සවියෙන් පෙරට අපි එකට e – ඉගෙනුම් පාසල හොරණ අධානපන කලාපය

11 ලේණිය

බුද්ධ ධර්මය

පළමු වාරය

**()2** ෂාඩම

බුදුගුණ අනන්තය

සැකසුම:- ගංගොඩඅරාවේ සුමනජෝති හිමි බප/හො/ රාජකීය ජාතික පාසල



# බුදුරජාණන් වහන්සේ තුළ පැවති උත්තරීතර ගුණ කිහිපයක්

- ෙගිලණුන්ට උපස්ථාන කිරීම
- අසරණ සරණ ගුණය
- ලපුරුෂදම්ම සාරවී ගුණය
- ාතාදි ගුණය

## ගිලණුන්ට උපස්ථාන කිරීම

#### ෙගිලනෙකු යනු

 කායික හා මානසික රෝගාබාධ වැලදීම හෙවත් වහාධි දුක සසර සැරිසරන සියල්ලන්ටම අත්මිදීමට සිදු වන අතර එසේ රෝගි වූ තැනැත්තා ගිලනෙකු ලෙස හැදින්වේ



# බුදුරජාණන් වහන්සේ ගිලණුන්ට උපස්ථාන කළ අවස්ථා

- වණ වූ සිරුක් ඇතිව සිටි පූතිගත්තතිස්ස තෙරුන්ගේ තුවාල සොදා පිරිසිදු කිරීමෙන් කායික සුවය ද අනතුරුව ධර්ම දේශනා කිරීමෙන් මානසික සුවය ඇති කිරීම
- දරුණු උදරාබාධයකින් පෙළමින් මළ මුතු ගොඩෙහිම වැතිර සිදු භිඤුන් වහන්සේ නමකට ආනන්ද හිමියන්ගේ සහයෝගය ඇතිව උපස්ථාන කිරීම
- මහාකාශාප මහරහතන වහන්සේ රෝගි වූ අවස්ථාවේ බොප්ඣංග දේශනා කිරීම
- මුගලන් හිමියන්ට කලන්දක නිවාප නම් ස්ථානයේ දී දහම් දේශනා කිරීම

# බුදුරජාණන් වහන්සේ ගිලානෝපස්ථානය බුද්ධ පූජාවක් බවට පත් කිරීම

"මහණෙනි ඔබට දැන් මවක නැත පියෙකු නැත එහෙයින් මෙබදු අවස්ථාවක දී රෝගී වූ එකිනෙකා ඔවුනොවුන්ට උපකාරීව සහයෝගයෙන් කියා කළ යුතුය මගේ මේ අවවාදය පිළිපදින තැනැත්තා ගිලනුන්ට උපස්ථාන කරන්නේය ගිලනුන්ට උපස්ථාන කරන්නා මට උපස්ථාන කරන්නේය"

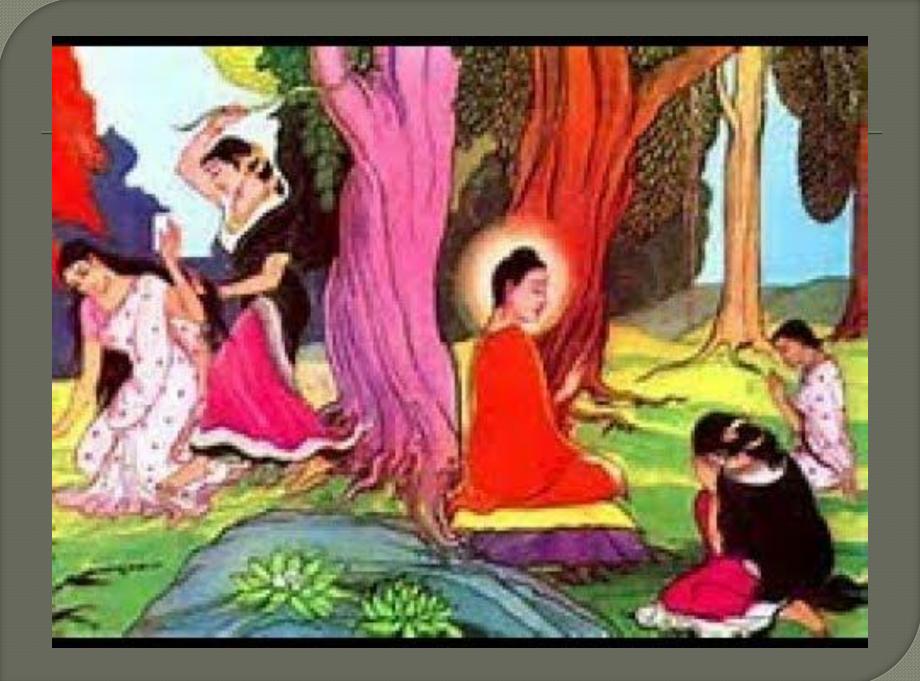
''යෝ ගිලානං උපට්ඨොය සෝමං උපට්ඨොය''

