| OL/2019/22-T-I, II | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|--|
| | තම් ඇවිරිණි/ ගුඟුப් பதிப்பු | ரிமையுடையது / All Right | s Reserved] | |
| | ලංකා විභාග දෙපාර්තමෙන්තුව බාහිගසට பரீட்சைத் திணைக்களம் lepartment of Examinations, 31 ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව බාහිණසට பரீட்சைத் திணைக்கள | යී ලංකා විහ ලි ලෙපැනුමුවිනු ඉඹහත්නසර පුරුණ නි නිකණස් i Lanka D ලේ ගැනෙන් නි යී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ඉඹහත්නසර ප්රධන්ණේ නික් රණේ | ාශී ලකුළුවාවිතු කම් නිනුදිලි ^{රු} ව බහ මුනේකතර පුරි කතු නිකකසේ බාහේනේ Sැනි ක්කේ සිනුන් න ව මී ලංකා විතාග ලදාර්තමේන්තුව ශී ලංකා විතාග ලදාර්තමේන්තුව i xangknakians ග්රීන්දේ වල් සි ක්කය | 22 T I, II |
| | අධායන පොදු සல්விப் பொதுத் | සහතික පනු (සාර தராதரப் பத்திர (| මානා පෙළ) විභාගය சாதாரண தர)ப் பரீட் ord. Level) Examinatio | න, 2019 දෙසැම්බර් කச, 2019 டிசெம்பர் |
| | දෙමළ භාෂාව | හා සාහිතාය I ව இலக்கியமும் I | , II | 3. 12. 2019 / 0830 - 1140 |
| l d | ැය තුනයි p ன்று மணித்தியாலம் Three hours | Groe | තර කියවීම් කාලය හුණිස வாசிப்பு நேர ம் litional Reading Time | |
| 11 | | P(C) | | ட எழுதும்போது முன்னுரிமை சிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக. |
| | | தமிழ் மொழிய | ம் இலக்கியமும் I | 15. E |
| (ii) 1 சர் (iii) உ வி | ல்லா வினாக்களுக்கும் தொடக்கம் 40 வரையு பொன அல்லது மிகப் மக்கு வழங்கப்பட்டுள் டையின் இலக்கத்தை | ள்ள வினா ஒவ்வொன் பொருத்தமான விடை எள விடைத்தாளில் ஒத்த வட்டத்தினுள் | _யைத் தெரிவுசெ <mark>ய்க.</mark> ஒவ்வொரு வினாவு <mark>க்கு</mark> ! எோ புள்ளடியை (×) இடு | ன இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் ம் உரிய வட்டங்களில் உமது |
| 1. 'சூழ | மேதி இநங்கும் துறை | | | விடையைத் தெரிவுசெய்க. |
| | து இலான் இந்த <mark>மொ</mark> செல்வம் | ழி கூறுதலும்' - இங் (2) பாதுகாப்பு | த கோது என்பது (3) அறிவு | (4) குற்றம் |
| | லார் ஆரத் தமர் பசிப் உறவினர் | பர்' - இங்கு தமர் என (2) பிறர் | ர்பதன் எதிர்க்கருத்து (3) பகைவர் | (4) உற்றார் |
| (1) | மந்தமாருதம் \\\ \\ | (2) அமைதி V VV . O L E \ | ம் என்பதன் எதிர்க்கருத் (3) சூறாவளி பர் சிலர்' - இங்கு தம்ட (2) தம்முடைய கன (4) தாம்பத்திய வா | (4) கடும்புயல் பதி என்பது ரவன் |
| • பின்வ | ரும் வினா ஒவ்வொன் | றுக்கும் பொருத்தமா | ன விடையைத் தெரிவு | சய்க. |
| (1) | ருவனவற்றுள் பொருத் நெல் - அரிசி அவரை - பருப்பு | தமற்ற சொற்களின் | இணைவு (2) கற்றாழை - சே (4) தோடை - சதை | |
| 'அந்த | ல் பறந்ததாகச் சிலம க் கோப்பு இருந்த சி வழக்குச் சொல் உன | லமன்கூட இல்லை' - | இக்கூற்றுகளில் இடம்(| ் பெறும் சிலமன் என்னும் |
