

සවියෙත් පෙරට අපි එකට

- ඒ ඉගෙනුම් පාසල
- හොරණ අධ්‍යාපන කලාපය
- ශ්‍රේණිය : 11 ශ්‍රේණිය
- විෂයය : බුද්ධ ධර්මය
- වාරය : දෙවන වාරය
- පාඩම : 10. බෞද්ධ අන්‍යායාතාවය සුරකිමින් සහජීවනයෙන් ක්‍රියා කරමු
- ගුරු උපදේශකගේ නම : සී.ඩී. වික්‍රමාරච්චි මිය
- කොට්ඨාශය : හොරණ

සවියෙත් පෙරට අපි එකට e ඉගෙනුම් පාසල හොරණ අධ්‍යාපන කලාපය

<u>ශ්‍රේණිය</u>	<u>විෂයය</u>	<u>වාරය</u>	<u>පාඩම</u>
11	බුද්ධ ධර්මය	දෙවන	බෞද්ධ අන්ත්‍යතාවය සුරකිමින් සහජීවනයෙන් ක්‍රියා කරමු



ජයදිනි වීරසිංහ
බප/හො/ශ්‍රීපාලි විද්‍යාලය

සහජීවනය යනු සියලුදෙනා
සාමයෙන්, සමගියෙන්, සහයෝගයෙන්
ජීවත්වීමයි. එකමුතුව කටයුතු කිරීමයි.



යථා ඵ්කාසු ඡාකීසු
ලිංගං ඡාකි මයං පුට්ඨ
ඵචං තත්ථිමනුස්සේසු
ලිංගං ඡාකි මයං පුට්ඨ



වාසෙට්ඨ සුත්‍රයට අනුව මිනිසුන්ගේ සිරුරු
වෙන් වෙන් වශයෙන් ගත් කළ වෙනසක් නොමැති බවත්
ලිංග, ඡාකි වශයෙන් සමානත්වයක් ඇති බවත් සඳහන් වේ.

*මිහිඳු මහරහතන් වහන්සේ ප්‍රාග් බෞද්ධ යුගයේ (ලංකාවට බුදු දහම හඳුන්වා දීමට පෙර) පැවති සංස්කෘතිය හෙළා දැක විවේචනය නොකළ අතර සහමුලින්ම ප්‍රතික්ෂේප නොකළහ.

*පැවති සංස්කෘතිය වටහාගෙන කරන ලද හරවත් පරිවර්තනය නිසා බෞද්ධ ඉගැන්වීම් මත ගොඩනැගුණු ශ්‍රී ලාංකේය අන්‍යාත්මකවාදය හා සහජීවනය ලෝකයාගේම ගෞරවයට පාත්‍ර විය.

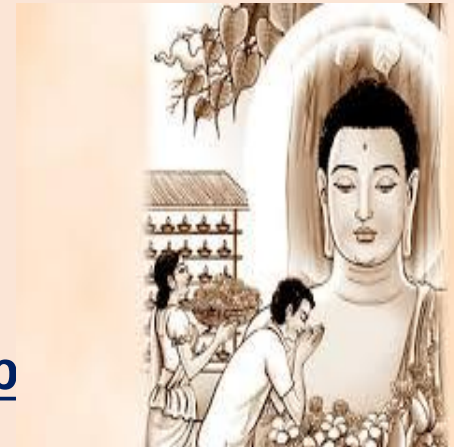


ශ්‍රී ලාංකික සමාජයෙහි

ප්‍රාග් බෞද්ධ යුගයෙහි පැවති වන්දනාවන්

බුදුදහම ස්ථාපිත වීමත් සමග වෙනස් වූ ආකාරය

- ගිනි දෙවියන් පිදීම - බුදුරදුන් පිදීම
- පර්වත වන්දනය - වෛත්‍ය සහ බුදුපිළිම වන්දනය
- වෘක්ෂ වන්දනය - බෝධි වන්දනය සහ බෝධි පූජා
- දෙවියන් පිදීම - දෙවියන්ට පින්දීම
- මළුවන් ඇදහීම - මළුවන්ට පින් අනුමෝදන් කිරීම



සහජීවනය ගොඩනැගීමට උපකාරී වූ බෞද්ධ ඉගැන්වීම්

★සිහාලෝවාද සූත්‍රය

~යුතුකම් හා වගකීම්~

මව්පිය දූ දරු සම්බන්ධය
ස්වාමි භාර්යා
ගුරු සිසු
යහළු මිත්‍ර.
සේව්‍ය සේවක.
ගිහි පැවිදි