# බුදුන් වහන්සේගේ ගිලානෝපස්ථානයෙන් අපට ගතහැකි ආදර්ශ

- කුමන ආකාරයේ රෝගියෙකුට වු වද නිරෝගි අයගේ සහය ලැබිය යුතු බව
- අප නිරෝගීව සිටින විට ඥාතීන්ට හිතවතුන්ට අසල් වැසියන්ට හදුනන නොහදුනන අයට වු වද හැකි පමණකින් උපස්ථාන කළ යුතුය
- o රෝගීන් කෙරෙහි අනුකම්පාවෙන් කටයුතු කළ යුතුය<sup>ි</sup>
- තමන්ට ශක්ති පුමාණයෙන් රෝගීන්ගේ නිරෝගි බව ඇති කරලීමට සහය විය යුතුය

#### අසරණ සරණ ගුණය

- පියාගේ මරනෙණ් පසු අනේක විද දුක් විදි සෝපාක සසුන්ගත කරවා පිහිටවීම
- සැඬොල් කුලයක උපත ලැබු සුනීත ඉන් මුදවා සසුන් ගත කිරීම
- 🏿 මරණයට නියම වූ ගොවියකු බෙිරා ගැනීම
- <u>ං දරුවන් නොසලකා හැරි පියෙකුට පිහිටවීම</u>
- ආලවක කුමාරයා දීසායු කුමාරයා යක්ෂයන්ගෙන් බේරා ගැනීම
- රප්ජුමාලාවට පිවත්වීමට ආශාව ඇති කිරීම
- ඡත්තමානවක මට්ටකුන්ඩලි පේශකාර දියනිය භාහියදාරුච්රිය යන අයට අවසන් මොහොතේ පිහිටවීම



# බුදුරජාණන් වහන්සේ තිරිසන් සතුන්ට පිළිසරණක් වූ අවස්ථා

උදේනි රජුට විශේෂ මෙහෙයක් කළ භදුවතීකා ඇතින්ට පිහිටවීම

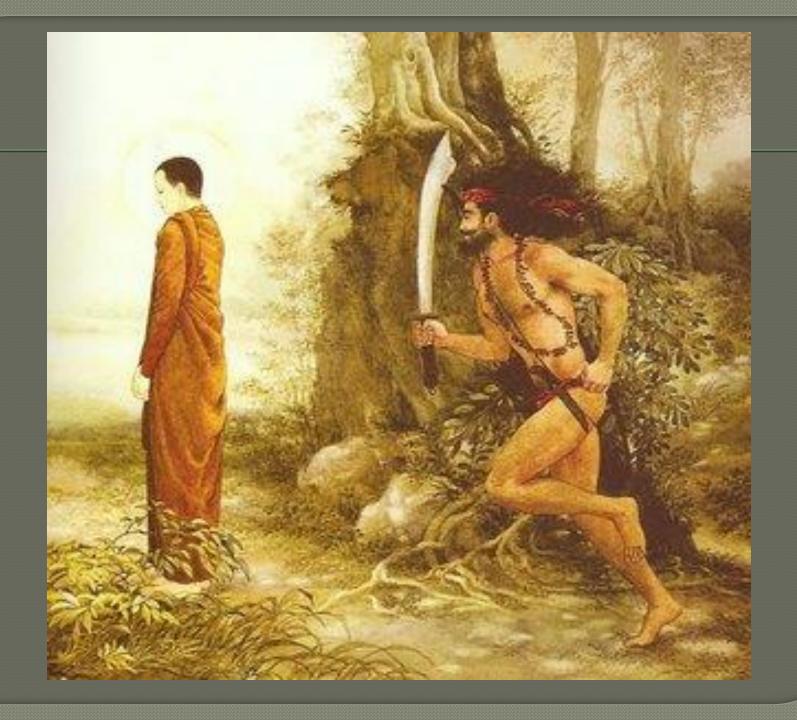
දරුවන් පිරිසගේ හිංසාවට ලක් වූ ගැරටියකුට පිහිට වීම



## නිබද්ධ චාරිකා යනු

''විශේෂ පුද්ගලයකු හෝ පිරිසක් අරබයා පිහිටවීමට වැඩම කිරීම''

