மழுப்	ı பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved			
	ා අධාාපන දෙපාර්භාව්ත පිරාණ්සමජ එගැනි අධාාපන දෙපාර්භාව්ත්කට ප්රදේශ වැඩිපමණ්ඩ අධාාපන දෙපාර්භාව්ත්කට ප්රදේශ වැඩිපමණ්ඩ අධාාපන දෙපාර්භාව්ත්කට ප්රදේශ අධාාපන දෙපාර්භාවේන්කුව ප්රදේශ අධාාපන දෙපාර්භාවේක්ක අධ්වාජන අධාාපන දෙපාර්භාවේක්ක අධ්වාජන අධ්වාජන අධ්වාජන අධ්වාජන අධ්වාජන අධ්වාජන දෙපාර්භාව්ත අධ්වාජන අධ්වාජන දෙපාර්භාව්ත අධ්වාජන අධ්වාජන දෙපාර්භාව්ත අධ්වාජන අධ්වා	ment of Educa	:පාර්තමේන්තුව ඡුදුවැදුල්ලතු ඇවරද UIOIIෘතුව ඡාද්ධාය්ත්රයක ඇවරද	65 T I
00 00	ឧទ្ធារ មួយមេនា សុខាធានទូវផ្សេច ទទុស្សដោធមណ្ឌ រូបមេខធ្លាប់ ប៉ុន្ត អ ហ្វេស្វាាំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំ	ම්ප්රසදබ් වසඹ පළාත් අධ්යාපත දෙ	ලාර්තමේන්තව ප්රදඩසබජස්ක ඇව්රව	පැ බර දම නමප්රසදබ
	First Term T	Test - Grade 10	- 2020	
JП	யர் : இரண்டாம்	- மொழி தமிழ்- I,	II நேரம் : 03 ம	ഞി. 10 நிமி
	னிக்க : எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக. இலக்கம் 01 - 40 வரையான வினாக்களுக்கு விடையினைத் தெரிவு செய்க.			
.C:	உங்களுக்கு வழங்கப்பட்ட விடைத்தாளில் சரி((X) அடையாளமிடுக. කිය යුතුයිඃ සියළුම පුශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න නිවැරැදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෙ ස පබයනු ලැබේ.			
	01 தொடக்கம் 05 வரையுள்ள வினாக்கள் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.	ில் தடித்த எழுத்தில்	உள்ள சொல்லுக்கு ஒ	த்தகருத்துள்ள
)	අංක 1 සිට 5 තෙක් පුශ්නවල තද කළු අකුරු න இன்பம் பொங்கும் தைத்திருநாளை இந்து (1) கோபம் (2) களைப்பு	•	•	
)	உழவர்கள் வயலை உழுது பயிரிடுகின்று (1) குயவர்கள் (2) விவசாயிகள்	ார்கள். எ (3) தோழர்கள்	(4) மீன	வர்கள்
)	உங்கள் நலம் அறிய ஆவல். (1) ஆசை (2) சினம்	(3) நகைப்பு	(4) கா6	பல்
)	மகன் அப்பாவுக்கு கடிதம் ஒன்று எழுதினா (1) தபால் (2) மடல்	ான். (3) தாள்	(4) அஞ	ந்சல்
)	வீதி ஒரங்களில் குப்பைகளைப் போட வே (1) கழனி (2) நிலம்	ண்டாம். (3) ஆறு	(4) தெ(ரு
	06 தொடக்கம் 10 வரையுள்ள வினாக்கள சொல்லைத் தெரிவு செய்க. අංක 6 සිට 10 තෙක් පුශ්නවල තද කළු අකුරු			திர்கருத்துள்ள
)	உங்கள் பதில் என்ன? (1) விடை (2) வசனம்	(3) கேள்வி	(4) சொ	்ல்
)	பாடசாலை மாணவர்களுக்கு விசேட சலுன் (1) இல்லை (2) ஆம்	கை உண்டு. (3) போதும்	(4) தெர	ரியும்
	கண்காட்சி காலை ஒன்பது மணிக்கு ஆரு (1) காலம் (2) தொடக்கம்	ம்பம் ஆகும். (3) முடிவு	(4) முத	ல்
)	இப்போது எனக்கு சாப்பிட முடியாது. (1) தெரியும் (2) முடியும்	(3) முடிவு	(4) Сип	தும்
)	எமது ஊரில் பழைய விஹாரை ஒன்று உ (1) இனிய (2) புராதன	ள்ளது. (3) புதிய	(4) Оън Grade 11 - Second Langu	

