

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

22 T I, II

தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் II
தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் II
Tamil Language and Literature I, II

தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் II

தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் II

கவனிக்க:

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக. விடைகளைத் தெளிவான கையெழுத்தில் எழுதுக.
- * இவ்வினாத்தாளுக்குரிய புள்ளிகள் 80 ஆகும்.

1. சுருக்கமான விடை எழுதுக.

- “உயர் குறிக்கோள், ஒருவர் உண்ணும் உணவினும் பருகும் நீரினும் அவருக்கு இனியது” - இந்த வாக்கியத்தின் எழுவாய் யாது ?
- பின்வரும் வாக்கியத்துக்குப் பொருத்தமான நிறுத்தக் குறிகளை இட்டு அதனை மீண்டும் எழுதுக.
இந்தப் புத்தகம் இங்கு எப்படி வந்தது என்றேன்
- “இளங்கோ அடிகள், தமிழர் தழுவிய பழக்கவழக்கங்களையும் வழிபாட்டு முறைகளையும் கூறியுள்ளார்.”
மேற்படி செய்வினை வாக்கியத்தை செய்ப்பாட்டுவினை வாக்கியமாக மாற்றி எழுதுக.
- ‘சினிமாவுக்கு கடும் உழைப்பும் பயிற்சியும் அவசியமற்றவை’
மேற்படி எதிர்மறை வாக்கியத்தை உடன்பாட்டு வாக்கியமாக்குக.
- கம்பன் இராம கதையைக் காவியமாகப் பாடினான்.
அதனால் கவிச்சக்கரவர்த்தி என்ற புகழைப் பெற்றான்.
இவ்விரு வாக்கியங்களில் கூறப்பட்ட விடயங்களை ஒரே வாக்கியத்தில் அடக்கி எழுதுக.
- “படிக்காத அந்தப் பையன் பரிதாபமாக நின்றான்” - இவ்வாக்கியத்தில் காணப்படும் பெயரெச்சம் யாது ?
- பின்வரும் சொற்றொடரைச் சந்திப்பிரித்து எழுதுக.
கூனலிளம்பிறை
- “நாம் பல்லாற் கடித்த தடயங்கள்கூட இருக்கின்றன” - இங்கு இடம்பெற்றுள்ள வேற்றுமை உருபு யாது?
- பின்வரும் வாக்கியத்திற் காணப்பெறும் திசைச்சொல் யாது ?
“நல்ல சினிமாவுக்கு சில அடிப்படை அளவுகோல்கள் உண்டு”
- “தங்கச்சி விரல் சூப்பிக்கொண்டு அங்குமிங்கும் ஓடித்திரிந்தது” - பேச்சு வழக்கில் உள்ள இந்த வாக்கியத்தை எழுத்து வழக்கில் திருத்தி எழுதுக.

(20 புள்ளிகள்)


 අතොස කාමාතෘ පළෙ සියලුම චිත්ත ධාරාවන්ට අදාල **ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/කටහන** හා තවත් බොහෝ දෑ ලබාගැනීමට පිවිසෙන්න www.olelapi.com වෙත

இலங்கை විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka

22 T III

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය III
 தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் III
 Tamil Language and Literature III

03. 12. 2019 / 1300 - 15 00

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் III

கவனிக்க:

- * அறிவுறுத்தலுக்கேற்ப ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- * 1, 2, 3, 4 ஆகிய வினாக்களுக்கும் 5, 6, 7 ஆகிய வினாக்களில் ஏதாவது ஒரு வினாவிற்கும் விடை எழுதுக.
- * இவ்வினாத்தாளுக்குரிய புள்ளிகள் 80 ஆகும்.

1. சுருக்கமான விடை தருக.

