## WWW.OLEVELAPI.COM

## OL/2015/32/S-I

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / (மුழுப் பதிப்புநிமையுடையது / All Rights Reserved]

ලංකා විහාග දෙපාර්තමෙන්තුව වූ ලංකා විශ**ලි. ලංකාමේ පිතාග ලෙපාර්තමෙන්තුව**න්තුව වූ ලංකා හස්කසර பரீட்சைத் தினைக்களமதுலங்கைப் நீர்ட்சைத் தினைக்குவம் இங்கைத் பரீட்சைத் தினைக்களம் இர Department of Examinations, Sri Lanka D இலங்கைபடங்கியகைத் S திணைக்களம் nt of Exami යි ලංකා විභාග දෙපාර්තමෙන්තුව සී ලංකා විභාග දෙපාර්තමෙන්තුව සී ලංකා විභාග දෙපාර්තමෙන්තුව සී ලංක இளங்கைப் பர்ட்சைத் திணைக்களம்இலங்கைப் **Pepartment வங்க்கள் நாகப்பாs...Sti.Lanka**ணக்களம் இ

අධායන පොදු සහතික පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2015 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2015 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2015

ගණිතය கணிதம் Mathematics

இரண்டு மணித்தியாலம் Two hours

	*	
විභාග අං	නකය:	6
	*	
	නිවැරදි බවට සහතික කරමි.	
	man Badeemad welven	
	ශාලා නිරීක්ෂකගේ අත්සන	

## වැදගත්:

- මෙම පුශ්න පතුය පිටු 8කින් සමන්විත ය.
- \* මෙම පිටුවේත්, තුන්වැනි පිටුවේත් නියමිත ස්ථානවල ඔබේ විභාග අංකය නිවැරදි ව ලියන්න.
- \* පුශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පතුයේ ම සපයන්න.
- \* පිළිතුර ලිවීමටත් එම පිළිතුර ලබා ගත් ආකාරය දැක්වීමටත් ඒ ඒ පුශ්නය යටින් නබා ඇති ඉඩ පුමාණය පුයෝජනයට ගන්න. OLEVEL
- \* පුශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමේ දී අදාළ පියවර සහ නිවැරදී ඒකක දැක්වීම අවශා ය.
- \* පහත දක්වා ඇති පරිදි ලකුණු පුදානය කෙරේ:

## A කොටසෙහි

අංක 1 සිට 10 තෙක් පුශ්නවලට ලකුණු 1 බැගින් අංක 11 සිට 30 තෙක් පුශ්නවලට ලකුණු 2 බැගින්

#### B කොටසෙහි

එක් එක් පුශ්නයට ලකුණු 10 බැගින්.

\* කටුසටහන් සඳහා අවශා වේ නම්, හිස් කඩදාසියක් ශාලා නිරීක්ෂකවරයකුගෙන් ලබා ගත හැකි ය.

පුශ්න අංක		ලකුණු		
A	1 - 10			
	11 - 30			
В	1/			
	2			
	3			
	4			
DI	C 5 M			
	එකතුව			
ලකුණු කළේ		සංමක්ත අංකය		
පරීක්ෂා කළේ		සංකේත අංකය		
ගණි	ත පරීක්ෂක	සංකේත අංකය		
	න පරීක්ෂක	සංකේත අංකය		

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

#### A කොටස

පුශ්න සියල්ලට ම මෙම පතුයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

- 1. මීටර 2000, කිලෝමීටරවලින් දක්වන්න.
- **2.** විසඳන්න: 5x = 20
- 3. සුළු කරන්න:  $5a \times a^2$
- 4. රු 20කින් 60%ක් සොයන්න.
- 101<sub>දෙක</sub> දහයේ පාදයෙන් ලියා දක්වන්න.
- 7. pq r = u සූතුයේ p උක්ත කරන්න.
- 8. සුළු කරන්න: log 9

# WWW.OLEVELAPI.COM

- 9. පැයට කිලෝමීටර 100ක ඒකාකාර චේගයෙන් ගමන් කරන වාහනයකට කිලෝමීටර 25ක දුරක් යාම සඳහා ගත වන කාලය සොයන්න.
- 10. තුිකෝණයක අභාාන්තර කෝණ දෙකක ඓකාය  $100^\circ$  නම් ඉතිරි අභාාන්තර කෝණයේ විශාලත්වය අංශකවලින් ලියා දක්වන්න.

