

**11 ශ්‍රේණිය සිංහල සාහිත්‍යය**

**දියමන්ති මාලය**

**14 ඒකකය**



**සැකසුම - හසිත හෙට්ටිආරච්චි**  
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

ආදර්ශ ප්‍රශ්න, පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න, විචාර  
සහ පිළිතුරු අන්තර්ගත කර ඒකකය  
සම්පූර්ණයෙන් ම ආවරණය කර ඇත.

## 14 පාඩම දියමන්ති මාලය.

01. "දියමන්ති මාලය" කෙටිකතාව රචනා කළ ලේඛකයා නම් කරන්න. ....
02. ඔහු උපන් රට නම් කරන්න. ....
03. "දියමන්ති මාලය" කෙටිකතාව පරිවර්තනයක් ද අනුවර්තනයක් ද ? .....
04. එය සිංහලයට පරිවර්තනය කළේ කවුරුන් ද ? .....
05. ඔහු විසින් රචනා කරන ලද නවකතා ගණන කොපමණක් පමණ වේ ද ? .....
06. ඔහු විසින් රචනා කරන ලද කෙටිකතා ගණන කොපමණක් පමණ වේ ද ? .....
07. ඔහු සිය සාහිත්‍ය ජීවිතය ගොඩනගා ගත්තේ කෙසේ ද ? .....
- .....
08. කෙටි කතාවක මූලික ලක්ෂණ මොනවා ද ? .....
- .....
- .....
- .....
09. මෙම කෙටි කතාව රචනා වී ඇති දෘෂ්ටි කෝණය කුමක් ද ? .....
10. "දියමන්ති මාලය" කෙටිකතාවේ ප්‍රධාන තේමාව නම් කරන්න. ....
- .....
- .....

### 11. අවස්ථා සම්බන්ධය ලියන්න.

- I. "මොනවා....? මං හිත්දා....? ඒ කොහොම ද....?"  
.....
- II. "මටත් ඕක ඕන කෙරුවා නම් එහෙම?"  
.....
- III. "ඕකෙන් මට මොකක් කරන්නෙයි කියලා ද කියන්නේ?"  
.....
- IV. "අවුරුද්දේ මේ කාලේ දී මල් ඇඳීම තමයි අලුත් ම පත්තේ"  
.....
- V. "ඔන්න ඔයාට බඩුවක් තියෙනවා"  
.....
- VI. "කැබ් එකේ නොමිමරය ඔයා ලියා ගන්නා ද?"  
.....
- .....

### 12. අරුත් පැහැදිලි කිරීම් ලියන්න.

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| I. දෛවය .....               | IX. ඊදිමුවා .....          |
| II. මනස්තාපයෙකුත් .....     | X. ලලනෝපචාරී .....         |
| III. පශ්චාත්තාපයෙකුත් ..... | XI. සල්ලාපයන්ට .....       |
| IV. මහාර්ඪ .....            | XII. දළකාරයෝ .....         |
| V. සරුවාල ඇඳ .....          | XIII. ආත්මාදයක් .....      |
| VI. අත්තර්ගර්භගාර .....     | XIV. කොපුල් තල .....       |
| VII. අනර්ඪ .....            | XV. ප්‍රහර්ෂයෙන් .....     |
| VIII. කැලෑම් විහිදු .....   | XVI. ලාලසාවත් .....        |
|                             | XVII. හර්ෂෝත්මාදයෙන් ..... |

# 14 පාඩම දියමන්ති මාලය. - පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න

(vii) "මොක ද ඇත් මයාට වෙලා තියෙන්නේ? ඇත් දවස් භූතය වෙලේ ඉඳන් මයා විකස් අමුතු විදියකට යි ඉන්නේ?"

(අ) මෙහි සඳහන් අයගේ අමුතු හැසිරීමට හේතුව කුමක් ද?

2019 O/L

(ආ) මෙම ප්‍රකාශය ශ්‍රවණය කළ අයගේ නම් කුමක් ද?

(vii) "හොඳට ම වැඩි වුණොත් ඒක වටිනි පරුන්කු පත්තියක්"

(අ) මෙම ප්‍රකාශය ශ්‍රවණය කළේ කවරෙක් ද?

2018 O/L

(ආ) මෙහි 'පරුන්කු' යනුවෙන් හඳුන්වා ඇත්තේ කුමක් ද?