- (i) “கணக்காயரில்லாதவரும் பிணக்கறுக்கு மூத்தோரையில்லா வவைக் களனும்”
 (அ) இங்கே ‘மூத்தோர்’ என்போர் யார் ?
 (ஆ) ‘அவைக்களன்’ என்பதன் பொருள் யாது ?
- (ii) “வானரங்கள் கனிகொடுத்து மந்தியொடு கொஞ்சம்” - இங்கு
 (அ) வானரம் என்பது யாது ?
 (ஆ) மந்தி என்பது யாது ?
- (iii) “இன்பப்பயன் காணச் செய்கின்ற இலட்சியம், சமூகமாகிய உடலுக்கு உயிராக அமைந்துள்ளது.”
 (அ) இங்கு இடம்பெற்றுள்ள அணி யாது ?
 (ஆ) இங்கு உடலாகவும் உயிராகவும் கருதப்படுபவை யாவை ?
- (iv) “மாமி மகளே என்ற மருதங்கிளி வங்கிசமே ஏலங்கிராம்பே”
 (அ) ‘வங்கிசம்’ என்பது எதனைக் குறிக்கிறது ?
 (ஆ) ‘கிராம்பே’ என்பதை எழுத்து வழக்கில் தருக.
- (v) “கொற்றத்தார்க் குரிலில் இவர் யார்?”
 (அ) இவ்வாறு வினவியவர் யார் ?
 (ஆ) ‘கொற்றத்தார்க் குரிலில்’ எனக் குறிப்பிடப்படுபவர் யார் ?
- (vi) “திணிமணற் செய்வுறு பாவைக்குக் கொய்யூத் தைஇ”
 (அ) இங்கு குறிப்பிடப்படும் விளையாட்டு யாது ?
 (ஆ) இங்கு குறிப்பிடப்படும் பாவை எதனால் ஆக்கப்படுகிறது ?

[பக். 2 ஐப் பார்க்க

(vii) “அங்கப்பாரு மனே உன்ட மூத்த வாப்பா தலய, சூப்பின பனங்கொட்ட மாதிரி”

(அ) ‘மூத்த வாப்பா’ எனக் குறிக்கும் உறவுப் பெயருக்குச் சமனான வேறு பெயர் யாது ?

(ஆ) இதில் இடம்பெற்ற அணி யாது ?

(viii) “நெஞ்சகத்தை நிறைத்திருக்கும் நிர்மலமாம் வானில்
நிறைமதி தன் துணைவியர்கள் சூழவரும் கோலம்”

(அ) இங்கு களங்கமின்மையை உணர்த்தும் சொல் யாது ?

(ஆ) ‘துணைவியர்கள்’ என்று குறிப்பிடப்படுபவை யாவை ?

(ix) “நண்பர் 486 கம்பியூட்டர், 486 கம்பியூட்டர் என்று உச்சாடனம் செய்தவாறே அதன் வீரப்பிரதாபங்களைப்
பற்றி ஒரு பரணி பாடினார்”

(அ) இங்கு குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பிரபந்தம் யாது ?

(ஆ) உச்சாடனம் செய்தல் என்பதன்மூலம் உணர்த்தப்படுவது யாது ?

(x) “முந்து ஊர் வெம் பணிக்கொடியோன் மூதூரில்”

(அ) இங்கு ‘பணிக்கொடி’ என்பது எதனைக் குறிக்கிறது ?

(ஆ) இங்கு ‘மூதூர்’ எனக் குறிப்பிடப்படுவது யாது ?

(20 புள்ளிகள்)

2. பின்வரும் செய்யுட் பகுதிகளையும் உரைநடைப் பகுதிகளையும் வாசித்து அவற்றின்கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

(i) உப்பிலாக் கஞ்சியினை யுண்ணு மறுசுவைபோல்
தப்பிய கந்தைப் தாம்பரம்போல் - ஒப்பும்
பனையோலைப் பாயிற் படுத்துறங்கும் வாழ்வார்
மனங்கொண் டதுமா ளிகை

(அ) இப்பாடலில் இடம்பெற்றுள்ள முதுமொழி வலியுறுத்தும் உண்மை யாது ?

(ஆ) அதை வலியுறுத்துவதற்கு கவிஞர் தரும் எடுத்துக்காட்டுகள் யாவை ?

(ii) கழியும் பிழைபொருட் டள்ளிநன்னூலாங் கடலினுண்டு
வழியும் பொதிகை வரையினிற் கால்கொண்டு வண்கவிதை
மொழியும் புலவர் மனத்தே யிடித்து முழங்கிமின்னிப்
பொழியும் படிக்குக் கவிகாள மேகம் புறப்பட்டதே

(அ) காளமேகப் புலவரது கவிபாடும் திறம் எவ்வாறு விவரிக்கப்படுகிறது ?

(ஆ) ‘நன்னூலாங் கடலினுண்டு’ என்ற தொடரில் பயின்றுள்ள அணியை விளக்குக.

