

# 11 ශ්‍රේණිය සංගල විකුණ

## ඒකකය-11 වැඩපොත

(පසුගිය විභාග ප්‍රශ්නද ඇතුළත් කර ඇත.)

( ඔළුතුරු සහනය )



**සැකසුම** - **හසිත හෙට්ටිආරච්චි**  
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

{**11** ඒකකය - විභක්ති: පෙළ පොත අභ්‍යාස  
සම්පූර්ණයෙන් ආවරණය වන පරිදි සකස් කර ඇත.}

# 11 විභක්ති

- නාම ප්‍රකෘතියකට විභක්ති ප්‍රත්‍යය එකතු කළ විට පදය විවිධ අර්ථවල යෙදෙයි.  
(නාම ප්‍රකෘතිය + විභක්ති ප්‍රත්‍යය = විභක්ති පදය)

උදාහරණ:-

1 ගොවි + ආ	= ගොවියා
2 ගොවි + ආට	= ගොවියාට
3 ගොවි + ආගෙන්	= ගොවියාගෙන්
4 ගොවි + ආගේ	= ගොවියාගේ
5 ගොවි + ඔ	= ගොවියෝ
6 ගොවි + අන්ට	= ගොවියන්ට
7 ගොවි + අන්ගෙන්	= ගොවියන්ගෙන්
8 ගොවි + අන්ගේ	= ගොවියන්ගේ

- ප්‍රථමා, කර්ම, කර්තෘ, කරණ, සම්ප්‍රදාන, අවධි, සම්බන්ධ, ආධාර, ආලපන (ප්‍රකෘතිය අසඳා) යනුවෙන් එවැනිබෙදීම්, එනම් ‘විභක්ති’ නවයක් සිංහල භාෂාවෙහි දක්නට ලැබේ. කිසියම් නාම ප්‍රකෘතියක් මෙම විභක්ති නවයෙහි ඒක වචන හා බහු වචන වශයෙන් බෙදා දැක්වීම ‘වරතැඟීම’ යනුවෙන් හැඳින්වේ. පුරුෂ, ස්ත්‍රී, නපුංසක යන ලිංග තුනට ම අයත් නාම පද මෙසේ වරතැඟිය හැකි ය.

## 1.ප්‍රථමා විභක්තිය

- කර්තෘ කාරක වාක්‍යයක එනම්, කර්තෘ උක්ත වන වාක්‍යයක ‘උක්ත කර්තෘ’ ප්‍රථමා විභක්තියෙන් යෙදේ.

උදාහරණ:-

- 1 ලේඛකයා පොතක් ලියයි.
- 2 ගොවියෝ ගවයන් රකිති.
- 3 ශිෂ්‍යයා ක්‍රීඩා කරයි.
- 4 මල්ලි පරිගණකය ක්‍රියා කරවයි.

- කර්මකාරක වාක්‍යයක එනම්, කර්මය උක්ත වන වාක්‍යයක ‘උක්ත කර්මය’ ප්‍රථමා විභක්තියෙන් යෙදේ.

උදාහරණ:-

- 1 ගොවියන් විසින් කුඹුරු වැපිරෙයි/වපුරනු ලබයි.
- 2 වෛද්‍යවරුන් විසින් රෝගීහු සුවපත් කෙරෙති/කරනු ලබති.
- 3 සෙබළුන් විසින් ත්‍රස්තවාදීහු පැරදවෙති/පරදවනු ලබති.
- 4 සන්නිවේදීන් විසින් සන්නි පරීක්ෂා කෙරෙති/කරනු ලබති.

