

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

22 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்  
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය I, II

தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் I, II

Tamil Language and Literature I, II

03.12.2019 / 0830 - 1140

පැය තුනයි

மூன்று மணித்தியாலம்  
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය

மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்  
Additional Reading Time - 10 minutes

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் I

**கவனிக்க :**

- (i) எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக. வினாத்தாள் I இற்குரிய புள்ளிகள் 40 ஆகும்.
- (ii) 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினா ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- (iii) உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளியை (x) இடுக.
- (iv) அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, பின்பற்றுக.

- தடித்த எழுத்தில் அமைந்த சொல் பற்றிய வினாவுக்குப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.

1. 'சூழ் மேதி இறங்கும் துறையில்' - இங்கு மேதி என்பது  
(1) யானை (2) அன்னம் (3) எருமை (4) மான்
2. 'கோது இலான் இந்த மொழி கூறுதலும்' - இங்கு கோது என்பது  
(1) செல்வம் (2) பாதுகாப்பு (3) அறிவு (4) குற்றம்
3. 'ஏதிலார் ஆரத் தமர் பசிப்பர்' - இங்கு தமர் என்பதன் எதிர்க்கருத்து  
(1) உறவினர் (2) பிறர் (3) பகைவர் (4) உற்றார்
4. 'சண்டமாருதம் அடித்து ஓய்ந்தது' - சண்டமாருதம் என்பதன் எதிர்க்கருத்து  
(1) மந்தமாருதம் (2) அமைதி (3) சூறாவளி (4) கடும்புயல்
5. 'பெண்களுக்குத் தம்பதியே பெருந் தெய்வம் என்பர் சிலர்' - இங்கு தம்பதி என்பது  
(1) கணவன் - மனைவி (2) தம்முடைய கணவன்  
(3) தம்முடைய ஊர் (4) தாம்பத்திய வாழ்க்கை

- பின்வரும் வினா ஒவ்வொன்றுக்கும் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.

6. பின்வருவனவற்றுள் பொருத்தமற்ற சொற்களின் இணைவு
- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (1) நெல் - அரிசி   | (2) கற்றாழை - சோறு |
| (3) அவரை - பருப்பு | (4) தோடை - சதை     |
7. 'பக்குல் பறந்ததாகச் சிலமன் இல்லை'  
'அந்தக் கோப்பு இருந்த சிலமன்கூட இல்லை' - இக்கூற்றுகளில் இடம்பெறும் சிலமன் என்னும் பேச்சுவழக்குச் சொல் உணர்த்தும் பொருள்
- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| (1) காட்சி | (2) கேள்வி | (3) சாட்சி | (4) அறிஞர் |
|------------|------------|------------|------------|

[பக். 2 ஐப் பார்க்க

- [பக். 3 ஐப் பார்க்க





34. எமது பாடசாலை தாபிக்கப்பெற்று ஐம்பது ஆண்டு நிறைவடைந்தமையைக் கொண்டாடுமுகமாக ..... இடம்பெறவுள்ளது.

- |                |              |
|----------------|--------------|
| (1) வைரவிழா    | (2) மணிவிழா  |
| (3) வெள்ளிவிழா | (4) பொன்விழா |

35. தேசிய ..... காட்சிக்கு வைக்கப்பட்டுள்ள தொல்பொருள்கள் எமது நாட்டின் வரலாற்றை உணர்த்திநிற்கின்றன.

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| (1) கலாபவனத்தில்          | (2) நூதனசாலையில்      |
| (3) சுவடிகள் காப்பகத்தில் | (4) காட்சிக்கூடத்தில் |

36. ஆணைக்குழுவின் ..... உயர்கல்வி விருத்திக்குப் பெரிதும் உதவும்.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (1) நிபந்தனைகள்  | (2) கோரிக்கைகள் |
| (3) பரிந்துரைகள் | (4) பிரேரணைகள்  |

● கீழே தரப்பட்டுள்ள பாடலை அடிப்படையாகக் கொண்டு வினாக்களுக்கு விடை தருக.

கிளையினிற் பாம்பு தொங்க  
விழுது என்று குரங்கு தொட்டு,  
விளக்கினைத் தொட்ட பிள்ளை  
வெடுக்கெனக் குதித்ததைப் போல்  
கிளைதொறும் குதித்துத் தாவி,  
கீழ் உள்ள விழுதை எல்லாம்  
ஒளிப் பாம்பாய் எண்ணி எண்ணி,  
உச்சிபோய்த் தன் வால் பார்க்கும்

37. இக் கவிதை மூலம் கவிஞர் வாசகரிடம் ஏற்படுத்த முயலும் உணர்ச்சி

- |            |              |               |              |
|------------|--------------|---------------|--------------|
| (1) அச்சம் | (2) ஏமாற்றம் | (3) நகைச்சுவை | (4) திகைப்பு |
|------------|--------------|---------------|--------------|

38. 'விளக்கினைத் தொட்ட பிள்ளை வெடுக்கெனக் குதித்ததைப் போல்' என்னும் உவமை கையாளப்பட்டதன் நோக்கம்

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) விழுதின் தோற்றத்தை உணர்த்துதல் | (2) குரங்கின் பதற்றத்தை உணர்த்துதல் |
| (3) குரங்கின் இயல்பை உணர்த்துதல்   | (4) பாம்பின் பயங்கரத்தை உணர்த்துதல் |

39. இப்பாடல் விவரிக்கும் காட்சியோடு மிகப் பொருந்தி வரும் பழமொழி

- |   |
|---|
| (1) கேடு வரும் பின்னே மதி கெட்டுவரும் முன்னே.           |
| (2) தலையிடியும் காய்ச்சலும் தனக்குவந்தால்தான் தெரியும். |
| (3) மழைக்கால இருட்டென்றாலும் மந்தி கொப்பிழக்கப் பாயாது. |
| (4) மருண்டவன் கண்ணுக்கு இருண்டதெல்லாம் பேய்.            |

40. கீழே, சில வாக்கியங்கள் ஒழுங்கின்றிக் காணப்படுகின்றன. அவற்றை ஒழுங்குபெற்றவைத்தால், கட்டுக்கோப்பான பந்தியொன்று அமையும். அதற்கேற்ற பொருத்தமான வைப்பு முறையைத் தெரிவுசெய்க.

- அ - அவ்வகையாகத் தமிழிலே தோன்றிய முதலாவது காவியம் சிலப்பதிகாரமாகும்.  
ஆ - காவியம் என்பது ஒரு பேரிலக்கிய வடிவமாகும்.  
இ - அது இளங்கோவடிகளாற் பாடப்பட்டது.  
ஈ - அது ஒரு கதையினை, தொடர்ச்சியாக அமையும் பல செய்யுள்களால் எடுத்துரைப்பது.  
உ - அவரைப் போலவே சாத்தனார் மணிமேகலை என்ற காவியத்தைப் படைத்தார்.
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (1) உ, அ, ஈ, இ, ஆ | (2) இ, அ, ஆ, ஈ, உ |
| (3) ஆ, ஈ, அ, இ, உ | (4) ஆ, இ, உ, ஈ, அ |

\*\*\*