

ආචාර්ය ටී. බී. ජායා මහතා ශ්‍රී ලාංකික මුස්ලිම් ජනතාව වෙනුවෙන් පෙනී සිටි බුද්ධිමත් නායකයෙකි. ඔහු මුස්ලිම් ජනතාවගේ අධ්‍යාපන අයිතීන් වෙනුවෙන් පෙනී සිටි අතර, ඉස්ලාම් ආගමිකයන්ගේ අවශ්‍යතා වෙනුවෙන් ද ස්වකීය ජීවිතය කැප කළ ශ්‍රේෂ්ඨ නායකයකු වශයෙන් ඉතිහාසගත වී ඇත. එතුමාගේ ජීවන චරිතය අළලා *සූජිත ජීවිත* නම් කෘතියට සිරිනිමල් ලක්දසිංහ මහතා විසින් සම්පාදිත ලිපිය ආශ්‍රයෙන් මේ පාඨම සැකසිණි.



අවබෝධය

1. පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- ටී. බී. ජායා මහතාගේ ජනතා සේවය කැපී පෙනෙන්නේ කුමන ක්ෂේත්‍රයක් සම්බන්ධයෙන් ද?
- පසු කලෙක දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයේ කැපී පෙනෙන සේවයක් කළ නායකයන්ට ඔහු ගුරුවරයෙක් වූයේ ය. එම නායකයන් නම් කරන්න.
- ලාංකේය අධ්‍යාපනයට ඔහුගෙන් සිදු වූ සේවය කවරාකාර ද?
- නීතිඥවරයකු වීමේ අවස්ථාව ඔහු විසින් අත් හරිනු ලැබුවේ කුමන පරමාර්ථයක් නිසා ද?
- එතුමාට සාහිත්‍යසූරී උපාධිය පිරිනැමුණේ කුමන ආයතනයකින් ද?

- මුස්ලිම් ජනතාවගේ අධ්‍යාපන අයිතීන් හා ඉස්ලාම් ආගමිකයන්ගේ අවශ්‍යතා යන ක්ෂේත්‍ර.
- පිලිප් ගුණවර්ධන හා රොබට් ගුණවර්ධන අපූර්ව වස්තු නිර්මාණය කිරීමේ දක්ෂතාව ලෙස ය.
- ගුරුවරුන්ගේ අයිතීන් වෙනුවෙන් සටන් කළේ ය.
ඉතා දුර්වල තත්ත්වයක පැවති මරදානේ සහිරා විද්‍යාලය දිවයිනේ ප්‍රථම පෙළේ විද්‍යාලයක් බවට පත් කළේ ය.
කොළඹින් බැහැර ගිය මුස්ලිම් ශිෂ්‍යයන් සඳහා ඒ ඒ පළාත්වල පාඨශාලා විවෘත කළේ ය.
- සහිරා විද්‍යාලය නව ජීවනයට පත් කිරීමේ පරමාර්ථයෙන්.
- පාකිස්ථානයේ පංජාබ් විශ්වවිද්‍යාලයෙන්.

1. පාඩමේ එන පහත සඳහන් තද්ධිත පදවල ප්‍රකෘති හා ප්‍රත්‍යය වෙන් කරන්න. එක් එක් වචනය යොදා අර්ථවත් වාක්‍යය බැගින් ලියන්න.

- | | |
|---------------|-----------------|
| i. දිප්තිමත් | v. පෞද්ගලික |
| ii. නාගරික | vii. දේශපාලනික |
| iii. දක්ෂතා | viii. ප්‍රාථමික |
| iv. බුද්ධිමත් | |

- | | |
|------------------|--------------------|
| I. දිප්ති + මත් | V. පුද්ගල + ඉක් |
| II. නගර + ඉක් | VII. දේශපාලන + ඉක් |
| III. දක්ෂ + තා | VIII. ප්‍රථම + ඉක් |
| IV. බුද්ධි + මත් | |

2. පාඩමෙන් උපුටා ගන්නා ලද පහත සඳහන් පදවල උපසර්ග වෙන් කොට ලියන්න. ඒ එක් එක් වචනය යොදා අර්ථවත් වාක්‍යය බැගින් තනන්න.

