

- ◆ **புலகூறு** ஸ்தலம். கவனிக்கുക.
- ◆ **புலகூறு** ம் **புலகூறு** **புலகூறு** **புலகூறு**.
- ◆ **புலகூறு** **புலகூறு** **புலகூறு** **புலகூறு**.
- ◆ **புலகூறு** **புலகூறு** **புலகூறு** **புலகூறு**.
- ◆ **புலகூறு** **புலகூறு** **புலகூறு** **புலகூறு**.
- ◆ **புலகூறு** **புலகூறு** **புலகூறு** **புலகூறு**.

- (01) පාරට ගියොත්තෙහෙම තාත්තා බනියි.

- (02) ඒ ආරංචිය අම්මටත් කියන්නෝන

- (03) ඔයා අධ්‍යාපන චාරිකාව යන්නද්ද?

- (1) යනවා නැද්ද (2) යන නැද්ද (3) යන්න නැද්ද (4) යන්න නැද්ද

- (04) මම එද්දි කැමත්තරං එන්නම්

- (1) කෑම අරං (2) කෑමත් තරං (3) කෑමත් අරං (4) කෑම තරං

- (05) දැන් හැමෝම ගෙදර යන්නැයි

- (1) යන්න නැති (2) යන්නෙ ඇති (3) යන් ඇති (4) යන්න ඇති

- ♦ අංක 06 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරින් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත පදය තෝරන්න.

- இல 06-10 வரையான வினாக்களில் சரியான உச்சரிப்பைக் கொண்ட சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

- (06) (1) පිරිනිමාව (2) පුදිමාව (3) පුනිමාව (4) පිරිදිමාව

- (07) (1) සමාරම්භක (2) සමාරම්භහ (3) සමාරම්පක (4) සමාරම්බග

- (08) (1) කවුදුකාගාරය (2) කවුතුකාගාරය (3) කෞදුකාගාරය (4) කෞතුකාගාරය

- (09) (1) නරපන්න (2) නරඹන්න (3) නරහන්න (4) නරමන්න

- (10) (1) විශ්වාසාර්ථක (2) ව්‍යාපාරික (3) ව්‍යාපාරික (4) ව්‍යාපාරික

- ◆ අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සඳහා වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රශ්නය තෝරන්න.
- ◆ இல 11-14 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள கூற்றுக்கு மிகவும் பொருத்தமான வினாவைத் தெரிவு செய்க.

(11) තරුණයෝ ගමේ ප්‍රජා ශාලාවට රැස්වූහ.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| (1) තරුණයෝ රැස්වුණේ මොකට ද? | (2) තරුණයෝ රැස්වුණේ කවදා ද? |
| (3) තරුණයෝ රැස්වුණේ කොහේ ද? | (4) ප්‍රජා ශාලාව තියෙන්තෙ කොහේ ද? |

(12) අම්මා වෛද්‍යවරයකු හමුවීමට ගියා ය.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| (1) අම්මා ගියේ කොහේ ද? | (2) වෛද්‍යවරයා ඉන්නේ කොහේ ද? |
| (3) වෛද්‍යවරයා හමුවන්නේ මොකට ද? | (4) අම්මා ගියේ කා සමග ද? |

(13) ශ්‍රී ලංකාවේ තිබෙන උස ම කන්ද පිදුරුතලාගල කන්ද යි.

- | | |
|----------------------------------|--|
| (1) පිදුරුතලාගල තිබෙන්නෙ කොහේ ද? | (2) ශ්‍රී ලංකාවේ උසම කන්ද කුමක් ද? |
| (3) පිදුරුතලාගල කන්දේ උස කීය ද? | (4) ශ්‍රී ලංකාවේ උසම කන්ද පිදුරුතලාගල ද? |