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

- 11. වෙළෙඳ ආයතනයක් ඉරිදා දිනයේ ලැබූ ලාභය සඳුදා දිනයේ ලැබූ ලාභයට වඩා 20%කින් වැඩි ය. සඳුදා දිනයේ ලැබූ ලාභය රු  $8\ 000$  නම් ඉරිදා දිනයේ ලැබූ ලාභය සොයන්න.
- 12. x(x+2) හා  $x^2$  යන වීජීය පුකාශන දෙකෙහි කුඩා ම පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.
- **13.** සාධක සොයන්න:  $x^2 + 3x 10$
- A හා B සිද්ධි දෙක අනෙසා්නය වශයෙන් බහිෂ්කාර නම් හා  $P(A)=P(B)=rac{1}{5}$  නම්  $Pig((A\cup B)'ig)$  සොයන්න.
- 15. පුද්ගලයකුගේ වාර්ෂික ආදායමෙන් පළමු රු 500 000 ආදායම් බද්දෙන් නිදහස් වන අතර ඊළඟ රු 500 000 ට 4%ක ආදායම් බද්දක් අය කෙරේ. රු 600 000ක වාර්ෂික ආදායමක් උපයන පුද්ගලයකු විසින් ගෙවිය යුතු ආදායම් බද්ද සොයන්න.
- 16. බැංකුවක් 10%ක වාර්ෂික වැල් පොලී අනුපාතිකයක් ගෙවයි නම්, මෙම බැංකුවේ රු 100ක තැන්පතුවකින් ඇරඹූ ගිණුමක වසර දෙකක් අවසානයේ දී ඇති මුළු මුදල සොයන්න.

WWW.OLEVELAPI.COM

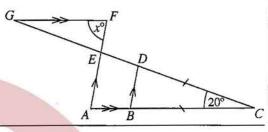
- 17. ගුණොත්තර ශේඪියක දෙවන හා තුත්වන පද පිළිවෙළින් 6 හා 18 වේ. එහි,
  - (i) පොදු අනුපාතය සොයන්න.
  - (ii) පළමු පදය සොයන්න.

[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

**18.** 1 - 2x ≤ 7 අසමානතාව විසඳන්න.

19. y = 2x + c සමීකරණයෙන් දෙනු ලබන සරල රේඛාව (1,5) ලක්ෂාය හරහා ගමන් කරයි නම් c හි අගය සොයන්න.

 $oldsymbol{20.}$  රූපයේ දී ඇති තොරතුරු ඇසුරෙන් x හි අගය සොයන්න.  $G_{-}$ 

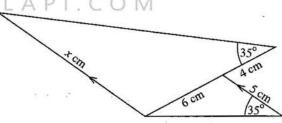


 $\begin{bmatrix} 21. & \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ x & y \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 0 & x \end{pmatrix} = 2\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 6 \end{pmatrix}$  බව දී ඇති විට, x හා y හි අගයන් සොයන්න.

22. කේතුවක ආධාරකයේ පරිධිය සෙන්ටිමීටර  $16\pi$  වේ. එහි,

- (i) ආධාරකයේ අරය සොයන්න.
- (ii) ඇල උස 10 cm නම් ලම්බ උස සොයන්න.

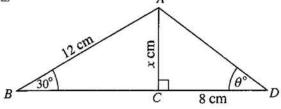
23. සමකෝණික නිකෝණ පිළිබඳ දැනුම භාවිතයෙන් හා රූපයේ දී ඇති තොරතුරු ඇසුරෙන් x හි අගය සොයන්න. W W W O L E V E L A P I O O



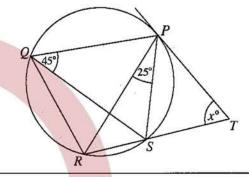
**24.** පළමු පදය 1 ද පොදු අනුපාතය 2 ද වන ගුණෝත්තර ශ්‍රේඪියක පළමු පද n හි ඓකා‍ය සඳහා පුකාශනයක් n ඇසුරෙන් ලියා දක්වන්න.

