

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2019 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය තරම } 11 Grade	විෂයය பாடம் } ඉතිහාසය Subject	පත්‍රය வினாத்தாள் } I Paper	කාලය காலம் } පැය 01 Time

සැලකිය යුතුයි:

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 01 සිට 40 කෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (*) ලකුණ යොදන්න.

- (01) වංසත්ථපකාසිනී කෘතිය රචනා වී ඇත්තේ,
 - (1) රාජවංස වර්ණනා කිරීම සඳහා ය.
 - (2) මහාවංසයේ අර්ථ විවරණය සඳහා ය.
 - (3) ශාසන ඉතිහාසය පිළිබඳ තොරතුරු දැන්වීමට ය.
 - (4) දීපවංශයේ අර්ථ විවරණය සඳහා ය.
- (02) විවිධ මාධ්‍ය උපයෝගී කොටගෙන ලියා ඇති පැරණි ලේඛන හැඳින්වීමට භාවිතා කරන පොදු නම කුමක් ද?
 - (1) සන්නස්
 - (2) ශිලා ලේඛන
 - (3) අභිලේඛන
 - (4) බ්‍රාහ්මීය ලේඛන
- (03) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයා වෙරළබඩ ප්‍රදේශ සමග සබඳතා පැවැත්වූ බවට තොරතුරු ලබාදෙන ස්ථානයක් වන්නේ,
 - (1) අලිගල ලෙන
 - (2) කිකුල්ගල බෙලිලෙන
 - (3) අත්තනගොඩ අළු ලෙන
 - (4) පොකාන ලෙන
- (04) මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාස වියළි කලාපීය ප්‍රදේශ වල ස්ථාන ගත වීමට බලපෑ ප්‍රධාන හේතුවක් වූයේ,
 - (1) භූමිය විෂමතාවලින් තොර වීමයි.
 - (2) විවිධ පස් වර්ග පැවතීමයි.
 - (3) වාරි කර්මාන්ත ව්‍යාප්තව පැවතීමයි.
 - (4) පසේ සාරවත් බවයි.
- (05) ගමේ වැසියන්ගේ සුබ සිද්ධිය සඳහා තීරණ ගැනීමේ බලය හිමි වූ පුද්ගලයා හැඳින්වූයේ කුමන නමකින් ද?
 - (1) ගමික
 - (2) පොවනි රජ
 - (3) පරුමක
 - (4) මපුරුමුකා
- (06)
 - දේශපාලන බලය මධ්‍යගත කිරීම.
 - ප්‍රාදේශීය පාලනය විධිමත් කිරීම.
 - දිස්ත්‍රික්ක පාලනයට ඇමතිවරු පත් කිරීම.
 - වාරි කර්මාන්ත රාශියක් කරවීම.
 ඉහත තොරතුරු වලට සම්බන්ධ රජු,
 - (1) මහසෙන් ය.
 - (2) ධාතුසේන ය.
 - (3) වසභ ය.
 - (4) පළමුවන අශ්වමේ ය.

(07) රජරට ජනතාව මහසෙන් රජු මින්තේරි දෙවියන් වශයෙන් හැඳින්වීමට හේතු වූයේ,

- (1) විශාල විහාර කර්මාන්ත සිදු කිරීමයි.
- (2) රටේ ආරක්ෂාව වෙනුවෙන් කටයුතු කිරීමයි.
- (3) ආර්ථිකය නගා සිටුවීමට විශාල මෙහෙයක් කිරීමයි.
- (4) දේවාල සඳහා අනුග්‍රහය දැක්වීමයි.

(08) පළමුවන විජයබාහු රජු කාලිංග හා පාණ්ඩ්‍ය දේශයන් සමඟ විවාහ සබඳතා පැවැත්වීමේ මූලික අරමුණ වූයේ,

- (1) කාලිංග හා පාණ්ඩ්‍ය වැසියන් තම ශාතීන් කර ගැනීමය.
- (2) පාණ්ඩ්‍ය හා කාලිංග රටවලින් හමුදාව ලබා ගැනීමය.
- (3) ආර්ථිකය ශක්තිමත් කර ගැනීමට උදව් ලබා ගැනීමය.
- (4) දේශපාලන බලය ස්ථාවරව පවත්වා ගැනීමය.

(09) පහත 'අ' හා 'ආ' තීරු දෙක නිවැරදිව ගැලපුවිට ලැබෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- | අ | ආ |
|--------------------|------------|
| 1. ජෛව කර්මාන්තය | A මුතුගල්ල |
| 2. යකඩ කර්මාන්තය | B මණ්ඩලගල |
| 3. රන් කර්මාන්තය | C වෙහෙරකෙම |
| 4. ඇක්දළ කර්මාන්තය | D වේගිරිය |

- (1) CABD (2) DABC (3) CDBA (4) DBCA

(10) විවිධ භාෂාවලින් ලියැවුණු ග්‍රන්ථ කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒවායින් පාලි භාෂාවෙන් ලියවුනු ග්‍රන්ථ පමණක් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) ජානකීභරණය, දීපවංසය, රසවාහිනිය.
- (2) දීපවංසය, අභිධානප්පදීපිකා, සාරප්ඨදීපනී
- (3) බාලාවඛෝධය, අනුරුද්ධ සතකය, බුත්සරණ.
- (4) සියබස්ලකර, සසදාවත, මුවදෙව්දාවත.

