

11 ශ්‍රේණිය සිංහල

01 ඔක්තෝබර් - 2022

දිළිඳු පෙරහැර



සැකසුම - හසිත හෙට්ටිආරච්චි
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

11 ශ්‍රේණිය පෙළ පොත අභ්‍යාස සහ පිළිතුරු
ද ඒකකයට අදාළ ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍රයක් සහ පිළිතුරු ද
අන්තර්ගත කර ඇත.

ඇසළ මාසයෙහි (ජූලි-අගෝස්තු) දිවයිනේ ප්‍රධාන විහාරස්ථාන කිහිපයක් මුල් කොට ගෙන පැවැත්වෙන අලංකාර පෙරහැර දේශීය ජනයාගේ මෙන් ම විදේශිකයන්ගේ ද ආකර්ෂණයට ලක් වූ දේශීය සංස්කෘතිකාංගයකි. මහනුවර මෙන් ම කතරගම, දෙවුන්දර, අලුත්තුවර, නවගමුව, රත්නපුරය ආදී ස්ථානවල ඇසළ පෙරහැර පැවැත්වුණ ද ඉතා උත්කර්ෂයෙන් ඇසළ පෙරහැර පැවැත්වෙන්නේ මහනුවර දළදා මාලිගාව ආශ්‍රිතව ය.

පරම්පරානුගතව පැවතෙන නර්තන, වාදන හා රංගන අංග රාශියකින් හා ඉපැරණි වාරිතුවලින් සමන්විත මේ පෙරහැර ශ්‍රී ලාංකේය අනන්‍යතාව පිළිබිඹු කරන උත්සවයක් ලෙස සැලකෙයි. අපේ ඇසළ පෙරහැර පැරණි ඉන්දියාවේ පැවති ආෂාඨ උත්සව හෙවත් ඇසළ කෙළියේ පරිණාමයෙන් ඇති වූවක් සේ පිළිගැනේ. මහනුවර ඇසළ පෙරහැර වර්තමාන මුහුණුවර ගෙන ඇත්තේ කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රාජ සමයෙහි පටන් බව පෙනේ. විවිධ ප්‍රදේශවල ඇසළ පෙරහැර පැවැත්වෙනුයේ ඒ ඒ ප්‍රදේශයට අධිපති සේ සැලකෙන දෙවියකු මුල් කර ගනිමිනි. එහෙත් මහනුවර ඇසළ පෙරහැර දළදාව මුල් කැන්හි ලා පැවැත්වෙන බෞද්ධ මහෝත්සවයක් වන අතර එයට පරිවාර වශයෙන් විවිධ දෙවිවරුන් සම්බන්ධ කර ගැනීම සිදු කෙරේ. එහෙයින් දළදා පෙරහැර විවිධ ආගම් අතර සහජීවනය වර්ධනය කරන වාරිතුව වාරිතුවලින් සමන්විත වූවක් සේ අගය කළ හැකි ය. සිංහල විශ්වකෝෂයේ තුන්වන කාණ්ඩයේ ඇසළ පෙරහැර මැයෙන් වන ලිපිය ආශ්‍රයෙන් සම්පාදිත මේ පාඩම දළදා පෙරහැර පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමකි.

අවබෝධය

1. මුල් යුගයේ ඇසළ පෙරහැර සමන්විත වූයේ කුමන දේවාලයන්හි පෙරහැරවලින් ද?
2. 'කප් සිටුවීම' යන්නෙන් අදහස් කෙරෙනුයේ කුමක් ද?
3. දළදා මාලිගාව ආශ්‍රිත උත්සවවලට අවශ්‍ය සියලු නැකැත් සකස් කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද?
4. දළදා පෙරහැරෙහි ගමන් ගත් අලි ඇතුන්ගෙන් සංකේතවත් වූයේ කුමක් ද?
5. 'රන් දෝලි පෙරහැර' යනු කුමක් ද?

1. නාට්, කතරගම, විජේණු, පත්තිනි යන සතර දේවාලයේ පෙරහැර වලින්.

2. කප් සිටුවීම යනු සතර දේවාලයේ පිරිසක් ඇසළ මස අමාවක දිනට දින කිහිපයකට පෙර පල නො හට ගත් කොස් ගසකට පුද පූජා පවත්වා එහි අරක් ගත් දෙවියෙක් වේ නම් ඉවත්ව යන ලෙස ආයාචනා කොට ගස කපා, එහි කඳෙන් රියන බැගින් දිගැති කොටස් සතරක් කපා ගෙන දේවාල සතරට බෙදා ගෙන පෙරහැරින් ගෙන ගොස් දේවාල භූමියෙහි සිටුවීම යි.

