මතුගම අධ්যාපන කලාපය Matugama Education Zone ගඡ්ඡුාසහ සහ්බස් බහාගේ මතුගම අධ්যාපන කලාපය Matugama Education Zone ගඡ්ඡුාසහ සහ්බස් බහාගේ මතුගම අධ්যාපන කලාපය Matugama Education Zone ගඡ්ඡුාසහ සහ්බස් බහාගේ මතුගම අධ්যාපන කලාපය Matugama Education Zone ගඡ්ඡුාසහ සහ්බස් බහාගේ මතුගම අධ්যාපන කලාපය Matugama Education Zone ගඡ්ඡුාසහ සහ්බස් බහාගේ මතුගම අධ්যාපන කලාපය Matugama Education Zone ගඡ්ඡාපන කලාපය Matugama Education Zone ගඡ්ඡාව විධ්ය කිරීම විධ්ය කිරීම විධ්ය සහ සහ්බස් බහාගේ මතුගම අධ්වාපන කලාපය Matugama Education Zone ගඡ්ඡාපන කලාපය Matugama Education Zone ග්රාපන කලාපය කරන සිට විධ්ය විධ්ය විධ්ය විධ්ය විධ්ය විධ්ය විධ්ය විධ්ය විධ්ය ව

## දෙවන වාර ඇගයීම් වැඩසටහන - 2020

විදහාව	]
- 7	

### 10 ශේණිය

කාලය : පැය 01 යි

- පුශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න. නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන වරණය තෝරා ලකුණු කරන්න.
- 01. ශාක සෛල බිත්තියේ අඩංගු පුධාන සංඝටක කාබෝහයිඩේටය වන්නේ,
  - (1) ග්ලකෝස්
- (2) ග්ලයිකෝජන්
- (3) පෙක්ටීන්
- (4) සෙලියුලෝස්
- 02. එන්සයිම තුළ පුධාන වශයෙන් අඩංගු වන ජෛව අණුව කුමක් ද?
  - (1) කාබෝහයිඩේට (2)
- පෝටීන්
- (3)

(4) නාෂ්ටික අම්ල

- 03. නාාෂ්ටිය සම්බන්ධයෙන් අසතා පුකාශය කවරක් ද?
  - (1) නෛලයක DNA වැඩිපුරම ඇත්තේ නාෂ්ටියේ ය.
  - (2) නාෂ්ටිය මෙසලයක විශාලම ඉන්දිකාව වේ.
  - (3) නාෂ්ටිය සෛලයක පුථමයෙන් සොයා ගත් ඉන්දිකාවයි.
  - (4) නාෂ්ටි පටලය සෛලයක ජවපොල ලෙස සැලකේ.
- 04. ජාතික පුෂ්පය (Nymphae stellata) අයත් වන අධි රාජධානිය කුමක් ද?
  - (1) පොටිස්ටා
- (2) ෆන්ගයි
- (3) ප්ලාන්ටේ

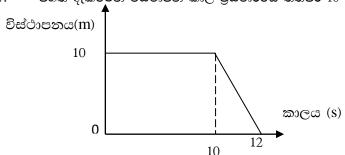
ලිපිඩ

- (4) ඉයුකැරියා
- 05.  $^{24}_{12}X^{+2}$  අයනයේ අඩංගු ඉලෙක්ටෝන සහ නියුටෝන සංඛාාව පිළිවෙළින්,
  - (1) 12,12
- (2) 12,24
- (3) 10,12
- (4) 10,24

- 06. පහත ලක්ෂණ සලකන්න.
  - (a) බැක්ටීරියා රෝපණයට අවශා ඒගාර් නිෂ්පාදනය
  - (b) ලයිකන සෑදීමට සම්බන්ධ වීම
  - (c) ආහාර දාමවල පුාථමික නිෂ්පාදකයින් ලෙස කුියා කිරීම

මේවා අතුරින් පොටිස්ටා රාජධානියේ ජිවීන් සතු ලක්ෂණ විය හැක්කේ,

- (1) a හා b වේ.
- (2) b හා c වේ.
- (3) a හා c වේ.
- (4) a,b හා c වේ.
- 07. පහත දැක්වෙන විස්ථාපන කාල පුස්ථාරයේ තත්පර 10 සිට 12 දක්වා පැවති පුවේගය වනුයේ,



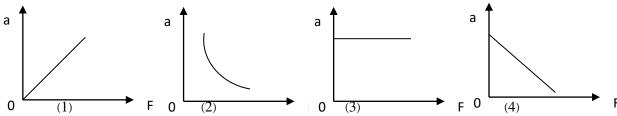
- (1) 0 ms<sup>-1</sup>
- (2)  $5 \text{ ms}^{-1}$
- (3)  $-5 \text{ ms}^{-1}$
- (4) 1 ms<sup>-1</sup>
- 08. පහත රූපයෙන් පෙන්වා ඇත්තේ සෛල තුල දක්නට ලැබෙන කුමන ඉන්දුයිකාවක් ද?



- (1) අන්ත:ප්ලාස්මීය ජාලිකා
- (2) ගෝල්ගි සංකීර්ණය
- (3) මයිටොකොන්ඩුයා
- (4) ලයිසොසෝම
- 09. වස්තුවකට  $40\mathrm{N}$  ක අසමතුලිත බලයක් යෙදූ විට  $4\mathrm{ms}^{-2}$  ක ත්වරණයකින් චලිතය විය. එම වස්තුවේ ස්කන්ධය කොපමණ ද?
  - (1) 0.4 kg
- (2) 4 kg
- (3) 10 kg
- (4) 40 kg

10. කිසියම් මූලදවායක සමස්ථානික පරමාණු සියල්ලටම පොදු ලක්ෂණයක් නොවන්නේ ඒවා සියල්ලේම,
(1) නාෂ්ටීවල පෝටෝන සංඛාා සමාන වීමය. (2) ඉලෙක්ටෝන සංඛාා සමාන වීමය.
(3) ස්කන්ධ කුමාංක සමාන වීමය. (4) ඉලෙක්ටෝන රටා සමාන වීමය.

11. ස්කන්ධය m වන වස්තුවකට යොදනු ලබන අසමතුලින බලය F සමග ත්වරණය a විචලනය වන අන්දම දැක්වෙන නිවැරදි පුස්ථාරය කුමක් ද?