•	பொருத்தமான எழுத்து வழக்குச் சொல்லைத் தெரிவு செய்க අංක 11 සිට 13 තෙක් පුශ්නවල තද කළු අකුරු වලින් කතාකරණ වචන		තෝරන්න.
(11)	மோகன் கதைச்சார் என்று சொல்லுங்க. (1) கதைவோம் (2) கதைத்தோர் (3) கதைத்தார்	(4) கதைப்பர்	
(12)	உங்களுக்கு என்ன வேணும்? (1) வேனாம் (2) வேண்டும் (3) வேனும்	(4) வேணாம்	
(13)	நீங்க யாரோட கதைக்கிறீங்க (1) யாருடன் (2) யாரொட (3) யாரேட	(4) யாரே	
•	14 தொடக்கம் 16 வரையுள்ள வினாக்களில் இடைவெளிகளை சொல்லைத் தெரிவு செய்க. අංක 14 සිට 16 තෙක් පුශ්නවල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වඩාත්ම සුදුසු අ		ந <u>த்த</u> மான
(14)	குயில் இனிமையாகக் கூவும். குயில்கள் இனிமையாகக் (1) கூவுகின்றது (2) கூவின (3) கூவும்	(4) கூவுகின்ற	ென
(15)	அவள் நடனம் ஆடினாள் நீ நடனம்	(4) ஆடினீர்	
(16)	ஆசிரியர் வகுப்பில் இருக்கின்றார். மாணவர்கள் வகுப்பில்	(4) இருக்கிறா	ர்கள்.
•	17 தொடக்கம் 19 வரையுள்ள வினாக்களுக்குப் பொருத்தமா செய்க. අංක 17 සිට 19 තෙක් පුශ්නවල සුදුසු අවසාන පදය තෝරන්න.	ன முடிக்கும் சொல்லைத்	தெரிவு
(17)	மிருகங்கள் காட்டில்(1) வாழ்கின்றார்கள் (2) வாழ்வேன் (3) வாழும்	(4) வாழ்வீர்க	ள்
(18)	அம்மா விளக்கு ஏற்றி(1) கும்மிட்டார் (2) கும்பிட்டாள் (3) கும்பிட்டான்	(4) கும்பிட்டே	.ன்
(19)	யாழ்ப்பாண நகரை நெருங்கிவிட்டோம் என அதிபர்(1) கூறினாள் (2) கூறினார் (3) கூறுவார்கள்	(4) கூறுவான்	
•	20 தொடக்கம் 22 வரையான வாக்கியங்களில் இடைவெள் தெரிவு செய்க. අංක 20 සිට 22 තෙක් පුශ්නවල හිස්තැනට සුදුසු පදය තෝරන්න.	ிக்குப் பொருத்தமான சொ	ால்லை த்
(20)	கண்டி	(4) ஆல்	
(21)	மாலதி கடை சென்று பொருட்கள் வாங்கினாள் (1) ஓடு	ர். (4) கு	
(22)	அப்பா பானை	(4) இல்	

11 தொடக்கம் 13 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள பேச்சு வழக்குச் சொல்லுக்குப்

