

<p>බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province</p>			
<p>පළමු වාර ඇගයීම முதலாம் தவணைமதிப்பீடு - 2019 First Term Evaluation</p>			
<p>ශ්‍රේණිය தரம் } 11</p>	<p>විෂයය பாடம் } බුද්ධ ධර්මය</p>	<p>පත්‍රය வினாத்தாள் } 1 Paper</p>	<p>පැය மணித்தியாலம் } 01 Hours</p>

නම

විභාග අංකය

සැලකිය යුතුයි :

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට, දී ඇති (1),(2),(3),(4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

01. "තණ්හා,අරනි,රගා" යන තිදෙනා

- දේවතාවියන් ය.
- බුද්ධ ශ්‍රාවිකාවන් ය.
- මාර දූවරුන් ය.
- සිටු කුමරියන් ය.

02. "අනේක ජාති සංසාරං " යන ප්‍රකාශය,

- උපතේ දී සිදු කළ සිංහ නාදයයි.
- බුදු වූ පසු පල කළ පළමු උදාන වාක්‍යයයි.
- පළමු ධර්ම දූතයින්ට කළ අවවාදයයි.
- අවසාන බුද්ධ වචනයයි.

03. බුදුරජාණන් වහන්සේ ඇතුළු භික්ෂූන්වහන්සේලා සිව්පස පහසුකම් ලබාගැනීම පිළිබඳ අභියෝගයකට මුහුණ දුන් වස්කාලය ගත කළේ,

- වේරඤ්ජා පුරයේ ය.
- ඉසිපතන මගදායේ ය.
- වේළුවනාරාමයේ ය.
- මකුල පර්වතයේ ය.

04. බුදුරජාණන් වහන්සේ ඇතුළු මහ සභරුවනට "අසදාශ මහා දානයක්" පිළිගන්වන ලද්දේ,

- බිම්බිසාර රජතුමා විසිනි.
- කොසොල් රජතුමා විසිනි.
- සුදොවුන් රජතුමා විසිනි.
- උදේති රජතුමා විසිනි.

05. "ලාභෝ අලාභෝ අයසෝ යසෝව " යන ගාථාවෙන් අපට උගන්වනු ලබන්නේ,

- ලෝක පාලන දහමයි.
- අටලෝ දහමයි.
- තිලකුණු දහමයි.
- හේතු ඵල දහමයි.

06. යම් බෝසත්වරයෙකු දස පාරමි ධර්ම, පාරමි, උප පාරමි ලෙස විසි ආකාරයකින් සම්පූර්ණ කරන්නේ නම්, එම උතුමන් ගේ අරමුණ

- ධ්‍යාන සම්පත් ලැබීමයි.
- මහ රහත් බව ලැබීමයි.
- පසේ බුද්ධත්වය ලැබීමයි.
- සම්මා සම්බුදුව ලැබීමයි.

07. බෝසතාණන් වහන්සේ බාහිර වස්තු දන් දෙමින් දාන පාරමි මට්ටම පුහුණු කළ අවස්ථාවක් පෙන්වා දෙන්නේ,

- සස ජාතකයයි.
- මබාදේව ජාතකයයි.
- සිස ජාතකයයි.
- වෙස්සන්තර ජාතකයයි.