(1) සෑම විටම අන්වීක්ෂීය වේ. (2) සෑම විටම විෂම පෝෂීන් වේ. (3) රූපියව බැක්ටීරියා ආකාර 4කි (4) අලිංගික පුජනනය සිදු කරයි.

බැක්ටීරියා පිළිබඳ සාවදා පුකාශය මින් කුමක් ද?

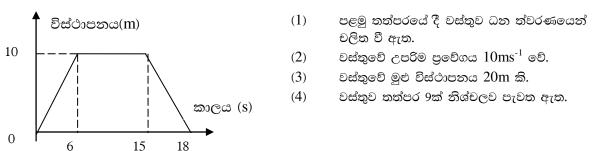
12.

18.

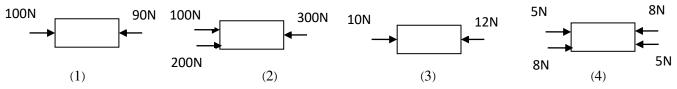
- උද්දීපාතාවය පිළිබඳ දැක්වෙන පහත a,b,c පුකාශ සලකන්න. 13. උද්දීපාතාවය යනු උත්තේජවලට පුතිචාර දැක්වීමයි. (b) ශාකවලට උද්දීපාතාව ඇත. උද්දීපාතාවය ජීවි බවේ ලක්ෂණයකි. (c) මේවා අතුරින් සතා වන්නේ, a හා c වේ. (1) (2)a හා b වේ. (3) b හා c වේ. (4) a,b හා c වේ.
- 14. A නම් වූ මූලදවායක සාපේක්ෂ පරමාණුක ස්කන්ධය 16 කි. A වල 32g ක තිබෙන A පරමාණු ගණන, (1)  $6.022 \times 10^{23}$  කි. (2)  $6.022 \times 10^{23} \times 2$  (3)  $\frac{6.022 \times 10^{23}}{2}$  (4)  $6.022 \times 10^{23} \times 32$  15. අහස් කුරක් ඉහළට යෑම පැහැදිළි කළ හැක්කේ,
- (1) නිව්ටන්ගේ පළවන නියමයෙන් (2) නිව්ටන්ගේ දෙවන නියමයෙන් (3) නිව්ටන්ගේ තුන්වන නියමයෙන් (4) ඉහත කිසිවකින් පැහැදිළි කළ නොහැක.
- 16. මිනිස් සිරුරේ ඌනන විභාජනය මගින් බෙදෙන සෛල ඇත්තේ,
  (1) නියපොතුවල (2) සම මතුපිට සෛල වල
  (3) සවවන තවාලයක (4) ශකාණ මාතුය ලෙසල වල
- (3) සුවවන තුවාලයක (4) ශුකුාණු මාතෘ සෛල වල
- 17.  $CO_2$  තිර කරමින් අකාබනික රසායනික දුවා මගින් ශක්තිය ලබා ගන්නා ජීවීන්, (1) පුභා ස්වයං පෝෂීන් වේ. (2) රසායනික ස්වයංපෝෂීන් වේ. (3) පුභා විෂම පෝෂීන් වේ. (4) රසායනික විෂම පෝෂීන් වේ.

ජීවී මෛලවල සිදුවන අනූනන විභාජනයේ වැදගත්කමක් නොවන්නේ කුමක් ද?

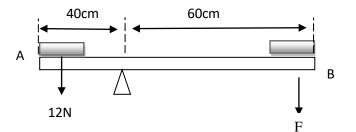
(1) වර්ණ දේහ සංඛාාව නියතව පවත්වා ගැනීම (2) අලිංගික පුජනනයට දායක වීම (3) ජීවීන්ගේ දේහ වර්ධනයවීම (4) මැරුණු සෛල නැවත ඇති වීම සරල රේඛා මාර්ගයක චලිතවන වස්තුවක් සම්බන්ධ විස්ථාපන කාල පුස්ථාරයක් පහත දැක්වෙයි. වස්තුවේ චලිතය සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි පුකාශය කුමක් ද?



20. සම්පුයුක්ත බලයේ අගය වැඩිම අවස්ථාව පහත ඒවා අතුරින් කුමක් ද?

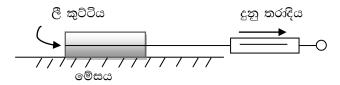


- 21. ළමයෙක් සරල රේඛිය මාර්ගයක 200 m නැගෙනහිර දිශාවට ගමන් කර ආපසු හැරී 50m ක් පැමිණ නවතියි. ළමයාගේ චලිත දුර සහ විස්ථාපනය පිළිවෙළින්,
  - (1) 250m සහ 150m නැගෙනහිරට
- (2) 250m සහ 150m බටහිරට
- (3) 150m සහ 50 m නැගෙනහිරට
- (4) 250m සහ 50m බටහිරට
- 22. දිග 1m වූ AB සැහැල්ලු දණ්ඩක් 12N හා F නම් බල දෙකකින් පිහි දාරයක් මත තුලනය කර ඇත. මෙම අවස්ථාවේ F හි අගය,



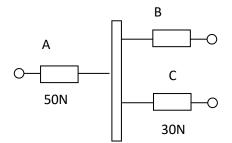
- (1) 6N වේ.
- (2) 8N මව්.
- (3) 10N මව්.
- (4) 30N මව්.

- 23. පක්ෂීන්ගේ ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,
  - (1) ඇසිපිය තිබීම හා තියුණු දෘෂ්ටිය
- (2) මුඛයේ දත් නොපිහිටීම
- (3) බාහිර කන් පෙත් තිබීම
- (4) හෘදයේ කුටීර 4ක් තිබීම
- 24. පහත සංයෝග අතුරින් අයනික සංයෝගයක් නොවන්නේ කුමක් ද?
  - (1) NaC
- (2) NH<sub>4</sub>Cl
- (3) CH<sub>4</sub>
- (4) CuSO<sub>4</sub>
- 25. පහත රූපයේ පරිදි ලී කුට්ටියක් රඑ ති්රස් මේස පෘෂ්ඨයක් මත තබා ඊට සම්බන්ධ කර තිබෙන දුනු තරාදිය මගින් ශුනායේ සිට කුමයෙන් වැඩි වන පරිදි මේස පෘෂ්ඨයට සමාන්තරව යොදනු ලබන බලය වැඩි කරගෙන යාමේ දී ඝර්ෂණ බලය,



