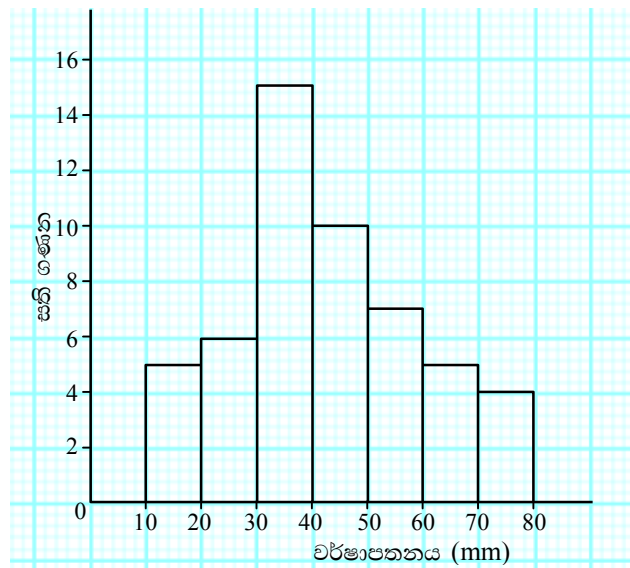


# දත්ත නිරූපණය හා අර්ථකථනය

## 15.1 අභ්‍යාසය

1. එක්තරා ප්‍රදේශයක කාලගුණ මධ්‍යස්ථානයකින් රැස් කළ තොරතුරු ඇසුරෙන් සකස් කළ සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක් පහත දැක්වේ. මෙම තොරතුරු ජාල රේඛයකින් දක්වන්න.

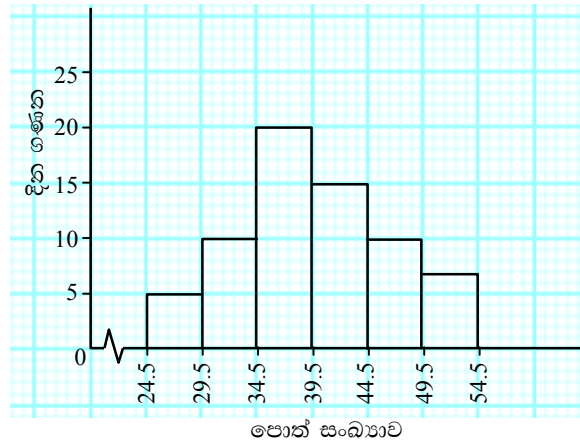
සතියක් තුළ වර්ෂාපතනය mm වලින්	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 60	60 - 70	70 - 80
සති ගණන	5	6	15	10	7	5	4



2. පාසල් ප්‍රස්තකාලයකින් 2015 වර්ෂය තුළ දිනපතා බැහැර ගෙන යෑමට නිකුත් කරන ලද පොත් සංඛ්‍යා දැක්වෙන සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක් පහත දැක්වේ. මෙම තොරතුරු ජාල රේඛයකින් දක්වන්න.

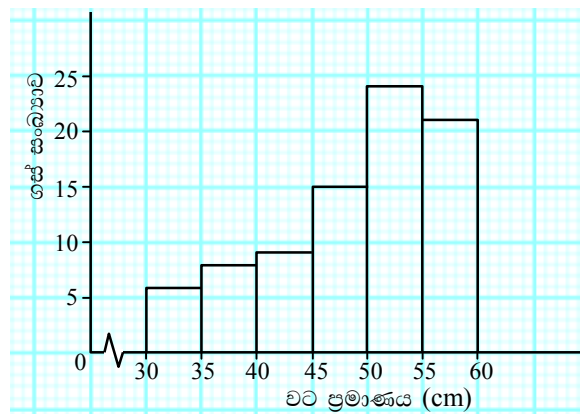
පන්ති ප්‍රාන්තර (නිකුත් කරන ලද පොත් සංඛ්‍යාව)	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54
(සංඛ්‍යාතය) දින ගණන	5	10	20	15	10	7

මායිම් සහිත පන්ති ප්‍රාන්තර	24.5–29.5	29.5–34.5	34.5–39.5	39.5–44.5	44.5–49.5	49.5–54.5
සංඛ්‍යාතය	5	10	20	15	10	7



**3.** වන වගාවක හෙක්ටාර 10ක තිබූ තේක්ක ගස්වල වට ප්‍රමාණ මැන රැස් කළ දත්ත ඇසුරෙන් සකස් කළ සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක් පහත දැක්වේ. එම දත්ත ජාල රේඛයකින් දක්වන්න.

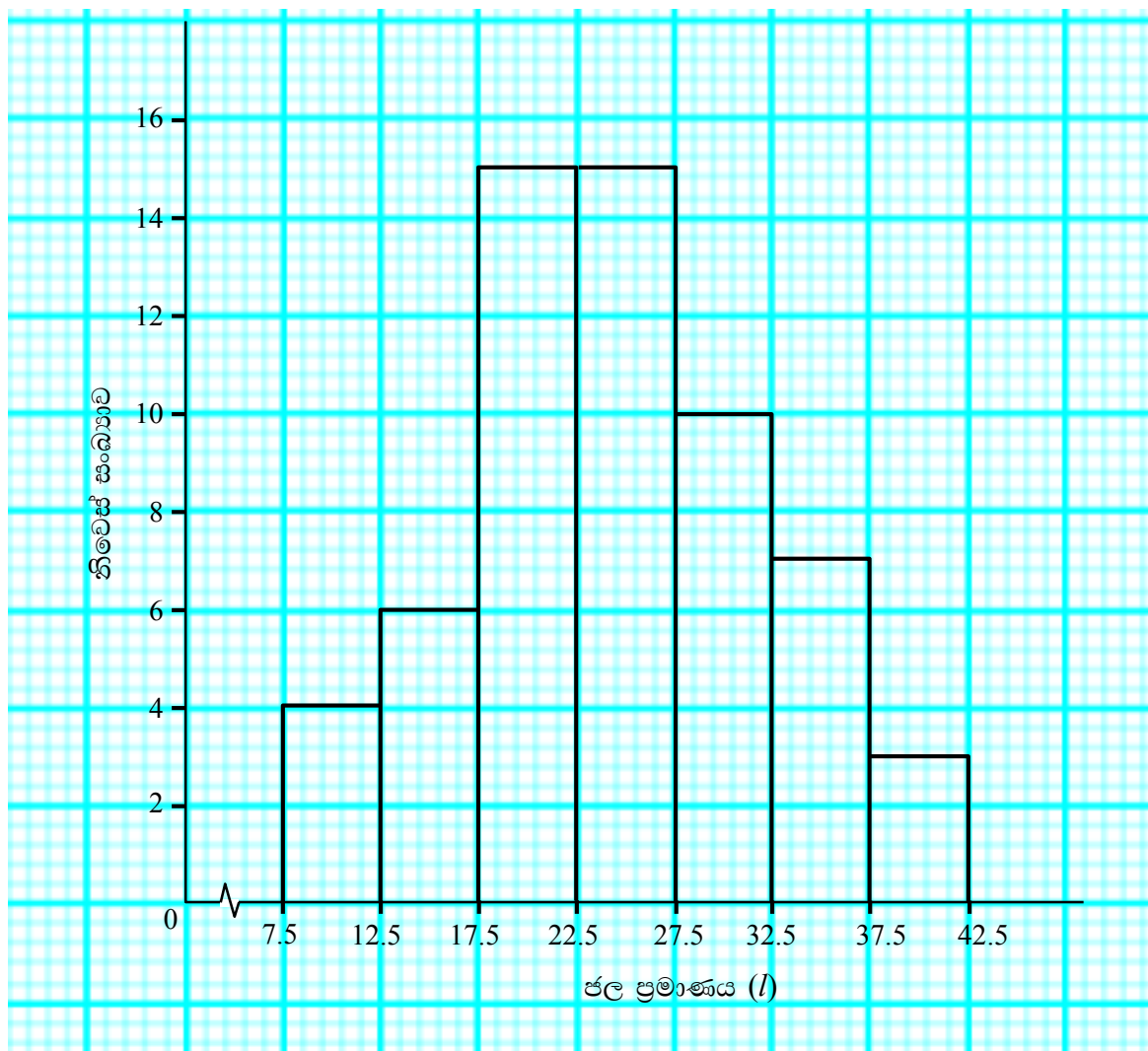
ගසක වට ප්‍රමාණය (cm)	30 - 35	35 - 40	40 - 45	45 - 50	50 - 55	55 - 60
ගස් සංඛ්‍යාව	6	8	9	15	24	21



**4.** ග්‍රාමීය ජල ව්‍යාපෘතියකින් එක් දිනක් තුළ නිවෙස් 60ක් ලබා ගත් ජල ප්‍රමාණ පිළිබඳ ව රැස් කළ තොරතුරු ඇසුරෙන් සකස් කළ සමූහිත සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක් පහත දැක්වේ. මෙම තොරතුරු ජාල රේඛයකින් දක්වන්න.

