සුවෙන් පෙරට

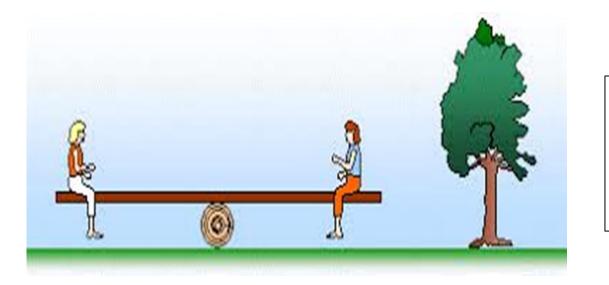
e ඉගෙනුම් පියස

මිනුවන්ගොඩ අධාාපන කලාපය



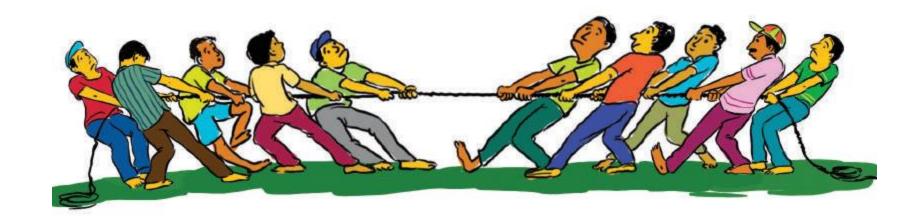
වාරය - 2

ශ්ණිය : 10 විෂයය :විදාහාව පාඩම :බල සමතුලිකතාව



නම - W.P.D නිසංසලා පාසැල - මිනු/කළහුගොඩ මඩවල ඒකාබද්ධ කණිෂ්ට විදාහාලය

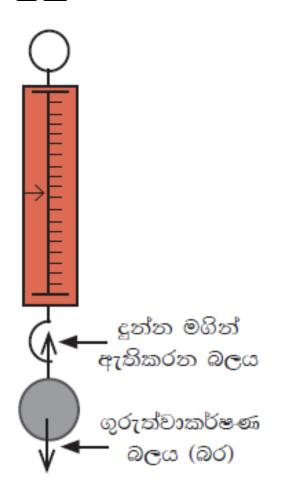
බල සමතුලිතතාව හැඳින්වීම



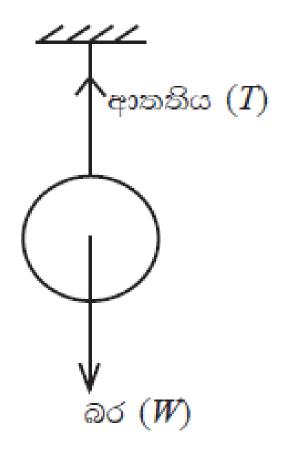
වස්තුවක් මත දෙපසට යොදන බල සමාන හා පුතිවිරුද්ධ වූ විට එම බල වල සම්පුයුක්තය ශුනා වේ මෙවිට යොදන බලය යටතේ වස්තුව සමතුලිතව පවතී යයි කියනු ලැබේ

බල සමතුලිත තාවය සදහා නිදසුන් කිහිපයක්

• දුනු තරාදියක වස්තුවක් එල්ලා තිබීම



- වස්තුව මත බල දෙකක් කිුයා කරයි.
- ඉන් චකක් වනුයේ ගුරුත්වාකර්ෂණය නිසා ඇතිවන වස්තුවේ බරයි.
- අනෙක වනුයේ වස්තුව පොළොවට
 නොවැටී රඳවා ගැනීමට දුන්න මගින්
 ඉහළටයොදන බලයයි්
- මෙම බල දෙක යටතේ වස්තුව නිශ්චල ව පවතී.
- චනම් චම බල දෙක යටතේ වස්තුව සමතුලිතතාවේ පවතී

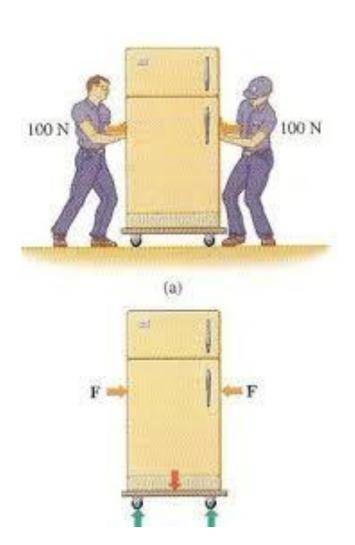


ගෝලයේ බර (*W*) හා තන්තුව මගින් ඉහළට යොදන බලය (*T*) යටතේ ගෝලය සමතුලිතතාවේ පවතී.

