Изпит по "Основи на програмирането" – 10 и 11 Март 2018

Задача 1. PC Store

Винету искал да си купи няколко части за неговия компютър и отишъл в магазин. Понеже там нямало частите в наличност, те трябвали да ги поръчат онлайн, но от чуждестранен сайт. Той трябвало да си купи **процесор**, **видео карта** и **рам памет**, като за **процесора и видео картата** сайтът му правел няколко процента **отстъпка**. Всичко трябвало да плати в **долари**, затова трябва цените **да се обърнат в лева**, като приемем, че 1 долар = **1.57** лева.

Да се напише програма, която пресмята **колко общо пари ще му трябват в лева,** за да може да си закупи частите.

Вход

От конзолата се прочитат 5 числа:

- На първи ред цена в долари за процесора в долари реално число в интервала [200.00 ... 3000.00]
- На втори ред цена в долари за видео карта реално число в интервала [100.00 ... 1500.00]
- На трети ред цена в долари за една платка рам памет реално число в интервала [80.00 ... 500.00]
- На четвърти ред брой платки рам памет цяло число в интервала [1 ... 4]
- На пети ред **отстъпка процент** в интервала [0.01 ... 0.1]

Изход

Да се отпечата на конзолата на един ред точно както в примерите:

• Колко общо лева ще му трябват, за да си закупи частите.

Сумата трябва да се форматира до втория знак след десетичната запетая.

Примерен вход и изход:

Вход	Изход	Обяснения
500 200 80 2 0.05	Money needed - 1295.25 leva.	Цена за процесор – 500 долара Цена за процесор в лева – 500 * 1.57 = 785 лева Цена за видео карта – 200 долара Цена за видео карта в лева – 200 * 1.57 = 314 лева Цена за платка рам памет – 80 долара Цена за платка рам памет в лева – 80 * 1.57 = 125.60 лева Обща цена за платките рам памет – 125.60 * 2 = 251.20 лева Цена на процесора след отстъпката – 785 – 5% = 745.75 лева Цена на видео картата след отстъпката – 314 – 5% = 298.30 лева Обща цена за частите – 745.75 + 298.30 + 251.20 = 1295.25 лева
1200 850 120 4 0.1	Money needed - 3650.25 leva.	
200 100	Money needed - 591.89 leva.	



















80	
1	
0.01	