- | | |
|---------------|---------------|
| i. විරක්ෂා | v. අවංක |
| ii. අයහපත් | vii. සංවර්ධනය |
| iii. ප්‍රයෝජන | viii. අවබෝධ |

- | | |
|-----------|----------|
| I. වි | V. අ |
| II. අ | VII. සං |
| III. ප්‍ර | VIII. අව |

3. පහත සඳහන් අවස්ථාවන්ගෙන් එකක් තෝරා ගෙන රාජකාරි ලිපියක් හෝ ව්‍යාපාරික ලිපියක් හෝ ලියන්න.

i. රන්පොකුණගම විද්‍යාලයේ කලා සංගමයේ ලේකම් ඔබ යැයි සිතා කලා උලෙළ සඳහා ශබ්ද විකාශන යන්ත්‍ර හා වේදිකා ආලෝක පහසුකම් ඉල්ලමින් ප්‍රදේශයේ එබඳු පහසුකම් සපයන ව්‍යාපාරික ආයතනයකට යවන ලිපිය ලියන්න.

ii. ලග එන අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටීම සඳහා විද්‍යාලයේ අනෙකුත් සිසුන්ට ප්‍රවේශ පත්‍ර ලැබී ඇතත් ඔබේ ප්‍රවේශ පත්‍රය මේ වන තෙක් ලැබී නැත. ඒ බව දැනුම් දෙමින් විභාග ප්‍රවේශ පත්‍රය හැකි ඉක්මනින් ලබා දීමට කටයුතු කරන මෙන් ඉල්ලමින් විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්තුමාට ලිපියක් ලියන්න.

ප්‍රායෝගික අභ්‍යාස

1. පන්තිය කණ්ඩායම් හතරකට බෙදී ටී. බී. ජායා මහතාගේ ජීවන චරිතයට අදාළ කරුණු පහත සඳහන් මාතෘකා ඔස්සේ පෙළගස්වන්න.

- අධ්‍යාපනය හා විශේෂ කුසලතා
- වෘත්තීය ජීවිතය
- ගුරුවරුන් උදෙසා කළ මෙහෙය
- දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයට දැක්වූ දායකත්වය

රාජකාරි ලිපි හා ව්‍යාපාරික ලිපි

ප්‍රායෝගික ජීවිතයේ විවිධ අවස්ථාවන්හි දී රාජකාරි ලිපි හා ව්‍යාපාරික ලිපි ලිවීමට අපට සිදු වේ.

රාජකාරි ලිපි ලිවීම ප්‍රායෝගික ලේඛන අතර වැදගත් ලේඛන කටයුත්තකි. රජයේ අමාත්‍යාංශ, දෙපාර්තමේන්තු සහ වෙනත් රාජ්‍ය ආයතන සමග මෙන් ම පෞද්ගලික ආයතන සමග ද රාජකාරි කටයුතු කිරීමේ දී මෙවැනි ලිපි ලිවීමට සිදු වෙයි. රාජකාරි/ව්‍යාපාරික ලිපියක ඇතුළත් විය යුතු ප්‍රධාන අංග කිහිපයකි.

රාජකාරි හා ව්‍යාපාරික ලිපි ලිවීමේ නවතම ආකෘතිය

යවන්නාගේ ලිපිනය

දිනය

ලබන්නාගේ ලිපිනය

ආමන්ත්‍රණය

මාතෘකාව

(මාතෘකාවට අදාළ විස්තරය)

පළමු ඡේදය

දෙවන ඡේදය

තෙවන ඡේදය

ස්තූතිය

යවන්නාගේ අත්සන

නම

තනතුර

2016 o/L රාජකාරි ලිපිය

කොළඹට ඉතා දුරින් පිහිටි ඇතා වැටුණු වැව් ග්‍රාමයේ පවුල් 250ක් පමණ ජීවත් වේ. පොදුවේ මේ පවුල්වල ජීවත්වන්නන්ගෙන් බොහෝමයක් තම ජාතික හඳුනාගත නොහැකි ලබාගෙන නොමැත. විවිධ වූ පෞද්ගලික හා සමාජීය කටයුතුවල දී අතපවශය වන හඳුනාගත කොළඹට නොගොස් තම ග්‍රාමයේ දී ම ලබා ගැනීම සඳහා ජංගම සේවාවක් පැවැත්වීමට විධිවිධාන යොදන මෙන් ඉල්ලා සිටිමින් පුද්ගලයින් ලියාපදිංචි කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ කොමසාරිස්තුමා වෙත යැවීමට පුද්ගල ලිපියක් සකස් කරන්නා. ඇතා වැටුණු වැව් ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතියේ ලේකම් ජයලත් මහින්ද සබ් යැයි සිතන්න. (පළ සඳහා වන 100ක් පවුල් ප්‍රමාණවත් ය.) (දකුණ 15 යි)

2019 o/L රාජකාරි ලිපිය

පහත දැක්වෙන විස්තරය පදනම් කරගෙන රාජකාරී ලිපියක් ලියන්න.

