

TD9 - Examen blanc

Exercice 1

① Pour éviter un pb de multicollinearité parfaite qui aurait rendu l'estimation des paramètres impossible

② Variable J : Significative ($p\text{-value} < 0,05$)

Toutes choses étant égales par ailleurs, les établissements qui proposent un service ambulatoire atteignent mieux leurs objectifs en terme de prévention des infections.

Leur indicateur est supérieur d'environ 41,5% par rapport aux établissements qui n'ont pas de service ambulatoire.

Les établissements du Rhône-Alpes remplissent moins bien leurs objectifs que les autres régions. Y compris (IDF et Paca)

$$\textcircled{3} \quad \beta_0 = 88,13 - 11,08 = 77,11$$

$$\beta_1 = 41,45$$

$$\beta_2 = -3,41 + 11,08 = 7,66$$

$$\beta_3 = -2,68 + 11,08 = 8,4$$

$$\beta_4 = 91,08$$

Partie 2

- ① les 3 catégories correspondent au type d'interaction.
- 2.1 = 1 lorsque rhone + ambulatoire.
 - 3.1 = 1 — Pas de + ambulatoire
- ② Il n'y a pas de différence de score selon les régions pour les établissements qui n'ont pas de service ambulatoire.
- Parmi les établissements qui sont dans la région centre, les étab qui ont un service ambulatoire remplissent mieux leur objectif que ceux qui n'en n'ont pas.
 - Pour Rhône, les étab en IGF, les étab qui ont un service ambulatoire remplissent mieux moins bien leur objectif que ceux qui n'en n'ont pas.
 - Pour PACA, ceux qui ont un service ambulatoire remplissent mieux leur objectif que les autres.
- ③ Score moyen IGF Hbo : 48,5
- ④ Vrai pour ceux qui ont de l'ambulatoire (ils n'ont pas IGF ou Rhône) faux pour les autres non ambulatoires. (pas d'effet région, p-value trop faible)
- ⑤ Du plus mauvais au meilleur.
- | | |
|--|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - IGF - Ambu - Rhône-Alpes - Ambu - Pas de Ambu - PACA - Ambu - Ambu et région centre. | } sous-écart de significativité |
|--|---------------------------------|

2)

⑥ On ajoute le nb de patient accueilli + une croisère entre le nombre de patient et la variable ambulatoire.

On fait un test de significativité pour les coefficients que l'on n'a pas d'ajouter.

i.e. Un test de Student : $H_0: \alpha_0 = 0$ contre $H_1: \alpha_1 \neq 0$

stat de desc $t = \frac{\alpha_1}{\hat{\sigma}_{\alpha_1}}$ | Rejet de H_0 si $|t^*| > t_{\alpha/2, T-k}$

Exercice 2

$$\textcircled{1} \quad R^2 = 0,28 \quad \bar{R}^2 = 0,279$$

\bar{R}^2 prend en compte le nb de variable

$$\textcircled{2} \quad \frac{SCR}{T-k} = 53,13$$

$$\textcircled{3} \quad H_0: \alpha_1 = \dots = \alpha_k = 0 \quad \text{contre} \quad H_1: \exists \alpha_i \neq 0$$

$$F = \frac{R^2}{1-R^2} \cdot \frac{T-k}{k-1} = 218,2 \geq 1,88$$

on rejette H_0 .

Le modèle est globalement significatif.

④ Pour l'âge: $t = 8,73 > 1,96$. On rejette H_0

Pour enfant: $t = 0,9 < 1,96$. On ne rejette pas H_0

③ Par 1 de revenu en plus, le salaire augmente de 0,00005

Toute chose étant égale par ailleur, le salaire horaire augmente par 1,76 € par niveau d'éducation supplémentaire.

. les différences entre ville 2 et ville 3.

un individu de ville de type 1 a un salaire supérieur à un individu de ville de type 4.
3,26 euros par rapport à un individu de ville 4.

. les enfants n'ont pas d'influence.

$$\textcircled{3} \quad t = t - \tau = 0,137.$$

$$\textcircled{6} \quad y = \text{cons} + 5 \times \text{edoc} + 1900 \times \text{heure} + 35 \times \text{age}$$

$$\textcircled{7} \quad H_0 : \beta_4 = 1,5 \quad \text{et} \quad \beta_5 = \beta_7$$

$$H_1 : \beta_4 \neq 1,5 \quad \text{ou} \quad \beta_5 \neq \beta_7$$

hypothesis constraint

$$\begin{aligned} \text{Salaire} &= \beta_1 + \beta_2 \text{revenu} + \beta_3 \text{Age} + 1,5 \text{Education} + \underbrace{\beta_5}_{\text{ville 1}} + \underbrace{\beta_6}_{\text{ville 3}} \\ &\quad + \underbrace{\beta_7}_{\text{ville 4}} + \beta_8 \text{Enfants} + \beta_9 \text{Heures} + 1\% \text{sexe} + u \end{aligned}$$

$$\Rightarrow z = \beta_1 + \beta_2 \text{revenu} + \beta_3 \text{Age} + \beta_5 \times + \beta_6 \text{ville}_3 + \beta_8 \text{Enfants} \\ + \beta_9 \text{heures} + \beta_{10} \text{sexe} + u$$

$$\text{Avec } \begin{cases} z = \text{Salaire} - 1,5 \text{Education} \\ x = \text{ville 1} + \text{ville 4} \end{cases}$$

3)

$$a. f = \frac{(S_{R_L} - S_{R_F})/2}{S_{R_F} / (k_F - k_L)} \sim f(2, 5048)$$

"sdB"

Si $f^* > f(2, 5043) = 3,000$ alors on rejette H_0

$$(b) F^* = \frac{(R\hat{\beta} - q)' [R(X'X)^{-1} R']^{-1} (R\hat{\beta} - q) / 2}{S^2} \sim F(2, 5043)$$

Avec le zéro, on rejette H_0 ($F = 3,21$)

Les 2 contraintes ne sont donc pas vérifiées.

⑨ (a) L'introduction du sexe permet de déterminer si il existe une diff avec le sexe
Mais ne permet pas de mesurer si l'impact sur les autres
var soit impactées.

(b) oui. on a l'effet de chaque variable en fonction du sexe
Mais il faut faire un test de Chow (stabilité des paramètres)

$$H_0: \beta_T = \beta_H = \beta_F \text{ contre } H_1: \beta_T \neq \beta_F$$

$$f = \frac{(S_{R_T} - (S_{R_H} + S_{R_F})/2) / k_T}{(S_{R_H} + S_{R_F}) / (N_k - k_H - k_F - k_T)} \sim f(k, N - k)$$

$f^* = 59,31 > f(9, 5035) = 1,88$. On rejette H_0 (l'hyp de stabilité)

il est patient de séparer homme et femme.

Exercise 3

① éviter un pb de multicollinearité.

$$\textcircled{2} \quad 12,68 + 2,78 = 15,48 \in .$$

$$\textcircled{3} \quad 6,72 - 2,78 \approx 3,94$$

$$\textcircled{4} \quad \beta_0 = 12,68 + 2,78 \approx 15,46 .$$

$$\beta_1 = -2,78$$

$$\beta_2 = 3,94$$

⑤ on rajoute BAE3 ou BACs.
+ test des contrainte linéaire de Fisher.

⑥ En intégrant sexe ou possession diplôme
+ Vau croisée.
+ Test de significativité