[පස්වැති පිටුව බලන්න.

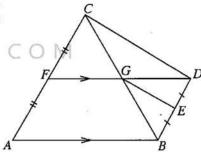
- **25.**  $\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$  යන්න හා රූපයේ දී ඇති තොරතුරු ඇසුරෙන්
  - (i) x හි අගය සොයන්න.
  - (ii) an heta° හි අගය සොයන්න.



- $26. \quad (x-y)^3$  හි පුසාරණය සැලකීමෙන්  $2\left(24^3-3\times24^2\times4+3\times24\times4^2-4^3\right)$  හි අගය සොයන්න.
- 27. රූපයේ දැක්වෙන පරිදි වෘත්තයට P හි දී ස්පර්ශකයක් ඇඳ ඇත. දී ඇති තොරතුරු ඇසුරෙන් x හි අගය සොයන්න.



- 28. අරය  $2 \, {
  m cm}$  වන ඝන ගෝලයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය  $A \, {
  m cm}^2$  වේ. අරය හා උස  $2 \, {
  m cm}$  බැගින් වන ඝන සිලින්ඩරයක වකු පෘෂ්ඨයේ වර්ගඵලය  $B \, {
  m cm}^2$  වේ.  $\frac{A}{B}$  හි අගය සොයන්න. (අරය r වන ඝන ගෝලයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය  $4\pi r^2$  ද අරය r හා උස h වන ඝන සිලින්ඩරයක වකු පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය  $2\pi rh$  ද වේ.)
- 29. රූපයේ ABC තිකෝණයේ වර්ගඵලය BCD තිකෝණයේ වර්ගඵලය මෙන් දෙගුණයක් වේ. දී ඇති තොරතුරු ඇසුරෙන් CFG හා BEG තිකෝණවල වර්ගඵල අතර අනුපාතය සොයන්න.



30. රූපයේ දැක්වෙන ABC තිකෝණයේ DB = DC වන පරිදි AB මත D ලක්ෂාය සොයා ගැනීමට අවශා නිර්මාණ රේඛාවල දළ සටහනක් ඇඳ දක්වන්න.



[හයවැති පිටුව බලත්ත.

## B කොටස

## පුශ්න සියල්ලට ම මෙම පතුයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

- 1. ආනන්දට කුඩා පුස්තකාලයක් තිබුණි. පුස්තකාලයේ තිබුණු පොත්වලින්  $\frac{1}{6}$ ක් ළමා කතන්දර පොත් ද  $\frac{1}{4}$ ක් සාහිතා පොත් ද විය. ආනන්ද මෙම ළමා කතන්දර පොත් හා සාහිතා පොත් ගමේ පාසලට පරිතාගෙ කළේ ය.
  - (i) පරිතාහග කළේ මුළු පොත් ගණනින් කවර භාගයක් දැ'යි සොයන්න.

පරිතහාග කළ පොත් ගණන 150කි.

(ii) පුස්තකාලයේ මුලින් තිබූ මුළු පොත් ගණන සොයන්න.

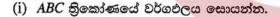
ඉතිරි වූ පොත්වලින් 60ක් ආනන්ද තම අසල්වැසියකුට දුන්නේ ය.

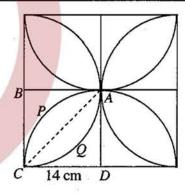
(iii) අසල්වැසියාට දුන්නේ පුස්තකාලයේ මුලින් තිබූ මුළු පොත් ගණනින් කවර භාගයක් දැ'යි සොයන්න.

අසල්වැසියාට දුන් පසු ඉතිරි වූ පොත්වලින්  $\frac{3}{5}$ ක් ආනන්ද විකුණුවේ ය.