08. "ආරම්භ ධාතු, නික්කම ධාතු, පරක්කම ධාතු" යන අවස්ථා තුන අදාළ වන්නේ,
 1 සිල පාරමිතාවටයි. 2 නෙක්ඛම්ම පාරමිතාවටයි.
 3 ප්‍රඥා පාරමිතාවටයි. 4 විරිය පාරමිතාවටයි.
09. "දුරංගමං ඒකචරං....." යන ගාථාවෙන් පැහැදිලි කරනු ලබන්නේ,
 1 සිතෙහි ස්වභාවයයි. 2 කයෙහි ස්වභාවයයි.
 3 වචනයෙහි ස්වභාවයයි. 4 භවයෙහි ස්වභාවයයි.
10. සත්ත්වයා ලෙස සලකන පඤ්චස්කන්ධය බෙදා දැක්විය හැක්කේ,
 1 මෙලොව පරලොව ලෙසයි. 2 රූප අරූප ලෙසයි.
 3 දේව මිනිස් ලෙසයි. 4 නාම රූප ලෙසයි.
11. දහමෙහි "කෙලෙස්" යනුවෙන් හඳුන්වා ඇත්තේ,
 1 සසර සෑප ලබා දෙන පුණ්‍ය කර්මයන් ය.
 2 ලෝභ දෝස මෝහ මූලික පට්ඨ සිතිවිලි ය.
 3 නරක තිරිසන් ප්‍රේත ආදී දුගතීන් ය.
 4 රූපාවචර අරූපාවචර ආදී ධ්‍යානයන් ය.
12. රුබෙල් ගුණවර්ධන දරුවා "රේරුකානේ වන්ද විමල" යන නමින් පැවිදි බිමට පත් කරන ලද්දේ,
 1 අතිපූජ්‍ය රත්මලානේ ධර්මාරාම මා හිමියන් විසිනි.
 2 අතිපූජ්‍ය හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල මා හිමියන් විසිනි.
 3 අතිපූජ්‍ය වැලිවිට සරණංකර මා හිමියන් විසිනි.
 4 අතිපූජ්‍ය යු. විනයාලංකාර මා හිමියන් විසිනි.
13. සමාජයේ මිනිසුන් අතර දහම පිළිබඳව ඇති ප්‍රශ්න සියයකට පිළිතුරු ඇතුළත් කොට රේරුකානේ වන්ද විමල මා හිමිපාණන් රචනා කරන ලද ග්‍රන්ථය,
 1 "පොහොය දිනය" නම්වේ.
 2 "බෞද්ධයා ගේ අත්පොත" නම්වේ.
 3 "ධර්ම විනයවය" නම්වේ.
 4 "පාරමිතා ප්‍රකරණය" නම්වේ.
14. පහත ප්‍රකාශ වලින් රේරුකානේ වන්ද විමල මා හිමියන් ගේ ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 1 "මා පොත් රචනා කළේ මුදල් හම්බ කිරීමේ අදහසින් නොවේ."
 2 "සිංහලයෙහි නැගිටිව් බුද්ධගයාව බේරාගනිව්."
 3 "මාගේ මේ ව්‍යායාමය රජ සෑප පිනිස නොවේ."
 4 "සියලු මිනිසුන් මාගේ දරුවෝය."
15. ධම්ම පදය පිළිබඳව නොගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න
 1 බෞද්ධයා ගේ අත්පොතය, නිදානකතා 299 කි.
 2 සුත්‍ර පිටකයේ බුද්දක නිකායට අයත්ය, වර්ග 26 කි.
 3 අභිධර්මයේ ගැඹුරු දහම් සම්පින්ඛනයකි, ගාථා 550 කි.
 4 බෞද්ධ ලෝකයාගේ මුදුන්මල්කඩය, හස්තසාර ග්‍රන්ථයකි.
16. බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙලෙස් රහිත බැවින් ද, රහසින්වත් පව් නොකළ බැවින් ද, සියලු පුජාවන්ට සුදුසු වූ බැවින් ද,
 1 "අරහං" නම්වන සේක.
 2 "සම්මා සම්බුද්ධ" නම්වන සේක.
 3 "සුගත" නම්වන සේක.
 4 "ලෝකච්ඡද" නම්වන සේක.

17. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් තමන් ගේ ගුරු තනතුරෙහි තබාගත්තේ,
 - 1 පෙර විසූ බුද්ධ රත්නයන්ය.
 - 2 ශ්‍රී සද්ධර්ම රත්නයන්ය.
 - 3 අරිය මහා සංඝ රත්නයන්ය
 - 4 මුල් ගුරුවරුන් තිදෙනාය.
18. මහ සභරුවනට අයත් හික්ෂුන් වහන්සේලා උපසම්පදා වීමට පෙර ආරක්ෂා කරන සිලය,
 - 1 ආජීව අෂ්ඨමක සිලයයි.
 - 2 උපෝසථ අෂ්ඨාංග සිලයයි.
 - 3 සාමණේර සිලයයි.
 - 4 උපසම්පදා සිලයයි.
19. සමට භාවනාවෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන අතරින් එකකි,
 - 1 අසභ්‍යය නැති වී ප්‍රසන්න පෙනුමක් ඇතිවීම.
 - 2 මානසික රෝග සියල්ලම දුරු වී යාම.
 - 3 ත්‍රිලක්ෂණය පූර්ණ ලෙස අවබෝධ වීම.
 - 4 සියලු කෙළෙසුන් නැසීමට හැකිවීම.
20. " පඨවි, ආපෝ, තේජෝ, වායෝ යන ඒවා
 - 1 සතර කර්ම ක්ලේෂයන් ය.
 - 2 සතර මහා භූත රූපයන් ය.
 - 3 සතර සාද්ධිපාදයන් ය.
 - 4 සිව් රහ සේනාවන් ය.
21. වැලිවිට අසරණ සරණ සිරි සරණංකර සංඝරාජ මාහිමිපාණන් වහන්සේ වැඩ වාසය කළේ,
 - 1 අනුරාධපුර යුගයේ ය.
 - 2 දඹදෙණි යුගයේ ය.
 - 3 මහනුවර යුගයේ ය.
 - 4 කෝට්ටේ යුගයේ ය.
22. දුටුගැමුණු මහා නරපතිපාණන්ගේ ශාසනික මෙහෙවර යටතේ වූ ඉදි කිරීම්වලට අයත් වන්නේ
 - 1 චූළාරාමය හා අභයගිරියයි.
 - 2 මහා සෑය හා ලෝවා මහා ප්‍රාසාදයයි.
 - 3 ගල්විහාරය හා ආලාභන පිරිවෙනයි.
 - 4 මහියංගන සෑය හා දිවා ගුහාවයි.
23. උට්ඨානවතෝ..... යනාදී ධම්මපද ගාථාවෙහි ඇතුළත් " සඤ්ඤත" යන වචනයේ තේරුම
 - 1 නොමැලිව කාර්යක්ෂමව වැඩ කිරීමයි.
 - 2 දැනුම්ව නීතිගරුකව ජීවත්වීමයි.
 - 3 නුවණින් සිතා විමසා කටයුතු කිරීමයි.
 - 4 ශීලයෙන් කය වචනය හික්මවා දිවි ගෙවීමයි.
24. දුශ්ශීලව නොසන්සුන් සිත් ඇතිව අවුරුදු සියක් ජීවත් වීමට වඩා සිල්වත් ව සන්සුන් සිත් ඇතිව එක් දවසක් ජීවත්වීම ශ්‍රේෂ්ඨ ය. " මෙම අදහස ඇති ගාථා රත්නය
 - 1 අනිව්වාචන සංඛාරා..... යන්නයි.
 - 2 ආරෝග්‍යා පරමා ලාභා..... යන්නයි.
 - 3 යථාපි මූලේ අනුපද්දවේ දළ්භේ..... යන්නයි.
 - 4 යෝ වේ වස්සසතං ජීවේ යන්නයි.

25. සිභාලෝවාද සූත්‍රය අනුව දරුවන්ගෙන් දෙමාපියන්ට ඉටුවිය යුතු යුතුකමකි.
 - 1 කුල පරපුරට අයත් සිරිත් විරිත් රැක ගැනීම.
 - 2 යහපත් කටයුතුවල යෙදවීම.
 - 3 තම මිත්‍රයින්ට හඳුන්වා දීම.
 - 4 සුදුසු අවස්ථාවන්හි විවේක දීම.
26. බුදු දහම තමන්ගේ ශ්‍රාවකයින් සඳහා යෝජනා කරන්නේ
 - 1 පටිසෝතගාමී පිළිවෙතයි.
 - 2 භවගාමී පිළිවෙතයි.
 - 3 අපායගාමී පිළිවෙතයි.
 - 4 අනුසෝතගාමී පිළිවෙතයි.
27. මඩ දියෙහි ඉපිද ඉන් මතු වූ විකසිත පියුම් වැන්නෝ
 - 1 දෙවිලොව දෙවියෝ ය.
 - 2 අසුර ලොව අසුරයෝ ය.
 - 3 මිනිස් භවයක් ඇත්තෝ ය.
 - 4 බුද්ධාදී උතුමෝ ය.
28. සමාජයේ සහජීවනය ගොඩනගා ගැනීම සඳහා ගිහි අපට භාවිත කළ හැකි උතුම් ඉගැන්වීමකි
 - 1 ඉන්ද්‍රිය සංවරය.
 - 2 සක්මන් භාවනාව.
 - 3 සතර සංග්‍රහ වස්තුව.
 - 4 සතර සතිපට්ඨානය.
29. දස අකුසල කර්ම අතරින් අකුසල මනෝ කර්මයන් වන්නේ
 - 1 අදත්තා දානයයි.
 - 2 සම්ඵජ්ජලාපයයි.
 - 3 ව්‍යාපාදයයි.
 - 4 කාම මිථ්‍යාවාරයයි.
30. ඉහළ රූප ශෝභාවක් ලැබීම නිසා පෙර භවයේ අකුසල් යටපත් වී වාසනාවන්ත දිවියක් ලැබීම
 - 1 උපධි සම්පත්තියයි.
 - 2 ගති සම්පත්තියයි.
 - 3 කාල සම්පත්තියයි.
 - 4 ප්‍රයෝග සම්පත්තියයි.
31. නිත්‍ය, ස්ථිර, නොවෙනස් මම යයි ගත හැකි පදාර්ථයක් නැති බව පැහැදිලි කෙරෙන්නේ,
 - 1 අනිත්‍ය ලක්ෂණයෙනි.
 - 2 දුක්ඛ ලක්ෂණයෙනි.
 - 3 අනාත්ම ලක්ෂණයෙනි.
 - 4 භෞතික ලක්ෂණයෙනි.
32. "යේ ධම්මා භේතුජ්ජහවා යනාදී ගාථාවෙන් තමන්ගේ ගුරුවරයාගේ දහම උපනිස්ස පිරිවැජ්ඣමාට හඳුන්වා දෙන ලද්දේ,
 - 1 කොණ්ඩඤ්ඤ මහ රහතන් වහන්සේ විසිනි.
 - 2 වජ්ජ මහ රහතන් වහන්සේ විසිනි.
 - 3 නන්ද මහ රහතන් වහන්සේ විසිනි.
 - 4 අස්සජි මහ රහතන් වහන්සේ විසිනි.
33. "තණ්හාව නැති වී යාමෙන් දුක නැති වී යයි " මෙම ප්‍රකාශය සඳහා ගැළපෙන මූල සූත්‍ර පාඨය තෝරන්න.
 - 1 ඉමස්මිං සති ඉදංභෝති.
 - 2 ඉමස්ස උප්පාදං ඉදං උපපජ්ජති.
 - 3 ඉමස්මිං අසති ඉදං නභෝති.

