

<p>බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province</p>			
<p>පළමු වාර ඇගයීම முதலாம் தவணைமதிப்பீடு - 2019 First Term Evaluation</p>			
<p>ශ්‍රේණිය தரம் } 10 Grade</p>	<p>විෂයය பாடம் } Subject</p>	<p>පත්‍රය வினாத்தாள் } 01 Paper</p>	<p>පැය மணித்தியாலம் } 01 Hours</p>

නම විභාග අංකය

සැලකිය යුතුයි .

(I) සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(II) අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (I) (II) (III) (IV) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුරු තෝරාගන්න.

(III) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක්එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (+) ලකුණ යොදන්න.

(I) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා , ඒවා ද පිළිපදින්න.

01. නිබ්බූත පද ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ

- (I) යසෝදරා දේවිය විසිනි
- (II) මහා ප්‍රජාපති ගෝතමීය විසිනි
- (III) කිසාගෝතමීය විසිනි
- (IV) විශාඛාව විසිනි

02. බෞද්ධ භික්ෂූන් වහන්සේලා විසින් ගැබ්නි මාතාවන්ට සෙන්පතා දේශනා කරන ලද්දේ.

- (I) වට්ටක පිරිත
- (II) අංගුලිමාල පිරිත
- (III) ජය පිරිත
- (IV) කද පිරිත

03. තෙරුවන් ගුණ සංඛ්‍යාව වන්නේ

- (I) 06කි
- (II) 24කි
- (III) 09කි
- (IV) 12කි

04. සිදුහත් කුමරු තරුණ ජීවිතයේ අභියෝග ඉතා සාර්ථකව ජයගත් අවස්ථාවක් වන්නේ.

- (I) පංචමහා විලෝකනය
- (II) උපන් විගස පියවර තැබීම
- (III) සක්විති රජකම ලබා ගැනීම
- (IV) සියළු ශිල්ප මැනවින් හැදෑරීම

05. සියළු පුජාවන්ට සුදුසු වූ හෙයින් බුදුරජාණන් වහන්සේ.

- (I) අරහං නම් වන සේක.
- (II) සුගතෝ නම් වන සේක
- (III) ලෝකවිදු නම් වන සේක
- (IV) සම්මා සම්බුද්ධ නම් වන සේක.

06. ගිහි සමාජය හික්මුත් වහන්සේලාට උපකාර කළයුතු වන්නේ
- (I) මිල මුදල් දීමෙන් (II) දන්දීමෙනි
(III) වෙහෙර විහාර ඉදිකර දීමෙනි (IV) සිව්පසයෙන් සංග්‍රහ කිරීමෙනි
07. පංච මහා විලෝකනය විමසා බැලීම තුළින් බෝසතාන් වහන්සේ තුළ පැවතියේ කුමන ගුණයක් ද
- (I) සිතමතා විමසා බලා කටයුතු කිරීම (II) මහා කරුණාව
(III) පුරිස දම්මසාරථී ගුණය (IV) තාදි ගුණය
08. සංසරත්තයේ ගුණයක් වන්නේ.
- (I) අකාලිකෝ (II) ආභුතෙයියෝ (III) ලෝකවිදු (IV) එහිපස්සිකෝ
09. සමථ භාවනාව හඳුන්වන වෙනත් නමක් වන්නේ
- (I) ත්‍රිලක්ෂණ භාවනාව (II) ප්‍රඥා භාවනාව (III) සමාධි භාවනාව (IV) විපස්සනා භාවනාව
10. සමථ භාවනාවෙහි සඳහන් කමටහන් ගණන වන්නේ
- (I) 65 කි (II) 40කි (III) 14 කි (IV) 55කි
11. භාවනාව යනුවෙන් අදහස් වන්නේ.
- (I) සිල් රුකීමයි (II) කුසල්සිත් වැඩීමයි (III) නිවන් අවබෝධයයි (IV) අර්ථය
අෂ්ඨාංගික මහ වැඩීමයි
12. සිතෙහි තරහව ඇතිවන විට යමක් මතකයට නඟා ගත නොහැකිය පංචනිවාරණ ධර්මයට අනුව එය හඳුන්වන්නේ
- (I) උද්දව්වකුක්කුච්ච (II) කාමජන්ද (III) ව්‍යාපදය (IV) විචිකිච්චාව
13. බුදු දහමට අනුව සිත දියුණුකර ගැනීම සඳහා කළ යුත්තේ
- (I) භාවනාව වැඩීමයි (II) ක්‍රිඩා කිරීමයි (III) විනෝදයෙන් කල්ගත කිරීමයි (IV) ධනය ඉපයීමයි.
14. සිත කිලට් කරන කුසල් සිත්වලට බාධාකරනු ලබන ධර්ම හඳුන්වනු ලබන්නේ
- (I) ආපද්ධර්මය යනුවෙනි (II) පංචනිවරණ ධර්ම යනුවෙනි
(III) වරණ ධර්මය යනුවෙනි (IV) ත්‍රිලක්ෂණය යනුවෙනි
15. පාඩම්කරන සිසුන්ට වැදගත් වන භාවනාව වන්නේ.
- (I) ආනාපනසති භාවනාව (II) පිළිකුල් භාවනාව
(III) සමථ භාවනාව (IV) විදර්ශන භාවනාව
16. ශීලයෙන් යුතුව සමථ භාවනාවේ යෙදෙන පුද්ගලයෙකු තුළ තිබිය යුතු ගුණාංගයක් වන්නේ.
- (I) ලද දෙයින් සතුටුවීම (II) අන්මනවලට ගරු කිරීම
(III) ශීලයෙන් යුක්ත බව (IV) සමාජශීලී බව
17. සිදුහත් කුමරා ගිහි ගෙය පිළිබඳ කළකිරී අභිනිෂ්ක්‍රමණය කළේ වයස අවුරුදු
- (I) 16 දිය (II) 29 දිය. (III) 35 දිය (IV) 45 දිය.