- (1) බලයේ දිශාවටම කිුයා කරන අතර බලය වැඩි වන තාක්කල් විශාලත්වය නියත අගයක් ගනී.
- (2) බලයේ දිශාවට කිුියා කරන අතර ලී කුට්ටියේ චලනය ආරම්භ වන තුරු විශාලත්වය ශුනායේ සිට නියත අගයක් දක්වා වැඩි වේ.
- (3) බලයේ දිශාවට පුතිවිරුද්ධ වන අතර බලය වැඩි වන තාක් කල් විශාලත්වය නියත අගයක් ගනී.
- (4) බලයේ දිශාවට පුතිවිරුද්ධ වන අතර ලී කුට්ටියේ චලනය ආරම්භ වන තුරු විශාලත්වය ශූනායේ සිට නියත අගයක් දක්වා වැඩිවේ.
- 26. අයතීකරණ ශක්තිය සම්බන්ධයෙන් වන පහත කුමන පුකාශය අසතා වේද?
  - (1) Mg වලට වඩා Al වල පළමු අයනීකරණ ශක්තිය කුඩා වේ.
  - (2) S වලට වඩා Si වල පළමු අයනීකරණ ශක්තිය කුඩා වේ.
  - (3) Na වලට වඩා Cl වල පළමු අයනීකරණ ශක්තිය විශාල වේ.
  - (4) C වලට Si වල පුථම අයනීකරණ ශක්තිය විශාල වේ.
- 27. X නම් වූ මූල දවාය ඇති කරන ක්ලෝරයිඩයේ සූතුය  $XCl_3$  නම් X වලින් සෑදෙන ඔක්සයිඩයේ සූතුය වීමටවඩාත් ඉඩ ඇත්තේ,
  - (1) XO<sub>3</sub> වේ.
- (2) X<sub>2</sub>O වේ.
- (3)  $X_2O_3$  වේ.
- (4)  $X_3O_2$  ඉව්.

රූපයේ පෙන්වා ඇති අන්දමට දණ්ඩකට A,B හා C දුනු තරාදි 3ක් සම්බන්ධ කර ඇත. දණ්ඩ නිශ්චලව 28. පවතී නම් B දුනු තරාදියේ පාඨාංකය,



- (1) 30N - 50N මව්.
- 50N − 30N ලව්. (2)
- (3) 50N + 30N මේ.
- (4) 50N + 30N වේ.
- 29. පහත සඳහන් මුලදුවා තුළින් නියුක්ලෙයික් අම්ල වල අඩංගු වන්නේ,
  - (1) C, H, O, N
- C, H, O, N, P (3) (2)
- C, H, O, N, S. (4)
- C, H,O,N,P,S

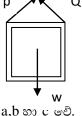
- 30. බල සූර්ණය නිසා පහත කුමක් සිදු විය නොහැකි ද?
  - (1) වස්තුවක් නිශ්චලව පැවතීම
- (2) වස්තුවක් යම් ලක්ෂාක් වටා භුමණය වීමට පෙළඹවීම
- (3) වස්තුවක් චලනය වීම.
- (4) වස්තුවක් සරල රේඛීය මාර්ගයක චලිත වීම.
- පරමාණුවල වූහුගය පියව් ඇසින් දැකිය නොහැකි නිසා ඒවා සම්බන්ධ විදුහාත්මක පරීක්ෂණවලින් ලැබෙන 31. සාක්ෂි අනුව විවිධ ආකෘති ගොඩනගා ඇත. පරමාණුව පිළිබඳ ගුහ ආකෘතිය ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ,
  - (1) ජේ.ජේ. තොම්සන් විසිනි.
- පේම්ස් චැඩ්වික් විසිනි. (2)
- අර්න්ස්ට් රද'ෆඩ් විසිනි. (3)
- (4) ජෝන් ඩෝල්ටන් විසිනි.
- 32. බන්ධන සෑදීම සඳහා ඉලෙක්ටෝන වැඩිම ගණනක් සහභාගී වී ඇත්තේ කුමන අණුවේ ද?
  - (1)  $\operatorname{Cl}_2$  අණුව
- (2) HCl අණුව.
- (3) CH4 අණුව
- (4) NH<sub>3</sub> අණුව
- පහත කවරක් අයනික සංයෝගයක ලාක්ෂණික නොවන්නේ ද? 33.
  - ඉහළ දුවාංක හා තාපාංක තිබීම (1)
  - (2)කාමර උෂ්ණත්වයේ දී ඝන, දුව හෝ වායු ලෙස පැවතීම.
  - ඝන අවස්ථාවේ විදුලිය සන්නයනය නොකිරීම. (3)
  - ජලීය හෝ විලීන දාවණ තුළින් විදුලිය ගැලීම
- 34. බර W වන රූප රාමුවක් බිත්තියේ වූ ඇණයකට පහත රූපයේ අන්දමට එල්ලා ඇත.

නුල මත බල P හා Q වේ.

- (a) P, Q හා W යන බල එකම තලයක කියා කරයි.
- (b) P හා, Q බල වල එකතුව W බලයට සමාන වේ.
- P හා, Q බල වල සම්පුයුක්තය W බලයට එරෙහිව කිුිිියා කරයි.

මේවා අතරින් නිවැරදි වන්නේ,

- a හා b වේ.
- (2)a හා c වේ.
- (3) b හා c වේ.
- (4)



- 35. NaOH යනු සෝඩියම් හයිඩොක්සයිඩ් වේ. NaOH වල මවුලික ස්කන්ධය වන්නේ,

(H - 1, O - 16, Na - 23)

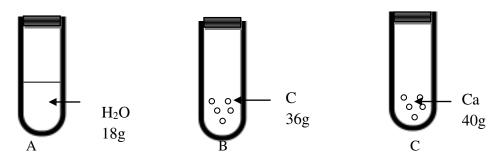
- (1) 40 g වේ.
- (2) 40kgmol<sup>-1</sup> වේ. (3) 40 mol<sup>-1</sup> වේ.
- (4)
- 40 gmol<sup>-1</sup> වේ.