### **1.1 පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල ඇති ප්‍රථමා විභක්ති පදයට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

- 1 වැන්නැවේ හිමි ගුණතිල කාව්‍යය රචනා කළේ ය.
- 2 කලාකරුවෝ සම්මන්ත්‍රණයට සහභාගි වූහ.
- 3 බාලිකාවෝ උදෑසන ම පාසලට පැමිණෙති.
- 4 ඉතිහාසඥයෝ ශාස්ත්‍රීය සාකච්ඡා පවත්වති.
- 5 කතුවරුන් විසින් ශිෂ්‍යයෝ ක්‍රීඩාවට යොමු කෙරෙති/යොමු කරනු ලබති.
- 6 දක්ෂ නිලියන් විසින් රසිකයෝ සතුටු කෙරෙති/කරනු ලබති.
- 7 මව විසින් දරුවෝ ඇගයෙති/අගයනු ලබති.

### **1.2 ප්‍රථමා විභක්ති පද පහක් යොදා වාක්‍ය පහක් නිර්මාණය කරන්න.**

## 2. කර්ම විභක්තිය

- අනුක්‍රමික කර්මය නිතර ම යෙදෙන්නේ කර්ම විභක්තියෙනි.

උදාහරණ:- 1 දෙමාපියෝ දරුවන් යහමග යවති.

2 පොලිස් නිලධාරීන් නිවැරදිකරුවන් ආරක්ෂා කරති.

3 අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂතුමා ගුරුවරුන් දැනුවත් කරයි.

4 කම්කරුවෝ ඉල්ලීම් දිනා ගනිති.

- මෙන්, සේ, වැනි, එව්, ලෙස, මුත්, විලස, පාසා, වෙන, කරා යනාදි නිපාත පද සමග යෙදෙන්නේ ද කර්ම විභක්ති පදයි.

උදාහරණ:- 1 ඇය දෙවනතක මෙන් රුමක් ය.

2 දුදනත් ලෙස නො හැසිරෙමු.

3 මම ඔවුන් වෙත නො යමි.

4 දරුවන් විනා මාපියන්ට කවර සම්පතක් ද?

5 යාවකයා මිනිසුන් කරා පැමිණ සිහමන් ඉල්ලී ය.

### 2.1. පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල ඇති කර්ම විභක්ති පද උපුටා ලියන්න.

1 සහාපතිතුමා සාමාජිකයන් අමතයි.

2 තරුණ තරුණියෝ වැඩිහිටියන් නමදිති.

3 දෙමවුපියෝ ක්‍රීඩා උත්සවය නරඹති.

4 පාලකයා සේවකයන් කැඳවී ය.

### 2.2 පහත දැක්වෙන කර්ම විභක්ති පද යොදා වාක්‍යය බැගින් සාදන්න.

මතුරන්, ඉතිහාසඥයන්, ක්‍රීඩකයන්, නායකයන්, ලේඛකයන්

## 3. කර්තෘ විභක්තිය

- කර්මකාරක වාක්‍යයක අනුක්‍රමික කර්තෘ කර්තෘ විභක්තියෙන් යෙදෙයි.

උදාහරණ:- 1 ආදි ශිෂ්‍යයන් විසින් ගුරුවරු නැමදෙති/නමදිනු ලබති.

2 පාරිභෝගිකයන් විසින් භාණ්ඩ මිල දී ගැනෙයි/ගනු ලබයි.

3 පරාර්ථකාමීන් විසින් අසරණයෝ පෝෂණය කෙරෙති/කරනු ලබති.

4 කුරුල්ලන් විසින් තම පැටවු පරිසරයට හුරු කෙරෙති/කරනු ලබති.

### 3.1 වරහන් තුළ දී ඇති පද සුදුසු පරිදි සකස් කර හිස්තැනට යොදන්න.

1 ..... බසය පදවනු ලබයි. (රියැදුරු)

2 ..... සුරතල් සත්තු ඇති කෙරෙති. (සොයුරිය)

3 ..... ගෙහිමියෝ විමසනු ලබති. (ආගන්තුකයෝ)

4 ..... සේවකයෝ කැඳවනු ලබති. (ප්‍රධානිහු)

5 ..... ශිෂ්‍යයෝ යහමග යැවෙති. (ගුරුවරු)

### 3.2 පහත දැක්වෙන කර්තෘ විභක්ති පද යොදා වාක්‍ය සකසන්න.

සාමාජිකයන් විසින්, ලදැරිය විසින්, නිෂ්පාදකවරයා විසින්, නිලධාරීන් විසින්, වෙළෙඳුන් විසින්

#### 4. කරණ විභක්තිය

- ‘හේතු කොට ගෙන’, ‘කරණ කොට ගෙන’ උපකාර වූ යන අර්ථ ප්‍රකාශ වේ.

