UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID



Uso de Interlinguas para Búsqueda Documental Multilingüe

Máster Universitario en Inteligencia Artificial

Autor: César García Cabeza

Tutor: Dr. D. Jesús Cardeñosa Lera

Julio 2021

Índice de la presentación

- Introducción
- Estado del Arte
- Planteamiento del problema y modelo
- Experimentación y análisis
- Conclusiones
- Trabajos futuros
- Demo

Introducción



- Recuperación de la Información
- Relevante o no relevante
- Multilingualidad









Estado del Arte

De Gerald Salton al Aprendizaje Profundo

Basada en el conocimiento

- Diccionarios
- Tesauros

Basada en corpus

- Corpus paralelos
- Corpus comparables

Otras

- Traducción automática
- Interlinguas
- Aprendizaje profundo

Importante la calidad

Clasificación (Oard, 1997)

Basada en el conocimiento

- Diccionarios
- Tesauros

Basada en corpus

- Corpus paralelos
- Corpus comparables

Otras

- Traducción automática
- Interlinguas
- Aprendizaje profundo

- Comienzo de diccionarios (Ballesteros y Croft, 1996, 1997, 1998)
 - Términos simples
 - Expresiones
 - Técnicas de expansión

Basada en el conocimiento

- Diccionarios
- Tesauros

Basada en corpus

- Corpus paralelos
- Corpus comparables

Otras

- Traducción automática
- Interlinguas
- Aprendizaje profundo

- Creación manual (Salton, 1969, 1972)
- O automática (Brown, 1998)
- Uso de existentes (Salvador et al., 2014)

Basada en el conocimiento

- Diccionarios
- Tesauros

Basada en corpus

- Corpus paralelos
- Corpus comparables

Otras

- Traducción automática
- Interlinguas
- Aprendizaje profundo

■ Tipo de corpus

 Combinación con otra técnica

Basada en el conocimiento

- Diccionarios
- Tesauros

Basada en corpus

- Corpus paralelos
- Corpus comparables

Otras

- Traducción automática
- Interlinguas
- Aprendizaje profundo

 Baja calidad en textos cortos

No se ajusta del todo

Caro en comparación

Basada en el conocimiento

- Diccionarios
- Tesauros

Basada en corpus

- Corpus paralelos
- Corpus comparables

Otras

- Traducción automática
- Interlinguas
- Aprendizaje profundo

Características

Multilingualidad masiva

• UNL (Cardeñosa et al., 2008, 2009)

Basada en el conocimiento

- Diccionarios
- Tesauros

Basada en corpus

- Corpus paralelos
- Corpus comparables

Otras

- Traducción automática
- Interlinguas
- Aprendizaje profundo

• Word2Vec (Mikolov et al., 2013)

No supervisado (Litschko et al., 2018)

• **BERT** (Jiang et al., 2020)