| | | (2) கேள்வி | (3) சாட்சி | (4) அறிகுறி |

[பக். 2 ஐப் பார்க்க

| R | ஆபரணம் , பாத்திரம், கப்பல் என்னும் பொருள்களைத் தரும் சொல் |
|--------------|---|
| 0. | (1) அணி (2) ஆழி (3) கலம் (4) ஏனம் |
| 9. | 'உலக சந்தையில் இலங்கைத் தேயிலைக்கு நல்ல டிமான்ட் (Demand) இருக்கிறது' - டி மான் ட் என்பதற்கு நிகராகத் தமிழில் வழங்கும் கலைச்சொல் |
| | (1) பெறுமதி (2) கேள்வி (3) மதிப்பு (4) தேவை |
| 10. | ஒருவரின் அறிவுக்கூர்மையைச் சுட்டுவதற்குக் கையாளப்படும் அருஞ்சொற்றொடர் |
| | (1) ஒல்காப் பெரும்புகழ் (2) கருவிலே திருவுடையோன் |
| | (3) நுண்மாண் நுழைபுலம் (4) சொல்லின் செல்வர் |
| 11. | நீண்ட காலம் வாழ்பவன் |
| | (1) சஞ்சீவி (2) சிரஞ்சீவி |
| | (3) அமரன் (4) அசகாயன் |
| 12. | ஆண் இனத்தை, கடுவன் என்ற சொல்லால் குறிக்கும் வழக்கம் அற்ற விலங்கு |
| | (1) நாய் (2) குரங்கு (3) குதிரை (4) பூனை |
| 13. | 'இது சமநிலைக் கொள்கைக்கு <mark>ஓர் உரைகல்லாக விளங்குகி</mark> றது' - உரைகல் என்ற மரபுத்தொடர் உணர்த்தும் பொருள் |
| | (1) சான்று |
| | (3) காட்சி (4) தெளிவு |
| 14. | நடக்கவிருக்கும் நாட <mark>கம், வரவேற்பு வைபவம்</mark> முதலானவற்றை ஒழுங்க <mark>ாக நடத்த</mark> ும் நோக்கில் முன்கூட்டியே நிகழ்த்திப்பார்க்கும் செயற்பாடு |
| | (1) அரங்கேற்றம் (2) வெள்ளோட்டம் (3) பரீட்சார்த்தம் (4) ஒத்திகை |
| 15. | ஒரு செயலைச் செ <mark>ய்வத</mark> ற்குரிய அடி <mark>ப்படை</mark> த் தகுதி இல்லாதவரால் அச் <mark>செயலை</mark> ச் சிறிதேனும் செய்ய இயலாது என்பதைக் குறிக்கும் பழமொழி (1) அச்சாணி இல் <mark>லாத்தேர் மு</mark> ச்சாணும் ஓடாது (2) அச்சம் இல்லா <mark>தவன்</mark> அம்பலம் <mark>ஏறுவான்</mark> (3) ஆடத் தெரியாதவனுக்கு மேடை கோணல் (4) கனவிற் கண்ட பணம் செலவுக்கு உதவுமா ? |
| 10 | |
| 10. | ்அன்னமிட்டவர் வீட்டில் கன்னமிடாதே' என்ற பழமொழிமூலம் வலியுறுத்தப்படுவது (1) நன்றியுணர்வு (2) <mark>துரோகத்தனம் (3) நிதானம்</mark> (4) நேர்மை |
| 17. | 'அது இப்படிக் காலைவாரியும் எனக்கு <mark>ப் புத்தி வரவில்லை' - காலைவாருதல்</mark> என்ற மரபுத்தொடர் உணர்த்தும் |
| | பொருள் (1) கால் இடறல் W W W . O L E V (2) ஏமாற்றுதல் . C O M |
| | (3) காலூன்றல் (4) எதிர்த்துநிற்றல் |
| | |
| 18. | பின்வருவனவற்றுள் இணைமொழி |
| | (1) ஆடியாடி (2) கன்னங்கரிய (3) ஓடியாடி (4) நெறுநெறு |
| | (அ) அவர் நன்றாகப் படித்தவர்தான். |
| | (ஆ) மேடையில் ஏறிப் பேசுவதென்றால் அவருக்கு நடுக்கம். |
| | மேற்படி வாக்கியங்களை இதே ஒழுங்கில் இணைப்பதற்கு மிகப் பொருத்தமான இணைப்பிடைச்சொல் |
| 0.52 m 0.6 W | (1) ஆகவே (2) என்றாலும் (3) ஆதலால் (4) ஏனெனில் |
| 20. | பின்வருவனவற்றுள் பெயரடியாகப் பிறந்த வினைச்சொல் |