සඳහිරගම පාසලට ක්‍රීඩා පිටියක් නොමැත. ප්‍රදේශයේ පැරණි බස් නැවතුම්පොළ පිහිටි ස්ථානය ඒ සඳහා වඩාත් සුදුසු වේ. එය දැනට වල් බිහි වී ඇතත් පහසුවෙන් ක්‍රීඩා පිටියක් බවට පත් කිරීමේ හැකියාව ඇත. සඳහිරගම පාසලේ ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය මේ සඳහා දැඩි උනන්දුවක් දක්වයි. ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ ලේකම් විකුම් සෙනවිරත්න ඔබ යැයි සිතා, ක්‍රීඩා පිටිය සඳහා පැරණි බස් නැවතුම්පොළ පිහිටි ස්ථානය වෙන් කර දීමට කටයුතු කරන ලෙස සඳහිරගම කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂතුමාගෙන් කරන ඉල්ලීම.

2016 o/L රාජකාරී ලිපිය - පිළිතුරු

රාජකාරි ලිපිය ලකුණු 15

ලකුණු විග්‍රහය :

- ආකෘතිය 05
- අන්තර්ගතය 07
- ශිල්පීය දක්ෂතා 03

01. ආකෘතිය සඳහා බෙදුම 05

- | | | |
|---|---------------------------|----------|
| ● | යවන්නාගේ නම, ලිපිනය, දිනය | ලකුණු 01 |
| ● | ලබන්නාගේ ලිපිනය | ලකුණු 01 |
| ● | ආමන්ත්‍රණය | ලකුණු 01 |
| ● | මාතෘකාව | ලකුණු 01 |
| ● | තනතුර හා අත්සන | ලකුණු 01 |

නිවැරදි අකෂර වින්‍යාසය, උක්ත ආබ්‍යාත පද සම්බන්ධය, පැහැදිලි අත්අකුරු, නිවැරදි පද බෙදීම, වියරණ, විරාම ලක්ෂණ, ජේද වෙන්කිරීම සමස්තයක් ලෙස සලකා බැලූ පිරිනමන්න.

- නියමිත විවෘත ගණන අඩු වන කලීනි හෝ ප්‍රමාණවත් කරුණු හෝ අදාළ කරුණු අන්තර්ගත නොවන අඩුපාඩු සහිත උත්තර ඇති කලීනි අනුපාතික ලකුණක් දෙන්න.
- නියමිත ආකෘතිය අනුගමනය කර නොමැති කලීනි අන්තර්ගතය සඳහා දිය හැකි උපරිමය ලකුණු 03 කි.