18. ශිලයෙන් යුක්තව සමථ භාවනාවට යොමුවීමේදී පුද්ගලයා තුළ තිබිය යුතු ගුණාංග ගණන වන්නේ.

- (I) තුනකි (II) දෙකකි (III) හතරකි (IV) පහකි

19. විපස්සනා භාවනාව මගින් මෙනෙහි කරනු ලබන්නේ

- (I) පංචනිවරණ ධර්මයන්ය (II) හේතුඵල ධර්මයන් (III) ත්‍රික්ෂාවන්ය (IV) තිලක්ෂණ ධර්මයන්ය

20. අනිත්‍ය , දුක්ඛ, අනාත්ම යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ

- (I) ත්‍රි විද්‍යාවයි (II) ත්‍රික්ෂාවයි (III) ත්‍රිලක්ෂණයයි (IV) තෙරුවනයි

21. අටලෝ දහමට අයත්වන කරුණු ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- (I) අනිත්‍ය - දුක්ඛ (II) ලාභ - අලාභ (III) උඬ - යට (IV) පින් - පව

22. ශිල සංවරයෙහි පිහිටා සමාධිය හා ප්‍රඥාව වචන බුද්ධිමත් වී දක්ෂ කෙලෙස් නසන චීර්ය ඇති විදර්ශනා ප්‍රඥාවෙන් යුක්ත වූ තැනැත්තා

- (I) ජීවිතයේ සියළු ගැටළු අවුල්කරගනී.
(II) ජීවිතයේ සියළු අවුල් නිරවුල් කර නිවන පසක්කර ගනී
(III) අඹුදරුවන් සමඟ ඉතා සැපවත් ජීවිතයක් ගත කරයි.
(IV) ඉතා ධනවත් වේ

23. “උඩඟු නොව මහණ” යන පාඨය තම පිවිසිම් දොරටුවෙහි ලියා තබන ලද්දේ.

- (I) වාරියපොළ සුමංගල හිමි (II) හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල හිමි
(III) වැලිවිට අසරණ සරණ සිරි සරණකර හිමි (IV) මීගෙට්ටුවත්තේ ශ්‍රී සුමංගල හිමි

24. වැලිවිට අසරණ සරණසිරි සරණකර හිමියන්ට සංඝරාජ පදවියට පිරිනමන ලද්දේ

- (I) දුටුගැමුණු රජතුමා (II) ශ්‍රී විජය රාජසිංහ රජතුමා
(III) VI පරාක්‍රමබාහු රජතුමා (IV) කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජතුමා

25. සරණකර සංඝරාජ හිමියන් විසින් රචිත ග්‍රන්ථයක් වන්නේ.

- (I) මුණිගුණාංලංකාරය (II) පොභෙය දිනය
(III) ශාසනාවතරණය (IV) පාරමිතා ප්‍රකරණය

26. සිල්වත් සමාගම නමින් සංවිධානයක් පිහිටුවා බුදුදහමේ උන්නිය වෙනුවෙන් කටයුතු කරන ලද්දේ.