12.3 රූපය - තන්තුවකින් එල්ලා ඇති ගෝලයක්

බල දෙකක් යටතේ වස්තුවක සමතුලිතතාව

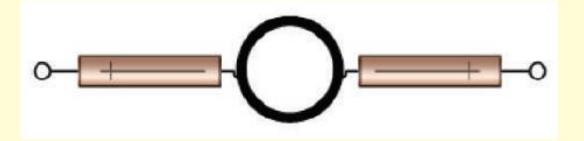
වස්තුවක්
 සමතුලිතතාවේ පැවතීම
 සඳහා සම්පුයුක්තය
 ශුනෳ විය යුතු වේ.



වස්තුවක් මත චක ම තලයේ විරුද්ධ දිශාවන්ට කිුයා කරන බල දෙකක් යටතේ සමතුලිතතාව පවත්වා ගැනීමට අවශා සාධක

කිුයාකාරකම - 1

අවශා දුවා : මුදුවක්, දුනු තරාදි දෙකක්.



12.4 රූපය - පුතිවිරුධ බල දෙකක් යටතේ වස්තුවක සමතුලිනතාව පරීක්ෂා කිරීම

- චනම් සමතුලිතතාවේ , මුදුව මත යෙදෙන බල දෙකෙහි විශාලත්ව සමාන වේ
- මුදුව සමතුලිත වන සෑම අවස්ථාවකම බල දෙක ඒක රේඛීය විය යුතු වන අතර ඒවා එකිනෙකට පුතිවිරුද්ධ දිශාවලට කියා කළ යුතු ය.

කිුියාකාරකම - 2

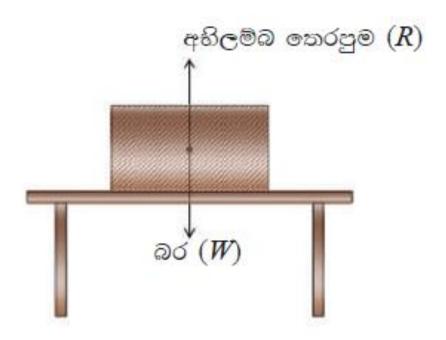
අවශා දුවා : ඝනකාකාර ලී කුට්ටියක්, නිව්ටන් තරාදි දෙකක්, නිව්ටන් තරාදි ලී කුට්ටියට සවි කිරීමට අවශා මුදු දෙකක්.

- ලී කුට්ටියේ දෙපස මුහුණත්වල මධා ලක්ෂාවලට, 12.5 රූපයේ පරිදි මුදු දෙක සම්බන්ධ කර ගන්න.
- දැන් නිව්ටන් තරාදි දෙක මුදු දෙකට සම්බන්ධ කර ලී කුට්ටිය විවිධ විශාලත්වයෙන් යුත් බල යොදමින් දෙපසට අදින්න.

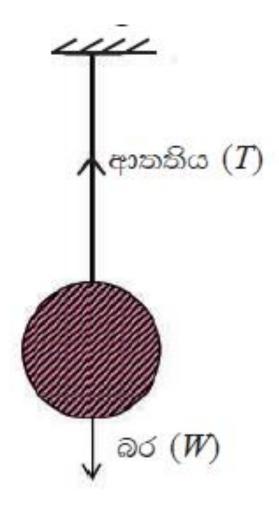


12.5 රූපය - ලී කුට්ටියක් දෙපසට ඇදීම

මේසයක් මත තබා ඇති වස්තුවක් 12.6 රූපයේ පෙන්වා ඇත. මෙම වස්තුව බිමට නොවැටෙන්නේ ඇයි?



මෙහි දී වස්තුවේ බර සිරස් ව පහළට කිුිිියාකරන අතර, එම බලය මේස ලෑල්ල විසින් සිරස්ව ඉහළට ඇති කරන අභිලම්බ පුතිකිුිිිිිිිිිි බලයෙන් සංතුලනය වන්නේ ය.