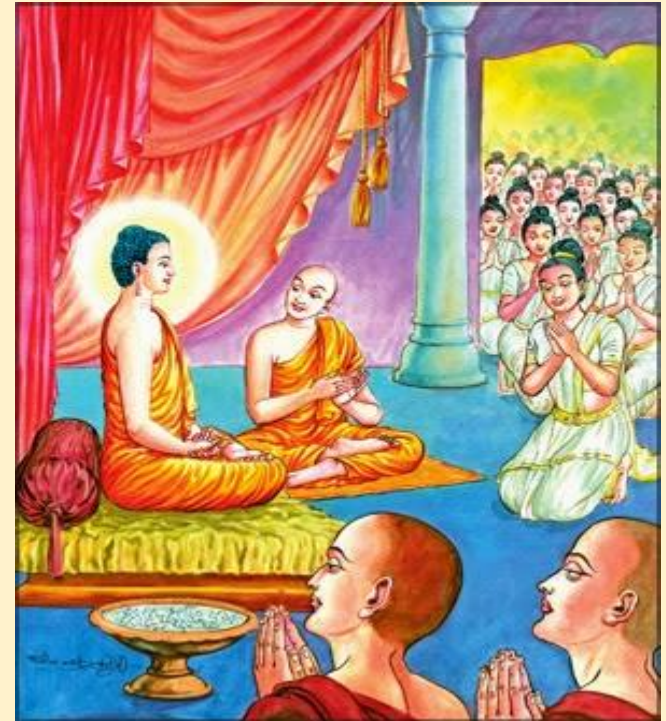
~සතර සංග්‍රහ වස්තු~

දානය
ප්‍රියවචනය
අර්ථවර්ෂාව
(අනුන්ගේ දියුණුවට උදව් කිරීම)
සමානාත්මතාව



★පංච සීලය

- » පණ ඇති සතුන් නොමැරීම
- » අන් සතු දේ නොගැනීම
- » කාමයේ වරදවා හැසිරීමෙන් වැළකීම
- » බොරු කීමෙන් වැළකීම
- » සුරා පානය කිරීමෙන් වැළකීම



★සතර චූළම විහරණ

★මෙත්තා

★කරුණා

★මුදිතා

★උපේක්ඛා



සැබෑ සහජීවනය යනුවෙන් අදහස් වන්නේ
අප අත්‍යයන්ගේ ආගම හෝ සිරිත් විරිත්
අනුගමනය කිරීම හෝ ඇදහීම නොව ,
ඔවුන්ගේ සිරිත් විරිත් පවත්වාගෙන යාමට සහ
ආගම ඇදහීමට ඔවුනට බාධා නොකිරීමයි.
සහය දැක්වීමයි.



ජාතික ආගමික සහජීවනය ආරක්ෂා කිරීමට
උතුම් ක්‍රියාකාරකම් කිහිපයක්

- ★ විපත් සහ අනතුරුවලදී හේද නොසලකා අසරණ වුවන්ට උපකාර කිරීම.
 - ★ අන්‍ය මත ඉවසීම.
 - ★ වෙසක් පහන් කූඩු තැනීම.
 - ★ තොරණ සෑදීමට සහය දැක්වීම.
 - ★ දන්සල් පැවැත්වීම.
 - ★ උත්සවවලට උදව් උපකාර කිරීම.
 - ★ පොදු දේපල ආරක්ෂා කිරීම.
- 



★ ඇගයීම ★ සහජීවනය ගොඩ නැගීම සඳහා බුදු දහමින් කරනු ලබන මග පෙන්වීමට උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

සහජීවනය යනු සියලු දෙනා සාමයෙන්, සමගියෙන්, සහයෝගයෙන් ජීවත්වීමයි. එකමුතුව කටයුතු කිරීමයි. සහජීවනයෙන් කටයුතු කිරීමට බුදු දහමින් කරනු ලබන මගපෙන්වීම අති විශාලය. බෞද්ධ ඉගැන්වීම් රාශියක් ඒ සඳහා මග පෙන්වයි.

පංච සීලය, සිභාලෝවාද සූත්‍රයෙහි සදිසා නියෝජනය වන කණ්ඩායම් වෙතින් ඉටුවිය යුතු යුතුකම් සහ සිව්බල විහරණ, වාසෙට්ඨ සූත්‍රය, සතර සංග්‍රහ වස්තු ඉන් කිහිපයකි.

මිනිස් ගරීරය වෙන් වශයෙන් ගත් කළ වෙනසක් නොමැති බවත්, ලිංග ජාති වශයෙන් සමාන බවත් දක්වන වාසෙට්ඨ සූත්‍රය සැවොම එක හා සමාන බව තහවුරු කරයි.

සියලු සත්ව ජීවිත ආරක්ෂා කිරීම, හිංසා නොකිරීම , අන් සතු දේ ආරක්ෂා කිරීම, ශීලාචාර පවුල් ජීවිත ගත කිරීම , සත්‍යවාදීවීම, සුරාවෙන් තොරවීම යනාදී පංච සීලය ආරක්ෂා කිරීමෙන් සුරැකෙන්නේ සහජීවනයයි.

සිභාලෝවාද සූත්‍රයට අනුව එකිනෙකා වෙනුවෙන් යුතුකම් ඉටුකළ යුතු සමාජ කණ්ඩායම් ඒ අනුව ක්‍රියාකිරීමෙන්ද ආරක්ෂා වන්නේ සහජීවනයයි. මෛත්‍රිය, කරුණාව, අනුන්ගේ සැපතේදී සතුටේදී සතුටුවීම මැදහත් බව යන සිව් බඹ විහරණ ගුණයන්ද, දන්දීම, ප්‍රිය වචන කථා කිරීම, අනුන්ගේ දියුණුවට උදව් කිරීම සහ සමානාත්මතාවයෙන් කටයුතු කිරීම යන සතර සංග්‍රහ වස්තුවලින්ද යුතුවීම සහජීවනයට මග පාදයි.

ජාතික, ආගමික සහජීවනය ස්ථාවරව අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාම සඳහා මෙම උසස් ප්‍රතිපත්ති මනා පිටුවහලක් ලබා දෙයි.



බෙරුවන් පිරණයි.