උදාහරණ:-1 අපි පොතපතින් උගනිමු.

2 අපේක්ෂකයා මයික්රොෆෝනයෙන් ජනයා අමතයි.

3 පැසුණු හිසින් බුහුමන් ලබව.

4 ලොව මල්වලින් අලංකාර වෙයි.

5 පියවරු සෙනෙහසින් දරුවන් රකිති.

4.1 පහත සඳහන් වාක්‍යවල කරණ විභක්ති අර්ථ දෙන පදවලට යටින් ඉරක් අඳින්න.

1 අපි සුවඳ මලින් බුදුන් පුදමු.

2 නිමල් දුම්රියෙන් ගමට ගියේ ය.

3 ශිෂ්‍යයෝ ඉගෙනුමෙන් ජය ගත්හ.

4 ඔහු සැප සම්පත්වලින් පොහොසත් ය.

5 මල්ලි පැනෙන් අකුරු ලියයි.

4.2 පහත සඳහන් වචන යොදා කරණ විභක්ති අර්ථ දෙන වාක්‍ය සාදන්න.

රථයෙන්, රූපයෙන්, ධනයෙන්, ආයුධවලින්, ආහරණවලින්

#### 5. සම්ප්‍රදාන විභක්තිය

- යමක් ලබන්නා එනම් ප්‍රතිග්‍රාහකයා හඟවන පදය යනුවෙන් සම්ප්‍රදාන විභක්තියෙන් යෙදෙයි.

උදාහරණ:-1 බැතිමත්හු දෙවියන්ට පවුරු පුදති.

2 පාලකයෝ උගතුන්ට පහසුකම් සලසති.

3 දෙමාපියෝ දරුවනට අවවාද දෙති.

4 පොලිස්පතිතුමා උසස් නිලධාරීන්ට උපදෙස් දෙයි.

- වස්, පිණිස, උදෙසා, සඳහා යන නිපාතද සම්ප්‍රදාන විභක්ති පද සමග යෙදේ.

උදාහරණ:-1 සෙබළු රට උදෙසා පෙරමුණට ගියහ.

2 හික්මුණු දන් පිණිස පිඩු සිඟා වැඩියහ.

5.1 පහත දැක්වෙන නාම පදවල සම්ප්‍රදාන විභක්ති රූප ලියා දක්වන්න.

1 වනිතාව -..... 2 සංචාරකයා -..... 3 විද්‍යාඥයෝ -.....

4 සේනාව -..... 5 මුරකරු -.....

5.2 එම සම්ප්‍රදාන විභක්ති වචන යොදා වාක්‍ය සකස් කරන්න.

#### 6. අවධි විභක්තිය

- සීමාවක්, වෙන් වීමක්, පහ වීමක් හඟවන පද යෙදෙන්නේ අවධි විභක්තියෙනි.

උදාහරණ:-1 විදේශිකයෝ රටින් නික්ම යති.

2 වෙලෙන්දෝ පදික වේදිකාවෙන් ඉවත්ව යති.

3 ගොවියෝ වගා ලිඳෙන් ජලය ගත්හ.

4 කම්කරුවා වහලයෙන් බිමට බසි.

6.1 පහත දැක්වෙන පදවලට අනුරූප අවධි විභක්ති පද ලියන්න.

1 නගරය-..... 2 පාසල -..... 3 ගංගාව - .....

2 පොත -..... 3 ගස - .....

6.2 එම අවධි විභක්ති පද යොදා වාක්‍ය සාදන්න.

## 7. සම්බන්ධ විභක්තිය

- යම් දෙයක, යම් කෙනෙකුගේ අයිතිය, ස්වාමිත්වය, හිමිකම හෝ සම්බන්ධය දැක්වීමේ දී යොදා ගන්නේ සම්බන්ධ විභක්ති පද යි.

