

# ක්‍රීඩා කළමනාකරණය හා සංවිධානය



**G.A.M.P.Abeyrathna**  
**Health and PE**  
**Diploma In Physical Education**

## සංවිධානය .....

“ඉලක්ක කර ගත පරමාර්ථ හා අරමුණු සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා හා ඵලදායිලෙස සම්පත් පරිහරණය කරන්නා වූ ආර්ථික හෝ සමාජ ඒකකය” සංවිධානය ලෙස හඳුන්වයි.

අරමුණ හා පරමාර්ථ වෙනස් වුවත් ,පවුල ,පාසල ,ක්‍රීඩා සමාජය වැනි විවිධ නම් වලින් හඳුන්වන සියල්ල “සංවිධාන” නම් වේ .

### සංවිධානයක පොදු ලක්ෂණ

- පරමාර්ථ තිබීම
- පරමාර්ථ සඵල කර ගැනීමේ උපායමාර්ග තිබීම
- කළමනාකරුවකු සිටීම
- අනුගාමිකයකු සිටීම



සංවිධාන චල විවිධ කාර්යයන් ඉටු කිරීම සඳහා ගොඩනගා ඇති ව්‍යුහය සංවිධාන ව්‍යුහය ලෙස නම් කරයි .

### පාසලක සංවිධාන ව්‍යුහය



# සංවිධානයන් හි කළමනාකරණය සහ අනුගාමිකත්වය.....

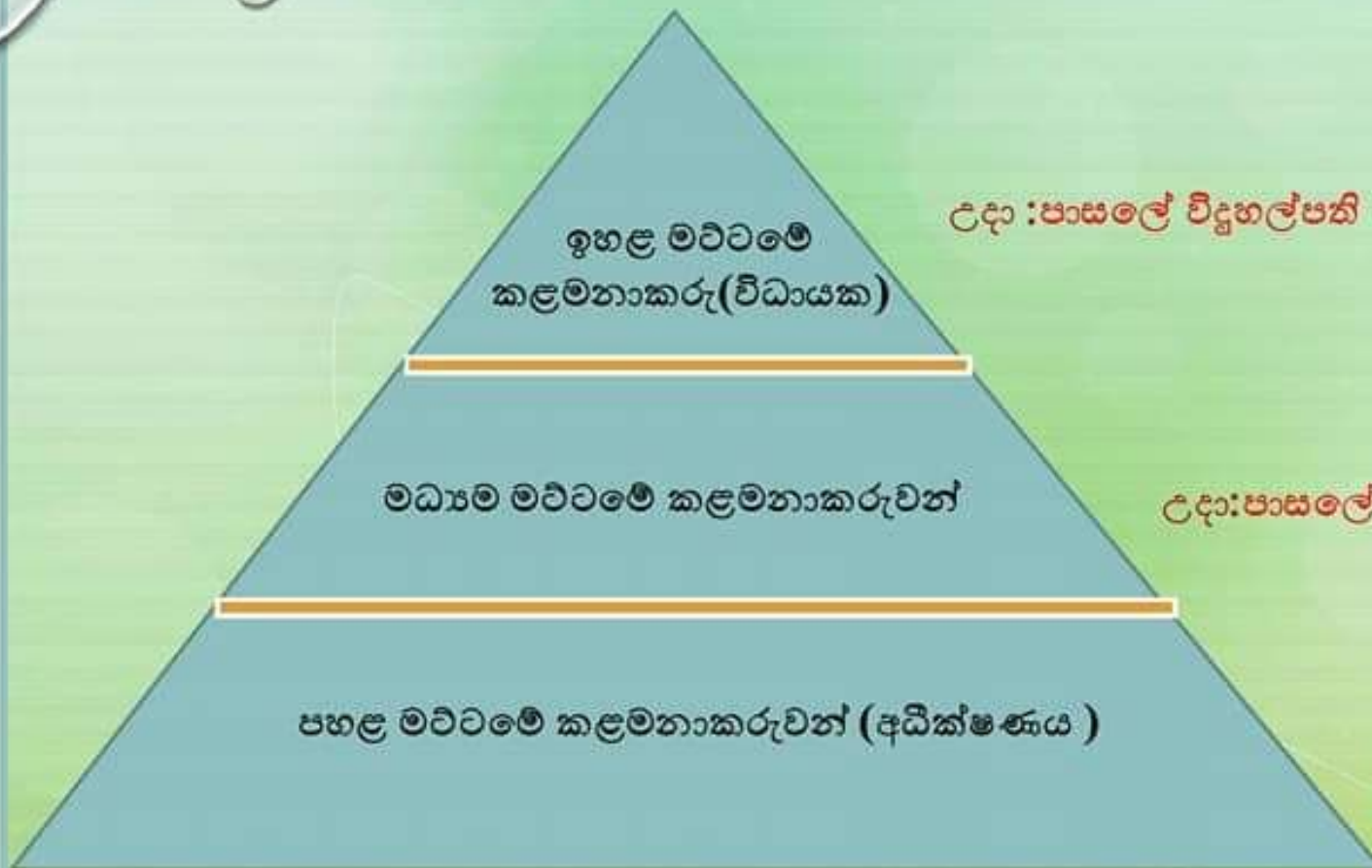
## කළමනාකරු

සංවිධානයක අරමුණු සපුරා ගැනීම සඳහා සංවිධානය ,සම්පත් පාලනය,මෙහෙයවීම,අධීක්ෂණය හා ඇගයීම යන ක්‍රියාවල නිරතවන තැනැත්තා කළමනාකරු ලෙස හඳුන්වයි.ප්‍රතිපත්ති,උපායමාර්ග හා සැලසුම සැකසීම කළමනාකරුගේ වගකීමකි .