(14) දේවිකා ඉගෙනගන්නේ භාරතී විද්‍යාලයේ ය.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) දේවිකා ඉගෙනගන්නේ මොනවා ද? | (2) දේවිකා ඉගෙනගන්නේ කොහොම ද? |
| (3) දේවිකා ඉගෙනගන්නේ කොහේට ද? | (4) දේවිකා ඉගෙනගන්නේ කොහේ ද? |

- ◆ අංක 15 සිට 17 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදි අකුරු යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.
- ◆ இல 15-17 வரையான வினாக்களில் எழுத்துக்கள் சரியாக உள்ள சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

- | | | | |
|-----------------------|------------------|------------------|----------------|
| (15) (1) අභියන්තර | (2) අභ්යන්තර | (3) අභ්‍යන්තර | (4) අභයන්තර |
| (16) (1) දේශප්‍රේමියා | (2) දේශප්‍රේමියා | (3) දේශප්‍රේමියා | (4) දේශප්‍රියා |
| (17) (1) ස්වාභාවික | (2) සුවාභාවික | (3) ස්වාභාවිත | (4) ස්වාභාවික |

- ◆ අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නොගැළපෙන පදය තෝරන්න.
- ◆ இல 18-20 வரையான வினாக்களில் பொருத்தமற்ற சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

- | | | | |
|-----------------|------------|--------------|---------------|
| (18) (1) උස | (2) මිටි | (3) සිහින් | (4) නිරෝගි |
| (19) (1) සංගීතය | (2) නැටුම් | (3) ඉතිහාසය | (4) විත්‍ර |
| (20) (1) ගංවතුර | (2) යුද්ධය | (3) සුළිසුළු | (4) භූමිකම්පා |

- ◆ අංක 21 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති පදයට සමානාර්ථ පදය තෝරන්න.
- ◆ இல 21-23 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டச் சொல்லுக்கு ஒத்த கருத்துச் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

- | | | | | |
|--------------|----------------|-----------------|-------------|-----------------|
| (21) මැණික් | (1) රන් | (2) රිදී | (3) රත්න | (4) මුතු |
| (22) සක්‍රීය | (1) නිෂ්ක්‍රීය | (2) ක්‍රියාකාරී | (3) අක්‍රීය | (4) ස්වයංක්‍රීය |
| (23) ව්‍යසනය | (1) ආපදාව | (2) වියරණය | (3) තනතුර | (4) ආවරණය |

- ◆ අංක 24 සිට 25 තෙක් ප්‍රශ්න සඳහා මුලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධ අර්ථය දෙන පදය තෝරන්න.
- ◆ இல 24-25 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொல்லுக்கு எதிர்க்கருத்துச் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

(24) විශේෂ (1) සුවිශේෂ (2) අතිවිශේෂ (3) සාමාන්‍ය (4) අසාමාන්‍ය

(25) මිතුරු (1) කතුරු (2) සතුරු (3) පතුරු (4) විසිතුරු

- ◆ අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පින්තූරය සඳහා වඩාත් ගැලපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- ◆ இல 26-28 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள படத்திற்கு மிகவும் பொருத்தமான கூற்றைத் தெரிவு செய்க.



- (1) බොත්තම ඔබන්න එපා.
 (2) ස්පර්ශ කිරීම තහනම්.
 (3) මෙහි කිසිවක් තබන්න එපා.
 (4) අත් සෝදන්න එපා.



- (1) පිහිනුම් තටාකයක් ඇති තැනකි.
 (2) ක්‍රීඩා කරන ස්ථානයකි.
 (3) මෙය ලිස්සන සුළු ස්ථානයකි.
 (4) මෙය උස පනින තැනකි.



- (1) මෙහි මත්පැන් බීම තහනම්.
 (2) මෙය හෝටලයක් නොවේ.
 (3) මෙහි ආහාරපාන ගැනීම තහනම්.
 (4) බිඳෙන සුළු දේවල් ඇති තැනකි.

- ◆ අංක 29 සිට 30 තෙක් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට යෝග්‍ය පිළිතුරු සපයන්න.
- ◆ இல 29-30 வரையான வினாக்களில் வினாக்களுக்கு பொருத்தமான விடையை எழுதுக.

