

ශ්‍රේණි අංකය 10	විෂය ඉතිහාසය	පත්‍ර 1	කාලය පැය 01
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම 2019 - අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province			

සැලකිය යුතුයි:

(i) සියලුම පිටපත්වලට පිළිතුරු සපයන්න.

(ii) අංක 01 සිට 40 තෙක් පිහිටි ප්‍රශ්නවලට දී ඇති 1, 2, 3, 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(iii) මෙම සැසඳෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් පිහිටිය සඳහා දී ඇති කළු පහරින් මෙම තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කළු පහර දැක්වේ. (* ලකුණු සොයන්න.

(01) ශ්‍රී ලංකාව පිළිබඳ තොරතුරු හැදෑරීමට උපකාරීවන රෝම මූලාශ්‍රයක් රචනා කළ කතුවරයා මන් කවරෙක්ද?

(1) ඇරිස්ටෝටල් (2) මෙගස්තිනස් (3) ප්ලිනි (4) රොබට් නොක්ස්

(02) ගම්පොළ රාජ්‍ය සමයේ සිට කෝට්ටේ රාජ්‍ය දක්වා මෙරට දේශසාලන තොරතුරු හැදෑරීමට වඩාත් ම වැදගත් කෘතිය වන්නේ,

(1) රාජාවලිය (2) නිකාය සංග්‍රහය (3) ජයානෙද්ව (4) පුරාණවලිය

(03) පුරාවස්තු අංශ විසින් ආරක්ෂා කරගත යුත්තේ පහත සඳහන් කවර හේතුවක් නිසාද?

(1) අපේ අතිශය වටිනාකම වන ජීව විද්‍යාත්මක සතුන් නිසාය.

(2) ශ්‍රී ලාංකික අනන්‍යතාවය පෙන්වනු ලබන සතුන් නිසාය.

(3) ජීව විද්‍යාත්මක අධ්‍යයන සඳහා වැදගත් වන නිසාය.

(4) අපේ ස්වර්ණ මුහුණුවරක් නිසාය.

(04) පනානපිටි කෘතියෙන් සමබන්ධ නොගැළපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.

(1) පළමුවන විජයබාහු රජු පිළිබඳ තොරතුරු සඳහන් වේ.

(2) සිංහාලයා නම් නිලධාරියාට පිරිනමන ලද්දකි.

(3) ක්‍රිස්තු වර්ෂ දෙසැම්බර් සිවසවන සහස්‍රකයක හැදෑරීමට ඉඩ හැරී ඇත.

(4) අනුරාධපුර යුගයට අයත් මූලාශ්‍රයකි.

(05) අවම ක්‍රියාත්මක අයත් පුද්ගලයින් නව දෙනෙකුගේ ඇවසැරි කොටස් සොයාගත් ප්‍රධානියෙක් වන්නේ මන් කුමක්ද?

(1) පානිසංගල ලෙන

(2) කුරුමිගල බෙලිලෙන

(3) සිහිරිපේ සොනාන ලෙන

(4) ඔට්ටේගල ලෙන

(06) උඩරටවාමිකමේ කැනීමිවලින් හමු වූ මැටි බඳුන් කොටස්වලට සමාන මැටි බඳුනක කැබලි හමු වූ තවත් ස්ථානයක් වන්නේ,

- (1) ඉබ්බන්කටුව (2) බෙරගල (3) හල්දුම්මුල්ල (4) හෝරටන් තැන්න

(07) කිස්සමහාරාම වැව සහ පදවිය වැව ඉදිකළ රජවරු පිළිවෙළින් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) අභය රජු, මහසෙන් රජු (2) ධාතුසේන රජු, දෙවන අග්බෝ රජු
(3) ඉළනාග රජු, දෙවන මුගලන් රජු (4) මහසෙන් රජු, ධාතුසේන රජු.

(08) දසගම් ඇත්තන් රැස්වී පරිපාලන ගැටලු විසඳූ බවට තොරතුරු සඳහන් සෙල්ලිපිය පිහිටුවා ඇත්තේ, කුමන ප්‍රදේශයකද?

- (1) කැගල්ලේ යටහලෙන (2) දඹුල්ලේ කඳ දිය පොකුණ විහාරය.
(3) මාතලේ ඇඹුල් අඹේ (4) සිතුල්පව්ව කොරවක්ගල

(09) ● පළාත් බෙදා පරිපාලනය විධිමත් කිරීම.

● රජයේ බදු අය කිරීම වඩාත් ක්‍රමවත් කිරීම.

ඉහත සඳහන් කාර්යයන් ඉටුකළ රජතුමා කවුරුන් ද?

- (1) පණ්ඩුකාභය (2) වසභ (3) පළමුවන ගජබාහු (4) නිශංකමල්ල.