උදාහරණ:-1 මේ අපේ පාසල යි.

2 මේ සුරතල් නංගියේ මාලය යි.

3 දරුවන්ගේ අදහස් වැදගත් ය.

4 ඒ ඉතා මිහිරි කවිය ගැල්කරුවාගේ ය.

### **7.1 පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල සම්බන්ධ විභක්ති පද නම් කරන්න.**

1 පුටුවෙහි කකුල් අබලන් ය.

2 ලේඛකයන්ගේ පොත් අගය කරමු.

3 අපගේ දස්කම් බලා සතුටු වන්න.

4 ගස්වල අතු කඩා වැටෙයි.

5 ඇතින් ඇසෙන්නේ මොනරුන්ගේ හඬ යි.

### **7.2 නාම පද පහක් තෝරා ගෙන ඒවා සම්බන්ධ විභක්ති අර්ථයෙහි යොදා වාක්‍ය නිර්මාණය කරන්න.**

## 8. ආධාර විභක්තිය

- යම් දෙයක් පැවැත්මට හෝ දරා ගැනීමට ආධාර වන පදය ආධාර විභක්තියෙන් යෙදෙයි.

උදාහරණ:-1 ශිෂ්‍යයෝ පත්ති කාමරයෙහි ඉගෙන ගනිති.

2 තරුණයෝ සැණකෙළි බිමෙහි සැරිසරති.

3 රජු කෙරෙහි තේජස පවති.

4 සිසුහු පුටුවල වාඩි වෙති.

### **8.1 පහත වාක්‍යවල ආධාර විභක්ති පද යටින් ඉරි අඳින්න.**

1 ගුරුවරුන් කෙරෙහි ගෞරවය පතුරුවමු.

2 වනයෙහි මල් පිපී ඇත.

3 දෙමාපියෝ දරුවන් කෙරෙහි මෙන් පතුරුවති.

4 ගස්වල සියොත්හු නද දෙති.

5 සිල්වතුන් කෙරෙහි සිත් පහදී.

## 9. ආලපන විභක්තිය

- සම්පයෙහි සිට අමතන විට ඇමතුම් ලබන්නා යෙදෙන්නේ ආලපන විභක්තියෙනි.

උදාහරණ:-1 දුටු, මෙහි එන්න.

2 වහිනාවනි, පෙරට එන්න.

3 නරඹන්නෙහි, සවන් දෙන්න.

4 කුමරුනි, මේ මල් දම පිළිගන්න.

### **9.1 පහත වාක්‍යවල ආලපන විභක්ති පදවලට යටින් ඉරි අඳින්න.**

1 නිදන්න පුත රත්කිරි.

2 එන්න මද නල්ලේ.

3 දුවේ, මේ අහන්න.

4 පුතුනේ, මේ බලන්න.

5 මිනිසුනි, යහ වැඩෙහි යෙදෙන්න.

**9.2 දී ඇති නාම පදවල ආලපන විභක්ති බහු වචන පද ලියන්න.**

- 1 වචනාව - ..... 2 මන්ත්‍රිවරයා - ..... 3 ලේඛකයා - .....  
4 රියැදුරා - ..... 5 විවාරකයා - .....

- නාමපදයක් (නාම ප්‍රකෘතියක්) ඒ ඒ විභක්තියෙහි ඒක වචන, බහු වචන ලෙස වර නැගෙන ආකාරය විමසා බලමු.

