



Azkar idatzi
eta
ortografia
onarekin!

Hezitzailearen gida



2. maila

Azkar idatzi eta ortografia onarekin!

Gordo Fernandez, Iraia

Ibarra Lizundia, Irune

Iruskieta Quintian, Mikel

Limpo, Teresa

ISBN: 978-84-09-56850-5

Azkar idatzi eta ortografia onarekin!

Hezitzailearen gida

Egileak: Gordo, I.; Ibarra, I.; Iruskieta, M. eta Limpo, T.

**Argitalpen honek Gipuzkoako Foru Aldundiko
Etorkizuna Eraikiz 2022-2023 deialdiko diru-laguntza
jaso du**

Aurkibidea

Azkar idatzi eta ortografia onarekin!	5
--	----------

Inplementaziorako orientabideak

1 ariketa.....	7
2 ariketa.....	8
3 ariketa.....	9
1. asteko <i>Checklist</i>	11
2. asteko <i>Checklist</i>	12
3. asteko <i>Checklist</i>	13
4. asteko <i>Checklist</i>	14
5. asteko <i>Checklist</i>	15
Eranskinak.....	17

Azkar idatzi eta ortografia onarekin!

Azkar idatzi eta ortografia onarekin! programaren helburu nagusia 2. mailako ikasleek testu idatziak ekoizteko duten konpetentzia garatzea da, horretarako transkripzioaren automatizazioa (esku-idazketa eta ortografia) landuko delarik. Programa honek 5 asteko iraupena du, aste bakoitza 3 saiotan antolatuta dago eta saio bakoitzak 15 minutuko iraupena du. Bi saio gelako testuinguruan egingo dira eta beste bat etxerako lan bezala bidaliko da.

Materiala

Programak bi esku- liburu ditu: o **Hezitzailearen Gida** eta **Ariketa koaderno**a. Hezitzailearentzako gidak ariketak aurrera eramateko argibideak eskaintzen ditu, bai eta ariketen kontrolerako eta jarraipenerako zerrendak (*checklist* deituko ditugunak). Ariketen koadernoak ikasleentzako proposatzen diren ariketak ditu.

Orientazio printzipioak

● **Praktika parte- hartzaile eta motibatzailea**

Idazteko motibazioa sustatzen da, bai ikasle-irakasleen arteko konfidantzaren bidez eta bai erronkak dituzten ariketak erabiliz. Hezitzaileak ikasleen aurrerapen eta esfortzuak positiboki errefortzatuko ditu.

● **Praktika hierarkiko banatuta**

Idazketarako konpetentziak modu antolatu eta hirarkikoan lantzen dira, sinpleenetik konplexuenetara. Trebatze hau 15 saiotan egingo da, saio bakoitzak 15 minutuko iraupena izanik. Konpetentzia berriak garatzen joango dira eta 5. astean, landutakoaren errepasoa egingo da.

● **Autonomia sustatuko duen praktika**

Ikasleak modu aktiboan parte hartzeko estimulatzen dira eta banakako *feedback*-a jasotzen dute haien jarduera eta aurrerapenen inguruan. Hasierako fasean ikasleek egindako lana oso orientatuta egongo da eta pixkanaka, laguntza hau kentzen joango da, ikaslea geroz eta autonomia izatera bultzatuko delarik.

● **Testuinguruaren araberako praktika orokorra**

Ariketa espezifikoen bitartez landuko dute idazketako ikasleek eta ondoren, ikasitako testu errealetan praktikan jartzera animatuko dira, hau da, idazlanak transkribatzera animatuko dira. Gero, idazlan hauek autoebaluatuko dituzte eta taldean partekatuko dituzte. Ikasi dutena orokortu asmoz, ikasgai eta testuinguru desberdinetan zehar idaztera bultzatuko dira ikasleak baita.