(10) හයවන අග්බෝ රජු සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය මින් කුමක් ද?

- (1) චීනය සමඟ රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික සබඳතා පැවැත්වීම.
(2) රෝමානුක දේශය සමඟ රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික සබඳතා පැවැත්වීම.
(3) චීර රාජ්‍ය සමඟ මිත්‍ර සබඳතා පැවැත්වීම.
(4) පාණ්ඩ්‍ය දේශය සමඟ ඥාති සබඳතා පැවැත්වීම.

(11) සෙල්ලිපිවල සභාව යන පදයෙන් අදහස් කර ඇත්තේ,

- (1) විධායකයයි. (2) අධිකරණයයි.
(3) ව්‍යාවස්ථාදායකයයි (4) රාජ සභාවයි.

(12) රතුකැට දිවයිනේ රජු ඉස්ලාමීය රජු සමඟ තැගි හුවමාරුකරගත් බව සඳහන් කර ඇති අරාබි ජාතික ඉතිහාසඥයා,

- (1) ඉබන් බතුතා ය. (2) සුලෙයිමාන් ය. (3) ඔනෙස්ක්‍රිටස් ය. (4) අල් බලසූරි ය.

(13) කාළසුමන නමින් හැඳින් වූ පැරණි වෙළඳපළක් පැවැති බවට තොරතුරු හමුවූයේ කුමන ප්‍රදේශයකින්ද?

- (1) අනුරාධපුරය (2) පොළොන්නරුව (3) කිස්සමහාරාමය (4) කතරගම

(14) තිරුකේතීශ්වරම් හින්දු කෝවිල පිහිටා ඇත්තේ,

- (1) හලාවත නගරයට සමීපව ය. (2) යාපනය නගරයට සමීපව ය.
(3) මාතොට වරායට සමීපව ය. (4) ගෝකණ්ණතිත්ථ වරායට සමීපව ය.

- (15) ඉතා සිසිල් වූ බැවින් සහිත ඇඳුම මාරු කිරීමට වාරි ක්ෂේත්‍රය සමත් වූ බවට දිය හැකි හෙයින් නිදහස ලබාදීමේදී (1) ඇඳුමට ඇඳ (2) යෝධ ඇඳ (3) මිනිස් ඇඳ (4) අංගවැඩි ඇඳ
- (16) පහත අ සහ ආ කිරු නිවැරදිව ගලවා පිළිතුර තෝරන්න. "අ" "ආ"
- | | |
|----------------------------|----------------|
| 1. කාසි දමා ගැසීමේ ප්‍රධාන | A - කන පෙහින |
| 2. රාජ්‍ය ලේඛනාගාර ප්‍රධාන | B - රජ අදෙක |
| 3. වෙළඳ කරපුතු හාර ප්‍රධාන | C - කොතුවරු නා |
| 4. වාරිතු පිළිබඳ අධ්‍යක්ෂ | D - සන අදෙක |
- (17) මෙහෙයන් හමන සුළං ධාරාව පෙහෙණිකරගෙන යසස් දණු කිරීමේ කාක්ෂණය මෙරට පැවැති බවට සාක්ෂි හමුවන්නේ කුමන පිදේශයකින්ද?
- (1) මෙරගල (2) ඔණ්ඩාරවෙල (3) අලකොළ වැව (4) සමනල වැව
- (18) රුවන්මැලි මහා සංඝයා අත්පිටිවීමට නැතිවීමේදී භාවිතා කරන ලද අමුද්‍රව්‍ය අතරට අයත් නොවන්නේ මුත් කුමක්ද?
- (1) නවතින මැටි (2) මෙරු මැටි (3) අළු තෙල් (4) දුම්බර මැලියම්
- (19) මැනීම සඳහා භාවිතා කළ ව්‍යුහය සාමාන්‍ය ප්‍රමාණය අඟල් කීයද?
- (1) 07 කි. (2) 09 කි. (3) 10 කි. (4) 12 කි.
- (20) වංශකතාවල සඳහන්වන පරිදි පනතාවගේ සංඛ්‍යා සහසුකම් නගා පිටුවීම සඳහා රෝහල් දා අවස්ථා ඉදිකළ රජතුමා කවුද?
- (1) හතරවන කාශ්‍යප (2) පස්වන මුනිදු (3) හතරවන දරු (4) දිව්‍යමුනි.
- (21) වැසි සමයේදී සි සැමෙන් පස සෝදා යාම වැළැක්වීමේ අරමුණින් නිසි පනවා තිබූ බවට තොරතුරු සඳහන්වන සෙල්ලිපිය.
- (1) පෙස්සරිය සෙල්ලිපිය (2) සිතුල් පව්ව සෙල්ලිපිය (3) කොණ්ඩවට්ටොන් වැව් ලිපිය (4) මහින්දා පුවරු ලිපිය
- (22) අසුතයෙකු මෙරට පිනිමය කරපුතු වලදී කාසි වෙහිවට ලෝහ බර වටිනාකමක් ලෙස භාවිත වූ බවට සාක්ෂි හමුවීමේදී
- (1) අසුතයෙකු විහාරයෙන් ය. (2) දේශපාලන විහාරයෙන් ය. (3) මහා විහාරයෙන් ය. (4) සිහිරිය පිදේශයෙන් ය.