(29) පෙරේදා බ්‍රහස්පතින්දා නම් අනිද්දා දවස කුමක් ද?

- (1) සඳුදා (2) අගහරුවාදා (3) බදාදා (4) බ්‍රහස්පතින්දා

(30) ආඩම්බරකමක් නැති යන අදහස දෙන පදය කුමක් ද?

- (1) විනීත (2) නිහතමානි (3) ගෞරවනීය (4) අවංක

- ◆ අංක 31 සහ 32 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නවල වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක සම්බන්ධ කර එක් වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදිව ලියා ඇති වාක්‍ය තෝරන්න.

- ◆ இல 31-32 வரையான வினாக்களில் இரு வாக்கியங்களையும் இணைத்து ஒரு வாக்கியமாக்கி சரியாக எழுதப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை தெரிவு செய்க.

(31) අම්මා හාල් ගැරුවාය. අම්මා බත් ඉව්වාය.

- (1) අම්මා බත් උයා හාල් ගැරුවා ය.
 (2) අම්මා හාල් ගරා බත් ඉව්වා ය.
 (3) අම්මා බත් උයමින් හාල් ගැරුවා ය.
 (4) අම්මා හාල් ගරමින් බත් ඉව්වා ය.

(32) සීනුව නාදවිය. ළමයි පන්තියට ගියහ.

- (1) සීනුව නාද කරමින් ළමයි පන්තියට ගියහ.
- (2) සීනුව නාද කළේ ළමයි පන්තියට ගිය නිසාය.
- (3) සීනුව නාද කරන්නට ළමයි පන්තියට ගියහ.
- (4) සීනුව නාද වූ නිසා ළමයි පන්තියට ගියහ.

♦ අංක 33 සිට 34 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිස්තැනට වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

♦ இல33-34 வரையான வினாக்களில் இடைவெளிக்கு மிகவும் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

(33) අපි වැඩ කළෙමු.

- (1) සමගිය (2) සමගියට (3) සමගියෙන් (4) සමගියේ

(34) නැන්දා බත් බෙදුවා ය.

- (1) හැන්දෙන් (2) හැන්දකට (3) හැන්ද (4) හැන්දේ

♦ දී ඇති ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.

♦ தரப்பட்டுள்ள வினாக்கு விடை அளிக்குக.

(35) අලුත් ගොඩනැගිල්ලේ විශාලත්වය වර්ග අඩි 13650කි.

ඉහත සංඛ්‍යාව නිවැරදිව ලියා ඇති පිළිතුර වන්නේ,

- (1) එකසිය තිස්හය දහස් පනහකි (2) දහතුන් දහස් හයසිය පනහකි
- (3) එකසිය තිස්දහස් හයසිය පනහකි (4) දහතුන්සිය හයසිය පනහකි

♦ අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල ව්‍යාකරණානුකූලව නිවැරදි වාක්‍ය තෝරන්න.

♦ இல36-40 வரையான வினாக்களில் இலக்கண ரீதியாக சரியான வாக்கியத்தை தெரிவு செய்க.

(36) (1) අපේ ගමේ ශ්‍රමදානයක් පැවැත්වෙති.

(2) අපේ ගමේ ශ්‍රමදානයක් පැවැත්වෙමි.

(3) අපේ ගමේ ශ්‍රමදානයක් පැවැත්වෙයි.

(4) අපේ ගමේ ශ්‍රමදානයක් පැවැත්වෙහි.

(37) (1) මා පන්සලට ගියෙමි.

(2) මම පන්සලට ගියෝ ය.

(3) මම පන්සලට ගියෙමි.

(4) මම පන්සලට ගියා ය.

(38) (1) සිසුන් පිට්ටනියට යයි.

(2) සිසුහු පිට්ටනියට යති.

(3) සිසුහු පිට්ටනියට යයි.