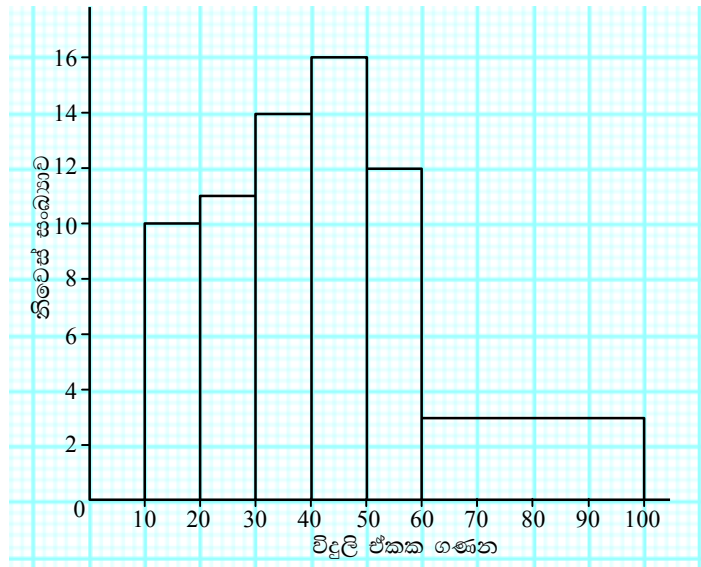
නිවසක් භාවිත කළ ජල ප්‍රමාණ (ආසන්න ලීටරයට)	8 - 12	13 - 17	18 - 22	23 - 27	28 - 32	33 - 37	38 - 42
නිවෙස් සංඛ්‍යාව	4	6	15	15	10	7	3

මායිම් සහිත පන්ති ප්‍රාන්තර	7.5–12.5	12.5–17.5	17.5–22.5	22.5–27.5	27.5–32.5	32.5–37.5	37.5–42.5
සංඛ්‍යාතය	4	6	15	15	10	7	3



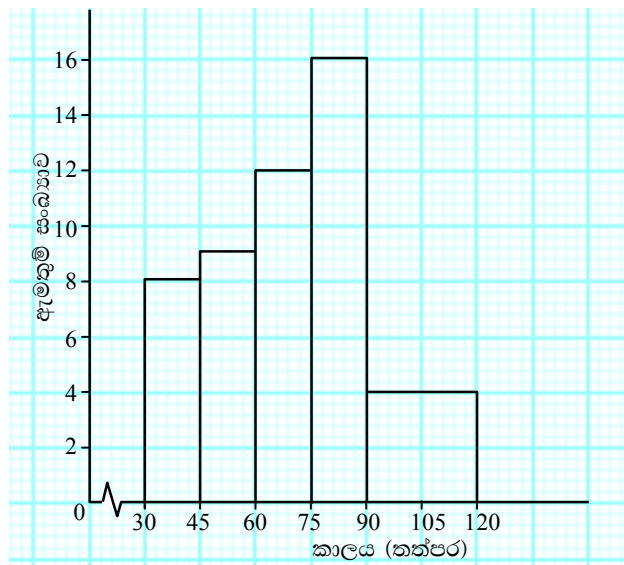
**5.** එක්තරා ගමක නිවාස 75ක්, 2015 ජනවාරි මාසය තුළ භාවිත කළ විදුලි ඒකක ගණන පිළිබඳ රැස් කර ගත් තොරතුරු පහත වගුවෙන් දැක්වේ. මෙම තොරතුරු ජාල රේඛයකින් දැක්වන්න.

පන්ති ප්‍රාන්තරය (විදුලි ඒකක ගණන)	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 60	60 - 100
සංඛ්‍යාතය (නිවෙස් සංඛ්‍යාව)	10	11	14	16	12	12



6. දුරකථන පහසුකම් සපයන ස්ථානයකින් එක් දිනයක දී ලබා ගන්නා ලද ඇමතුම් සංඛ්‍යාව සහ එක් එක් ඇමතුමකට ගත වූ කාලය පිළිබඳ තොරතුරු පහත සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියෙන් දැක්වේ. මෙම තොරතුරු ජාල රේඛයකින් දක්වන්න.

ඇමතුමක් සඳහා ගත කළ කාලය (තත්පර)	30 - 45	45 - 60	60 - 75	75 - 90	90 - 120
ඇමතුම් සංඛ්‍යාව	8	9	12	16	8



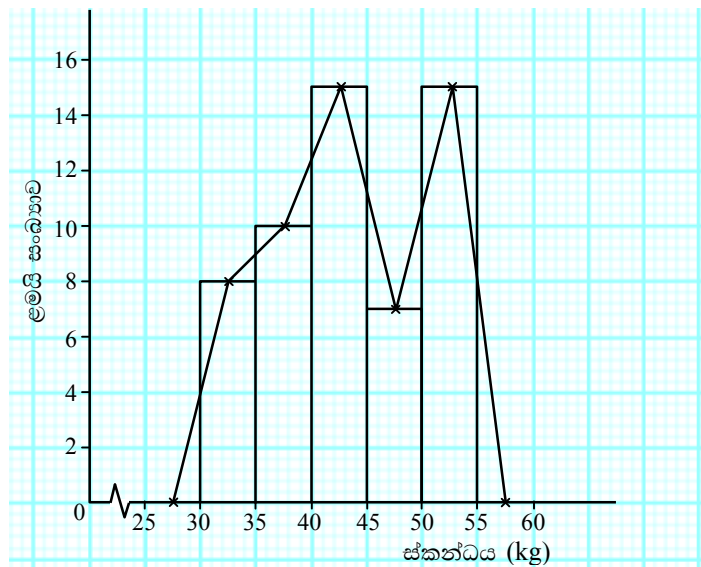


## 15.2 අභ්‍යාසය

1. පාසලක පවත්වන ලද වෛද්‍ය සායනයක දී ඊට සහභාගී වූ ළමයින්ගේ බර මැනීමෙන් ලබාගත් තොරතුරු ඇසුරෙන් සකස් කළ සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක් පහත දැක්වේ.

ළමයකුගේ ස්කන්ධය (kg)	30 - 35	35 - 40	40 - 45	45 - 50	50 - 55
ළමයි සංඛ්‍යාව	8	10	15	7	15

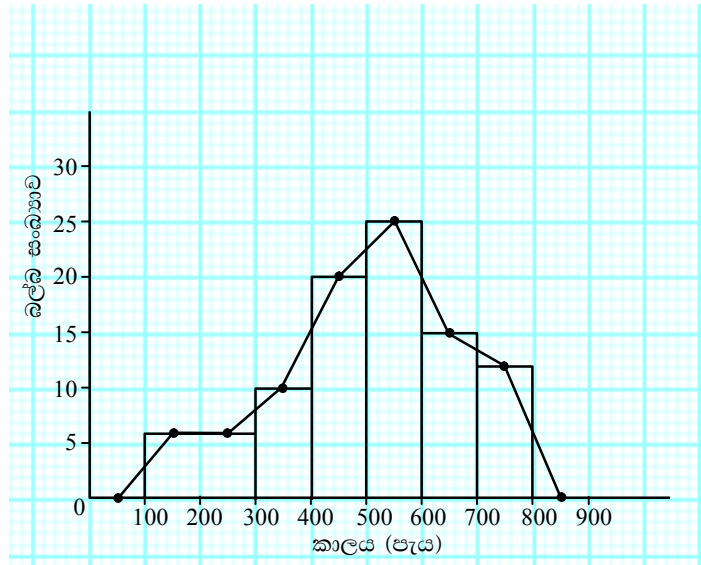
- මෙම තොරතුරු ඡාල රේඛයකින් දැක්වන්න.
- ඡාල රේඛය ඇසුරෙන් සංඛ්‍යාත බහු-අස්‍රය අඳින්න.