(11) පහත දැක්වෙන තොරතුරු වලට ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- ක්‍රි.ව. පස්වන සියවසේ නිර්මාණය කර තිබීම.
- සැලසුම් සහගත උද්‍යානයක් වීම.
- ජල තාක්ෂණයේ විශිෂ්ඨ නිර්මාණ දැක ගත හැකි වීම.

- (1) යාපහුව (2) නන්දන උයන (3) සීගිරිය (4) රිට්ගල

(12) පැරණි යකඩ නිස්සාරණ තාක්ෂණය පිළිබඳ දක්වා ඇති නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) යකඩ උණුවන්ගේ සෙල්සියස් අංශක 1500දී ය.
- (2) සමනල වැව යකඩ නිස්සාරණය සිදුකර ඇත්තේ ස්වභාවික සුළං බලයෙනි.
- (3) යකඩ නිස්සාරණයට භාවිතා කර ඇත්තේ ඇපටයිටය.
- (4) පැරණිම සාධක හමු වී ඇත්තේ දකුණු පළාතෙනි.

(13) පුරාණ ශ්‍රී ලංකාවේ පැවැති වෛද්‍ය ශාස්ත්‍රය පිළිබඳව ඉතා වැදගත් පුරා විද්‍යාත්මක සාධක ලැබී ඇත්තේ

- (1) ආලාහන පිරිවෙනෙනි (2) මිහින්තලයෙනි
(3) දික්සඳු සෙනෙවියා පිරිවෙනෙනි (4) සීගිරියෙනි

(14) දිගු දුර මැනීම සඳහා පැරැන්නන් භාවිතා කර ඇති මිම්මක් වූයේ මින් කුමක් ද?

- (1) තප්පාරි (2) ආංගුලය (3) උසබ (4) වියත

(15) පැරණි පාලකයින් නීතිය හා සම්ප්‍රදායන් ගරු කරමින් රට පාලනය කළේ කුමක් සඳහා ද?

- (1) ජනතාවගේ සිත් දිනා ගැනීමට
(2) යහපත් සමාජයක් ගොඩ නැගීමට ය.
(3) ධාර්මික රටක් ගොඩ නැගීමට.
(4) සමාජය බිඳ වැටීමට නොදී ආරක්ෂා කර ගැනීමට.

(16) පහත 'අ' තීරුවේ සෙල්ලිපි හා 'ආ' තීරයේ ඒවා කර වූ රජ වරුන්ගේ නම් සඳහන් වේ. තීරු දෙක නිවැරදිව ගැලපූ විට ලැබෙන පිළිතුර තෝරන්න.

අ

ආ

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. වේවැල්කැටිය | A පළමුවන ගජබාහු |
| 2. කොණ්ඩවට්ටුවාන් | B සිරි මේඝවර්ණ |
| 3. සිතුල්පව්ව | C පස්වන කාශ්‍යප |
| 4. තෝනිගල | D හතරවන මිහිඳු |

- (1) DCAB (2) DABC (3) CBAD (4) CADB

- A. කාලිංග රායරගේ ආක්‍රමණය
- B. ආර්ය චක්‍රවර්ති දළදාව රැගෙන යාමට පැමිණීම
- C. චන්ද්‍රභානු ජාවකගේ ආක්‍රමණය.
- D. වෙංභෝ සෙන්පති ගේ ආක්‍රමණය.
- E. ඉබන් බතුතා ශ්‍රී පාදය වන්දනා කිරීම.

මෙම තොරතුරු ඇසුරෙන්,

(17) දඹදෙණි රාජධානී සමයේ සිදුවීම් පමණක් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) A සහ B (2) C සහ D (3) D සහ E (4) A සහ C

(18) ගම්පොළ රාජධානි සමයට අයත් සිදු වීම් සහිත පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) A සහ C (2) D සහ E
(3) B සහ E (4) C සහ D

(19) ඉංග්‍රීසින් ලංකාවේ වෙරළබඩ ප්‍රදේශ යටත් කරගන්නා විට උඩරට සිටි පාලකයා,

- (1) කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජු ය. (2) රාජාධි රාජසිංහ රජු ය.
(3) ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජු ය. (4) දෙවන රාජසිංහ රජු ය.