•	23 தொடக்கம் 25 வரையுள்ள வினாக்களில் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை விடையாகப் பெறக்கூடிய பொருத்தமான வினாவைத் தெரிவு செய்க. අංක 23 සිට 25 තෙක් පුශ්න සඳහා මුලින් දී ඇති වාකායට පිළිතුරු වශයෙන් ලබාගැනීමට සුදුසු පුශ්නය තෝරන්න.
(23)	ஆசிரியர் இரண்டு வினாக்களைக் கேட்டார். (1) ஆசிரியர் என்ன வினாக்களைக் கேட்டார்? (2) ஆசிரியர் எப்படி வினாக்களைக் கேட்டார் (3) ஆசிரியர் எத்தனை வினாக்களைக் கேட்டார்
(24)	இப்போது நேரம் மாலை ஆறு மணி. (1) இப்போது நேரம் எப்படி மணி? (2) இப்போது நேரம் எங்கே மணி? (3) இப்போது நேரம் எத்தனை மணி? (4) இப்போது நேரம் எவ்வாறு மணி?
(25)	மேசையில் பூச்சாடி ஒன்று உள்ளது. (1) பூச்சாடி எங்கே உள்ளது? (2) பூச்சாடி எப்படி உள்ளது? (3) பூச்சாடி எத்தனை உள்ளது? (4) பூச்சாடி எப்போது உள்ளது?
•	26 தொடக்கம் 28 வரையான வினாக்களில் உள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க. අංක 26 සිට 28 තෙක් පුශ්නවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීමට වඩාත්ම සුදුසු පදය තෝරන්න.
(26)	நான் கீழே விழுந்தேன்
(27)	காலையில் இருந்து மழை பெய்கின்றது நான் பாடசாலைக்குப் போக வேண்டும். (1) எப்படியாவது (2) பின்பு (3) அதில் (4) எனவே
(28)	குமாரிக்கு சரியான காய்ச்சல்
•	29, 30 ஆகிய வரையுள்ள வினாக்களில் பிரிவு "அ" வில் உள்ளதை முடிப்பதற்கு பொருத்தமான "ஆ" விலிருந்து தெரிவு செய்க. අංක 29 සිට 32 තෙක් පුශ්නවල "அ" යටතේ ඇති කොටසට ගැළපෙන අවසන් පදය "ஆ" කොටසේ ඇත එය නිවැරදි ලෙස යෙදී ඇති වරණය තෝරන්න.
(29)	"அ" 1. மாதங்களில் முதலாவது மாதம். 2. பாடசாலையில் இருப்பவர் 3. தைப்பொங்கல் தினத்தில் சமைப்பார்கள் 4. இந்துக்களை ஆலயம் ஒன்று "ஆ" அ). நல்லூர் ஆ). பொங்கல் பாற்சோறு இ). தை
(30)	(1) இ, அ, ஈ, ஆ (2) ஈ, இ, அ, ஆ (3) இ, ஈ, ஆ, அ (4) ஈ, இ, ஆ, அ "ஆ" 1. அதிபர் 2. மாணவன் 3. மாணவி 4. மாணவர்கள் (1) ஈ, இ, அ, ஆ (2) ஈ, அ, இ, ஆ (3) அ, இ, ஆ, ஈ (4) அ, இ, ஈ, ஆ
(31)	" ஆ" 1. மாணவர்கள் கல்வி கற்கும் இடம் அ). மைதானம் 2. நோயாளிகள் சிகிச்சை பெறும் இடம் ஆ). கடை 3. பொருட்கள் வாங்கும் இடம் இ). பாடசாலை 4. சிறுவர்கள் ஓடி விளையாடும் இடம் ஈ). வைத்தியசாலை (1) அ, இ, ஆ, ஈ (2) இ, ஈ, அ, ஆ (3) இ, ஆ, ஈ, அ (4) ஆ, இ, அ, ஈ 3 Grade 10 - Second Language Tamil - NWP