3. දළදා මාලිගාවේ නැකත් මොහොට්ටාල විසින්.

4. වැස්සට අධිපති ඉන්ද්‍ර දෙවියන්ගේ වැසි වලාකුළු වෙන් ම රජුගේ ශක්තිය ද අලි ඇතුන්ගෙන් සංකේතවත් කෙරේ.

5. සතර දේවාලයන්හි දේවාහරණ වැඩමවන වාහන (රන් දෝලි), කුඹල් පෙරහැර ආරම්භ වී පස් වන දිනයෙහි පෙරහැර අගට එක් කෙරෙයි. 'රන් දෝලි පෙරහැර' නමින් හැඳින්වෙන්නේ එය යි.

වචන වෙන් කොට ලිවීම

• විශේෂණ පද

- ✓ යමක් වර්ණනා කිරීම, විස්තර කිරීම, ස්වභාවය දැක්වීම සඳහා භාවිත කරන පද 'විශේෂණ පද' යි. ඉන් වර්ණනා වෙන පදය 'විශේෂ පදය' යි.
- ✓ නාම පදයකට මුලින් යෙදෙන විශේෂණ පද 'නාම විශේෂණ' ලෙසත් ක්‍රියා පදයකට මුලින් යෙදෙන විශේෂණ පද 'ක්‍රියා විශේෂණ' ලෙසත් හැඳින්වේ.

උදා - **උගත්** විචාරකයා සියලු සාහිත්‍ය නිර්මාණ **මධ්‍යස්ථව** විවේචනය කරයි.

- | | |
|------------------|-----------------|
| ▪ නාම විශේෂණ පදය | - උගත් |
| ▪ විශේෂ පදය | - විචාරකයා |
| ▪ ක්‍රියා විශේෂණ | - මධ්‍යස්ථව |
| ▪ විශේෂ පදය | - විවේචනය කරයි. |

- ✓ මෙම විශේෂණ ලේඛනයේ දී වෙන ම පද ලෙස වෙන් කොට ලිවීම රීතිය යි.

උදා - රතු මල
උණු වතුර
භූ චලන
භූමි කම්පාව
නිල් අහස

- ✓ එහෙත් විශේෂණය විශේෂය හා එක් කොට ලිවීමේ සම්ප්‍රදායක් ද පවතී.

උදා - රතුමල
උණුවතුර
භූචලන
භූමිකම්පාව
නිල්අහස

• උපසර්ග

- ✓ උපසර්ගයක් නිතර ම නාම පදයක හෝ ක්‍රියා පදයක මුලට එකතු වන්නකි. එනිසා උපසර්ග වෙන ම පදයක් ලෙස ලේඛනයේ නො යෙදෙයි.

උදා - අතිදක්ෂ
අතිධර්මය
අනුනාතිමියන්
පිළිගන්වති.
ඉමිහිරි

• ප්‍රත්‍යය

- ✓ අර්ථවත් නාම පදයක් හෝ ක්‍රියා පදයක් සෑදෙන්නේ ප්‍රකෘතියට ප්‍රත්‍යයක් එක් වීමෙනි.
- ✓ නාම පදයක ශබ්ද ප්‍රකෘතියකට විභක්ති ප්‍රත්‍යයක් එකතු වී ඇත. ඒවාද වෙන ම නො යෙදේ.

උදා -	මිනිස්	+	ආගේ	>	මිනිසාගේ
	බල	+	ආ	>	බල්ලා
	(ශබ්ද ප්‍රකෘතිය)		(විභක්ති ප්‍රත්‍යය)		(නාම පදය)

- ✓ ක්‍රියා පදයක නම් ධාතු ප්‍රකෘතියකට ක්‍රියා ප්‍රත්‍යයක් එකතු වී ඇත. ඒවාද වෙන ම නො යෙදේ.

උදා -	කර	+	යි	>	කරයි
	නට	+	මින්	>	නටමින්
	(ධාතු ප්‍රකෘතිය)		(ක්‍රියා ප්‍රත්‍යය)		(ක්‍රියා පදය)