2. සමාගමක් විසින් නිපදවන ලද විදුලි බුබුළුවල ආයු කාලය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා කරන ලද පරීක්ෂණයක දී ලබා ගත් දත්ත අනුව සකස් කරන ලද සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක් පහත දැක්වේ.

පන්ති ප්‍රාන්තර (බල්බයක් දැල්වුණු පැය ගණන)	100 - 300	300 - 400	400 - 500	500 - 600	600 - 700	700 - 800
සංඛ්‍යාතය (බල්බ සංඛ්‍යාව)	12	10	20	25	15	12

- සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියේ ඡාල රේඛය අඳින්න.
- ඡාල රේඛය ඇසුරෙන් සංඛ්‍යාත බහු-අස්‍රය අඳින්න.



3. ක්‍රීඩා සමාජයක සාමාජිකයන්ගේ ශරීර ස්කන්ධය පිළිබඳ රැස් කළ තොරතුරු පහත වගුවේ දක්වා ඇත.

ශරීර ස්කන්ධය (kg)	60 - 65	65 - 70	70 - 75	75 - 80	80 - 85
සාමාජිකයන් සංඛ්‍යාව	10	15	6	4	2

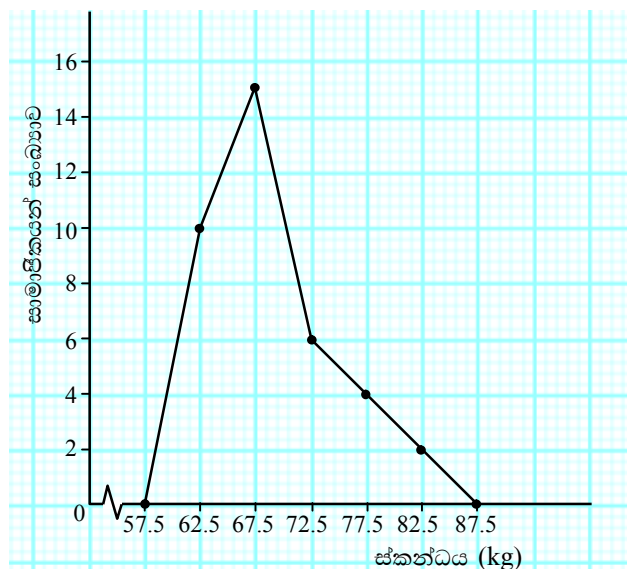
(i) මෙම තොරතුරු ඇසුරෙන් පන්ති ප්‍රාන්තරය ෭ මධ්‍ය අගය සහිත ව ගුවක් ගොඩනගන්න.

(ii) පන්ති ප්‍රාන්තරය ෭ මධ්‍ය අගය යොදා ගනිමින් සංඛ්‍යාත බහු-අස්‍රය අඳින්න.

(i)

පන්ති ප්‍රාන්තරය	මධ්‍ය අගය	සංඛ්‍යාතය
60-65	62.5	10
65-70	67.5	15
70-75	72.5	6
75-80	77.5	4
80-85	82.5	2

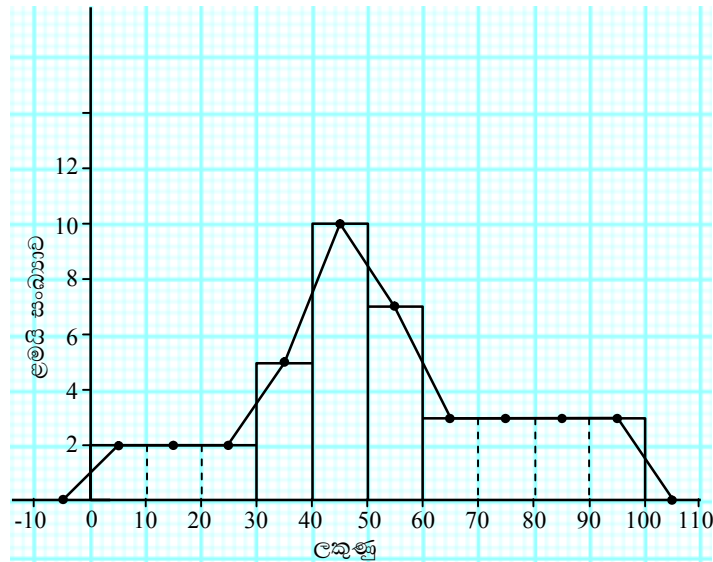
(ii)



4. පාසලක 11 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් පිරිසක් ගණිතය විෂයය සඳහා ලබා ගත් ලකුණු ඇසුරෙන් සකස් කළ සමූහිත සංඛ්‍යාත වගුවක් පහත දැක්වේ.

ලකුණු පන්ති ප්‍රාන්තර	0 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 60	60 - 100
ලබයි ගණන සංඛ්‍යාතය	6	5	10	7	12

(i) මෙම තොරතුරුවල ජාල රේඛය ඇඳ එමගින් සංඛ්‍යාත බහු-අස්‍රය අඳින්න.



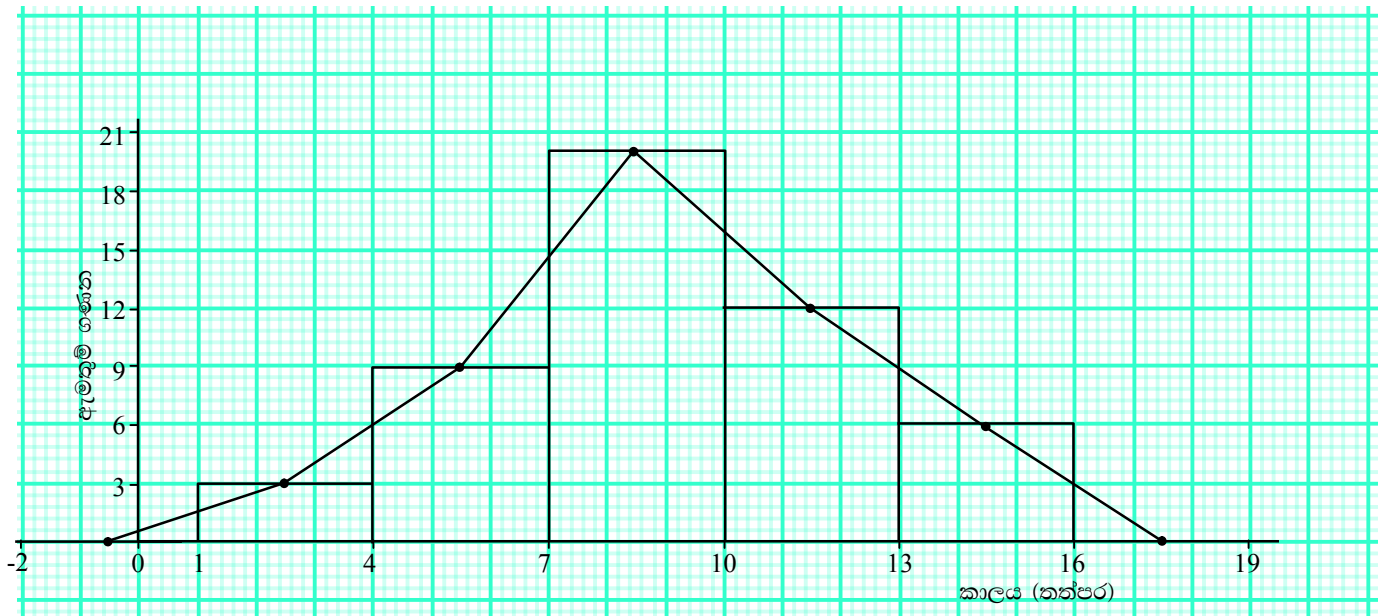
5. එක්තරා දිනයක දී දුරකථන පහසුකම් සපයන මධ්‍යස්ථානයකින් ලබාගත් දුරකථන ඇමතුම් සංඛ්‍යාව සහ ඇමතුම් සඳහා ගත වූ කාලය පිළිබඳ රැස් කළ තොරතුරු අනුව පහත දැක්වෙන වගුව සකස් කර ඇත.

