සවියෙන් පෙරට අපි එකට -
e-ඉගෙනුම් පාසල
හොරණ අධ්‍යාපන කලාපය

ශ්‍රේණිය	විෂය	වාරය	පාඩම / ඒකකය
11	බුද්ධ ධර්මය	01	07. සීලය හා භෞතික සංවර්ධනය

සැකසුම - කැලුම් ලියනගේ
බප/ හො/දොඹගොඩ සීලරතන මහා විද්‍යාලය

07

සීලය හා භෞතික සංවර්ධනය

බුදු දහමේ මූලික අරමුණ

අසාර වූ අතෘප්තිකර වූ මේ දුක් සහිත සසර පිළිබඳ ව අප තුළ අවබෝධයක් ඇති කිරීමත්, සසරින් එතෙර ව නිවන් පසක් කර ගැනීම පිණිස මග පෙන්වීමත් බුදු දහමෙහි මූලික අරමුණ ය.

සීලය යනු කුමක්ද?

බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් පෙන්වා වදාළ ත්‍රිවිධ ශික්ෂාවෙකින් යුක්ත වූ ඒ නිවන් මගෙහි පළමු ශික්ෂාව සීලයයි; යහපත් චරිත සංවර්ධනයයි; පුද්ගලයාගේ කායික වාචසික සංවරයයි. බාහිර හැදියාවයි; ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයෙහි එන සම්මා වාචා නම් වූ වාචසික සංවරය ද සම්මා කම්මන්ත නම් වූ කායික සංවරය ද සම්මා ආජීව නම් වූ යහපත් දිවි පැවැත්ම ද සීල ශික්ෂාවට අයත් ය.

වාචාසික සීලය යනු කුමක්ද?

වචනයෙන් සිදුවන මුසාවාදා, පිසුනාවාචා, පරුසාවාචා, සම්පප්ඵලාපා යන සාවද්‍ය හැසිරීම් හැරදමා සත්‍යවාදී වීම, මිනිසුන්ගේ සමගියට තුඩු දෙන පරිදි කතා කිරීම, මටසිළුටු මිහිරි බස් කීම හා අර්ථවත් වූ දැහැමි වචනයෙන් යුක්ත වීම ද වාචසික සීලයයි. වාචසික වශයෙන් නොකළයුත්ත හෙවත් විරිත හැරපියා කළයුත්ත හෙවත් සිරිත අනුගමනය කිරීමයි.

කායික සීලය යනු කුමක්ද?

එසේ ම කයින් සිදුවන ප්‍රාණඝාත, අදත්තාදාන, කාමමිථ්‍යාචාර යන සාවද්‍ය ක්‍රියාවන්ගෙන් වැළකී සියලු සතුන්ට කරුණාව මෛත්‍රිය දැක්වීම, දුන් දේ ගැනීම හා විරුද්ධ ලිංගිකයන් ශිෂ්ටසම්මත පරිදි ඇසුරු කිරීම ද කායික සීලය වේ. කායික වශයෙන් නොකළයුත්ත හෙවත් වාරිත්‍ර හැරපියා කළයුත්ත හෙවත් සිරිත අනුගමනය කිරීමයි. '

ආජීව සීලය යනු කුමක්ද?

තවද අනේකාකාර වූ අකුසල සහගත හානිකර දිවි පැවතුම් හැරපියා දැහැමි සාධාරණ දිවි පැවතුම්හි යෙදීම ආජීව සීලයයි. එහිදී ද නොකළයුත්ත හෙවත් වාරිත්‍ර හැරපියා කළයුත්ත හෙවත් චාරිත්‍ර අනුගමනය කරනු ලැබේ.

සීලය නිවන් මගෙහි පිහිට වන්නේ කෙසේ ද?

මෙසේ කය ද වචනය ද සංවර කරන, හික්මවාලන සීලය නිවන් මගෙහි ප්‍රතිෂ්ඨාව ය; පිහිට ය. එය ආදී චරණයයි. සීලයෙහි පිහිටා සමාධිය ද සමාධියෙහි පිහිටා ප්‍රඥාව ද උපදවා ගත යුතු ය. සීලයෙන් තොර සමාධියක් නැත. සමාධියෙන් තොර ප්‍රඥාවක් නැත. ප්‍රඥාවෙන් තොර විමුක්තියක් ද නැත.