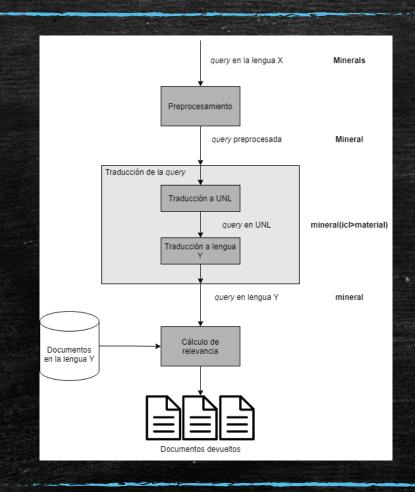
Planteamiento del problema



Modelo

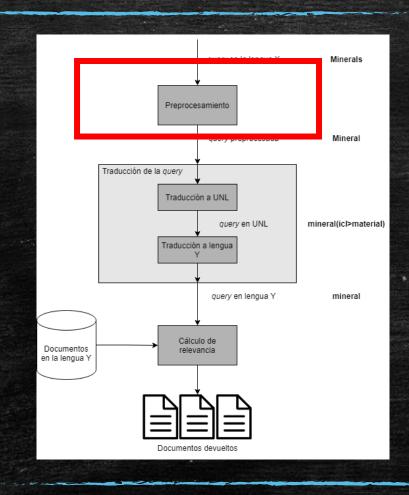
Vector Space Model y UNL

Propuesta de modelo



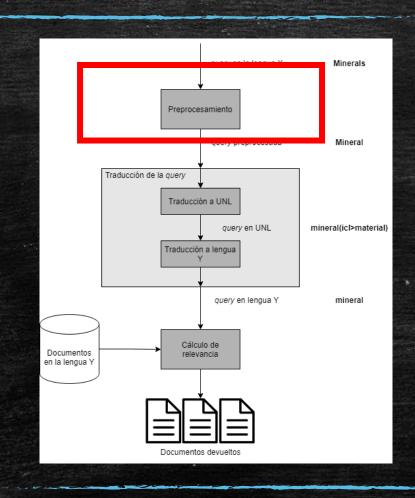
- Preprocesamiento
- Conversión multilingüe
- Buscador

Preprocesamiento: tokenización



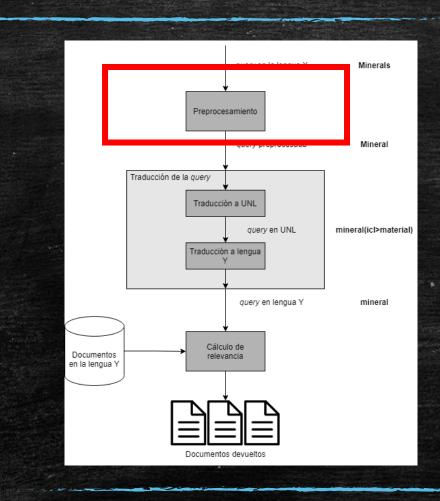
- "Esto son dos ejemplos para la presentación"
- ["esto", "son", "dos", "ejemplos", "para", "la", "presentación]"

Preprocesamiento: palabras vacías



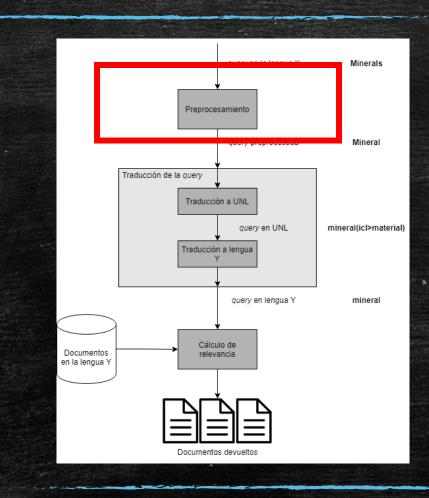
- "Esto son dos ejemplos para la presentación"
- ["esto", "son", "dos", "ejemplos", "para", "la", "presentación]"
- ["ejemplos", "presentación"]

Preprocesamiento: normalización



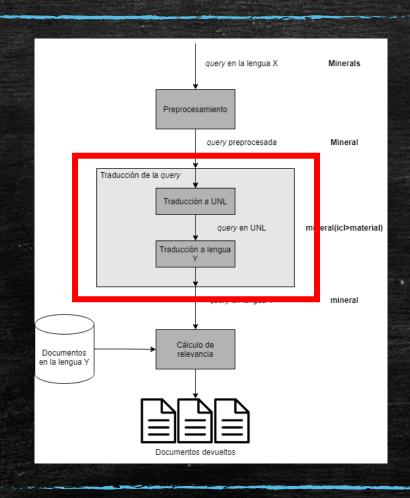
- "Esto son dos ejemplos para la presentación"
- ["esto", "son", "dos", "ejemplos", "para", "la", "presentación]"
- ["ejemplos", "presentación"]
- ["ejemplo", "presentación"]