6. පවුල් සංස්ථාවේ සම්බරතාව ආරක්ෂා කිරීමේ දී ස්වාමි පුරුෂයකුගේ වගකීම මැනවින් නිරූපණය කිරීමට 'දියමන්ති මාලය' කෙටිකතාවේ ලොයිසල්ගේ චරිතය උපයෝගී කරගත් ආකාරය උදාහරණ තුනක්වත් දක්වමින් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10 යි)

(vii) (අ) කේ. ජයතිලක මහතා විසින් රචනා කරන ලද කෙටිකතා සංග්‍රහ ඔදිකක නම් ලියන්න.

(ආ) 'දියමන්ති මාලය' කෙටිකතාවේ ප්‍රධාන චරිතය කුමක් ද?

(i) "හව්, ඒදා මයාට හමුවූ වෙලා කපා බස් කරලා සිය දවසෙ ඉඳන් අද වන තුරු මම වින්ද කරදර නිරිහැර අතක්කයි. අප්‍රමාණයි. ඉතින් ඒ මක්කෝම මං වින්දෙ මයා හින්දා"

(අ) මෙය ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ කවුරුත් විසින් කා හට ද?

2017 O/L

(ආ) මෙම පාඨය හා සම්බන්ධ අවස්ථාව කෙටියෙන් ලියන්න.

(ix) (අ) 'දියමන්ති මාලය' කෙටි කතාවේ මුල් රචකයාගේ නම ලියන්න.

2016 O/L

(ආ) නිර්දේශිත 'දියමන්ති මාලය' කෙටි කතාව සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කරන ලද්දේ කවුරුත් විසින් ද?

6. සාමාන්‍ය සමාජයේ ජීවත් වන මිනිසුන්ගේ ජීවිතවල මයා ස්වභාවය නිරූපණය කිරීමට 'දියමන්ති මාලය' කෙටි කතාකරුවා සමත් වී ඇති ආකාරය උදාහරණ තුනක්වත් දක්වමින් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10 යි)

01 "ඇත්ත තේන්නාං ! මට එහෙම එකක් ගැන කල්පනාවක් වුනේ ම නැතේ. "

(අ) මෙසේ ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ කවුරුත් විසින් ද?

(ආ) මෙය උපුටාගත් පාඨමේ නම ලියන්න.

02 "මේට කලින් හේද මෙක හෙතක් දෙන්න කිවුණේ? "

(අ) මෙය ශ්‍රවණය කළේ කවුද?

(ආ) මෙහි 'මෙක' යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක් ද?

Term  
test

03 'හොඳයි මං මයාට දෙන්නම් පරුන්කු භාරසියයක් ලස්සන ඇඳුමක් ගන්න උත්සාහ කරල බලන්න.'

(අ) මෙම ප්‍රකාශය කරන්නේ කාට ද?

(ආ) මෙම ප්‍රකාශය කරන පුද්ගලයා තුළ දක්නට ලැබෙන ඉණංගය කුමක් ද?

04 "දියමන්ති මාලය" කෙටිකතාවෙහි එන මැටිල්ඩා,

(ලකුණු 15)

(අ) සිහින ලොවක ජීවත් වී

(ආ) සැබෑ ලොවට පිය මං කරන අයුරු

අයුරුව ආකාරයෙන් ඉදිරිපත් කිරීමට කතුවරයා සමත් වූ ආකාරය එක් කරුණකට උදාහරණ දෙක බැගින් ගෙන පැහැදිලි කරන්න.

01. දියමන්ති මාලය තැනි වීමට පෙර සිහින ලෝකයක ජීවත් වූ මැටිල්ඩා පසු ව සැබෑ ලෝකයේ කටයුතු කළ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

02. දියමන්ති මාලය කෙටිකතාවේ "මැටිල්ඩාගේ සැමියා වන ලොයිසල් යහපත් සැමියෙකි." ඔබේ අදහස් දක්වන්න.

03. මෙම කෙටිකතාවෙහි අත්දැකීම ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා අවස්ථා හා සිද්ධි නිරූපණය කර ඇති ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.

04. කතුවරයා කෙටිකතාවේ චරිත සජීවී ලෙස නිරූපණය කර ඇති ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.

