සියලු ම හිමිකම ඇව්රිණි / ஆழுப் -பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

විස්තාහිර පළාත් අධ්යාපන දෙසාර්තමේන්තුව බස්තාහි Guek ගියනාණය සංඛණ්ණ නිසානන්නෙක් ගියන් ගත් Department Of Education – Western Province De විස්තාහිර පළාත් අධ්යාපන දෙසාර්තමේන්තුව බස්තාහි ගිගේ ගියනාණය බෙබේණ නිසානේන්තර ගියන් ගත් Department Of Education – Western Province Dep

බස්නාහිර පළාත් අධානපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education – Western Province

ාළාක් අධ්යාපන දෙපාර්කමේන්තුව ව බස්තාහිර පළාක් හේඛාලී නිමානාස්සණ විශන ගැසැපෙස් වෙන්මු නි Department Of Education - Western Province Dep පළාත් අධ්යාපන දෙපාර්කමේන්තුව ව බස්තාහිර පළාත් සම්බල් නිමානාස්සණය මිගන ගැසැපෙස් සමබල් නි Department Of Education - Western Province Dep

අවසාන වාර ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு Third Term Evaluation

- 2019

ලේකීය නග් Grade } 10

Ā

9

විපයය un_w o මේකය Subject පතුය வினாத்தாள் Paper

කාලය සඟාර් පැය 02 යි. Time

නම් :=.....

නම .	/	විභාග	අංකය	:-	
------	---	-------	------	----	--

නිවැරදි බවට සහතික කරමි.

ශාලා නිරීකෘකගේ අක්සන

වැදගත් :

- 💥 මෙම පුශ්න පතුය පිටු 8 කින් සමන්විතය.
- * මෙම පිටුවෙත්, තුන්වැනි පිටුවෙත් නියමිත ස්ථානවල ඔබේ විභාග අංකය නිවැරදිව ලියන්න.
- * පුශ්න **සියල්ල**ට ම පිළිතුරු **මෙම පතුයේ ම** සපයන්න.
- * පිළිතුරත් එම පිළිතුර ලබාගත් ආකාරයත් දැක්වීමට ඒ ඒ පුශ්නය යටින් තබා ඇති ඉඩ පුමාණය පුයෝජනයට ගත්න.
- * පුශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමේදී අදාළ පියවර හා නිවැරදි ඒකක දක්වන්න.
- 🛪 පහත දක්වා ඇති පරිදි ලකුණු පුදානය කෙරේ.

A කොටසෙහි

එක් එක් පුශ්නයට ලකුණු 2 බැගින්.

B කොටසෙහි

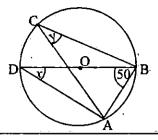
එක් එක් පුශ්තයට ලකුණු 10 බැගින්.

⊁ කටු වැඩ සඳහා හිස් කඩදාසි ලබාගත හැකිය.

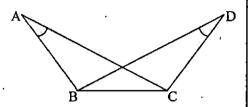
පරිකෂකවරුන්ගේ පුයෝජනය සඳහා පමණි.							
කොටස	පුශ්න	අංක	ලකුණු				
A	1-2	25	· ·				
В	1						
	2		41				
_	3						
	4	,					
	5	7					
මුළු (එකතුව						
			<u>.</u>				
පළමු පරී	කුෂක	සංකේත අංකය					
දෙවන පරි							
3(03) 8(කේත අංකය				
ගණිත පරි	් ක ෙක	සංකේත අංකය					
පුධාන පරි	ර්කුෂක	 සං	ඉක්ත අංකය				