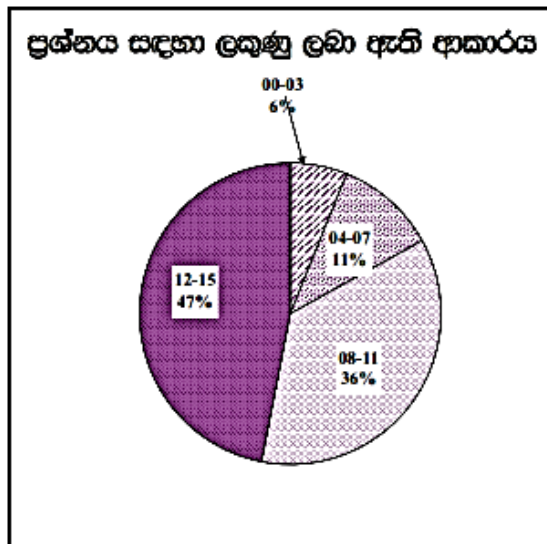
02. අන්තර්ගතය සඳහා ලකුණු 07 යි

- | | | |
|----|--|----------|
| 1. | කොළඹට ඉතාදුරින් පිහිටි ඇතා වැටුණු වැව ග්‍රාමය | ලකුණු 01 |
| 2. | එහි 250ක් පමණ වන පවුල් සංඛ්‍යාවක් පිටත් වීම | ලකුණු 01 |
| 3. | වැඩි දෙනෙකු ජාතික හැඳුනුම්පත ලබා නොතිබීම | ලකුණු 01 |
| 4. | විවිධ පොද්ගලික කටයුතුවල දී ජාතික හැඳුනුම්පතෙහි අවශ්‍යතාව | ලකුණු 01 |
| 5. | විවිධ සමාජ කටයුතුවල දී එහි අත්‍යවශ්‍ය බව | ලකුණු 01 |
| 6. | තම ග්‍රාමයේදී එය ලබා ගැනීමට ජංගම සේවාවක් පැවැත්වීමේ අවශ්‍යතාව | ලකුණු 01 |
| 7. | ඒ වෙනුවෙන් අවශ්‍ය කටයුතු සම්පාදනය කර දෙන ලෙස පුද්ගලයින් ලියාපදිංචි කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ කොමසාරිස්තුමා වෙත කරන ඉල්ලීම | ලකුණු 01 |

03. ශ්‍රේණිය දක්වනා

04. ආකෘතිය සඳහා ලකුණු පිරිනැමීමේදී පැරණි කමය හා නව කමය යන දෙක ම පිළිගන්න.

5 ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම පිළිබඳ තීරණය හා හිඟමත

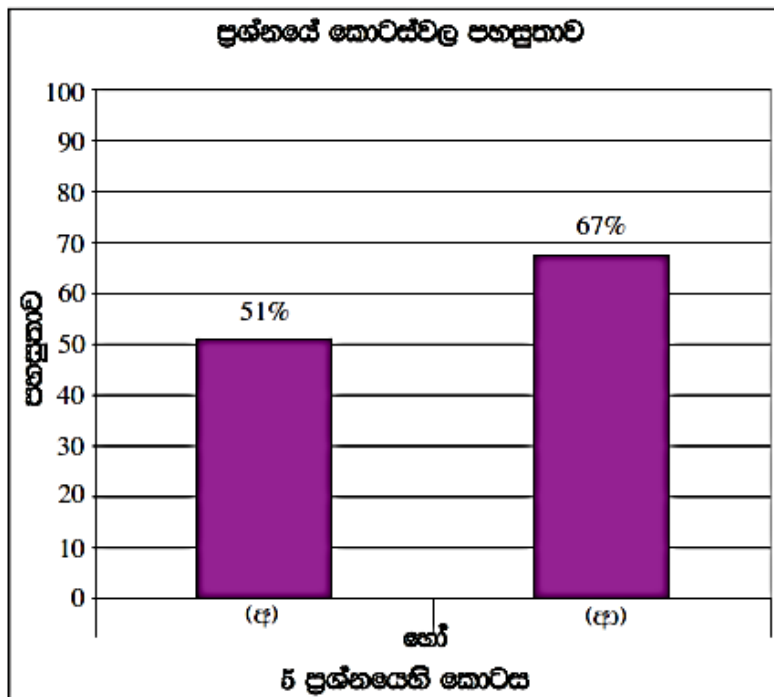


5 ප්‍රශ්නය තෝරාගෙන ඇති අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාව 92%කි. ලබා දුන් 15ක් හිමිවන මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා

ඉන් ලබා දුන් 00 - 03 ප්‍රාන්තරයේ 6%ක් ද,
 ලබා දුන් 04 - 07 ප්‍රාන්තරයේ 11%ක් ද,
 ලබා දුන් 08 - 11 ප්‍රාන්තරයේ 36%ක් ද,
 ලබා දුන් 12 - 15 ප්‍රාන්තරයේ 47%ක් ද,

ලබා දුන් ලබාගෙන ඇත.

මෙම ප්‍රශ්නය යටතේ (අ) සහ (ආ) ලෙස ප්‍රශ්න දෙකක් ඇතුළත් ය. අපේක්ෂකයාට පහසු ප්‍රශ්නය තෝරා ගෙන පිළිතුරු ලිවීමේ අවස්ථාව ලබා දී ඇත.



5 ප්‍රශ්නයේ (අ) කොටස සඳහා අපේක්ෂකයින්ගේ පහසුතාව 51% ක් ද, (ආ) කොටසෙහි පහසුතාව 67% ක් ද වේ. මේ අනුව මෙම ප්‍රශ්නයේ (ආ) කොටස පහසුතාව වැඩි කොටස ලෙස දැක්විය හැකිය.

අත් පත්‍රිකාවේ ආකෘතියට ලබා දුන් 5ක් ද, අන්තර්ගතයට ලබා දුන් 7ක් ද, ශිල්පීය දක්ෂතා සඳහා ලබා දුන් 3ක් ද වෙන් කර ඇත.

