



පලමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ග්‍රෑනීය - 2020

First Term Test - Grade 10 - 2020

නම/විභාග අංකය : ඉතිහාසය - I

කාලය : පැය 01 දි.

සැලකිය යුතුයි:-

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 40 දක්වා ප්‍රශ්නවලට දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුරු තොරතුන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට අතුරින් ඔබ තොරාගත් පිළිතුරු තොරතුන් අංකයට සැසඳෙන කටය තුළ කතිර (X) ලකුණ යොදන්න.

01. අතිත ප්‍රජාව විවිධ කාලවකවානුවල ලියන ලද ගුන්ථ හෝ ලේඛන අයත්වන්නේ කුමන මූලාශ්‍ර වර්ගයට ද?
 1. සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර
 2. පුරාවිද්‍යාත්මක මූලාශ්‍ර
 3. ජාතික මූලාශ්‍ර
 4. පුරාවස්තු
02. පුනරුක්ති දේශ බහුවල පවතින එතිහාසික කරුණු කෙටියෙන් දක්වා ඇති මෙරට ඉතිහාසය ලියවී ඇති පැරණිම සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය කුමක් ද?
 1. මහා වංශය
 2. දිප වංශය
 3. ප්‍රූප වංශය
 4. රසවාහිනීය
03. පාලියෙන් ලියවුන මහාවංශයේ මූල් කොටස අර්ථ විවරණය කර ගැනීම සඳහා ලියවුන මහා වංශ විකාව ලියවුනේ මූල් කොටස ලියවී ගත වර්ෂ කොපමණ කාලයකට පසුව ද?
 1. ගත වර්ෂ 4 ට පසු
 2. ගත වර්ෂ 3 ට පසු
 3. ගත වර්ෂ 2 ට පසු
 4. ගත වර්ෂ 5 ට පසු
04. A ඇරිස්ටෝටල්ගේ ඩිලුන්බෝ කානිය
 B ජේලිනිගේ නැවුරාලිස් හිස්ටෝරියා කානිය
 C ඉඛන් බතුතාගේ දේශාටන වාර්තා
 D පර්නාඩි ක්වේරෝස්ස් පියතුමාගේ ලංකාව පිළිබඳ විස්තරය
 ඉහත සඳහන් වන්නේ ලංකාව පිළිබඳ තොරතුරු සඳහන් වන විදේශීය මූලාශ්‍ර කිහිපයකි. එම මූලාශ්‍ර අයත් රටවල් අනුපිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුරු තොරතුන්න.
 1. රෝමය, ග්‍රීසිය, පාත්‍රාගාලය, අරාබිය
 2. ග්‍රීසිය, අරාබිය, රෝමය, පාත්‍රාගාලය
 3. පාත්‍රාගාලය, රෝමය, ග්‍රීසිය, අරාබිය
 4. ග්‍රීසිය, රෝමය, අරාබිය, පාත්‍රාගාලය
05. පහත සඳහන් විදේශීය මූලාශ්‍ර රඛිත කතුවරු අතරින් මෙරට පැමිණ මෙහි ඇති තතු දැකබලා වාර්තා තැකු වාර්තා කරුවෙක් තොරතුන්න.
 1. පිළිප්පස් බැලැදියස්ගේ ලංකා පුරාවත්තය
 2. පර්නාඩි ක්වේරෝස්ස් පියතුමාගේ ලංකාව පිළිබඳ ගුන්ථ
 3. ජේලිනිගේ නැවුරාලිස් හිස්ටෝරියා
 4. හිජ්‍යාසියැංගේ වාර්තා
06. පහත සඳහන් කාසි අතරින් මෙරටින් හමුවුනු පැරණිම කාසිය කුමක්දැය තොරතුන්න.
 1. ඇකා හා ස්වස්ථීක කාසිය
 2. කහාපන කාසිය
 3. තඹ මස්ස
 4. ලක්ෂ්මී කාසිය
07. පහත දැක්වෙන අභිලේඛන ඒවා ලියා ඇති මාධ්‍ය අනුව 'අ' තීරුවේ තොරතුරු 'ඇ' තීරුව සමග ගැලපු විට නිවැරදි පිළිතුරු පහත පිළිතුරු අතරින් තොරතුන්න.

(ඇ) (ඇ)

 1. ගල් වල A වල්ලිපුරම්
 2. බිත්ති වල B ඇම්බැක්කේ ද්‍රව කණුවල ලේඛන
 3. ද්‍රව වල C ගල්පොත ලිපිය
 4. රන් තහඩුවල D සිගිරි හි
 1. B C A D
 2. C D B A
 3. B A D C
 4. C B A D

08. පහත 'අ' තීරුවේ සඳහන් තොරතුරු 'ආ' තීරුවේ තොරතුරු හා ගැලපු විට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

(අ)

ප්ලිනිගේ තැබුරාලිස් හිස්ටෝරියා
පර්නාම් ක්වේරෝස් පියතුමා
හිසුංසුංගේ දේශාවන වාරතා
මෙගස්තිනිස්ගේ ඉන්ඩිකා

(ආ)

A ශ්‍රී ලංකා මූලාශ්‍ර
B රෝම මූලාශ්‍ර
C පෘතියිස් මූලාශ්‍ර
D වින මූලාශ්‍ර
E ඔලන්ද මූලාශ්‍ර

1. B F C E

2. B C D A

3. A D C B

4. D C B A

09. පින්තුරයේ දැක්වෙන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ හාවතා වූ කාසියකි.

මෙය හඳුන්වන නම කුමක් ද?

1. අක නම් රන් කාසිය
2. මධ්‍යකාලීන රන් කහවනුව
3. ධරණ කාසිය
4. තඹ මස්ස



10. මූලාශ්‍ර ඇසුරින් තොරතුරු ලබාගෙන ඉතිහාසය ගොඩනැගීමේ දී අතිතය නිවැරදිව දැකීමට නම් එම මූලාශ්‍ර පරිශිලනය කළ යුත්තේ කෙසේද?

1. විවාර බුද්ධියෙන්
2. කටපාඩම් කර
3. ලේඛනගත කිරීමෙන්
4. ඉතිහාසය පිළිබඳ ඇල්මකින්

11. සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රයක් ලෙස නිකාය සංග්‍රහය වැදගත් වන්නේ මෙරටේ කුමන තොරතුරු ලබා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් ද?

1. ආර්ථික තොරතුරු
2. දේශපාලන තොරතුරු
3. ගාසන ඉතිහාසය පිළිබඳ තොරතුරු
4. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ තොරතුරු

12. මැටි පුවරු, බිත්ති, තඹ තහඩු, දුව අදි විවිධ ද්‍රව්‍යවල ලිංග ලේඛන හැදින්වීමට පොදුවේ හාවත වන නම කුමක් ද?

1. අහිලේඛන
2. බ්‍රහ්මීය ලිපි
3. ගිරි ලිපි
4. පුවරු ලිපි

13. පැරකුම්බා සිරිත නම් කෘතිය කුමන වර්ගයේ මූලාශ්‍රයක් ද?