(4) නොනැව් වළඳීම

ପ୍ରଶ୍ନକାରୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା (2)

ඒ කැරවූ කෙරෙහි ඉරට්ටු බැගින් දිව්ව පාලනායකයාගේ අනුමැතියෙන් පමණක් (67)

(4) കേരളകാർമ്മികശാസ്ത്രം അനുസരിച്ച്.

ඉන්ද්‍රජායා දෙවොලේ රාජ්‍යාධිපතිවරයාගේ ප්‍රකාශනවලට එක් කිරීමේ අවස්ථාවක් ඇති බව (3)

මෙහිදී ඇත්තේ සංඛ්‍යාත්මකව ප්‍රමාණවත් නොවන ප්‍රමාණයක් (7)

‘ତେଜସ୍ବୀ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାଳୁ ଲୋକ ସ୍ବତନ୍ତ୍ରତା ଚେତନା ପାଶାନ୍ତରା (I)

දේශප්‍රේමය ප්‍රතික්ෂේප කළ යුතු යැයි කියනු ලබන අතර, එය 'දේශප්‍රේමය' ලෙසින්

[illegible]

ဧကန်တော့မူဝါဒ 'ဧကန်တော့မူဝါဒ' (၄)

(4) ଆରମ୍ଭ ହେଉଛି, ଶିଶୁମାରଙ୍କ

‘ආලෝකයේ වේගය’ ‘ප්‍රකාශයේ වේගය’ (I)

(2) කළමනාකරණ, සෞඛ්‍ය සහතික

‘ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ସୁରକ୍ଷା’

[illegible]

ମିତ୍ର ବିପ୍ଳବଭିତ୍ତିରେ ଯେଉଁଠି (୧)

(4) අන්වීක්ෂීය විශ්ලේෂණය

ମିତ୍ର ହିତେ ଅଂଶରେ ଯେଉଁଠି (I)

ମୂଳ ବିବରଣୀ (2)

ଶ୍ରୀ ଯୁଗେଶ୍ଵର ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମହାପ୍ରଭାବରେ ଲେଖିଥିବା ଗ୍ରନ୍ଥ

‘ඉගෙන ගන්න’ යනුවෙන් ආයතනයේ නම

‘മറ്റു നേതാക്കളെ അനുസരിച്ച് ഇംഗ്ലണ്ടിലേക്ക് പോകുക’ •

ଚନ୍ଦ୍ରସ୍ତ୍ରୀ ଡିବିଡ଼ିଆ ଲବଣ ଡିମାନ୍ଦନାୟକ ଡ୍ରାଫ୍ଟ • (୨୭)

അവന്റെ യജ്ഞശ്രീകൾ (3)

(4) ଆକାଶଚାରୀ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୩୮୦

କଟକରେ ପ୍ରଥମ ଥର ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧ (I)

සමූහ විද්‍යාමය ප්‍රවේශන (2)

‘ହେମନ୍ତେ ଉତ୍ତମିତଃ’

උපකරණලේඛන, අලෙවිසැල් ස්ථාන, ගෑස්සීමේ දින සහ වැඩිදුරටත් තොරතුරු සැපයීම සඳහා (57)

ଉତ୍ତର (I)

ශ්‍රී ලංකා (2)

ଦୈନିକ (୧)

(4) କ୍ରି. ସଂ. ୧୩୫

കുഴപ്പമുണ്ടാകാതെ

[illegible]

(4) බුදු ස්මරණයේදී නමුත් හැදින්වූ මහ රජනාන්ද්‍රායය කළ බවය.

*ଗଢ଼ଳ ଗିଆ ଡିଜିଟାଲ ମ୍ୟାନୁଆଲ ମ୍ୟାନୁଆଲରେ ଉଲ୍ଲେଖ (୧)

କାଳୀକା ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁସାରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶରଣ ଲାଗିବାକୁ (୨)

*ଗଢ଼ଳିଆ ଗାଦିରେ ଚଢ଼ାଇ ଥରକଣ୍ଠେ ଖୁସୀ ଖୁସୀରେ (I)

(23) නිකුත් කළ බහු සංඝයා සමඟ සම්මන්ත්රණයක් සහභාගී කරගත්තේය.