දුරකථන ඇමතුමක් සඳහා ගත වූ කාලය (තත්පර)	1 - 4	4 - 7	7 - 10	10 - 13	13 - 16
ඇමතුම් ගණන	3	9	20	12	6

(i) මෙම සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියේ ජාල රේඛය අඳින්න.

(ii) එම ජාල රේඛය ඇසුරෙන් සංඛ්‍යාත බහු-අස්‍රය අඳින්න.





### 15.3 අභ්‍යාසය

1. වැඩපළක සේවය කරන සේවකයන් 17 දෙනෙකුගේ වයස් (අවුරුදු) පිළිවෙලට පහත දැක්වේ.

21, 22, 23, 24, 25, 27, 27, 30, 34, 35, 40, 41, 42, 44, 46, 47, 50

මෙම දත්ත සමූහයේ

- මධ්‍යස්ථය
- පළමුවැනි චතුර්ථකය
- තුන්වන චතුර්ථකය
- අන්තර්චතුර්ථක පරාසය

සොයන්න.

21, 22, 23, 24, 25, 27, 27, 30, 34, 35, 40, 41, 42, 44, 46, 47, 50

(i) මධ්‍යස්ථය  $Q_2 = 34$

(ii) පළමුවැනි චතුර්ථකය  $Q_1 = \frac{24+25}{2} = 24.5$

(iii) තුන්වන චතුර්ථකය  $Q_3 = \frac{42+44}{2} = 43$

(iv) අන්තර්චතුර්ථක පරාසය  $= Q_3 - Q_1 = 43 - 24.5 = 18.5$

(i) මධ්‍යස්ථය  $Q_2 = \frac{1}{2}(17 + 1)^{\text{th}} = 9^{\text{th}} = 34$

(ii) පළමුවැනි චතුර්ථකය  $Q_1 = \frac{1}{4}(17 + 1)^{\text{th}} = 4.5^{\text{th}} = 24 + \frac{1}{2}(25 - 24) = 24 + 0.5 = 24.5$

(iii) තුන්වන චතුර්ථකය  $Q_3 = \frac{3}{4}(17 + 1)^{\text{th}} = 13.5^{\text{th}} = 42 + \frac{1}{2}(44 - 42) = 42 + 1 = 43$

(iv) අන්තර්චතුර්ථක පරාසය  $= Q_3 - Q_1 = 43 - 24.5 = 18.5$



2. පන්තියක සිටින ළමයි සමූහයකගේ නිවෙස්වල සිටින සාමාජික සංඛ්‍යාව පිළිබඳ රැස් කර ගත් තොරතුරු පහත දැක්වේ.

7, 6, 4, 3, 8, 5, 5, 4, 3, 6, 4, 6, 7, 10, 5

මෙම දත්ත සමූහය ආරෝහණ පිළිවෙලට සකසා එහි

- (i) මධ්‍යස්ථය
- (ii) පළමුවන චතුර්ථකය
- (iii) තුන්වන චතුර්ථකය
- (iv) අන්තශ්චතුර්ථක පරාසය

සොයන්න.

3, 3, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 6, 6, 6, 7, 7, 8, 10

- (i) මධ්‍යස්ථය  $Q_2 = 5$
- (ii) පළමුවන චතුර්ථකය  $Q_1 = 4$
- (iii) තුන්වන චතුර්ථකය  $Q_3 = 7$
- (iv) අන්තශ්චතුර්ථක පරාසය  $= Q_3 - Q_1 = 7 - 4 = 3$

- (i) මධ්‍යස්ථය  $Q_2 = \frac{1}{2}(15 + 1)^{\text{th}} = 8^{\text{th}} = 5$
- (ii) පළමුවන චතුර්ථකය  $Q_1 = \frac{1}{4}(15 + 1)^{\text{th}} = 4^{\text{th}} = 4$
- (iii) තුන්වන චතුර්ථකය  $Q_3 = \frac{3}{4}(15 + 1)^{\text{th}} = 12^{\text{th}} = 7$
- (iv) අන්තශ්චතුර්ථක පරාසය  $= Q_3 - Q_1 = 7 - 4 = 3$

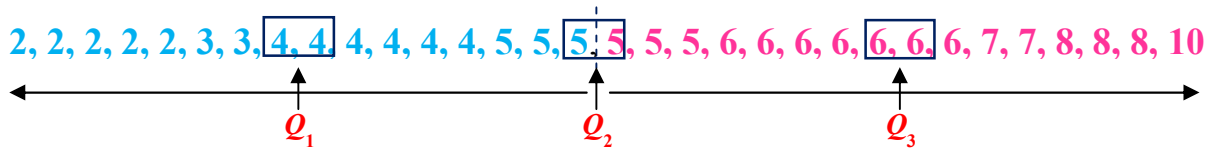
3. 2015 වර්ෂයේ දිනක් තුළ දී නගරයක වෙළෙඳසල් 32ක් විසින් භාවිත කෙරුණු විදුලි ඒකක ගණන පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවේ දැක්වේ.

විදුලි ඒකක ගණන	2	3	4	5	6	7	8	10
වෙළෙඳසල් සංඛ්‍යාව	5	2	6	6	7	2	3	1

මෙම දත්ත සමූහයේ

- (i) මධ්‍යස්ථය
- (ii) පළමුවන චතුර්ථකය
- (iii) තුන්වන චතුර්ථකය
- (iv) අන්තශ්චතුර්ථක පරාසය

සොයන්න. (ඉඟිය : දත්ත ආවලියක් ලෙස සකස් කර ගන්න.)



- (i) මධ්‍යස්ථය  $Q_2 = \frac{5+5}{2} = \underline{\underline{5}}$
- (ii) පළමුවැනි චතුර්ථකය  $Q_1 = \frac{4+4}{2} = \underline{\underline{4}}$
- (iii) තුන්වන චතුර්ථකය  $Q_3 = \frac{6+6}{2} = \underline{\underline{6}}$
- (iv) අන්තර්චතුර්ථක පරාසය  $= Q_3 - Q_1 = 6 - 4 = \underline{\underline{2}}$

- (i) මධ්‍යස්ථය  $Q_2 = \frac{1}{2}(32 + 1)^{\text{th}} = 16.5^{\text{th}} = 5 + \frac{1}{2}(5 - 5) = 5 + 0 = 5$
- (ii) පළමුවැනි චතුර්ථකය  $Q_1 = \frac{1}{4}(32 + 1)^{\text{th}} = 8.25^{\text{th}} = 4 + \frac{1}{4}(4 - 4) = 4 + 0 = 4$
- (iii) තුන්වන චතුර්ථකය  $Q_3 = \frac{3}{4}(32 + 1)^{\text{th}} = 24.75^{\text{th}} = 6 + \frac{3}{4}(6 - 6) = 6 + 0 = 6$
- (iv) අන්තර්චතුර්ථක පරාසය  $= Q_3 - Q_1 = 6 - 4 = 2$