1. හටන් කාව්‍යය කි.
2. සංදේශ කාව්‍යය කි.
3. ප්‍රගස්ති කාව්‍යය කි.
4. විර කාව්‍යය කි.

14. සිතියම ඇසුරින් පහතරට වියලි කළාපය සහ පහත රට අතරමැද වියලි කළාපය දක්වා ඇති අක්ෂර දෙක වනුයේ කුමක් ද?

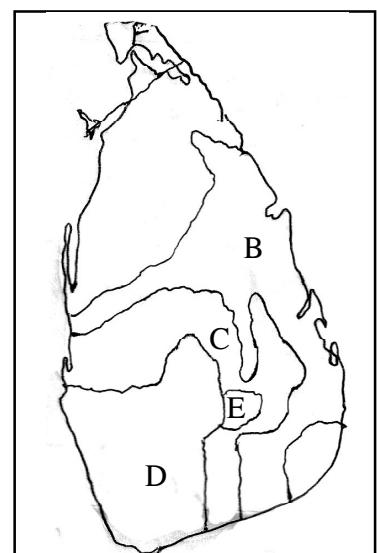
1. F හා B ය.
2. B හා C ය.
3. C හා D ය.
4. D හා E ය.

15. මෙරට ගල් යුගයේ මිනිසා ජ්වත් වූ පාරිසරික කළාප තීරණය කිරීමට ප්‍රධාන වශයෙන් බලපෑවේ කුමන හොතික සාධක ද?

1. පෙසෙහි ස්විභාවය
2. දේශගුණය
3. වාර්ෂික වර්ෂාපතන අයය
4. නු විෂමතාව

16. ප්‍රාග් එළතිහාසික මානවයා ජ්වත් වූ කඹකර එළිමහන් ද්‍රව්‍යම වාසස්ථාන 2ක් අයත් පිළිතුර තෝරන්න.

1. මිනිහාගල් කන්ද, බුන්දල
2. බණ්ඩාරවෙල, හෝරටන්තැන්න
3. සිගිරියේ පොතාන, අලිගල
4. පාහියන්ගල, බටදාඩලෙන



17. තම යුතියෙකු මිය ගිය පසු තමන් වාසය කළ ගල් ගුහාව තුළ ම වැළැලීම සිරිතක් පැවතියේ කුමන යුගයේ වාසය කළ ජනකාව තුළ ද?

1. ගල් යුගයේ
2. මුල් එළතිහාසික යුගයේ
3. පුරුව එළතිහාසික යුගයේ
4. ගොවී යුගයේ

18. ගල් යුගයේ තාක්ෂණය පිළිබඳ විස්තරාත්මක දැනුමක් ලබා ගැනීමට හැකි වන්නේ එම යුගයේ හාවත කළ කුමන මෙවලම් වලින් ද?

1. ඇඹරුම ගල්
2. ගල් මිටිය
3. ක්‍රුළ හිලා මෙවලම්
4. පෙබ්ල

19. මෙරට ගල් යුගයේ ජනතාව මෙරට වැදි ජනතාවට සමානකම් දක්වායේ කුමන කරුණු සම්බන්ධයෙන් ද?
 1. ආර්ථික හා සාමාජික වශයෙන්
 2. සංස්කෘතික හා ජ්‍යවිද්‍යාත්මක වශයෙන්
 3. ආගමික හා සංස්කෘතික වශයෙන්
 4. දේශපාලනික හා සංස්කෘතික වශයෙන්
20. ● පිළිස්සූ මැටි වලං හාවිතය
 ● කුමත් සුසාන වාරිත අනුගමනය කිරීම
 ● ගල් මෙවලම් වෙනුවට යකඩ ලෝහය හාවිත කිරීම
 ● ස්ථීර ජනතාවාස පිහිටුවීම
 ඉහත වෙනස්කම් සිදු වූයේ ශ්‍රී ලංකාව ජනතාවාස වීම සම්බන්ධ කුමන යුග පරිවර්තනයකදී ද?
 1. ප්‍රාග් එළිභාසික යුගය, මුල් එළිභාසික යුගය දක්වා වෙනස්කම් වලදී
 2. පුරුව එළිභාසික යුගය, මුල් එළිභාසික යුගය දක්වා වෙනස්කම් වලදී
 3. ප්‍රාග් එළිභාසික යුගය පුරුව එළිභාසික යුගය දක්වා වෙනස්කම් වලදී
 4. මුල් එළිභාසික යුගය තුනා යුගය දක්වා වෙනස්කම් වලදී
21. ශ්‍රී ලංකාවේ පුරුව එළිභාසික යුගය හැදිරීමට ඇති හොඳම සාක්ෂීය වන්නේ මින් කුමක් ද?
 1. මහා ඕලා සුසාන
 2. රත්නපුර අවට ඇති දියුල පස් තව්ව
 3. ගල්ලෙන් වාසස්ථාන
 4. හාවිත කළ අදුම් පැලදුම්
22. ශ්‍රී ලංකාවේ පුරුව එළිභාසික යුගයේ ජ්වන රටාව පිළිබඳ යම් කරමක හෝ අදහසක් ලබා ගැනීමට හැකි ස්ථානයක් ලෙස කැනීම් කර හෙළිදරව් කරගෙන ඇත්තේ,
 1. ඉඩුබන්කවුවෙන් කළ කැනීම්වලින්
 2. බෙරගල පුදේශ වල කළ කැනීම් වලින්
 3. පොතාන ගල් ගුහාවේ කළ කැනීම් වලින්
 4. උඩරංචාමඩම නොවාසික ස්ථානයේ කැනීම් වලින්.
23. මුල් එළිභාසික යුගයේ ජනතාවාස බිජිවූයේ කුමන ස්ථාන මූලික කරගෙන ද?
 1. ගංගාවක් මුල් කරගෙනය.
 2. වැවක් මුල් කරගෙනය.
 3. කදුගැටයක් මුල් කරගෙනය.
 4. නිමින පුදේශයක් මුල් කරගෙන ය.
24. මුල් එළිභාසික යුගයේ දේවරයන් විසූ ගම් හැදින්වූයේ කුමන නමින් ද?
 1. වඩිඩික් ගාම නමිනි
 2. කේවටිය ගාම නමිනි.
 3. පටටන ගාම නමිනි.
 4. කුමිභකාර ගාම නමිනි.
25. මුල් එළිභාසික යුගයේ ගමක ගැහපතියන් කීප දෙනෙකුගෙන් සැදුම්ලත් කණ්ඩායමක් වෙනුවෙන් කටයුතු කළ පුද්ගලයා හැදින්වූයේ කුමන නමින් ද?
 1. පරුමක
 2. ගමික
 3. ගහපති
 4. රාජන්
26. මුල් එළිභාසික යුගයේ ජනතාවාස ගංගා නිමින තුළට අවතිරෙන වන ආකාරය පිළිබඳ පැහැදිලිව දක්නට ලැබෙන්නේ කුමන ගංගා නිමිනය ආක්‍රිතව කළ කැනීම් වලින් ද?
 1. ගල් ඔය
 2. කිරිදි ඔය
 3. දුෂ්‍රි ඔය
 4. මල්වතු ඔය
27. ගංගාවක පිටාර නිමින වලින් පිටත ජනතාවාස පිහිටුවා ගැනීමේ දී මුල් එළිභාසික යුගයේ ජනතාව ප්‍රධාන ජ්වනෝපාය ලෙස තොරාගත්තේ කුමක් ද?
 1. සත්ව පාලනය
 2. වී ගොවිතැන
 3. හේන් ගොවිතැන
 4. වෙළඳාම
28. පරුමකයින්ට ප්‍රාදේශීය බලයක් හිමිව තිබූ බව සඳහන් වන සෙල්ලිපිය කුමක් ද?
 1. කොත්ගල්කන්ද සෙල්ලිපිය
 2. කළදිය පොකුණ සෙල්ලිපිය
 3. කොරවක්ගල සෙල්ලිපිය
 4. පෙරිය පුලියන් කුලම සෙල්ලිපිය.
29. පින්තුරයේ දක්වෙන්නේ අතිත සමාජයේ සිටි පරුමක වරුන් හාවිතාකරන ලද සුසාන භුමියකි. එය හඳුනාගෙන නම කරන්න.
 1. භල්දුම්මුල්ල සුසාන භුමිය
 2. ඉඩුබන්කවු සුසාන භුමිය
 3. ගල්සොහොන් කනත්ත සුසාන භුමිය
 4. යටිගල්පොත්ත සුසාන භුමිය.