- එක්තරා ජීවී කාණ්ඩයක් පහත ලක්ෂණ දක්වයි. 36.
  - සියළු ජීවීන් ජලජ වාසී වේ.
- අරීය සමමිතිය දක්වයි.
- තියුණු කටු සහිත ආවරණයක් දරයි. (c)
- සිලෝමයක් සහිත වන අතර සංචරණයට නාල පාද දරයි. (d)

මෙම ලක්ෂණ දරන ජිවී කාණ්ඩය වන්නේ,

- (1) පිස්කේස්
- (2)ඇනෙලිඩා
- (3) එකයිනොඩමේටා (4)
- සීලන්ටරේටා

- 37. ස්තීයකගේ එක් ඩිම්බකෝෂයකින් ඩිම්බයක් මෝචනය විමෙන් පසු නැවත එම ඩිම්බ කෝෂයේම ඩිම්බයක් මෝචනය වන්නේ දින,
  - (1) 14 කට පසුව යි.
- (2) 28 කට පසුව යි.
- (3) 42 කට පසුව යි.
- (4) 56කට පසුව යි.
- 38. a, b, c, පරීක්ෂණ නල තුනට  $H_2O$  18g ක්, C 36gක්, Ca 40g ක් දමා ඇත. (H=1, C=12, O=16, Ca=40)



මෙම බඳුන්වල තිබෙන පරමාණු සංඛාන සමාන වන්නේ,

- (1) A හා B වලය. (2)
- B හා C වලය (3)
- 3) A හා C වලය. (4)
- (4) A,B හා C වලය.
- 39. රක්ෂිත පරිසරවල පුදර්ශනය කිරීමට සකස් කරන පුවරුවල යෙදීම සඳහා පහත සඳහන් පාඨය යෝජනා කර ඇත.

''කිසිවක් එපා ගෙන එන දාලා යන්න - කිසිවක් එපා ඔබ මෙතිනින් ගෙන යන්න''

මෙවැනි පාඨයකින් සංචාරයකයන් තුළ ඇති කිරීමට බලාපොරොත්තු වන වඩාත්ම නිවැරදි ආකල්පය විය හැක්කේ,

- (1) පවිතුතා කම්කරුවන් පුමාණවත් තරම් නොමැතිවීම නිසා පරිසරය අපිරිසිදු කිරීම නොකළ යුතු බවයි.
- (2) ස්වභාවික පරිසරය තුලාකාවය නොබිඳෙන අන්දමින් එය පරිහරණය කිරීම සියල්ලන්ගේ වගකීම බවයි.
- (3) ඒකදේශික ශාක රැක ගැනීම මිනිසාගේ යුතුකමක් බවය.
- (4) සංචාරකයින් මගින් වල් පැළෑටි වහාප්ත වීම සිදු වීම වළක්වා ගත යුතුය.
- 40. දැනට ලොව පුරා වහාපත් වී ඇති COVID19 වසංගත තත්වයට හේතුවන වහාධිජනකයා,
  - (1) බැක්ටීරියාවකි.

(2) වෛරසයකි.

(3) පොටෝසෝවාවෙකි.

(4) දිලීරයකි.

\*\*\*

මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාාපන කලාපය இதுகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාාපන කලාපය இதுகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාාපන කලාපය இதுகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාාපන කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் මතුගම අධාපත කලාපය Matugama Education Zone மத்துகம் கல்விக் வலயம் இது இது கூறு இது கூறும் கூற் கூற்பிக்கிய இது கூறு இது கூறு இது கூறு இது கூறு இது கூறு இது கூற்பிக்கிய இது கூறு இது

# දෙවන වාර ඇගයීම් වැඩසටහන - 2020

විදහාව II

10 ශේණිය

කාලය : පැය 03 යි

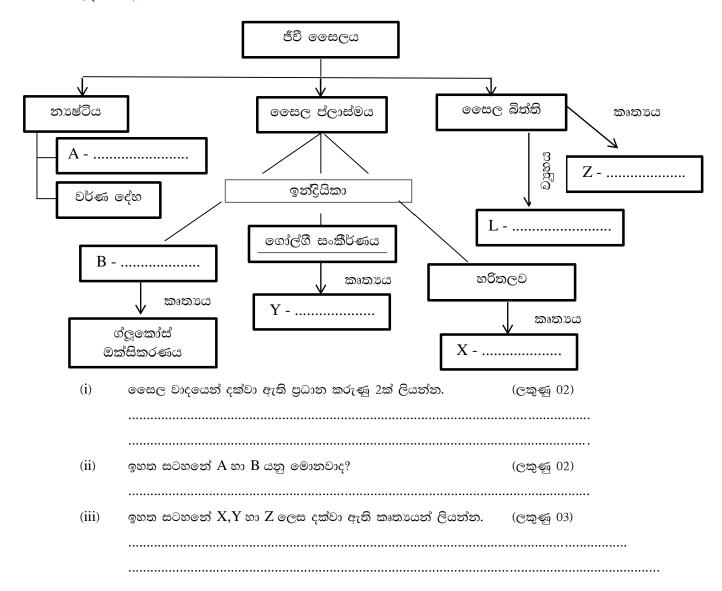
සැලකිය යුතුයි :-

- පුශ්න පතුය A සහ B ලෙස කොටස් දෙකකින් යුක්තය. A කොටසේ සියලු පුශ්න සඳහා පුශ්න පතුයේම සපයා ඇති ඉඩ පුමාණය තුළ පිළිතුරු ලිවිය යුතුය. B කොටසේ පුශ්න 5න් 3කට පමණක් ඔබ සපයාගත් කඩදාසිවල පිළිතුරු සපයන්න.
- ullet පිළිතුරු ලියා අවසානයේ A කොටස හා B කොටසේ පිළිතුරු එකට අමුණා භාර දෙන්න.

#### A කොටස - වනුහගත රචනා

01.( A) සියළුම ජීවීන් සෛල වලින් සමන්විත වේ. එබැවින් සෛලය ජීවයේ මුලික වාූහමය ඒකකයයි. එමෙන්ම ජීවීන්ගේ සියළුම කිුිිියා සිදු වන්නේ ද සෛල වලිනි. එබැවින් සෛල ජීවයේ මූලික කෘතාමය ඒකකයයි.

