

## Intrebari si raspunsuri despre acordarea notei finale

N1	N2		N3	N4	
1 punct: teme de laborator	3 puncte: cerintele 1-12	1 punct oficiu	3 puncte: cerintele 13 si 14, complexitate proiect, intrebari suplimentare	1 punct: activitate curs	1 punct: teme curs
<b>5 puncte</b>			<b>3 puncte</b>	<b>2 puncte</b>	
Daca $N1 + N2 = 5$ se poate aplica bonus de maxim 1 pct pentru activitate suplimentara la laborator => Nota 6					

### Pot utiliza proiectul de la BD?

R: Da. Se poate folosi ca punct de plecare proiectul de la BD. Atentie la diagrama!!!  
Pentru acest proiect trebuie sa adaugati entitati suplimentare.

### Cum obtin nota de trecere?

R: 1) Nota N1: Pe baza temelor de laborator trebuie sa se obtina 1 punct. Punctajul intermediar obtinut pe baza temelor de laborator va fi afisat constant.

2) Nota N2: Pe baza proiectului trebuie sa se obtina 3 puncte. Aceste puncte sunt corespunzatoare cerintelor 1-12. Cele 3 puncte vor fi acordate indiferent de complexitatea proiectului. Prin urmare, nu se vor depunctate proiectele care abordeaza probleme de complexitate redusa.

3) Un punct reprezinta punctul din oficiu.

### Este nevoie de prezenta la curs?

R: Prezenta la curs nu este obligatorie, dar un punct din nota finala se poate obtine doar prin participarea activa in timpul cursurilor.

### Este nevoie de prezenta la laborator?

R: Da. Se va lua legatura cu profesorul de la laborator pentru mai multe detalii.

### De ce este nevoie de ambele etape de examinare?

R: 1) La examinarea de la laborator se verifica cerintele doar pentru nota 5 (cerintele 1-12).

2) La examinarea finala se verifica si cerintele 13 si 14 (daca acestea exista), cat si complexitatea intregului proiect, punandu-se intrebari mai ample din acesta. Tot in aceasta etapa se acorda nota finala.

**Exista vreo diferenta privind complexitatea proiectelor de nota 5 si cele de nota 10?**

R: Da, pentru acordarea notei 5 nu se ia in calcul complexitatea proiectului. Pentru nota 10 se ia in considerare complexitatea intregului proiect. Detalii despre ce inseamna ca un exercitiu sa fie considerat complex se pot obtine participand la orele de curs.

**Ma ajuta materialele de la curs si de la laborator in elaborarea proiectului?**

R: Da, exemplele din aceste materiale sunt utile si suficiente atat pentru realizarea unui proiect de complexitate redusa (nota 5), cat si pentru un proiect de complexitate sporita (nota 10).

**Cum este evaluata complexitatea unui proiect?**

R: Diagrama, complexitatea cerintelor si a rezolvarilor implicate pentru exercitiile 1-12, cat si a exercitiilor 13-14. Prin urmare, complexitatea va fi evaluata pentru toate cerintele proiectului.

**Pot primi intrebari suplimentare la examinari?**

R: Da, la ambele etape de examinare puteti primi intrebari suplimentare, care pot implica si implementarea/modificarea live a codului SQL / PL/SQL.

**Cum se stabileste complexitatea unei diagrame?**

R: O diagrama este considerata complexa daca aceasta contine minim 8 entitati si 2 tabele asociative sau minim 10 entitati si o tabela asociativa.

**Cum se stabileste complexitatea cerintelor 6 - 14?**

R: Se va tine cont de complexitatea la nivel de:

- cerinta in limbaj natural
- tipuri de date (de exemplu, colectiile de date si cursoarele imbricate sunt considerate tipuri de date complexe)
- tipuri de cursor si modalitate de utilizare
- exceptii si cazuri speciale tratate ca fiind exceptii
- utilizarea join-urilor pe mai multe tabele
- comenzi SQL utilizate in blocurile PL/SQL
- tipuri de date intoarse de functii
- triggeri pe tabele mutating
- triggeri care apeleaza subprogramele definite la punctele anterioare
- pachet care include colectii de date, cursoare si subprograme ce trebuie utilizate impreuna pentru a indeplini actiuni complexe