<u>සංශෝධන</u>

<u>සෞඛා හා ශාරීරික අධාාපනය</u>

11 ලේණිය

I පතුය

පුශ්ත අංකය

 $06-~\mathrm{I.}$ ගමාතාවය = බලය imes වේගය

II.ගමාතාවය = බලය imes පුවේගය

 $ext{III.}$ ගමාතාවය = වේගය imes පුවේගය

 $ext{IV}$. ගමානාවය = ස්කන්ධය imes පුවේගය

13 - 4. කමිටු පත්කර ගැනීම

14 - පැරදි පිළිමලුන් පිටත ලෑමේ කුමයට කණ්ඩායම් 06ක් සහභාගි වන තරඟ සටහන අයත් වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,

15 - සාකලාා තරහාවලි කුමයට අනුව තරහ කිරිමේදි අපට ලැබෙන වාසියකි.

24 - පාසල් සිසුන් සඳහා වන දන්ත වෛදා සේවාව ලබා දිය යුතු වයස් කාණ්ඩය වන්නේ,

I. අවුරුදු 06ට අඩු

II. අවුරුදු 08ට අඩු

III. අවුරුදු 10ට අඩු

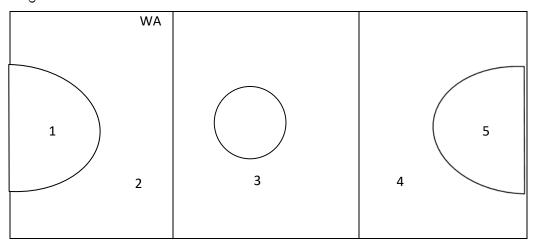
IV. අවුරුදු 12ට අඩු

II පතුය

2 පුශ්තය - iv කොටස

වැඩිහිටි වියේ පසුවන අය සඳහා අවශානා සැපයීමේ දී ඔබ කිුයා කළ යුතු ආකාර 4ක් දක්වන්න.

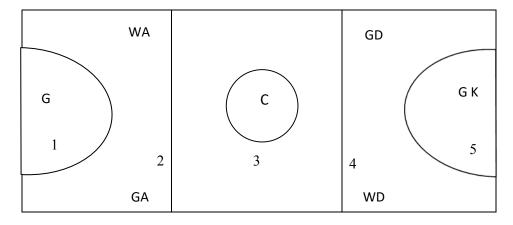
7 පුශ්තය - B



10 ලේණිය

<u>I - පතුය</u>

22 පුශ්නය



ඉහත කීඩා පිටියේ G, A කීඩකයාට යා හැකි පුදේශ පිළිබඳ නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ

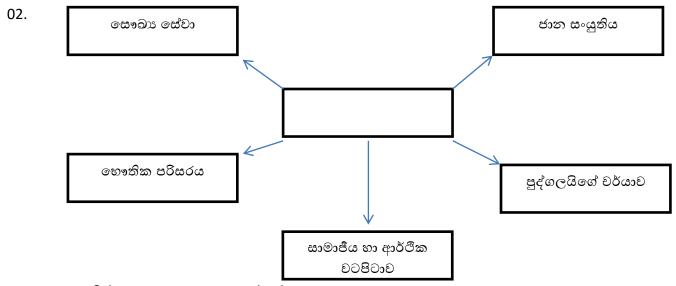
- I. 1 හා 2 පුදේශ පමණි
- II. 2 හා 3 පුදේශ පමණි
- III. 1, 2, 3 පුදේශ පමණි
- IV. 2, 3, 4 පුදේශ පමණි

මතුගම අධාාපන ස	කලාප ය
දෙවන වාර ඇගයීම් වැඩසර	ටහන - 2020
	කාලය : පැය 01 යි

ශිෂායාගේ නම :-

I පතුය

- ❖ අංක 01 සිට 40 දක්වා සියලුම පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.දී ඇති පිළිතුරු අතරින් වඩාත්ම නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න.
- 01. සෞඛාමත් සමාජයක් ලෙස හඳුන්වන්නේ,
 - l. රෝග හා දුබලතා අඩු සමාජයක්
 - II. කායික, මානසික යහපැවැත්මෙන් යුත් සමාජයක්
 - III. සාමාජීය හා අධාහත්මික යහපැවැත්මෙන් යුත් සමාජයක්
 - IV. රෝග හා දුබලතා අඩු කායික, මානසික, සමාජීය හා අධාහත්මික යහපැවැත්මෙන් යුත් පුද්ගලයන් බහුල සමාජයක්