විභක්තිය	ඒක වචන	බහු වචන
ප්‍රථමා කර්ම කර්තෘ කරණ සම්ප්‍රදාන අවධි සම්බන්ධ ආධාර ආලපන	කොවුලා කොවුලා කොවුලා විසින් කොවුලා කරණ කොටගෙන කොවුලාට කොවුලාගෙන් කොවුලාගේ කොවුලා කෙරෙහි කොවුල (කොවුලෝ)	කොවුලෝ කොවුලන් කොවුලන් විසින් කොවුලන් කරණ කොට ගෙන කොවුලන්ට කොවුලන්ගෙන් කොවුලන්ගේ කොවුලන් කෙරෙහි කොවුලුනි

**1. පහත දැක්වෙන වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.**

නාම පදය	විභක්තිය	ඒක වචන	බහු වචන
මිනිසාට	සම්ප්‍රදාන විභක්තිය	✓	—
බල්ලාගේ			
කුරුල්ලෝ			
මිත්‍රවරුනි			
ගසේ			
සිසුන් විසින්			
හික්මුණ්ට			
මට කෙරෙහි			
ක්‍රීඩිකාවන්ගේ			
පියතුමනි			

**2. පහත දැක්වෙන කතාවෙහි තද කළු අකුරින් දැක්වෙන පදවල විභක්ති දක්වන්න.**

බලවතාට දුබලයා ද පිහිට වෙයි.

එක් දිනෙක සිංහයෙක් ස්වකීය ගුහාව තුළ නිදා සිටියේ ය. යම් කිසි ශබ්දයෙකින් බියට පත් මියෙක් තැනි ගෙන දුවන්නේ හදිසියෙන් සිංහයාගේ ඇහට පැන්නේ ය. එයින් පිබිදුණු සිංහ නෙමේ ස්වකීය ශක්තිමත් හස්තයෙන් මියා වසා ගත්තේ ය. “අනේ! දේවයන් වහන්ස, ක්ෂමා කළ මැනවි, මෙය මා විසින් සිතා කළ වැඩෙක් නො වෙයි. එහෙයින් මා වැනි නිහිත දුබලයකු මැරීමෙන් ඔබ වහන්සේගේ රාජකීය හස්තය කිලිටි නො කර ගන්නා සේක්වා! යි මි නෙමේ යාච්ඤා කළේ ය. සිංහයා සිතා සි මියා හැරියේ ය.

කාලයක් ගත විය. වනයෙහි ගොදුරු සොයා ගිය සිංහ රාජයා දඩයම්කරුවකු විසින් අවටන ලද උගුලෙක බැඳී, එයින් මිදෙන්නට ඔහු කළ හැම උත්සාහයෙකින් ම චූයේ බැඳුම් වඩ වඩාත් තද වීම ය. අහෝ! ස්වල්ප වේලාවකින් ඒ අනභිවනිය මෘග රාජයාට සෙලවීමට පවා නො හැකි විය. කළ හැකි චූයේ එක ම වැඩෙකි. එය හේ නො නවත්වා කෙළේ ය. සිටි පිය නො සොල්වා සිට වනය කම්පා වන සේ ගර්ජනා කෙළේ ය.

මොහොතක් ගත විය. පරණලා සෙලවෙන ශබ්දයක් ඇසිණ. පර ලොව සිහින බලමින් නැති ගෙන සිටි සිංහ රාජයාගේ ඇසට හමු චූයේ කිමෙක් ද? දිනෙක තමන්ට බැහැ පත් ලෙස යාවිඤ්ඤා කොට මරණයෙන් ගැලවී ගිය කුඩා මී පැටියා ය. උගෙන් කවර පිහිටක් පනන්නට ද?

මියා කථා කෙළේ ය. “දේවයන් වහන්ස, ආහෝ! ඔබ වහන්සේට මේ කිමෙක් වී ද? ඔබ වහන්සේ එක් දිනෙක මට අනුකම්පා කොට ජීවිත දානය කළ සේක. එහෙයින් භය නො වන සේක්වා! මම ඉතා දුබලයකු වුවත් ඔබ වහන්සේ මේ බන්ධනයෙන් මුදා හරින්නෙමි. දේවයන් වහන්සේට උපකාරයක් කිරීමෙන් කෙළෙහි ගුණ සැලැකීමේ මහගු ගුණය පෙන්වන්නට අවස්ථාවක් ලැබීම ගැන මම ඉතා ප්‍රීති වෙමි.”