ලිඛිත අභ්‍යාස

1. i. විශේෂණ පද යෙදූ වචන පහක් පාඩමෙන් උපුටා දක්වන්න.
 ii. පහත දැක්වෙන වචනවලට විශේෂණ පද යොදා ලියන්න.
 ළමයා, දෙමාපියන්, රියදුරා, ලේඛකයා, පොත, කරයි, නටයි, සිනාසෙයි, ලියයි, දුවයි
2. i. පහත දැක්වෙන උපසර්ග යොදා වචන සාදන්න.
 පර, සු, දු, සං, දුෂ්, නිර්, අධි, වි, ප්‍ර
 ii. පහත දැක්වෙන පදවල ඇති උපසර්ග යටින් ඉරි අඳින්න.
 නිශ්ශබ්ද, අතිරස, සන්නිවේදනය, පබල, අවමානය
3. ප්‍රකෘති හා ප්‍රත්‍යය එක් කොට ලියන්න.
 බලු+ආ, රිළා+ආ, මිනිස්+ආගේ, පොත්+වල, ගස්+එන්,
 කර+මි, දුව+නි, නට+මින්, බල+මු, ලිය+හි

1. i. විශේෂණ පද යෙදූ වචන පහක් පාඩමෙන් උපුටා දක්වන්න.
 ii. පහත දැක්වෙන වචනවලට විශේෂණ පද යොදා ලියන්න.
 ළමයා, දෙමාපියන්, රියදුරා, ලේඛකයා, පොත, කරයි, නටයි, සිනාසෙයි, ලියයි, දුවයි

- I. දළඳා පෙරහැර, ගං ජලය, ප්‍රදේශීය නායකයෝ, ආර්ය ජනයා, රන් ආයුධ. ✓
- II. උස ළමයා, කාරුණාවන්ත දෙමාපියන්, දුක්ඛ රියදුරා, තරුණ ලේඛකයා, පෙළ පොත, ඉක්මනින් කරයි, තාලයට නටයි, හඬනගා සිනාසෙයි, වේගයෙන් ලියයි, සෙමින් දුවයි. ✓

2. i. පහත දැක්වෙන උපසර්ග යොදා වචන සාදන්න.
 පර, සු, දු, සං, දුෂ්, නිර්, අධි, වි, ප්‍ර
 ii. පහත දැක්වෙන පදවල ඇති උපසර්ග යටින් ඉරි අඳින්න.
 නිශ්ශබ්ද, අතිරස, සන්නිවේදනය, පබල, අවමානය

- I. පරපුටු , සුරත්, දුසිරිත්, සංවර්ධනය, දුෂ්කර, නිර්මල, අධිවාසනා, විපත, ප්‍රගමනය. ✓
- II. නිශ්ශබ්ද, අතිරස, සන්නිවේදනය, පබල, අවමානය ✓

3. ප්‍රකෘති හා ප්‍රත්‍යය එක් කොට ලියන්න.
 බලු+ආ, රිළා+ආ, මිනිස්+ආගේ, පොත්+වල, ගස්+එන්,
 කර+මි, දුව+නි, නට+මින්, බල+මු, ලිය+හි

I.	බලු + ආ	>	බල්ලා
II.	රිළා + ආ	>	රිලවා
III.	මිනිස් + ආගේ	>	මිනිසාගේ
IV.	පොත් + වල	>	පොත්වල
V.	ගස් + එන්	>	ගසෙන්
VI.	කර + මි	>	කරමි
VII.	දුව + ති	>	දුවති
VIII.	නට + මිනි	>	නටමිනි
IX.	බල + මු	>	බලමු
X.	ලිය + හි	>	ලියහි





11 ශ්‍රේණිය

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

01 ඒකකය

දළදා පෙරහැර / වචන වෙන් කොට ලිවීම

01. පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(1). ඇසළ පෙරහැර පවත්වන ස්ථාන මොනවා ද?

- | | |
|---------|---------|
| ❖ | ❖ |
| ❖ | ❖ |
| ❖ | ❖ |

(2). ඇසළ පෙරහැර ආරම්භ වූයේ කෙසේ ද?

- ❖

(3). ඇසළ පෙරහැර ආගමික සහජීවනය ඇති කරවන සංස්කෘතිකාංගයක් ලෙස සලකන්නේ ඇයි?

- ❖
-
-

(4). වර්තමාන මහනුවර ඇසළ පෙරහැරේ ආරම්භය පිළිබඳ දැක්වෙන අදහස කුමක් ද?

- ❖
-

(5). දළදා වහන්සේගේ භාරකාරීත්වය හිමි ආයතන නම් කරන්න.

- ❖
- ❖
- ❖

02. පහත පද හඳුන්වන්න.

- | | | |
|---------------------|---|-------|
| (1). රන්දෝලි පෙරහැර | - | |
| | | |
| (2). කප් සිටුවීම | - | |
| | | |
| (3). වලියක් නැටුම | - | |
| | | |
| (4). දිය කැපීම | - | |
| | | |
| (5). කුඹල් පෙරහැර | - | |
| | | |

03. පහත සඳහන් පදවලට විශේෂණ පද යොදා අර්ථවත් වාක්‍ය 5ක් සාදන්න.