ඉහත හිස් තැනට සුදුසු වචනය වන්නේ,

- l. යහපත් සෞඛ්‍යය
- II. පූර්ණ සෞඛ්‍යය
- III. සමාජීය සෞඛ්‍යය
- IV. මානසික සෞඛ්‍යය
- 03. සාමාජීය හා ආර්ථික වටපිටාවට උදාහරණයකි,
 - I. යහපත් කාලගුණය
 - II. යහපත් ආර්ථික තත්ත්වය
 - III. යහපත් ආහාර පුරුදු
 - IV. පිරිසිදු ජලය

- 04. අපගේ හැසිරීම් හා ජීවන රටා සෞඛා කෙරෙහි ඉමහත් බලපෑමක් ඇති කරයි. එසේ පූර්ණ සෞඛා ඇති කර ගැනීම කෙරෙහි බලපාන වඩාත් යෝගා ජීවන රටාවකි.

 I. වැරදි ආහාර පුරුදු
 II. සංකීර්ණ දිවි පැවැත්ම
 III. සමාජ සම්මත හා නීතිරීති පිළිනොපැදීම
 IV. ආතතිය කළමණාකරණය

 05. ළමයකුගේ සාමානා බර සුදුසු තත්ත්වයේ ඇත්නම් ශරීර ස්කන්ධ දර්ශක සටහනේ පෙන්වන පාට වන්නේ,
 - l. තැඹිලි පාට
 - II. කොළ පාට
 - III. ලා දම් පාට
 - IV. කද දම් පාට
- 06. ශරීර ස්කන්ධ දර්ශක සටහනේ ලා දම් පාටින් පෙන්වන්නේ,
 - l. කෘෂ බව
 - II. නිසි බර
 - III. අධි බර
 - IV. ස්ථූලතාව
- 07. මත්පැන්, මත්දුවා සහ දුම්වැටි භාවිතය වැළැක්වීමට ගතහැකි පියවරකි,
 - I. මත්දවා සහ දුම්වැටිවල මිල පහළ දැමීම.
 - II. මත්දවා සහ දුම්වැටි අලෙවි ස්ථාන සීමා නොකිරීම.
 - III. මත්දවා හා දුම්වැටි පුචාරය තහනම් නොකිරීම.
 - IV. නීති විරෝධී මත්දවා පිළිබඳ නීති කාර්යක්ෂමව කිුයාත්මක කිරීම.
- 08. පසු ළමාවියේ දරුවකුගේ මනෝ සමාජීය අවශානාවයන් ඉටු කිරීමේ දී කරනු ලබන්නකි.
 - l. ආදරය හා සෙනෙහස ලබාදීම.
 - II. සමබල ආහාර වේලක් ලබාදීම.
 - III. මාස 4 කටවත් උස හා බර මැනීම.
 - IV. හදිසි අනතුරු වළක්වා ගැනීමට අවශා දැනුම ලබාදීම
- 09. දරුවකු පිළිසිද ගැනීමෙන් පසු නවජයා බිහිවීම සදහා ගතවන කාලය දින,
 - I. 180 ක පමණ කාලයකි.
 - II. 280 ක පමණ කාලයකි.
 - III. 380 ක පමණ කාලයකි.
 - IV. 480 ක පමණ කාලයකි.
- 10. අප එදිනෙදා ජීවිතයේ දී විවධ ඉරියව් වල යෙදෙමින් කියා කරයි. එම ඉරියව් වර්ග,
 - I. 2 කි.
- II. 3 කි.
- III. 4 කි.
- IV. 5 කි.