- (20) පහත සඳහන් සිදුවීම් ඓතිහාසික අනුපිළිවෙළින් පෙළ ගැස්වූ විට ලැබෙන නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.
- විජයබා කොල්ලය
 - දෙවන රාජසිංහ රජු හා ලන්දේසීන් අතර ගිවිසුම.
 - ලොරෙන්සෝද අල්මේදා ගාලු වරායට ගොඩ බැසීම.
 - පෘතුගීසීන් හා සිතාවක අතර මුල්ලේරියා වෙලේ සටන
- (1) BCDA (2) ACBD (3) CADB (4) DABC
- (21) කෝට්ටේ හා සිතාවක පාලකයින්ට පෘතුගීසීන් මෙරටින් පන්නා දැමීමට නොහැකි වූයේ,
- (1) පෘතුගීසීන්ගේ ශක්තිමත් අවිබලය හා නාවික බලය නිසා ය.
 - (2) කෝට්ටේ හා සිතාවක ගැටුම් නිසාය.
 - (3) උඩරට රජුගේ සහාය පෘතුගීසීන්ට ලැබුණු නිසා ය.
 - (4) කෝට්ටේ සිතාවක පාලකයින් අදක්ෂයින් නිසා ය.
- (22) ඓතිහාසික උඩරට ගිවිසුම අත්සන් කිරීමෙන් පසු,
- (1) ද්විත්ව පාලනයක් ඇති විය.
 - (2) උඩරට ඉංග්‍රීසීන්ට යටත් විය.
 - (3) වෙරළබඩ ප්‍රදේශ ඉංග්‍රීසීන්ට යටත් විය.
 - (4) ශ්‍රී ලංකාව ඉංග්‍රීසීන්ගේ යටත් විජිතයක් විය.
- (23) වර්ෂ 1848 නිදහස් අරගලයෙන් පසු,
- (1) උඩරට ප්‍රකාශනය ඉදිරිපත් විය.
 - (2) ෆෙඩරික් නෝර්ත් ආණ්ඩුකාරවරයා බ්‍රිතාන්‍යයට යවන ලදී.
 - (3) ටොරින්ටන් ආණ්ඩුකාරයා බ්‍රිතාන්‍යයට යවන ලදී.
 - (4) කෝල්බෲක් යෝජනා ඉදිරිපත් විය.
- (24) ඕල්කොට් තුමාගේ මූලිකත්වයෙන් පිහිට වූ කොළඹ පරම විඥානාර්ථ සමාගමේ මූලික අරමුණ වූයේ,
- (1) ලංකාවේ බුදු දහම දියුණු කිරීමයි.
 - (2) දේශපාලන කටයුතුවල නිරත වීමයි.
 - (3) මිෂනාරි පාසල් ආරම්භ කිරීමයි.
 - (4) බෞද්ධ පාසල් පිහිටුවීමයි.
- (25) මධ්‍යසාර භාවිතයේ ආදිතව පිළිබඳ ජනතාව දැනුවත් කිරීම සඳහා දේශන, නවකතා හා නාට්‍ය මාධ්‍ය කොට ගෙන කටයුතු කළ පුද්ගලයින් අනුපිළිවෙළින් දක්වන පිළිතුර කුමක් ද?
- (1) වලිසිංහ හරිස්වන්ද්‍ර, ජෝන් ද සිල්වා, ඩී.බී.ජයතිලක
 - (2) ධර්මපාල තුමා, ඩී.බී.ජයතිලක, අමදෝරිස් මෙන්ඩිස්
 - (3) ධර්මපාල තුමා, පියදාස සිරිසේන, ජෝන් ද සිල්වා.
 - (4) ජෝන් ද සිල්වා, වලිසිංහ හරිස්වන්ද්‍ර, පියදාස සිරිසේන.
- (26) අනිවාර්ය සේවා රාජකාරි ක්‍රමය අහෝසි කරන ලද ප්‍රතිසංස්කරණය වන්නේ,
- (1) මැකලම් ප්‍රතිසංස්කරණයයි.
 - (2) කෝල්බෲක් ප්‍රතිසංස්කරණයයි.
 - (3) ඩොනමෝර් ප්‍රතිසංස්කරණයයි.
 - (4) සෝල්බරි ප්‍රතිසංස්කරණයයි.
- (27) ඩොනමෝර් ප්‍රතිසංස්කරණ යෝජනාවක් දක්වන පිළිතුර කුමක් ද?
- (1) සර්වජන ඡන්දබලය ලබා දීම.
 - (2) සීමිත ඡන්දබලය ලබා දීම.
 - (3) ලංකාව පළාත් පහකට බෙදීම.
 - (4) උසාවි ක්‍රමය ඇති කිරීම.

