

1. ප්‍රාදේශික ව්‍යවහාර යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
2. මොනරාගල ප්‍රදේශයේ යමකුට විධානයක් දෙන ජන වහර කෙසේ ද?
3. එහි විධානයක් ආදරයෙන් පැවසීමේ දී දැකිය හැකි විශේෂ ලක්ෂණය කුමක් ද?
4. මොනරාගල වැසියන් යමකුගෙන් ප්‍රශ්නයක් අසන අයුරු පොදු සිංහල රීතියට වඩා වෙනස් යැ යි පවසන්නේ කුමක් නිසා ද?

01. යම් ප්‍රදේශයකට විශේෂ වූ භාෂා ව්‍යවහාර

02. පං වෙනුවට ප පමණක් යෙදීම.

උදාහරණ - කරපං වෙනුවට කරප

බලපං වෙනුවට බලප

03. කොයි යන්නක් එකතු කිරීම.

උදාහරණ - වරෙං වෙනුවට වරෙංකොයි

බලපං වෙනුවට බලපංකොයි.

04. ද යන්නක් යොදනු වෙනුවට කට හඬ උස් පහත් කිරීමෙන් ම එම වැකිය ප්‍රශ්නයක විලාසයෙන් ඇසීම.

උදාහරණ - අප්පච්චි හේනට ගියා ද ? වෙනුවට අප්පච්චි හේනට ගියා ?

5. පහත සඳහන් පොදු සිංහල වචන සඳහා යෙදෙන ප්‍රාදේශික ව්‍යවහාර පාඩමෙන් උපුටා ලියන්න.

දොරවල් .....දොරං.....

බීවා .....බුන්නා.....

ඉර පෑව්වා .....ඉර පැයියා.....

අඹ .....පැපොල්.....

පුහුල් .....වට්ටක්කා.....

කුරුල්ලා .....සකලයා.....

ලිඛිත අහ්‍යාස

1. විවිධ පළාත්වල ඥාතීන් හැඳින්වීමට භාවිත කෙරෙන ප්‍රාදේශික ව්‍යවහාර වගු සටහනකින් දක්වන්න.

ඥාතීත්වය	පළාත	ප්‍රාදේශික ව්‍යවහාරය
තාත්තා	උඩරට	අප්පච්චි/ අපුච්චා
පුතා/ දුව	උගුව	මා පුතා/ මා දු
අම්මා	දකුණු	අම්මණ්ඩි
සීයා	දකුණු	මුත්තා
නැන්දා	උගුව	අම්මණ්ඩි

2. පාඩමෙහි සඳහන් ක්‍රියා පද ඇසුරෙන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

පොදු වහර	විශේෂ වහර	භාවිත කරන ප්‍රදේශය
බැලුවා බිච්චා හිටියා එන්න කරපං ගියා ද ?	බලව්වා බුන්නා හිට්වා එන්ට කරපං ගියා ?	උඩරට උඩරට උඩරට දකුණු උගුව

## නාම ප්‍රකෘති හා ධාතු ප්‍රකෘති

ලිඛිත අභ්‍යාස

1. පහත දැක්වෙන නාම පදවල ප්‍රකෘති වෙන් කොට දක්වන්න.

- |              |             |
|--------------|-------------|
| i. පහන       | vi. කන්ද    |
| ii. දැරිය    | vii. මහල්ලෝ |
| iii. අත්තෙන් | viii. යතුර  |
| iv. සිංහයා   | ix. ගිරවු   |
| v. ග්‍රන්ථය  | x. යහපත     |

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 01. පහන්    | 06. කඳු   |
| 02. දැරි    | 07. මහලු  |
| 03. අතු     | 08. යතුරු |
| 04. සිංහ    | 09. ගිරා  |
| 05. ග්‍රන්ථ | 10. යහපත් |

2. පහත දැක්වෙන ධාතු ප්‍රකෘති ඇසුරෙන් ඉහත සටහනේ දැක්වෙන ක්‍රියා පද වර්ග ගොඩ නගන්න.

- i. අස    ii. කප    iii. ලිය    iv. තබ    v. රකි

- |  |
|--|
| 01. අසා, අසමින්, අසවයි, අසනු, ඇසේවා, අසද්දී, ඇසුවොත්         |
| 02. කපා, කපමින්, කපවයි, කපනු, කැපේවා, කපද්දී, කැපුවොත්       |
| 03. ලියා, ලියමින්, ලියවයි, ලියනු, ලියවේවා, ලියද්දී, ලිව්වොත් |
| 04. තබා, තබමින්, තබවයි, තබනු, තැබේවා, තබද්දී, තැබුවොත්       |
| 05. රැක, රකිමින්, රක්කවයි, රකිනු, රකිවා, රකිද්දී, රැක්කොත්   |

3. ඉහත අභ්‍යාසයේ දී ගොඩ නැගූ ක්‍රියා පද භාවිත කර වාක්‍ය නිර්මාණය කරන්න.

01. ඔහු ගැමියාගෙන් පාර අසා දැන ගත්තේය.
02. ඔහු තවත් ගසක් කපමින් තම අනාගතය ගැන කල්පනා කරන්නට විය.
03. වහාම වැරදි වගන්ති නිවැරදි කර නැවත ලියනු.
04. පූජාසනය මත පිපුණු මල් පමණක් තබන්න.
05. කිකිළිය බිත්තර රකිද්දී මම එකුඩුව දෙසට නොයන්නෙමි.
06. වන සම්පත රැක්කොත් ජීවය බොහෝ කලක් පවතීවි යැයි දේශකයා කීවේය.