- 11. පහත ඉරියව් අතරින් ස්ථිතික ඉරියව්වක් වන්නේ ඇවිදීම Ι. II. දිවීම III. IV. පැනීම වැතිරිම 12. ඉරියව් සඳහා බලපාන ජීවයන්තු මූලධර්මය වන්නේ, **වේගය** Ι. II. සමබරතාව III. IV. බලය ගමානතාව
- 13. වොලිබෝල් කීඩාවේ පුහාරය ලෙස හඳුන්වන්නේ,
 - I. දැලට ඉහළින් පුතිවාදී පිලට යන ලෙස පන්දුව පිරිනැමීමයි.
 - II. පුතිවාදී පිලෙන් එන පන්දුවක් එසවීමයි.
 - III. උඩපැන පන්දුව පුතිවාදී පිලට පිරිනැමීමයි.
 - IV. දැලට ඉහළින් ඇති බෝලයට වේගයෙන් පහරදී පුතිවාදී පිල වෙත යැවීමයි.
- 14. විවිධ ශාරීරික ඉරියව් වලදී සමබරතාව පවත්වා ගැනීමට ඉවහල් නොවන සාධකයකි,
 - I. ගුරුත්ව කේන්දුයේ ආධාරකය පතුලේ සීමාවේ පිහිටීම.
 - II. ගුරුත්ව කේන්දයේ පහල මට්ටමක පැවතීම.
 - III. ආධාරක පතුල කුඩා වීම.
 - IV. ශාරීරක අවයව විරුද්ධ දිශාවට චලනය කිරීම.
- 15. යකඩ බහුල ආහාරයක් නොවන ආහාර වර්ගය වන්නේ,
 - I. ගොටුකොළ
 II. මස්

 III. මුං ඇට
 IV. බතල
- 16. වොලිබෝල් කීුඩාවේ පුහාරය සම්බන්ධයෙන් පහත වාකා අතුරින් වැරදි වාකා වන්නේ,
 - I. ඉදිරි පෙළ කීඩකයාට තම කීඩා පිටිය තුළදී ඔතෑම උසක ඇති පන්දුවකට පහර දිය හැකිය.
 - II. පසු පෙළ කීඩකයාට පසුපස කලාපයේ සිට පමණක් ඔනෑම උසක ඇති පන්දුවකට පහර දිය හැකිය.
 - III. පසු පෙළ කීඩකයෙකුට පුහාරක රේඛාව ස්පර්ශ කරමින් පහර දීමට ඉපිලීම ගත හැකිය.
 - IV. පසු පෙළ කීඩකයෙකුට පුහාරයක් අවසන් කිරීමෙන් පසු ඉදිරි කලාපයට පතිත විය හැකිය.
- 17. වොලිබෝල් කීුඩාවේ වැළැක්වීම පිළිබඳ නිවැරදි කරුණක් වන්නේ,
 - I. පසුපෙළ කීඩකයන්ට ද වැළැක්වීම සිදුකළ හැකි වීම.
 - II. වැළැක්වීම හැකි කීඩකයෙකු පමණක් සිදුකළ යුතු වීම.
 - III. වැළැක්වීමෙන් පසු පළමු පහර කණ්ඩායමේ ඔනෑම කීඩකයෙකුට තළ හැකිවීම.
 - IV. වැළැක්වීම කළ අයට පළමු පහර දීම කළ නොහැකි වීම.
- 18. ආහාර බාල කිරීම යනු,
 - l. ආහාරයේ පෝෂණ මට්ටම පවත්වාගෙන යාම.
 - II. ආහාරයේ පෝෂණ ගුණය වර්ධනය කිරීම
 - III. ආහාරයේ පෝෂණය අඩු කිරීමට කිුයා කිරීම.
 - IV. ආහාරයේ පෝෂණය නොසලකා හැරීම.