- (28) කෝපි වගාවේ උන්නතිය වෙනුවෙන් එඩ්වඩ් බාන්ස් ආණ්ඩුකාරවරයා ගන්නා ලද ක්‍රියාමාර්ගයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
- (1) වතු වගාවක් ලෙස කෝපි වගාව ආරම්භ කිරීම.
 - (2) කෝපි අපනයන බදු අඩු කිරීම.
 - (3) රජයේ වෙළෙඳ ඒකාධිකාරය අහෝසි කිරීම.
 - (4) මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවල කෝපි වගාව ආරම්භ කිරීම.
- (29) මෙරට නාගරික වතු කම්කරුවන්ගේ වෘත්තීය අයිතිවාසිකම් උදෙසා නායකත්වය ගත් පුද්ගලයා වූයේ,
- (1) ඩී.බී.ජයතිලක ය.
 - (2) ඒ.ඊ.ගුණසිංහ ය.
 - (3) රොබට් ගුණවර්ධන ය.
 - (4) නට්ටසන් අයියර් ය.
- (30) ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය නායකයා වශයෙන් ජනාධිපති වරයාට හිමි වී ඇති බලයක් දක්වා ඇති පිළිතුර කුමක් ද?
- (1) පාර්ලිමේන්තුවට සංදේශ යැවීම.
 - (2) අගමැති වරයා පත් කිරීම.
 - (3) අභියාචනාධිකරණයට විනිසුරුවන් පත් කිරීම.
 - (4) ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ජනරජය නියෝජනය කිරීම.
- (31) මූලික අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ හා ඡන්ද පෙත්සම් පිළිබඳ නඩු විසඳීම සිදු කරනු ලබන්නේ,
- (1) මහාධිකරණයෙන් ය.
 - (2) දිසා අධිකරණයෙන් ය.
 - (3) අභියාචනාධිකරණයෙන් ය.
 - (4) ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයෙන් ය.
- (32) පුනරුද සමයේ කලා ශිල්පවල සිදු වූ වෙනස්කම් සම්බන්ධ සාවද්‍ය පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) ලෝකීක රසවින්දනයට මුල් තැන දීම.
 - (2) ස්වභාවික දක්ෂතා ඉස්මතු වීම.
 - (3) නිර්මාණ ශ්‍රේණි වශයෙන් ඉදිරිපත් වීම.
 - (4) කර්තෘ නමින් එළි දැක්වීම.
- (33) පුනරුදයේ බලපෑමෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ සංස්කෘතික ක්ෂේත්‍රයේ සිදු වූ වෙනස්කමක් සඳහන් පිළිතුර කුමක් ද?
- (1) රෝම ලන්දේසි නීතිය ලැබීම.
 - (2) ග්‍රාමීය ස්වයං පෝෂිත ආර්ථිකය බිඳ වැටීම.
 - (3) යුරෝපා ගත නිර්මාණ ශිල්පයේ ආභාසය ලැබීම.
 - (4) අධිකරණ පද්ධතියක් හඳුන්වා දීම.
- පහත A, B, C සහ D වල දක්වා ඇති ප්‍රකාශ පද යුගල අධ්‍යයනය කොට 34 - 36 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- | | |
|-------------------------|----------------------|
| A 1. ජෝර්ජ් ග්‍රැන්විල් | B 1. සමූහ ගොවිපළ |
| 2. මුදල් තෝට්ටු පනත | 2. රුසියානු විප්ලවය |
| C 1. නීතියේ සාරය | D 1. බැස්ටිලය |
| 2. ඒකාධිපති බලතල | 2. ඇමරිකානු විප්ලවය. |
- (34) පළමු වැන්න බිහිවීම දෙවැන්නේ ප්‍රතිඵලයක් බව පෙන්වන පිළිතුර කුමක් ද?
- (1) A
 - (2) B
 - (3) C
 - (4) D

(35) පළමුවැන්න හේතුවෙන් දෙවැන්නේ ඇතිවීම පෙන්වන පිළිතුර කුමක් ද?

(1) A

(2) B

(3) C

(4) D

(36) පළමුවැන්න මගින් දෙවැන්න ප්‍රතික්ෂේප කිරීම පෙන්වන පිළිතුර කුමක් ද?

(1) A

(2) B

(3) C

(4) D

(37) "සෑම පුද්ගලයෙකුම නිදහසේ උපදින බැවින් සෑම දෙනාටම සමාන අයිතිවාසිකම් හිමිවිය යුතු ය. යන සංකල්පය ලොවට පෙන්වා දුන්නේ,

(1) ඇමරිකානු නිදහස් සටනෙහි.

(2) රුසියන් විප්ලවයෙහි.

(3) ඉංග්‍රීසි විප්ලවයෙහි.

(4) ප්‍රංශ විප්ලවයෙහි.

• පහත A හා B යටතේ දක්වා ඇති තොරතුරු ඇසුරෙන් 38 හා 39 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A - ලුසිටානියා නැව ගිල්වා දමීම.

B - මාර්ෂල් සැලැස්ම නිර්මාණය වීම.

(38) පළමු ලෝක යුද්ධය සම්බන්ධයෙන්,

(1) A හා B සත්‍ය වේ.

(2) A හා B අසත්‍ය වේ.

(3) A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ.

(4) A අසත්‍ය වන අතර B සත්‍ය වේ.

(39) දෙවන ලෝක යුද්ධය සම්බන්ධයෙන්,

(1) A හා B සත්‍ය වේ.

(2) A හා B අසත්‍ය වේ.

(3) A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ.

(4) A අසත්‍ය වන අතර B සත්‍ය වේ.