(32)	" அ" 1. அணிலும் கிளியும் பழங்களைத் 2. அம்மாவும் அப்பாவும் கோயிலுக்குப் 3. நானும் அவனும் பந்து 4. நீயும் அவளும் நடனம் (1) இ, ஈ, அ, ஆ (2) இ, அ, ஈ, ஆ	ஆ அ). விளையாடினோம் ஆ). ஆடினீர்கள் இ). தின்றன ஈ). போனார்கள்
•		முதலில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள (அ), (ஆ) என்னும் தவாறு இணைக்கப்பட்டுள்ள தனி வாக்கியத்தைத்
•	අංක 33 සිට 34 තෙක් පුශ්නවල මුලින් දී ඇති (அ), ලෙස නිවැරදිව සම්බන්ධ කැ ඇති වාකා තෝරන්න	(ஆ) වාකා දෙක අර්ථය වෙනස් නොවන සේ තනි වාකායක් ා.
(33)	(அ) தர்ஷன் வேகமாக ஓடினான்(1) தர்ஷனும் பாலனும் வேகமாக ஒடினோம்.(3) தர்ஷனும் பாலனும் வேகமாக ஓடினார்கள்.	(ஆ) பாலன் வேகமாக ஓடினான் (2) தர்ஷனும் பாலனும் வேகமாக ஓடினீர்கள். (4) தர்ஷனும் பாலனும் வேகமாக ஓடும்.
(34)	(அ) நாய் பாலைக் குடித்தது.(1) நாய், பூனைக்கு பாலைக் குடித்தது.(3) நாயும் பூனையும் பாலை குடித்தது.	(ஆ) பூனை பாலைக் குடித்தது.(2) நாயும் பூனையும் பாலை குடித்தன.(4) நாயும் பூனையும் பாலை குடித்தாரகள்.
•	35, 36 ஆகிய வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள தெரிவு செய்க. අංක 35 සිට 36 තෙක් සිංහල චචනයට ගැළපෙන දෙ	சிங்களச் சொற்களுக்குரிய தமிழ்ச் சொற்களைத் දමළ වචනය තෝරන්න.
(35)	තර්ගය (1) போட்டி (2) பரிசு (3)	வெற்றி (4) சான்றிதழ்
(36)	இக (1) சீற்றம் (2) கதறல் (3)	பயம் (4) இன்பம்
•	விடையைத் தெரிவு செய்க?	ில் வாக்கியங்களை சரியாக ஒழுங்குபடுத்தியுள்ள
(37)	අංක 37 සිට 40 තෙක් පුශ්තවල හිස්තැනට සුදුසු ප (அ). அந்த மாமரத்தில் புறா ஒன்று இருந்தது. (ஆ). புறாவும் என்னைக் கண்டது. (இ). எங்கள் வீட்டுத்தோட்டத்தில் மாமரம் ஒன்ற (ஈ). அந்தப் புறாவை நான் கண்டேன். (1) இ, ஆ, ஈ, அ	ு உள்ளது.
(38)	(அ). மீண்டும் வீட்டுக்கு வந்தான்.(ஆ). அவன் சந்தைக்குப் போனான்.(இ). வியாபார் சந்தைக்குப் போகப் புறப்பட்டான்(ஈ). பின்பு பொருட்களை விற்றான்.	
(39)	(அ). அந்த சித்திரம் மிகவும் அழகாக இருந்தது (ஆ). மாலா அந்த சித்திரத்துக்கு அழகாக நிற (இ). மாலா சித்திரம் ஒன்றை வரையத் தொடங் (ஈ). பின்பு அந்த சித்திரத்தை வரைந்து முடித்த	ம் தீட்டினாள். மகினாள்.
(40)	(அ). அதன் பின்னர் காலை ஆறு மணிக்கு பாட (ஆ). பின்பு பல்துலக்கி முகம் கழுவுவான். (இ). அவன் காலை உணவை சாப்பிடுவான். (ஈ). பாலன் காலை ஐந்து மணிக்கு எழும்புவான்.	_சாலைக்குப் போனான்.
		(3) ஈ, ஆ, இ, அ (4) ஆ, இ, ஈ, அ (40 புள்ளிகள்)

முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved



் ஈப்பாக உள்ளு மேல் இச் மாகாணக் இகல்வித் உதிணைக்களம் சூர் மற்றிக்கு இதிக்கு இதிக்கு

65 T II

#amen etentra para etentral in the partment of Education 1920 etentral 1920 etentral etentral