(4) සිසුන් පිට්ටනියට යති.

(39) (1) ඔහු අප සමග කතා කළේ ය.

(2) ඔහු අපි සමග කතා කළේ ය.

(3) ඔහු අපි සමග කතා කළා ය.

(4) ඔහු අප සමග කතා කළා ය.

(40) (1) ගුරුවරු විසින් පාඩම උගන්වති.

(2) ගුරුවරුන් විසින් පාඩම උගන්වති.

(3) ගුරුවරු විසින් පාඩම උගන්වන ලදී.

(4) ගුරුවරුන් විසින් පාඩම උගන්වන ලදී.

(ලකුණු 1×40= 40)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020 Year End Evaluation	
පිළිතුරු පත්‍රය Marking Scheme	
ශ්‍රේණිය } 11 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }
දෙවන බස (සිංහල) දෙවන බස (සිංහල)	
පත්‍රය } வினாத்தாள் } Paper }	
I, II	

I - පත්‍රය - පිළිතුරු

(1)	2	(2)	3	(3)	4	(4)	3
(5)	4	(6)	3	(7)	1	(8)	4
(9)	2	(10)	3	(11)	3	(12)	1
(13)	2	(14)	4	(15)	3	(16)	2
(17)	4	(18)	4	(19)	3	(20)	2
(21)	3	(22)	2	(23)	1	(24)	3
(25)	2	(26)	2	(27)	3	(28)	3
(29)	1	(30)	2	(31)	2	(32)	4
(33)	3	(34)	1	(35)	2	(36)	3
(37)	3	(38)	2	(39)	1	(40)	4

(ලකුණු 2×20=40)

II - පත්‍රය

1 වන කොටස

- (01) ප්‍රශ්න අංක 1 රචනාව සඳහා ලකුණු දීමේදී පහත කරුණු පිළිබඳව සලකා බලන්න.
- ★ මාතෘකාවට අදාළ කරුණුවල සාරවත් බව
 - ★ වචන සංඛ්‍යාවේ ප්‍රමාණවත් බව
 - ★ වියරණ නීති සලකා ලිවීම, අත් අකුරුවල පැහැදිලි බව, පද බෙදීම, විරාම ලකුණු හා ලිඛිත බස භාවිතය ආදිය සලකා උපරිම ලකුණු 20යි.

- (02) පින්තූරයට ගැළපෙන සේ ලිඛිත බසින් වචන 4කට නොඅඩු හරවත් වාක්‍ය 5ක් ලියා ඇත්නම්

උපරිම ලකුණු 2×5= 10

2 වන කොටස

- (03) කවි පන්තිය ඇසුරින් පහත දැක්වෙන පිළිතුරු අපේක්ෂා කෙරේ. (කෙටි පිළිතුරු ප්‍රමාණවත්ය.)

1. ඇහැළ මල්
2. අඹ, රඹුටන්, ජම්බු
3. දොඹ මල්
4. වළි කුකුළා
5. ගස්වල දළු නැළවෙන විට

(ලකුණු 2×5 = 10)

(04) ඡේදය ඇසුරින් පහත පිළිතුරු අපේක්ෂා කෙරේ. (කෙටි පිළිතුරු)

1. කොළඹ
2. කථික හා නිවේදන
3. සඳලි චක්ඛුල්ල
4. 10 ශ්‍රේණිය
5. අපකීර්තිය / පරාජය

3 වන කොටස

(05) ලිපිය හෝ ආරාධනා පත්‍රය හෝ අදාළ කරුණු ඇතුළත් කර ආකෘතියට අනුව වියරණ රීති ගැන සැලකිලිමත්ව ලියා ඇත්නම් මුළු ලකුණු 10 ක් දෙනුය.