(40) එක්සත් ජාතීන්ගේ ආරක්ෂක මණ්ඩලයට අයත් කාර්යයක් දැක්වෙන්නේ කුමන පිළිතුරෙන් ද?

(1) භාරකාර ප්‍රදේශ පාලනය කිරීම.

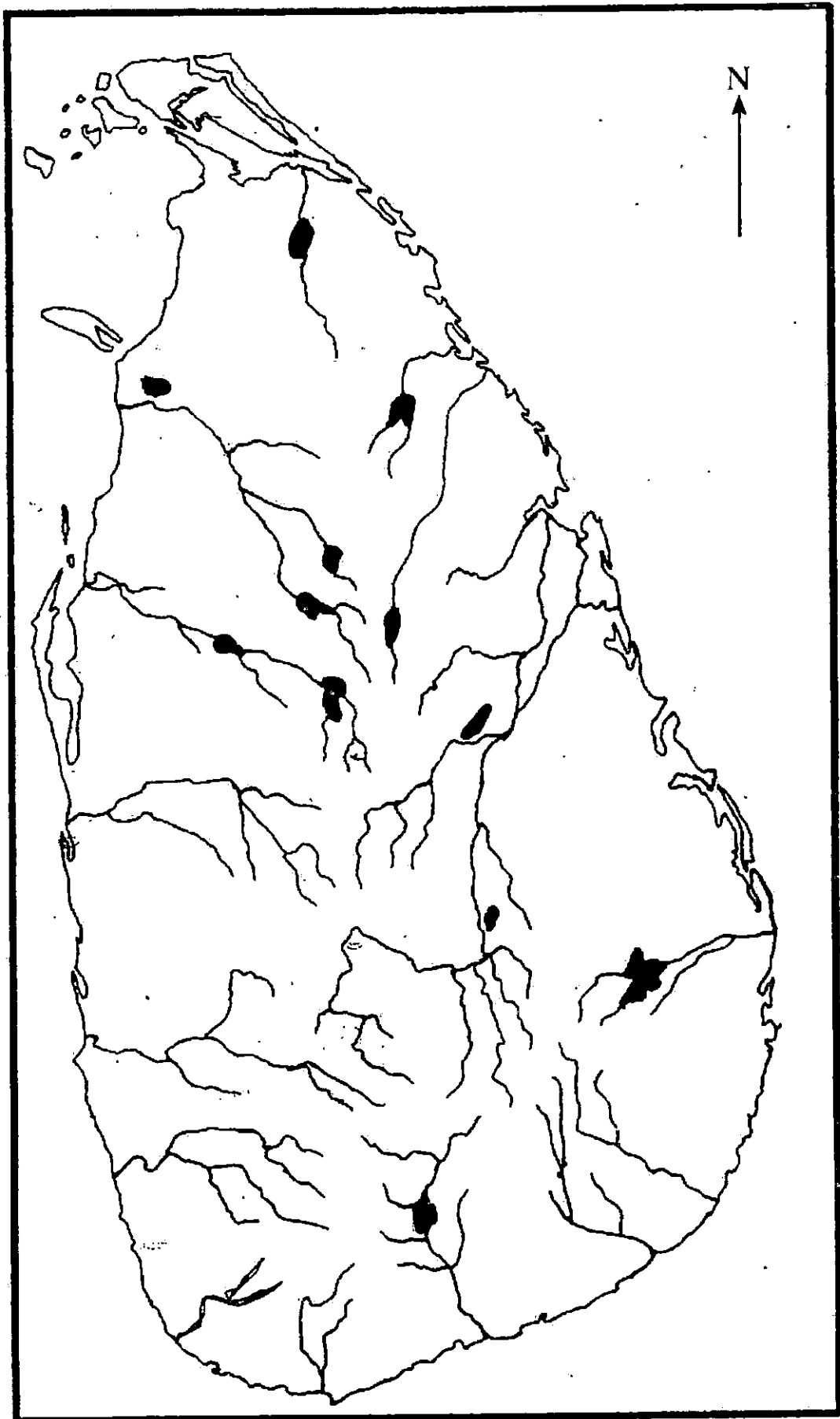
(2) ආක්‍රමණයන්ට එරෙහිව සම්බාධක පැනවීම.

(3) අන්තර්ජාතික අධිකරණයට විනිසකරුවන් පත් කිරීම.