- දියමන්ති මාලය නැති වීමට පෙර සිහින ලෝකයක ජීවත් වූ මැටිල්ඩා පසු ව සැබෑ ලෝකයේ කටයුතු කළ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

ප්‍රංශ කෙටිකතෘ සම්ප්‍රදායේ මුදුන් මල්කඩ ලෙස සැලකෙන ගී ද මෝපසං විසින් රචිත 'දියමන්ති මාලය' ඉතා උසස් ගණයේ කෙටිකතෘවක් ලෙස විචාරක පැසසුමට ලක් වූ කෙටිකතෘවකි. ව්‍යාජ දියමන්ති මාලයක් සැබෑ දියමන්ති මාලයක් යැයි උපකල්පනය කොට මධ්‍යම පාංතික යුවලකට සිදු වූ අනුවේදනීය බේදවාචකයක් මෙම කෙටිකතෘවට වස්තු විෂය වී ඇත.

කෙටි කතාවේ ප්‍රධානම චරිතයක් වන මැටිල්ඩා විවාහ වී සිටියේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සුළු ලිපිකරුවෙකු වූ ලොයිසෙල් මහතා සමඟිනි. තමා විවාහ වූ මුල් අවදියේ සිටම අසංතෝෂයෙන් කාලය ගත කරන ඇය සිහින ලෝකයක ජීවත් වූවා ය. එය අපූරු ලෙස ඉදිරිපත් කරන කතුවරයා ඇගේ සිතිවිලි ඔස්සේ එය මැනවින් විවරණය කරයි.

**'අතර්ඝ කෞතුක වස්තූන්ගෙන් පිරුණා වූ සුක්ෂ්ම කර්මාන්තයන්ගෙන් හෙබි ගෘහ භාණ්ඩවලින් ද එල්ලන ලද පුරාණ සේද තිර රෙදිවලින් විවිත්‍ර වූ අතිවිශාල ශාලා ද, .... ප්‍රිය සමාගමය සඳහා ම වෙන් කරන ලද සුගන්ධවත් සුන්දර ආගාර ද සිහින් මවා ගත් ඇ ජීවා පිළිබඳ කල්පනාවෙන් මනෝලෝකයක ජීවත් වූවා ය.'**

ඇය ගත කළ මනෝ ලෝකය ඇයටම ආවේණික වූවකි. ඇය මනෝ ලෝකයේ අතරමං වී සිටි අවස්ථාවක රාත්‍රී ආහාරය සඳහා වාඩි වූ ඇගේ සැමියා සුප් බඳුනෙහි වැහුම් අරිමින් මහත් ප්‍රබෝධයකින් ප්‍රීති රාවයක් නගන විටත් ඇය කිසිදු ප්‍රතිචාරයක් නොදක්වයි. එසේ ප්‍රතිචාර නොදක්වන ඇය සිහින ලොවක සිතිවිලි දාමයක අතරමං වී සිටින ආකාරය කතුවරයා මැනවින් පසක් කර ඇත්තේ මෙසේය.

**'අද්භූත පක්ෂීන්ගේ රූප සටහන්වලින් පිරුණු වර්ණවත් තිරරෙදි ගැන ය. කාන්තියෙන් කැලුම් විහිදු රිදිමුවා බඳුන් ගැන ය. ප්‍රණීත ආහාර පාන ගැන ය.'**

එක් දිනක් සැමියාගෙන් ලැබෙන ආරාධනා පත්‍රයක් කියවන ඇ උත්සවයකට යාම සඳහා ආබරණයක් ඉල්ලා ගැනීමට තම සැමියාගේ මතක් කිරීම මත තම යෙහෙළියක වූ ෆොරෙස්ටියර් මහත්මිය හමුවීමට යයි. එහිදී දියමන්ති මාලයක් යැයි සිතා ව්‍යාජ මාලයක් රැගෙන එන ඇය උත්සවය අවසන් වී පැමිණෙන විට මාලය නොමැති බව දැන ගනියි. එතැන් සිට පෙර සිහින ලෝකයක ජීවත් වූ ඇය සැබෑ ලෝකයට පිවිසෙයි. නැති වූ මාලය වෙනුවට අලුත් මාලයක් මිලදී ගැනීමට අධික ලෙස පොලී අය කරන්නන්ගෙන් මුදල් ණයට ගනියි. විවිධ බැඳුම්කරවලට එළඹෙයි. කෙසේ හෝ නැති වූ මාලයට සමාන මාලයක් තම මිතුරියට රැගෙන දුන්නද ඉන් පසු වසර දහයක් පමණ ණය ගෙවීමට අප්‍රමාණ දුක් විඳීමට ලොයිසෙල් පවුලට සිදු වෙයි. ඇය සැබෑ ජීවිතය තුළ විඳි දුක් ගැහැට, ජීවත් වීමට වෙර දැරූ ආකාරය කතුවරයා සජීවී ලෙස නිරූපණය කරන්නේ පාඨක සිතට සංවේගයක් ද පහළ කරමිනි.