Preprocesamiento: etiquetación morfológica



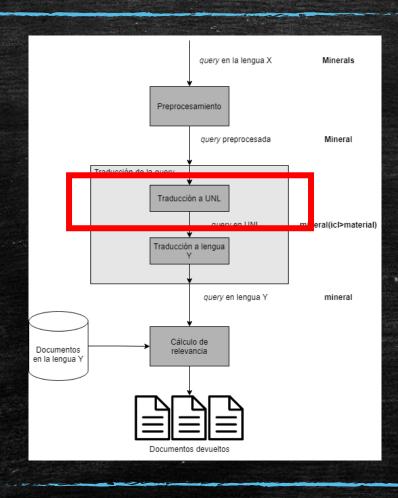
- "Esto son dos ejemplos para la presentación"
- ["esto", "son", "dos", "ejemplos", "para", "la", "presentación]"
- ["ejemplos", "presentación"]
- ["ejemplo", "presentación"]
- ["ejemplo":sustantivo, "presentación":sustantivo]

Conversión multilingüe



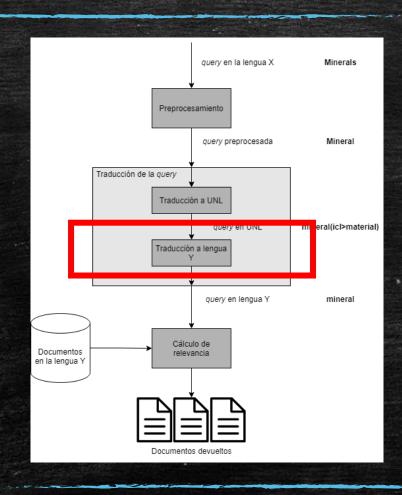
- Universal Networking Language
- En dos fases:
 - ✓ Inglés a UNL
 - ✓ UNL a Español

Conversión multilingüe: Inglés a UNL



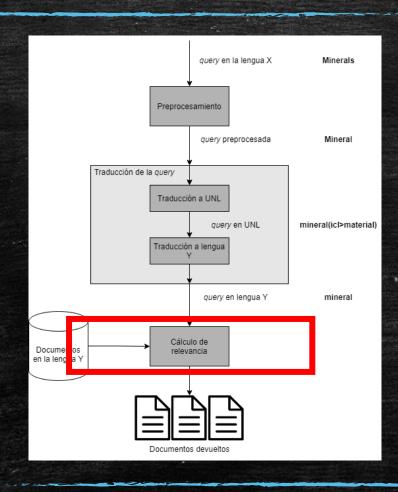
- ["example:sustantivo", "presentation:sustantivo"]
- ["example(icl>information> thing)",
 "presentation(icl>represent ation>thing,equ>display)"]

Conversión multilingüe: UNL a Español

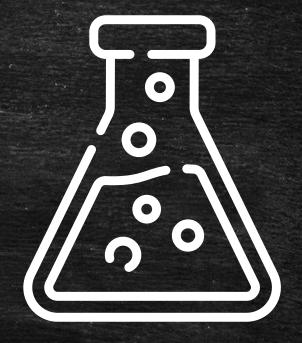


- ["example(icl>information> thing)", "presentation(icl>represent ation>thing,equ>display)"]
- ["ejemplo", "presentación"]

