



10 ශ්‍රේණිය
බුද්ධ ධර්මය

10 වන පාඩම



රුදුරු මිනිසුන් අතර වෙමු අපි සොදුරු මිනිසුන්.

10 පාඩම

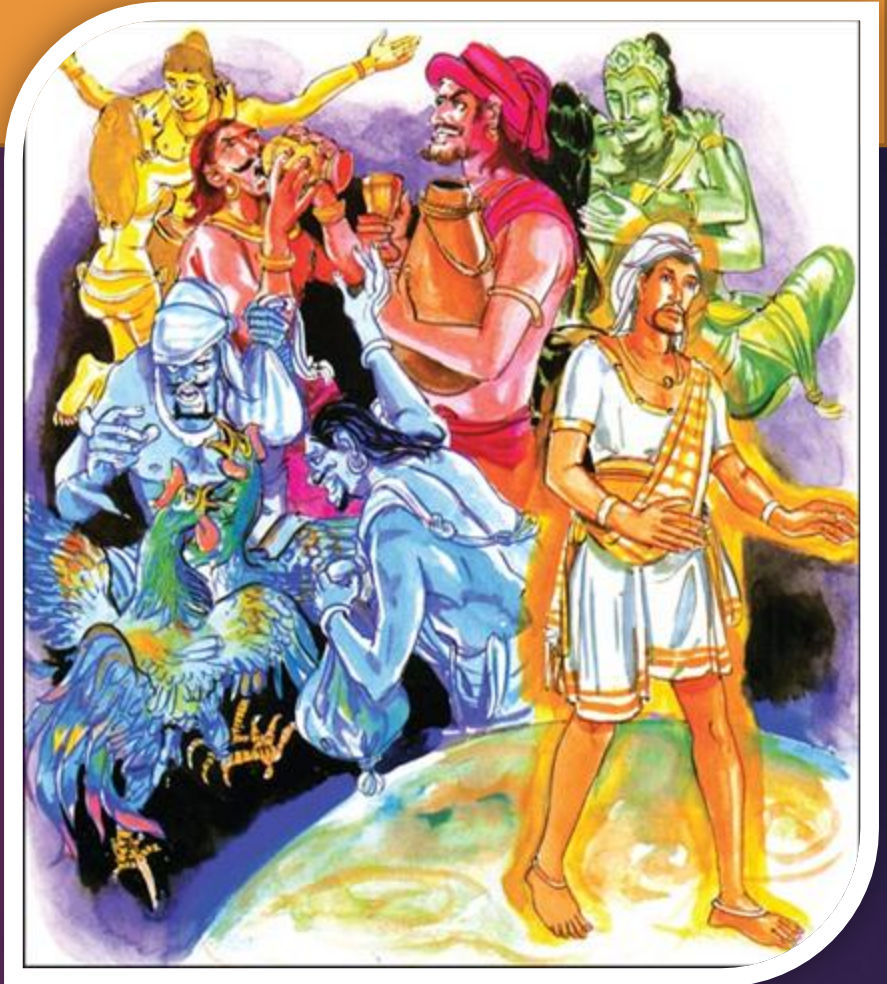
මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් අනුව සමාජය තුළ රුදුරු මිනිසුන් සහ සොළුරු මිනිසුන් වශයෙන් මිනිසුන් වර්ග දෙකක් සිටින බව මෙම පාඩම තුළින් පැහැදිලි කරයි.

ඒ රුදුරු මිනිසුන් යන්න කවුරුද පිළිබඳව පළමුව පැහැදිලි කර ගනිමු.

- නපුරු මිනිසා
- නරක මිනිසා
- අයහපත් මිනිසා
- වැරදි කරන මිනිසා

ආදී ලෙස අපට මෙම රුදුරු මිනිසාව හඳුනා ගත හැකිය .

ඔහු ලග ඇත්තේ වෛරය , ක්‍රෝධය , තරඟව ඊර්ෂ්‍යාව, අත්‍යයන් තලාපෙලා කටයුතු කිරීම උඩගුකම ආදී දේය.