**'ඇ තෙල් සහිත හැලි වලින් ද වෙනත් මැටි බඳුන් ද පිහන් කෝප්ප හා දිසි පිරිසි ද තම රෝස පැහැති නිය ගෙවී යන තුරු සේදවා ය. කිලිටි රෙදි පෙරදි ද කමිස හා වෙනත් ඇඳුම් පැලඳුම් ද සේද ඇ ජීවා වැලක වැනුවා ය.'**

තම සේවිකාව අස් කර දමූ ඇ එලෙස ගෙදර දොර සියලු වැඩ කටයුතු කිරීමට පෙලඹුනේ දියමන්ති මාලය නැති වූ පසුවය. දියමන්ති මාලය නැති වීමට පෙර සිහින ලොවක ජීවත් වූ මැටිල්ඩා ජීවිතයේ සැබෑ අත්දැකීම් විඳින්නේ ඇගේ ජීවිතයේ පරිණත අවධියේදීය. මෙලෙස ඇගේ චරිතය තුළින් සැබෑ ජීවන මං හසර විවරණය කිරීමට කෙටිකතෘකරුවා සමත් වී ඇත්තේය.

උදාහරණ සඳහා ලකුණු 03 යි.  
සමස්ත විස්තරයට ලකුණු 07යි.  
මුළු ලකුණු 10 යි.



- 'දියමන්ති මාලය' කෙටිකතාවේ මැටිල්ඩාගේ සැමියා වන ලොයිසල් යහපත් සැමියෙකි. ඔබේ අදහස් දක්වන්න.

ප්‍රංශ කෙටිකතා සම්ප්‍රදායේ මුදුන් මල්කඩ ලෙස සැලකෙන ගී ද මෝපසං විසින් රචිත 'දියමන්ති මාලය' ඉතා උසස් ගණයේ කෙටිකතාවක් ලෙස විචාරක පැසසුමට ලක් වූ කෙටිකතාවකි. ව්‍යාජ දියමන්ති මාලයක් සැබෑ දියමන්ති මාලයක් යැයි උපකල්පනය කොට මධ්‍යම පාංතික යුවලකට සිදු වූ අනුවේදනීය බේදවාචකයක් මෙම කෙටිකතාවට වස්තු විෂය වී ඇත.

කෙටි කතාවේ ප්‍රධානම චරිතයක් වන මැටිල්ඩා විවාහ වී සිටියේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සුළු ලිපිකරුවෙකු වූ ලොයිසෙල් මහතා සමඟිනි. සිය බිරියගේ ජිවිතයේ දිවියෙන් මඳක් හෝ වෙනසක් කළ යුතු යැයි අපේක්ෂා කරන ලොයිසෙල් මහතා එක්තරා සන්ධ්‍යාවක ලොකු ලියුම් කවරයක් මැටිල්ඩාට ලබා දෙන්නේ ඉමහත් සතුටිනි. බිරිඳගේ සතුට වෙනුවෙන් ක්‍රියා කරන සැමියෙකුගේ යහපත් චරිතයක් මෙලෙස ලොයිසෙල් තුලින් නිරූපණය කිරීමට කතාව ආරම්භයේදීම කතුවරයා සමත් වෙයි.