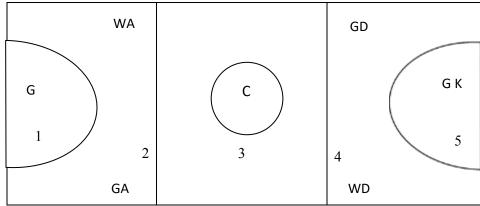
- 19. ආහාරයක විෂ ධූලක විනාශ වීම සඳහා රත්කල යුතු කාලය හා උෂ්ණත්වය වන්නේ,
 - I. 80 C° හා විනාඩි 15 ක් පමණ.
- II. 60 C° හා විනාඩි 30 ක් පමණ
- III. 60 C° හා විනාඩි 15 ක් පමණ
- IV. $60 \, \mathrm{C}^{\mathrm{o}}$ හා විනාඩි $20 \, \mathrm{a}$ පමණ
- 20. ඇමයිනෝ අම්ල අවශානාව සපුරා ගැනීමට පහසු කුමයකි,
 - I. ආහාරයට දෙහි එකතු කර පරිභෝජනය කිරීම
 - II. මාෂ බෝග සහ ධාවා එකට පරිභෝජනය කිරීම.
 - III. විවිධ ආහාර වර්ග පරිභෝජනය කිරීම.
 - IV. කොළ වර්ගවලට මුල් තැන දී පරිභෝජනය කිරීම.
- 21. පහත ආහාර අතර කැල්සියම් බහුල ආහාරයක් වන්නේ,
 - I. කුඩා මාළු

II. කහ පැහැති ආහාර

III. මුං ඇට

IV. ඉදල්

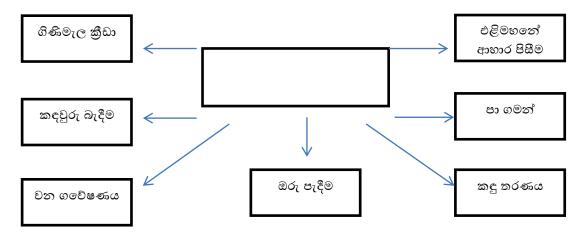
22.



ඉහත කීඩා පිටියේ G, A කීඩකයාට යා හැකි පුදේශ පරිදි පිළිබඳ නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,

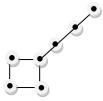
- I. 1 හා 2 පුදේශ පමණි.
- II. 2 හා 3 පුදේශ පමණි
- III. 1, 2, 3, පුදේශ පමණි
- IV. 2, 3, 4, පුදේශ පමණි
- 23. නෙට්බෝල් කීුඩාවේ නීතිරීති අතර පහත ඒවායින් නිවැරදි වාකා වන්නේ,
 - I. රැකීමේදී හා ආකුමණයේ දී විරුද්ධ කීුඩිකාවගේ ඇගේ හැප්පීම හා තල්ලු කිරීම සිදු කළ හැක.
 - II. රැකීමේදී දැත් දෙපසට විහිදුවා ගෙන රැකීම කළ නොහැකිය.
 - III. පන්දුව ලබාගත් කීඩිකාවකගේ සිට අඩි 3 ක පරතරයකට වඩා අඩුවෙන් සිට බාධා කළ හැකිය.
 - IV. රැකීමේදී හා ආකුමණයේදී පන්දුව උදුරා ගැනීම කළ හැකිය.
- 24. පාපන්දු කීඩාවේ එක් පිලකට කීඩා කරන කීඩක සංඛාාව වන්නේ,
 - I. 7කි.
- II. 9 කි
- III. 11 කි.
- IV. 15 කි.

- 25. පන්දුව නැවැත්වීමේ දක්ෂතාවය,
 - I. පාපන්දූ කීඩාවේ දක්ෂතාවයකි.
 - II. වොලිබෝල් කීඩාවේ දක්ෂතාවයකි.
 - III. නෙට්බෝල් කීඩාවේ දක්ෂතාවයකි.
 - IV. බාස්කට් බෝල් කීඩාවේ දක්ෂතාවයකි.
- 26. පාපන්දු කීඩාවේ පුධාන විනිසුරුගේ කාර්යයක් වන්නේ,
 - I. පන්දුව පිටියෙන් පිටතට ගිය විට සංඥා කිරීම.
 - II. අනතුරකදී තරහය නැවැත්වීම හා නැවත ආරම්භය.
 - III. කීඩක ආදේශන පිළිබද දැනුම් දීම.
 - IV. තරහ කාලසීමාව දැනුම් දීම.