## පාසල් මට්ටමේ සංවිධානයේ කළමනාකරුවන්

- විදුහල්පති
- නියෝජ්‍ය විදුහල්පති
- අංශභාර ගුරුභවතුන්
- ශ්‍රේණිභාර ගුරුභවතුන්
- පන්තිභාර ගුරුභවතුන්
- ශිෂ්‍ය නායක ,පන්ති නායක





## කළමනාකරුවකු සතු ගුණාංග

- විශිෂ්ට නායකත්ව ලක්ෂණ
- උසස් සන්නිවේදන කුසලතා
- පීඩනයට සාර්ථකව මුහුණ දීම
- උසස් දැනුම
- නම්‍යශීලී බව
- විත්තවේග සමබරතාවය





## අනුගාමිකයා.....

කළමනාකරණ භූමිකාව මගින් පාලනය වන, සංවිධානය වන, නායකත්වය ලබා ගන්නා තැනැත්තා අනුගාමිකයා නම් වේ.



ශාරීරික අධ්‍යාපනයේ දී භෞතික සම්පත් කළමනාකරණය පියවර අනුව

- ක්‍රීඩා අංශයට අවශ්‍ය සම්පත් සැලසුම්කරණය හා සම්පත් හඳුනා ගැනීම
- සම්පත් ලබා ගැනීම
- සම්පත් බෙදා හැරීම
- නඩත්තුව හා අලුත්වැඩියාව සිදුකිරීම

**භෞතික සම්පත් කළමනාකරණය මගින් ,**

- බහුවිධ ප්‍රයෝජනය සඳහා සම්පත් යොදාගත හැකිය.
- පාසලේ සියලු දෙනාටම භාවිතා කිරීමට අවස්ථාව ලබාදිය හැකිය
- සම්පත් සංරක්ෂණය පිළිබඳ යහපත් ආකල්ප ඇතිකළ හැකිය .





ජාසල තුළ කළමනාකරණය කළ හැකි ශාරීරික අධ්‍යාපන වැඩසටහන් ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් තුනකි

## 01.අනිවාර්ය ශාරීරික අධ්‍යාපන වැඩසටහන්

- ශරීර සුවතා වැඩසටහන්
- කායික යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය
- සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපන විෂය ඉගැන්වීම



## 02.විෂය සමගාමී ශාරීරික අධ්‍යාපන වැඩසටහන්

- නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා තරඟ
- ක්‍රීඩා සංගම් මගින් පවත්වන විවිධ වැඩසටහන්
- ක්‍රීඩා/ශාරීරික අධ්‍යාපන දින
- විශේෂ ක්‍රීඩා පුහුණු වැඩසටහන්





### 03.පාසලෙන් බැහැර ශාරීරික අධ්‍යාපන වැඩසටහන්

- අන්තර් පාසල් තරඟ
- ප්‍රථමාධාර,බාලදක්ෂ,ශිෂ්‍යභව කඳවුරු
- පාගමන්,කඳු තරණය



පාසල තුළ ක්‍රියාත්මක වන ශාරීරික අධ්‍යාපන වැඩසටහන් වල නිරත වීමෙන් ලැබෙන වාසි

- ටිද්මය ඇතුළු යෝග්‍යතාවය සංවර්ධනය වේ.
- ආකල්ප සංවර්ධනය වේ.
- ආතතිය කළමනාකරණය කර ගත හැකිය.
- සක්‍රීයව දිනය ආරම්භවේ.
- සමබර පෞරුෂයක් ගොඩනගා ගත හැකිය .
- අත්දැකීම් හුවමාරු කර ගැනීමට අවස්ථාව සැලසේ.



නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා තරඟ සංවිධානය ප්‍රධාන කොටස් තුනක්  
යටතේ සිදු කෙරේ .එනම්,

1. පුර්ව සංවිධාන කටයුතු
2. තරඟ දින සංවිධාන කටයුතු
3. පසු සංවිධාන කටයුතු

## පැවරුම

1. ශාරීරික අධ්‍යාපන කළමනාකරණ භූමිකාව පැහැදිලි කරන්න.
2. ශාරීරික අධ්‍යාපනයේදී සම්පත් කළමනාකරණය යනු කුමක්ද ?
3. නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා තරඟ සංවිධානයේදී සිදුවන කාර්යයන් පහත වගුව තුළ ගොනු කරන්න.

පූර්ව සංවිධාන කටයුතු	තරඟ දින සංවිධාන කටයුතු	පසු සංවිධාන කටයුතු





# ජෛ ර්ම තා ප

