
1. "අනේක ජාති සංසාරං"
 2. "අනිච්ඡාවත සංඛාරා"
 3. "අක්කොච්ඡිමං අවධිමං"
 4. "අත්තනාව කතං පාපං"
14. බුදු දහමේ මූලිකම හරය වන චතුරාර්යය සත්‍යය ඇතුළත් සූත්‍ර දේශනාව වනුයේ
1. මහා මංගල සූත්‍රය
 2. සිඟාලෝවාද සූත්‍රය
 3. කරණියමෙත්ත සූත්‍රය
 4. දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය
15. බුදුරජාණන් වහන්සේ දහවන වස් කාලය ගත කළේ,
1. ඉසිපතන මිගදායේ ය
 2. වෙළුචනාරාමයේ ය
 3. පාරිලෙය්‍ය වනයේ ය
 4. ජේතවනාරාමයේ ය

16. මානසික රෝගවලින් තොර වූ පුද්ගලයා වන්නේ
1. වෛද්‍යවරයා ය
 2. ගුරුවරයා ය
 3. සංඝයා වහන්සේ ය
 4. රහතන් වහන්සේ ය
17. පමණ දැන ආහාර වැළඳූ විට සෙමෙන් දිරවන බවත්, ආයුෂය වැඩෙන බවත්, පැහැදිලි කෙරෙන සුත්‍ර දේශනාව වන්නේ
1. දෝණපාක සූත්‍රය
 2. පරාභව සූත්‍රය
 3. මංගල සූත්‍රය
 4. රතන සූත්‍රය
18. ආහාර ගත් පසු ඇඳුම ඇඳ ගැනීමටවත් බැරි තරමට, ඇඳුම ගැනවත් නොසලකා ආහාර ගන්නා තැනැත්තා හදුන්වනුයේ
1. ආහාර හත්ථක ලෙස ය
 2. අලංසාවක ලෙස ය
 3. තත්ථාවච්චක ලෙස ය
 4. භුක්තවමිතක ලෙස ය
19. සුත්‍ර, විනය, අභිධර්ම යන ත්‍රිපිටකයට විභාෂා නම් සර්වාස්තීවාදී අටුවා ග්‍රන්ථ සම්පාදනය කළේ
1. පළමු ධර්ම සංගායනාවේ දී ය
 2. දෙවන ධර්ම සංගායනාවේ දී ය
 3. ත්‍රිපිටක සංගායනාවේ දී ය
 4. කණිෂ්ක ධර්ම සංගායනාවේ දී ය
20. ඉන්දියාවේ අජන්තා සිතුවම්වලට නැකම් කියන අනුරාධපුර යුගයේ අඳින ලද සිතුවම් හමුවන්නේ
1. සීගිරි ලෙන්වල ය
 2. මහියංගනා ධාතු ගර්භයේ ය
 3. දිඹුලාගල ලෙන්වල ය
 4. තිවංක පිළිම ගෙයි ය
21. පොළොන්නරු යුගයේ සඳකඩ පහතේ දැකිය හැකි සත්ව රූප වන්නේ
1. ඇතා, අශ්වයා, සිංහයා
 2. ඇතා, අශ්වයා, ගවයා
 3. ඇතා, ගවයා, සිංහයා
 4. ගවයා, අශ්වයා, සිංහයා
22. පොළොන්නරු යුගයේ රචනා වී ඇති ධර්ම ප්‍රදීපිකාවට වස්තු විෂයය වී ඇත්තේ
1. නව අරහාදී බුදුගුණය යි
 2. පුරිසදම්ම සාරථී ගුණය යි
 3. බෝධිත් වහන්සේ වටා ගෙනුනු කතා යි
 4. බුදුරජුන්ගේ දේශනා විලාසය යි
23. මිනිස් නිරිසන් ආදී සෑම කොටසකටම ආරක්ෂාව ලබා දිය යුතු බව ප්‍රකාශ කෙරෙන බෞද්ධ රාජ්‍ය පාලන මූලධර්මය වනුයේ
1. දසරාජ ධර්ම ය
 2. දස සක්විත්වත් ය
 3. සප්ත අපරිහාණිය ධර්ම ය
 4. සතර සංග්‍රහ වස්තු ය
24. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ බාහිර රූපකාය කෙරෙහි ප්‍රසාදය ඇති කරගත් තෙරුන් වහන්සේ වන්නේ,
1. බක්කුල හිමි ය
 2. ආනන්ද හිමි ය
 3. වක්කලී හිමි ය
 4. නන්ද හිමි ය
25. "ගිලනුන්ට උපස්ථාන කරන්නා මට උපස්ථාන කරන්නකු වේ." යන ප්‍රකාශය කරන ලද්දේ,
1. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසිනි
 2. පුතිගන්තනිස්ස හිමි විසිනි
 3. ගිරිමානන්ද හිමි විසිනි
 4. මුගලන් හිමි විසිනි
26. බුද්ධත්වයට පත්වීමේ දී බෝසතාණන් වහන්සේ මුහුණ දුන් අභියෝගයකි,
1. දසමාර සේනා පරාජය වීම ය
 2. දේවදත්ත සිදුකළ විරුද්ධවාදිකම් ය
 3. සුන්දරී පරිබ්‍රාජිකාවගේ දෝෂාරෝපණ ය
 4. විංචිමානවිකාවගේ නින්දා අපහාස ය