- 27. ඉහත හිස් කොටු තුළට වඩාත් සුදුසු මාතෘකාව වන්නේ,
 - I. පරිසර කියාකාරකම්
 - II. කීඩා කියාකාරකම්
 - III. ශාරීරීක අධාාපන කිුිියාතාරකම්
 - IV. එළිමහන් කියාකාරකම්
- 28. ______ මෙම රූප සටහනේ දක්වා ඇත්තේ සිතියම් වලට යොදන සම්මත සළකුණකි. එම සළකුණ වන්නේ,
 - l. අඩිපාර
 - II. බිම් ගෙය
 - III. වගුරු බිම
 - IV. වාරි මාර්ගය (වාරි ඇළ)

29. මෙම රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ ඔබ විසින් ඉගෙන ගෙන ඇති තරු පන්තියකි. එම තරු පන්තිය හඳුන්වන නම වන්නේ,



- l. ගෝනුස්සා
- II. මහ බල්ලා
- III. කුඩා වලසා හෙවත් කුඩා නහුල
- IV. මහ වලසා හෙවත් නභුල
- 30. මැදි දූර ධාවන ඉසව්වක් ලෙස හැදින්විය හැක්කේ,
 - I. 3.200
 - II. ③. 1500
 - III. 3.400
 - IV. මී. 400 කඩුල
- 31. ධාවන තරහ ආරම්භයේදී කුදු ඇරඹුම් කුමයක ධාවන ආරම්භය ගනු ලබන ඉසව් 2 ක් ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ,
 - I. මී. 400 මී. 400 කඩුලු
 - II. 3 400 3. 1500
 - III. 3. 400 3. 800
 - IV. මී. 400 කඩුලු මී- 1500
- 32. ධාවන තරහයක් ආරම්භයේදී සිදුවන වරදක් සඳහා දෙනු ලබන දඬුවම වන්නේ,
 - I. එක් වරක් අවවාද කිරීමයි.
 - II. කහ කාඩ පත පෙන්වීමය.
 - III. පළමු අවස්ථාවේදීම කීඩකයා තරගයෙන් ඉවත් කිරීමයි.
 - IV. දෙවරක් අවවාද කිරීමයි
- 33. ධාවන තරහයක අවසානය තීරණය කරන්නේ ධාවකයාගේ සිරුරේ කුමන කොටසක් අවසන් රේඛාව ඇතුළත දාරය පසු කිරීමෙන්ද?
 - l. හිස කොටස
 - II. දැත් කොටස
 - III. දෙපා කොටස
 - IV. කඳ කොටස (ක්වන්ධය)
- 34. යෂ්ටි හුවාරුවේ දී දකුණත් රැගෙන එහි යෂ්ටිය වමතින් ලබා ගැනීමේ අවස්ථාව හඳුන්වන්නේ,
 - I. පිටත මාරුව
 - II. ඇතුළත මාරුව
 - III. මිශු මාරුව
 - IV. දෘශා මාරුව

- 35. සහාය දිවීමේදී භාවිතා කරන යෂ්ටියේ දිග විය යුත්තේ,
 - 1. 28 30 cm
 - II. 18-20 cm
 - III. 25 28 cm
 - IV. 38 40 cm
- 36. පහත ඉසව අතරින් පැනීමේ ඉසව්වක් නොවන්නේ,
 - l. කඩුලු පැනීම
 - II. උස පැනීම
 - III. රිටි පැනීම
 - IV. දූර පැනීම
- 37. පහත ශිල්ප කුම අතරින් දුර පැනීමේ ශිල්ප කුමයක් වන්නේ,
 - l. ස්ටුැඩ්ල් කුමය
 - II. පාවෙන කුමය
 - III. පෙරදිග කුමය
 - IV. බටහිර කුමය
- 38. තාක්ෂණයේ දියුණුවත් සමහ වර්තමානයේ උස පැනීමේ උපරිම දක්ෂතා දැක්වීමට යොදා ගනු ලබන උස පැනීමේ කුමය වන්නේ,
 - l. කතුරු පිම්ම
 - II. පෙරදිග පිම්ම
 - III. ස්ටුැඩ්ල් කුමය
 - IV. පොස්බරි ෆ්ලොප් කුමය
- 39. කුීඩා නීතිරීති මගින් කුීඩාවක් වඩාත් සාධාරණව පවත්වා ගත හැකි වේ. කුීඩා නීතිරීතිවල අවශානාවය පිළිබඳ වැරදි පුකාශය වන්නේ,
 - I. කීඩාවේ ආචාරධර්ම පිළිපැදීම.
 - II. කීඩාවේ උද්යෝගය පවත්වා ගැනීම.
 - III. කීඩාවේ ගෞරවය රැක ගැනීම.
 - IV. කීඩාවේ ගැටළු වැඩිවීම.
- 40. කී ඩා නීති රීති පෞද්ගලික ගුණාංග සංවර්ධනය කෙරෙහි ද බලපෑමක් ඇති කරයි. 2014 වසරේ අන්තර් ජාතින කිකට් සම්මාන උළෙලේදී කිකට් කීඩාවේ ජීව ගුණය නම් වූ සුවිශේෂී සම්මානයෙන් පිදුම් ලැබූ කීඩකයා වනුයේ,
 - I මුත්තයියා මුරලිදරන්
 - II තුමාර් සංගක්කාර
 - III ලසිත් මාලිංග
 - IV මහේල ජයවර්ධන