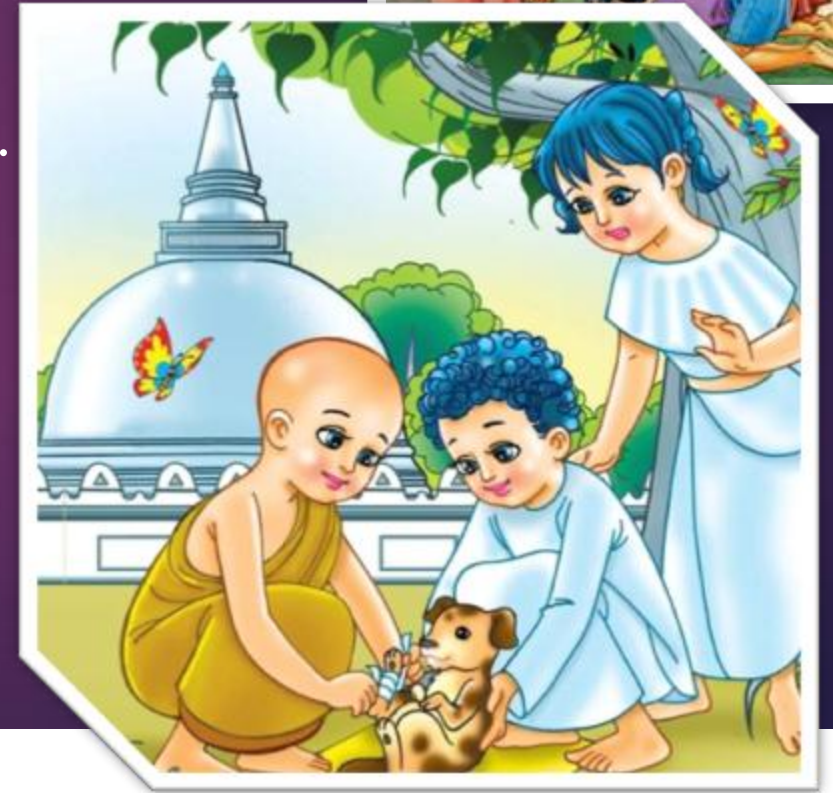
එසේ ම සොඳුරු මිනිසුන් යනු

- හොඳ මිනිසා
- යහපත් මිනිසා
- යහපත් ක්‍රියා කරන මිනිසා

ආදීන් ගුණ ධර්ම ඇති මිනිසා ලෙස හඳුන්වා දිය හැක .

මේ සමග ඇති රූපසටහන් දෙස බැලීමේදී අපට ඒ බව අවබෝධ කරගත හැකිය .

මොවුන් ලග වෛරී සිතුවිලි නැත ,තරඟව නැත ,
ඊර්ෂ්‍යාව නැත ,සමගිය ඇත ,නිහතමානී බව ඇත .



මීලඟට අපි බලමු බුද්ධ චරිතය දෙස
බුදුරජාණන් වහන්සේ පැහැපත් සුසිනිදු
නෙළුම් මලක්
වැනි යැයි බුදුදහම පැහැදිලි කරයි .



උන්වහන්සේ රාගාදී කෙලෙස් වලින් පිරුණු
සමාජයක ඉපිද සම්මා සම්බුද්ධත්වයට පත්වූ සේක !

රාගාදී කෙලෙස් සහිත මඩ වගුරෙහි නොගිලී
සියලු කෙලෙස් වලින් තොරව ,මඩ සහිත
ජලයෙහි ඉහලට මතුවූ **නෙළුම් මලක්** විය .