					1 .
2 %	%	8888			
A කොර)ස				
පුශ්න සියල්ලට ම මෙම පතු	ය් ම පිළිතුරු	සපයප	්න.		
					-
01. රු. 75 000 ක් වටිනා විදුලි උපකරණයක් මෙරටට		20% : [ක න්රැ (බද්දක් ගෙවීමට 	සදුවෙ
නම් බදු අයකල පසු විදුලි උපකරණයේ වටිනාකම ෙ	සායන්න.				
	•				
				Co-	
	1			<u> </u>	
02 . සුළු කරන්න. $\frac{5}{P} - \frac{3}{4P}$					
· ··			:		,
				Į	
	<u> </u>			<u>. </u>	•
$03. \log_a x = y$ යන්න දර්ශක අංකනයෙන් ලියන්න	ກ.				,
				- 12	,
<u>.</u>			:		
	<u> </u>		;		
04. රූපයේ දැක්වෙන තොරතුරු අනුව <i>x</i> සොයන්න.					,
			$\sqrt{2x}$		
			/	120%	,
		1		1201	
ı		1 /	1		,
			. 1	<u>i</u> ā	- ;
$oldsymbol{05.}$ $A' \cap B$ වෙන් රූපයේ අඳුරුකර පෙන්වත්න.					•
		/			
	Α)	—-B
		1			
	 			<u> </u>	
$\frac{x+2}{3} = 5$			ء .		
	<u> </u>		·		
$f 07. \ 18$ හා $12x^2y$ යන වීජිය පුකාශනවල කුඩා පොදු ගුන්	්ාකාරය සොය	ဘုဘ <i>.</i>			
					,
•					
				j	
				,	
	66000000000000000000000000000000000000	*			***

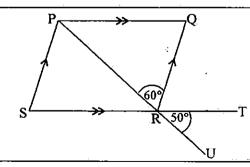
- $oldsymbol{08.}$ රූපයේ දැක්වෙන වෘත්තයේ කේන්දුය O වේ. දී ඇති කොරතුරු අනුව x හා y අගයන් සොයන්න.



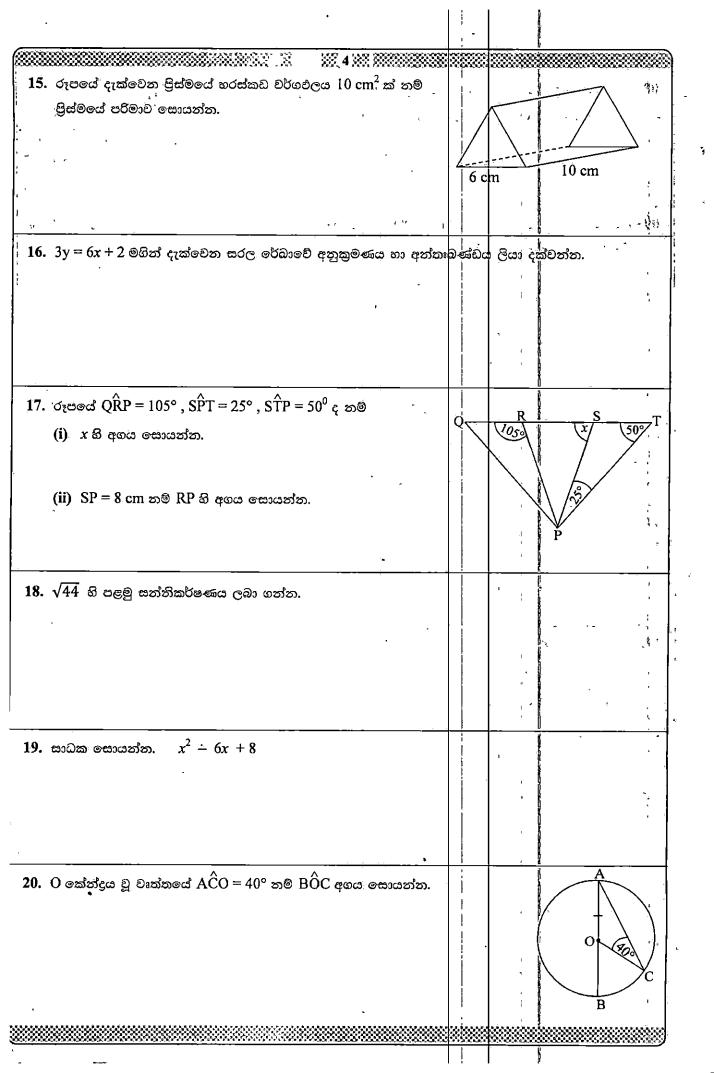
- **09.** අධිවේගී මාර්ගයක පැයට කිලෝමීටර 84 ක ඒකාකාර චේගයෙන් ගමන් කරන වාහනයක් මිනිත්තු 5 කදී ගමන් කරන දුර සොයන්න.
- 10. දී ඇති රූපයේ BÂC = BÔC වේ. ABC තිකෝණය හා BDC තිකෝණය කෝ.කෝ.පා. අවස්ථාවෙන් අංගසම වීමට සමාන විය යුතු කෝණ යුගලයක් ලියන්න.