| | (1) சித்திரித்தான் (2) பெற்றான் (3) காட்டினான் (4) வாழ்க |
| | |

[பக். 3 ஐப் பார்க்க

| • | பின்வரும் வினா ஒவ்வொன்றுக்கும் மிகச் சரியான விடையைத் தெரிவுசெ | ய்க. |
|-------------|--|---|
| 21. | 21. ககரம் 'g' என்ற ஆங்கில எழுத்துக்கு நிகராக ஒலிக்கும் சொல் (1) கப்பல் (2) தேகம் (3) தங்கம் | (4) சுகம் |
| | Section (Control of the Control of t | () |
| 22. | 22. இடைநிலை அமையப்பெற்ற பெயர்ப்பகுபதம் (1) ஓடுதல் (2) மரங்கள் (3) கூத்தன் | (4) அறிஞன் |
| 23. | 23. பின்வருவனவற்றுள் விணையடை | |
| | (1) நடந்து (2) நேற்று (3) அழகான | (4) வேகமான |
| 24. | 24. பின்வருவனவற்றுள் வேற்றுமைத் தொகையாய் அமைந்த தொடர் | |
| | (1) குடும்பச் சொத்து (2) தேடிய சொத்து | |
| | (3) பொதுச் சொத்து (4) அழியாச் சொத்து | |
| 25. | 25. பின்வருவனவற்றுள் இயல்பு புணர்ச்சி இடம்பெற்ற சொல் | |
| 1 | (1) மணியோசை (2) கடலலை (3) பூங்கொடி | (4) மரவேர் |
| 26. | 26. 'செத்த மாட்டில் உண்ணி கழன்றது போல' - இத்தொடரில் இடம்பெற்ற | வேற்றுமைப் பொருள் |
| | (1) இடம் (2) ஓப்பு (3) நீங்கல் | (4) ஏது |
| 27. | 27. 'சாலச் சிறந்தது' - இங்கு சால என்னு ம் உரிச்சொல் உணர்த்தும் பொரு | ก่า |
| | (1) பொருத்தம் (2) உறுதி (3) கூர்மை | (4) மிகுதி |
| 28. | 28. 'கற்றோர்க்குச் சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு' - இங்கு கற்றோர் என்பது | |
| | (1) தொழிற்பெயர் (2) காரணப்பெயர் | |
| | (3) வினையாலணையும்பெயர் (4) ஆக்கப்பெயர் | |
| Contra CC o | | |
| • | பொருத்தமற்ற உதாரணம் இடம்பெற்றுள்ள சொற்றொகுதியைத் தெரிவுசெ | ய்க. |
| 29. | 29. (1) அ∴றிணை : மரம், செடி, குருவி | * / |
| | (2) ஆண்பால் : வந்தான், படித்தவன், நோயாளி | |
| | (3) பெண்பால் : மங்கை, தங்கை, வந்தாள் | |
| | (4) பலர்பால் : ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர் | |
| 30. | 30. (1) உவமைத்தொகை : பால்நிலா, மதிமுகம், கயல்விழி | |
| | (2) உம்மைத்தொகை : வீடுவாசல், கோயில்குளம், சோறுகறி | |
| | (3) பண்புத்தொகை : வெண்சங்கு, நேர்கோடு, வட்டநிலா | |
| | (4) வினைத்தொகை : ஏவுகணை, சுடுசோறு, கடுகதி | |
| | W W W . O L E V E L A P I . C C |) M |
| | புள்ளிக்கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான விடையைத் | |
| 31. | 31. வீதி அபிவிருத்தித் திட்டத்தால் தம் காணிகளை இழந்தவர்களுக்கு தக்க . | வழங்கப்படும் |
| | என அரசாங்கம் உறுதியளித்துள்ளது. (1) உதவி | |
| | (1) உதவி | |
| | | Value Val Albe or efficiency |
| 32. | 32. நிருவாக சேவைக்கு ஆட்சேர்ப்பது தொடர்பான அநிவித்தல் அரச | வெளியிடப்பட்டுள்ளது. |
| | (1) சுற்றறிக்கையில் (2) சட்டமூலத்தில் | |
| | (3) வர்த்தமானியில் (4) விளம்பரத்தில் | |