ප්‍රායෝගික ලේඛන යටතේ සැකසුණු රාජකාරි ලිපියේ ආකෘතිය සඳහා ලබා දුන් 05ක් ද, අන්තර්ගතය සඳහා ලබා දුන් 07ක් ද, ශිල්පීය දක්ෂතා සඳහා ලබා දුන් 03ක් ද වෙන් කර ඇත.

මෙහිදී අන්තර්ගතයට වෙන් කර ඇති ප්‍රධාන කරුණු හඳුනා ගැනීමට සිසුන් හුරු කළ යුතු ය. එසේ වූ කල්හි අන්තර්ගතයට වෙන් කර ඇති මුළු ලබා දුන් අපේක්ෂකයන්ට හිමි කර ගැනීමට පහසු වේ.

මෙම ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීම සතුටුදායක ය. නියමිත ප්‍රායෝගික ලේඛන ආකෘතියකට අනුව ලිවීම හුරු කළ යුතු ය. මෙබඳු ප්‍රශ්නවල පහසුතා මට්ටම ඉහළ නංවා ගැනීම සඳහා සුදුසු ආදර්ශ ලිපියක ආකෘතියක් පහත දක්වා ඇත.

විවිධ ප්‍රායෝගික ලේඛනවලට අදාළ ආකෘති පිළිබඳ ව අපේක්ෂකයන් දැනුවත් කොට ඒ පිළිබඳ ව අභ්‍යාසවල යෙදවීම සුදුසු ය.

ආදර්ශ ලිපියේ ආකෘතිය	ලියන්නාගේ නම/තනතුර ලියන්නාගේ ලිපිනය දිනය :
ලබන්නා ලිපිනය ආමන්ත්‍රණය	
ලිපි ශීර්ෂය	
<ul style="list-style-type: none"> * ලිපිය ලිවීමේ අරමුණ * සම්බන්ධතාව * අදාළත්වය/විස්තරය * වර්තමාන ස්වභාවය/තත්ත්වය * ඉල්ලීම/අවධානය 	යොමුව අත්සන (නම)

2019 o/L රාජකාරි ලිපිය - පිළිතුරු

රාජකාරි ලිපිය

1. ආකෘතිය ලකුණු 05 යි.
 2. අන්තර්ගතය ලකුණු 07 යි.
 3. ශිල්පීය දක්ෂතා ලකුණු 03 යි.
- මුළු ලකුණු 15 යි.

1. ආකෘතිය - ලකුණු 05 යි.

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 1. යවන්නාගේ ලිපිනය | ලකුණු 01 යි. |
| 2. දිනය | ලකුණු 01 යි. |
| 3. ලබන්නාගේ ලිපිනය හා ආමන්ත්‍රණය | ලකුණු 01 යි. |
| 4. මාතෘකාව | ලකුණු 01 යි. |
| 5. අත්සන, නම හා තනතුර | ලකුණු 01 යි. |

2. අන්තර්ගතය - ලකුණු 07 යි.

1. ක්‍රීඩා පිටියක් නොමැති බව
2. ක්‍රීඩා පිටියක අවශ්‍යතාව
3. ක්‍රීඩා පිටියක් සඳහා සුදුසු ස්ථානයක් ඇති බව
4. එම ස්ථානය ක්‍රීඩා පිටියක් බවට පත් කිරීමට හැකියාවක් ඇති බව
5. ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය මේ පිළිබඳ ව උනන්දු වන බව
6. ක්‍රීඩා පිටිය සඳහා පැරණි බස් නැවතුම්පොළ වෙන් කර දීමට අවශ්‍ය පියවර ගත යුතු බව
7. ඒ සඳහා කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂතුමාගෙන් කරන ඉල්ලීම

3. ශිල්පීය දක්ෂතා ලකුණු 03 යි.

නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය, උක්ත ආධ්‍යාත පද සම්බන්ධය, පැහැදිලි අත්අකුරු, නිවැරදි පද බෙදීම, වියරණ, විරාම ලක්ෂණ, ඡේද වෙන් කිරීම සමස්තයක් ලෙස සලකා ලකුණු පිරිනමන්න.

නියමිත වචන ගණන අඩු වන කල්හි හෝ ප්‍රමාණවත් කරුණු හෝ අදාළ කරුණු අන්තර්ගත නොවන අඩුපාඩු සහිත උත්තර ඇති කල්හි ආනුෂාංගික ලකුණක් දෙන්න.

නියමිත ආකෘතිය අනුගමනය කර නොමැති කල්හි අන්තර්ගතය සඳහා දිය හැකි උපරිමය ලකුණු 03කි.