- 11. පතුලේ අරය 14 cm වන සිලින්ඩරයක වකු පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය 704 cm² වේ. එහි උස ගණනය කරන්න. (අරය r වූ උස h වූ සිලින්ඩරයක වකු පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය 2πrh වේ.)
- 12. විසඳන්න. x(x-3) = 0
- 13. PQRS සමාන්තරාසුයේ PR පාදය U තෙක් ද SR පාදය T තෙක් ද දික්කර ඇත. $T\hat{R}U=50^\circ$ වන අතර, $P\hat{R}Q=60^\circ$ ද නම් S $\hat{R}P$ හා S $\hat{P}Q$ අගයන් සොයන්න.



. 14. X හා Y අනොසා්නාස වශයෙන් බහිෂ්කාර සිද්ධි දෙකකි. $P(X)=rac{1}{4}$ ද $P(Y)=rac{1}{3}$ ද නම් $P(X\cup Y)$ සොයන්න.

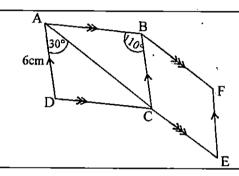


22. විසඳන්න. 8-3x > 29

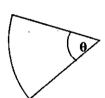
dirit

(11)

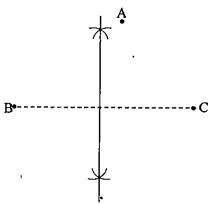
- 23. රූපයේ දී ඇති දත්ත අනුව,
 - (i) EF දිග සොයන්න.
 - (ii) AĈD අගය සොයන්න.



24. රූපයේ දැක්වෙන වෘත්ත ඛණ්ඩයේ පරිමිතිය 39 cm ක් වන අතර, එහි චාප කොටසේ දිග 11 cm ක් නම් වෘත්ත ඛණ්ඩයේ අරය සොයන්න.



25. A , B හා C යන ස්ථානවල මල් පැල තුනක් සිටුවා ඇත. එම පැල තුනට සම දුරින් පිහිටි ලක්ෂායක තවත් මල් පැලයක් සිටුවීමට අවශා නම් එම පිහිටුම සොයා ගැනීමට කරන ලද අසම්පූර්ණ නිර්මාණයක දල සටහනක් මෙහි දැක් වේ. එහි ඉතිරි කොටස සම්පූර්ණ කර අදාල ස්ථානය ලකුණු කරන්න.