### 15.4 අභ්‍යාසය

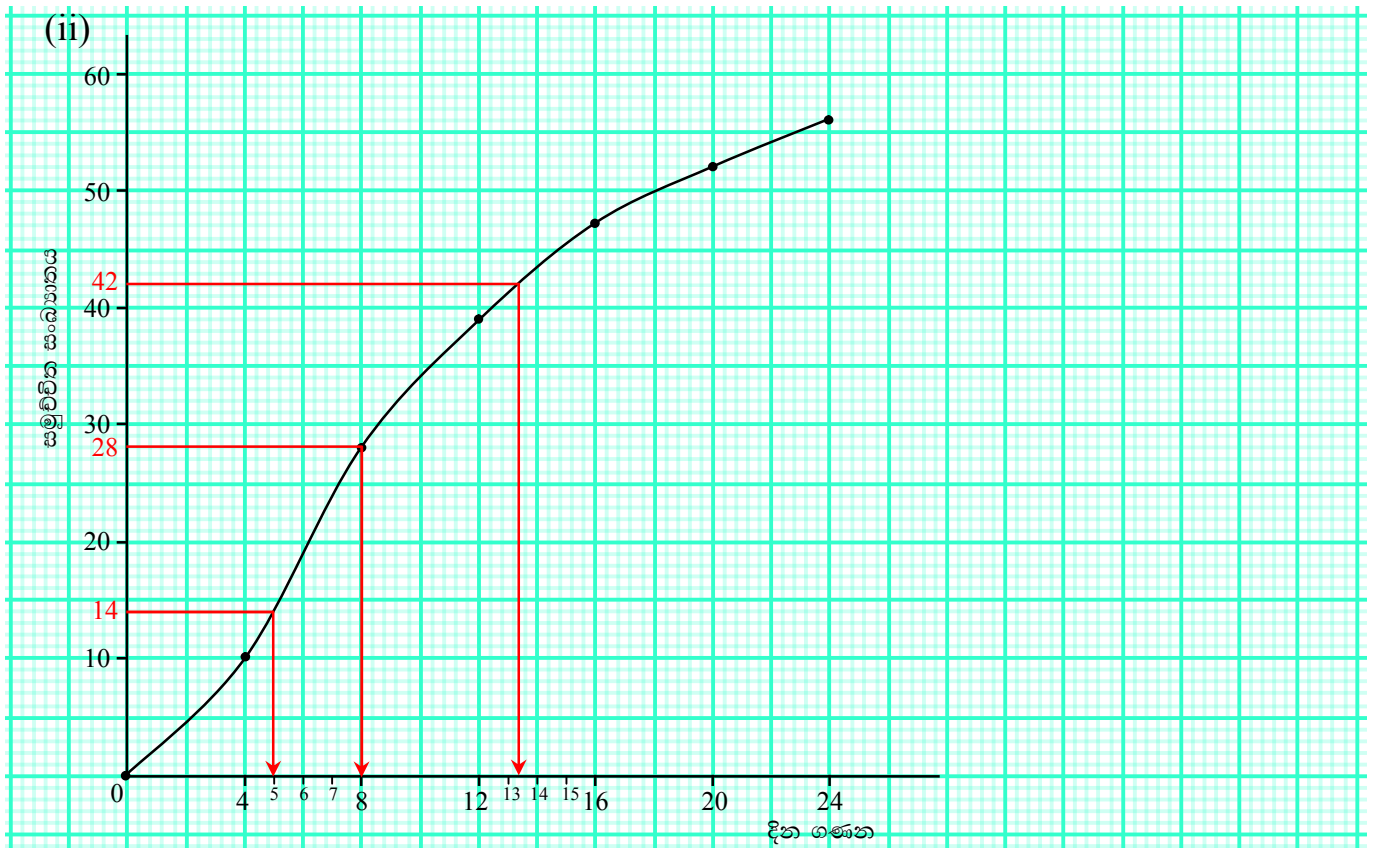
1. කාර්යාලයක සේවකයන් 2015 වර්ෂයේ දී ලබා ගත් නිවාඩු පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

දින ගණන	0 - 4	4 - 8	8 - 12	12 - 16	16 - 20	20 - 24
සේවකයන් ගණන	10	18	11	8	5	4

- (i) ඉහත තොරතුරුවල සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වගුව ගොඩ නගන්න.
- (ii) වගුව ඇසුරෙන් සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වක්‍රය අඳින්න.
- (iii) සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වක්‍රය ඇසුරෙන්
- (a) සේවකයන්ගේ නිවාඩුවල මධ්‍යස්ථ අගය
- (b) දත්තවල අන්තර්චතුර්ථක පරාසය සොයන්න.

(i)

පන්ති ප්‍රාන්තරය	සංඛ්‍යාතය	සමුච්චිත සංඛ්‍යාතය
0 - 4	10	10
4 - 8	18	28
8 - 12	11	39
12 - 16	8	47
16 - 20	5	52
20 - 24	4	56



(iii) (a) 8

(b)  $Q_1 = \underline{4.9}$

$Q_3 = \underline{13.3}$

$Q_3 - Q_1 = 13.3 - 4.9 = 8.4$

අන්තර් වකුර්ථක පරාසය = 8.4

$Q_1 = 4.8 / 4.9 / 5$

$Q_3 = 13.2 / 13.3 / 13.4$

$Q_3 - Q_1 = 8.3 / 8.4 / 8.5$

2. මාසික පරීක්ෂණයක දී 11 ශ්‍රේණියේ ළමුන් විද්‍යාව විෂයය ට ලබා ගත් ලකුණු පහත වගුවේ දැක්වේ.

ලකුණු පන්ති ප්‍රාන්තරය	0 - 15	15 - 30	30 - 45	45 - 60	60 - 75	75 - 90
ළමයි සංඛ්‍යාව	6	8	12	20	10	4

(i) වගුවේ දත්ත ඇසුරෙන් සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වගුවක් ගොඩනගන්න.

(ii) සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වක්‍රය අඳින්න.

(iii) සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වක්‍රය ඇසුරෙන්

(a) පළමුවන වකුර්ථකය

(b) දෙවන වකුර්ථකය

(c) තුන්වන වකුර්ථකය

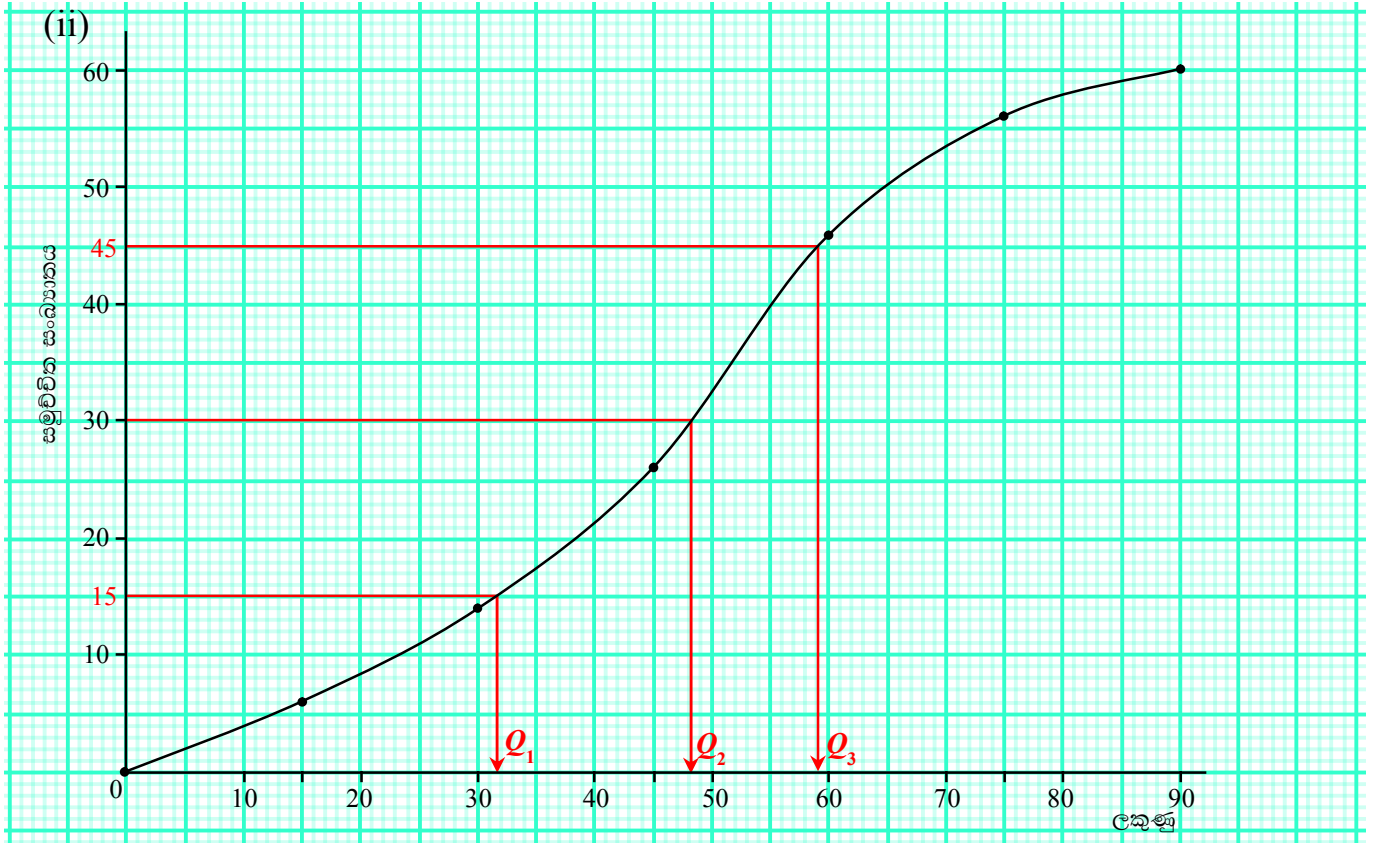
සොයන්න.