- ★ ආකෘතියට ලකුණු 4යි
- ★ අන්තර්ගතයට ලකුණු 4යි
- ★ ශිල්පීය දක්ෂතා ලකුණු 2යි

(06) පරිවර්තනය හෝ සංවාදය හෝ නිවැරදිව ලියා ඇත්නම් මුළු ලකුණු 10යි. සංවාදයේ අදාළ කරුණු ඇතුළත් විය යුතු අතර පරිවර්තනයේ අදහස නිවැරදිව තිබිය යුතුයි. (ලකුණු 10)

1. මගේ විනෝදාංශය පොත් කියවීමයි.
2. අද වැසි දිනයකි.
3. පිරිසිදු චතුර බොමු / පිරිසිදු ජලය පානය කරමු.
4. ඉන්ද්‍රියාව අපේ අසල්වැසි රටයි.
5. ශ්‍රී ලංකාවේ මම කැමතිම නගරය නුවරයි.

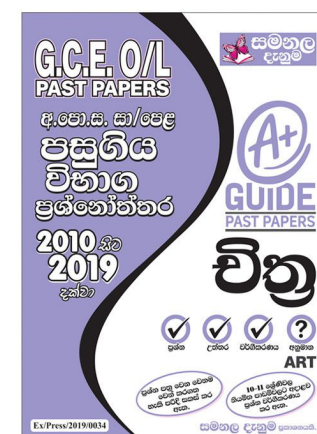
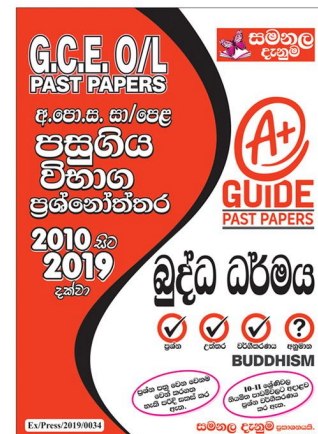
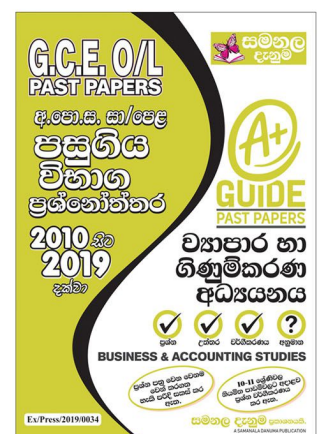