“අහෝ! කුඩා මිත්‍රය, කවරකුගෙන් වුව ද පිහිටක් ලැබෙතොත් ලැබිය යුත්තේ නම් දැන් ය. එහෙත් නොප වැනි ඉතා කුඩා දුබල මිතුරකුගෙන් දැන් මට ලැබිය යුතු පිහිට ලැබේ ය යි සිහිම දුෂ්කර ය” යි සිංහයා කියේ ය.

එසේ නො වේවා දේවයන් වහන්ස, තව මොහොතෙකින් ඉතා කුඩා දුබල මාගෙන් ඉතා බලවත් ඔබ වහන්සේට දැන් ලැබිය යුතු වන අසහාය පිහිට ලැබෙන සැටි බලනු මැනැවැණි යි කියා මියා වහා ම පැන ඒ ශක්තිමත් ලණු සිය තියුණු දත්වලින් කපන්නට වන්නේ ය.

ලණු සිඳි ගියේ ය. සිංහයා බන්ධනයෙන් මිදී ගියේ ය. ප්‍රියයෙන් කුල්මත් වූ සිංහ රාජයා සිය කුඩා මිතුරා අතින් ඔසොවා සිප ගනිමින් කෘතඥතාව පෙන්වී ය.

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| 01. බලවතාට - .....             | 02. සිංහයෙක් - .....     |
| 03. ශබ්දයෙකින් - .....         | 04.මියෙක් - .....        |
| 05. සිංහයාගේ - .....           | 06. හස්තයෙන් - .....     |
| 07. දේවයන් වහන්ස - .....       | 08. මා - .....           |
| 09. මා - .....                 | 10. සිංහයා - .....       |
| 11. දඩයම්කරුවකු විසින් - ..... | 12. මෘග රාජයාට - .....   |
| 13. සිංහ රාජයාගේ - .....       | 14. ඇසට - .....          |
| 15. මරණයෙන් - .....            | 16. ඔබ වහන්සේට - .....   |
| 17. මම - .....                 | 18. කුඩා මිත්‍රය - ..... |
| 19. මිතුරකුගෙන් - .....        | 20. දත්වලින් - .....     |
| 21. බන්ධනයෙන් - .....          | 22. අතින් - .....        |



# 11 විභක්ති පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න

11. "පොලිස් නිලධාරීන් විසින් සිදුකරන ලද මෙහෙයුමේ දී සොරුන් පැනගිය ද සොරාගත් භාණ්ඩ සොයා ගැනිණි." යන වාක්‍යයේ උක්තය වන්නේ,  
 (1) සොරාගත් භාණ්ඩ ය. (2) මෙහෙයුමේ දී ය.  
 (3) පොලිස් නිලධාරීන් ය. (4) සොරුන් ය.
12. මිනිසාගේ යන පදයේ ප්‍රකෘතිය හා ප්‍රත්‍යය වෙන් කළ විට නිවැරදි ව දැක්වෙන්නේ කෙසේ ද?  
 (1) මිනි + සාගේ (2) මිනිසා + ගේ (3) මිනිස් + ආගේ (4) මිනිසා + අගේ
13. "නිලධාරීන් විසින් ව්‍යාපෘති වාර්තා ඉදිරිපත් කරන ලදී." යන වාක්‍යයේ 'නිලධාරීන්' යන පදය අයත් වන විභක්තිය වන්නේ,  
 (1) පුරුෂා ය. (2) කර්තෘ ය. (3) කර්ම ය. (4) කරණ ය.

2016 o L

12. 'අසමත්' යන ක්‍රියා පදයේ 'අස' යනු,  
 (1) ධාතු ප්‍රකෘතියකි. (2) ප්‍රත්‍යයකි. (3) නිපාතයකි. (4) විශේෂණයකි.
13. මගීහු දුම්රිය මාර්ගයෙන් ඉවත් වූහ. යන වාක්‍යයේ 'දුම්රිය මාර්ගයෙන්' යන්න,  
 (1) සම්ප්‍රදාන විභක්තියට අයත් වේ. (2) කර්තෘ විභක්තියට අයත් වේ.  
 (3) අවධි විභක්තියට අයත් වේ. (4) පුරුෂා විභක්තියට අයත් වේ.