- (I) අනගාරික ධර්මපාලතුමා (II) වලිසිංහ හරිස්චන්ද්‍රතුමා
(III) රේඨකානේ වන්දවිමල හිමි (IV) වැලිවිට අසරණ සරණ සරණකර හිමි

27. වැලිවිට අසරණ සරණ සිරි සරණකර හිමියන් උපත ලැබුවේ.

- (I) 1695 ජූනි 20 (II) 1698 ජූනි 18
(III) 1679 ජූනි 18 (IV) 1978 ජූනි 18

28. තමා විසින් සිදුකළ යහපත් ක්‍රියා පින්පොතක සටහන් කරන ලද රජතුමා වන්නේ.

- (I) දෙවනපෑතිස් රජතුමා (II) දුටුගැමුණු රජතුමා
(III) ධාතුසේන රජතුමා (IV) මහා පරාක්‍රමබාහු රජතුමා

29. දුටුගැමුණු රජතුමා විසින් සිදුකළ වෙසක් උත්සව ගණන වන්නේ

- (1) 24 (11) 19 (111) 35 (IV) 12

30. “මාගේ මේ ව්‍යායාමය බුද්ධ ශාසනයේ විරස්ථිතිතිය පිණිස මිස කිසි කලෙකත් රජසැප පිණිස නොවන්නේය මෙසේ ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ.

- (I) දුටුගැමුණු රජතුමා (II) දෙවනපෑතිස් රජතුමා
(III) වලගම්බා රජතුමා (IV) මහා පරිත්‍රමබාහු රජතුමා

31. බුදුරජාණන් වහන්සේ ආර්ය මාර්ගයේ ගමන් කළ හෙයින්

- (I) සුගත නම් වන සේක (II) පුරිස දම්ම සාරිථී නම් වන සේක
(III) අරහං නම් වන සේක (IV) විජ්ජාවරණ සම්පන්න නම් වන සේක

32. අනිමිස ලෝවන පුජාව තුළින් බුදුරජාණන් වහන්සේ ලොවට දුන් ආදර්ශය වන්නේ.

- (I) ගස්වැල් සුරකීම (II) සමාධිය වැඩීම
(III) කළගුණ සැලකීම (IV) පරිසරයට ආදරය කිරීම

33. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අටලෝ දහමින් කම්පා නොවීමේ ගුණය හඳුන්වන්නේ.

- (I) අසරණ සරණ ගුණය ලෙසයි (II) තාදි ගුණය ලෙසයි
(III) ඉවසීම ලෙසයි (IV) මහා කරුණාව ලෙසයි

34. පංචස්කන්ධය ලෙස හඳුන්වන්නේ.

- (I) රූප , ශබ්ද, ගන්ධ, රස, ස්පර්ශ (II) රූප , වේදනා, සංඤ්ඤා, සංඛාර, විඤ්ඤාණ
(III) ඇස, කන, නාසය, දිව, ශරීරය (IV) කාලය, දීපය, දේශය, කුලය, මව්

35. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අවසාන ශ්‍රාවකයා වූයේ.

- (I) අනඳ තෙරුවන් (II) සුභද්‍ර තෙරුවන්
(III) මලියදේව තෙරුවන් (IV) සැරියුත් තෙරුවන්

36. ශීල, සමාධි, ප්‍රඥා යනුවෙන් අදහස් වන්නේ

- (I) ත්‍රිවිධ ශික්ෂාවයි (II) ත්‍රිවිධ පුණ්‍ය ක්‍රියා
(III) ත්‍රිවිධ අකුසල මූල (IV) ත්‍රිවිද්‍යාව

37. මෙත්තා , කරුණා , මුදිතා , උපේක්ඛා යනු .

- (I) සතර සංග්‍රහ වස්තු (II) සතර පෙරනිමිති
(III) සතර බ්‍රහ්මවිහරණ (IV) සතර සංවර ශීලං

38. දේව ධර්මය හෙවත් ලෝක පාලක ධර්ම අඩංගු පිළිතුරු තෝරන්න.

- (I) දාන - ශීල (II) භිරි - ඔතප් (III) විරති- සමාදාන (IV) ශ්‍රද්ධ - ප්‍රඥා

39. මහින්දගමනයෙන් පසුව මෙරට ඉදිවූ ප්‍රථම ස්ථූපය වන්නේ.

- (I) ථූපාරාමය (II) රුවන්වැලිසෑය (III) මිරිස්වැටිය (IV) මහියංගන දාගැබ ය

40. සිතෙහි ඇතිවන උදාසීනකම පංචනීවර්ණ ධර්ම වලට අනුව හඳුන්වන්නේ .