Programaren egitura

Programa 5 astetan eramango da aurrera eta hauek egitura bera jarraituko dute. Aste bakoitzak 3 ariketa ditu (2 gelan + 1 etxean) eta bi motatako ariketak izango dira: lehenik, **beroketa ariketa** bat, alfabetoaren praktikari dagokiona, ondoren, esaldi edo hitzen **kopia azkarreko ariketa** bat. Ikasleak azkar idaztera bultzatuko dira eta irakasleak lan hori gainbegiratu du, hitz edo letra ulergaitzak zuzenduz eta berriz idazteko eskatuz.

Ondorengo taulan aste bakoitzeko egin beharreko ariketa aurkezten da:

Ariketak	1. ariketa	2. ariketa (etxean)	3. ariketa
Beroketa	Alfabeto Banatua Alfabetoa idatzi letra jakin batzuetatik abiatuz	Aurrekoa eta ondorengoa Letra jakin baten aurrekoa eta ondorengoa adierazi	Alfabetoaren lasterketa Alfabetoa 60 segundutan idatzi
Kopiaketa azkarra	Hitzen taldeak Hitzak antolatu irizpide zehatz baten arabera	Hitzen aterpea Dagokion hitza txertatu eta esaldia osatu	Sprint Esaldiak 60 segundotan kopiatu (guztira 10 esaldi)

Taula honetan lantzen diren ortografia arauak agertzen dira:

SAIOAK	ORTOGRAFIA ARAUA	ADIBIDEAK
1 Saioa	[r]	urdin/barruan
2 Saioa	[mp] - [mb]	kanpo/denbora
3 Saioa	H zenbakietan- h ez	hamar/aurkitu
4 Saioa	in-ñ	mina/txanpinoi
5 Saioa	ERREPASOA	

Jarraian inplementaziorako orientabideak aurkezten dira, bai eta erregistrorako aste bakoitzeko taula (*Checklist* deiturikoak).

1. ariketa

1. ariketa –n ikasleek alfabetoa idatziko dute zenbait aldiz, bakoitzen letra ezberdinetatik abiatuz. Ondoren, hitz multzo bat ordenatuko dute irizpide zehatzak jarraituz.

1. Ariketarako gidoia

① Data bete (1 min)

- Ikasleei eskatuko zaie ariketa egiten ari diren egunaren data jartzea.

② Beroketa (2 min): Alfabeto Banatua

- Ikasleei azalduko zaie alfabetoa idatziko dutela. Dena den, lehenengo hizkitik hasi beharrean adierazitako hizkietatik hasiko dira.
- Esango zaie, hasierako hizki bakoitza bertikalki irakurriz hitz bat osatzen dela.
- Denek bukatu bitartean, marrazkia margotzea eskatuko zaie.

③ Kopia-keta azkarra (5 min + 5 min): Hitzen taldeak

- Agertuko diren hitzak antolatu gabe daudela azalduko zaie ikasleei. Ikasleen eginkizuna izango da, arau baten arabera hitzak multzokatzeta.
- Bi hitz irakurriko dira adibide bezala, multzokatzeko modua azaltzeko (programan zehar 4 antolaketa edo multzokatze ezberdin egongo dira: kolorea, forma, letra mota eta azpimarraketa).
- Hitzak isilik irakurtzea eskatuko zaie, ondoren ahalik eta bizkorren, dagokien zutabeetan idazteko eskatuz.
- Ariketa hau bi aldiz errepikatzen dela ikus daiteke, hitz berdinak irizpideen arabera modu ezberdinetan antolatzen dira, alegia. Bakarrik 5. errepaso astean erabiliko dira hitz desberdinak ariketaren zatietan.
- Bukatzean, dena egina dutela ziurtatzeko eskatuko zaie, hala bada, geziaren ondoko erpurua margotuko dute. Bukatu ezik, etxean jarraituko dute eta bakarrik orduan margotuko dute erpurua.

④ Etxerako lana azaldu (2 min)

- Ikasleei esango zaie 2. ariketa beti etxean egingo dela: etxean egin ezik, huts bezala apuntatuko zaie.