සීල ශික්ෂාව අන්තර්ගත ඉගැන්වීම්

❖ එය ත්‍රිවිධ ශික්ෂාවෙහි පළමුවැන්නයි.

❖ සදාචාරාත්මක දිළිඳු බව දුරු කරන, සාරවත් බව ඇති කරන, ආර්ය ධන සතක් ඇතැයි වදාළ බුදුරජාණන් වහන්සේ සීලය ද ඉන් එකකැයි වදාළහ.

❖ සසර සැප ගෙන එන පින්කම් දහයක් ඇතැයි වදාළ උන්වහන්සේ සීලය ද එයට ඇතුළත් කළහ.

❖ රජුන් විසින් යහපත් පාලනයක් උදෙසා අනුගමනය කළ යුතු රාජ ධර්ම අතරද සීලය ඇතුළත් වේ.

❖ බෝසත්වරුන් විසින් බුදුබව ලබා ගැන්ම පිණිස පුරනු ලබන පාරමිතාවක් ද වේ.

සීලයේ විවිධ ප්‍රභේද

පංච සීලය

උපෝසථ අෂ්ටාංග සීලය

ආජීවක අෂ්ටමක සීලය

දස සීලය

බුදු රජාණන් වහන්සේ ගිහියන්ට පනවා ඇති සීලයන්

- පංච සීලය (නිත්‍ය සීලය)
- උපෝසථ සීලය (සතර පෝයට මසකට දින 4ක්)
- ආජීව අෂ්ටමක සීලය
- ගිහි දස සීලය

පංච සීලය

පළමු ශික්ෂාපදය

සමාජයක කවර පුද්ගලයකුට වුව ද තම ජීවිතයේ යහපැවැත්ම පිණිස ජීවිතාරක්ෂාව පිළිබඳ සහතිකයක් තිබිය යුතු ය. අන් අය විසින් තමන් විනාශ කර දමනු ඇතැයි, තමන්ට හිංසා කරනු ඇතැයි යමෙකුට පෙනීයයි නම් එය ප්‍රසන්න ජීවිතයක් නොවේ. මිනිසාට නිදහසේ ජීවත් වීමේ අයිතිය තහවුරු කරන පරිසරයක් එහි නැත. පංච සීලයෙහි පළමු ශික්ෂා පදය එම අප්‍රසන්න සැකමුසු බව දුරලමින් ජීවිතාරක්ෂාව පිළිබඳ සහතිකයක් අපට ලබා දෙයි.

SIR I WORSHIP YOU FOR RESCUING ME FROM THE SLAUGHTER HOUSE
බරැගොඩවත්ත ගව ඝාතකාගාරයේදී
දපූජ්‍ය අභංගම ආනන්ද නාහිමියන්
පාමුල වැඳවැටුන එළදෙනක් මෙසේ
අභය දානය පැතී ය.

දෙවන ශික්ෂාපදය

තමාගේ ම යැයි සැලකිය හැකි, තම අවශ්‍යතා සඳහා යොදාගත හැකි, පෞද්ගලික සම්පතකට හිමිකම් කීමට ද සෑම පුද්ගලයකුට ම අයිතිය ඇත. සොරකම් කිරීම, මංකොල්ල කෑම යනු එම අයිතිය උදුරා ගැන්මකි. පුද්ගලයාගේ දේපළ අයිතියට අනවශ්‍ය හා අසාධාරණ බලපෑමක් කිරීමකි. සොරකමින් වළකින්නා එම අයිතියට ගරු කරයි. එය උදුරා නොගනී. ඒ නිසා ම හෙතෙම නිරපරාධී වන්නේ ය. සමාජයට හානි නොකරන්නකු ද වේ. නුදුන් දේ නොගන්නා හා දුන්දේ පමණක් ගන්නා යුක්තිගරුක අයකු වේ.