(iv) ලබා ගත් ලකුණුවල අන්තර් වකුර්ථක පරාසය සොයන්න.

(i)

පන්ති ප්‍රාන්තරය	සංඛ්‍යාතය	සමුච්චිත සංඛ්‍යාතය
0 - 15	6	6
15 - 30	8	14
30 - 45	12	26
45 - 60	20	46
60 - 75	10	56
75 - 90	4	60

(ii)



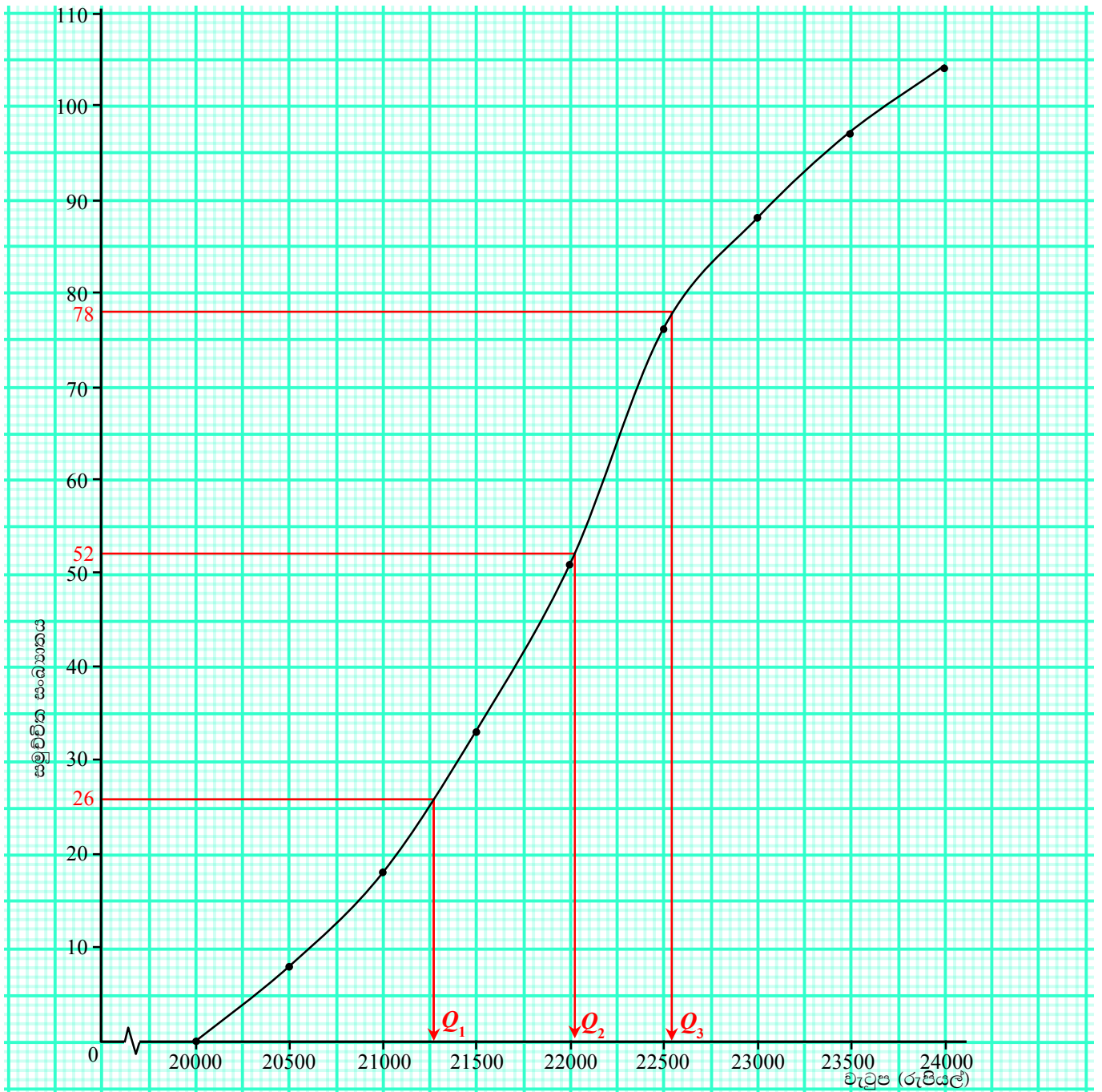
- (iii) (a)  $Q_1 = \underline{32}$  (iv) අන්තස්ථ වතුර්ථක පරාසය =  $Q_3 - Q_1 = 59 - 32 = \underline{27}$   
 (b)  $Q_2 = \underline{48}$   
 (c)  $Q_3 = \underline{59}$

**3. 2015 ජනවාරි මාසයේ ඇගයුම් කම්හලක සේවකයන්ගේ වැටුප් පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවෙන් දැක්වේ. එම තොරතුරු ඇසුරෙන් දත්තවල සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වක්‍රය අඳින්න. වක්‍රය ඇසුරෙන් සේවකයකුගේ මධ්‍යස්ථ වැටුප හා වැටුප්වල අන්තස්ථ වතුර්ථක පරාසය සොයන්න.**

සේවකයකුගේ මාසික වැටුප රුපියල් පන්ති ප්‍රාන්තරය	20000 - 20500	20500 - 21000	21000 - 21500	21500 - 22000	22000 - 22500	22500 - 23000	23000 - 23500	23500 - 24000
සේවකයන් ගණන	8	10	15	18	25	12	9	7



පන්ති ප්‍රාන්තරය	සංඛ්‍යාතය	සමුච්චිත සංඛ්‍යාතය
20000 – 20500	8	8
20500 – 21000	10	18
21000 – 21500	15	33
21500 – 22000	18	51
22000 – 22500	25	76
22500 – 23000	12	88
23000 – 23500	9	97
23500 – 24000	7	104



$$Q_1 = 21250 \quad , \quad Q_2 = 22050 \quad , \quad Q_3 = 22550$$

සේවකයකුගේ මධ්‍යස්ථ වැටුප =  $Q_2$  = රුපියල් 22050

වැටුප්වල අන්තර්වකුර්ථක පරාසය =  $Q_3 - Q_1 = 22550 - 21250 = \underline{1300}$

## මිශ්‍ර අභ්‍යාසය

1. නිවාස යෝජනා ක්‍රමයක ඇති නිවෙස් මගින් විදුලිය භාවිතා කිරීම වෙනුවෙන් ගෙවන මාසික ගාස්තු ඇසුරෙන් සකස් කළ වගුවක් පහත දැක්වේ.