2. ariketa (etxean) egiteko ikasleek ematen zaien hizkiaren ondorengo edo/eta aurreko hizkia idatzi beharko dute.

2. ariketarako gidoia

❶ Data bete

- Ikasleei eskatuko zaie ariketa egiten ari diren egunaren data jartzea.

❷ Beroketa: aurrekoa eta ondorengoa.

- Adibidean bezala, ikasleei honakoak adierazteko eskatuko zaie:
 1. Lehenengo zutabean, aurkezten den hizkiaren ondorengoa
 2. Erdiko zutabean, aurkezten den hizkiaren aurrekoa
 3. Azkeneko zutabean, adierazten den hizkiaren aurrekoa eta baita ondorengoak.

❸ Kopiaaketa azkarra: Hitzen aterpea

- Ikasleei azalduko zaie adibidean bezala esaldiak duen zenbaki bera daraman hitza bilatu behar dutela esaldia osatzeko.
- Esaldia osatu eta gero, ahalik eta azkarren kopiautuko dutela azalduko zaie.
- Aurreko saioan bezala, bukatu ondoren dena egin dutela ziurtatu eta erpurua margotuko dute.

❹ Aukera: Alfabetoa diseinatzen

- Ariketa eta gero jolas bat dutela esango zaie ikasleei. Nahi duenak irudia argituko duten puntuak elkartu eta ondoren margotu dezake.

3. ariketan ikasleek alfabetoa ahalik eta azkarren idatziko dute 60 segundotan eta idatzitako hizki kopurua zenbatuko dute. Ondoren, esaldi bakoitza ahalik eta azkarren idatziko dute 60 segundotan eta 10. esaldian idatzitako hitz kopurua zenbatuko dute.

3. ariketarako gidoia

① Data bete (1 min)

- Ikasleei eskatuko zaie ariketa egiten ari diren egunaren data jartzea.

② Beroketa (2 min): Alfabetoaren lasterketa

- Alfabetoa idatziko dutela azalduko zaie ikasleei eta letra xehez eta ahalik eta azkarren egiten saiatuko direla. Amaierara heltzen badira, berriz hasiko dira denei gelditzeko eskatzen zaien arte.
- Idazteko hasiera eman eta 60 segundo pasatzen direnean gelditzeko eskatuko zaie.
- Idatzitako hizkiak zenbatu ditzaten eskatu eta izarrean erregistratu dute.
- Aurreko asteko hizki kopuru bera idatzi badute berdez margotu beharko dute borobila eta gutxiago egin badute, gorriz margotu beharko dute.
- Ikasleak errefortzatuko eta motibatuko dira aurreko asteetako errendimendua handitu dezaten.

③ Kopiaaketa azkarra (12 min): *Sprint*

- Esaldi guztiak ahalik eta azkarren kopiatuko dituztela azalduko zaie.
- Aurreko ariketan bezala, hasiera eta amaiera irakasleak markatuko du. Esaldiaren amaierara heltzen badira, berriro idatzi beharko lukete gelditzeko eskatu arte.
- Kopiatu beharko duten esaldi bakoitza irakurtzeko eskatu eta idazten hasteko seinalea eman.
- 10. esaldian idatzitako hitzak zenbatzeko eskatuko zaie eta izarrean erregistratu beharko dute.
- Aurreko asteko hizki kopuru bera idatzi badute, berdez margotu beharko dute borobila eta gutxiago egin badute, gorriz margotu beharko dute.
- Bukatzean, dena egin dutela ziurtatzeko eskatuko zaie, hala bada, geziaren ondoko erpurua margotuko dute. Bukatu ezik, etxean amaituko dute eta soilik orduan margotuko dute erpurua.
- Ikasleek aurreko asteetan eginikoa errefortzatuko da.

