

■ ■ Projet OSINT diplomatique — Cadre éthique & méthodologique

1. Objectif du projet

Développer une plateforme de veille stratégique et diplomatique reposant sur des sources **publiques, ouvertes et légitimes** (think tanks, centres de recherche, publications institutionnelles).

L'ambition est de :

- Identifier et classer automatiquement les **sanctions, traités, prises de position diplomatiques**.
- Mettre en valeur des **tendances régionales** (par pays, organisation, thématique).
- Fournir un **outil de suivi transparent** pour analystes, chercheurs ou décideurs.

2. Cadre éthique et légal

- **Respect des conditions d'utilisation** : pas de contournement de paywall, pas de scraping agressif, respect strict des robots.txt.
- **Minimisation des données** : seuls les éléments nécessaires sont collectés.
- **Traçabilité** : horodatage, hash de contenu, source URL systématique.
- **Transparence** : auditabilité des extractions et transformations.
- **Usage académique & fair use** : projet non commercial, dédié à la recherche.
- **Option de contact** : modèle d'email de courtoisie en cas de doute.

3. Architecture envisagée (vue simplifiée)

Sources → Ingestion (RSS, Scrapy) → NLP (spaCy, règles, classif) → Base Postgres → Dashboard (Metabase/Streamlit).

4. Valeur ajoutée

- **Robustesse éthique** dès la conception.
- **Innovation technologique** : NLP moderne (BERTopic, embeddings).
- **Utilité stratégique** : consolidation de signaux faibles.
- **Reproductibilité** : containers pour déploiement reproductible.

5. Roadmap (6 semaines, MVP)

S1–S2 : ingestion (Brookings, IFRI, IISS), stockage + extraction texte.

S3 : détection automatique d'événements (NER + règles).

S4 : tendances initiales (timeline sanctions/traités).

S5–S6 : durcissement (tests, monitoring, documentation éthique).

6. Exemple d'impact concret

- Détection de nouvelles sanctions en temps réel.
- Timeline diplomatique claire reliant traités, sanctions et déclarations.
- Outil pédagogique et analytique pour chercheurs et décideurs.