- 4 ඉමස්ස නිරෝධා ඉදං නිරුජ්ඣති.
34. මාර්ගාංග වශයෙන් අටකින් ද, ශික්ෂා වශයෙන් තුනකින් ද, සමන්විත වන්නේ
- 1 පළමු ආර්ය සත්‍යයයි.
 - 2 දෙවන ආර්ය සත්‍යයයි.
 - 3 තෙවන ආර්ය සත්‍යයයි.
 - 4 සතරවන ආර්ය සත්‍යයයි.
35. බුදුරජාණන් වහන්සේ පළමු වස් කාලය ගත කළේ
- 1 ඇසතු බෝ රුක මුල, සමීපයේය.
 - 2 ඉසිපතන මීගදායේය.
 - 3 මකුල පර්වතයේය.
 - 4 පාරිලෙය්‍ය වනයේය.
36. මේ ලෝකයේ උපන් මිනිසෙකුට ඇති උතුම්ම ලාභය ලෙස දහමෙහි දැක්වෙන්නේ,
- 1 සතුටයි.
 - 2 විශ්වාසවන්තයායි.
 - 3 නිරෝගී බවයි.
 - 4 ධ්‍යාන ලැබීමයි.
37. අලුවිහාර සංගීතිය හෙවත් සිව්වන ථෙරවාද සංගීතියට අනුග්‍රහය දැක්වූයේ,
- 1 වළගම්බා රජතුමාය.
 - 2 ප්‍රාදේශීය පාලකයෙක්ය.
 - 3 මහසෙන් රජතුමාය.
 - 4 දේවානම්පියතිස්ස රජතුමාය.
- 38 කැළණි රජමහා විහාරයෙහි පිහිටි ස්ථූප වහන්සේ,
- 1 සණ්ඨාකාර වේ.
 - 2 සඨාකාර වේ.
 - 3 බුබ්බුලාකාර වේ.
 - 4 ධන්‍යාකාර වේ.
39. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පුරිසදම්මසාරථී ගුණය වර්ණනා කරමින් ගුරුළුගෝමී පඩිතුමා විසින් රචනා කරන ලද්දේ
- 1 බුන්සරණයි.
 - 2 පූජාවලියයි.
 - 3 ධර්ම ප්‍රදීපිකාවයි.
 - 4 අමාවතුරයි.
40. දීඝනිකායේ වක්කවත්ති සිහනාද සූත්‍රයේ ප්‍රවාද කථාවක් ඇසුරින් දක්වා ඇති බෞද්ධ රාජ්‍ය පාලන මූලධර්මය,
- 1 දස සක්විතිවත් ය.
 - 2 සතර සංග්‍රහ වස්තුව ය.
 - 3 සතර බ්‍රහ්ම විහරණ ය.
 - 4 පංචශීල ප්‍රතිපදාවා ය.