ලේඛනී ,
ග්‍රාම සංවර්ධන කමිටිය ,
අංක 15 ,
ජය මංගල ,
කාලුණිය .
2013 . 06 . 12 .

ගරු සභාපති ,
ප්‍රදේශීය සභාව ,
කාලුණිය .

සභාපතිතුමනි ,

විදි පහන් ලබා ගැනීම සඳහා .

එබැවින් ප්‍රදේශීය මට්ටමේ අයත් කාලුණිය “ජයමංගල”
මාසිකයේ ප්‍රථම අංකයේ විදුලි අලෝක ලාභීභූත වේ වන විට අනුය
වී ඇත. එමෙන්ම මෙම මාර්ගයට අයත්වී විදුලි අලෝක ලාභීභූත වූයේ
සිව් කිරීමට ද අවශ්‍යය .

පාන්දර ජනප්‍රියතාවය යන දා රාත්‍රී නිවෙස්වලට
පැමිණෙන කාන්තාවෝ විශාල පිරිසක් මෙම මාර්ගය නිතර
පාවිච්ඡා කරති. ජනප්‍රියතාවය අනුයවන කාලයක් ම වේ වන විටත්
සිදු වී ඇත .

එබැවින් මෙම ප්‍රදේශයේ ජනප්‍රියතාවය අනුයවන කාලයක්
කිරීමට දා මාර්ගය මෙන්ම පවතින අනුයවන වලක්වා ගැනීම සඳහා ද
උපකාරී වන, නිසැකවම විදුලි අලෝක පහන් දැමා ස්ථානගත කර දීමට
කටයුතු කරන මෙන් යොරණයෙන් ඔබලා සිටිමි .

ස්තූතියි .

මීට



ලේඛනී .

(W.P. ජයරාජ)

ජාතික සහභිවනය, සංවාද හා රාජ්‍ය භාෂා අමාත්‍යාංශය
தேசிய சகவாழ்வு, கலந்துரையாடல் மற்றும் அரசகரும மொழிகள் அமைச்சு
MINISTRY OF NATIONAL CO-EXISTENCE, DIALOGUE AND OFFICIAL LANGUAGES



රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව
அரசகரும மொழிகள் திணைக்களம்
DEPARTMENT OF OFFICIAL LANGUAGES

මගේ අංකය
எனது இல. } DOL/TR/ General
My No. }
ඔබේ අංකය
உமது இல }
Your No. }

"භාෂා මන්දිරය", 341/7, කොට්ටේ පාර, රාජගිරිය

"சொழை மந்திரம்" 341/7 கோட்டை வீதி, இராஜகிரியை

"BHASHA MANDIRAYA", 341/7, KOTTE ROAD, RAJAGIRIYA

2015.07.23

ආචාර්ය ප්‍රතිභා මහානාමසේවා මහතා,
පීඨාධිපති,
නීති පීඨය,
සර් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය,
රත්මලාන.

පීඨාධිපතිතුමනි,

රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන

රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳ දෙපාර්තමේන්තු නිලධාරීන් සතු දැනුම වර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් එක් දින වැඩසටහනක් 2015.08.03 දින පන්නිපිටිය, දෙපානම, 'වෝටර් විලා' හෝටලයේ දී පැවැත්වීමට කටයුතු සූදානම් කර ඇත.

02. මෙදින පෙ.ව 09.00 සිට පෙ.ව 11.00 දක්වා රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳ නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීමේ ප්‍රධාන දේශනය පැවැත්වීම සඳහා ඔබතුමාට ඉතා ගෞරවයෙන් ආරාධනා කරමි.

03. මෙ සම්බන්ධයෙන් ඔබ දක්වන සහයෝගය ඉතා අගය කොට සලකමි.