30. 1. අැම්බුල් අමඟි සෙල්ලිපිය A ගම්කයන්, ගාහපතියන් අතරින් පත්වීම
 2. මහාවංශය B ගම්කගෙන් වී මල්ලක් කුමක් ගැනීම.
 3. ජාතකටිය කතාව C පණ්ඩිකාභය රුතුමා දසවෙති රාජ වර්ෂයේදී ග්‍රාම සීමා ලකුණු කිරීම
 4. සමන්ත පාසාදිකාව D පොටි රජ
- ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශ නිවැරදිව ගැලුපූ විට එන නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.
1. ADCB 2. DCBA 3. DCAB 4. DMAC
31. දේශපාලන බලය මධ්‍යගත වීමේ දී ජනතාවගේ ගුහසිද්ධිය ගැන අනළස්ව කටයුතු කර ඔවුන් සැම සතුටට පත් කරන්නා හැඳින්වීමට හාටිත කළ නම කුමක් ද?
1. දුහතර රජ 2. රජ 3. මපුරුමුකා 4. ඇමති
32. දූෂිලු විභාරයේ පර්වත සෙල්ලිපිය අනුව කුටකණ්න අහය රුතු තමාව හඳුන්වා ගත් රාජ්‍ය සංකල්පය වූයේ කුමක් ද?
1. පර්වත රජ 2. බොධිසත්ව 3. නර ඉසේර 4. වකුවර්ති
33. පහත සඳහන් ප්‍රකාශවලින් පියාගෙන් පුතාට රජකම උරුම වූ අවස්ථාවක් තෝරන්න.
1. වසහගෙන් පසු වංකනාසික තිස්ස රුතු 2. දේවානම්පියතිස්ස රුතුගෙන් පසු ප්‍රිල්ලත්ත්වනට
 3. දුටුගැමුණුගෙන් පසු සද්ධානිස්සට 4. කාශාපගෙන් පසු මුගලන්ට
34. දේශපාලන බලය විමධ්‍යගත වූ පසු රුතුට උදව් කළ නිලධාරීන් අතර පන අදෙක නමින් හැඳින්වූයේ කුව ද?
1. රාජ්‍ය ලේඛනාගාර ප්‍රධානී 2. වෙළඳ කටයුතු හාර ප්‍රධානී
 3. නාට්‍ය අංශ ප්‍රධානී 4. කාසි අව්‍යු ගැසීමේ ප්‍රධානී
35. මෙරට ඉතිහාසයේ පුරුම සංඝ්‍යානාත්මක සටනට නායකත්වය දෙන ලද්දේ කුවරැන් ද?
1. දේවානම්පියතිස්ස රුතු 2. වෙළඳ කටයුතු රුතු
 3. දුටුගැමුණු රුතු 4. බාතුසේන රුතු
36. වසහ රුතුමා කුමන රාජ වංශයක ආරම්භක රුතු ලෙස සැලකේ ද?
1. මොරය රාජවංශය 2. මානවම්ම රාජවංශය
 3. පාණ්ඩා රාජවංශය 4. ලම්භකරණ රාජවංශය
37. පහත AB ප්‍රකාශ සලකා බලා පිළිතුරු සපයන්න.
- A පළාත් බෙදා පාලනය කිරීම
 B මාතොට වරාය විදේශ බලයෙන් මුදාව ගැනීම
 මෙම ප්‍රකාශ අතරින් වසහ රුතුමා පිළිබඳ සතා ප්‍රකාශය තෝරන්න.
1. A සත්‍ය වේ. B අසත්‍ය වේ. 2. AB සතා වේ.
 3. B සත්‍ය වේ A අසත්‍ය වේ. 4. AB දෙකම අසත්‍ය වේ.
38. පහත ප්‍රකාශ අධ්‍යයනය කර 38-39 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- A පළමු වරට විශාල ප්‍රමාණයේ වැව් ඉදිකිරීම.
 B අන්තර් ජාතික කළාපිය අවශ්‍යතාවලට මුහුණදීමට සඩහා පියවර ගැනීම.
 C රටේ හොමික අඛණ්ඩතාවය ආරක්ෂා කිරීමට දායකවීම.
 D රාජකීය පවුලට රෙකුවණ සැලුපූ බුද්ධීනාවන්ට කළ ගුණ සැලකීම පිණීස පනාකඩුව තඹ සන්නස කරවීම.
 E රුවන්වැලි සැය ඉදිකිරීමට සම්බන්ධ වූ අයට සතර වාසල් දොරටුවේ ද්‍රාසල් දීම.
- ඉහත ප්‍රකාශවලින් I වන විෂයබා රුතුට සම්බන්ධ වැදගත් ප්‍රකාශ දෙක විනුයේ
1. A හා B ය. 2. B හා C ය. 3. C හා D ය. 4. D හා E ය.
39. වසහ රුතු හා සම්බන්ධ වැදගත් ප්‍රකාශ සම්බන්ධ පිළිතුර කුමක් ද?
1. A හා B ය. 2. B හා E ය. 3. C හා D ය. 4. C හා E ය.
40. I වන විෂයබාහු රුතු අනුරුදුරය වෙනුවට පොලොන්නරුව තම පාලන මධ්‍යස්ථානය ලෙස තෝරාගැනීමට බලපෑ ප්‍රධාන හේතුව කුමක් ද?
1. මීට පෙර මෙය යුතු කළවුරක් ලෙස පැවති නිසා
 2. පොලොන්නරුවේ සිට රුහුණෙන් එන අනියෝගවලට මුහුණදීම පහසු නිසා
 3. වෝලයන්ට ප්‍රහාර එල්ල කිරීම පහසු නිසා
 4. පොලොන්නරුවේ සිට පහසුවෙන් ත්‍රිමලය වරායේ වෙළඳාම පාලනය කළ හැකි නිසා.