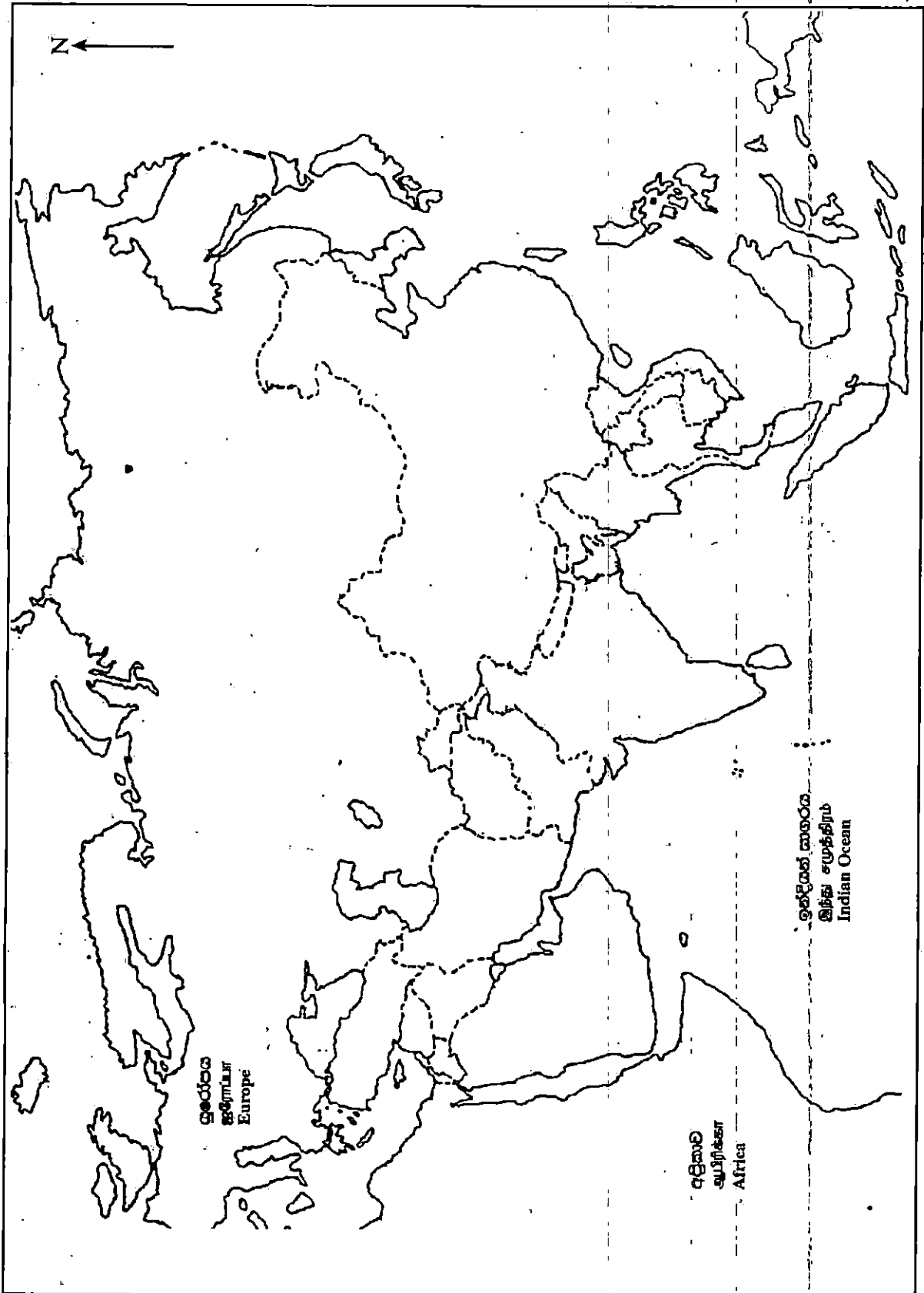
(4) නීති උපදෙස් ලබා දීම.

79440

(01) (අ) (i) ප්‍රශ්නය සඳහා



(01) (අ) (ii) ප්‍රශ්නය සඳහා



බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2019 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය தரம் } 11 Grade	විෂයය பாடம் } ඉතිහාසය Subject	පත්‍රය வினாத்தாள் } II Paper	කාලය காலம் } පැය 03 Time

සැලකිය යුතුයි:

- ♦ I කොටසේ පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- ♦ II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න එකකට ද පිළිතුරු සපයන්න.
- ♦ පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හයකි.

I කොටස

(01) (අ) පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද, (ii) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ලෝක සිතියම කොටසෙහි ද ලකුණු කර නම් කරන්න.

(i) ගල්මය, කිතුගල්ගල බෙලිලෙන, සීතාවක, කතරගම, යාපනය, ඉබ්බන්කටුව, මල්වතු'ඔය, සෙංකඩගල, පරාක්‍රම සමුද්‍රය, ෆෙඩ්රික් කොටුව, සල්වතොට, ගාල්ල. ෪ (ලකුණු 12)

(ii) පර්සියන් බොක්ක, කොන්ස්තන්තිනෝපලය, චෙනීසිය, බොම්බාය, ජපානය, තායිලන්තය. (ලකුණු 06)

(ආ) (i) පහත A, B, C, D යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික තොරතුරු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයින් කවුරුන්ද පිළිවෙලින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