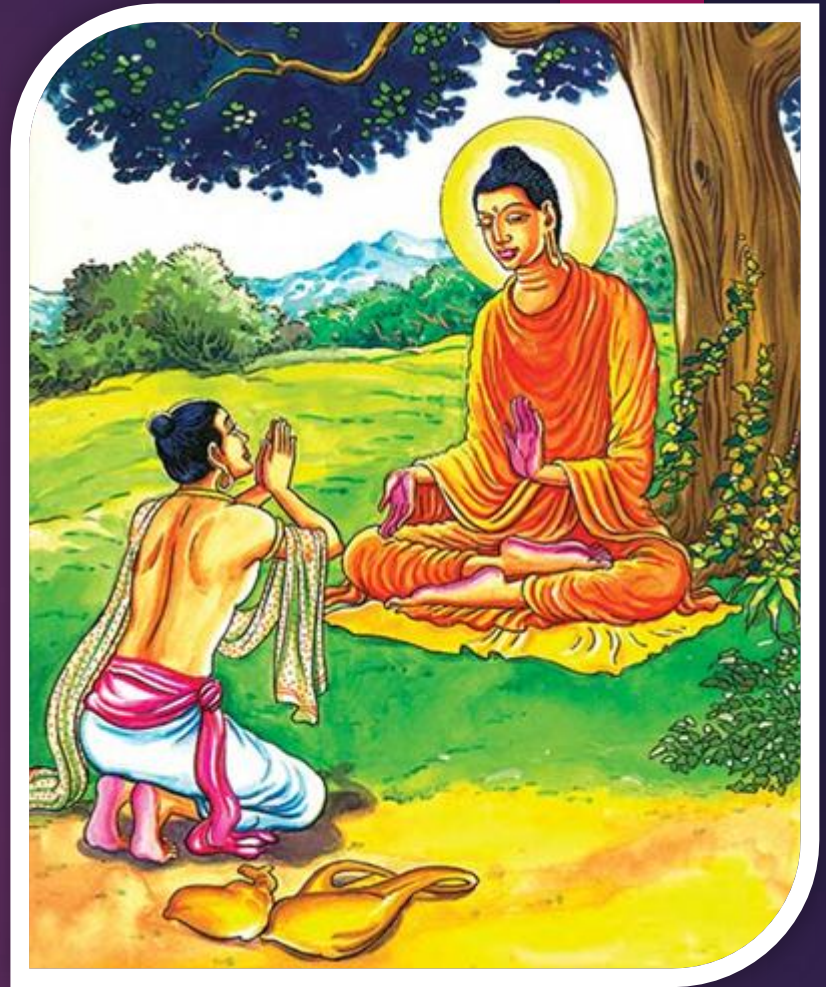


මිනිසුන්ගේ අංග ලක්ෂණ බලා ඔවුන්ව හඳුනා
ගන්නා කෙනෙකි **ද්‍රෝණ බමුණා** ,

ඔහු බුදුහිමියන්ගේ පියසටහන් බලා ,
සොයාගෙන ගොස් උන්වහන්සේගෙන්
ඔබ ,

දෙවියෙක්ද
ගාන්ධර්වයෙක්ද
යක්ෂයෙක්ද
මනුෂ්‍යයෙක්ද

යැයි විමසිය.



නමුත් බුදුහිමියන් දේශනා කළේ, ඒ කිසිවකු නොව මම **බුද්ධ** නම් වන සේක!
යනුවෙනි. එහිදී පැහැදිලි කළේ දෙවියන්, ගාන්ධර්වයන්, යක්ෂයන්, මනුෂ්‍යයන් යනාදීන්
කෙලෙස් සහිත වුවත් බවය. බුදු හිමියන් සියළු කෙලෙස් මලින් තොරවූ බවය.

සමාජයේ මිනිසුන් පහත සදහන් ආකාරයටද කොටස් කරගත හැකිය .

1. ඉතා නොදියුණු අවම පෞරුෂ ඇත්තෝය .

ඔවුන් මඩෙහිම ගැටී සිටින නෙළුම් පොහොට්ටු වැනිය .

2. මධ්‍යම වර්ධන සහිත පෞරුෂ ඇත්තෝය .

ඔවුන් මඩ ජලය හා සමානව සිටින නෙළුම් පොහොට්ටු වැනිය .

3. උත්තම පෞරුෂ ඇත්තෝය , මඩ වතුරේ ඉහලට නැගී එහි නොගැටී සිටින ඇත්තෝය .ඒ බුද්ධාදී උත්තමයෝය , උත්වහන්සේලා ගතකරන්නේ පද්මාකාර ජීවිතයකි.