40 × 2 = 80



33 S II

පලමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ගෞනීය - 2020

First Term Test - Grade 10 - 2020

නම/විහාග අංකය : ඉතිහාසය - II

කාලය : පැය 03 දි.

- පලමු කොටසේ පලමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- දෙවන කොටසේන් ප්‍රශ්න 05 කට පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු සැපයිය යුතු මූල්‍ය ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 6 කි.

I කොටස

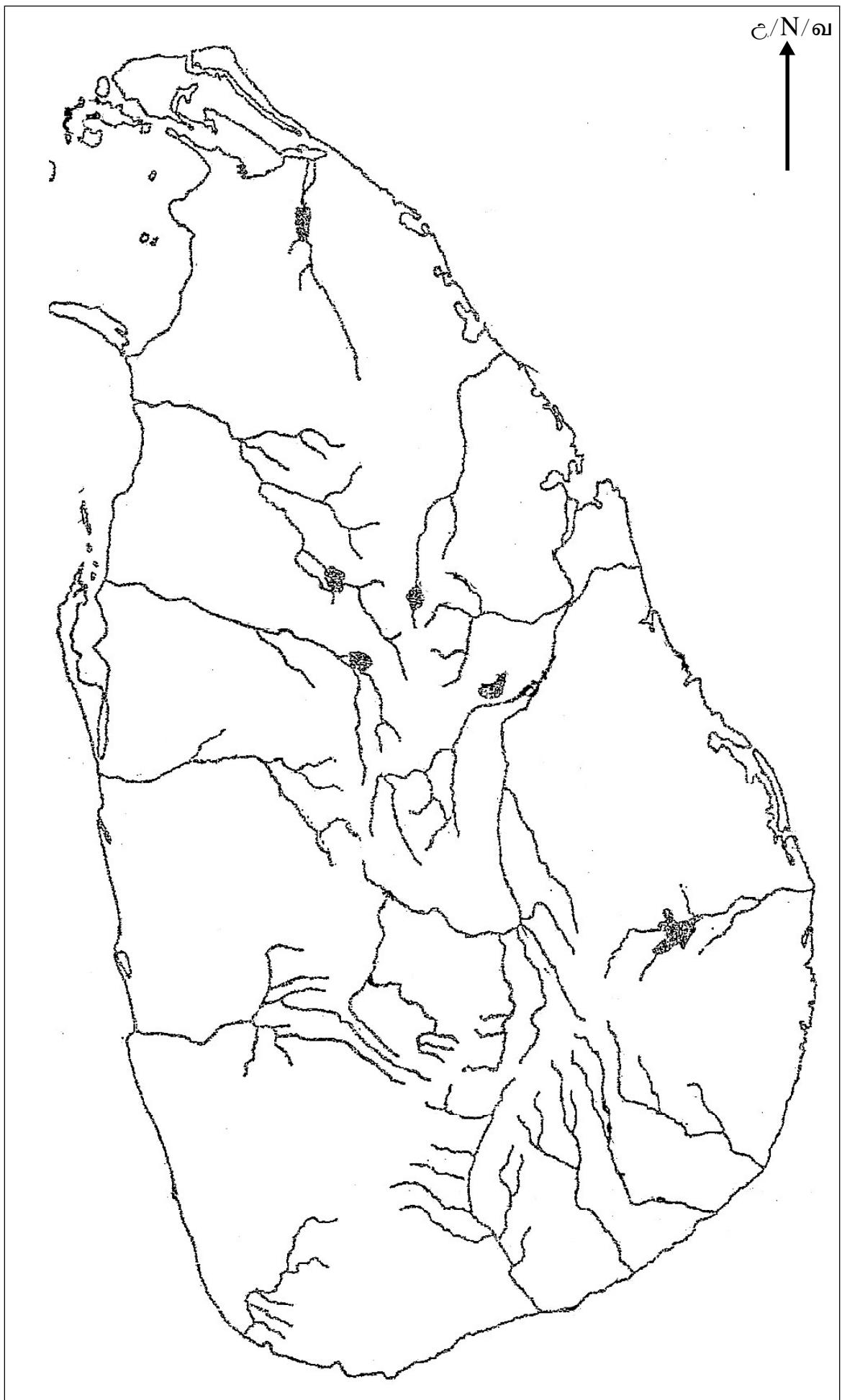
01. (අ) පහත රෝම ඉලක්කම් (i) යටතේ දක්වා ඇති එෂ්ටහාසික ස්ථාන සියල්ලම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමේ ද (ii) යටතේ දක්වා ඇති ස්ථාන සියල්ලම සපයා ඇති ලෝක සිතියමේ ද ලක්ණු කොට නම් කරන්න.
 (i) කිරිදි මය, අනුරාධපුරය, කෝට්ටේ, දූෂ්ඨකොළපටින, තිකුණාමලය, පාහියන්ගල, කලා වැව, ඉඩබන්කටුව,
 මල්වතු මය, සිගිරිය, ඉරණමඩ් වැව, මාතලේ (ලක්ණු 12)
 (ii) අරාබිය, වීනය, පෘතුගාලය, රතු මුහුද, රෝමය, බ්‍රිතාන්‍යය (ලක්ණු 06)
- (ආ) (i) පහත ABCD යටතේ දක්වා ඇති එෂ්ටහාසික තොරතුරුවලට අදාළ පිළිතුරු අනුපිළිවෙළින් ඔබේ
 පිළිතුරු පත්‍රයේ උග්‍රය දක්වන්න.
 A - මහා වංශයේ මුල් කොටස රවනා කළ මහානාම හිමි වැඩ විසු පිරිවෙන
 B - එදා හෙළදීව නම් කානිය රවනා කළ ඉංග්‍රීසි ජාතිකය
 C - ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍ය ශිලා යුගයට අයත් ජ්‍යාමිතික මෙවලම සඳු තිරුවානා වර්ගය හඳුන්වන නම
 D - වැඩි දෙනාගේ එකත්තාවයෙන් රට පාලනයට පත් කළ පාලකයා හඳුන්වන නම (ලක්ණු 04)
- (ii) 1. පිංතුරයේ දැක්වෙන භුගෝල විද්‍යාඥයා කුමක් ද? (ල. 01)
 2. ඔහු කුමන ජාතිකයෙක් ද? (ල. 01)
 3. ඔහු විසින් නිර්මාණය කරන ලද්දේ කුමන රකක සිතියමක් ද? (ල. 01)
 4. ඔහු ජීවත් වූ රට කුමක් ද? (ල. 01)
- (iii) 1. පිංතුරයේ දැක්වෙන මූර්තිය කුමක් ද?
 2. මූර්තිය ඇති විහාරය කුමක් ද?
 3. මෙම නිර්මාණය කළේ කුමන සියවසේ ද?
 4. මෙම මූර්තියෙන් නිරුපණය කරන ලද දෙව්වරු දෙදෙනා කුවරුන් ද? (ල. 04)