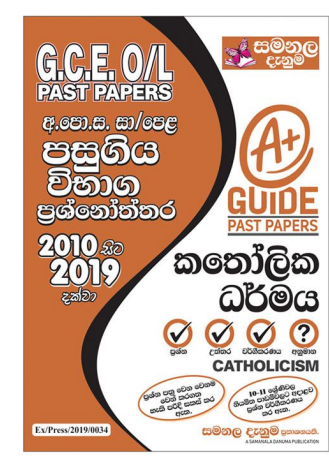
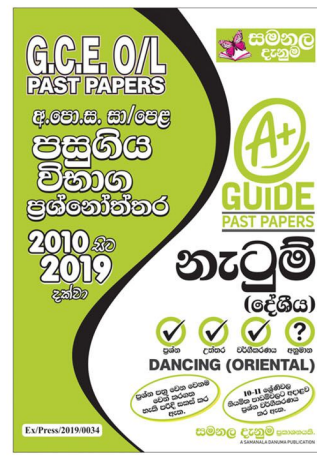
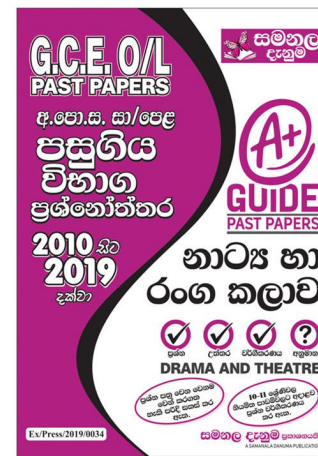
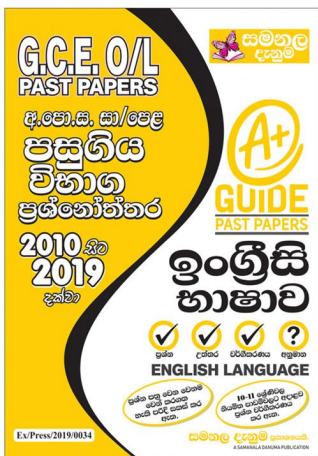
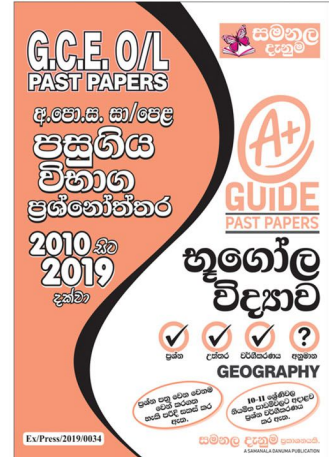
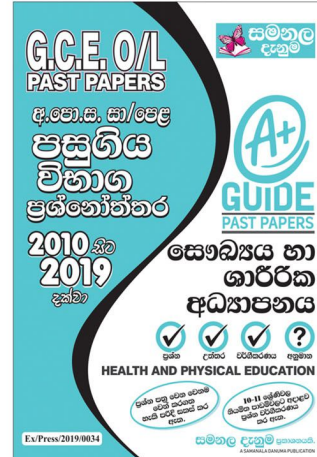
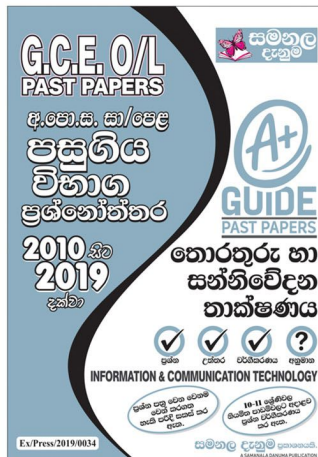
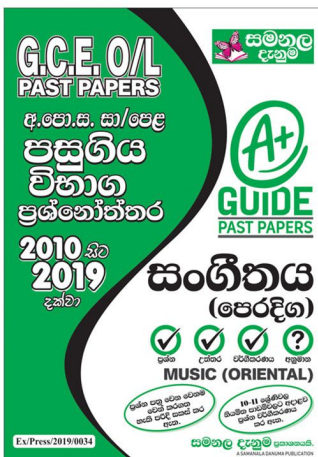
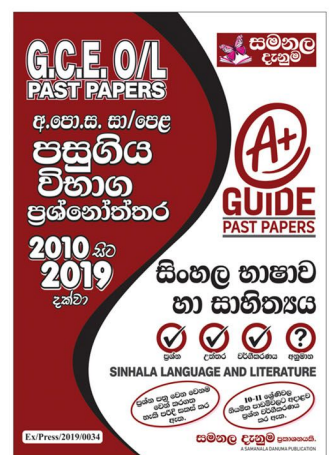
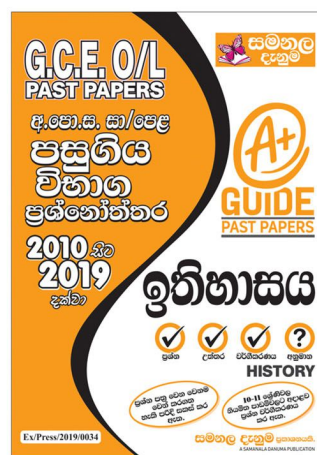
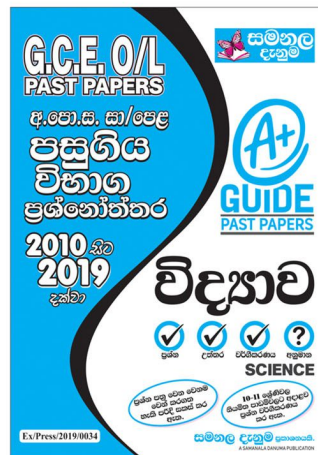
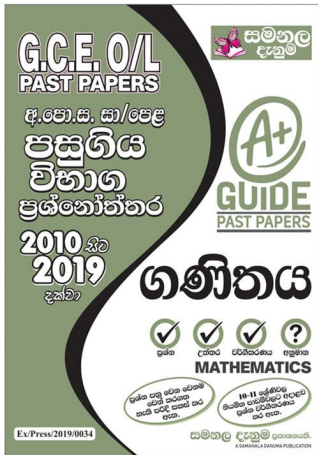
අපොස කා/පෙළ පසුගිය විභාග ප්‍රශ්නෝත්තර වට්ටම් සහිතව ගෙදරටම ගෙන්වාගැනීමට