Buscador



- TF-IDF
- Similitud del coseno



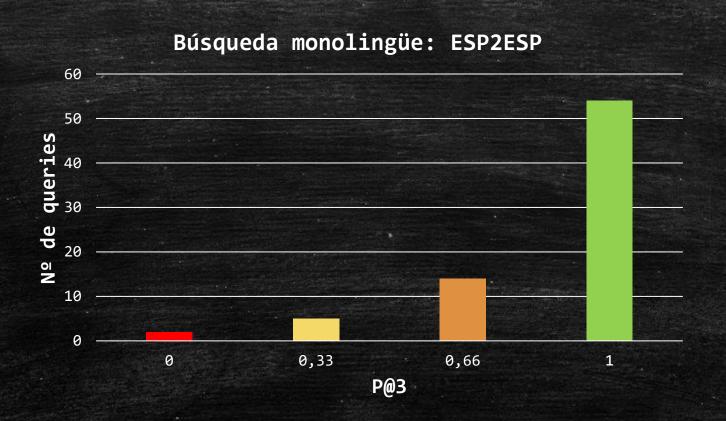
Experimentación y análisis

Experimentos a realizar

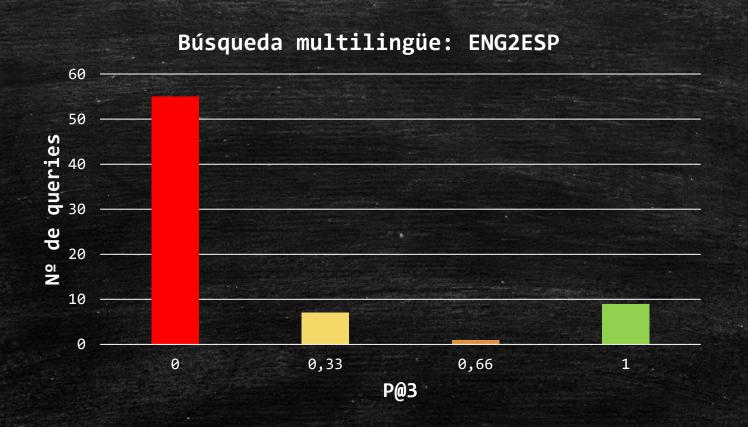
- Experimento Nº1 : Búsqueda monolingüe vs búsqueda multilingüe
- Experimento Nº2 : Calidad de la traducción
- Experimento Nº3 : Búsqueda multilingüe vs multilingüe refinada



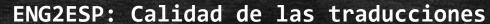
Experimento №1: Monolingüe vs Multilingüe



Experimento №1: Monolingüe vs Multilingüe



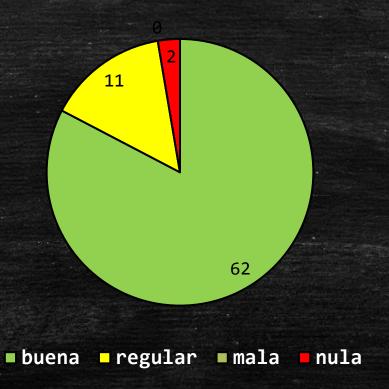
Experimento Nº2:Calidad de las traducciones





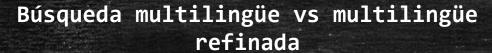
Experimento Nº3: Multilingüe refinada

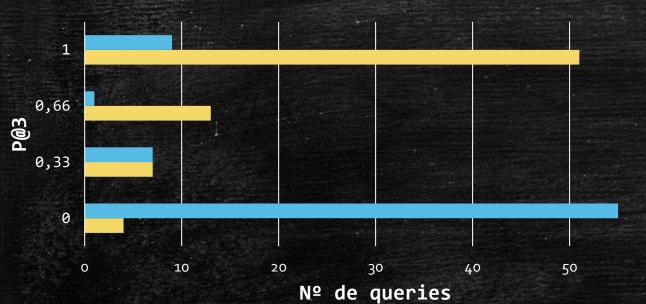
ENG2ESP_REF: Calidad de las traducciones



Experimento №3: Multilingüe refinada

60





■ ENG2ESP ■ ENG2ESP_REF

	P@3	0	0.33	0.66	1
ESP2ESP		2	5	14	54
ENG2ESP_R	EF	4	7	13	51
Variación		+2	+2	-1	-3

Conclusiones

- Uso de una interlingua es un enfoque válido
- Calidad de los recursos léxicos importa
 - Cuello de botella
 - Facilidad de uso
- Escalabilidad
- No siempre los enfoques con aprendizaje profundo son los mejores

Trabajos futuros

- Incorporación de otros recursos léxicos --> expansión
- Técnica más elaborada de desambiguación
- Detección automática de la lengua de la búsqueda
- Ampliar el tamaño de la colección de los experimentos
- Indexar en UNL
- Modelo de buscador capaz de capturar la semántica



Demo

Muchas gracias por su atención

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID



Uso de Interlinguas para Búsqueda Documental Multilingüe

Máster Universitario en Inteligencia Artificial

Autor: César García Cabeza

Tutor: Dr. D. Jesús Cardeñosa Lera

Julio 2021