අප ජීවත් වන සමාජය තව දුරටත් පැහැදිලි කරගැනීමේදී ,

මිනිසුන්,

රාගයෙන් රාගයට

ද්වේශයෙන් ද්වේශයට

මෝහයෙන් මෝහයට

කාමයෙන් කාමයට

වෛරයෙන් වෛරයටම ඇදී යයි,

ලෝකය අනුසෝතගාමීය

ඒ ගත පහලටම ඇදී යන්නා සේය !

රාගයෙන් රාගයට

ද්වේශයෙන් ද්වේශයට

මෝහයෙන් මෝහයට

කාමයෙන් කාමයට

වෛරයෙන් වෛරයටම

බුදු දහම පටිසෝකගාමීය .

එනම් බුදුදහම තුළින් පැහැදිලි කෙරෙන්නේ

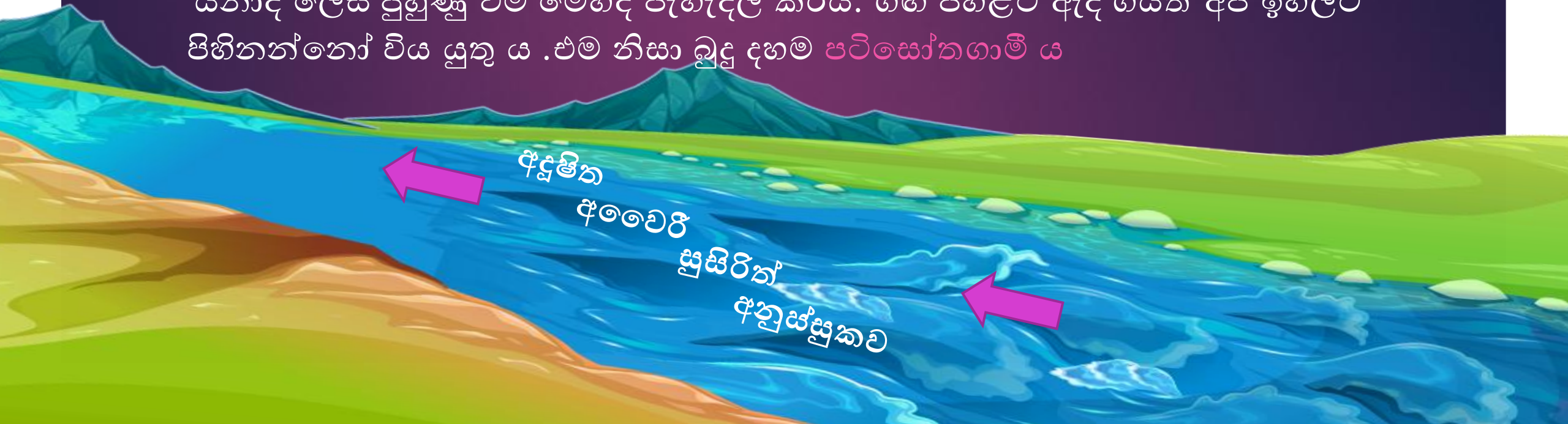
දුෂිත සමාජයෙන් අදුෂිත තැනැත්තෙකු වීම .