(ලේඛකයා, සිනාසෙය, ඉදිරිපත් කරයි, වාක්‍ය, ලියයි, දියණිය, පොත්, කියවයි, පදවයි, දෙමව්පියන්, රියදුරා, රැකගනී, වනය, සුළඟ, හමයි)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

04. පහත උපසර්ග පද යොදා වචන දෙක බැගින් ලියන්න.

- (1). පර -
- (2). නි -
- (3). පිළි -
- (4). අව -
- (5). දු -
- (6). අප -
- (7). ස -
- (8). වි -
- (9). අනු -
- (10). අබි -

05. පහත දැක්වෙන පදවල ඇති ප්‍රකෘති හා ප්‍රත්‍ය වෙන් කරන්න.

- (1). මිනිසාගේ -
- (2). බල්ලා -
- (3). ලියම් -
- (4). නටයි -
- (5). බලනි -
- (6). රගමින් -
- (7). පොත්වල -
- (8). ගසෙන් -
- (9). දුවනි -
- (10). රිළවා -

සැකසුම:- වමින්ද්‍ර ගුණරත්න මයා

ଝିଅର



Answer



11 ශ්‍රේණිය

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

01 ඒකකය

දළදා පෙරහැර / වචන වෙන් කොට ලිවීම

01. පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(1). ඇසළ පෙරහැර පවත්වන ස්ථාන මොනවා ද?

- ❖ ...නුවර.....
- ❖ ...කඩගමුව.....
- ❖ ...දෙවුන්දර.....
- ❖ ...රත්නපුරය.....
- ❖ ...කකරගම.....
- ❖

(2). ඇසළ පෙරහැර ආරම්භ වූයේ කෙසේ ද?

- ❖ පැරණි ඉන්දියාවේ පැවති ආමාඨ උත්සව (ඇසළ, කෙළියේ) පරිණාමයෙන්.....

(3). ඇසළ පෙරහැර ආගමික සහජීවනය ඇති කරවන සංස්කෘතිකාංගයක් ලෙස සළකන්නේ ඇයි?

- ❖ මහනුවර...ඇසළ, පෙරහැර...දළදාව...මුල්...ගැන්විලා...පැවැත්වෙන බෞද්ධ මග්ගෝත්සවයක් වුවත් එහෙත් එයට පරිවාර වශයෙන් විවිධ දෙවිවරුන් සම්බන්ධ කර ගැනීම සිදු කෙරේ නිසා.....

(4). වර්තමාන මහනුවර ඇසළ පෙරහැරේ ආරම්භය පිළිබඳ දක්වන අදහස කුමක් ද?

- ❖ වැලිවිට සරණාංකර සංඝරාජ ගිමියන්ගේ අනුශාසනා පරිදි කිරිති ශ්‍රී රාජසිංහ රජු (ක්‍රි.ව.1747-1782) දවස සිදු වූ සේ සැලකේ.....

(5). දළදා වහන්සේගේ භාරකාරීත්වය හිමි ආයතන නම් කරන්න.

- ❖ .අස්ගිරි...විහාරය.....
- ❖ .මල්වතු...විහාරය.....
- ❖ .දළදා මාලිගාව (දියවඩන නිලමේවරයා).....

02. පහත පද හඳුන්වන්න.

- (1). රන්දෝලි පෙරහැර - කුඹුල් පෙරහැරේ පස් වන දිනයෙහි සතර දේවාලයන්හි දේවාගරණ වැඩමවන වාහන (රන් දෝලි), පෙරහැර අගට එක් කෙරෙයි. එය රන් දෝලි පෙරහැරයි.
- (2). කප් සිටුවීම - සතර දේවාලයේ පිරිසක් ඇසළ මස අමාවක දිනට දින කිහිපයකට පෙර පල නො ගට ගත් කොස් ගසකට පුද පූජා පවත්වා ගස කපා, එහි කඳෙන් රිසන බැගින් දිගැති කොටස් සතරක් කපා ගෙන දේවාල සතරට බෙදා ගෙන පෙරහැරින් ගෙන ගොස් දේවාල ගුමයෙහි සිටුවීම යි.
- (3). වලියක් නැටුම - සිවු දේවාල පෙරහැර ඒ ඒ දේවාලය කරා ගිය පසු දින හතක් පුරාවට විෂ්ණු දේවාලයේ සිදු කෙරෙන ශාන්තිකර්මය යි.
- (4). දිය කැපීම - දළදා කරඬුව සහිත රන්සිව්ගෙය වැඩමවන, මාලිගාවේ ඇතා පුමුඛ පෙරහැර පෙරවු කර ගෙන පස් දිනක් විවි සංචාරය කරන පෙරහැරයි.
- (5). කුඹුල් පෙරහැර - දේවාලයේ බස්නායක නිලමේවරුන් ඇතුළු නිලධාරීහු රන්සිව්ගෙයක රන් ආයුධ ගිදුවා රන්සිව්ගෙය ඇතුළුව තබා පෙරහැරින් අවුත් දළදා මාලිගාව ඉදිරිපිට දේව සංගිද්දේ දී දළදා කරඬුව සහිත රන්සිව්ගෙය වැඩමවන, මාලිගාවේ ඇතා පුමුඛ පෙරහැර පෙරවු කර ගෙන පස් දිනක් විවි සංචාරය කරන අතර මෙය කුඹුල් පෙරහැර නම වෙයි.