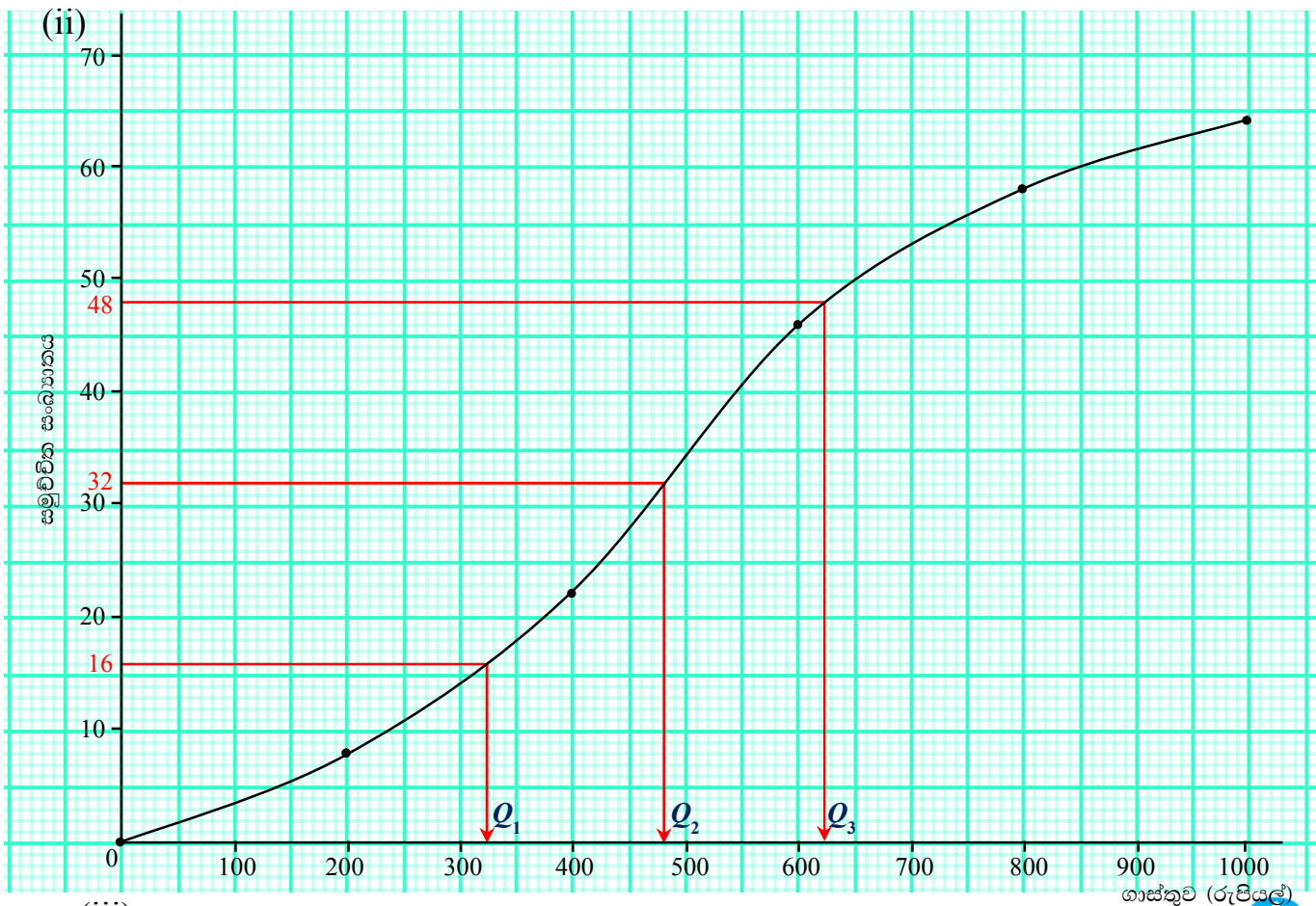
මාසික ගාස්තුව (රුපියල්)	0 - 200	200 - 400	400 - 600	600 - 800	800 - 1000
නිවෙස් සංඛ්‍යාව	8	14	24	12	6

- (i) මෙම තොරතුරු ඇසුරෙන් සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වගුවක් ගොඩනගන්න.  
 (ii) සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වක්‍රය අඳින්න.  
 (iii) මධ්‍යස්ථය සොයන්න.  
 (iv) අන්තශ්චතුර්ථක පරාසය සොයන්න.

(i)

පන්ති ප්‍රාන්තරය	සංඛ්‍යාතය	සමුච්චිත සංඛ්‍යාතය
0 - 200	8	8
200 - 400	14	22
400 - 600	24	46
600 - 800	12	58
800 - 1000	6	64

(ii)



(iii) මධ්‍යස්ථය =  $Q_2 = 480$

(iv) අන්තශ්චතුර්ථක පරාසය =  $Q_3 - Q_1 = 625 - 325 = 300$

2. කාර්යාලයක සේවකයන්ගේ වයස් පිළිබඳ ව රැස් කරන ලද තොරතුරු ඇසුරෙන් පිළියෙල කරන ලද සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක් පහත දැක්වේ.

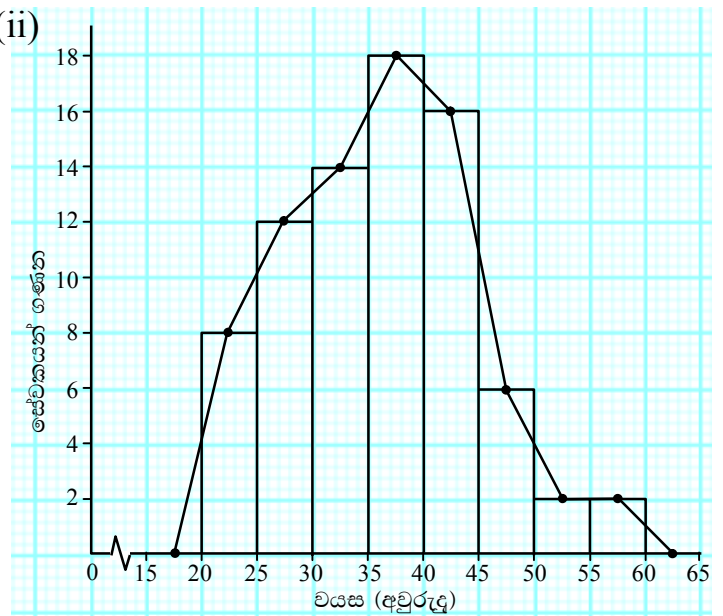
වයස (අවුරුදු)	20 - 25	25 - 30	30 - 35	35 - 40	40 - 45	45 - 50	50 - 55	55 - 60
සේවකයන් ගණන	8	12	14	18	16	6	2	2

දී ඇති සමූහිත සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියේ

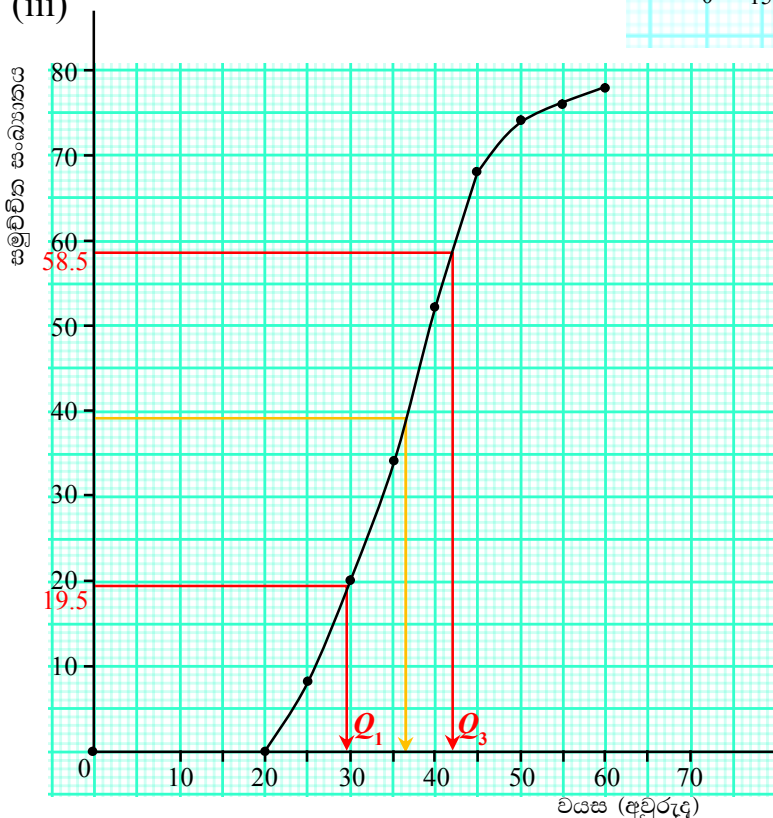
- ජාල රේඛය අඳින්න.
- සංඛ්‍යාත බහු-අස්‍රය අඳින්න.
- සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වක්‍රය අඳින්න.
- සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වක්‍රය ඇසුරෙන් අන්තස්ථ චතුර්ථක පරාසය සොයන්න.