දුෂිරිත් කරන මිනිසුන් අතර සුෂිරිත් කරන මිනිසුන් වීම

වෛර කරන්නන් අතර අවෛරීව සිටීම

උත්සුක මිනිසුන් අතර අනුස්සුකව සිටීම

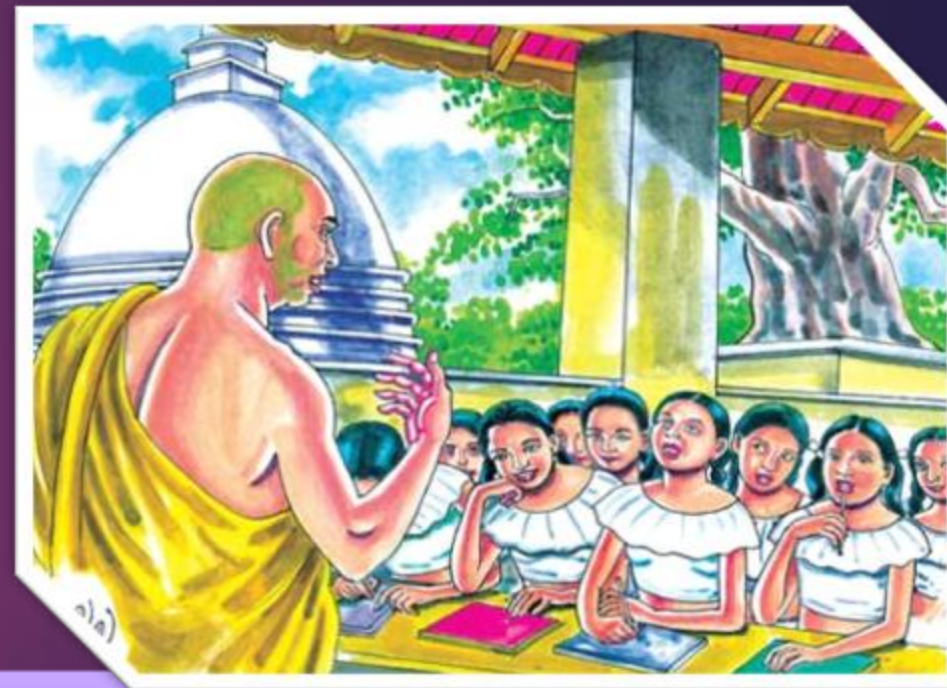
යනාදී ලෙස පුහුණු වීම මෙහිදී පැහැදිලි කරයි. ගහ පහළට ඇදී ගියත් අපි ඉහළට පිහිනන්නෝ විය යුතු ය .එම නිසා බුදු දහම පටිසෝකගාමී ය



පාසල් සිසුන් වන අපිද සමාජයේ පවතින දුසිරිත් අපරාධ ,සමාජ විරෝධී, විනය විරෝධී ,
නීති විරෝධී ක්‍රියාවන්ගෙන් ඇත්ව එනම් (අනුසෝතගාමී නොවී) සුසිරිත් වඩමින් ,යහපත්
ගුණදම් පුරණය කරමින් වැරදි ක්‍රියාවල නොගැටී නොඇලී ඒ සියල්ලම ඉක්මවා ගිය
පෞරුෂයක් ගොඩනගා ගැනීමට උනන්දු විය යුතු ය .

සුසුබං වත ජීවාම
චේරිතෝසු අචේරිතෝ
චේරිතෝසු මනුස්සෝසු
විහරාම අචේරිතෝ.

(ධම්ම පදය -සුබ වග්ගය)



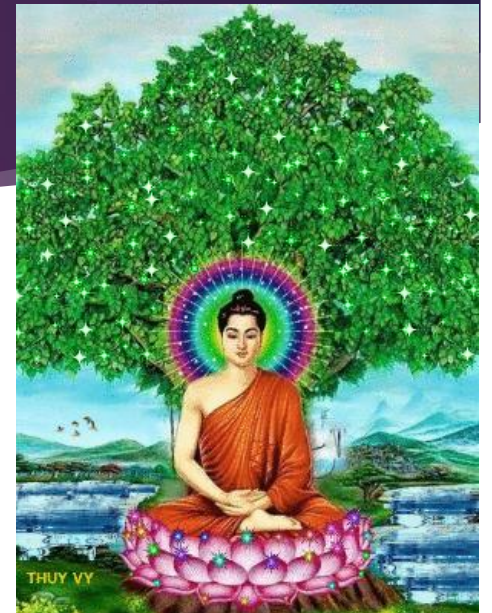
අපි වෛර කරන්නන් අතර අවෛරීව සුවසේ වාසය කරමු

“ ඇගයීම : -

1. පද්මාකාර ජීවිතය යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ කුමක් දැයි උදාහරණ ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න .

2. අනුසෝතගාමී හා පටිසෝතගාමී යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ කුමක් දැයි වෙන වෙනම පැහැදිලි කරන්න .

