

Τμήμα Αγγλικών Σπουδών - Department of English Studies

		Count
MAMNumber:	12233,0	6
Μάθημα/Course:	ΑΓΓ	6
	540.1	6
	Κοινωνιογλ: Φωνητική & Φωνολογία	6
A.Ε.Φ. \Reg. Students:	20	6
Συμπληρώθηκαν Completed:	6	6
%Ποσοστό ανταπόκρισης %Response Rate:	30	6

		Count	%	Mean	STD
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ Α ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ / SECTION A THE COURSE</b>	Total	0			
1) Οι στόχοι και απαιτήσεις του μαθήματος ήταν σαφείς. The goals and demands of the course were comprehensible:	(1) Σε ελάχιστο βαθμό / Not at all	0	0%		
	(2)	0	0%		
	(3)	1	17%		
	(4)	1	17%		
	(5) Σε μέγιστο βαθμό / Absolutely	4	67%		
	Total	6	100,0%	4,50	,84
2) Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος. The syllabus corresponded to the goals of the course:	(1) Σε ελάχιστο βαθμό / Not at all	0	0%		
	(2)	0	0%		
	(3)	1	17%		
	(4)	2	33%		
	(5) Σε μέγιστο βαθμό / Absolutely	3	50%		
	Total	6	100,0%	4,33	,82
3) Η βιβλιογραφία ήταν εύκολα διαθέσιμη. The bibliography was easily accessible:	(1) Σε ελάχιστο βαθμό / Not at all	0	0%		
	(2)	0	0%		
	(3)	1	17%		
	(4)	1	17%		
	(5) Σε μέγιστο βαθμό / Absolutely	4	67%		
	Ακυρη απάντηση	0	0%		
	Δεν απάντησαν	0	0%		
	Total	6	100,0%	4,50	,84
4) Οι μέθοδοι αξιολόγησης που χρησιμοποιήθηκαν (π.χ. ενδιάμεση, εργασίες) σχετίζονταν με την ύλη που καλύφθηκε στο μάθημα. The evaluation methods used (e.g. mid-term exam, coursework) corresponded to the course syllabus:	(1) Σε ελάχιστο βαθμό / Not at all	0	0%		
	(2)	0	0%		
	(3)	1	17%		
	(4)	1	17%		
	(5) Σε μέγιστο βαθμό / Absolutely	4	67%		
	Ακυρη απάντηση	0	0%		
	Δεν απάντησαν	0	0%		
	Total	6	100,0%	4,50	,84
5) Υπήρχε ξεκάθαρη δομή κατά τη διάρκεια του μαθήματος. The course syllabus is comprehensive:	(1) Σε ελάχιστο βαθμό / Not at all	0	0%		
	(2)	0	0%		
	(3)	1	17%		
	(4)	1	17%		
	(5) Σε μέγιστο βαθμό / Absolutely	4	67%		
	Total	6	100,0%	4,50	,84
6) Υπήρχε σύνδεση μεταξύ των μαθημάτων. There is cohesion between classes:	(1) Σε ελάχιστο βαθμό / Not at all	0	0%		
	(2)	0	0%		
	(3)	0	0%		
	(4)	1	17%		

		Point			
α) Ο/Η διδάσκων/ουσα επιδεικνύει καλή κατανόηση των απαιτήσεων της διδασκαλίας:	(5) Σε μέγιστο βαθμό / Absolutely	6			
	Total	6	100,0%	4,17	
β) Ο/Η διδάσκων/ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει ενδιαφέρον/ενθουσιασμό για το αντικείμενο του μαθήματος: The instructor stimulates successfully interest/enthusiasm for the course object:	(1) Σε ελάχιστο βαθμό / Not at all	0			
	(2)	0			
	(3)	1	17%		
	(4)	2	33%		
	(5) Σε μέγιστο βαθμό / Absolutely	3	50%		
	Άκυρη απάντηση	0	0%		
	Δεν απάντησαν	0	0%		
	Total	6	100,0%	4,17	
β) Ο/Η διδάσκων/ουσα αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα: The instructor analyses and illustrates important points in a straightforward and interesting way using examples:	(1) Σε ελάχιστο βαθμό / Not at all	0			
	(2)	0			
	(3)	0			
	(4)	0			
	(5) Σε μέγιστο βαθμό / Absolutely	2	33%		
	Άκυρη απάντηση	0	0%		
	Δεν απάντησαν	0	0%		
	Total	6	100,0%	4,17	
9) Ο/Η διδάσκων/ουσα ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους: The instructor encourages students to express their questions so as to develop their analytic and critical abilities:	(1) Σε ελάχιστο βαθμό / Not at all	0	0%		
	(2)	0	0%		
	(3)	1	17%		
	(4)	2	33%		
	(5) Σε μέγιστο βαθμό / Absolutely	3	50%		
	Άκυρη απάντηση	0	0%		
	Δεν απάντησαν	0	0%		
	Total	6	100,0%	4,33	,82
10) Ο/Η διδάσκων/ουσα είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της σε σχέση με τη διδασκαλία (έγκαιρη διόρθωση εργασιών, συνέπεια στις ώρες γραφείου): The instructor is consistent in his/her teaching obligations (coursework timely corrected, office hours):	(1) Σε ελάχιστο βαθμό / Not at all	0	0%		
	(2)	0	0%		
	(3)	2	40%		
	(4)	0	0%		
	(5) Σε μέγιστο βαθμό / Absolutely	3	60%		
	Άκυρη απάντηση	0	0%		
	Δεν απάντησαν	0	0%		
	Total	5	100,0%	4,20	1,10
ΕΝΟΤΗΤΑ Β: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ/ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ/ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΠΕΔΙΟΥ (εάν υφίστανται) / SECTION B: IN CASE OF LABS/ TUTORIALS/ FIELDWORK	Total	0			
11) Τα θέματα των εργασιών δόθηκαν εγκαίρως: The coursework topics were assigned in time:	(1) Σε ελάχιστο βαθμό / Not at all	0	0%		
	(2)	0	0%		