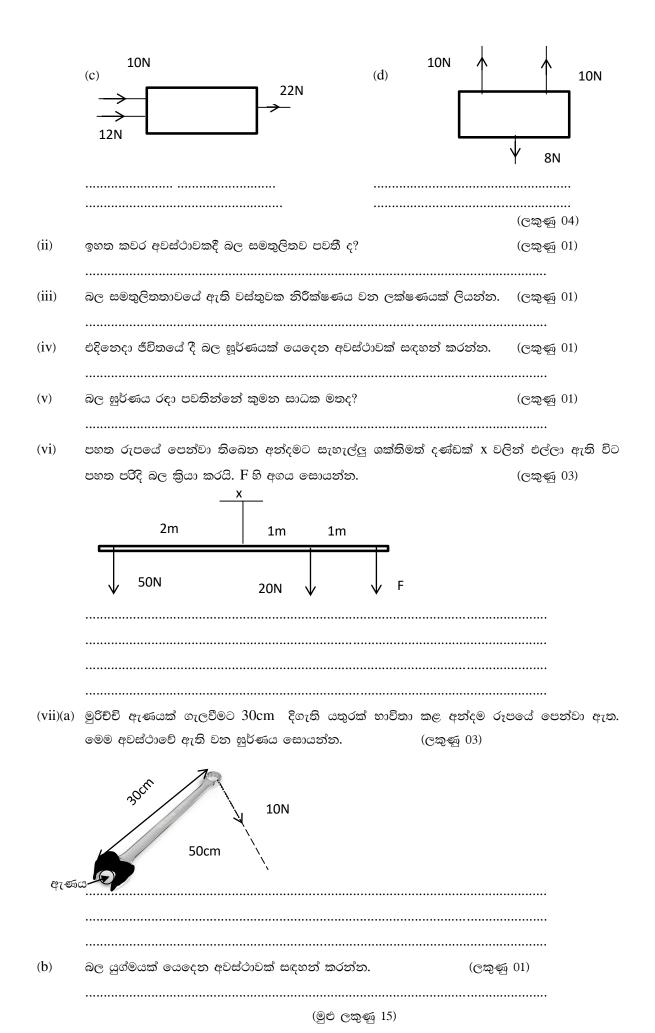
පහත දක්වා තිබෙන සටහන ජිවී සෛලයක් හා සම්බන්ධ වූහු ඉන්දිකා සහ කෘතාය පදනම් කර ගෙන ඉදිරිපත් ඇත.



	(iv)	මෙම සටහනේ ${f L}$ ලෙස දක්වා ඇති වාුුහය කුමක් ද?	(ලකුණු	g 01 )
( <b>D</b> )				
( B)	හඳුනා (	නොගත් x නම් ජීවියෙකුගේ පහත ලක්ෂණ දක්නට ලැබුණි.		
	-	බහු සෛලික දේහය ස්තර 03කි ද්විපාර්ශික සම	·	
	-	තෙතමනය සහිත පරිසරවල ජීවත් වේ සිලෝමය ඇත.	•	
	(i)	•	(ලකුණු 01)	
	(ii)	x ජීවීයා අයත් වංශයේ ජීවියෙකු සඳහා නිදසුනක් දෙන්න.	(ලකුණු 01)	
( C)(ආ)	ජිවී විල	ශ්ෂයක අබණ්ඩ පැවැත්ම තහවුරු කිරීම සඳහා පුජනන කිුයාවලිය සිදු		ා ලිංගික
	පුජනන	යේ දී පුෂ්ප පරාගනය වීමක් සහ ඩිම්බ සංසේචනය වීමක් සිදු වේ.		
	(i)	පුෂ්පයක ජායාංගයට අයත් කොටස් නම් කරන්න.	(ලකුණු 01)	
	(ii)	සංසේචනයෙන් පසු පුෂ්පයක සිදු වන වෙනස්කම් 2ක් දක්වන්න.		
(අා)	ස්තීු පුජ	නක පද්ධතිය ඩිම්බ නිපදවීමට හා කළල වර්ධනයට මැනවින් සංවිධාන		
	(i)	ඩිම්බ සංසේචනය වන්නේ ස්තී් පුජනක පද්ධතියේ කුමන කොටසේදී	ද? (ලකුණු	<b>6</b> 01)
			•••••	
	(ii)	ස්තුී ඩිම්බ කෝෂයෙන් නිපදවන හෝර්මෝනයක් නම් කරන්න.	(ලකුණු	g 01)
(02)(A)		තා වගුව යනු මූලදුවා සියල්ලම ඇතුළත් වර්ගීකරණයකි. පහතින්	-	
	•	කොටසකි. මෙම දක්වා ඇති මූල දුවා ඒවායේ සම්මත සංකේත නෙ	ාවේ. එම සංග	ක්ත පමණක
	ලයාදා (	ගෙන අසා ඇති පුශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න. 		
		А		
		D E G		
		L M Q R T		
	- 0	Vw		
	වගුවේ :	සඳහන් අක්ෂර පමණක් භාවිත කර පිළිතුරු සපයන්න.		
	(i)	පහත ලක්ෂණ පෙන්වන මූලදුවායේ අක්ෂරය තෝරා වරහන තුළ ගෙ	හදන්න.	
		(a) ජලය සමග වඩාත් පුබල අන්දමින් පුතිකිුයා කරන මූලදුවාය	( )	
		(b) බහු රූප ආකාර දක්වන මූලදුවාය	( )	
		(c) ආහාර ඇසුරුම්වල (පැකට්වල) අවකාශ පිරවීමට යොදා ගන්	නා මූලදුවාය (	)
				× 04)
	(ii)		(ලකුණු 01)	ਦ <sup>-</sup> ′
	. /	2 -	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

(iii)	G මූලදුවාය අ	ාවර්තිතා	වගුවේ පිහිටී	ම ලියා දක්ව	ාන්න.	(C:	කුණු 01)		
	කාණ්ඩය			ආවර්	<i>්</i> තය				
(iv)	A හා D මූලදුදි						_		
(v)	එහි බන්ධන ස						කුණු 01)	•••	
(vi)	එහි බන්ධන අ				 දක්වන්න		 කුණු 02)		
, ,	'	•••••		, ,				····	
පහත	දක්වා ඇත්තේ	මූලදුවා	කිහිපයක	පොටෝන	සංඛාහ අතර	ර සම්බන්	ධතාවයයි	. මෙහි	දක්ව
	් ත්තේ මූලදුවා ව(			_					-
	නැලජනයක් වන							· '	
මූලදුව:	)S	P	Q	R	S	T	U	V	
පොරෙ	වා්ත ගණන	n	n+3	n-1	n+4	n+9	n-6	n+10	
(iii)	Q හි ඉලෙක්දේ						•••••		01)
	ාක් මත නිශ්චලව වට 2N බලයක් ෙ		_						
චලනා	ය නොවුණි. (g=	10ms <sup>-2</sup> )		•					
		5 kg							
				21	N <b>□</b> -•				
(i)	/ / / පෙට්ටියේ බර	/ / / / කොපම ෙ	//// m ද?	/			(Gz	බුණු 01)	
(ii)	2N බලයක් රෙ	යාදා තිබිය	ෘදීත් පෙට්ටිය	චලනය  ෙ	තාවීමට හේතුදි	ට කුමක් ද	? (@2	 ඉණු 01) 	
(iii)	මෙහිදී පෙට්ටි	ය මත ඇ	තිවන අසංතු	ලිත බලය ෙ	කාපමණ ද?		(@z	 ඛුණු 01)	