**"ඔන්න ඔයාට බඩුවක් තියෙනවා, 'යි ඔහු කී ය."**

එහි සටහන් වන්නේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා සහ මැතිනිය ලොයිසෙල් මහතාට හා එම මැතිනියට උත්සවයකට ආරාධනා කළ කාඩ් පතකි. මෙම කාඩ් පත කියවා බැලූ ඇ, සැමියා බලාපොරොත්තු වූ අන්දමින් ප්‍රමෝදයට පත් වනු වෙනුවට අවඥාවෙන් එය මේසය මතට විසි කර දමුවා ය. එහෙත් කෝප නොවන ලොයිසෙල් ඊට කරුණු විමසීමට තරම් කාරුණික වෙයි. ඇයට සුදුසු ඇඳුමක් නොමැති වීම ඊට හේතුව බව දැන ගන්නා ඔහු තම මිතුරන් සමඟ වඩුවත් වෙඩි තැබීම සඳහා ඊළඟ ග්‍රීෂ්ම සෘතුවේ යන අදහසින් තුවක්කුවක් මිල දී ගැනීමට ඉතිරි කර ගෙන තිබූ මුදල තම බිරිඳට ලබා දෙයි.

**"එ සේ වුව ද ඔහු, 'හොඳ යි, මං ඔයාට දෙන්නම් ජරාත්තු හාර සියක්. ලස්සන ම ඇඳුමක් ගන්න උත්සාහ කර ලා බලන්න,' යි කී ය."**

තම සතුට පසෙක ලා තම බිරියගේ සතුට උදෙසා සිදු කළ එවැනි කැප කිරීමක් සියළු ස්වාමි පුරුෂයන්ට කළ හැක්කක් නොවේ. මැටිල්ඩා විසින් උත්සවයට යාම සඳහා ආබරණයක් ඉල්ලා ගැනීමට තම සැමියාගේ මතක් කිරීම මත තම යෙහෙළියක වූ ෆොරෙස්ටියර් මහත්මිය හමුවීමට යයි. එහිදී දියමන්ති මාලයක් යැයි සිතා ඇය ව්‍යාජ මාලයක් ගෙන එන විත් එය පැළඳ උත්සවයට සහභාගී වෙයි. උත්සවය අවසන් වී පැමිණෙන විට ලොයිසෙල්ගේ මුවට නංවන ප්‍රේමනීය වදන් වලින් ඔහු තුළ පැවති යහගුණ ධර්ම සේම සිය බිරියට ඇති ආදරයත් සෙනෙහසත් මනාව විදහා පෑමට කතුවරයා සමත් වෙයි.

**"ටිකක් ඉන්න, මැටිල්ඩා, එළියට බැස්සොත් හෙම්බිරිස්සාවක් එහෙම හැඳෙන්න පුළුවනි. මං ගිහිල්ලා කැබි එකක් අරන් එනකං ටිකක් ඉන්න."**

උත්සවය අවසන් වී නිවසට පැමිණි පසු මාලය නැති වී ඇති බව මැටිල්ඩා පවසයි. එතැන් සිට නැති වූ මාලය වෙනුවට අලුත් මාලයක් මිලදී ගැනීමට අධික ලෙස පොලී අය කරන්නන්ගෙන් මුදල් ණයට ගැනීමට ලොයිසෙල් පවුලට සිදු වෙයි. කෙසේ හෝ නැති වූ මාලයට සමාන මාලයක් රැගෙන දුන්නද ඉන් පසු වසර දහයක් පමණ ණය ගෙවීමට අප්‍රමාණ දුක් විඳීමට ඔවුන්ට සිදු වෙයි. එහෙත් කිසිදු අවස්ථාවක තම බිරිය තනි කිරීමට හෝ ඇයට දොස් පැවරීමට ලොයිසෙල් ක්‍රියා නොකරයි. මෙලෙස ක්‍රියා කළ ලොයිසෙල් ලිපිකරුවාගේ චරිතය තුලින් මානව වාදී යහගුණ සමූදායකින් පිරි චරිතයක් විනිවිද දැකීමට පාඨකයාට ඉඩ සැලසීමට ගී ද මෝපසං කෙටිකතාකරුවා සමත් වී ඇත්තේය.

උදාහරණ සඳහා ලකුණු 03 යි.  
සමස්ත විස්තරයට ලකුණු 07යි.  
මුළු ලකුණු 10 යි.

## 14 පාඩම දියමන්ති මාලය. - පිළිතුරු

01 ගී ෫ මෝපසං.

02 ප්‍රංශය.

03 පරිවර්තනයකි.

04 කේ. ජී. කරුණාතිලක.

05 9 ක්.

06 300 ක්.

07 විවිධ සාහිත්‍ය සභා වලට සහභාගී වීමෙන්.