④ Etxerako lana egiaztatu

3. ariketa

- Ikasle bakoitzak etxean egin duena begiratuko du eta bitartean, hezitzaileak lana ondo egin dela gainbegiratuko du.
- Etxerako lanak egin dituen ikaslea errefortzatuko da eta egin ez dituen ikasleari datorren saiorako ekartzea eskatuko zaio.

① ARIKETA

Data bete	
Alfabeto banatua	
Hitzen taldeak 1	
Hitzen aldeak 2	
Errendimendua errefortzatu	
Erpurua margotzeko eskatu	
Akatsak markatu	
Akatsak zuzentzeko eskatu	
Etixerako lana azaldu	
Etixerako lana egiten ez duenari huts bezala kontatu	

③ ARIKETA

Data bete	
Alfabeto banatua	
Hizkiak zenbatu eta Alfabetoaren lasterketaren aurrerapena bete	
<i>Sprint</i>	
Hizkiak zenbatu eta <i>Sprinten</i> aurrerapena	
Errendimendua errefortzatu	
Erpurua margotzeko eskatu	
Etixerako lana egiaztatu	
Akatsak adierazi	
Akatsak zuzentzeko eskatu	

Oharrak

T1 Data		
		Akatsak:
T2	Etixerako lana (hutsak):	
T3 Data		
		Akatsak:

① ARIKETA

Data bete	
Alfabeto banatua	
Hitzen taldeak 1	
Hitzen aldeak 2	
Errendimendua errefortzatu	
Erpurua margotzeko eskatu	
Akatsak markatu	
Akatsak zuzentzeko eskatu	
Etixerako lana azaldu	
Etixerako lana egiten ez duenari huts bezala kontatu	

③ ARIKETA

Data bete	
Alfabeto banatua	
Hizkiak zenbatu eta Alfabetoaren lasterketaren aurrerapena bete	
<i>Sprint</i>	
Hizkiak zenbatu eta <i>Sprinten</i> aurrerapena	
Errendimendua errefortzatu	
Erpurua margotzeko eskatu	
Etixerako lana egiaztatu	
Akatsak adierazi	
Akatsak zuzentzeko eskatu	

Oharrak

T1 Data		
		Akatsak:
T2	Etixerako lana (hutsak):	
T3 Data		
		Akatsak:

① ARIKETA

Data bete	
Alfabeto banatua	
Hitzen taldeak 1	
Hitzen aldeak 2	
Errendimendua errefortzatu	
Erpurua margotzeko eskatu	
Akatsak markatu	
Akatsak zuzentzeko eskatu	
Etixerako lana azaldu	
Etixerako lana egiten ez duenari huts bezala kontatu	

③ ARIKETA

Data bete	
Alfabeto banatua	
Hizkiak zenbatu eta Alfabetoaren lasterketaren aurrerapena bete	
<i>Sprint</i>	
Hizkiak zenabtu eta <i>Sprinten</i> aurrerapena	
Errendimendua errefortzatu	
Erpurua margotzeko eskatu	
Etixerako lana egiaztatu	
Akatsak adierazi	
Akatsak zuzentzeko eskatu	

Oharrak

T1 Data		
		Akatsak:
T2	Etixerako lana (hutsak):	
T3 Data		
		Akatsak:

4. ASTEA

CHECKLIST

1 ARIKETA

Data bete	
Alfabeto banatua	
Hitzen taldeak 1	
Hitzen aldeak 2	
Errendimendua errefortzatu	
Erpurua margotzeko eskatu	
Akatsak markatu	
Akatsak zuzentzeko eskatu	
Etixerako lana azaldu	
Etixerako lana egiten ez duenari huts bezala kontatu	

3 ARIKETA

Data bete	
Alfabeto banatua	
Hizkiak zenbatu eta Alfabetoaren lasterketaren aurrerapena bete	
<i>Sprint</i>	
Hizkiak zenbatu eta <i>Sprinten</i> aurrerapena	
Errendimendua errefortzatu	
Erpurua margotzeko eskatu	
Etixerako lana egiaztatu	
Akatsak adierazi	
Akatsak zuzentzeko eskatu	