	(iv)	පෙට්ටිය නිශ්චලව පැවතීම පැහැදිළි කළ හැකි නියමය සඳහන් කර එය ලියා දක්වන්න.(ල- 02)
	(v)	යොදනු ලබන බලය කුමයෙන් වැඩි කර ගෙන යන විට එක්තරා මොහොතකදී පෙට්ටියේ
		චලිතය ආරම්භ විය. මෙය පැහැදිළි කරන්න. (ලකුණු 02)
	(vi)(a)	චලිතවීම ආරම්භ වූ මොහොතේ යෙදූ බලය 4N නම් පෙට්ටිය සහ මේසයේ ස්පර්ශ පෘෂ්ඨ
		අතුරින් ඇති වන ඝර්ෂණ බලය කොපමණ ද? (ලකුණු 01)
	(b)	මෙහිදී ඇති වන ඝර්ෂණ බලය හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද? (ලකුණු 01)
	(vii)	ඉහත දක්වා ඇති පෙට්ටියට $2 { m ms}^{-2}$ ත්වරණයක් ලබාදීමට යෙදිය යුතු අසංතුලිත බලය
		සොයන්න. (ලකුණු 02)
	(viii)	සර්ෂණ බලයේ සීමාකාරී අගය තීරණය කෙරෙන සාධක දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
	(ix)	සර්ෂණ බලය වැඩි කර ගන්නා අවස්ථාවක් හා අඩු කර ගන්නා අවස්ථාවක් දක්වන්න. (ල- 02 )
		(මුළු ලකුණු015)
04.		ු
	(i)	පහත එක් එක් අවස්ථාවල වස්තු මත කිුිිිියා කරන බලවල සම්පුයුක්තය සොයන්න.
		$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
		10N 12N



#### B කොටස

- ullet B කොටසේ පුශ්න 5න් තුනකට පමණක් ඔබ සපයා ගත් කඩදාසිවල පිළිතුරු ලියා අවසානයේ A කොටස හා B කොටසේ පිළිතුරු එකට අමුණා භාර දෙන්න.
- 05. දැනට පෘථිවිය මත ජීවත්වන ජීවී විශේෂ සංඛාාව කොපමණ වේ දැයි නිවැරදිව පැවසීම අසීරු කරුණකි. වර්තමානයේ මිනිසා විසින් වර්ගීකරණය කර ඇති හඳුනාගෙන ඇති ජීවී විශේෂ සංඛාාවට වඩා හඳුනා නොගත් වර්ගීකරණය නොකළ ජීව විශේෂ සංඛාාව කිහිප ගුණයකින් වැඩිය.
- ( A) (i) ජීවීන් වර්ගීකරණයේ පුධාන අරමුණු 2ක් ලියන්න. (ල.02)
  - (ii) ජීවීන් වර්ගීකරණය කිරීමේ පුධාන කුම දෙක දක්වන්න. (ල.02)
- (B) ආකියා, බැක්ටීරියා, ඉයුකැරියා යනු ජෛව ලෝකයේ පුධාන අධිරාජධානි 03යි. කාල්වූස් විසින් ඉදිරිපත් කළ අධිරාජධානි තුනේ වර්ගීකරණය නූතන වර්ගීකරණ කුමවේදය යි.
  - (i) ලෝකයේ මුල්ම ජීවීන් අයත්වන රාජධානිය ඉහත ඒවායින් කවරක්ද? (ල.01)
  - (ii) ආකියා සහ බැක්ටීරියා රාජධානි අතර අසමාන ලක්ෂණයක් සඳහන් කරන්න. (ල.01)
  - (iii) දිලීර අයත්වන අධිරාජධානිය කුමක් ද? (ල.01)
  - (iv) පෘෂ්ඨවංශීන් හා අපෘෂ්ඨවංශීන් ජිවීන් අතුරෙන් ජෛව ලෝකයේ වැඩිම ජිවීන් පුමාණයක් සහ වතාපෘතියක් ඇති ජිවී වංශය කුමක් ද? (ල.01)
- ( C) පහත දක්වා ඇත්තේ වර්ගීකරණ සැලැස්මක විවිධ සත්ත්වයින් දක්වන ලක්ෂණ කිහියකි.
  - (i) එම සත්ත්වයින් අයත් වර්ගීකරණ මට්ටම හා ජීව උදාහරණය බැගින් දක්වන්න. (ල. 5)

සත්වයාගේ ලක්ෂණ	වර්ගීකරණ	ජීව
	මට්ටම	උදාහරණය
1. ද්වි පුසිථරිකය, අරීය සමමිතිකය, බුහුබා හා මෙඩුසා ආකාරයට ශරීර ආකාර 02කි. සිලෝමාන්තුයක් ඇත.		
2. අචලතාපීය. පූර්ව ගාතුා පියාපත් බවට පත්ව තිබුණ ද පියාසර කළ නොහැකි සත්වයෙකි.		
3. බිත්තර දමයි. පැටවුන් කිරි බී වැඩෙයි. අචලතාපීය. ලෝමවලින් යුත් බාහිර වැස්මක් ඇත. කෘමීන් ආහාර ලෙස ගනී.		
4. ඛණ්ඩවලට බෙදී නැති මෙලොක් තෙත් සිරුරක් ඇත. කැල්සියම් කාබනේට්වලින් නිර්මාණය වූ කටුවක් ඇත. ගොඩබිම වගාවන්ට හානි කර ජීවියෙකි.		
5. කොරපොතු සහිත දැඩි වියළි සමක් ඇත. දේහය ඝන ආවරණයකින් වැසී ඇත. ගාතුා 04කි. ගොඩබිම් බිත්තර දමයි. කරදියේ වාසය කරයි.		

