

**மாதுகாமா கல்வி கல்வியியல் மண்டலம்** Matugama Education Zone மத்துகாம கல்விக் வலயம்  
Matugama Education Zone மத்துகாம கல்விக் வலயம், மதுகாம கல்வி கல்வியியல் மண்டலம்

ඉතිහාසය	10 ශ්‍රේණිය	පිළිතුරු පත්‍රය
---------	-------------	-----------------

1. 3	11. 2	21. 1	31. 4
2. 1	12. 1	22. 4	32. 3
3. 3	13. 1	23. 1	33. 1
4. 1	14.(i) 2	24. 2	34. 3
5. 3	14.(ii) 4	25. 3	35. 1
6. 3	15. 3	26. 4	36. 4
7. 2	16. 4	27. 3	37. 4
8. 2	17. 1	28. 3	38. 2
9. 2	18. 4	29. 2	39. 1
10. 3	19. 3	30. 1	40. 4
	20. 1		

**01. ခု** |

- A. සිල්පදිකාරම් - මනිමේකලායි
- B. ග්‍රීක ජාතික ටොලමී
- C. සේනා සම්මත චිත්‍රමාලා
- D. ඉසුරුමුනි විහාරය අසල
- A. දැදිගම අත් පහණ  
කොට වෙහෙර (සුනිසර වෛත්‍යාය) දැදිගම  
අවල ජල විද්‍යාව  
කොටවෙහෙරේ පාදමෙන්
- B. 1. මිනිසා හා අශ්වහිස  
2. ඉසුරුමුනියේ  
3. දොළොස්වන සියවස  
4. සොල්දාදුවෙක් හා අශ්වයෙක්

## හස් එබ් කාසි

## ഗ്രീക്ക-റോമക്കാലം

II. වංසත්තේ ප්‍රකාශිතිය - අවිඨකලා- කුරුන්දී අවිඨකතා / පාලි අවිඨ කලා

### III. පුරා විද්‍යා මූලාශ්‍රවල සඳහන් වන කරුණු තහවරු කර ගැනීමට

සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවල ඓතිහාසික සිදුවීම් විස්තරාත්මක දැක්වෙන නිසා

වඩා නිවැරදි තොරතුරු ඇතුළත් වී ඇති නිසා

විශ්වාසනීයත්වයෙන් ඉහළ නිසා.....ආදී වශයෙන්

IV. අතීතයේ කල කී දේවල් ගැන දැන ගැනීම.  
 අනාගතයට අවශ්‍ය මග හෙළි කර ගැනීමට  
 රට දැය පිළිබඳ අභිමානයක් ඇති කර ගැනීම  
 අන්‍ය මත වලට ගරු කිරීම -(මෙවැනි හේතු පිළිගත හැකි පරිදි ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න.)

**03. I. හෝමෝ සාපියන්**

II. රංචාමඩම / ඉබ්බන්කටුව / සමනලවැව

III. දඩයමින් ජීවත් වීම - ආහාර සොයා බොහෝ දුර ඇවිදීම - සරල මෙවලම් භාවිතය - කණ්ඩායම් ලෙස ජීවත් වීම.

IV. ශිලා මංජුසා සොහොන්

**04. I. -පාභියංගල**

-කිතුල්ගල බෙලි ලෙන

-බටදොඹ ලෙන - බටතොට ලෙන (ලකුණු - 3)

II. බැඳිදෙල් - වල්කෙසෙල් - දෝතලු-කැකුණ , ධාන්‍ය වර්ග , කටු අල , කිතුල් (ලකුණු- 4)

III. පූර්ව නිභාසික යුගයේ ජීවන රටාව හා ආහාර රටාව උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කර ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න. (කරුණු දෙකට ලකුණු 2, විස්තරයට 3යි)

IV. ජනාවාස ගංගා වලින් පිටත ප්‍රදේශවල ව්‍යාප්ත වූනා.

ස්ථීර ජනාවාස දක්නට ලැබුනේ නැහැ (මේවා විස්තර විය යුතුය)  
 (ලකුණු 06) 2 + 4

**05. I.A- බලංගොඩ සමනල**

B- මිහින්තලේ

C- සිගිරිය

II. A - තෝනිගල

B - ගොඩවාය

C - ගොඩවාය

D - කොණ්ඩවට්ටුවාන්

III. සතුරු ආක්‍රමණ - වාරි පද්ධතිය බිඳ වැටීම.

කෘෂි කර්මාන්තය බිඳ වැටීම - ලෙඩරෝග පැතිර යෑම.

රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ගොවිතැන සඳහා නොලැබී යෑම.

ජනතාව නිරිත දිගට සංක්‍රමණය වීම.

IV. රට වෝල පාලනයෙන් මුදවා ගැනීම.

ස්ථාවර රාජ්‍ය පාලනයක් ඇති කිරීමට හැකි වීම.

කෘෂි කර්මාන්තය දියුණු කිරීමට කටයුතු කිරීම.

වෙහෙර විහාර පිළිසකර කිරීම / රට එක්සත් කිරීමට කටයුතු කිරීම.

**06. I. පර්වතරාජ - නරේෂ්වර නර ඉසිර - දේවත්ව , බෝධිසත්ව**

II. ගමේ සුලු ආරවුල් විසඳීම.

ගමේ සාමය පවත්වා ගෙන යෑම.

රජරට ගෙවිය යුතු අයබදු එකතු කිරීම.

ගම් වැව් නඩත්තුවට අවශ්‍ය එකතු කිරීම.

ගමේ අවශ්‍යතා සපුරා ලීම.

III. ගොවිතැන කන්න 2කට ප්‍රධාන වශයෙන් පැවතුනා

ඊට අමතරව අකලහස - මදහස - පිටදඩහස යනුවෙන් කන්න තුනක්වගා කළ බව කියවේ.  
සතුන්ගෙන් ගොවිතැනට අවශ්‍ය සහයෝගය ගත්තා.  
දේශීය ක්‍රම අනුගමනය කලා.

- IV. දේශීය වෙළඳාම
- රට අභ්‍යන්තරයේ 0000 ලෙස හැඳින්වූ වෙළඳ පළවල් තිබුනා.
  - භාණ්ඩ ප්‍රවාහනය සඳහා අභ්‍යන්තර ජල මාර්ග උපයෝගී කර ගත්තා.
  - දේශීය දේවල් වෙළඳාම් කළා
- විදේශ වෙළඳාම
- පටියාන හෙවත් මහා තොටුපලවල් ආශ්‍රිතව පැවතුනා
  - නැව් මගින් භාණ්ඩ ප්‍රවාහනය කල බවට සාධක තිබේ.
  - වටිනා වෙළඳ ද්‍රව්‍ය හුවමාරු උනා.
  - (ඇත්දත් - ඇතුන් , අශ්වයින් , රෙදිපිළි , පිහන් භාණ්ඩ)

07. I.තල , උදු , මුං , මෑ , මෙනේරි , කුරක්කන්

II.වලිඤ්ඤාර් වරු,

III.සීගිරි ජල මල් පොකුණු තැනවීමේ තාක්ෂණය , වැව් තාක්ෂණය විස්තර