දෙවන වාර ඇගයීම් වැඩසටහන - 2020

සෞඛා හා ශාරී්රික අධාාපනය

10 ශේණිය

කාලය : පැය 02 යි

<u>II පතුය</u>

පළමු පුශ්නය ඇතුලුව තවත් පුශ්න 4කට පිළිතුරු සපයන්න. 1 කොටසින් හා 11 කොටසින් පුශ්න 2 බැගින් තෝරා ගන්න.

- 01. රන්දොළුගම මහා විදහාලයේ සිසුන් සෞඛ්‍ය පුවර්ධන කියාවලිය පාසල තුළ කියාත්මක කිරීමට සැළසුම් කර ඇත. ආපන ශාලාව සෞඛ්‍යමත් පෝෂදායි ආහාරවලින් යුක්තය. කසල දැමීම සඳහා බදුන් වෙන් කර ඇති අතර මල් හා එළවළු බෝග වගාව පාසල තුළ කියාත්මක කර ඇත. උදෑසන ශරීර සුවතා ව්යායාම් හා භාවතා වැඩ සටහනකින් පාසල ආරම්භ කරයි. නිවාසාන්තර කීඩා උළෙල සඳහා සංවිධානාත්මක කීඩා රාශියක් අන්තර්ගත කොට තිබුණු අතර මලල කීඩා ධාවන ඉසව සඳහා විශේෂ තැනක් හිමිවුණි. නව යොවුන් වියේ සිටින පාසල් දරුවන්ගේ කායික, මානසික, සාමාජික, අධ්‍යාත්මික, වෙනස්කම්වලට මුහුණ දීම සඳහා නිවාසාන්තර කීඩා උළෙල පැවැත්වීම හා සංවිධාන කටයුතු සිදුකිරීම ඔවුනට ලැබෙන මහභු අවස්ථාවකි.
- ${
 m I}$ සෞඛා පුවර්ධනයට අදාළව කිුයාකාරී දිවිපැවැත්මකට යෝගා කිුයාකාරකම් 2ක් ලියන්න.
- II පෝෂා පදාර්ථ වර්ග කළ හැකි පුධාන කාණ්ඩ 2ක් නම් කරන්න.
- III පෝෂණ ඌණතා කෙරෙහි බලපාන සාධක 2ක් සදහන් කරන්න.
- IV නිරෝගී දිවියක් පවත්වා ගැනීම සඳහා මෙම පාසලේ සිදු කරන ශාරීරික අධාාපන වැඩ සටහන් 2ක් ලියන්න.
- V නවජ දරුවකුගේ කායික අවශානා 2ක් සදහන් කරන්න.
- VI යෂ්ටි හුවමාරු කිරීමේ පුධාන වර්ග 2ක දක්වන්න.
- m VII නිවාසාන්තර කීඩා උළෙලක් සංවිධානයේදී පළමුවෙන් කළ යුතු කාර්යයන් 2ක් දක්වන්න.
- VIII ඔබ උගත් සංවිධානාත්මක කීඩා 2ක් නම් කරන්න.
 - IX නව යොවුන් වියේ කායික වෙනස්වීම් 2ක් ලියන්න.
 - X කසළ බදුන් වෙන් වෙන්ව තැබීම නිසා පාසලකට අත්වන පුයෝජන 2ක් සදහන් කරන්න.