27. බුදුබව පතන බෝධිසත්ත්වයකු සියළු පාරමිතා ත්‍රිවිධාකාරයකින් පූර්ණය කළ යුතු ය. සස ජාතකයෙන් පැහැදිලි වන්නේ බෝසතාණන් වහන්සේ

1. දානය දුන් ආකාර යයි
2. දාන පාරමි සම්පූර්ණ කළ ආකාර යයි
3. දාන උපපාරමි පූර්ණය කළ ආකාර යයි
4. දාන පරමත්ත පාරමි සම්පූර්ණ කළ ආකාර යයි

28. "දුර ගමන් කරන, තනිව හැසිරෙන, ශරීරයක් නැති ගුහාවක වාසය කරන සිත දමනය කර ගන්නා තැනැත්තෝ මාරයාගේ බැම්මෙන් මිදෙති." යන අදහස දෙන ධම්මපද ගාථාවේ මුල් පදය වන්නේ,

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. "මනෝ පුබ්බංගමා ධම්මා" | 2. "අක්කොච්ඡි මං අවධිමං" |
| 3. "අක්කෝධෙන ජිනේ කෝධං" | 4. "දුරගමං ඒකවරං" |

29. පුජා රේරුකානේ වන්දවීමල නාහිමි විසින් රචිත "පොහොය දිනය" ග්‍රන්ථය

1. පෙහෙවස් සමාදන් වූවන්ට උපදෙස් සපයයි
2. දහම් ගැටළුවලට පිළිතුරු සපයයි
3. බෞද්ධ ජීවිතයක් ගතකිරීමට උපදෙස් සපයයි
4. දස පාරමිතා විස්තර කරයි

30. යමෙක් පච්ඡිකලොත් ඉන් ඔහුව කෙළෙසෙන බවත්, එසේ නොකළහොත් ඔහු පිරිසිදු වන බවත්, එක් අයෙකුට තවත් අයෙකු පිරිසිදු කළ නොහැකි බවත්, ප්‍රකාශ කෙරෙන ධම්මපද ගාථාවේ මුල් පදය වන්නේ

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. "නතං කම්මං කතං සාධු" | 2. "තංව කම්මං කතං සාධු" |
| 3. "අත්තනාව කතං පාපං" | 4. "අවරිත්වා බ්‍රහ්මචරියං" |

31. ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ ශීල ශික්ෂාවට අයත් මාර්ගාංගයක් වන්නේ,

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. සම්මා දිව්ඨි ය | 2. සම්මා සංකප්ප ය |
| 3. සම්මා ආජීව ය | 4. සම්මා වායාම ය |

32. කාලාම සූත්‍රයේ දේශිත කරුණු අතරින් යම් කරුණක් පිළිගත යුත්තේ එම කරුණ

1. පාරම්පරිකව පිළිගත් නිසා ය.
2. ආරංචි මගින් දැනගත් නිසා ය.
3. න්‍යායට හා තර්කයට ගැළපෙන නිසා ය.
4. කුසල් බව හා නිවැරදි බව ප්‍රත්‍යක්ෂ වන නිසා ය.