(
පුශ්න සියල්ලට ම මෙම පතුයේ ම පිළිතුරු සප්යන්න.	
01. අධ ාපන චාරිකාවක් සදහා ප න්තියක ළමුන්ගෙන් එකතු කරන ලද මුළු මුදලින් <mark>8</mark>	ක් බස් රථය සඳහා ද
ඉතිරි මුදලින් $\frac{2}{3}$ ක් ආහාර සඳහා ද වැය කරන ලදී.	
(i) බස් රථය සඳහා වැය කළ පසු ඉතිරි වූ මුදලේ කොටස කොපමණද?	
(ii) ආහාර සඳහා වැය කළ කොටස එකතු කරන ලද මුළු මුදලින් කවර භාගයක් අ	
(iii) ඉහත වැය කිරීම් වලින් පසු ඉතිරි වූ මුදල නැරඹුම් ස්ථානවල පුවේශ් පතු මිර කරන ලදී නම් ඒ සඳහා වැය කළ මුදල මුළු මුදලින් කවර භාශයක් ද?	දී ගැනීම සඳහා වැය
(iv) පුවේශ පතු මිල දී ගැනීම සඳහා වැය කළ මුදල රු. 2 000 ක් වූ අතර චාරි මුළු ළමුන් ගණන 40 කි. චාරිකාව සඳහා එක් ළමයකුගෙන් අයකළ මුදල කො	i, 1
go ego, a dos 10 m escado da que em go a que esta que est	-
02. සංගීත පුසංගයක් සඳහා තෝරාගෙන තිබූ සෘජුකෝණාසු බිම් කොටසක දිග පළල මෙන් දෙගුණයක් විය. බිම් කොටසේ පළල පැත්තකට මායිම්ව බිම් කොටසින් පිටත අර්ධ වෘත්තාකාර වේදිකාවක් සකස් කර තිබූ ආකාරය රූපයේ දැක් වේ. (i) බිම් කොටසේ පළල 28 m ක් නම් අර්ධ වෘත්තාකාර වේදිකාවේ අරය කීයද?	
(ii) බිම් කොටසේ දිග චේදිකාවේ අරය මෙන් කි ගුණයක් චේද?	
(iii) අර්ධ වෘත්තාකාර චේදිකාවේ පරිමිතිය ගණනය කරන්න.	28 m
(iv) සෘජුකෝණාසු බිම් කොටසේ වර්ගඵලය චේදිකාව ඉඳිකර ඇති බිම් කොර කොපමණ විශාලදැයි සොයන්න.	වසේ වර්ගඵලයට වඩා
	-
	ı

- 03: (a) සිල්ලර කඩ කාමරයක් පවත්වාගෙන යන පුද්ගයෙක් මූලා ආයතනයකින් රු. 20 000 ක ණය මුදලක් 12% ක වාර්ෂික සුළු පොලී අනුපාතිකයක් යටකේ ලබාගෙන ඇත.
 - (i) ඉහත ආයතනයෙන් රු. 100 ක ණය මුදලක් ලබා ගැනීමේදී, ඒ සඳහා ගෙවිය යුතු වාර්ෂික පොලිය කොපමණද?
 - (ii) ණය මුදල සඳහා කඩ හිමියා විසින් වසරකට ගෙවිය යුතු පොලිය කොපමණද?
 - (iii) වසර 3 ට පසු ණයෙන් නිදහස්වීම සඳහා ඔහු විසින් ගෙවිය යුතු මුළු මුදල කොපමණද?
 - (b) කඩහිමියා විසින් කාර්තුවකට ගෙවන ලද වරිපනම් බදු මුදල රු. 400 ක් වූ අතර අදාල පළාත් පාලන ආයතනය විසින් අයකර ඇති වරිපනම් බදු පුතිශතය 2% කි.
 - (i) කඩහිමියා විසින් වසරක දී ගෙවන වරිපනම් බදු මුදල කොපමණද?
 - (ii) කඩ කාමරයේ වාර්ෂික වටිනාකම ගණනය කරන්න.

04. පාසල් කුීඩා උත්සවයක් නැරඹීම සඳහා පැමිණි පිරිස නිරූපණය කිරීම සඳහා අඳින ලද අසම්පූර්ණ වගුවක් හා වට පුස්තාරයක් පහත දැක් වේ.

්ආරාධිතයින්

දෙමව්පියන්

ආදි සිසුන්

, ලවනත්

පිරිස	පුමාණය
ආරාධිතයින්	***************************************
දෙමව්පියන්	110
ආදි සිසුන්	а
වෙනත්	

- (i) පැමිණි මුඵ පිරිස 240 ක් නම් වගුවේ a මඟින් නිරූපිත පිරිස කොපමණද?
- (ii) දෙමව්පියත් නිරූපණය වන කේන්දික බණ්ඩයේ කෝණය ගණනය කරන්න.
- (iii) වගුවේ හිස්කැන් පුරවන්න.