- (ii) ක්ෂිරපායීන් හා පක්ෂීන් අතර දැකිය හැකි වෙනස්කම් 02 ක් ලියන්න. (ල.02)
- (iii) නව ජීවියෙකු හමු වූ විට එම ජීවීන් වර්ගීකරණය මෙන්ම නාමකරණය සිදු කරයි.
  - (a) වර්තමානයේ පිළිගෙන ඇති නාමකරණය කුමක් ද? (ල.01)
  - (b) මෙම නාමකරණයේදී භාවිතා වන නීති 02 ලියන්න. (ල.02)
  - (c) HIBISCUS ROSASINENSIS යනු වද ශාකයේ විදාහත්මක නමයි. මෙය සම්මත ආකාරයට ලියන්න. (ල.01)
  - (d) විදහත්මක නාමකරණයේදී විදහත්මක නාමයෙහි ඇති කොටස් දෙක පිළිවෙළින් ලියන්න.

(c.01)

06.(A) සංයෝග කිහිපයක දුවාංක හා තාපාංක පහත වගුවේ දක්වා ඇත.

සංයෝගය	දුවාංකය <sup>0</sup> C	තාපාංකය $^0\mathrm{C}$
(a) ජලය	0	100
(b) ඇමෝනියා	-78	-33
(c) සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ්	801	1413
(d) එතිල් මධාෘසාරය	-117	79

(H=1, C=12, N=14, O=16, Na = 23, Cl = 35.5)

- (i) මෙහි දක්වා ඇති සංයෝගවල රසායනික සුතු ලියන්න. (ල.04)
- (ii) මෙහි දක්වා ඇති සංශෝග අතරින් අයනික සංයෝගය/සංයෝග මොනවාද? (ල.01)
- (iii) ඇමෝනියා අණුවක සාපේක්ෂ අණුක ස්කන්ධය සොයන්න. (ල.01)
- (iv) ඇමෝනියා අණුවේ ලූවිස් වාූහය ඇඳ දක්වන්න. (ල.02)
- (v) අයනික සංයෝගවල ජලීය දුාවණ විදාුුතය සන්නයනය කරන බැව් පෙන්වීමට සුදුසු ඇටවුමක නම් කළ රූපසටහනක් අඳින්න. (ල.02)
- (B) (i) පරමාණුක ස්කන්ධ ඒකකය  $0.167 \times 10^{-26} \, \mathrm{kg}$  වන අතර  $\mathrm{X}$  නම් මූලදුවාක පරමාණුක ස්කන්ධය  $6.68 \times 10^{-26} \, \mathrm{kg}$  වේ.  $\mathrm{X}$  වල සාපේක්ෂ පරමාණුක ස්කන්ධය සොයන්න. (ල.02)
  - (ii) X වල මවුලිත ස්කන්ධය කොපමණ ද? (ල.01)
  - (iii) X මූලදුවායේ 60g ක තිබෙන,
    - (a) X පරමාණු ගණන සොයන්න. (b) X පරමාණු මවුල ගණන සොයන්න. (ල.04)
  - (iv) පහත සඳහන් අයනවල ඉලෙක්ටෝන විනාාසය ලියා දක්වන්න. (ල.03)
    - (a)  $Na^+$  (b)  $Mg^{2+}$  (c)  $O^{2-}$

(මුළු ලකුණු 20)

07.(A)ගසක තිබූ ගෙඩියක් නටුවෙන් ගිලිහී සිරස් ව චලිත වී බිමට පතිත විය. ඒ සඳහා ගත වූ කාලය තත්පර 4 කි.  $(g=10 {
m ms}^{-2})$ 

- (i) මෙම චලිතයට අදාළ පුවේග කාල පුස්ථාරය අඳින්න. (ල.01)
- (ii) ගෙඩිය බිමට වැටුන මොහොතේ දී පුවේගය සොයන්න. (ල.01)
- (iii) එය වැටුනේ කවර උසක සිට ද? (ල.01)
- (B) (i) එක්තරා මිනිසෙකුගේ ස්කන්ධය  $60 {
  m kg}$  කි. ඔහුගේ බර කොපමණ ද? (g =  $10 {
  m ms}^{-2}$ ) (ල.02)
  - (ii) චන්දුයා මතදී ගුරුත්වජත්වරණය පෘථිවියේ ගුරුත්වජත්වරණයෙන් 1/6 ක් නම් චන්දුයා මත දී ඔහුගේ බර කොපමණ ද? (ල.02)
- (C) (i) නිවුටන්ගේ දෙවන නියමය ලියන්න. (ල.02)
  - (ii) වස්තුවක ස්කන්ධය 12~kg කි. එය චලනය වන දිශාවට එය මත 6N බලයක් යෙදේ නම් හට ගන්නා ත්වරණය කොපමණ ද? (c.02)
  - (iii) පහත දක්වා ඇති රූපයේ A හා B අතුරින් කිුයාව සහ පුතිකිුයාව දක්වන්න. (c.02)

7



- (iv) නිවුටන්ගේ තූන්වන නියමය යෙදෙන අවස්ථා 03ක් සඳහන් කරන්න. (ල.03)
- (v) වස්තුවක ගමාතාව කෙරෙහි බලපාන සාධක මොනවා ද? (ල.02)
- $4 {
  m ms}^{-1}$  ක පුවේගයකින් චලනය වෙමින් පවතින  $10~{
  m kg}$  ස්කන්ධයක් සහිත වස්තුවක ගමාතාව කොපමණ ද?  $({
  m c}.02)$

(මුළු ලකුණු 20)