(© 2×10)

(e.20)

<u>I කොටස</u>

- 02. එදිනෙදා ජීවිතයේදී අපට නොයෙකුත් බාධක හමුවන අතර අප ඒවාට සාර්ථකව මුහුණ දිය යුතුය. අපට හමුවන අනතුරු හා ආපදා හඳුනා ගනිමින් ඒවාට කාර්යක්ෂමව මුහුණදී කටයුතු කිරීම අවශා වේ.
- I කීඩාවේදී සිදුවන අනතුරු සඳහා බලපාන පුද්ගල සාධක 2ක් හා බාහිර සාධක 2ක් ලියන්න.

(e.2)

II කීඩා අනතුරක් ලෙස ශරීර උෂ්ණත්වය ඉහළ නැගීම නිසා සිදුවන අනතුරු ද හැදින්විය හැක. එසේ වූ විට ඇතිවන තත්ත්වයන් 2ක් ලියන්න.

(c.2)

III මැරතත් වැනි ධාවනයකදී අධික උෂ්ණත්වය පාලනය කිරීම සදහා තරහ සංවිධානයේදී කළහැකි කටයුතු 2ක් ලියන්න.

(c.2)

IV එදිනෙදා මුහුණපෑමට සිදුවන වෙනත් අනතුරු 4ක් ලියා එම අනතුරු වළක්වා ගැනීමට කිුිිියා කළ හැකි කරුණු 4ක් ලියන්න.

(e.4)

(e.10)

- 03. නිරෝගී ජීවිතයක් ගත කිරීම සදහා අප ගන්නා ආහාර වැදගත් තැනක් ගනී. ආහාරවල තිබෙන විවිධ පෝෂාා පදාර්ථ සිරුරේ බොහෝ කාර්යයන් සඳහා දායක වේ.
 - 1. ආහාරවල තිබෙන පෝෂා පදාර්ථ මගින් සිරුරට ඉටුවන පුධාන කාර්යයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(c.2)

2. පුද්ගලයෙකු සතුව දුර්වල පෝෂණයක් පැවතුන හොත් ඔවුන් තුළ දැකිය හැකි ලක්ෂණ 2ක් ලියන්න.

(e.2)

3. කුපෝෂණය යනු කුමක්දැයි හඳුන්වා එහි අවස්ථා දෙක සඳහන් කරන්න

(c.2)

4. දෛනිකව ගනු ලබන ආහාරයේ අවශා පුමාණයට වඩා අඩුවෙන් ක්ෂුදු පෝෂක පැවතීම හේතුවෙන් ඇතිවන ක්ෂුදු පෝෂක ඌණතා වළක්වා ගැනීමට ගත හැකි කියාමාර්ග 4ක් ලියන්න.

(c.4)

(e.10)

- 04 පහත දැක්වෙන එක් එක් අභියෝග අවස්ථාවලදී ඔබ කුියාකරන ආකාරය දක්වන්න.
 - 1. නිවාසාන්තර කුීඩා තරහාවලියේදී ඔබේ මිතුරකු ධාවනයේ යෙදෙන අවස්ථාවේ ලිස්සා වැටී පාදයක ආබාධයක් ඇතිවීම.
 - 2. අධික වර්ෂාව නිසා ඔබේ මිතුරකු ගංවතුරට කොටු වී සිටීම.
 - 3. ඔබේ හොඳම යහළුවකු වාර විභාගය අවසාන දිනයේ මුහුදේ දිය නෑමට යෝජනා කිරීම.
 - 4. ඔබ නිවසේ තනිව සිටින අවස්ථාවක අසල්වැසි පුද්ගලයෙකු පැමිණ ඔබට අනිසි යෝජනාවක් කිරීම.
 - 5. වර්තමාන කොවිඩ් 19 වෛරසය හමුවේ ඔබ කිුයා කළ යුතු ආකාරය. (2 imes 5)

(0.10)