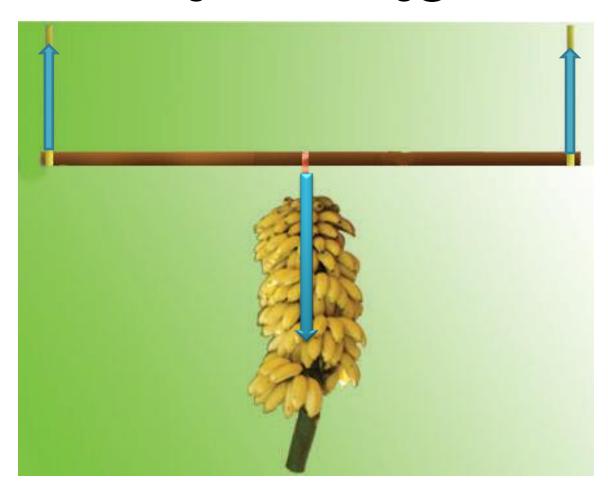
12.7 රූපය -ලණුවකින් එල්ලා ඇති වස්තුවක්

- රූපයේ පෙන්වා ඇති ආකාරයට වස්තුවක් ලණුවකින් චල්ලා තැබූ විට එම වස්තුව නිශ්චල ව පවතී නම්, ඊට හේතුව වස්තුවේ බරට සමාන බලයක් ලණුව දිගේ ඉහළට කියා කිරීමයි.
- ලණුව මගින් ඉහළට ඇති කරන බලය ලණුවේ ආතතිය යැයි කියනු ලැබේ
- වස්තුවේ බර හා තන්තුවේ
 ආතතිය මගින් වස්තුවණී
 සමතුලිතතාවේ තබාගෙන ඇති
 බැවින් වස්තුව නිශ්චල ව පවතී.

<u>බල දෙකක් යටතේ වස්තුවක් සමතුලිත ව පැවතීමට</u> පහත අවශාතා සපුරාලිය යුතු ය

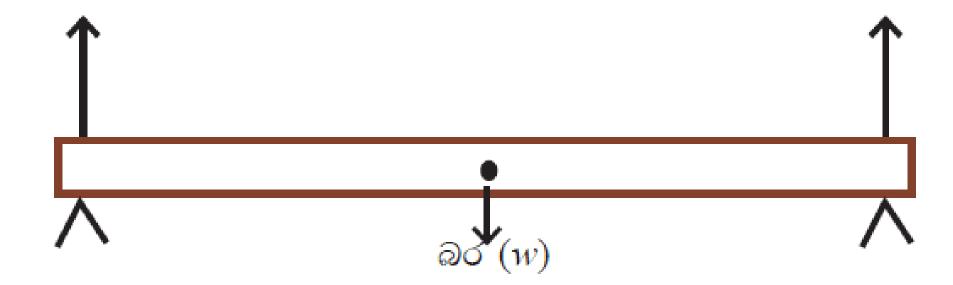
- 1. බල දෙක විශාලත්වයෙන් සමාන විය යුතු ය.
- 2. බල දෙක පුතිවිරුද්ධ දිශාවලට කියා කළ යුතු ය.
- 3. බල දෙක එකම රේඛාව දිගේ කියා කළ යුතු ය.

ඒකතල සමාන්තර බල තුනක් යටතේ වස්තුවක සමතුලිතතාව



දණ්ඩ, චය චල්ලා ඇති ලණු දෙක හා කෙසෙල් කැන
 චල්ලා ඇති ලණුව යන සියල්ල චක ම තලයක පිහිටයි

• ලුණු තුන දිගේ කිුියාකරන බල සමාන්තර ව පිහිටයි

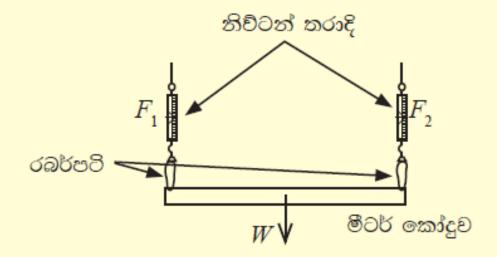


- දණ්ඩක් ආධාරක දෙකක් මත නිශ්චල ව තබා ඇති අවස්ථාවක් රූපයේ දැක්වේ.
- මෙහි දී දණ්ඩේ බර හා දණ්ඩ තබා ඇති ආධාරක නිසා දණ්ඩ මත කියාකරන අභිලම්භ පතිකියා දෙක යන බල තුන චක ම තලයක පිහිටන අතර ඒවා සමාන්තර වේ
- මෙම බල යටතේ දණ්ඩ, ආධාරක දෙක මත සමතුලිතව පිහිටයි

ඒකතල සමාන්තර බල තුනක් යටතේ වස්තුවක් සමතුලිත ව පැවතීමට අවශා සාධක

කිුයාකාරකම - 3

අවශා දුවා : දුනු තරාදි දෙකක්, මීටර කෝදුවක්, රබර් පටි දෙකක්.