තෙවන ශික්ෂාපදය

ගිහි සමාජය යනු සම්මත විවාහ ක්‍රම මගින් පවුල් වශයෙන් සංවිධානය වූවකි. අඹුසැමි සබඳතාව ඉන් ඉතා වැදගත් තැනක් ගනියි. ශිෂ්ට සම්මත වූ එබඳු සබඳතාවයනට හානි කිරීම වරදකි. පුද්ගල නිදහසට හා අයිතියට එරෙහි වීමකි. කාම මිථ්‍යාචාරය ලෙස බුදුදහම එය හඳුන්වයි. පංච සීලයෙහි තෙවැනි ශික්ෂා පදය රකින්නා එම තත්ත්වය මග හරවයි; ශිෂ්ටත්වය රකියි; පවුල් ජීවිතයේ නිදහස ගරු කරයි.

කම් සැප

සිව්වන ශික්ෂාපදය

සමාජයක පුද්ගලයන් අතර සබඳතා පවත්වන්නේ අදහස් හුවමාරුව මගින් කථාබස් කිරීම මාධ්‍යය කොටගෙන ය. සෑම පුද්ගලයකුට ම අනුන් විසින් තමන් රැවටීමෙන් තොරව අන්‍යෝන්‍ය විශ්වාසයෙන් ජීවත් වීමේ අයිතිය ඇත. සිව්වන ශික්ෂාපදය එය ආරක්ෂා කරයි. මුසාවාදයෙන් වළකින පුද්ගලයා ද ඇදහිය හැකි වචන ඇති සත්‍යවාදියකු වේ. ඇත්තෙන් ඇත්ත ගළපා කියන, විශ්වාස කළ හැකි වචන ඇත්තෙකු වේ.

පස්වන ශික්ෂාපදය

සමාජයෙහි ජීවත්වන සියල්ලන්ට ම ඖෂධ හා උත්තේජක ද්‍රව්‍ය මෙන් ම ද්‍රාවණ ආදිය මගින් මනස විකෘති කරගන්නවුන්ගේ හිරිහැරවලින් මිදී ජීවත් වීමට අයිතිය තිබේ. මත් දියර, මත් ද්‍රව්‍ය භාවිත කරන්නෝ එම අයිතියට හානි කරති. ඔවුහු තමන් තමන් ව ම වනසා ගන්නෝ ය. පස්වැනි ශික්ෂාපදය සුරකින එබඳු භාවිතයන්ගෙන් තොර තැනැත්තා මනා සිහි නුවණ ඇත්තකු වේ. සිය ධනය ද රැකගනී. හෙතෙම සාමකාමී ය; නීරෝගී ය; ලජ්ජා බය ඇති තැනැත්තකු ද වේ.

පංච සීලය
හා
භෞතික සංවර්ධනය

සීල ප්‍රතිපදාවන් මගින් හැඩගසා ගත් දියුණු චරිත ඇති මිනිස්සු තමන් සතු භෞතික සම්පත් ආරක්ෂා කර ගනිමින් ඒවා නිසිලෙස පරිහරණය කිරීමට සමත් වන්නෝ ය. ඒ නිසාම ඔවුහු විවිධ පැතිකඩවලින් දියුණුවට පත්වෙති; සංවර්ධනය වෙති. භෞතික සංවර්ධනයට ද සීලය උපකාරී වේ. ආහාර, නිවාස, ඇඳුම්, බෙහෙත් ආදී මෙලොව සැපවත් ජීවිතයකට අවශ්‍ය සම්පත් ඇතිව තෘප්තිමත් ව තුටුපහටු ව හා සාමකාමී ව ජීවත් වීම භෞතික සංවර්ධනයේ ප්‍රතිඵලයයි. ගුණ දහමින් දියුණු වීම, නොකළයුත්ත නොකරන, කළයුත්ත කරන, සිතින් කයින් හා වදනින් ශිෂ්ටසම්මත හා දියුණු පෞරුෂ ඇත්තවුන් වීම සදාචාරාත්මක සංවර්ධනයයි. හුදෙක් බාහිර වශයෙන් ප්‍රකට වන අහස උසට නැගුණ මහා මන්දිර, නොයෙක් අතට විහිදුණු මංමාවත් ආදියෙන් හෝ ඉහත කී මූලික අවශ්‍යතා ආදියෙන් සංවර්ධනය වීම අංග සම්පූර්ණ සංවර්ධනයක් නොවේ. එසේ වීමට නම් සදාචාරාත්මක සංවර්ධනය ද ඊට සමගාමී ව පැවතිය යුතු ය. තිරසාර වූ පිරිපුන් සංවර්ධනය එයයි. පංච සීලය ඒ සඳහා මග පෙන්වන්නේ ය.