| 33. | 33. ஜனாதிபதி தேர்தலுக்குரிய தாக்கல் செய்வதற்கான முடிவ | வுத்திகதி அறி விக்கப்பட்டுள்ளது. |
| | (1) பதிவு (2) விண்ணப்பம் | |
| | (3) வேட்புமனு (4) விஞ்ஞாபனம் | |
| * | | # |

| 34. | . எமது பாடசாலை தாபிக்கப்பெற்று ஐம்பது ஆண்டு நிறைவடைந்தமையைக் கொண்டாடுமுகமாக |
|------|--|
| | (1) வைரவிழா (2) மணிவிழா |
| 1 | (3) வெள்ளிவிழா (4) பொன்விழா |
| 35. | . தேசிய காட்சிக்கு வைக்கப்பட்டுள்ள தொல்பொருள்கள் எமது நாட்டின் வரலாறை உணர்த்திநிற்கின்றன. |
| | (1) கலாபவனத்தில் (2) நூதனசாலையில் |
| | (3) சுவடிகள் காப்பகத்தில் (4) காட்சிக்கூடத்தில் |
| 36. | . ஆணைக்குழுவின் உயர்கல்வி விருத்திக்குப் பெரிதும் உதவும். |
| | (1) நிபந்தனைகள் (2) கோரிக்கைகள் |
| | (3) பரிந்துரைகள் (4) பிரேரணைகள் |
| • | கீழே தரப்பட்டுள்ள பாடலை அடிப்படையாகக் கொண்டு வினாக்களுக்கு விடை தருக. |
| | கிளையினிற் பாம்பு தொங்க |
| | விழுது என்று குரங்கு தொட்டு, |
| | விளக்கினைத் தொட்ட பிள்ளை |
| ĺ | வெடுக்கெனக் குதித்ததைப் போல் |
| | கிளைதொறும் குதித்துத் தாவி, |
| | கீழ் உள்ள விழுதை எல்லாம் |
| | ஒளிப் பாம்பாய் எண்ணி எண்ணி, |
| | உச்சிபோய்த் தன் வால் பார்க்கும் |
| | |
| 37. | இக் கவிதை மூல <mark>ம் கவி</mark> ஞர் வாசகர <mark>ிடம் ஏற்</mark> படுத்த முயலும் உணர்ச்சி |
| | (1) அச்சம் (2) ஏமாற் <mark>றம்</mark> (3) நகைச்சுவை (4) திகைப்பு |
| 38. | 'விளக்கினைத் தொட் <mark>ட பிள்ளை வெடுக்கென</mark> க் குதித்ததைப் போல்' எ <mark>ன்னும் உ</mark> வமை கையாளப்பட்டதன் நோக்கம் |
| | (1) விழுதின் தோற்றத்தை உணர்த்துதல் (2) குரங்கின் பதற்றத்தை உணர்த்துதல் |
| | (3) குரங்கின் இயல்பை உணர்த்துதல் (4) பாம்பின் பயங்கரத்தை உணர்த்துதல் |
| 39. | இப்பாடல் விவரிக்கும் காட்சியோடு <mark>மிகப் பொருந்தி வரும் பழமொழி</mark> |
| | (1) கேடு வரும் பின்னே மதி கெட்டுவரும் முன்னே. |
| | (2) தலையிடியும் காய்ச்சலும் தனக்குவந்தால்தான் கெரியும். |
| 0. | (3) மழைக்கால இருட்டென்றாலும் மந்தி கொப்பிழக்கப் பாயாது. |
| | (4) மருண்டவன் கண்ணுக்கு இருண்டதெல்லாம் பேய். |
| 40 | கீழே, சில வாக்கியங்கள் ஒழுங்கின்றிக் காணப்படுகின்றன. அவற்றை ஒழுங்குபெறவைத்தால், கட்டுக்கோப்பான |
| -10. | பந்தியொன்று அமையும். அதற்கேற்ற பொருத்தமான வைப்பு முறையைத் தெரிவுசெய்க. |
| | அ - அவ்வகையாகத் தமிழிலே தோன்றிய முதலாவது காவியம் சிலப்பதிகாரமாகும். |
| | ஆ - காவியம் என்பது ஒரு பேரிலக்கிய வடிவமாகும். |
| | இ - அது இளங்கோவடிகளாற் பாடப்பட்டது. |
| | ஈ - அது ஒரு கதையினை, தொடர்ச்சியாக அமையும் பல செய்யுள்களால் எடுத்துரைப்பது. |
| | உ - அவரைப் போலவே சாத்தனார் மணிமேகலை என்ற காவியத்தைப் படைத்தார். |
| | (1) உ, அ, ஈ, இ, ஆ |
| | (3) ஆ, F, A, B, 2 (4) ஆ, B, 2, F, A |
| | |
| | ** |