www.lol.lk
Learn Ordinary Level

LOL.lk
online Book Store



දිවනන්න - 071 777 4440/0756999990/071 8540371



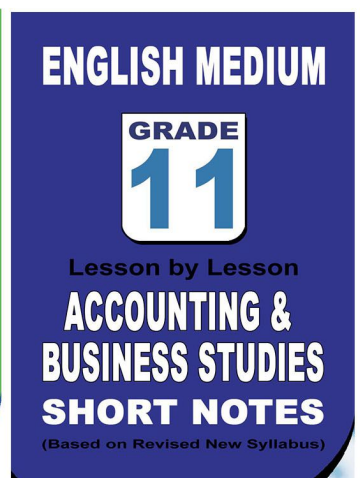
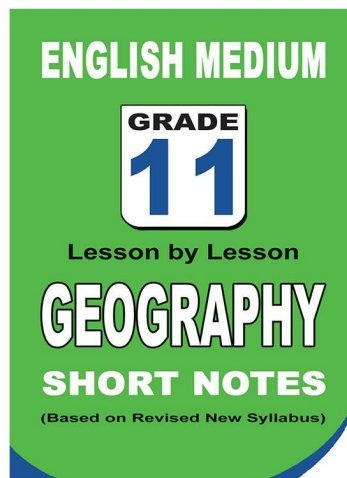
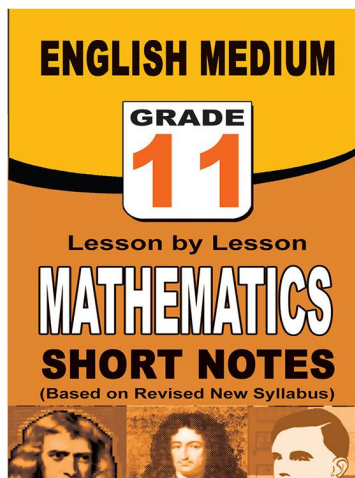
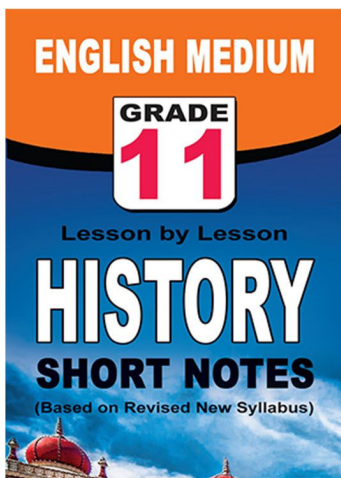
පළාත් ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ විලිනුරු පත්‍ර පොත්



ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ විලිනුරු පත්‍ර පොත්



කෙටි සටහන් පොත්



වට්ටම් සහිතව ගෙදරටම ගෙනැවිත්ගන්න

www.lol.lk

Learn Ordinary Level

දිනෙන්දින - 071 777 4440/0756999990/071 8540371



PAST PAPERS WIKI

ප්‍රශ්නපත්‍ර පොත්
ගෙදරටම ගෙන්ව ගන්න
ඔන්ලයින් ඔඩර් කරන්න

WWW.LOL.LK
වෙත යන්න



ONLINE BOOK STORE

An evening of fun for young readers