පංච සීලයට තවත් නම්

එය ගේහසිත සීලය ලෙස ද නිත්‍ය සීලය ලෙස ද හැඳින්වෙයි.

උපෝසථ අෂ්ටාංග සීලය

1. ප්‍රාණඝාතයෙන් වෙන්වීම
2. අදත්තාදානයෙන් වෙන්වීම
3. බ්‍රහ්ම චර්‍යාව රැකීම
4. මුසාවාදයෙන් වෙන්වීම
5. සුරා සූදුවෙන් වෙන්වීම
6. විකාල භෝජනයෙන් වෙන්වීම
7. නැටුම් ගැයුම් කිරීමෙන් හා මල් සුවඳ ආදිය දැරීමෙන් විවිධ සැරසිල්ලෙන් වෙන්වීම
8. උස් අසුන් හා මහ අසුන් නොදැරීම

අෂ්ටාංග සීලය හා භෞතික සංවර්ධනය

සමස්තයක් වශයෙන් දෙවනුව ද දක්වන ලද විරති ශික්ෂාවෝ අල්පේච්ඡ ජීවිතයකට ගිහියන් පොළඹවති. නිවනට යන ජවවේගය වැඩි දියුණු කරති.

ආජීවක අෂ්ටමක සීලය

1. පාණාතිපාතා වේරමණී
2. අදින්නාදානා වේරමණී
3. අබ්‍රහ්මචරියා වේරමණී
4. මුසාවාදා වේරමණී
5. පිසුනාවාචා වේරමණී
6. ඵරුසාවාචා වේරමණී
7. සම්ඵප්ඵලාපා වේරමණී
8. මිච්ඡාජීවා වේරමණී

ආජීවක අෂ්ටමක සීලය හා භෞතික සංවර්ධනය

ආජීව අෂ්ටමක සීලය ප්‍රාණඝාත, අදත්තාදාන, කාමමිත්‍යාචාර, මුසාවාදා, පිසුණාවාචා, ඵරුසාවාචා, සම්පප්ඵලාපා යන දස අකුසලයෙහි එන කය හා වචනය සංවර කරන පිළිවෙත් සතෙන් හා මිච්ඡා ආජීවය හැර සම්‍යක් ආජීවයෙන් ද යුක්ත වීමට උගන්වනු ලැබේ.

දස සීලය

(1) පාණාතිපාතා වේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි.
(2) අදින්නාදානා වේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි.
(3) අබ්‍රහ්මචරියා වේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි.
(4) මුසාවාදා වේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි.
(5) සුරාමේරය මජ්ජපමාදට්ඨානා වේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි.
(6) විකාල භෝජනා වේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි.
(7) නච්ච ගීත වාදිත විසූක දස්සනා වේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි.
(8) මාලා ගන්ධ විලෙපන ධාරණ මණ්ඩන විභූසනට්ඨානා වේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි.
(9) උච්චාසයන මහාසයනා වේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි.
(10) ජාත රූප රජත පටිග්ගහණා වේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි

දස සීලය හා භෞතික සංවර්ධනය

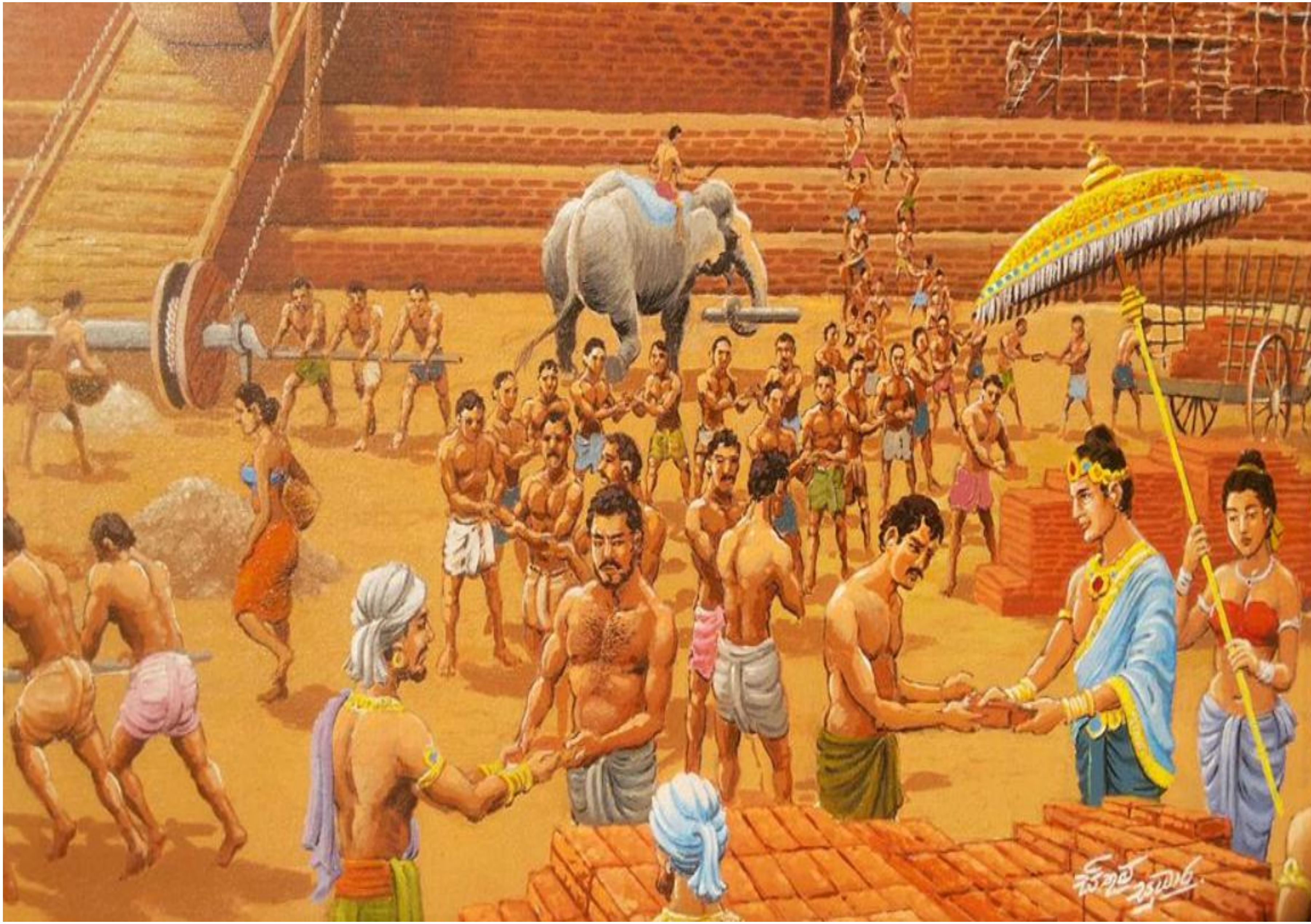
දස සීලය ඉහත කී උපෝසථ අෂ්ටාංග ශීලයෙහි ම ඉදිරි පියවරකි. එහිදී නච්ච ගීත වාදිතයෙන් වෙන්වීම හා මල් සුවඳ ආදියෙන් වෙන්වීම ද ශික්ෂාපද දෙකක් ලෙස ගැනේ. දස වැන්න ජාත රූප රජත පටිග්ගහණ නම් වූ රන්, රිදී, මසු, කහවණු ආදී මූල්‍ය සම්පත් භාවිතයෙන් වැළකීම ද එක්කොට ඇත. පංච සීලය ඉක්මවා මෙම සීල ශික්ෂාවෝ, වරදින් වැළකී සිටීම සමග ම වඩාත් අල්පේච්ඡ ජීවිතයකට හුරුවීමෙන්, අත්හැරීම ප්‍රගුණ කොට නිවනට වඩ වඩාත් ළංවීමට මග පෙන්වති.