- (iv) පුස්තකාලයේ මුලින් තිබූ මුළු පොත් ගණනින් කවර භාගයක් විකුණුවේ දැ'යි සොයන්න.
- 2. රූපයේ දැක්වෙන්නේ සමාන කොටස් හතරකින් සමන්විත බිත්ති සැරසිල්ලකි. එහි එක් කොටසක් වන්නේ, APCQ මල් පෙති හැඩැති කොටසක් අඩංගු පැත්තක දිග 14 cm වන ABCD සමචතුරසයකි. මෙහි APCD හා AQCB යනු කේන්දු පිළිවෙළින් D හා B වන කේන්දික බණ්ඩ වේ.

පහත ගණනය කිරීම් සඳහා අවශා තැන්හි දී  $\pi$  හි අගය  $\frac{22}{7}$  ලෙස ගන්න.





- (ii) AQCB කේන්දික ඛණ්ඩයේ වර්ගඵලය සොයන්න.
- (iii) මල් පෙකි හැඩැති APCQ කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න.
- (iv) මල් පෙති හැඩැති කොටස් හතරෙන් පමණක් සමන්විත සංයුක්ත රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න.
- (v) ඉහත (iv) කොටසේ සැලකු සංයුක්ත රූපයේ මායිම ඔස්සේ පබළු ඇමිණිය යුතුව ඇති අතර එය කළ යුත්තේ, A ලක්ෂායෙන් පටන් ගෙන මායිම ඔස්සේ මිනූ විට 5.5 cm ක පරතරයක් සහිත ව නම්, ඒ සඳහා අවශා පබළු ගණන සොයන්න.

[හත්වැනි පිටුව බලන්න.

3. සායනයකට රැගෙන ආ ළමයින්ගේ ස්කන්ධ (kg වලින්) පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් අසම්පූර්ණ වගුවක් පහත දැක්වේ.

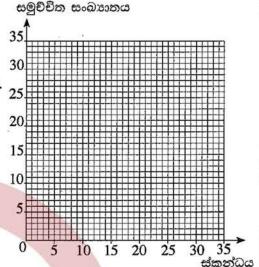
පන්ති පුාන්තරය (ස්කන්ධය)	5 – 10	10 – 15	15 – 20	20 – 25	25 - 30	30 – 35
සංඛාහතය (ළමයින් ගණන)	2	5	8	8	6	3
සමුච්චිත සංඛනාතය	2	7				. 32

- (i) වගුවේ සමුච්චිත සංඛාාත ජේළිය සම්පූර්ණ කරන්න.
- (ii) වගුව ඇසුරෙන්, දී ඇති ඛණ්ඩාංක තලය මත සමුච්චිත සංඛානත වකුය අඳින්න.

සමුච්චිත සංඛාහත වකුය ඇසුරෙන්, පහත සඳහන් දෑ සොයන්න.

- (iii) මධාස්ථය
- (iv) පළමුවැනි චකුර්ථකය, තුන්වැනි චකුර්ථකයහා අන්තශ්චතුර්ථක පරාසය





- 4. (a) ශ්‍රී ලංකාව 2006 වසරේ දී ඇඟළුම් අපනයනයෙන් හා තේ අපනයනයෙන් ලැබූ ආදායම් අතර අනුපාතය 10:3 විය.
  - (i) 2006 දී තේ අපනයනයෙන් ලැබුණු ආදායම රුපියල් බිලියන 90ක් නම් ඇඟළුම් අපනයනයෙන් ලැබුණු ආදායම රුපියල් බිලියනවලින් සොයන්න.

එම වසරේ දී මැණි<mark>ක් අපනයනයෙන් ලැබුණු ආදායම ඇඟඑම් අපනයනයෙන්</mark> ලැබුණු ආදායමට වඩා රුපියල් බිලියන 260කින් අඩු ය.

(ii) තේ, ඇඟළුම් හා මැණික් අපනයනවලින් ලැබූ ආදායම් අතර අනුපාතය සරල ම ආකාරයෙන් සොයන්න.