- (I) ව්‍යාපදය නමිති (II) ථිතමිද්ධ නමිති (III) කාමව්ෂන්ද නමිති (IV) විචිකිච්ජා නමිති

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
පළමු වාර ඇගයීම முதலாம் தவணைமதிப்பீடு - 2019 First Term Evaluation			
ශ්‍රේණිය தரம் } 10 Grade	විෂයය பிரதம் } Subject	පත්‍රය வினாத்தாள் } 11 Paper	පැය மணித்தியாலம் } 02 Hours
බුද්ධ ධර්මය			

නම

විභාග අංකය

පළමුවැනි ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව , ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද තෝරා ගන්නා අනෙක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

01. (I) පංචමහා විලෝකන අතුරින් දෙකක් නම් කරන්න.
- (II) සිද්ධන්තුමරු උගත් ශිල්ප අතුරින් දෙකක් නම් කරන්න.
- (III) සිද්ධන්තුමරුට මුහුණදීමට සිදුවූ අභියෝගවලින් දෙකක් නම් කරන්න.
- (IV) බෞද්ධයාගේ උපතේ සිට මරණ මෙහෙය දක්වා සියලු සුවිශේෂී අවස්ථාවන්හිදී සංසරත්නය මුල්වන අවස්ථා දෙකක් ලියා දක්වන්න.
- (V) ධර්ම රත්නයේ ගුණ අතුරින් දෙකක් දක්වන්න.
- (VI) නිවන්මග අවුරාදැමීමට මුල්වන හේතු අතුරින් දෙකක් නම් කරන්න.
- (VII) චිත්ත භාවනාව හඳුන්වන වෙනත් නම් අතුරින් දෙකක් නම් කරන්න.
- (VIII) වැලිවිට සරණංකර සංඝරාජ හිමිගේ වර්තයෙන් ගත හැකි ආදර්ශ දෙකක් ලියා දක්වන්න.
- (XI) අරලියතැන්න විහාරාධිපති හිමියන්ගෙන් සිදු වූ සේවාවන් දෙකක් නම් කරන්න.
- (X) භාවනාවට පිවිසෙන තැන්ත්තා පූර්ව අවශ්‍යතා කිහිපයක් ඉටු කළ යුතුය. ඉන් දෙකක් නම් කරන්න.

ලකුණු (2X10=20)

02. (I) සිද්ධන්තුමරුගේ ගුරුවරයා නම් කරන්න.
- (II) කුමරුගේ ළමා කාලය තුළ දක්නට ලැබූ සුවිශේෂී ලක්ෂණ අතුරින් තුනක් නම් කරන්න.
- (III) බෝසත් වර්තය තුළින් දක්නට ලැබෙන ආදර්ශ තුළින් ඔබේ ජීවිතය සාර්ථක කරගන්නා අයුරු පැහැදිලි කරන්න.
03. (I) තෙරුවන් නම් කරන්න.
- (II) නව අරභාදි බුදුගුණ අතුරින් “ අරභං” බුදුගුණය කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- (III) තෙරුවන් නැමදීම තුළින් සාර්ථක ජීවිතයක් ගොඩනගා ගත හැකි අයුරු විස්තර කරන්න.

04. (I) බෞද්ධ භාවනාවේ ප්‍රධාන ප්‍රභේද නම් කරන්න.
- (II) සමාධි භාවනාවට යොමු වීමේදී ඇති කරගතයුතු ගුණාංග තුනක් නම් කරන්න.
- (III) අධ්‍යාපන කටයුතු සාර්ථක කරගැනීමට සමථ භාවනාව වැඩිමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන මොනවාදැයි විස්තර කරන්න.
05. (I) විදර්ශන භාවනාව හඳුන්වන වෙනත් නම් දෙකක් ලියන්න.
- (II) පංචස්කන්ධ අතුරින් තුනක් ලියන්න.
- (III) ජීවිතයේ යථා ස්වභාවය අවබෝධ කර ගැනීමට විදර්ශන භාවනාව ඉහල් වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
06. (I) දුටුගැමුණු රජතුමාගේ දෙමාපියන් නම් කරන්න.
- (II) එතුමා විසින් ඉදිකළ වෙහෙර විහාර තුනක් නම් කරන්න.
- (III) දුටුගැමුණු රජතුමාගේ චරිත තුළින් ගත හැකි ආදර්ශ හා සේවාවන් මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න.
- 07 පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් දෙකකට පමණක් කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (I) සන්දිට්ඨික ගුණය
- (II) පංචනිවර්ණ ධර්ම
- (III) වැළිවිට අසරණ සරණ සංසරාජ හිමි
- (IV) පාසල් දිවියේ අභියෝග ජයගනිමු

ලකුණු (2,3,5,=10)