සීලය හා භෞතික සංවර්ධනය

කය එනම් දෑත්, දෙපා, ඇස්, දෙකන් සහිත වූ මේ ශරීරය ද, වචනය එනම් අපගේ කතාබහ සමාජයේ සෙසු අය සමග අදහස් හුවමාරු කර ගන්නා මාධ්‍යය ද, සංවර වීම, හික්මවීම, විධිමත් වීම සීලයයි. එබඳු හැඩගැස්මකින් තොර වූ මිනිසුන්ට පෞද්ගලික ව තම සැපත, යහපත හා වැඩිදියුණුව ඇති කරගත නොහැකි ය.

භෞතික වශයෙන් ආර්ථික දියුණුවක් හෝ

ආධ්‍යාත්මික වශයෙන් මානසික දියුණුවක් ළඟා කර ගැන්මට ද ළඟා කරගත් දියුණුව පවත්වාගෙන යාමට ද අසමත් වෙති. නුවණැත්තවුන්ගේ ගැරහුමට ලක්වෙති. ඔවුන්ගේ ගෘහ ජීවිත පිරිහෙයි. දුසිරිත් නිසා ධනය ද වැනසෙයි. ඔවුන් සමාජයට අප්‍රිය වේ.



ප්‍රාණඝාත,

පර හිංසා, අදත්තාදාන, කාම මිත්‍යාචාර, මුසාවාද, සුරාමේරය ආදී දුසිරිත් හේතුවෙන් විනයෙන් පිරිහී ගිය එබඳු මිනිසුන් සමග කවර ආයතනයක් වුව ද ඵලදායිතාව වෙත ගෙනයා නොහැකි ය. මනා කළමනාකරණයකින් පවත්වාගෙන යාමට ද නොහැකි ය

අසංවර මිනිසුන් නිසා සාමය ද සුහදත්වය ද බිඳ වැටෙයි. සහජීවනය නැතිව යයි. දුසිල් බව ඇති කරන දුසිරිත් නිසා කායික මානසික සෞඛ්‍යයෙන් පිරිහෙන මිනිසුන්ට වෙහෙස මහන්සි වී උද්‍යෝගයෙන් වීර්යවන්තව වැඩපළ කළ නොහැකි වීමෙන් එබඳු මිනිසුන් ඇති ආයතනවල දියුණුව ඇණ හිටියි. පවුල් අවුල් වේ. පිරිහීම් ළඟා වේ.

මේ අනුව සිල්වත්

බව,විනයවත් බව විවිධාකාරයෙන් පුද්ගලයාගේ මෙන් ම සමාජයේ ද, පවුල් සංස්ථාව ඇතුළු ආයතන හා සංවිධානවල ද පිරිහීම වළක්වා ගැනීමටත් දියුණුව ඇති කර ගැන්මටත් උපකාරී වන්නේ ය. සීලය හේතුවෙන් මහත් වූ භෝග සම්පත් ලැබෙන්නේ ය.

සීලය නොමැති භෞතික සංවර්ධනය පමණක් ඇත්තවුන්

ජල පහසුව ද විදුලිය ද දියුණු මංමාවත් ද සුවිසල් නිවාස ආදිය ද ඇතිව හොදින් කා බී ජීවත් වීම පමණක් මිනිසාගේ දියුණුව යැයි සිතන්නවුන් බුදුදහමෙහි සමකොට ඇත්තේ ගසාකෑමෙහි සමත් සාරධර්ම මග හැර යන කිලිටි දිවි පැවතුම් ඇති සූර කපුටන්ට ය.

කා බී පමණක් ජීවත් වීම කර ගත් අයට

ලෝවැඩ සඟරාව ලියූ වීදාගම හිමිපාණෝ සීල ශික්ෂණය තුළින් උදාකර ගත් සාරධර්ම සංවර්ධනයකින් තොරව හුදෙක් භෞතික සම්පත් ම රැස් කොටගෙන කා බී ජීවත් වීම උතුම් යැයි සිතන මිනිසුන් ගැන මෙසේ පැවසූහ.