(30) ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1796 දී ඉංග්‍රීසීන් වෙරළබඩ ප්‍රදේශ අල්ලා ගන්නා අවස්ථාවේ දී උඩරට පාලනය කළ රජතුමා,

- (1) ශ්‍රී විජය රාජසිංහ (2) කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ (3) රාජාධිරාජසිංහ (4) ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ

(31) මහනුවර රාජධානියේ ආර්ථිකය සම්බන්ධයෙන් නොගැළපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) වැඩි ඉඩම් ප්‍රමාණයක් වී ගොවිතැනට යෙදුණි.
 (2) ගෙවතු ආශ්‍රිතව කොස්, දෙල්, ගම්මිරිස්, ආදිය වගා කෙරුණි.
 (3) පරිභෝජනය පදනම් කරගත් අර්ථ ක්‍රමයකි.
 (4) කෘෂිකාර්මික කටයුතු වලට හා කිරි ලබා ගැනීමට සත්ත්ව පාලනය සිදු කෙරුණි.

(32) පුනරුද සමයේ ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පීන් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) තෝමස් මුවර්, ප්‍රැන්සිස් ඩේකන්, ඉරාස්මස්
 (2) මයිකල් ආන්ජිලෝ, අලගියරි ඩාන්ටේ, පෙට්රාක්
 (3) ජෝන් වයික්ලිෆ්, ජෝන් හස්, ඉරාස්මස්
 (4) මයිකල් ආන්ජිලෝ, ලියනාඩෝ ඩාවින්චි, රෆායල්

(33) නූතන තාරකා විද්‍යාවේ පියා යන ගෞරවාර්ථ නාමයෙන් හඳුන්වන විද්‍යාඥයා වන්නේ,

- (1) අයිසෙක් නිව්ටන් (2) ගැලීලියෝ ගැලිලී
 (3) නිකලස් කොපර්නිකස් (4) ජොහැන්නස් කෙප්ලර්

• පහත වගුවේ සඳහන් A සිට J දක්වා තොරතුරු ඇසුරින් 34 හා 35 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

රජතුමා	සටන සිදු වූ ස්ථානය	හමුදා ප්‍රධානියා
A - පළමුවන රාජසිංහ	D - බලන	G - පේරෝලෝපෙස්ද සුසා
B - පළමුවන විමලධර්මසූරිය	E - මුල්ලේරියාව	H - කොන්ස්තන්තිනුද සා
C - දෙවන රාජසිංහ	F - රන්දෙනිවෙල	J - ජෙරනිමෝද අසවෙදු

(34) බලන සටනට සම්බන්ධ වූ උඩරට රජතුමා සහ පෘතුගීසි හමුදා ප්‍රධානියා දක්වන පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) A හා H (2) C හා J (3) B හා G (4) B හා J

(35) දෙවන රාජසිංහ රජතුමා පෘතුගීසීන් සමඟ සටන් කළ ස්ථානය හා පෘතුගීසි හමුදාවේ ප්‍රධානියා දක්වන පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) D හා J (2) F හා H (3) E හා G (4) F හා G

(36) පෘතුගීසීන්ට එරෙහිව ප්‍රහාර දියත් කිරීම සඳහා කැලිකට් පාලකයා වූ සැමොරින්ගේ නාවික සහාය ලබාගත් රජතුමා කවු ද?

- (1) මායාදුන්නේ (2) සීතාවක රාජසිංහ
 (3) කරලියැද්දේ බණ්ඩාර (4) හත්වන බුවනෙකබාහු

(37) ආසියානු රටකදී පෘතුගීසීන් ලැබූ දරුණුතම පරාජය වර්තමානයේ පහත සඳහන් කුමන සටනින් ද?

- (1) ගන්තොරුව සටන
- (2) රන්දෙනිවල සටන
- (3) දන්තූරේ සටන
- (4) මුල්ලේරියා සටන

(38) සීතාවක රාජධානිය බිඳ වැටීමට බලපෑ හේතුවක් නොවන්නේ, මින් කුමක් ද?

- (1) රාජසිංහ රජුට පෙතංගොඩ උයනේදී උණ කටුවක් ඇතිම.
- (2) නිරන්තර යුද්ධවල පැටලීම.
- (3) කොනප්පු බණ්ඩාර උඩරට රජවීම.
- (4) සීතාවක රාජසිංහ රජුගෙන් පසු රාජධානියට උරුමකරුවෙක් නොසිටීම.