2017 o L

13. "භයානක වග වලක් ආදීහු වනයෙහි ඔබ-මොබ සැරි සරයි." යන වාක්‍යයේ 'වනයෙහි' යන්නෙහි විභක්තිය  
 (1) සම්බන්ධ (2) ආධාර (3) සම්ප්‍රදාන (4) කර්ම

2018 o L

12. "නවනිළියේ නාට්‍යාවසානයෙහි වේදිකාවෙන් ඉවත් ව ගියහ" යන වාක්‍යයේ 'වේදිකාවෙන්' යන්නෙහි විභක්තිය කුමක් ද?  
 (1) කර්ම (2) කරණ (3) ආධාර (4) අවධි

2019 o L

01. ස්ත්‍රීහු අලංකාර විලාසිතාවන්ට කැමැත්තක් දක්වති.

1. කරණ විභක්තිය 2. සම්ප්‍රදාන විභක්තිය  
 3. අවධි විභක්තිය 4. සම්බන්ධ විභක්තිය

02. පොල් අතු වලින් අලංකාර කළ දරුවන්ගේ මණ්ඩපය මුහුදෙන් හමන පුළුං නිසා කඩා වැටේ දෝ බියෙන් අපි බලධාරීන්ට කරුණු කීවෙමු.  
 මෙහි ඉරිඟු පදවල විභක්ති අර්ථය වන්නේ,  
 (1) අවධි, කර්තෘ, සම්බන්ධ, ආධාර  
 (2) කරණ, සම්බන්ධ, ආධාර, පුරුෂා  
 (3) කරණ, සම්බන්ධ, අවධි, සම්ප්‍රදාන  
 (4) පුරුෂා, කර්තෘ, සම්බන්ධ, ආලපන

Term Test

03. අවධි විභක්තියට අයත් වන වාක්‍ය තෝරන්න.

1. මම පැහැන් අකුරු ලියමි. 2. අහසෙන් දිය බිඳ බිමට වැටෙයි.  
 3. අපි ගමෙන් හැවෙමු. 4. ගොවියෝ නතුලෙන් සීසාති.

04. "අධ්‍යක්ෂවරයා විසින් ගුරුවරු පත් කෙරෙහි" යන වාක්‍යයේ 'ගුරුවරු' යන පදය අයත් වන විභක්තිය වන්නේ,  
 (1) කර්මය (2) පුරුෂා (3) කර්තෘ (4) සම්බන්ධ

05. "වදුරාට" යන පදයේ ප්‍රකෘතිය හා ප්‍රත්‍යය වෙන් කළ විට නිවැරදි ව දැක්වෙන්නේ,

1. වදුර් + ආට 2. වදු + රාටඅ 3. වදුරු + ට 4. වදුරු + ආට

06. "මල්ලි පැනෙන් අකුරු ලියයි" යන වාක්‍යයේ පැනෙන් යන පදය අයත් වන විභක්තිය වන්නේ,

1. කරණ විභක්තිය 2. සම්ප්‍රදාන විභක්තිය 3. ආධාර විභක්තිය 4. අවධි විභක්තිය

07. වැසි සමෙ කුරුලකා ජීවය ලබයි.

මෙහි "සමෙ" යන්න ,

1. අවධි විභක්ති පදයයි 2. කර්ම විභක්ති පදයයි  
 3. සම්බන්ධ විභක්ති පදයයි. 4. ආධාර විභක්ති පදයයි.