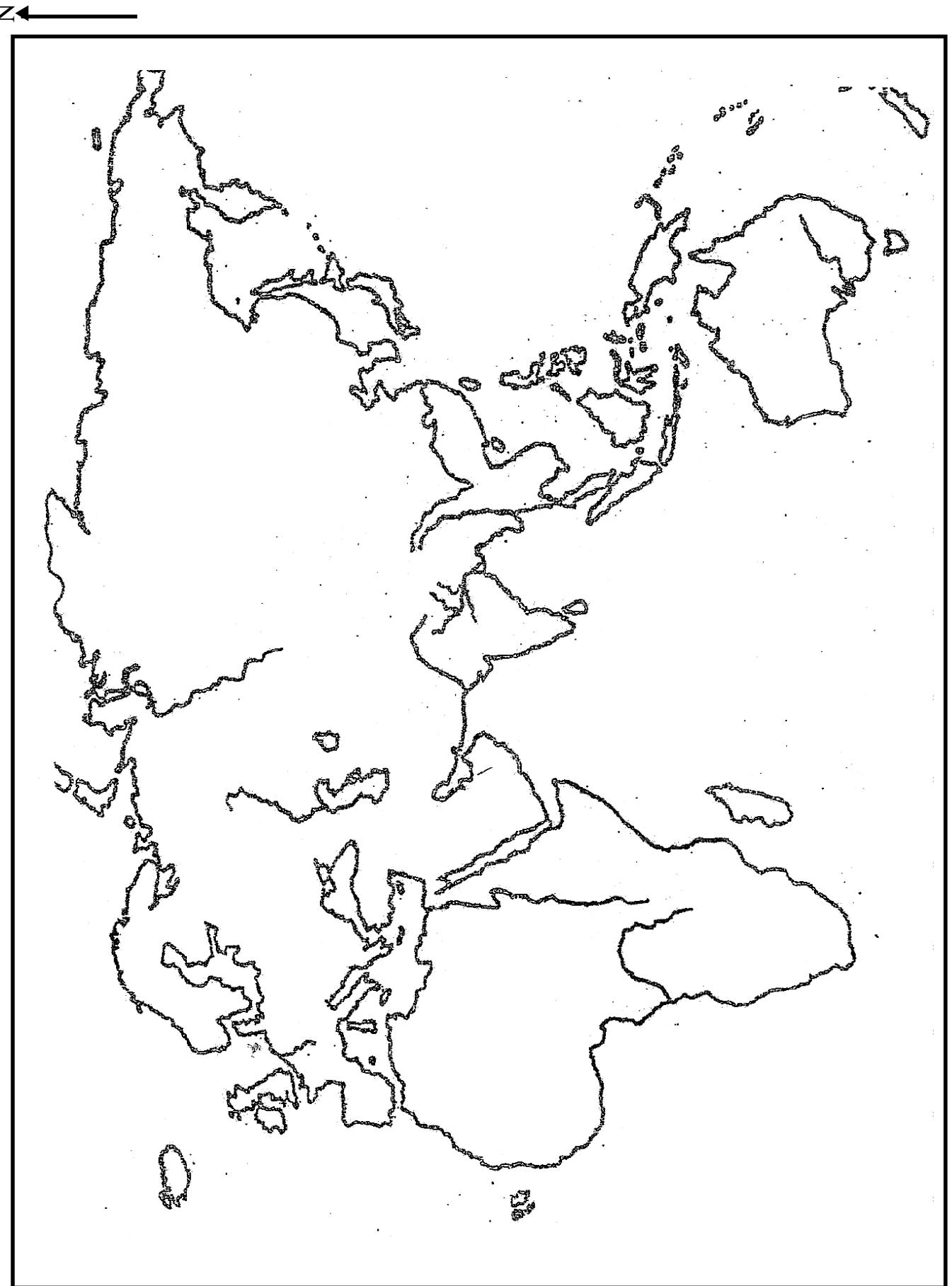
II කොටස

02. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය හැදුරීමේ සාහිත්‍ය මූලාගුරුයක් වන මහා ව්‍යාය රචනා කිරීමට මූලාගු කරගත් කෙති නම් කරන්න. (ල. 03)
- (ii) ඉතිහාසය ගොඩනැගීමට මූලාගු යොදා ගැනීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 04ක් නම් කරන්න. (ල. 04)
- (iii) ඉතිහාසය හැදුරීමේදී සාහිත්‍ය මූලාගුවල ප්‍රයෝගන කරුණු දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 05)
- (iv) මෙරට ඉතිහාසය හැදුරීමේදී හාටිතා කළ හැකි ණානක මූලාගු තුනක් නම්කර එමගින් ලබාගත හැකි ඉතිහාසය පිළිබඳ තොරතුරු පැහැදිලි කරන්න. (ල. 06)
03. (i) ලංකාව පිළිබඳ රවිත දකුණු ඉන්දියානු දෙමළ ගුන්ප තුනක් නම් කරන්න. (ල. 03)
- (ii) රජරට ශ්‍රී ටාවාර සමයේ ඉතිහාසය හැදුරීමට උද්විතරගත හැකි ධර්ම ගුන්ප හතරක් නම් කරන්න. (ල. 04)
- (iii) මෙරට පැරණිම ශිලා ලේඛන වන බාහුමීය සෙල්ලිපි වැදගත් වන්නේ කුමන කරුණු දන්ගැනීම සම්බන්ධයෙන්දයි කරුණු දෙකක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ල. 05)
- (iv) ත්‍රි. ව. දෙවන සියවසේ ලියන ලද සෙල්ලිපි වැදගත් වන්නේ කුමන කරුණු සම්බන්ධයෙන්දයි කරුණු තුනක් ඇසුරින් සඳහන් කරන්න. (ල. 06)
04. (i) අපගේ සංඡ්කාතික ඉතිහාසයේ පෙන්වුම් කරන ජීවමාන සාක්ෂි තුනක් නම් කරන්න. (ල. 03)
- (ii) පහත ස්ථානවල ලියන ලද අභිලේඛන හැදින්වීමට යොදන නම් සඳහන් කරන්න. (ල. 04)
- A ගල්ලෙන්වල කටාරම අසල කෙටු ලිපි
B ගල්තලාවල හේ ගල්කුඩ මත ලිපු ලිපි
C සකස් කරගත් ගල්කුඩානු මත ලිපු ලිපි
D මල් ආසන මෙන් තැනු ගල්පුවරු මත ලිපු ලිපි
- (iii) පුරාණ නටබුන් ඉතිහාසය හැදුරීමේ මූලාගුරුයක් ලෙස වැදගත්වන්නේ ඇයිදායි කරුණු තුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 05)
- (iv) ඉතිහාසය ඉගෙනිමේ වැදගත්කම කරුණු හතරන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 06)
05. (i) පහත ABC යටතේ දක්වා ඇති තොරතුරුවලට අදාළ පිළිතුරු අනුපිළිවෙළින් ලියන්න. (ල. 03)
- A ශ්‍රී ලංකාවේ අර්ධ ගුණීක කළාපයේ පොලොවේ මැටි සහිත වැළැ පසෙහි හමු වූ බොරඹ තවුටුව හඳුන්වන නම
B මිට වසර 38,000කට පෙර ප්‍රාග් එතිහාසික මානවයාගේ වාසක්පානයක්ව පැවති ස්ථානයක්.
C පහත Rට වියලි කළාපිය ලෙනක් (ල. 03)
- (ii) පහත A B C D ලෙස දක්වා ඇති තොරතුරුවලට ගැළපෙන පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
- A ගල් යුගයේ තාක්ෂණය පිළිබඳ විස්තරාත්මක දකුමක් ලබා ගැනීමට ඉවහල් වන මෙවලම් හඳුන්වන නම
B ප්‍රාග් එතිහාසික යුගයේ අභිවාර විධියක් වූ ඇටසැකිලි නමා වකුවුකර වළදමා තිබූ ගල්ලෙන
C පුරුව එතිහාසික යුගයට අයත් සබරගමු පළාතේ පිහිටි සෞඛ්‍යන් බිම
D පුරුව එතිහාසික යුගයේ බිහිවීමට පසුවීම සකස් කළ දේශගුණික විපරයාසය සිදු වූ යුගය හඳුන්වන නම (ක්ෂේර ශිලා මෙවලම්, ජ්‍යාමිතික මෙවලම්, කුරුවීට බටදාඟ ලෙන, රංවා මධ්‍යම, භොලෝසීනි) (ල. 04)