03. පහත සඳහන් පදවලට විශේෂණ පද යොදා අර්ථවත් වාක්‍ය 5ක් සාදන්න.

(ලේඛකයා, සිනාපෙය, ඉදිරිපත් කරයි, වාක්‍ය, ලියයි, දියණිය, පොත්, කියවයි, පදවයි, දෙමව්පියන්, රියදුරා, රැකගනී, වනය, සුළඟ, හමයි)

ආශ්‍රිත ලේඛකයා රසවත් කතා පොත් ඉක්මනින් ලියයි.

දක්ෂ රියදුරා වාගන්‍ය වේගයෙන් පදවයි.

රැස්ස වනය පුරා මද සුළඟ සෙමින් ගමයි.

ඩයපත් දෙමව්පියන් නම රෝගී දරුවා ආදරයෙන් රැකගනී.

දියණිය දීර්ඝ වාක්‍ය අපහසුවෙන් කියවයි.

04. පහත උපසර්ග පද යොදා වචන දෙක බැගින් ලියන්න.

(1). පර	-	පරදෙස්	පරසිදු
(2). නි	-	නිරෝද (කෙලෙස් රහිත)	නිමල
(3). පිළි	-	පිළියෙල	පිළිවෙල
(4). අව	-	අවගුණ	අවනිතිය
(5). දු	-	දුබල	දුසිරිත්
(6). අප	-	අපහම (ඉවත් වීම)	අපනයන
(7). ස	-	සබද	සදොස
(8). වි	-	විමල	විපත
(9). අනු	-	අනුරූ	අනුනායක
(10). අබි	-	අබිමත්	අබියස්

05. පහත දෑක්වන පදවල ඇති ප්‍රකෘති හා ප්‍රත්‍ය වෙන් කරන්න.

(1). මිනිසාගේ	-	මිනිස් + ආගේ
(2). බල්ලා	-	බල + ආ
(3). ලියමි	-	ලිය + මි
(4). නටයි	-	නට + යි
(5). බලහි	-	බල + හි
(6). රඟමින්	-	රඟ + මින්
(7). පොත්වල	-	පොත් + වල
(8). ගසෙන්	-	ගස් + එන්
(9). දුවති	-	දුව + ති
(10). රිඳවා	-	රිඳ + ආ

සැකසුම:- වමන්ද ගුණරත්න මයා

අප උපකාරක පංතියේදී ලබා දෙන මෙම නිබන්ධනය ද අනුදු සිංහල ගණිතය සහ විද්‍යාව විෂය වලට අයත් මෙවැනි නිබන්ධන රාශියක් pdf ලෙස 3in1 Group එකෙන් ලබා ගත හැක.

සුවහසක් සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට පෙනී සිටින දරුවන් වෙනුවෙන් වාණිජ අරමුණකින් තොරව සතුවත් ලබා දෙන නිබන්ධන නම වෙනස් කර අලෙවි කිරීමට කටයුතු නොකරන්න. පාසල් හෝ උපකාරක පංති සඳහා මෙම නිබන්ධනය යොදා ගත හැකිය. ඔබ විසින් ලබා දෙන Like එක Comment එක අපට ශක්තියකි.

අප **3in1 Youtube** නාලිකාවෙන් ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා පිළිතුරු සාකච්ඡා කිරීම නැරඹිය හැකිය.

ස්තූතිය! හාස්‍ය හෙට්ටේෆර්ච්ච් (Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)



3in1 youtube නාලිකාව ඔස්සේ නැරඹිය හැකිය.

Online Class details – [WhatsApp](#) 071 – 9020298 [Facebook](#) 3in1 [Youtube](#) 3in1

එක් කණ්ඩායමකට සිසුන් 10ක් පමණක් බඳවා ගනේ