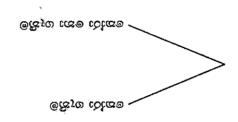
2

- (iv) ආරාධිතයින් නිරූපණය වන කේන්දික ඛණ්ඩයේ කෝණය ගණනය කරන්න.
- (v) සහභාගී වූ දෙමව්පියන්ගෙන් 60% ක් මව්වරුන් නම් සහභාගී වූ පියවරුන් ගණන සොයන්න.

.ශැය්ඩයම ලැයදීගෙම් සම්මර්ධිතාව කරමින් ශිෂයාවන් දෙනෙකු තෝරා ගැනීමට මයි. ග්රායම මුමට සාගප් සාමයි ක්රීම කිංහුම අනුස කරුම ගංගෙයර්ය (iii) \mathbf{L}^{2} ^{z}L Ţ නෝරාගනු ලැබීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න. \mathbb{L}^{z} ක්රියෙක්ව මක්රී යෙනස් මක්රීම ගංගෙක්ථිය (ii) ෂකර්රා ගැ $\mathbf{L}^{\mathbf{3}}$ $\mathbf{E}^{\mathbf{i}}$ අවකාශය කොටුදැල තුල නිරූපණය කරන්න. $\mathbf{E}^{\mathbf{z}}$ මගින් ද 11 ලේකීයේ ශිෂ්යාවන් E මඟින් ද නිරූළ කිය වේ.) T ්තGා ගත්ත කදන වාත්ත ක්රාවක් විවලි කරාගෙන්න මකර ගත්ත කදන ගංගෙක්රිය මම සඳහා 10 ලේණිගේ ශිෂානාවන් කිදෙනකු හා 1.1 ලේණිගේ ශිෂ්තාවන් දෙදේ නකු ඉදිරිපත් වී ඇත. 05. (a) පාසල් විවිධ පුසංගයක හර්තනාංග දෙකක් සඳහා ශිෂානාවන් අද්දේදෙකකු කෝර්ගක යුතුව ඇත. ඒ

(i) ලේ සික්වා යුතු වී අත්ව වූ සාද්යා ගංගෙකවින ඉහත කරිකනාව ඉදිරිපත් වී ඇත. ඇය පළමු යික්වා ගදරිපත් වී අත්ව අත්ව මේ සම්භාවිතව වී යික්වා ගෙන්ස සහාංගයක් යික්ව සැවැක්ව මේ සම්භාවිතව වී යික්ව සහාංගයක් යික්ව සැවැක්ව මේ සිතුව සැවැක්ව මේ සිතුව සහා සහ සිතුව සැවැක්ව සිතුව සැවැක්ව මේ සිතුව සහා සහ සිතුව සැවැක්ව සිතුව ස

සම්භාවිතා ලියා දක්වන්න.



දහා අදහස වී කියල් ක්රීඩ් ක්රී

(iii) අැය ඉහත එක් තර්කනාංගයක් සඳහා හෝ තෝරා ගැනීමට තැනීමට සම්මීමම සම්භාවිතාව සොයන්න.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරීනි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

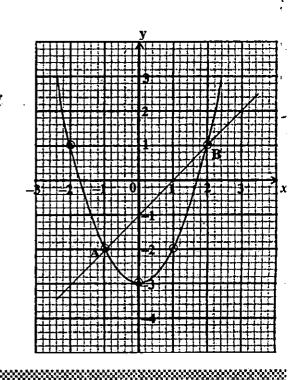
ාලාත් අධ්යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ව වස්තාහිර පළාත් බෙබෙන් නිකකාරයකා ගෙන ගැනෙන්න සමබේදු නි වස්තාහිර පළාත් අධ්කපත දෙපාර්තවේන්තුව බස්තාර ගැන ගැපාණේ පෙනම්වූ න්නාණාජනණ ගියම ගැ Department Of Education – Western Province De බස්තාහිර පළාත් අධාාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department Of Education - Western Province De மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் 🕐 වස්තාහිර පළාත් අවශාපත දෙපාර්තමේන්තුව සිස්ත වීයක් ගැනෙසන් සමන්දී නිකාශ්ෂිකයා ගීයම ග ත් අධනාපන දෙපාර්කමේන්තුව ව සිස්නාභිර පළා ශ්රී නිතණක්ෂණය මහම හැමෙණේ මෙමමුන් Department of Education - Western Province Department Of Education - Western Province D Department Of Education - Western Province Dep අවසාන වාර ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2019 Third Term Evaluation ලේණිය විෂයය කාලය සහාර **්**පැය 03 යි. 10 பாடம் ගණිතය வினந்தாள் } II தரம் Time (Grade Subject Paper