- (iii) ප්‍රාග් එතිහාසික යුගයේ මානවයා මිනී වැළැලිම සම්බන්ධයෙන් අභිවාර විධින් කළ ස්ථාන දෙකක් නම් කර එම වාරිතු කෙබදු දැයි විස්තර කරන්න. (ල. 05)
- (iv) පුරුව එතිහාසික යුගය ප්‍රාග් එතිහාසික යුගයයෙන් වෙන්වීමට බල පැ හේතු සාධක තුනක් නම්කර විස්තර කරන්න. (ල. 06)
06. (i) පුරුව එතිහාසික යුගයේ යකඩ හාටිත කිරීම නිසා පහසු කරගත් කාමිකාර්මික කටයුතු තුනක් නම් කරන්න. (ල. 03)
- (ii) මුල් එතිහාසික යුගයේ ජනාවාස ව්‍යාප්තියට බලපැ සාධක හතරක් නම් කරන්න. (ල. 04)
- (iii) මුල් එතිහාසික යුගයේ ජනාවාස බිහිවූ ස්වරුපයන් දෙකක් නම්කර උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ල. 05)
- (iv) මුල් එතිහාසික යුගයේ ජනාවාස වල සංවිධානය හා පරිපාලනය කුමවත්ව සිදු වූ බව ගහපති හා දස ගම් ඇත්තන් යන කණ්ඩායම් වල ක්‍රියාකාරීත්වය ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 06)

07. (i) පැරණිගම් එකිනෙකට වෙන්ව පැවති ආකාර තුනක් පහත දැක්වේ. ගම් වැසියන් එම වෙන්වීම තෝරුම්ගත් ආකාරයන් ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න. (ල. 03)
- A අපේගම -
B අල්ලපුගම -
C පිටගම -
- (ii) ගමිකයන් ඉටුකළ කාර්යන් හතරක් නම් කරන්න. (ල. 04)
- (iii) ජාත්‍යන්තර වෙළඳාමට සම්බන්ධ වීමේ දී මූල්‍ය රටම ඒකීය පාලනයක් ඇති රටක් ලෙස ගොඩනැගීමට දේශානම්පියතිස්ස රුපු විසින් කළ කාර්යයන් දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 05)
- (iv) දේශපාලන බලය මධ්‍යගත කිරීමේ ක්‍රියාවලියේදී පණ්ඩිකාභය රුපුගෙන් ඉටුවූ කාර්යයන් තුනක් නම්කර විස්තර කරන්න. (ල. 06)
08. (i) දේශපාලන බලය මධ්‍යගත වීමේදී රජවරුන් භාවිතා කළ රාජ්‍යත්ව සංකල්ප තුනක් නම් කරන්න.
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය උරුමය සිදු වූ ආකාර හතරක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) දුටුගැමුණු රජ්‍යමා මහරජේකු ලෙස අහිජේක ලැබූ පසු ජනතා සුබ සිද්ධිය වෙනුවෙන් කැප වූ ආකාරය උදාහරණ දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
- (iv) වසහ රජ්‍යමා මෙරට අභ්‍යන්තර පාලනය විධිමත් කිරීම සඳහා ගත් පියවර කරුණු තුනක් මස්සේ පැහැදිලි කරන්න.
09. (i) දේශපාලන බලය මධ්‍යගත කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ දී සකස් වූ රාජ්‍ය පරිපාලන සැකැස්මට අයත් නිලධාරී තන්තුයේ පහත සඳහන් නිලධාරීන්ට අයත් කාර්ය භාරයන් ලියන්න. (ල. 03)
1. කොතුරුගැනා
 2. බතු
 3. නගරපුවික
- (ii) වසහ රජ්‍යමා මෙරට සෙස්තුයට කළ සේවා හතරක් නම් කරන්න. (ල. 04)
- (iii) පළමුවන විෂයබාහු රජ්‍යමා වෝල පාලනයෙන් රට නිදහස් කර ගැනීමට සැලපුම් සහගතව ක්‍රියා කළ ආකාරය කරුණු දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 05)
- (iv) I වන විෂයබාහු රජ්‍යමා පොලොන්නරුව පාලන මධ්‍යසථානය ලෙස තෝරා ගැනීමට බල පැහැදිලි කරන්න. (ල. 06)



01. (α) (i)
01. (β) (i)
01. (a) (i)



01. (e) (i)
01. (a) (i)
01. (a)