II කොටස

05	පන	ත්ති කාමර ඉගෙනුම් වලට කොටු වී සිටින සිසුන් ඒකාකාරීත්වයෙන් මුදවා ගැනීම	
	සඳ	හා එළිමහන් අධාාපනය විෂය මාලාවට ඇතුළත් කර ඇත.	
	1.	එළිමහන් අධාාපනයෙන් අපට ලැබෙන පුයෝජන 3ක් ලියන්න.	(c.3)
	2.	වනාන්තර ගවේෂණයක් සැළසුම් කිරීමේදී අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු 3ක් ලියන්න) .
			(c.3)
	3.	විවිධ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා සංවිධානය වන පාගමන් වර්ග 3 ක් නම් කරන්න	o.
			(e.3)
	4.	පා ගමන් හා වනාන්තර ගවේෂණයට අමතර වෙනත් එළිමහන් කිුයාකාරකමක් ලියන්න.	(c.1)
			(c.10)
06	. එදි	නෙදා ජීවිතයේ සිදුකරන දිවීම - පැනීම - විසිකිරීම් ආදී කිුයාකාරකම් තාක්ෂණික	
		ද්පීය කුම යොදා ගනිමින් නීතිරීති පද්ධතියක් අනුව විකාශනය වීම මලල කීඩා ලෙස න්වයි.	
	1.	පුධාන පුයාම තරභ 3 සඳහන් කරන්න.	(e.3)
	2.	තරහ ඇවිදීමට අදාළ නීති 2ක් ලියන්න.	(c.2)
	3.	දුර පැනීමට අදාළ අවධි 2ක් නම් කරන්න.	(c.2)
	4.	උස පැනීමේ ශිල්පීය කුම 2ක් දක්වන්න.	(c.2)
	5.	විසිකිරීම් වලට අදාළ ඔබ දන්නා එක් නීතියක් ලියන්න.	(c.1)
			(c.10)
07	. A,E	3,C කොටස් වලින් එක් කොටසකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.	
ඉව	ාලි	බෝල් කීඩාව අපේ ජාතික කීඩාවයි. සංවිධානාත්මක කීඩා වලින් පාසල් තුළ මෙම කීඩාව ව	වඩා පුචලිත වී
ئېر 2	ລ.		
Α	1. ©	වාලිබෝල් කුීඩාව පාසල් තුළ පුචලිත වීමට බලපාන කරුණු 3ක් දක්වන්න.	(c.3)
	2. ©	වාලිබෝල් තරහයක් විනිශ්චය කිරීම සඳහා අවශා විනිසුරුවන් තිදෙනෙකු නම්	
		ාරන්න.	(e.3)
		· අත්තැමීමේදී සිදුවිය හැකි වැරදි 2ක් දක්වා ඒ සදහා විනිසුරුවන් දෙනු ලබන තීරණ	
	ප	ැහැදිලි කරන්න.	(c.4)
			(e.10)
В		වීබෝල් කීුඩාව කාන්තාවන් අතර ජනපිුය කීුඩාවකි.	
		නෙට්බෝල් කි්ුිඩාවේ පන්දු යැවීමේ කුම 3 ක් සඳහන් කරන්න.	(e.3)
	2.	නෙට්බෝල් .තරහයක් විනිශ්චය කිරීම සදහා අවශා නිලධාරීන් තිදෙනෙකු නම්	<i>(</i> - - - - - - - - - -
		කරන්න.	(e.3)
	3.	පන්දු විදීමේදී කීුීඩිකාවන් විසින් සිදුවිය හැකි වැරදි 2ක් හඳුන්වා ඒ සඳහා විනිසුරුවන්ගේ	(A)
		තීරණ සඳහන් කරන්න.	(e.4)
			(c.10)
С		ිකයේ ජනපිියම කීිඩාව පාපන්දු වේ.	
		පාපන්දු කීුඩාවේ පන්දුව නැවැත්විය හැකි ආකාර 4ක් දක්වන්න.	(e.4)
		පාපන්දු තරහයක් විනිශ්චය කිරීම සඳහා අවශා විනිසුරුවන් නම් කරන්න.	(c.2)
	3.	පාපන්දු කුීඩාවේදී සිදුවන බරපතල වැරදි සඳහා විනිසුරුවන් දෙනු ලබන තීරණ 4ක් ලියන	
			(c.4)
			(e.10)