33. "ජන්තුපාල" උපතින් ආබාධිත අයෙකි. ඉතා කුඩාවට වැඩුණු අප්‍රාණික පාද යුගලයක් හා දෙපොළකින් නැවුණු අත් දෙකක් හිමි ඔහුට ඇවිදීමට නොහැකි ය. මෙලෙස බොහෝ ආබාධ සහිතව ඉපදීමට හේතු විය හැක්කේ, චූල්ලකම්ම විභංග සූත්‍රයට අනුව

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. සතුන් මැරීම නිසා ය | 2. සතුන්ට හිංසා පීඩා සිදුකළ නිසා ය |
| 3. ද්වේෂයෙන් කටයුතු කළ නිසා ය | 4. අන් සැපතට ඊර්ෂ්‍යා කළ නිසා ය |

34. අනුලෝම පටිච්ච සමුප්පාද ධර්මයට අනුව "තණ්හාව" ඇතිවීමට බලපාන හේතුව වන්නේ,

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. එස්ස ය | 2. උපාදාන ය |
| 3. සලායතන ය | 4. වේදනා ය |

35. හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ කායික සහ මානසික නිරෝගී බව සඳහා බුදුරදුන් අනුදැන වදාළේ

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. සෙනසුන වතයි | 2. පෙරහන් කඩය යි |
| 3. විපස්සනා භාවනාවයි | 4. සක්මන් භාවනාවයි |

36. දෙවන ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීමට හේතු වූයේ,

1. වජ්ජී පුත්තක භික්ෂූන්ගේ දස අකෘප වස්තුවයි.
2. සුභද්‍ර භික්ෂුවගේ අභද්‍ර වචනයයි
3. දුෂිල්වත් භික්ෂූන් සසුන්ගත වීමයි
4. නිකාය හේදය නිසා දහම අතුරුදහන්වීමයි

37. ත්‍රිවිධ චෛත්‍යය වන්නේ,

1. බුදු, පසේබුදු, මහරහතන්
2. රුවන්වැලිසෑය, ජේතවනාරාමය, අභයගිරිය
3. ස්තූපය, බෝධිය, බුදුපිළිම
4. ඇසතු, නා, නුග

38. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් ධර්ම දේශනා කරන අවස්ථාවේ දහම් කරුණු පැහැදිලි කිරීම නිරූපණය කෙරෙන මුද්‍රාව වන්නේ,

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. ධ්‍යාන මුද්‍රාව යි | 2. අභය මුද්‍රාව යි |
| 3. විතර්ක මුද්‍රාව යි | 4. ධර්මවක්‍ර මුද්‍රාව යි |

39. බුදු දහමේ විස්තර කෙරෙන "වතු අප්පමඤ්ඤාව" යනු

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. සතර බ්‍රහ්ම විහරණයි | 2. සතර සංග්‍රහ වස්තුවයි |
| 3. සතර අගතියයි | 4. සතර ආර්ය සත්‍යයයි |

40. "කිසිම දවසක දියුණුව ගැන සිතා හෝ අනුන්ගේ අභිවාද්ධිය ගැන සිතා හෝ තම අභිදරුවන්ගේ අභිවාද්ධිය ගැන සිතා හෝ අධාර්මිකව නම් ධනය ඉපයීමට පෙළඹෙන්න එපා." මෙම උපදේශය ඇතුළත් පාළි පාඨයේ මුල් පදය වන්නේ

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. "නතං කම්මං කතං සාධු" | 2. "න අත්ත හේතු න පරස්ස හේතු" |
| 3. "තංව කම්මං කතං සාධු" | 4. "අත්තනාව කතං පාපං" |

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province							
තෙවන වාර ඇගයීම இரண்டாம் தவணை மதிப்பீடு - 2019 Third Term Evaluation							
ශ්‍රේණිය Grade	11	විෂයය Subject	බුද්ධ ධර්මය	පත්‍රය විනාත්තාள் Paper	II	පැය පරිච්ඡේද Hours	02

- * පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- * පළමුවෙනි ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද තෝරා ගන්නා අනෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