අධනපන දේපාර්තමේන්තුව ඡරද්ඩසබජස්ක ෘැව්රඑපැබිඑ ද්ල ෑාමජ්එසද්බ වයඹ පළාත් අධනපන දේපාර්තමේන්තුව ඡරද්ඩසබජස්ක ෘැව්රඑපැබඑ ද්ල ෑාමජ්එසද්බ

முதலாம் தவணைப் பரீட்சை - தரம் 10 - 2020

First Term Test - Grade 10 - 2020

கவனிக்க :

- st பகுதி I இல் முதலாம், இரண்டாம் வினாவையும், பகுதி II இல் ஏதேனும் ஒரு வினாவையும், பகுதி III இல் ஏதேனும் இரு வினாவையும் தெரிவு செய்து **எல்லாமாக ஐந்து** வினாக்களுக்கு விடைதருக.
- * 1 කොටසෙහි පුශ්න දෙකටත් 11 කොටසෙ එක් පුශ්නයකටත් 111 කොටසෙහි පුශ්න දෙකටත් පුශ්න පහකට පමනක් පිළිතුරු සපයන්න.

பகுதி I

- (01) பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து தரப்பட்டுள்ள விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ 100 சொற்களில் அமையுமாறு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.
 - දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශුය කර ගනිමින් පහත දක්වෙන මාතෘකාවලින් **එකක්** ගැන **වචන 100ක** පමණ රචනයක් ලියන්න.
 - 1). எனது பாடசாலை இல்ல விளையாட்டுப் போட்டி
 - i. மாணவர்கள் இல்லங்களாகப் பிரித்தல்
 - ii. போட்டிக்கான ஆரம்ப ஏற்பாடுகள்
 - iii. போட்டி நிகழ்ச்சிகள்
 - iv. பரிசளிப்பு நிகழ்வு
 - 2). சுற்றடலைப் பாதுகாப்போம்
 - i. சுற்றாடலில் முக்கியத்துவம்
 - ii. சுற்றாடல் மாசடையும் விதங்கள்
 - iii. சுற்றாடலைப் பாதுகாக்க செய்ய வேண்டிய நடவடிக்கைகள்
 - iV. எதிர்கால சமுதாயத்திற்காக சுற்றடலை பாதுகாக்க வேண்டும் என்ற உறுதி
 - 3). பழைய புகைவண்டியின் சுயசரிதை
 - i. புகைவண்டியின் தற்போதைய நிலை
 - ii. புகைவண்டி உருவாகிய விதம்
 - iii. பெற்ற அனுபவழ்
 - iv. தற்போதைய நிலை
 - 4). நான் கண்டு இரசித்த சிகிரியா குன்று
 - i. சிகிரியாவின் அமைவிடம்
 - ii. இயற்கை அழகு
 - iii. சுவரோவியங்கள்
 - iv. தற்போதைய நிலை
 - 5). எனது நாடு
 - i. நாட்டின் அமைவிடம்
 - ii. வாழும் மக்கள்
 - iii. நாட்டின் புகழ் பெற்ற இடங்கள்
 - iv. நாட்டை நேசிக்கும் பிரஜையாக வாழ செய்ய வேண்டியவை

(20 புள்ளிகள்)

(02) பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் ஐந்து எழுதுக. ஒரு வாக்கியத்தில் நான்கு சொற்களுக்கு குறையாமல் இருத்தல் வேண்டும்.

දී ඇති පින්තූරය බලා, ඒ ඇසුරෙන් අර්ථවත් වාකා පහක් ගොඩනඟන්න. (වාකායක අවම වශයෙන් වචන හතරක්වත් තිබිය යුතුය.)



(10 புள்ளிகள்)

பகுதி II

03, 04 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒன்றுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக. 3 හා 4 යන පුශ්නවලින් එකකට පමණක් උත්තර ලියන්න.