12.10 රූපය - ඒකතල සමාන්තර බල තුනක් යටතේ සමතුලිතව පවතින මීටර කෝදුවක්

සමාන්තර බල තුනක් යටතේ වස්තුවක් සමතුලිත ව තිබීමට

- (i) බල තුන ඒකතල විය යුතු ය.
- (ii) එක් බලයක් අනෙක් බල දෙකට පුතිවිරුද්ධ දිශාවට කියා කළ යුතු ය.
- (iii) බල දෙකක සම්පුයුක්තය තුන්වන බලයට විශාලත්වයෙන් සමාන හා දිහාවෙන් පුතිවිරුද්ධ විය යුතු ය.

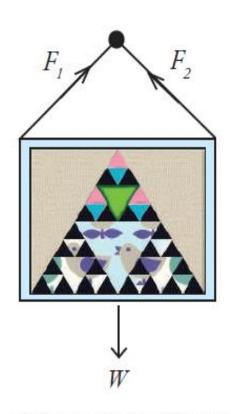


ළමයා ඔන්චිල්ලාවේ සමතුලිත ව සිටින්නේ රූපයේ පෙන්වා ඇති ආකාරයට කඹ දෙකෙන් ඉහළට යෙදෙන F1 හා *F2* බල දෙකේ එකතුව ළමයාගේ බරට (W) සමාන වන

බැවිනි.

රූපය - ළමයකු ඔන්චිල්ලාවක හිඳගෙන සිටීම

සමාන්තර නොවන චීකතල බල තුනක් යටතේ වස්තුවක සමතුලිතතාව



ලණු දෙක දිගේ යෙදෙන ආතති බල (F1 හා F2) සහ පින්තූරයේ බර (W) යන බල තුන සමතුලිතතාවෙන් පවතින බැවින් පින්තූරය නිශ්චලව පවති

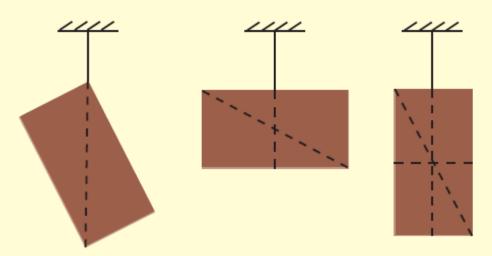
- රාමුකළ පින්තූරයක් බිත්තියක එල්ලා තිබීම

ඒකතල, චිහෙත් සමාන්තර නොවන බල තුනක් යටතේ වස්තුවක් සමතුලිත වීමට අවශා සාධක

කිුයාකාරකම - 4

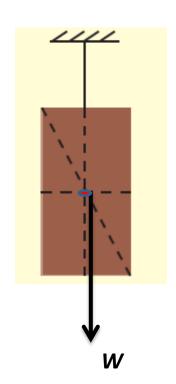
අවශා දුවා : සෘජු කෝණාසුාකාර තුනී තල ආස්තරයක්, තන්තුවක්.

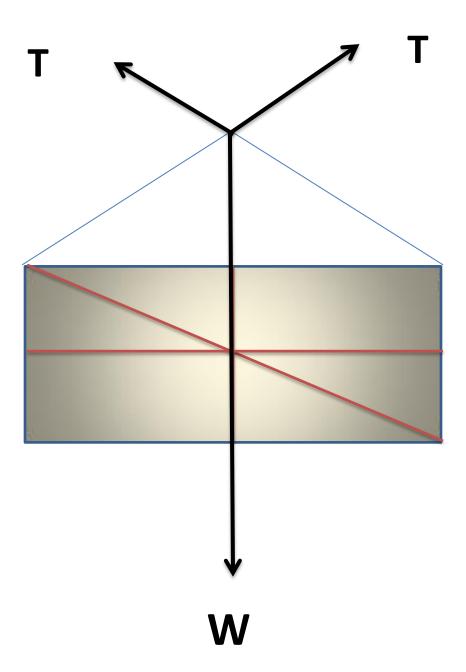
තුනී ලෝහ තහඩු කැබැල්ලක් හෝ කාඩ්බෝඩ් කැබැල්ලක් තල ආස්තරය ලෙස භාවිත කළ හැකි ය. මෙම තල ආස්තරය 12.13 රූපයේ පෙන්වා ඇති ආකාරයට අවස්ථා තුනක දී ස්ථාන තුනකින් එල්ලා ඒ එක් එක් අවස්ථාවේ දී තන්තුව හරහා යන සිරස් රේඛාව ආස්තරය මත සලකුණු කරන්න.