- igoplus A කොටසින් පුශ්න 5 ක් ද B කොටසින් පුශ්න 5 ක් ද තෝරාගෙන පුශ්න දහයකට පිළිතුරු සපයන්න.
- 🔷 එක් පුශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් මෙම පුශ්න පතුයට ලකුණු 100 ක් හිමි වේ.
- 🔷 අරය r හා උස h වූ සිලින්ඩරයක පරිමාව πr²h වේ.

A කොටස

පුශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- 01. කිසියම් වැඩක් දිනකට පැය 8 බැගින් වැඩ කරන කම්කරුවන් 12 ක් යොදවා දින 5 ක් තුල නිම කළ හැකි බව ඇස්තමේන්තු කර ඇත. මුල් දින 3 තුල කම්කරුවන් 12 ම වැඩෙහි යොදවා තිබූ අතර නියමිත කාලයට අමතරව ඔවුන් සියළු දෙනාම දිනකට පැය දෙක බැගින් අතිකාල සේවයේ ද යොදවා තිබුණි.
 - (i) මුළු වැඩ පුමාණය මිනිස් පැය කොපමණද?
 - (ii) මුල් දින තුන තුල අවසන් කරන ලද වැඩ පුමාණය මිනිස් පැය කීයද?
 - (iii) මුල් දින තුන තුල අවසන් කරන ලද වැඩ පුමාණය මුළු වැඩ පුමාණයෙන් කවර භාගයක් ද?
 - (iv) දින තුනකට පසු කම්කරුවන් හත් දෙනෙක් වෙනත් වැඩක් සඳහා යොදවන ලදී නම් ඉතිරි කම්කරුවන් ලවා නියමිත දිනට වැඩ අවසන් කිරීමට ඔවුන් දිනකකට පැය කීය බැගින් වැඩකළ යුතුද?
- 02. දී ඇති ශ්‍රිතවල ප්‍රස්තාර ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ස්පයන්න.
 - (i) වර්ගජ ශිුතයේ අවම අගය කුමක්ද?-
 - (ii) ශිුතයේ හැරුම් ලක්ෂායේ ඛණ්ඩාංකය ලියන්න.
 - (iii) වර්ගජ ශුිතයේ සමීකරණය $y = ax^2 + b$ ආකාරයෙන් ලියා දක්වන්න.
 - (iv) ශිුතය සෘණව වැඩිවත x හි පරාසය ලියා දක්වන්න.
 - (v) A හා B ලක්ෂාය දෙක හරහා ගමන් ගන්නා සරල රේඛීය පුස්තාරයේ සමීකරණය ලියන්න.