08

- පාඨකයාට ආස්වාදයක් මෙන්ම ගැඹුරු ප්‍රඥාවක් හිමි වීම.
- ප්‍රධාන චරිත එකක් පමණක් තිබීම.
- මනා හේතුව එලෙස සම්බන්ධයක් මත ගොඩනැගුණු කතාව විභාසයක් තිබීම.
- සංකේත භාවිතය.
- පරිසර වර්ණනා තිබීම.
- යටිතල තිරුප්තය.
- සංක්ෂිප්ත බව.
- කිසියම් දෘෂ්ටි කෝණයකින් රචනා වීම.

09. උත්තම පුරුෂ දෘෂ්ටි කෝණය.

10 මධ්‍යම පාත්තික ලිපිකරුවෙකු වූ ලොයිසෙල් හා ඔහුගේ බිරිඳ වන මැටිල්ඩා විසින් තමන් නැති කර ගත් මාලය දියමන්ති මාලයකැයි සිතා වසර 10 ක් පමණ අප්‍රමාණ දුක් විඳීම පිළිබඳ අනුවේදනීය තේමාව.

11

1. ෆොරෙස්ටියර් මහත්මිය විසින් මැටිල්ඩාට. වසර දහයකට පසු මැටිල්ඩා විසින් ෆොරෙස්ටියර් මහත්මිය හමුවූ අවස්ථාව
2. ෆොරෙස්ටියර් මහත්මිය විසින් මැටිල්ඩාට. මැටිල්ඩා දියමන්ති මාලය ප්‍රමාද වී ෆොරෙස්ටියර් මහත්මියට ලබා දුන් අවස්ථාව
3. මැටිල්ඩා විසින් ලොයිසෙල් මහතාට. මැටිල්ඩා විසින් සියලු සැමියා ලබා දුන් ආරාධනා පත්‍රය කියවූ අවස්ථාව.
4. ලොයිසෙල් මහතා විසින් මැටිල්ඩාට. මැටිල්ඩා විසින් පාටියට යාමට ආබරණ නොමැති බව කිවූ අවස්ථාව.
5. ලොයිසෙල් මහතා විසින් මැටිල්ඩාට. තමා විසින් රැගෙන ආ ලොකු ලියුම් කවරය මැටිල්ඩාට දුන් අවස්ථාව.
6. ලොයිසෙල් මහතා විසින් මැටිල්ඩාට. මාලය නැති වූ බව මැටිල්ඩා විසින් කියූ විට කලා ප්‍රකාශයකි.

12

01. ඉරණම
02. සිතියම නැව්මෙහුන්.
03. පසුතැවිල්ලෙහුන්.
04. ඉතා වටිනා.
05. කොට කලිසමට සමාන ඇඳුම් ඇඳ.
06. ඇතුළු කාමර.
07. වටිනා.
08. කාන්තිය විහිදූ.
09. ඊදියෙන් කල.
10. කාන්තා හැසිරීම් ගැන.
11. කතා වලට.
12. සමාජයේ උසස් යැයි සම්මත අය.
13. සතුටක්.
14. කම්මුල් පෙදෙස.
15. සතුටින්.
16. අධික ආශාවෙන්.
17. ප්‍රීතියෙන් උමතුව.

# 14 පාඨම දියමන්ති මාලය. - පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න - පිළිතුරු

(vii) (අ) දියමන්ති මාලය කෙටි කතාවේ මැටිල්ඩාව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ මන්දිරයේ පැවැත්වෙන උත්සවයට පැලඳ ගෙන යාමට කිසිදු ආහරණයක් නොමැති වීම

(ආ) මැටිල්ඩා, ලොයිසල් මැකිනිය, ලොයිසල්ගේ බිරිඳ, මැටිල්ඩා ලොයිසල්

2019 O/L

(vii) (අ) මැටිල්ඩා / ලොයිසල් මහත්මිය

(ආ) ප්‍රංශයේ ව්‍යවහාර මුදල් ඒකකය / මුදල් ඒකකයක්

2018 O/L

(vii) (අ) අතීතය, කවු සහ මල්, එක ගෙයි අවුරුද්ද, වසිර සම්මත, පුනරුත්ථත්තිය හා තවත් කෙටි කතා, නොනිම් සිත්තම හා තවත් කෙටිකතා, දියණිය ආපසු එයි.

(ආ) මැටිල්ඩා / ලොයිසල් මහත්මිය.

2017 O/L

(i) (අ) මැටිල්ඩා ලොයිසල් විසින් ගොරොස්ටියර් මැකිනියට.