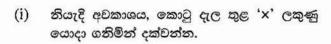
# WWW.OLEVELAPI.COM

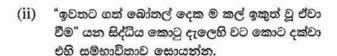
- (b) කඳවුරක ගබඩා කොට ඇති ආහාර තොගය එහි සිටින සොල්දාදුවන් 60 දෙනාට දින 15කට පුමාණවත් ය. දින 3කට පසු තවත් සොල්දාදුවන් 20ක පිරිසක් කඳවුරට එකතු වෙති.
  - (i) ඉතිරි ආහාර තොගය සොල්දාදුවන් 80 දෙනාට දින කීයකට පුමාණවත් දැ'යි සොයන්න.

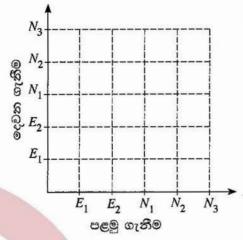
තවත් දින 2කට පසු, සොල්දාදුවන් 10 දෙනෙකුට දින 16කට පුමාණවත් තරම් වන ආහාර තොගයක් කඳවුරට ලැබෙයි.

(ii) කඳවුරේ දැන් ඇති මුළු ආහාර තොගය සොල්දාදුවන් 80 දෙනාට දින කීයකට පුමාණවත් දැ'යි සොයන්න. පෙට්ටියක් තුළ එක ම වර්ගයේ හා පුමාණයේ පලතුරු බීම බෝතල් 5ක් ඇත. එයින් 2ක් කල් ඉකුත් වූ ඒවා වන අතර ඉතිරි 3 කල් ඉකුත් වීමට ආසන්න ඒවා ය. විදාහගාර සහායකයෙක් පෙට්ටියෙන් අහඹු ලෙස බෝතලයක් ඉවතට ගෙන එය ආපසු නොදමා අහඹු ලෙස තවත් බෝතලයක් ඉවතට ගනියි.

මෙම සසම්භාවී පරීක්ෂණයට අදාළ නියැදි අවකාශය නිරූපණය කිරීමට සූදානම් කළ අසම්පූර්ණ කොටු දැලක් රූපයේ දැක්වේ. මෙහි  $E_1$  හා  $E_2$ මගින් කල් ඉකුත් වූ බෝතල් ද  $N_1$  ,  $N_2$  හා  $N_3$  මගින් කල් ඉකුත් වීමට ආසන්න බෝතල් ද දැක්වේ.





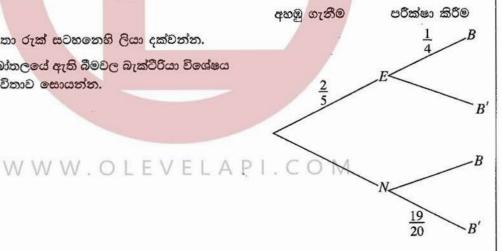


සහායකයා මෙම ඉවතට ගත් බෝතල් දෙක ම ආපසු පෙට්ටියට දමයි. ඉන්පසු, පර්යේෂකයෙක් එම පෙට්ටියෙන් අහඹු ලෙස බෝතලයක් ඉවතට ගෙන එහි ඇති බීමවල එක්තරා බැක්ටීරියා විශේෂයක් තිබේ දැ'යි පරීක්ෂා කරයි.

මෙම සසම්භාවී පරීක්ෂණයට අදාළ අසම්පූර්ණ රුක් සටහනක් පහත රූපයේ දැක්වේ. මෙහි E මගින් බෝතලය කල් ඉකුත් වීම ද N මගින් බෝතලය කල් ඉකුත් වීමට ආසන්න වීම ද B මගින් බැක්ටීරියා විශේෂය තිබීම ද B' මගින් බැක්ටීරියා විශේෂය නොතිබීම ද දැක්වේ.

(iii) අදාළ සම්භාවිතා රුක් සටහනෙහි ලියා දක්වත්ත.

(iv) ඉවතට ගත් බෝතලයේ ඇති බීමවල බැක්ටීරියා විශේෂය තිබීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.



\*\*\*