- 1) (i) ශිෂ්‍යයාගෙන් ගුරුවරයාට ඉටු විය යුතු යුතුකම් දෙකක් ලියන්න.
 - (ii) විපාක දෙන ආකාරය අනුව කර්මය සකරාකාර වේ. එම සකරාකාරය දක්වන්න.
 - (iii) ගිරිමානන්ද ස්වාමීන්වහන්සේට පෙන්වාදුන් පරිදි රෝග වැළඳීමට හේතුවන කරුණු දෙකක් පෙන්වා දෙන්න.
 - (iv) ආහාර ගැනීමේදී අනුගමනය කළයුතු සේබියා ධර්ම දෙකක් ලියන්න.
 - (v) ඉද්ධාව බෙදෙන ප්‍රධාන කොටස් දෙක නම් කරන්න.
 - (vi) බුදුරජාණන් වහන්සේ සතු උත්තරීතර ගුණාංග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (vii) පාරමිතා පුහුණු කරන්නෙක් ඒවා කරුණු පහකින් සම්පූර්ණ කළ යුතු ය. ඉන් දෙකක් දක්වන්න.
 - (viii) "උට්ඨානවතො සතිමතො - සුවිකම්මස්ස නිසම්මකාරිනො" යන ධම්මපද ගාථාවේ ඉතිරි දෙපදය සම්පූර්ණ කරන්න.
 - (ix) නූතන යුගයට අයත් චිත්‍ර ශිල්පීන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.
 - (x) සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණයේ විශාරදත්වය ප්‍රකට කෙරුණු දඹදෙණි යුගයේ රචිත සාහිත්‍යය නිර්මාණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (2 × 10 = 20)

- 2) (i) බුදු ගුණ, දහම් ගුණ, සහ ගුණ ඇසුරෙන් තෙරුවන් ගුණ ගණන කීයදැයි දක්වන්න.
(C.2)
- (ii) සහ ගුණ තුනක් නම් කරන්න.
(C.3)
- (iii) ඔබේ ගමේ විහාරස්ථානයේ නායක ස්වාමීන් වහන්සේගෙන් සමාජයට ඉටුකෙරෙන සේවාවන් පිළිබඳ විස්තරයක් ලියන්න.
(C.5)

- 3) (i) ඉමස්මිං සති ඉදං හෝති
ඉමස්ස උප්පාදා ඉදං උප්පජ්ජති
ඉමස්මිං අසති ඉදං න හෝති
ඉමස්ස නිරෝධා ඉදං නිරුප්ප්ඤ්ඤා යන සාලි පාඨවල සිංහල අදහස ලියන්න. (උ.2)
- (ii) ත්‍රිලක්ෂණය නම් කරන්න. (උ.3)
- (iii) පසුගිය වාර විභාගයේ ඔබගේ බුද්ධ ධර්මය විෂයය ලකුණු අඩු මට්ටමක පැවතියේ නම් එය වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා පටිච්ච සමුප්පාද න්‍යාය භාවිතා කරන ආකාරය විස්තර කරන්න. (උ.5)
- 4) (i) දස රාජ ධර්මවලින් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (උ.2)
- (ii) සජ්ජ අපරිභාණික ධර්මවලින් තුනක් නම් කරන්න. (උ.3)
- (iii) යහපත් රාජ්‍ය පාලනයක් සඳහා සතර සංග්‍රහ වස්තු උපයෝගී කර ගත හැකි ආකාරය පහදන්න. (උ.5)
- 5) (i) පුද්ගලයාගේ මෙලොව පරලොව දියුණුවට අදාළ වන කරුණු ඇතුළත් සූත්‍ර දේශනා දෙකක් නම් කරන්න. (උ.2)
- (ii) දැනේ වීරියෙන් දහදිය හෙළා ධාර්මිකව මුදල් ඉපයිය හැකි රැකියා තුනක් නම් කරන්න. (උ.3)
- (iii) "තම දියුණුව රඳා පවතිනුයේ තම ක්‍රියාකාරීත්වය මත ය." ඉහත (i) හි සඳහන් සූත්‍ර දේශනා ඇසුරින් මෙම කරුණ සනාථ කිරීමට අදහස් දක්වන්න. (උ.5)
- 6) (i) දැහැමි වෙළඳාමේදී භාවිත නොකළයුතු උපක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න. (උ.2)
- (ii) නොකළයුතු වෙළඳාම තුනක් සඳහන් කරන්න. (උ.3)
- (iii) "දැහැමි ධනය ගෙනෙයි සැපය" යන්න ධනය නිසා ලැබිය හැකි වතුර්විධ සැප ඇසුරින් පැහැදිළි කරන්න. (උ.5)
- 7) පහත මාතෘකාවලින් දෙකක් පමණක් තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) බෞද්ධ ස්තුපය
(ii) කණිෂ්ඨ ධර්ම සංගායනාව
(iii) වැලිවිට සරණංකර සංඝරාජ මාහිමි
(iv) සිව්බල විහරණය

(5 × 2 = 10)