(iii) முழங்கு திரைப் புனலருவி கழங்கெனமுத்தாடும்

முற்றமெங்கும் பரந்து பெண்கள் சிற்றிலைக் கொண்டோடும்

கிழங்குகிள்ளித் தேனெடுத்து வளம்பாடி நடிப்போம்

கிம்புரியின் கொம்பெடுத்து வெம்புதினை யிடிப்போம்

செழுங்குரங்கு தேமாவின் பழங்களைப் பந்தடிக்கும்

தேனலர் சண்பகவாசம் வானுலகில் வெடிக்கும்

வழங்குகொடை மகராசர் குறும்பலவி வீசர்

வளம் பெருகும் திரிகூட மலையெங்கள் மலையே

(அ) குற்றால மலையின் நீர்வளம் எவ்வாறு குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது ?

(ஆ) ‘தேனலர் சண்பகவாசம் வானுலகில் வெடிக்கும்’ - என்பதனுடாக உணர்த்தப்படுவது யாது ?

[பக். 3 ஐப் பார்க்க

(iv) பிரசண்ட மாகுதத்திற்குப் பிறகு என்று சொல்லுகின்ற 'பிறகு' அந்தச்சபையில் நிலவியது. பேச்சு மூச்சு ஒன்றும் இல்லை. மேலே கிளம்பின பிறற்றோ கட்சியினர் மெல்ல மெல்லக் கீழே இறங்கித் தரைமட்டத்திற்கு வந்துவிட்டார்கள். தபால் தந்திக் கட்டுக்கள் நாவலர் அவர்களின் முன்னிலைக்கு வந்து சேர்ந்தன. "ஒருவர் ஒருவராகவோ, இருவர் இருவராகவோ அன்றிப் பலர் கூட்டங் கூட்டமாகவோ வாதத்திற்கு வரலாம்" என்றார் நாவலர் அவர்கள்.

(அ) அங்கு நிலவிய அமைதி கட்டுரையாசிரியரால் எவ்வாறு விவரிக்கப்படுகிறது ?

(ஆ) நாவலரது தன்னம்பிக்கை எவ்வாறு புலப்படுத்தப்படுகிறது ?

(v) அன்றிலிருந்து புகையிலைக்கன்றுக்குப் பாத்தி கட்டுவதுபோல கணிப்பொறித் தளத்தை மூன்று பகுதிகளாகப் பிரித்து ஒரு பகுதியில் நானும், இன்னொரு பகுதியில் மனைவியும், மீதியில் அரவிந்தனுமாகப் பயிர் செய்தோம். எங்கள் படைப்புகளை இந்த வரப்புக்குள் வைத்துக் கொண்டோம். ஆரம்பத்தில் எனக்குக் கம்பியூட்டருடன் ஏற்பட்ட பிணக்கு நீங்கி ஓர் இணக்கம் ஏற்பட்டது. அது தன்னிடமுள்ள சூட்சுமத்தை எல்லாம் மெல்ல மெல்ல அவிழ்த்துவிடத் தொடங்கியது.

(அ) கம்பியூட்டரை இலகுவாகப் பயன்படுத்துவதற்குத் தான் கையாண்ட உத்தியை ஆசிரியர் எவ்வாறு விவரிக்கிறார் ?

(ஆ) 'சூட்சுமத்தையெல்லாம் மெல்ல மெல்ல அவிழ்த்துவிடத் தொடங்கியது' எனும் வாக்கியத்தால் விளங்கிக்கொள்ளக்கூடியது யாது ?

(20 புள்ளிகள்)

3. குகப்படலத்தில்,

(அ) பரதனின் துயரம்
(ஆ) சுமித்திரையதும் இலக்குவனதும் புகழ்
என்பன விவரிக்கப்படுமாற்றை விளக்குக.

அல்லது

கிருட்டிணன் தூதுச் சருக்கத்தில்,

(அ) தருமன்
(ஆ) வீமன்

ஆகியோர் போர் பற்றிக் கொண்டுள்ள அபிப்பிராயங்களை விளக்குக.

(15 புள்ளிகள்)

4. இலக்கியமும் சமநோக்கும் என்ற கட்டுரையில், இலக்கியத்துக்கும் இலட்சியத்துக்குமிடையிலான தொடர்பை வலியுறுத்துவதற்கு ஆசிரியர்,

(அ) சிலப்பதிகாரம்
(ஆ) மகாபாரதம்
ஆகியவற்றைக் கையாண்ட முறையை விளக்குக.

அஸ்ஸது

மூத்தம்மா என்ற சிறுகதையில்,

(அ) காசீம்
(ஆ) மூத்த வாப்பா

ஆகிய பாத்திரங்கள் படைக்கப்பட்டுள்ளவாற்றை விளக்குக.

(15 புள்ளிகள்)