පැසුළු යම් කිසෙහි දී මහා කරුණා සමාපත්ති සුවයෙන් වැඩ සිටීමයි



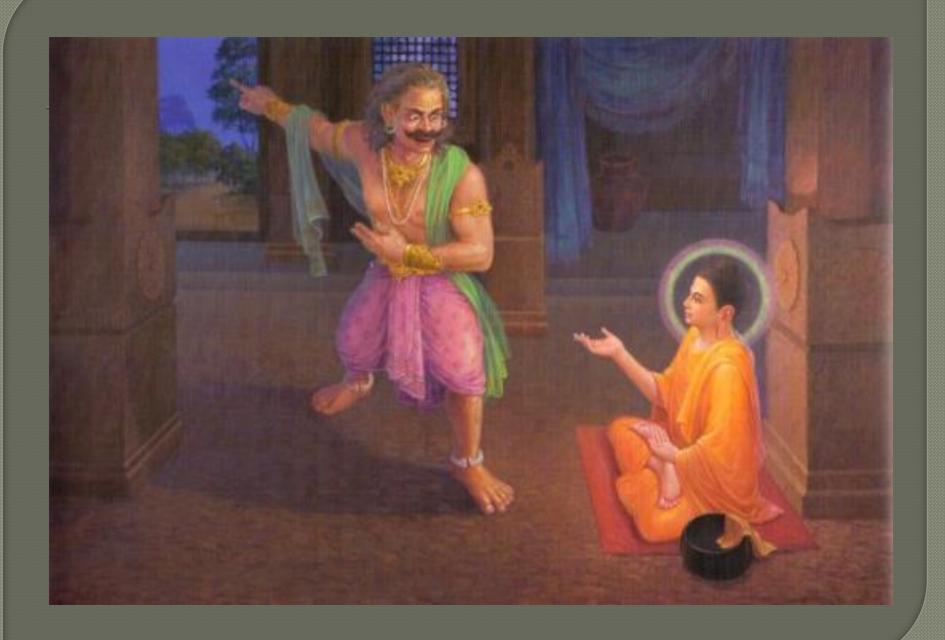
## අසරණයන්ට පිහිටවීමේ ඇති වැදගත්කම

- අසරණ අයට පිහිටවීමෙන් ඔවුන්ගේ සිත් මෙන්ම අපගේ සිත් සතුටු වේ
- ඊලඟ භවය සැපවත්වීමට හේතුවන පිංකමක් වේ
- අසරණයකුට උපකාර කළ හැකිව තිබියේ දී එසේ කිරීම උතුම් මිනිස් ගුණයකි

## පුරුෂදම්මසාරවී ගුණය යනු

◉ මනුෂෳ තිරිසන් යඎ දේව බුහ්ම ආදි සියලු ෂත්ව සමූහයා අතරින් නොහික්මුණූ පිරිස් හික්මවා ගැනීමේ හැකියාව

ඒ සඳහා බුදුන් වහන්සේ කරුණාව මෛතිය ඉවසීම පාඥාව යන අධානත්මික ගුණාංග භාවිත කළහ.



# බුදුන් වහන්සේගේ පුරුෂදම්මසාරථි ගුණයෙන් අපට ගත හැකි ආදර්ශ

- නොහික්මුණු දරදඬු සත්වයින් හික්මවා ගැනීමට දඬු මුඟුරු අවි ආයුධ හො සැඩ පරුෂ වචන භාවිත කිරීම අනවශා බව
- එම චරිත ලඤණ ඇති පුද්ගලයන් සංවරශීලිඋපකුමශීලි කුමවේද මඟින් සංසුන් කර හැකි බව

## තාදි ගුණය යනු

- ලාභ අලාභ
- ෙයස අයස
- ෙනින්දා පුසංසා
- සැප දුක ආදී වූ අටලෝ දහමින් කම්පා නොවීමධා‍යස්ථව දරා ගැනීමේ ගුණයයි

## බුදුන් වහන්සේගේ තාදි ගුණය පුකට වන අවස්ථා

- කොසොල් රජුගේ අසදෘශ දානය හා වේරංජාවේ යව දානය පිළිගැනීම
- ජේතවනාරාමය පූර්වාරාමය වැනි සුපෝගභෝගී ආරාම මෙන්ම රුක්මුල් පර්වත සොහොන් ආදිය කටුක බිම්වල වැඩ සිටීම
- සුප්පිය නම් පරිබාජිකයා කළ දෝෂාරෝපනය හා බුහ්මදත්ත නම් ඔහුගේ අන්තේවාසිකයා කළ පුසංසා සමසිත්න් විදදරා ගැනීම
- සුන්දරි මාගන්දියා ච්ංච්මානවිකාව අක්කොශ භාරද්වාජ කසිභාරද්වාජ අයගේ නින්දාවන්ද පොට්ඨපාද සෝණදණ්ඩ චංකී කෝසල රජු බිම්බිසාර අනේපිඬුසිටු විශාකා උපාසිකාව වැනි අයගේ පුසංසාත් විද දරා ගැනීම

# බුදුන් වහන්සේගේ තාදි ගුණයෙන් අපට ගැනහැකි ආදර්ශ

- නින්දා පුසංසා හමුවේ නොසැලී ඉදිරියටම ගමන් කිරීමට අධිෂ්ඨාන කර ගැනීම
- ලාභ අලාභ දෙක පොදු දර්මතාවක් බැවින් එය සමසේ විද දරාගැනීමේ මානසික ශක්තිය ගොඩනගා ගැනීම
- සැප දුක දෙකේ දී නොසැලී කියා කිරීමට හුරු පුරුදු විය යුතුය
- ජයගුහනයේ දී ලැබෙන කිර්තියන් පරාජයේ දී ලැබෙන අප කිර්තියන් සම සිතින් විද ගැනීමට හුරු වීම

## කියාකාරකම්

⊙බුරාජාණන් වහන්සේගේ උත්තරීතර ගුණයන් ලියා එම ගුණයන් පැහැදිළි වෙන අවස්තා නම් කරන්න



තෙරුවන් සරණයි