Provincial Department of Education Provincial Department of Education

පළමු වාර පරික්ෂණය - 10 ගේසීය - 2020

First Term Test - Grade 10 - 2020

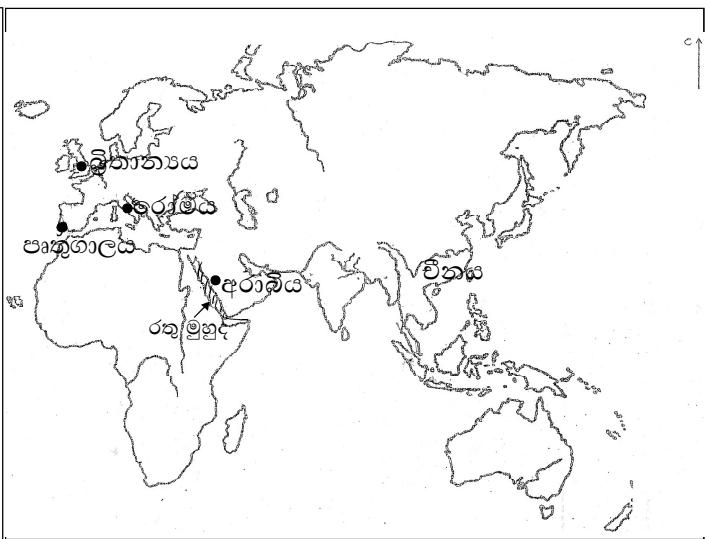
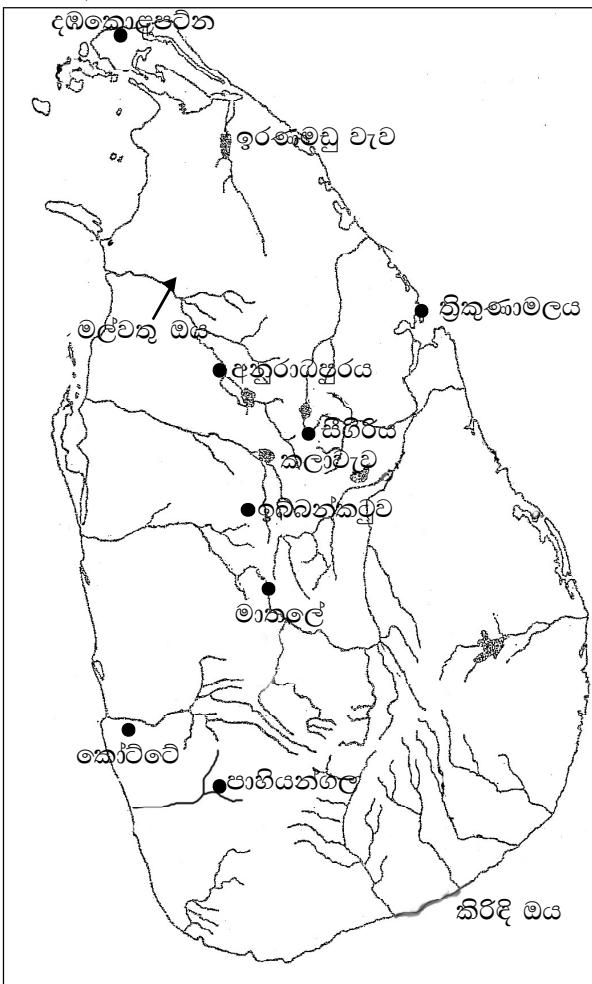
ବ୍ୟାକିଲିଙ୍ଗ - ପିଲିତୁର୍ଗ ଅନ୍ଧାଳୀ

I කොටස

II කොටස

- (01) (എ) (ി) ലോകാ സിതിയമ

- (ii) ලේක සිතියම



II කොටස

- (අං) (i) A අනුපුර දික්සඳ සෙනෙවියා පිරිවෙන
 B රෝබටි නොක්ස්
 C බිම් විදුරු
 D මහා සම්මත (ල 4)

(ii) 1. ක්ලෝප්බියස් ටොලමී
 2. ග්‍රීක රෝමානුවෙක්
 3. ශ්‍රී ලංකාවේ
 4. ඇලෙක්සැන්ඩ්‍රියාව (ල 4)

(iii) 1. මිනිසා සහ අශ්‍රිත හිස
 2. ඉජුරුමුණී විහාරය
 3. 7 වන සියවෙස්
 4. අග්නි හා පර්ශ්චනා (ල. 4)

- II කොටස**
02. (i) 1. සිහලටිය කතා මහා වංශය
2. විනයටිය කතා
3. උත්තර විහාරටිය කතා (ල. 3)
- (ii) 1. මුලාගුය රචනා වූ කාලය
2. මුලාගුයේ කතාවරයා
3. කතාවරයාගේ අරමුණ
4. මුලාගුයට කරුණු සපයාගත් ආකාරය (ල. 4)
- (iii) 3. එතිනාසික කාල අනුපිළිවෙළ දැනගත හැකිවීම.
එක් එක් අවධිවල දේශපාලන ආර්ථික, සමාජය තොරතුරු දැනගත හැකිවීම.
විදේශ සම්බන්ධතා දැනගත හැකිවීම.
එක් මුලාගුයක තොරතුරු තවත් මුලාගුයකින් තහවුරු කරගත හැකිවීම. (ල. 5)
- (iv) පුරාණ හෝ ධරණකාසි
ඇතා හා ස්වස්ථික කාසි
ලක්ෂ්මී කාසිය
1. වෙළඳාම ආදී ආර්ථික කටයුතු දැනගැනීම
2. ලෝහ හාවතය
3. තාක්ෂණය ආදී දේ දැන ගැනීමට හැකිවීම. (ල. 6)
03. (i) සිලප්පදිකාරම
මණිමේකලෙසි
පදිරරුප්පත්තු (ල. 3)
- (ii) බෝධ්‍ය වංශය, ප්‍රීප වංශය, බාතු වංශය ප්‍රජාවලිය සද්ධරුමාලාකාරය
- (iii) පැරණි සමාජ ඉතිනාසිය,
ජනාවාස ව්‍යාප්තිය,
හික්ෂණ වහන්සේලාට ලෙන් පිදීම ආදිය විස්තර කරන්න. (ල. 5)
- (iv) විහාර පාලනය පිළිබඳ සඳහන් වීම
ගම්බිම් පිදීම
රජයේ නීති මහජනයාට දැනුම් දීම
බදු අය කිරීම.
වෙළඳාම
වැරදි කරුවන්ට දැනුවම් දීම ආදියෙන් තුනක් විස්තර කිරීම. (ල. 6)
04. (i) විතු, මුර්ති, කැටයම් (ල. 3)
- (ii) A ලෙන් ලිපි
B ගිරි ලිපි
C ටැම් ලිපි
D ආසන ලිපි (ල. 4)
- (iii) පැරණි ජනතාවගේ නිර්මාණයිලි හැකියාව දැන ගත හැකිවීම.
පැරණි තාක්ෂණය දැන ගත හැකිවීම.
ගොඩනැගිලි නිර්මාණය (වාස්තු විද්‍යාව)
දැනගත හැකිවීම,
පැරණි හිල්පීන්ගේ දක්ෂතා දැනගත හැකිවීම,
පැරණි ජනතාවගේ පරිසර සංරක්ෂණය දැනගත හැකිවීම. (ල. 5)
- (iv) තමා ජ්වත්වන සමාජය හා ලෝකය පිළිබඳ යථාවලබෝධය
අතිත අත්දැකීම් මගින් වර්තමානය තේරුම් ගෙන අනාගතය ගොඩනැගිම,
රට්ට ජාතික අන්තරාජ්‍ය හඳුනා ගැනීම,
අනු සංස්කෘතින්ට ගරු කිරීම,
විවිධ මත ඉවසීමට පුරුදු වීම මේවා විස්තර කරන්න. (ල. 6)
05. (i) A ඉරණමඩු සැකැස්ම, B පාහියන්ගල C පොතාන, අලිගල (ල. 3)
- (ii) A සූදුලා මෙවලම්,
B කුරුවිට බටධාඟ ලෙන
C රංවා මධිම
D හොලෝසින යුගය (ල. 4)
- (iii) බදුලේට තුළුර රාවණා ඇල්ලු-හිස් කබලේ රෘවට තීබු දාර ගලක උලා ඔප මට්ටම් කර එක පැත්තක ගුරුගල් ආලේප කිරීම.
පාහියන්ගල ගල් ගුහාව - ගුරුගල් ආලේප කළ ගරීර කොටස් හමුවීම.
බටධාඟලෙන
ඇටසැකිලි වකවුකර වල දුම්ම. (ල. 5)
- (iv) පිලිස්ස මැටි වලං හාවතය,
කුම්වත් සුසාන වාරිතු,
ගල් මෙවලම් වෙනුවට ලෝහ තාක්ෂණය හාවතා කිරීම, කෘෂිකාර්මික කටයුතු ආරමුහ කිරීම, ස්වීරවාසිකාව (ල. 6)
06. (i) කැලු එම් පෙහෙලි කිරීම
පොලොව කෙටීම
සී සැම (ල. 3)
- (ii) වාර්ෂික වර්ෂාපතනය
පසේ ස්වහාවය
භූ විෂමතාවය
දේශගුණය අදිය විස්තර කිරීමට (ල. 4)
- (iii) වැව මුල්කරගත් ජනාවාස:- සුමන වාපි විහාර වාපි, ඩුන්දර වාපි, කඩහවාපි, ආද ගම් ඉදිවීම.
විවිධ කාර්යයන් පදනම් කරගත් ජනාවාස:-
පටින ගාම වරායක් මුල් කරගෙන බිජිවීම නියම් ගම් - වෙළඳ ගම් බිජි වීම (ල. 5)
- (iv) ගහපතිගේ කාර්යභාරයන්:- ගමක පොදු කටයුතුවලදී පවුල නියෝජනය කිරීම.
දිසගම් ඇත්තන්:- බොද්ධ විහාරවල ඇතිවෙන ගැටළු උදා:- දානය සපයා ගැනීම
සම්බන්ධයෙන් ඇති වූ ගැටළු විසඳීම (ල. 6)
07. (i) A තමන් විසු ගම
B යාබද ගම
C ඇතින් පිහිටි ගම (ල. 3)
- (ii) * ඒ ඒ ගම්වල පොදු කටයුතු වලට නායකත්වය දීම.