<u> </u>	*** ***	<u> </u>		***						88888
	-									*****
				:						
		•								
				.		a moraco	ട് തത്തി ശ	m) (amaa		
ධර්ය යන වන වෙ	ია ლა	ည် <u>က ဂ</u>	are	1					ටවේ සික්කාට (447) වමුණ සික්කාවම	
J 30 m 00 0	~ g ••	,		3	-@ 3~ 000 U	1 50 000	bergeen Breek		නුවෙන ක්කාල්ල වලතු සිවැසැවල (iii)	
සැයනුතුක යා	ര ?	ည်ထူးဇာဘ	200	ု (၁၅၈၃)	ඥශන පුටු) KICKWA		•	්ඩමේැ්ිිිිිි	
	.		1				_			
		<u> </u>				-	දින් ය මය දාළි	19052 (CIO) \$.	ාමයිපෑසයි මම (i)	
3		,		t i	6	<u> </u>	ε	7	ද්න ගණන] ·
00L - 0S9	059	- 009	009	230 - 0	055 - 005	005 - 054	05t - 00t	320 - 400	(ර්ඩපි§ුර්) සයාව	-
				;	·········					J
. man Bi O	(D)		. [-		-	ම්ක්දාදු ලීමගුල් ක්ශප	7
. Enceres Gres.	Joseph	 	8.1) 	ැශසන නැ	ස ඩවාලා ල	. 06 ඥ ි ස	.බසප කුලාද	ලෙපන සිරු අලෙවිකු	.90
t		1						::=:==================================	···	
්ලලට බරිල -	ት ንታ	(Majoria)	me.	1	നേട്ടി കുട	iona ama		•	කණුවේ උස ගණන	
-		!	- !	' {					යග්රමෙදා <i>ක</i> ්0£	
		•		1					ප විදූලි	4
,්රු <i>කි</i> වදු ම්ඩසි	\$\$a G	සි වලි. සි	ପ୍ର	විමිය	.යිකෙව :ගෙනෙන	වග්දුපු ශරි8	යි ් රු වෙන් ජ	ච ච්චි3 ශයිය	ලේ ක m 02 පට	.20
										l
┆┍──		<u> </u> -		1 .0	පුල සොයන්	9ප ්වමේස්ය	මෙන් මල් ප	දී ස ලි ක ෲ රු	කම්ස ප හ ර්G (ii)	
\dot{x}									මෙගන වර්ගජ	}
;		L &	ටම	x DG@	් වමප ශිජ (මිල ක් ^m	ද්4 සවජ්ගජ්	G	්	
:		23	w	Si c@G	රිවමප ගදි '	ප්වේත්ය වූ)ම පුරුණ්ය	්ලෙන සෘජුල	කැදු කිලෙදුර (i) (d)	
	į			1						
						1	$=\frac{(z+x)}{}$	$\frac{z+z}{z+z}$.cdහ වසදහනා.	. p 0
						·	r	. 2		
	-					*****				
	· [-		w _t w	Des estas II	beam 20	$(p) v = \sqrt{u^2 + 2}$,
				i						
	i N			"	හ් ස හසෙම				යම්ස මර (ii)	
							පඩව් ් ය ඩවා	-	-	
යගම සිටිම දි	j ∫	യായ വ	අහරි	යිසියි _ර ී					පළුලි මර් (i)	
	ļ			<u> </u>	ම් ද නම්	0čI .jb වමි	් යකළප නර	ීපප රි ශියිා(აენი 001. _ე ბ	
'	¥.	a		''					යී ්්යකවේටමෙ	
ලිය හලුවේ 1	boc	න ් දු ර	අල්ද	_{දි} අදිර	් වූ අතර ප	ා ලදගිණයා	ගණන මෙහ	් 18කරිශීශී	ය රිසි æම් ූප	
ගණිත එදින	් මුමුන්	§ 58 ≈	@ ¹⁰	3 6cm	රිතමා ශාලාව	ය දැන්න ම	කිරුල කිස	නපට දර්ශන	ලි කැයදී කීපී (n)	.£0
		<u> </u>	 			<u> </u>		·		:::::::
	1		1	.						

188.3 % 200.000 B කොටස

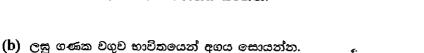
පුශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

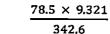
 $oldsymbol{07}$. සමාන්කර ශේඪයක මුල් පද හතර පිළිවෙළින් පහත දැක් වේ.

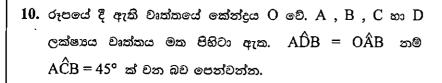
5,9,13,17,...

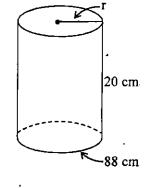
(i) මෙම ශේඪයේ 12 වන පදය සොයන්න.