නීතිඥ ඩබ්ලිව්.ඒ. ජයවික්‍රම
රාජ්‍ය භාෂා කොමසාරිස්



රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව
அரசகரும மொழிகள் திணைக்களம்
DEPARTMENT OF OFFICIAL LANGUAGES

මගේ අංකය
எனது இல
My No. } DOL/REU/07/03
ඔබේ අංකය
உமது இல.
Your No. }

පර්යේෂණ අංශය ஆராய்ச்சிப் பிரிவு RESEARCH BRANCH - 2888934 - 232

"භාෂා මන්දිරය" 341/7, කෝට්ටේ පාර, රාජගිරිය. "பாஷா மந்திரய" 341/7 கோட்டே வீதி, இராஜகிரியா "BHASHA MANDIRAYA", 341/7, KOTTE ROAD, RAJAGIRIYA.
 කොමිෂනර් } 2888929 යහකාර කොමිෂනර් (පාලන) } 2888932 සහකාර කොමිෂනර් (පවර්ධන) } 2888932 ගණකාධිකාරී } 2888930 පරිපාලන නිලධාරී } 2888933
 ஆணையாளர் } 2888929 உதவி ஆணையாளர் (பிரவாகம்) } 2888932 உதவி ஆணையாளர் (சேர்வீடுகள்) } 2888932 கணக்காளர் } 2888930 நிர்வாக உதவிப்பாளர் } 2888933
 COMMISSIONER } ASSISTANT COMMISSIONER (ADMIN) } ASSISTANT COMMISSIONER (DEVELOPMENT) } ACCOUNTANT } ADM. OFFICER
 பொது General 2888934 கூனிட் பெக்ஸ் FAX 2888928 E-Mail :- comm@languagesdept.gov.lk Web :- www.languagesdept.gov.lk

2015.09.

එම්.ඒ.සී.එන්. මල්ලවආරච්චි මෙනවිය,
අංක 33,
ඔබේසේකරපුර,
රාජගිරිය.

මෙනවියනි,

පර්යේෂණ අධ්‍යයනයක් සඳහා තොරතුරු ලබා ගැනීම

පර්යේෂණ අධ්‍යයනයක් සඳහා තොරතුරු ලබා ගැනීමට ඉල්ලුම් කරන ලද ඔබගේ
2015.08.28 දිනැති ලිපිය සම්බන්ධයෙනි.

02. විභාග අපේක්ෂකයන්ගේ අනන්‍යතාව සුරැකිය යුතු බැවින් භාෂා ප්‍රවීණතා විභාග අසමත්
නිලධාරීන් පිළිබඳ ඔබ ඉල්ලා ඇති තොරතුරු ලබා දීමේ හැකියාවක් නොමැති බව කණගාටුවෙන්
දන්වමි.

03. එහෙත් ඔබේ අධ්‍යයනයට අවශ්‍ය නම් සංඛ්‍යාත්මක වශයෙන් අදාළ දත්ත ලබා දිය හැකි බව
වැඩිදුරටත් දන්වා සිටිමි.

මෙයට,

ඔබේ සේවය සඳහා කැපවුණ,

නීතිඥ ඩබ්.ඒ. ජයවික්‍රම
රාජ්‍ය භාෂා කොමසාරිස්



රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව
அரசகரும மொழிகள் திணைக்களம்
DEPARTMENT OF OFFICIAL LANGUAGES

මගේ අංකය
எனது இல
My No. } DOL/REU/07/03

ඔබේ අංකය
உமது இல.
Your No. }

පර්යේෂණ අංශය ආරාමයේ පිහිටි පර්යේෂණ ශාඛාව RESEARCH BRANCH - 2888934 - 232

"භාෂා මන්දිරය" 341/7, කෝට්ටේ පාර, රාජගිරිය.		"பாஷா மந்திரய" 341/7 கோட்டே வீதி, இராஜகிரிய		"BHASHA MANDIRAYA", 341/7, KOTTE ROAD, RAJAGIRIYA.	
භාෂා මන්දිරයේ ஆணையாளர் } 2888929 COMMISSIONER	සහකාර භාෂා මන්දිරයේ (පාලන) உதவி ஆணையாளர் (திரவாகல்) } 2888932 ASSISTANT COMMISSIONER (ADMIN)	සහකාර භාෂා මන්දිරයේ (වර්ධන) உதவி ஆணையாளர் (வளர்ச்சி) } 2888392 ASSISTANT COMMISSIONER (DEVELOPMENT)	ගණකාධිකාරී கணக்காளர் } 2888930 ACCOUNTANT	පරිපාලන නිලධාරී நிர்வாக உதவியாளர் } 2888933 ADM. OFFICER	
පොදු General 2888934	ෆැක්ස් FAX 2888928	E-Mail :- comm@languagesdept.gov.lk	Web :- www.languagesdept.gov.lk		

2015.09.

එම්.ඒ.සී.එන්. මල්ලවආරච්චි මෙනවිය,
අංක 33,
ඔබේසේකරපුර,
රාජගිරිය.