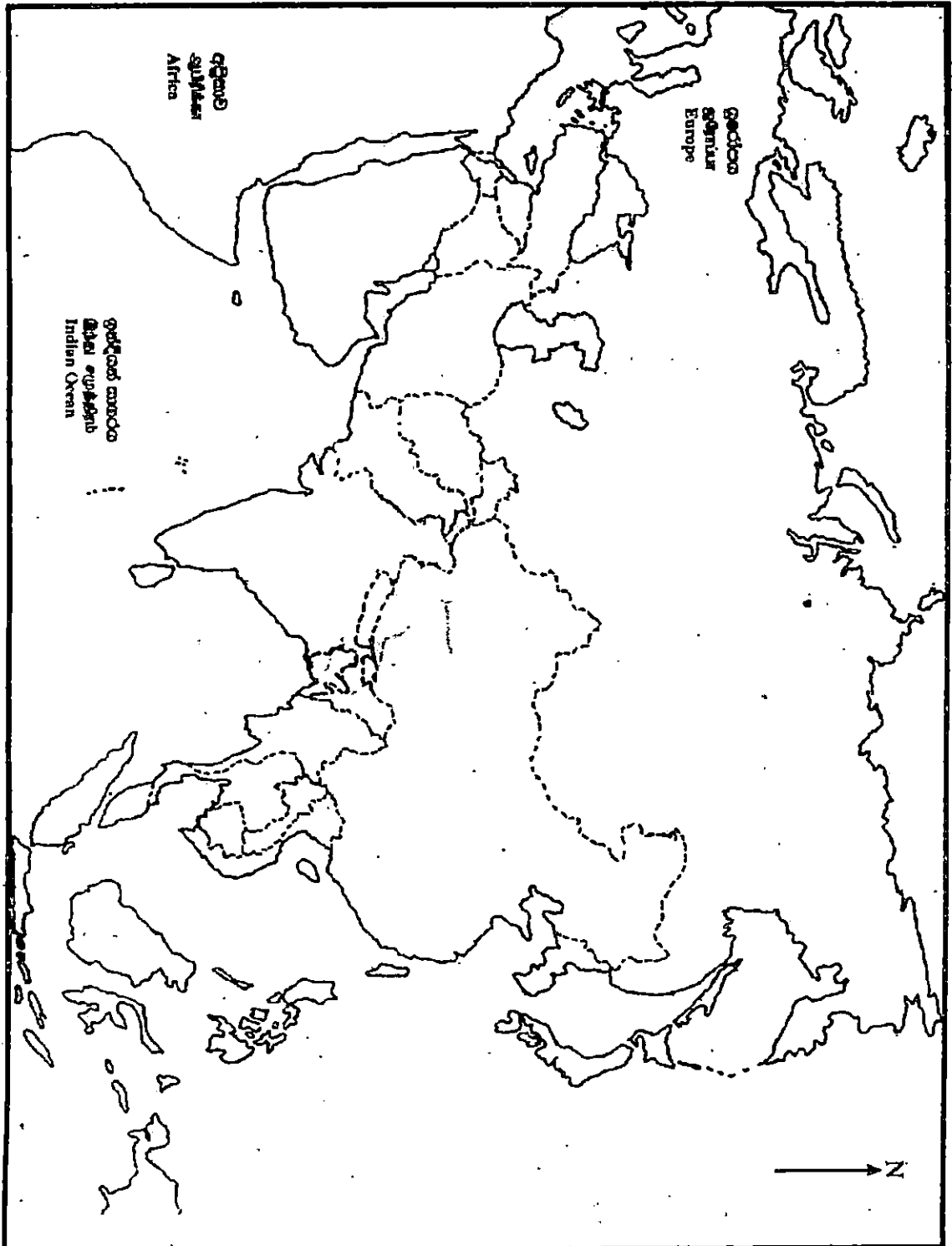
(39) පෘතුගීසී හා ලන්දේසි පෙරදිග පාලන මධ්‍යස්ථාන පිළිවෙළින් දක්වන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) ගෝව, මදුරාසිය
- (2) ගෝව, බතාවිය
- (3) කැලිකට්, බතාවිය.
- (4) මදුරාසිය, කල්කටා.