		Count	%	Mean	STD
11) Τα θέματα των εργασιών/εργασιών που ανατέθηκαν The coursework topics were assigned in time:	(3)	0	0%		
	(4)	0	0%		
	(5) Σε μέγιστο βαθμό / Absolutely	0	0%		
	Άκυρη απάντηση	0	0%		
	Δεν απάντησαν	0	0%		
	Total	0	,0%		
12) Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική: The deadline for submission or presentation of coursework was logical:	(1) Σε ελάχιστο βαθμό / Not at all	0	0%		
	(2)	0	0%		
	(3)	0	0%		
	(4)	0	0%		
	(5) Σε μέγιστο βαθμό / Absolutely	0	0%		
	Άκυρη απάντηση	0	0%		
	Δεν απάντησαν	0	0%		
	Total	0	0%		
		0	0%		
13) Το υλικό για την υλοποίηση των εργασιών ήταν διαθέσιμο στη βιβλιοθήκη ή αλλού: The material for the coursework was available in the Library or elsewhere:	(1) Σε ελάχιστο βαθμό / Not at all	0	0%		
	(2)	0	0%		
	(3)	0	0%		
	(4)	0	0%		
	(5) Σε μέγιστο βαθμό / Absolutely	0	0%		
	Άκυρη απάντηση	0	0%		
	Δεν απάντησαν	0	0%		
	Total	0	,0%		
		0	0%		
14) Για τις εργασίες υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα/την διδάσκουσα: The instructor provided sufficient guidance for the coursework:	(1) Σε ελάχιστο βαθμό / Not at all	0	0%		
	(2)	0	0%		
	(3)	0	0%		
	(4)	0	0%		
	(5) Σε μέγιστο βαθμό / Absolutely	0	0%		
	Άκυρη απάντηση	0	0%		
	Δεν απάντησαν	0	0%		
	Total	0	,0%		
		0	0%		
Παρατηρήσεις και σχόλια: Comments:		4			
	Professor was enthusiastic about the lesson which encouraged students to also participate in the lesson. The overall atmosphere of the class was very nice and comfortable. Professor did not create nervousness for the students but made us feel comfortable and made the lesson enjoyable. Interesting course!	1			

4411017401KZ/DELLDCRZ4411017401

Ερώτηση Question	Ανσπεκ/Μαθη Surveyed/Students	Αριθμός Number	Ποσοστό Percentage
1. Ποιο φύλο είστε; 1. What sex are you?	Ανσπεκ/Μαθη Surveyed/Students	1	100%
	Ανσπεκ/Μαθη Surveyed/Students	2	100%
	Total	3	100%
2. Σε ποιο έτος σπουδών βρίσκεστε; 2. At what Course year are you?	Ανσπεκ/Μαθη Surveyed/Students	3	100%
	Total	3	100%
3. Σε ποιο στάδιο/επίπεδο σπουδών βρίσκεστε; 3. At what Course level are you?	Ανσπεκ/Μαθη Surveyed/Students	6	100%
	Total	6	100%
4. Ο γενικός σταθμικός μέσος όρος μου στο τέλος του προηγούμενου εξαμήνου ήταν; 4. My grade point average at the end of last semester was?	Ανσπεκ/Μαθη Surveyed/Students	6,5 - 8,49	100%
	Total	6	100%

Τμήμα Αγγλικών Σπουδών - Department of English Studies

		Count
MAMNumber:	12381,0	6
Μάθημα/Course:	ΑΓΓ	6
	561.1	6
	Ερευνητικ Μεθοδ στ Γλωσσολογια	6
A.E.Φ. \Reg. Students:	9	6
Συμπληρώθηκαν Completed:	6	6
%Ποσοστό ανταπόκρισης %Response Rate:	67	6

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθημάτων - Course Evaluation Questionnaire