”



පිළිතුරු

1. මෙහි සඳහන් වන පළමු ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලිවීමේ දී අප සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු වන්නේ කෙළෙස් බරින් පිරිපුන් සමාජයක නොගැටී සිටින ආකාරයයි

මේ ලෝකය තුළ කෙළෙස් මල ඇති විවිධ පුද්ගලයන් වාසය කරති. එය මඩ ජලය පිරුණු පොකුණක් බදුය .එහි සමහර නෙලුම් මල් මෙන් සමහර පුද්ගලයෝ කෙළෙස් මඩෙහි ඇළී ගැළී සිටිති .

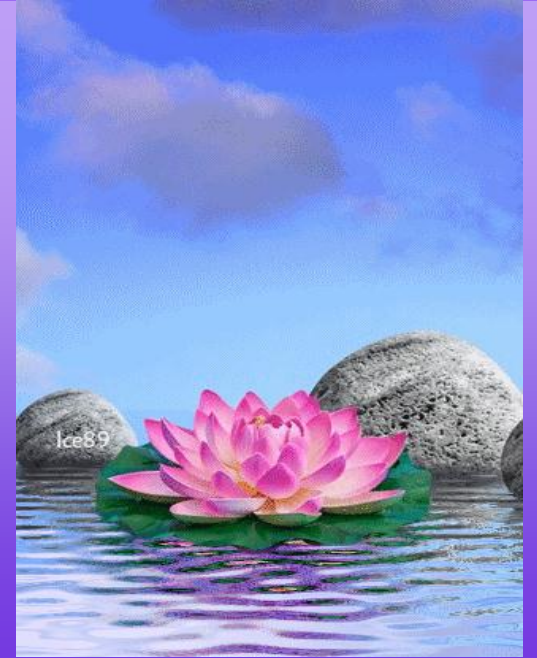
සමහරක් මඩ දිය හා සමව සිටින නෙලුම් මලක් මෙන් කෙළෙස් හා සමව සිටිති .

එහෙත් මඩ වතුරෙන් ඉහළට මතුවී එහි නොගැටී සිටින නෙලුම් මල් මෙන් වූ පිරිසක් වාසය කරයි . ඒ බුද්ධාදී උතුමෝය . උන්වහන්සේලා කෙළෙස් මඩ වතුරෙන් ඉහළට නැගී එහි නොගැටී වැඩ වසති . එම ජීවිතය " පද්මාකාර ජීවිතය " ලෙස හදුන්වයි .



2. ගහක් පහලටම ගලා යන්නාසේ මිනිසාද ,

රාගයෙන් රාගයටම ඇදී යන්නම් ,
ද්වේශය ද්වේශයටම ඇදී යන්නම්,
මෝහයෙන් මෝහයටම ඇදී යන්නම්,
කාමයෙන් කාමයටම ඇදී යන්නම්,
වෛරයෙන් වෛරයටම ඇදී යන්නම්,



එය මිනිසාගේ පරිහානියයි. ගලා යන ගහක් සේ ඔහු කෙලෙස් මලින් බරිතව ජීවිතය ගෙන යති.

එය අනුසෝතගාමීය .

බුදු දහම නිරන්තරයෙන්ම මිනිසාට යහපත් මාර්ගය තුළ ගමන් කිරීමට උනන්දු කරවයි .

එනම් ගහක් ගලායන දෙසටම ගමන් නොකර උඩුගං බලා ගමන් කිරීමයි . එය තවදුරටත්

පැහැදිලි කිරීමේදී දූෂිත සමාජයේ රැදී සිටිමින් එයටම අනුගත නොවීමයි. නුවණැත්තා දූෂිත

සමාජය තුළ අදූෂිත කෙනෙකි . සුසිරිත් වඩන්නෙකි. කුසල් කරන්නෙකි , පිංකම් කරන්නෙකි,

පද්මාකාර ජීවිතය අනුගමනය කරන්නෙකි . බුදුහිමි සහ උන්වහන්සේගේ ශාවකයන් ආදර්ශයට

ගන්නෙකි . එය පටිසෝතගාමීය .එම නිසා බුදු දහම පටිසෝතගාමී වේ..