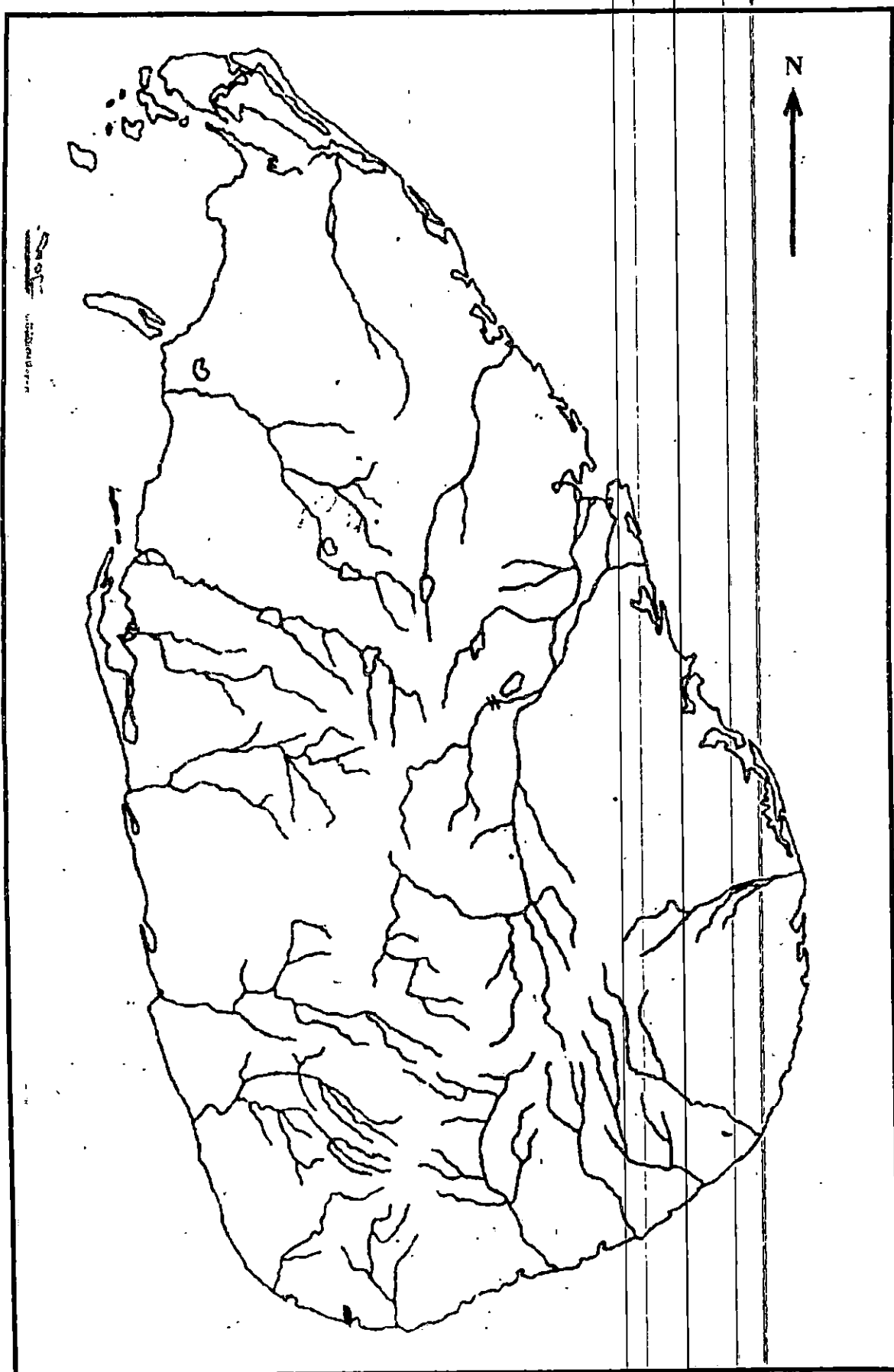
(40) ලන්දේසීහු උඩරට රජවරුන් සමඟ කටයුතු කිරීමේදී බොහෝ දුරට ගැටුම් ඇතිකර ගැනීමෙන් වැළකී සිටීමට ප්‍රධානම හේතුව මින් කුමක් ද?

- (1) උඩරට රජවරුන්ගේ යුධ ශක්තිය හමුවේ ලන්දේසි යුධ බලය දුර්වලව පැවතීම.
- (2) උඩරට හමුදා යැවීමේ දී විවිධ දුෂ්කරතා වලට මුහුණදීමට සිදු වීම.
- (3) උඩරට රජවරුන් අමනාප කර ගැනීම තම වෙළඳ කටයුතුවලට බාධාවක් විය හැකි වීම.
- (4) වියදම් අඩු කර ගැනීම ලන්දේසි ප්‍රතිපත්තිවල මූලික ලක්ෂණයක් වීම.

(මුළු ලකුණු $2 \times 40 = 80$)



(01) (අ) (i) ප්‍රශ්නය සඳහා



බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2019 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය தரம் } 10 Grade	විෂය பாடம் } Subject	පත්‍රය வினாத்தாள் } II Paper	කාලය காலம் } 03 Time

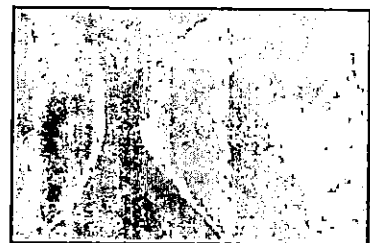
- සැලකිය යුතුයි:
- ♦ I කොටසේ පළමුවන ප්‍රශ්නය පිළිබඳව වේ.
 - ♦ II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න එකකට ද පිළිතුරු සපයන්න.
 - ♦ පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හයකි.