12.13 රූපය - කල ආස්තරයක ගුරුත්ව කේන්දුයේ පිහිටීම සෙවීම

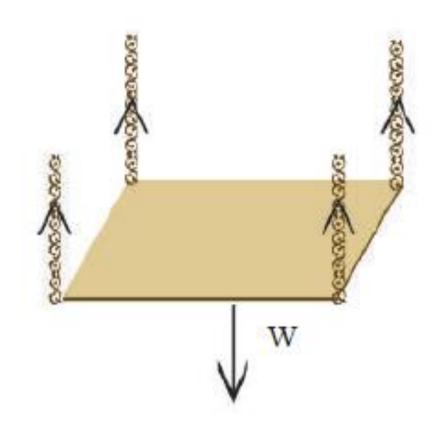
- රේඛා තුන හමු වන ලක්ෂෳය තහඩුවේ ගුරුත්ව කේන්දුය ලෙස සැලකිය හැකි ය.
- ගුරුත්ව කේන්දුය යනු යම් වස්තුවක මුළු බර ම කිුයා කරන්නේ යැ යි සැලකිය හැකි තනි ලක්ෂයයි.
- චනිසා ආස්තරයේ බර *W* කියා කරන්නේ චිහි ගුරුත්ව කේන්දුය හරහා යන සිරස් රේඛාව දිගේ ය.





එකිනෙකට ආනත බල තුනක් යටතේ වස්තුවක් සමතුලිත වීමට

- බල තුන ඒකතල විය යුතු ය.
- බල තුනෙහි කියා රේඛා චකම ලක්ෂෳයක දී හමු විය යුතු ය.
- බල දෙකක සම්පුයුක්තය තුන් වන බලයට සමාන හා දිශාවෙන් පුතිවිරුද්ධ විය යුතු ය.

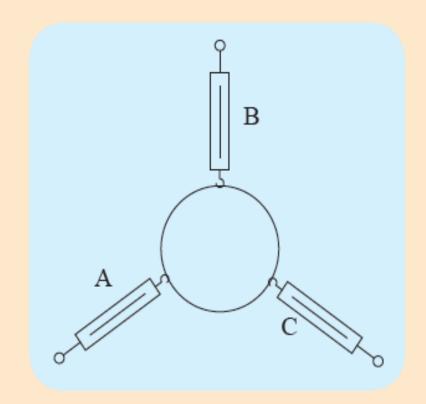


රූපය - බල පහක් යටතේ සමතුලිත ව පවතින වස්තුවක්

ලෑල්ල නිශ්චල ව පවතින්නේ සිරස් ව පහළට කියා කරන ලෑල්ලේ බර ලණු හතරෙහි ආතති බලවලින් සමතුලිත වීම නිසා ය.

මිශු අභාගසය

- (1) (i) තිරස් තලයක් මත ඇති වස්තුවක් එක් දිශාවකට 20 N බලයකින් අදිනු ලැබේ. එම වස්තුව නිශ්චලතාවට පත් කිරීම සඳහා 20 N බලය යොදන දිශාවට විරුද්ධ දිශාවට කවර බලයක් යෙදිය යුතු ද?
 - (ii) ඉහත වස්තුවට 20 N බලය යෙදා තිබිය දී, ඊට පුතිවිරුද්ධ දිශාවට 25 N බලයක් යෙදුවොත් කුමක් සිදු වේ ද?
- (2) එන්ජිම කි්යා විරහිත වී තිබෙන රථයක් මදක් දුර චලනය කිරීමට කිහිප දෙනෙක් එකතු වී තල්ලු කරන්නේ නම් එක් එක් පුද්ගලයා එම රථය මත බල යෙදිය යුත්තේ කවර ආකාරයෙන් ද?
- (3) පහත රූපයෙන් පෙන්නුම් කෙරෙන B හා C දුනු තරාදි දෙක මගින් යොදන බල දෙකේ සම්පුයුක්ත බලය දන්නේ නම්, මුද්ද නිශ්චලතාවට පත් කරලීමට කළ යුත්තේ කවරක් ද?



- (4) මේසයක් මත පෙට්ටියක් තබා ඇත. ගුරුත්වාකර්ෂණ බලය මෙම පෙට්ටිය මත පහළට කි්යා කළත් එය පහළට නොවැටී නිශ්චල ව පවතින්නේ කවර හේතුවක් නිසා ද?
- (5) තිරස් මේසයක් මත ඇති වස්තුවක් ලණු දෙකකින් එකිනෙකට අසමාන බල දෙකක් යොදමින් පුතිවිරුද්ධ දිශාවන්ට අදිනු ලැබේ නම්, එම වස්තුවේ චලිත ස්වභාවය පිළිබඳ ව ඔබට කිව හැක්කේ කුමක් ද?