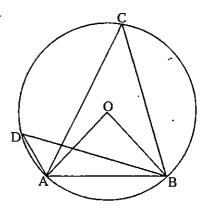
- (ii) එම ශ්‍රේඪියේ මුල් පද 12 හි ඓකාය සොයන්න.
- (iii) සූතු භාවිතයෙන් තොරව එම ශේඪයේ මුල් පද 13 හි ඓකාය සොයන්න.
- (iv) මෙම ශේඪයේ 61 වන්නේ කීවන පදය ද?
- 08. cm/mm පරිමාණයක් සහිත සරල දාරයක් හා කවකටුවක් පමණක් භාවිතා කර පහත නිර්මාණ කරන්න.
 - (i) AB = 7.5 cm ද $B\hat{A}C = 60^{\circ}$ ද $A\hat{B}C = 45^{\circ}$ ද වූ ABC නිකෝණය නිර්මාණය කරන්න.
 - (ii) C සිට AB රේඛාවට ලම්බකයක් නිර්මාණය කරන්න.
 - (iii) A හා C ලක්ෂාවලට සම දුරින් පිහිටි ලක්ෂාවල පථය නිර්මාණය කරන්න.
 - (iv) එම පථය හා C සිට ඇඳි ලම්බය ඡේදනය වන ලක්ෂාය O ලෙස ගෙන OA අරය වූ වෘත්තය අඳින්න.
 - (v) වෘත්තයේ අරය මැන ලියන්න.
- 09. (a) රූපයේ දැක්වෙන සිලින්ඩරාකාර භාජනයේ පරිධිය 88 cm ද උස 20 cm ද වේ. භාජනයේ පරිමාව ගණනය කරන්න.







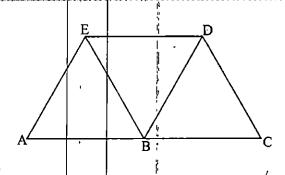




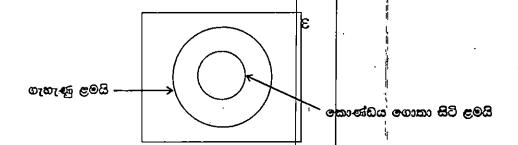
11. දී ඇති රූපයේ AC පාදුයේ මධාලක්ෂාය B වේ.

 $\triangle B = EBD$ ද $\triangle B = BD$ ද තම්,

- (i) ABE Δ ≡ BDE Δ බව පෙන්වන්න.
- (ii) AB // ED බව පෙන්වන්න.
- (iii) BCDE සමාන්තරාසුයක් වන බව සාධනය කරන්න.



12. සරඹ සංදර්ශනයක් සඳහා තෝරාගත් පාසල් ළමුන් 50 ක් පිළිබඳ කොරතුරු ඇතුලත් කිරීමට අඳින ලද වෙන් රූප සටහනක් පහත දැක් වේ.



- සරඹ සංදර්ශනයට සහභාගී වූ පිරිමි ළමුන් ගණන 20 කි.
- සරඹ සංදර්ශනයට සහභාගී වූ ගැහැණු ළමුන්ගෙන් 18 දෙනෙක් කොණ්ඩය ගේනකා සිටිකි.
- (i) වෙන් රූප සටහන ඔබේ පිළිතුරු පතුයට පිටපත් කරගෙන ඉතිත තෝරතුරු එහි ඇතුළත් කරන්න.
- (ii) කොණ්ඩය ගොතා නොසිටි ගැහැණු ළමුන් ගණන සොයන්න. එම ළමුන් ඇතුලක් පෙදෙස අඳුරු කර දක්වන්න.
- (iii) ගැහැණු ළමුන් කුලකය A මඟින් ද කොණ්ඩය ගෙතු ළමුන් B මඟින් ද නිරූපණය වේ නම් ඉහත අඳුරු කරන ලද පෙදෙස A හා B ඇසුරෙන් කුලක අංකනයෙන් ලියා දක්වන්න.
- (iv) සරඹ සංදර්ශනයට සහභාගී වූ ළමුන් අකරින් 25 දෙනෙක් රතුපාට බැනියම් ඇඳ සිටි අකර රතු බැනියම් ඇඳ සිටි ගැහැණු ළමුන් ගණන 12 ක් විය. එම තොරතුරු ඇතුලත් වෙනත් වෙන් රූපයක් අදින්න.