කාලා රසමුසු බෝජන කර පෙම්
ගාලා සුවඳැති සඳුනුත් මනරම්
ලාලා අබරණ තිසිලෙස සැරසුම්
පාලා ගිය වැනි බහුරූ කෝළම්

දිව පිනවන රසමුසු දේම කමින් බොමින්, නැහැය පිනවන සුවඳ සඳුන් ආලේප කර ගෙන ආබරණ ආයිත්තම්වලින් සැරසී භෞතික සැපයෙහි පමණක් ගිජුව ජීවත්ව මිය ගිය විට ඒ තැනැත්තා බහුරූ කෝළමක් පෙන්වා ගියාක් වැනි ය.

pitaka.lk/dhammapada

ප්‍රශ්න

1. බෞද්ධයා නිතර සමාදන් වන පංචශීලය හඳුන්වන වෙනත් නම් දෙකක් ලියන්න .

ගේහසිත සීලය හා නිත්‍ය සීලය

2. ශීල ප්‍රතිපදාව ට අදාළ විරමනය හා සමාදානය යන වචන පැහැදිලි කරන්න.

විරමනය යන්නෙන් පවින් වැළකීම යන්නත් සමාදාන යන්නෙන් කුසලයෙහි යෙදීම යන්නත් අර්ථ ගැන්වේ.

3. සිල්වත් වීම තුළින් සදාචාරවත් සමාජයක් ගොඩ නැගෙන අයුරු පංචශීලය ඇසුරු කර ගනිමින් පෙන්වා දෙන්න.

පංච සීලයේ පිළිබඳව විමසීමේදී එය ගිහියා නිවන් මගට ගෙන යන ගෙන යන ප්‍රථම සික්ෂාපද සමූහය වන්නේය. එම ශික්ෂා පද සමූහය පුද්ගලයාගේ ජීවිතය අර්ථවත් වන ආකාරයට ගොඩනගා ගැනීම ගොඩනගාගැනීම පුද්ගල වගකීම වේ. විශේෂයෙන් පංචසීලයේ ඇත්තා වූ ශික්ෂා පද ආරක්ෂා කරන පුද්ගලයා සදාචාරවත් සමාජයක් ගොඩනගා ගැනීමට උදව් කරන අයෙකු වේ.

පංචශීලයේ ප්‍රථම ශික්ෂා පදය ශික්ෂාපදය අධ්‍යයනය කරන විට ප්‍රාණඝාතයෙන් වැළකෙන පුද්ගලයා සමාජය වෙත ජීවිතාරක්ෂාව පිළිබඳ සහතිකයක් ලබා දෙනු ලබයි. සැකයෙන් බියෙන් තොරව ජීවත් වීමේ අයිතිය සමාජය වෙත ලබා ලබාදීමට ඔහු එමඟින් කටයුතු කරයි.

සොරකම් කිරීමෙන් වළකින පුද්ගලයා අන් අයගේ දේපළ අයිතිය දේපළ අයිතියට ගරු කරයි. එය උදුරා නොගනී. ඒ නිසා ඔහු නිරපරාධී වන්නේය. සමාජයට හානි නොකරන්නෙකු ද වේ. නුදුන් දේ නොදන්නා හා දුන් දේ පමණක් ගන්නා යුක්තිගරුක අයෙකු වේ.

කාම මිථ්‍යාචාරයෙන් වළකින පුද්ගලයා ශිෂ්ටත්වය ආරක්ෂා කරයි පවුල් ජීවිතයේ නිදහස ගරු කරයි.මුසාවාදයෙන් වළකින පුද්ගලයා පුද්ගලයා ඇදහිය හැකි වචන ඇති සත්‍යවාදියෙකුගේ ඇත්තෙන් ඇත්ත ගළපා කියන විශ්වාස කළ හැකි වචන ඇත්තෙකු වේ.

මත් දියර මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතා නොකරන්නා මනාසේ සිහි නුවණ ඇත්තෙකු වේ. ධනයද රැකගනී. හෙතෙම සාමකාමීය. නිරෝගීය. ලජ්ජා භය ඇති තැනැත්තෙකු ද වේ.

මේ අනුව පංච සීලය රකිශීලය රකින පුද්ගලයා සැමවිටම සමාජය වෙත යහපත් පණිවිඩයක් ලබා දෙන අතර ආර්ථික දියුණුව ද ඇති කර ගන්නා අතර සිහි මුළා නොවී කටයුතු කළ හැකියි උදාරතර පුද්ගලයකු බවට පත් වේ.

නිමාව....