(ආ) එක්තරා ඉරිදා උදෑසනක මැටිල්ඩාව ගොරොස්ටියර් මහත්මිය හමු වූ අවස්ථාවේ මැටිල්ඩා ලොයිසල් මහත්මිය විසින් ගොරොස්ටියර් මහත්මියට කරන ලද ප්‍රකාශයයි.

(ix) (අ) හී ද මෝපසාං

(ආ) කේ.පී. කරුණාතිලක

★ සමාජයේ ජීවත් වන මිනිසුන්ගේ ජීවිතවල යථා ස්වභාවය නිරූපණය කිරීම සාර්ථක කෙටි කතාවක් ලෙස සැලකේ.

★ මිල මුදල් අලු හිඟ දුෂ්කරතා තිබුණද, සෑම ගැහැනියක ම පත් පය ඉදිරියේ තැපි පෙනෙන පාතාරයට ජීවත් වීමට කැමති බව හෙළි වීම.

නිදසුන් : "පොහොසත් ගහනු මැදේද දුප්පත් වීදිලට ඉන්න එක තරම් ලැජ්ජා නැති වැඩක් නෑ,

"කසේ කවේ දා ගන්න මුතුන් ම නැතිකම ගැනයි මං මේ දවස් විශේෂ කල්පනා කර කර සිටියේ. මේක මගේ නිතට ලොකු අමාරුවක්"

★ නොසිතූ කරදරයක් වූ අවස්ථාවක දී ණය වීම.

★ මැටිල්ඩා තම ගෙවෙලිය වූ ගොරොස්ටියර් මහත්මියගෙන් ඉල්ලා ගත් දියමන්ති මාලය නැති වූ විට ණයට හා පොළියට මුදල් ලබා ගෙන මාලයක් මිල දී ගෙන එය භාර දී එම ණය සහ පොළි මුදල් ගෙවීම සඳහා දිවා රැි නොබලා වෙනෙසීම.

2016 O/L

★ ණය බරින් මිරිකුණත් ඒ බව සමාජයට නොඇහවා ජීවත් වීම.

★ තමාට නොහැදෑරෙන විවාහයක් කර ගැනීමට සිදු වීම පිළිබඳව මානසිකව පසු තැවීම.

★ තමාගේ දුක්, කරදර හා පසන්තෝශය පිටතට නොපෙන්වා ජීවත් වීමට උත්සාහ ගැනීම.

★ තම බිරිඳගේ රූමත්කම පිළිබඳව පත් පයට ප්‍රදර්ශනය කිරීමට සැමියා තුළ ඇති තැවැත්ම.

★ සෑම පෙනෙමුම තමා ජීවත් වන සමාජ තලයට වඩා ඉහළ සමාජ තලයක අය ඇතුළු කිරීමට කැමති බව, මධ්‍යම පාන්තික පාලනය.

★ දිවා රැි නොබලා වෙනෙස මහත්මි වී වැඩ කළත් අවු ආදායමක් ලැබීම.

"ඇගේ සැමියා සරිත් කාලයේදී කිසියම් වෙනස්දෙකුගේ හිමුම් වාර්තා සකස් කිරීමෙහි යෙදුණේ ය. මොනෝ විට රාත්‍රි කාලය ඔහු ගත කළේ පැණි මාගයකට පිටුව ගණනක් පිටපත් කිරීමෙනි"

★ සැමියා බිරිඳගේ සතුට වෙනුවෙන් කටයුතු කිරීම.

(ප්‍රිය සම්භාෂණයට සහභාගි වීමේ අවස්ථාව ලබා ගැනීම. ඇයට අවශ්‍ය ඇඳුමක් ලබා ගැනීමට මුදල් දීම.)

මෙයින් උදාහරණ තුනක් ඉදිරිපත් කර තිබේ නම් සාර්ථක පිළිතුරක් යේ පිළිගන්න.

උදාහරණ තුනකු ලකුණු 08 යි  
සමස්ත විස්තරයට ලකුණු 07 යි  
මුළු ලකුණු 10 යි

01 මැටිල්ඩා විසින්, දියමන්ති මාලය

02 ගොරොස්ටියර් මහත්මිය, දියමන්ති මාලය

03 මැටිල්ඩාව, අරපිරිමැස්ම (පිටුව 113)

Term test