- A - සංකීලි රජු බලයෙන් පහකොට යාපනය රාජ්‍යයේ බලය ලබාගත් කුමාරයා.
 - B - ලංකාවේ ප්‍රථම නාමික විධායක ජනාධිපතිවරයා
 - C - කතෝලික පල්ලියේ ආධිපත්‍යය විවේචනය කළ ජර්මන් ජාතික මහාචාර්යවරයා.
 - D - දෙවන ලෝක සංග්‍රාම අවධියේ ජපානයට විරුද්ධව යුද්ධ ප්‍රකාශ කළ ඇමරිකානු ජනාධිපතිවරයා.
- (ලකුණු 04)

- A හා B යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අංක අනුපිළිවෙලින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

- (ii) (1) A වලින් දක්වෙන නිර්මාණය හඳුන්වන නම කුමක් ද?
- (2) මෙය සොයාගන්නා ලද්දේ කවර ප්‍රදේශයකින් ද?
- (3) මෙම නිර්මාණය කුමන කාර්යයක් සඳහා භාවිතා කළේ ද?
- (4) මෙම නිර්මාණ අයත් වන්නේ කුමන ඓතිහාසික යුගයකට ද?
- (ලකුණු 04)



A රූපය

(iii) (1) B රූපයේ දක්වෙන පුද්ගලයා නම් කරන්න.

(2) මොහු අයත්වන රාජවංශයේ නම ලියන්න.

(3) මෙම පුද්ගලයා වාසය කළ මාලිගාව හැඳින්වූ නම කුමක් ද?

(4) මොහු හා සම්බන්ධව ඇති වූ විප්ලවය කුමක් ද?

(ලකුණු 04)



B රූපය

II කොටස

(02) (i) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයා පිළිබඳ තොරතුරු ලබාදෙන තෙත් කලාපයට අයත් ලෙන් තුනක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 03)

(ii) මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාස ව්‍යාප්තියට බලපෑ සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 04)

(iii) a. පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ පැවැති සුසාන වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.

b. පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ සුසාන දක්නට ලැබෙන ස්ථාන තුනක නම් ලියන්න.

(ලකුණු 05)

(iv) තම කටයුතු සඳහා විවිධ තාක්ෂණික ක්‍රම පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ මානවයා භාවිතා කළ බව කරුණු තුනක් ඉදිරිපත් කරමින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

(03) (i) ජනතාව විසින් විවිධ රජවරුන් සඳහා භාවිතා කරන ලද රාජ්‍යත්ව සංකල්ප තුනක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 03)

(ii) ප්‍රාදේශීය පාලකයකු වශයෙන් පරාමක වරයා විසින් සිදු කළ කාර්යයන් දෙකක් ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 04)

(iii) මෙරට පළමු පාලකයා වශයෙන් පණ්ඩුකාභය රජතුමා ඉටුකළ සේවාවන් දෙකක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05)

(iv) පළමුවන විජයබාහු රජුට මෙරට පාලනය කළ ශ්‍රේෂ්ඨ පාලකයකු බව කරුණු තුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

(04) (i) පහත A, B හා C යටතේ දක්වා ඇති වාරි කර්මාන්ත හා සම්බන්ධ ගංගාවන් අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.

A හුරුළු වැව B මිනිපේ ඇළ C නාවිවදුව වැව

(ලකුණු 03)

(ii) වැවක පහත සඳහන් කාර්යයන් ඉටුකරන තාක්ෂණික අංග වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.

A වැව් බැම්ම ජල පහරින් සේදී යාම වැලැක්වීම.

B වැවේ අතිරික්ත ජලය පිට කිරීම.

C ඇළ මාර්ගවලට ජලය මුදා හැරීම.

D ජලය මුදා හැරීමේදී වැව් බැම්මට සිදුවන පීඩනය පාලනය කිරීම.

(ඇතුළුවාන, බිසෝකොටුව, මඩ සොරොව්ව, රළපනාව, සොරොව්ව, කළඟු බැම්ම, පිටවන)

(ලකුණු 04)