- 08.(A) දේහය තුළ ශක්තිය නිපදවීම, නව සංඝටක සෑදීම විවිධ පරිවෘත්තීය කිුිිියා සිදු කිරීමට ආහාර අවශා වේ. ආහාරයේ තිබෙන රසායනික සංඝටක පෝෂක දුවා ලෙසින් හඳුන්වයි.
  - (i) ආහාරයේ තිබෙන පුධාන පෝෂක දුවා නම් කරන්න. (ල.01)
  - (ii) (a) කාබෝහයිඩේට බහුල ආහාර වර්ග 3ක් ලියන්න. (ල.01)
    - (b) කාබෝහයිඩේට මගින් මිනිස් සිරුරට ලැබෙන පුයෝජන 2ක් ලියන්න (ල.02)
  - (iii) පහත දක්වා ඇති ඌනතා ලක්ෂණවලට හේතුව කුමන පෝෂණ ඌනතාවක් දැයි දක්වන්න.
    - (a) දක්වල වර්ධනය දුර්වලවීම හා දක් දිරා යාම
    - (b) රක්තහීනතාවය
    - (c) ඇස් පෙනීමේ දුර්වලතාවය හා බිටෝ ලප ඇති වීම (ල. 03)
  - (B) සජිව පදාර්ථයේ පැවැත්ම සඳහා අතාභවශා වන ජලයේ සුවිශේෂී ගුණයක් ලෙස ඉතා හොඳ දුාවකයක් ලෙස කිුිියා කිරීම දැක්විය හැකිය.
    - (i) පොදු වශයෙන් ජීවීන්ගේ ශරීර බරෙන් කොපමණ පුමාණයක් ජලය අඩංගු ද? (ල.01)
    - (ii) ජලයේ ඉහතින් දැක් වු සුවිහේෂී ගුණයට අමතරව වෙනත් ගුණාංග 2 ක් දක්වා එම ගුණය ජීවය පවත්වා ගැනීමට දායකත්වය දක්වන ආකාරය ලියා දක්වන්න. (ල.02)

1. .....

2. .....

- (iii) පහත එක් එක් කාර්යය සඳහා පුයෝජනවත් වන කාබනික සංයෝග වර්ගය ලියන්න.
  - (a) එන්සයිම ලෙස කිුයා කිරීම

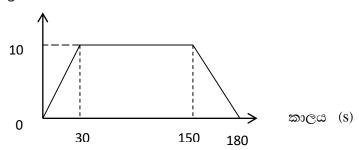
සුවිශේෂී ගුණය

(b) ජල සංරක්ෂණ සඳහා

ජීවය පවත්වා ගැනීමට ඇති දායකත්වය

- (c) පුාවේණික තොරතුරු පරම්පරාගත කිරීම
- (d) ශක්ති පුභවයක් ලෙස
- (c. 02)
- (C) සරල රේඛීය මාර්ගයක දකුණු දිශාවට පැද යන බයිසිකල්කරුවෙකුගේ චලිතයට අදාළ පුවේග කාල පුස්ථාරය රූපයේ දක්වා ඇත. පැද යන්නා සමග බයිසිකලයේ ස්ක්නධය  $100 {
  m kg}$  කි.

පුවේගය (ms<sup>-1</sup>)



- (i) බයිසිකලය,
- (a) නියත පුවේගයෙන්

- (b) ත්වරණයෙන්
- (c) මන්දයෙන් ගමන් කරන කාල පුාන්තර මොනවාද?

(c.03)

- (ii) බයිසිකලයේ ත්වරණය සොයන්න. (ල.02)
- (iii) බයිසිකලය මත අසංතුලිත බලයක් කිුිිියා කරන කාල පුාන්තර මොනවාද? (ල.02)
- (iv) නිවුටන්ගේ පළමු නියමයට අනුකූලව චලිතය සිදු වන්නේ කුමන කාල පුාන්තරයේ ද?

(0.01)

(මුළු ලකුණු 20)

- 09.(A) පෘෂ්ඨයක් මත අපට ඇවිද ගෙන යා හැක්කේ එම පෘෂ්ඨය මගින් අපගේ පතුල් මත ඝර්ෂණ බලයක් ඇති කර ලිස්සා යාම වලක්වන නිසාය. බයිසිකලයක් පැදගෙන යන විට ද එම බයිසිකලයේ චලිතයට එහි ටයරය හා පාර අතර ඝර්ෂණ බලය පුයෝජනවත් වෙයි.
  - (i) ඝර්ෂණ බලය යන්නෙන් කුමක් අදහස් කෙරෙයි ද? (ල.01)
  - (ii) සර්ෂණ බල ආකාර 3කි. ඒ මොනවාද? (ල.03)
  - (iii) බයිසිකලයක් චලනයේ දී කිුියාත්මක ඝර්සණ බලය කවර නමකින් හඳුන්වයි ද? (ල.01)
  - (iv) පහත වෙනස්කම් වීම ඝර්ෂණ බල කෙරෙහි කෙබඳු ආකාරයේ බලපැමක් ඇති කරයි ද?
    - (a) ටයර වල කට්ටා වැඩිපුර තිබීම (b) බයිසිකල් කරුගේ බර වැඩිවී
    - (c) ටයරවල පළල වැඩිවීම (ල. 03)
  - (v) සර්ෂණය චලිතයට එරෙහි බලයයි. එය බයිසිකලයේ චලිතයට පුයෝජනවත් වන්නේ කෙසේ ද? (ල. 02)
- (B) පහත දැක්වෙන්නේ එක්තරා රසායනික සංයෝගයකි. එහි බන්ධන ඉලෙක්ටුෝන කෙටි ඉරකින් ද එකසර ඉලෙක්ලෝන තිත් යුගලයකින් ද නිරූපණය වේ.



- (i) ඉහත රූපයේ දැක්වෙන රසායනික වාූහය කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද? (ල.01)
- (ii) ඔක්සිජන් පරමාණුවේ ඉගෙක්ටුෝන විනාාසය ලියා දක්වන්න. (ල.01)
- (iii) ඔක්සිජන් පරමාණුවට අයත් වන කාණ්ඩය හා ආවර්ත අංකය ලියන්න. (ල.01)
- (iv) ඉහත රූපයේ දක්වා ඇති රසායනිත සංයෝගය කුමක් ද? (ල.01)
- (v) පහත වගුව ඇසුරින් අසා ඇති පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

	P	Q	R	S
ඉලෙක්ටුෝන	11	17	6	17
<b>පුෝටෝන</b>	11	17	6	17
නියුටුෝන	12	18	8	20

- (a)  $P,\,Q,\,R$ , සහ S අතුරින් සමස්ථානික යුගලය නම් කරන්න.
- (b) P සහ Q පරමාණු අතර සැදෙන රසායනික සංයෝගයේ සුතුය ලියන්න.

(c.01)

(c.01)

- (c) P සහ Q පරමාණු එක් වී සෑදෙන සංයෝගයේ අණුක ස්කන්ධය ගණනය කරන්න. (c.02)
- (d) P සහ Q අතර සෑදෙන බන්ධනයේ ස්වභාවය නම් කර එවැනි බන්ධන සහිත සංයෝගවල භෞතික ලක්ෂණ 2ක් ලියන්න. (c.02)