(i) (ii)

පන්ති ප්‍රාන්තරය	සංඛ්‍යාතය	සමුච්චිත සංඛ්‍යාතය
20 - 25	8	8
25 - 30	12	20
30 - 35	14	34
35 - 40	18	52
40 - 45	16	68
45 - 50	6	74
50 - 55	2	76
55 - 60	2	78



(iii)



$$Q_1 = \frac{78}{4} = 19.5^{th}$$

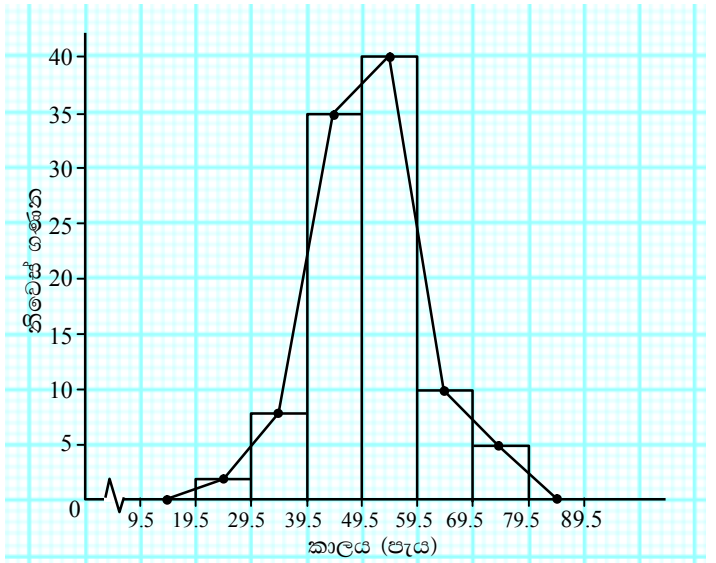
$$Q_3 = \frac{3}{4} \times 78 = 58.5^{th}$$

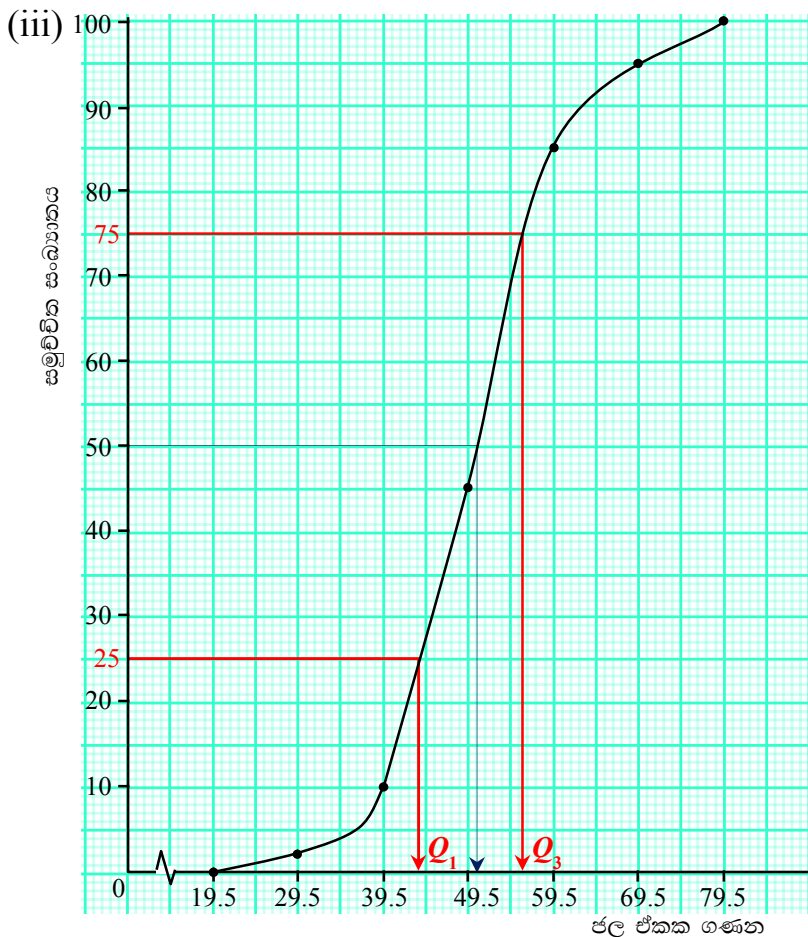
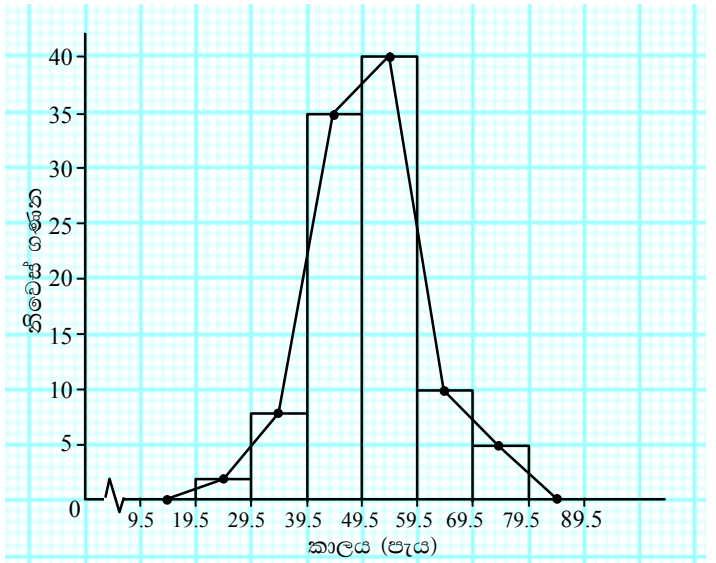
$$\begin{aligned} \text{(iv) අන්තස්ථ චතුර්ථක පරාසය} \\ &= Q_3 - Q_1 \\ &= 42 - 19.5 = \underline{\underline{12.5}} \end{aligned}$$

3. නිවාස 100කින් යුත් නිවාස යෝජනා ක්‍රමයක එක් එක් නිවාසයක් විසින් එක්තරා මාසයක දී පරිහරණය කළ ජල ඒකක ගණන ඇසුරෙන් පහත වගුව පිළියෙල කර ඇත.

ජල ඒකක ගණන	20 - 29	30 - 39	40 - 49	50 - 59	60 - 69	70 - 79
නිවෙස් ගණන	2	8	35	40	10	5

- මෙම තොරතුරු ඇසුරෙන්, ජාල රේඛය හා සංඛ්‍යාත බහු-අස්‍රය අඳින්න.
- සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වගුවක් ගොඩනගන්න.
- එම වගුව ඇසුරෙන් සමුච්චිත සංඛ්‍යාත චක්‍රය අඳින්න.
- මෙම දත්තවල අන්තශ්චතුර්ථක පරාසය සොයන්න.

- | පන්ති ප්‍රාන්තරය | සංඛ්‍යාතය | සමුච්චිත සංඛ්‍යාතය |
|------------------|-----------|--------------------|
| 19.5 - 29.5      | 2         | 2                  |
| 29.5 - 39.5      | 8         | 10                 |
| 39.5 - 49.5      | 35        | 45                 |
| 49.5 - 59.5      | 40        | 85                 |
| 59.5 - 69.5      | 10        | 95                 |
| 69.5 - 79.5      | 5         | 100                |
- 



$$Q_1 = \frac{100}{4}^{th} = 25^{th}$$

$$Q_3 = \frac{3}{4} \times 100^{th} = 75^{th}$$

$$\begin{aligned}
 \text{(iv) අන්තශ්චතුර්ථක පරාසය} &= Q_3 - Q_1 \\
 &= 56 - 43.5 \\
 &= \underline{\underline{12.5}}
 \end{aligned}$$