- * ගමට අයත් වැවි නඩත්තු කිරීම.
 * ඉන් ජලය බෙදා හැරීම
 * ගම්වල ආරවුල් විසඳීම (ල. 4)
- (iii) * ශ්‍රී මහා බෝධී රෝපන උත්සවයට කතරගම හා වන්දනගාම සූත්‍රීයන්ට ආරාධනා කිරීම.
 * ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේගේ ගාබා දිවයිනේ විවිධ ප්‍රදේශවල රෝපනය කිරීමේ උත්සව පැවැත්වීම විස්තර කරන්න. (ල. 5)
- (iv) * මාමාවරු සමග සටන් කර ප්‍රදේශ යටත් කිරීම.
 * සිය පාලන මධ්‍යස්ථානය ලෙස අනුරාධපුරය තෝරා ගැනීම.
 * දිවයින් ග්‍රාමසීමා ලකුණු කිරීම විස්තර කරන්න. (ල. 6)
08. (i) බෝධීසත්ත්ව සංකල්පය
 නරඟසේර සංකල්පය
 පර්වතරාජ සංකල්පය
 දේවත්ව සංකල්පය
 වකුවර්තී සංකල්පය තුනක් සඳහන් කරන්න. (ල. 3)
- (ii) සහෝදරයාගෙන් සහෝදරයාට
 පියාගෙන් පුතාට
 රජුගේ බිසවගේ සෞයුරාට
 රජුගේ සොයුරියාගේ පුතාට (ල. 4)
- (iii) * රුවන්වැලි සෑය ඉදිකරන අවධියේ සතර දොරටුවේ දැන්සැල් ඉදිකිරීම.
 * සෑ රඳුන්ගේ ඉදිකිරීම කරන්නන්ට වැටුප් ගෙවීම.
- *ජනතාව වෙනුවෙන් දැක්වූ සහනයිලි **[Answer]**
 මේවා අදාළ පරිදි විස්තර කරන්න. (ල. 5)
- (iv) පළාත් බෙදා පරිපාලනය විධිමත් කිරීම.
 රජයේ බඳු අයකිරීම විධිමත් කිරීම
 විශාල පරිමාණ වැවි ඉදිකිරීම තුළින් කළාපය ආරෘක් ගැටුව වලට පිළියම් යෙදීම.
 දේශීය ආදායම ලෙස ලැබෙන අයඛදු වාරි කරමාන්ත නඩත්තුවට යෙදීම. (ල. 6)
09. (i) 1. වත් සිරිත් සම්බන්ධ නිලධාරී
 2. හෝජනගාලා අධිකාරී
 3. නගරයේ වාස්තු විද්‍යාඥයා (ල. 3)
- (ii) ආගමික:-
 * බොද්ධ වෙහෙර විහාර ප්‍රතිසංස්කරණය
 * බොද්ධ විහාර වල දිරු ස්ථාන අප්‍රත් වැඩියාව
 * පික්සුන් වහන්සේලාට සිවිපසයෙන් උපස්ථාන කිරීම.
 * විහාරාරාමවලට දීමනා ලබා දීම
 * ආස්ථාන බොද්ධ ප්‍රදේශවල අප්‍රත් විහාර ඉදිකිරීම. (ල. 4)
- (iii) * රෝහණ ප්‍රදේශය එක්සත් කිරීම
 * රුහුණේ අනියෙශ්‍ර වලින් ජය ගැනීම
 * සේනාව සැලසුම් සහගතව සකස් කිරීම
 * මාරුග තුනකින් සේනාව යටා පරාජය කිරීම. ආදිය විස්තර කරන්න. (ල. 5)
- (iv) * ගෝක්ණෙන්තිත්ප්‍ර වරාය ඉන්දියානු සාගරයේ නැගෙනහිරට මූහුණලා පිහිටා තිබේම නිසා නැගෙනහිර වෙරෙළේ වෙළඳාමේ ප්‍රතිලාභ ලබා ගැනීමට පහසුවීම.
 * නැගෙනහිර වෙරෙළේ වෙළඳාම පාලනය කිරීමට හැකි වීම.
 *නැගෙනහිර සාගර කළාපයේ රටවල් සමග පහසුවෙන් සබඳතා පැවැත්වීමට හැකිවීම (ල. 6)