I කොටස

- (01) (අ) පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ලම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද, (ii) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ලෝක සිතියමෙහිද ලකුණු කර නම් කරන්න.
- (i) ගන්නොරුව, මැණික් ගඟ, සල්වතොට, මහියංගණය, පොතාන, ජේදුරුවැව, මඩකලපුව, ගාල්ල, හැමන්හෙල්, රංවාමඩම, රයිගම, නාවලුව වැව (ලකුණු 12)
- (ii) කළු මුහුද, ගෝව, වතිකානුව, බුරුමය, බනාටිය, ග්‍රීසිය (ලකුණු 06)
- (ආ) (i) පහත A, B, C, D යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික තොරතුරු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයින් කවුරුන්දැයි අනුපිළිවෙලින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.
- A - නැවුරාලිය හිස්ටෝරියා නම් කෘතිය රචනා කළ කතුවරයා
- B - ආර්යයා මූලාශ්‍රය අනුව දිවයිනම එක්සේසත් කළ ප්‍රථම පාලකයා
- C - හුරුළු වැව නිර්මාණය කළ රජතුමා
- D - පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජු හමුවීමට පැමිණි ප්‍රථම ලන්දේසි දූතයා (ලකුණු 04)

- A සහ B යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

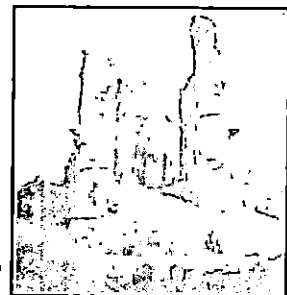
- (ii) (1) A පින්තූරයෙන් දැක්වෙන්නේ කුමක් ද?
- (2) මේවා කුමන යුගයකට අයත්වේ ද?
- (3) මේවා කැනීමට භාවිතා කර ඇති අමුද්‍රව්‍යයක් නම් කරන්න.
- (4) මේවායින් ඉටු කරගත් එක් කාර්යයක් ලියන්න.



(ලකුණු 04)

A රූපය

- (iii) (1) B පින්තූරයෙන් දැක්වෙන පැරණි ගොඩනැගිල්ල නම් කරන්න.
- (2) මෙය පිහිටා ඇති ඓතිහාසික නගරය කුමක් ද?
- (3) මෙය ඉදිකිරීම සඳහා ඔහුලවම යොදාගෙන ඇත්තේ කුමන ද්‍රව්‍යයක් ද?
- (4) මෙම ගොඩනැගිල්ල ඉදිකරනු ලැබූ රජතුමා කවුරුන් ද?



(ලකුණු 04)

B රූපය

II කොටස

- (02) (i) පහත සඳහන් ප්‍රාග් ඓතිහාසික වාසස්ථාන පිහිටි පරිසර කලාප තුන අනුපිළිවෙළින් නම් කරන්න.
 A - කුරුවිට බටදොඹලෙන B. අලිගල C - මිනිහාගල්කන්ද
(ලකුණු 03)
- (ii) ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයෙන් පූර්ව ඓතිහාසික යුගය වෙන්කර හඳුනාගැනීමට හේතු වූ සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.
(ලකුණු 04)
- (iii) ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ විසූ මානවයින්ගේ අභිවාර විධි පිළිබඳව උදාහරණ දෙකක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 05)
- (iv) ඓතිහාසික යුගයේ පැවති ආර්ථික රටාව තුළ කෘෂිකර්මාන්තය සංවිධානය වී තිබූ ආකාරය නිදසුන් දෙකක් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 06)
- (03) (i) මූලාශ්‍රය ිල සඳහන් පරිදි වැවක් කේන්ද්‍ර කරගෙන බිහිවූ වාසිගම් තුනක් නම් කරන්න.
(ලකුණු 03)
- (ii) පහත සඳහන් වෘත්තිකයින් විසූ ගම්මාන A, B, C, D අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.
 A - ගොවියන් විසූ ගම් B - ගොපල්ලන් විසූ ගම්
 C - ධීවරයින් විසූ ගම් D - මැණික් ගරන්නන් විසූ ගම්
(ලකුණු 04)
- (iii) ගම්කයින් බිහිවීම හා ඔවුන්ගේ කාර්යභාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 05)
- (iv) පළමුවන විජයබාහු රජුගේ දේශපාලන ආගමික හා විදේශ ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ කරුණු තුනක් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 06)
- (04) (i) දුටුගැමුණු රජුගේ සෙන්පතිවරු බවට පත්වූ පරුමකවරුන් තිදෙනෙකු නම් කරන්න.
(ලකුණු 03)
- (ii) පණ්ඩුකාභය රජුගේ දේශපාලන සේවාවන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
(ලකුණු 04)
- (iii) රාජ්‍යත්ව සංකල්පය උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 05)
- (iv) අතීතයේ මෙරට ජීවත් වූ ජනතාව වාර්ගික සහජීවනයෙන් විසූ ආකාරය නිදසුන් දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 06)
- (05) (i) සෙල්ලිපිවල පහත සඳහන් වචනවලින් හඳුන්වා ඇත්තේ කුමන කර්මාන්ත කළ පුද්ගලයන්දැයි A, B, C අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
 A - කබර B - කුලාධාර C - දවික
(ලකුණු 03)
- (ii) දේශීය වෙළඳාම සම්බන්ධව හෝපිටිගමුව සෙල්ලිපියේ සඳහන් වූ නීති දෙකක් ලියා දක්වන්න.
(ලකුණු 04)
- (iii) රටේ ජනතාවගේ සුභ සිද්ධිය පතා සෞඛ්‍ය පහසුකම් නගා සිටුවීමට පැරණි පාලකයින් කටයුතු කළ ආකාරය උදාහරණ දෙකක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 05)
- (iv) පැරණි සමාජයේ කෘෂි ආර්ථිකය සකස් වී පැවති ආකාරය හේන් ගොවිතැන සහ වී ගොවිතැන ඇසුරින් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 06)