(03) பின்வரும் பாடலை வாசித்து தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை தருக. පහත සඳහන් ගීතය කියවා, අසා ඇති පුශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

அம்மா அம்மா வருவாயே அன்பாய் முத்தம் தருவாயே அம்மா உன்னைக் கண்டாலே அழுகை ஓடிப் போய் விடுமே

பத்து மாதம் சுமந்தாயே பாரில் என்னைப் பெற்றாயே பத்தியங்கள் காத்தாயே பாடுபட்டு வளர்த்தாயே

அழகு மிக்க சந்திரனை ஆகாயத்தில் காண்பித்தே பழமும் பாலும் ஊட்டிடுவாய் பாட்டும் கதையும் கூறிடுவாய்

- 1). யாரைக் கண்டால் அழுகை ஓடிப் போய் விடும்?
- 2). அம்மா எத்தனை மாதம் சுமந்து பெற்றாள்?
- 3). அம்மா எவற்றை ஊட்டுவார்?
- 4). அன்பாய் முத்தம் தருபவர் யார்?
- 5). எதைக் காண்பித்து பழமும் பாலும் ஊட்டுவார்?

 $(2 \times 5 = 10$ புள்ளிகள்)

(04) பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பூரண வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக.

පහත දක්වෙන පාඨය කියවා, අසා ඇති පුශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

நாங்கள் முதலில் நல்லூர் கந்தசாமி கோயிலுக்குச் சென்றோம். இறைவழிபாடு செய்தோம். இவ்வாலயத்தின் வரலாற்றை சமய ஆசிரியர் எமக்கு விளக்கினார். இந்துக்களின் முக்கிய வழிபாட்டுத் தலங்களில் இதுவும் ஒன்று எனக் கூறினார்.

எமக்கு யாழ்ப்பாண இந்தக் கல்லூரியில் தங்குவதற்கான ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டிருந்தன. நாங்கள் அங்கு சென்றோம் எம்மை அப்பாடசாலை அதிபரும் ஆசிரியர்களும் இன்முகத்துடன் வரவேற்றார்கள். நல்ல உணவு கிடைத்தது. ருசித்து உண்டோம்.

- 1). இப்பந்தியில் வரும் பாடசாலையின் பெயர் என்ன?
- 2). இன்முகத்துடன் வரவேற்றவர்கள் யாவர்?
- 3). இந்துக்களின் முக்கிய வழிபாட்டுத்தலங்களுள் ஒன்றைக் குறிப்பிடுக?
- 4). ஆலயத்தின் வரலாற்றை விளங்கியவர் யார்?
- 5). நல்லூர் கந்தசாமி கோயிலுக்கு சென்று என்ன செய்தார்கள்?

 $(2 \times 5 = 10$ புள்ளிகள்)

பகுதி III

05, 06 ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

5 හා 6 යන පුශ්න දෙකට ම උත්තර සපයන්න

(05) உமது பாடசாலையில் நடைபெறவுள்ள சித்திரக் கண்காட்சியைப் பார்க்க வருமாறு அழைத்து 70-75 சொற்களில் கடிதம் ஒன்று எழுதுக?

ඔබගේ පාසලේ පැවත්වීමට ඇති චිතු පුදර්ශනය නැරඹීමට මිතුරාට ආරාධනා කර ලිපියක් ලියන්න

அல்லது

නැතහොත්

புகையிரத நிலையத்தில் இடம்பெறும் அறிவித்தல் ஒன்று எழுதுக? දුම්රිය ස්ථානයක සිදුවන නිවේදනයක් ලියන්න

(10 புள்ளிகள்)

- (06) பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை தமிழில் மொழிபெயர்க்குக. පහත දැක්වෙන සිංහල වාතෳය දෙමළ භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න
 - (1) සිවා කෝවිලට ගියා
 - (2) මාලා ඇයි නොපැමිණියේ?
 - (3) ඔබට කාසමගද කතාකරන්න ඕන?
 - (4) ඔබට මොන උදව්වද ඕන?
 - (5) මම ඉගනගන්න ආසයි

அல்லது

නැතහොත්

ஆசிரியருக்கும் மாணவன் ஒருவனுக்கும் இடையில் இடம் பெறும் உரையாடல் ගුරුතුමා හා ශිෂායකු අතර පැවත්වන දෙබසක් ලියන්න?