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
පළමු වාර ඇගයීම முதலாம் தவணைமதிப்பீடு - 2019 First Term Evaluation			
ශ්‍රේණිය தரம் } 11 Grade	විෂයය பாடம் } Subject	පත්‍රය வினாத்தாள் } 11 Paper	පැය மணித்தியாலம் } 02 Hours

01

I බුද්ධත්වයෙන් පසු බෝධීන් වහන්සේ දෙස සතියක් ඇසිපිය නොහෙලා බලා සිටීමෙන් ලොවට දුන් ආදර්ශය කුමක්ද ?

II පැවිදි විමට ප්‍රථම අග්‍ර ශ්‍රාවකයන් වහන්සේලාගේ නම් සඳහන් කරන්න

III " සමග්ගා හෝථ මා විවදථ " යන පාඨයේ තේරුම ලියන්න

IV " අක්කෝධෙන ජීනේ කෝධං " යනාදී ධම්මපද ගාථාව අනුව මසුරුකම් කරන්නා ජය ගත යුත්තේ කෙසේද ?

V. නිබද්ධ වාරිකා යනු කුමක්ද?

VI බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් දමනය කරන ලද දරුණු පුද්ගලයින් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න

VII" දානං සීලං ච නෙක්ඛම්මං.

පඤ්ඤා විරියෙන පඤ්චමං " මෙම ගාථාවේ ඉතිරි පද දෙක සම්පූර්ණ කරන්න

VIII" කුසල්" යන්නෙහි අදහස ලබා දෙන තවත් වචන දෙකක් ලියන්න

IX පුද්ගල වර්ග වර්ග 6 න් දෙකක් ලියන්න

X.සීලය ඇතුළත් බුදු දහමේ එන ඉගැන්වීම් දෙකක් ලියන්න

02

- I. බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් පිහිට ලද අසරණ වූ දෙදෙනකු නම් කරන්න.
- II. ගිලාන උපස්ථානය බුද්ධ පූජාවක් බවට පත් පත් කරමින් බුදුරජාණන් වහන්සේ කරන ලද ප්‍රකාශය ලියන්න.
- III. ඔබ පාසැලේ බෞද්ධ සංගමයේ සභාපති තනතුරට පත්කොට ඇතැයි සිතා " ගිලානෝපස්ථානය වෙනුවෙන් සිසු ඔබට කළ හැකි දේ " පැහැදිලි කර දෙන්න.

03

- I. පාරමිතා යන්නෙහි අදහස ලියන්න.
- II. පාරමිතා ගුණදම් පුහුණු කිරීමේදී අත්හල යුතු කරුණු තුන සඳහන් කරන්න.
- III. ඔබ කැමති පාරමිතා තුනක් සමාජයේ දියුණුව පිණිස හේතුවන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.

04

- I. බුදු දහමේ ඉගැන්වෙන ප්‍රධාන භාවනා ක්‍රම දෙක නම් කරන්න.
- II. පංච නිවරණ වලින් මුල් නිවරණ තුන තේරුම් සහිතව ලියන්න.
- III. පංච නිවරණ යටපත් කිරීම ශිෂ්‍යයින්ගේ අධ්‍යාපන දියුණුවට කොතරම් වැදගත් වේදැයි විමසන්න.

05

- I. " අත්තනාව කතං පාපං යනාදී ධම්ම පද ගාථාව ලියා දක්වන්න.
- II. එහි සරල තේරුම ලියන්න.
- III. " ඕනෑම අයෙකුට යහපත් දියුණු අයෙකු වීමේ වගකීම ඇත්තේ තමාටමය. අන් අයට එම තත්ත්වය බලෙන් ලබා දිය නොහැකිය " මෙම අදහස පැහැදිලි කරන්න.

06

- I. සීලය යනු කුමක්ද?
- II. සීල් පද ගණන අනුව එහි ප්‍රභේද තුනක් නම් කරන්න.
- III. " යම් රටක මිනිසුන් සීල්වත් නොවේ නම් එම රට විනශය කරා ගමන් කරයි" අදහස් දක්වන්න.

07

- පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතරින් දෙකක් පමණක් තෝරා කෙටි සටහන් ලියන්න
 - I. අනගාරික ධර්මපාලතුමා.
 - II. සතර සංග්‍රහ වස්තු.
 - III. සිදුහත් කුමාර වර්තයේ අභියෝග.
 - IV. සදකඩ පහණ.