(06) (i) වෛද්‍යවේදයේ ප්‍රධාන අංශය වන්නේ උපකරණවේදයයි. (06)

(07) (ii) වෛද්‍යවේදයේ ප්‍රධාන අංශය වන්නේ උපකරණවේදයයි. (07)

(08) (iii) වෛද්‍යවේදයේ ප්‍රධාන අංශය වන්නේ උපකරණවේදයයි. (08)

(09) (iv) වෛද්‍යවේදයේ ප්‍රධාන අංශය වන්නේ උපකරණවේදයයි. (09)

(10) (v) වෛද්‍යවේදයේ ප්‍රධාන අංශය වන්නේ උපකරණවේදයයි. (10)

III කොටස

(01) (i) වෛද්‍යවේදයේ ප්‍රධාන අංශය වන්නේ උපකරණවේදයයි. (01)

(02) (ii) වෛද්‍යවේදයේ ප්‍රධාන අංශය වන්නේ උපකරණවේදයයි. (02)

(03) (iii) වෛද්‍යවේදයේ ප්‍රධාන අංශය වන්නේ උපකරණවේදයයි. (03)

(04) (iv) වෛද්‍යවේදයේ ප්‍රධාන අංශය වන්නේ උපකරණවේදයයි. (04)

(05) (v) වෛද්‍යවේදයේ ප්‍රධාන අංශය වන්නේ උපකරණවේදයයි. (05)

(06) (i) වෛද්‍යවේදයේ ප්‍රධාන අංශය වන්නේ උපකරණවේදයයි. (06)

(07) (ii) වෛද්‍යවේදයේ ප්‍රධාන අංශය වන්නේ උපකරණවේදයයි. (07)

(08) (iii) වෛද්‍යවේදයේ ප්‍රධාන අංශය වන්නේ උපකරණවේදයයි. (08)

(09) (iv) වෛද්‍යවේදයේ ප්‍රධාන අංශය වන්නේ උපකරණවේදයයි. (09)

(10) (v) වෛද්‍යවේදයේ ප්‍රධාන අංශය වන්නේ උපකරණවේදයයි. (10)

(11) (i) වෛද්‍යවේදයේ ප්‍රධාන අංශය වන්නේ උපකරණවේදයයි. (11)

(12) (ii) වෛද්‍යවේදයේ ප්‍රධාන අංශය වන්නේ උපකරණවේදයයි. (12)

(13) (iii) වෛද්‍යවේදයේ ප්‍රධාන අංශය වන්නේ උපකරණවේදයයි. (13)

(14) (iv) වෛද්‍යවේදයේ ප්‍රධාන අංශය වන්නේ උපකරණවේදයයි. (14)

- (09) (i) පුනරුපයෙන් වෙනුවට ඉගැන්වීම මාරුවීම වශයෙන් තුනක් නම් කරන්න.
- (ii) පුනරුපයක් සමඟ ගත නිර්මාණ කලාවේ ඇතිවීම වෙනස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) පුනරුපයේ විද්‍යාත්මක දියුණුව දෙකක් සඳහන් විය යුතුය.
- (iv) ප්‍රධාන පුනරුපයේ බලපෑම මත සිටි ලෝකයේ දේශපාලන හා ආර්ථික ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වීම වෙනස්කම් කෙටියෙන් සැඟවීමට කරන්න.
- (09) (03) (ලකුණු 03)
- (04) (ලකුණු 04)
- (05) (ලකුණු 05)
- (06) (ලකුණු 06)