මෙනවියනි,

පර්යේෂණ අධ්‍යයනයක් සඳහා තොරතුරු ලබා ගැනීම

පර්යේෂණ අධ්‍යයනයක් සඳහා තොරතුරු ලබා ගැනීමට ඉල්ලුම් කරන ලද ඔබගේ
2015.08.28 දිනැති ලිපිය සම්බන්ධයෙනි.

02. ඔබේ ඉල්ලීම පරිදි මෙම දෙපාර්තමේන්තුවේ පුස්තකාලයෙන් සහ පර්යේෂණ ඒකකයෙන්
තොරතුරු ලබා දීමටත් අවශ්‍ය කරුණු පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමටත් කටයුතු සූදානම් කර ඇත.

03. ඒ අනුව 2015.09.10 දින පෙ.ව.10.00ට මෙම දෙපාර්තමේන්තුවේ පර්යේෂණ ඒකකයට
පැමිණෙන මෙන් දන්වා සිටිමි.

මෙයට,

ඔබේ සේවය සඳහා කැපවුණ,

නීතිඥ ඩබ්.ඒ. ජයවික්‍රම
රාජ්‍ය භාෂා කොමසාරිස්

ලිපි ආකෘතිය 2

..... , (යවත්තාගේ ලිපිනය)

..... ,

..... .

..... (දිනය)

..... , (ලබන්නාගේ ලිපිනය)

..... ,

..... .

..... , (ආමන්ත්‍රණය අවශ්‍යම නම්)

..... (මාතෘකාව **Bold** / Underline)

.....
.....
.....

02.
.....
.....

03.
.....
.....

..... , (ආමන්ත්‍රණය යෙදුව හොත් පමණි)

.....

(නම හෝ තනතුර **Bold**)



රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව
அரசகரும மொழிகள் திணைக்களம்
DEPARTMENT OF OFFICIAL LANGUAGES

මගේ අංකය
எனது இல
My No. } DOL/REU/07/03
 ඔබේ අංකය
உமது இல
Your No. }

පර්යේෂණ අංශය ஆராய்ச்சிப் பிரிவு RESEARCH BRANCH - 2888934 - 232

"භාෂා මන්දිරය" 341/7, කෝට්ටේ පාර, රාජගිරිය. "பாஷா மந்திரம்" 341/7 கோட்டே வீதி, இராஜகிரியா "BHASHA MANDIRAYA", 341/7, KOTTE ROAD, RAJAGIRIYA

පොදු සාමාන්‍ය ஆளுணையாளர் COMMISSIONER	2888929	සහකාර කොමසාරිස් (පාලන) உதவி ஆளுணையாளர் (நிர்வாகம்) ASSISTANT COMMISSIONER (ADMIN)	2888932	සහකාර කොමසාරිස් (වර්ධන) உதவி ஆளுணையாளர் (அபிவிருத்தி) ASSISTANT COMMISSIONER (DEVELOPMENT)	2888392	කොටුකරු கணக்காளர் ACCOUNTANT	2888930	පරිපාලන නිලධාරී நிருவாக உத்தியோகத்தவர் ADM OFFICER	2888933
---	---------	---	---------	--	---------	------------------------------------	---------	--	---------

පොදු பொது General 2888934 ලැයිස්තුව பெக்ஸ் FAX 2888928 E-Mail :- comm@languagesdept.gov.lk Web :- www.languagesdept.gov.lk

2015.07.

අතිරේක ලේකම්,
 ජාතික භාෂා හා සමාජ ඒකාබද්ධතා අංශය,
 40, බුන්ගමුව පාර,
 රාජගිරිය.

භාෂණ පරිවර්තන කට්ටල ලබා ගැනීම

මෙම දෙපාර්තමේන්තුව විසින් 2015.08.03 දින දෙපනම, පන්නිපිටිය, 'වෝටර් විලා' හෝටලයේ දී පවත්වනු ලබන රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ හා භාෂා සැලසුම් සකස් කිරීමේ වැඩසටහන සඳහා ඔබ අංශය සතුව ඇති භාෂණ පරිවර්තන කට්ටල 50ක් ලබා දෙන මෙන් කාරුණිකව ඉල්ලමි.

02. මේ සම්බන්ධයෙන් ඔබ දක්වන සහයෝගය ඉතා අගය කොට සලකමි.

කේ.එස්.ආර්.පෙරේරා
 සහකාර කොමසාරිස්

අත්සන් කළේ: නීතිඥ ඩබ්.ඒ. ජයවික්‍රම
 රාජ්‍ය භාෂා කොමසාරිස්