- (iii) a. අනුරාධපුර යුගයේ ඉදි වුනු මහවැව් තුනක් සඳහන් කරන්න.
b. මහවැව් ඉදිකිරීමේ අරමුණු දෙකක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) වැව් බැම්මේ ශක්තිමත් භාවය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා අතීත වාරි ශිල්පීන් අනුගමනය කර ඇති ක්‍රමවේද කරුණු තුනක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (05) (i) පහත ABC යටතේ දක්වා ඇති පුද්ගලයින් පිහිටුවාගත් ආරක්ෂිත පාලන මධ්‍යස්ථාන අනුපිළිවෙළින් නම් කරන්න.
A සංඛ සෙනෙවි
B සුභ සෙනෙවි
C බුවනෙකබාහු ආදිපාද (ලකුණු 03)
- (ii) දෙවන නාගරීකරණයක් සමඟ දේශපාලන හා ආර්ථික අංශවල කැපී පෙනුන ලක්ෂණ එක බැගින් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) දෙවන නාගරීකරණ සමයේ ගෘහ නිර්මාණවල දක්නට ලැබුන විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) දඹදෙණියේ දෙවන පරාක්‍රමබාහු රජු,
a. විදේශීය ආක්‍රමණයන්ගෙන් රට බේරා ගැනීමට කටයුතු කළ ආකාරය හා
b. සාහිත්‍ය උදෙසා කරන ලද සේවාව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (06) (i) මහනුවර රාජධානියට භාවිතා කළ නම් දෙකක් හා ස්වාභාවික ආරක්ෂාව සැපයූ දුර්ගයක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) පහත ABC සහ D යටතේ දක්වා ඇති තොරතුරු වලට අදාළ පිළිතුරු අනුපිළිවෙළින් ලියන්න.
A ගන්නොරුව සටන මෙහෙය වූ උඩරට රජු
B උඩරට රාජධානියේ ප්‍රාදේශීය පාලන සංවිධානය
C නායක්කාර රාජ වංශයේ ප්‍රථම පාලකයා.
D අදිකාරම් වරුන්ගේ පණිවිඩ ප්‍රාදේශීය පාලකයන්ට රැගෙන ගිය නිලධාරීන් (ලකුණු 04)
- (iii) උඩරට ප්‍රධාන පාලකයා වශයෙන් රජුගේ බලය ක්‍රියාත්මක වූ ආකාරය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) උඩරට සමාජ සංවිධානයේ පැවැති සුවිශේෂී ලක්ෂණ කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (07) (i) කෝල්බෲක් ප්‍රතිසංස්කරණ වලට අනුව ශ්‍රී ලංකාව බෙදුන ලද පළාත් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) පහත සඳහන් සිදු වීම් හා සම්බන්ධ ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ, ABCD අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
A ව්‍යාවස්ථාදායක සභාවේ මුල් වරට බහුතරය වීම.
B විධායක කාරක සභා ක්‍රමය ඇති කිරීම.
C අනිවාර්ය සේවා රාජකාරී ක්‍රමය අහෝසි කිරීම.
D ප්‍රථම වරට ව්‍යාවස්ථාදායක සභාවට ඡන්දයෙන් සාමාජිකයකු තෝරා ගැනීම. (ලකුණු 04)

- (iii) a. අමදාප ව්‍යාපාරය, උද්ඝෝෂණ ආරම්භ කිරීමට බල පෑ හේතුව හා,
b. අමදාප ව්‍යාපාරයේ උද්ඝෝෂණවල ප්‍රධාන ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) බ්‍රිතාන්‍ය පාලන සමය තුළ මෙරට සමාජයේ සිදු වූ වෙනස්වීම් කරුණු තුනක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

III කොටස

- (08) (i) කාර්මික විප්ලවයේ බලපෑමෙන් පේෂ කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ බිහි වූ නව නිර්මාණ තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) කාර්මික විප්ලවය බ්‍රිතාන්‍යයේ ආරම්භ වීමට හේතු වූ කරුණු හතරක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි කාර්මික විප්ලවයේ බලපෑම සිදු වූ ආකාරය කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) ආර්ථික හා සමාජ ක්ෂේත්‍රයේ විවිධ වෙනස්කම් ඇති කිරීමට කාර්මික විප්ලවය බලපෑ ආකාරය කරුණු තුනක් යටතේ පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06)
- (09) (i) පළමුවන ලෝක සංග්‍රාමයේදී මිත්‍ර බලවතුන්ගේ පිල නියෝජනය කළ රටවල් දෙකක් හා මධ්‍යම බලවතුන්ගේ පිල නියෝජනය කළ එක් රටක් වෙන වෙනම සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) පහත ABCD යටතේ දක්වා ඇති තොරතුරු වලට අදාළ නාම වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
- A. නොබැදිජාතින්ගේ සංගමය පිහිටුවීමේ පුරෝගාමියෙකු වූ ඊජිප්තු ජනාධිපති වරයා
- B. සරාජිවෝහිදී ඝාතනය වූ ඔස්ට්‍රියාවේ ඔවුන්ගේ හිමි කුමාරයා.
- C. පළමුවන ලෝක සංග්‍රාමය අවසානයේ සාම ගිවිසුමක් ඇතිකර ගැනීමට මුල් වූ බ්‍රිතාන්‍ය අගමැතිවරයා
- D. වර්ෂ 1936 දී මුසෝලිනි විසින් ආක්‍රමණය කරන ලද අප්‍රිකානු රට (ලොයිඩ් ජෝර්ජ්, නයිජරියාව, ගමාල් නසාර්, ජර්මන්ලින් රුස්වෙල්ට් ඇබ්සිනියාව, ප්‍රාන්ස් ෆර්ඩිනන්ඩ්, පස්වන විලියම්, මාර්ෂල් ටිටෝ) (ලකුණු 04)
- (iii) a. ජාතින්ගේ සංගමයේ අරමුණු තුනක් ලියා දක්වන්න.
b. ජාතින්ගේ සංගමය සාර්ථකව කටයුතු කළ අවස්ථා දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) දෙවන ලෝක සංග්‍රාමයට තුඩු දුන් හේතු තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)