		Count	%	Mean	Std
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ Α: ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ / SECTION A: THE COURSE</b>	Total	0			
1) Οι στόχοι και απαιτήσεις του μαθήματος ήταν σαφείς: The goals and demands of the course were comprehensible:	(1) Σε ελάχιστο βαθμό / Not at all	0	0%		
	(2)	1	17%		
	(3)	0	0%		
	(4)	2	33%		
	(5) Σε μέγιστο βαθμό / Absolutely	3	50%		
	Total	6	100,0%	4,17	1,17
2) Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος: The syllabus corresponded to the goals of the course:	(1) Σε ελάχιστο βαθμό / Not at all	0	0%		
	(2)	0	0%		
	(3)	1	17%		
	(4)	1	17%		
	(5) Σε μέγιστο βαθμό / Absolutely	4	67%		
	Total	6	100,0%	4,50	,84
3) Η βιβλιογραφία ήταν εύκολα διαθέσιμη: The bibliography was easily accessible:	(1) Σε ελάχιστο βαθμό / Not at all	0	0%		
	(2)	0	0%		
	(3)	1	17%		
	(4)	1	17%		
	(5) Σε μέγιστο βαθμό / Absolutely	4	67%		
	Total	6	100,0%	4,50	,84
4) Οι μέθοδοι αξιολόγησης που χρησιμοποιήθηκαν (π.χ. ενδιάμεση, εργασίες) σχετιζόνταν με την ύλη που καλύφθηκε στο μάθημα: The evaluation methods used (e.g. mid-term exam, coursework) corresponded to the course syllabus:	(1) Σε ελάχιστο βαθμό / Not at all	0	0%		
	(2)	0	0%		
	(3)	0	0%		
	(4)	2	33%		
	(5) Σε μέγιστο βαθμό / Absolutely	4	67%		
	Total	6	100,0%	4,67	,52
5) Υπήρχε ξεκάθαρη δομή κατά τη διάρκεια του μαθήματος: The course syllabus is comprehensive:	(1) Σε ελάχιστο βαθμό / Not at all	1	17%		
	(2)	0	0%		
	(3)	1	17%		
	(4)	0	0%		
	(5) Σε μέγιστο βαθμό / Absolutely	4	67%		
	Total	6	100,0%	4,00	1,67
6) Υπήρχε σύνδεση μεταξύ των μαθημάτων: There is cohesion between classes:	(1) Σε ελάχιστο βαθμό / Not at all	0	0%		
	(2)	0	0%		

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθημάτων - Course Evaluation Questionnaire

ΕΝΟΤΗΤΑ Β: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ/ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ/ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΠΕΔΙΟΥ (εάν υφίστανται) / SECTION B: IN CASE OF LABS/ TUTORIALS/ FIELDWORK	Total	Count	%	Mean	SD
11) Τα θέματα των εργασιών δόθηκαν εγκαίρως: The coursework topics were assigned in time:	(1) Σε ελάχιστο βαθμό / Not at all	0	0%		
	(2)	0	0%		
	(3)	0	0%		
	(4)	0	0%		
	(5) Σε μέγιστο βαθμό / Absolutely	1	100%		
	Total	1	100,0%	5,00	
12) Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική: The deadline for submission or presentation of coursework was logical:	(1) Σε ελάχιστο βαθμό / Not at all	0	0%		
	(2)	0	0%		
	(3)	0	0%		
	(4)	0	0%		
	(5) Σε μέγιστο βαθμό / Absolutely	1	100%		
	Total	1	100,0%	5,00	
13) Το υλικό για την υλοποίηση των εργασιών ήταν διαθέσιμο στη Βιβλιοθήκη ή αλλού: The material for the coursework was available in the Library or elsewhere:	(1) Σε ελάχιστο βαθμό / Not at all	0	0%		
	(2)	0	0%		
	(3)	0	0%		
	(4)	0	0%		
	(5) Σε μέγιστο βαθμό / Absolutely	1	100%		
	Total	1	100,0%	5,00	
14) Για τις εργασίες υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα/την διδάσκουσα: The instructor provided sufficient guidance for the coursework:	(1) Σε ελάχιστο βαθμό / Not at all	0	0%		
	(2)	0	0%		
	(3)	0	0%		
	(4)	0	0%		
	(5) Σε μέγιστο βαθμό / Absolutely	1	100%		
	Total	1	100,0%	5,00	
Παρατηρήσεις και σχόλια: Comments:		6			
Total		6			



**ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ / DEMOGRAPHICS**

		Count	%
Φύλο: Sex:	Άνδρας/Male	2	33%
	Γυναίκα/Female	4	67%
	Total	6	100%
Σε ποιο έτος σπουδών βρίσκεστε; At what Course year are you?	4ο έτος προπτυχιακό/4th year undergraduate	6	100%
	Total	6	100%
Σε ποιο στάδιο/ επίπεδο σπουδών βρίσκεστε; At what Course level are you?	Προπτυχιακό/Undergradu ate	6	100%
	Total	6	100%
Ο γενικός σταθμικός μέσος όρος μου στο τέλος του προηγούμενου εξαμήνου ήταν; My grade point average at the end of last semester was?	6,5 - 8,49	5	83%
	8,5 και πάνω/8,5 and above	1	17%
	Total	6	100%