• විභක්ති වර්ගය ලියන්න

01. දෙවියෝ සාදකාර දෙති. ....
02. වඩුවා පුටුව සාදයි. ....
03. ඔබ දැකුමෙන් අප පින් කළ බව දැනිණි. ....
04. කොතැන වුණත් නැත මරුහට බාදා. ....
05. පාලකයා විසින් සේවකයෝ රවටන ලදහ. ....
06. ගමේ වසන්නෝ ගම් වැසියෝ ය. ....
07. පවු කළ ගොතෝ ඇදපත් හසුතල් යනවා. ....
08. බිසව තම සිතූ උපත් දොළ රජුට පැවසුවා ය. ....
09. දරුවන්ට ආදරය හා රුකවරණය දිය යුතු ය. ....
10. රට සහලින් ස්වයංපෝෂිත විය. ....
11. ඇමතිවරයා ගත්කරුට නිලිණයක් ප්‍රදානය කළේ ය. ....
12. ගොනු ගිය මග කෑ තණපත්වලින් හඳුනා ගත හැකි ය. ....
13. පාලකයා විසින් සේවකයෝ රවටන ලදහ. ....
14. නාට්‍ය ශිල්පියා තථවත් අමතයි. ....
15. ඔහුගේ මනය විඳිවුන් පිළිගන්නේ නැත. ....
16. අයිශ්ණ්ඩියේ බිය නොවන්න. මැරෙන හැටි මම පෙන්වන්නම්. ....
17. මිනිසාගේ යුතුකම මිනිසාට සේවය කිරීම යි. ....
18. පියුමෙහි පැණි බොති වන බමරු. ....
19. කම්කරුවෝ පාරවල් තනති. ....
20. මුනිදුහුගෙන් සවණක් රැස් විහිදේ. ....
21. වඩුවා කියතෙන් ලී ඉරයි. ....
22. සාමාජිකයෝ සියල්ලෝ ම යෝජනාවට ඡන්දය දුන්හ. ....
23. වහිනා නොමෝ ප්‍රශංසා ලබයි. ....
24. ගණිතඥයෙකු විනා මේ ගැටලුව විසඳාලන සමතෙක් නැත. ....
25. මහලු දෙමව්පියෝ දරුවන් කරණකොට රුකෙති. ....
26. මල්ලේ රුව බලන් අතු අග පිපෙන කොට ....
27. ඇ ගායනයෙන් කෝකිලාවකි. ....
28. රජවාසලේ දී වියතුන්ට නිලිණ ප්‍රදානය කෙරිණි. ....
29. රණවිරුවෝ රට, ජාතිය, ආගම උදෙසා දිවි පිදුහ. ....
30. අධිකරණය වෙළෙන්දාගෙන් නිදහසට කරුණු විමසයි. ....

## 11 විභක්ති - පිළිතුරු

11. 1 (2016)

12. 3 (2016)

13. 2 (2016)

12. 1 (2017)

13. 3 (2017)

13. 2 (2018)

12. 4 (2019)

01. 2

02. 3

03. 2

04. 2

05. 4

06. 1

07. 4

---

01. ප්‍රථමා විභක්තිය

02. කර්ම විභක්ති

03. කරණ විභක්ති

04. සම්ප්‍රදාන විභක්ති

05. කර්තෘ විභක්තිය

06. ආධාර විභක්තිය

07. ආලපන විභක්තිය

08. ආධාර විභක්තිය

09. සම්ප්‍රදාන විභක්තිය

10. කරණ විභක්තිය

11. සම්ප්‍රදාන විභක්තිය

12. ප්‍රථමා විභක්තිය

13. කර්තෘ විභක්තිය

14. කර්ම විභක්තිය

15. සම්බන්ධ විභක්තිය

16. ආලපන විභක්තිය

17. සම්බන්ධ විභක්තිය

18. ආධාර විභක්තිය

19. කර්ම විභක්තිය

20. අවධි විභක්තිය

21. කරණ විභක්තිය

22. ප්‍රථමා විභක්තිය

23. ප්‍රථමා විභක්තිය

24. කර්ම විභක්තිය

25. කරණ විභක්තිය

26. සම්බන්ධ විභක්තිය

27. කරණ විභක්තිය

28. සම්ප්‍රදාන විභක්ති

29. සම්ප්‍රදාන විභක්ති

30. අවධි විභක්තිය