Oharrak

T1 Data		
		Akatsak:
T2	Etixerako lana (hutsak):	
T3 Data		
		Akatsak:

① ARIKETA

Data bete	
Alfabeto banatua	
Hitzen taldeak 1	
Hitzen aldeak 2	
Errendimendua errefortzatu	
Erpurua margotzeko eskatu	
Akatsak markatu	
Akatsak zuzentzeko eskatu	
Etixerako lana azaldu	
Etixerako lana egiten ez duenari huts bezala kontatu	

③ ARIKETA

Data bete	
Alfabeto banatua	
Hizkiak zenbatu eta Alfabetoaren lasterketaren aurrerapena bete	
<i>Sprint</i>	
Hizkiak zenabtu eta <i>Sprinten</i> aurrerapena	
Errendimendua errefortzatu	
Erpurua margotzeko eskatu	
Etixerako lana egiaztatu	
Akatsak adierazi	
Akatsak zuzentzeko eskatu	

Oharrak

T1 Data		
		Akatsak:
T2	Etixerako lana (hutsak):	
T3 Data		
		Akatsak:



Eranskinak

Inplizituki landutako hitzak

1. unitatea				
	r		rr	
	Sortu Urdin Artikulu Urdaila Karga	Serbia Iturburu Bakarka Arpa Aurten	Orri Barruan Orokorra Urtarrila Zerrenda	Inurriak Erresuma Txakurra Sagarra Arraina
2. unitatea				
	np- nb		nt-nd	
	Kanpo Inprimatu Olinpiar Inperio enpresa	ezinbesteko Kolonbia denbora zenbait hainbat	Kontu Indentifikatu Zerrenda Elementu txantiloila	Mundua Abendua Internazional Handitu lagundu
3. unitatea				
	h		h ez	
	Hiru Hogei Hamazazpi Hamabi Hamahiru	Ehun Hamar Hamaika Hogeita bost hamasei	Adierazi Aipatu Atal Azken Aurrean	Aske Arteko Aurkitu Aditu aldaketa
4. unitatea				
	in		ñ	
	Ekainaren Espainiako Baina Mina Oinez	Ezina Gainean Laino Inor Zotina	Ikurriña Iruñea Beñat Andereño Goñi	Ariño Iñigo Ñimiño Txanpiññoi Piraña
5. unitatea – Errepasoa				
6. unitatea				
	ts		tx	
	Jaitsi Pertsona Otsaila Unibertsitatera Itsasoa	Itsatsi Frantses Bertsio Otsoa Ametz	Txineria Txiki Txertatzea Martxoaren Fitxategia	Kontxako Txirrindulari Altxatu Txerriak Litxarrerriak
7. unitatea				
	s		z	
	Beste Saiatu Estatu Hasi Sinple	Ausaz Hostoak Serbia Deus Salto	Berezi Izan Azken Buruz Azala	Uztailaren Idazlea Guztiak Eztabaida Zabalik
8. unitatea				
	(-)		(-) ez	
	Seme- alaba Eguzki- sistema Anai- arreba e-mail dela-eta	Poliki- poliki Eduki- taula Erabilera- baldintzak Urdin- urdina Hizkuntza- eskola	Hitz egin Etxez etxe Hasiberriak Bidasoa ibaia Euskal idazlea	Diru eske Itsasgizon Aurreikusi Sinestezina Egongela
9. unitatea				
	ge-gi		je-ji	
	Jorge Errege Geometria Agenda Gepardoa	Egutegia Teknologi Liburutegira Pedagogia Musikagile	Jende Objektu Garajea Makillaje Jeltzale	Erljio Kalejira Mujika Emoji imajinazio
10. unitatea – Errepasoa				



**Azkar
idatzi eta
ortografia
onarekin!**

Ariketa koaderno

Egileak: Gordo, I.; Ibarra, I.; Iruskieta, M. eta Limpo, T.

**Argitalpen honek Gipuzkoako Foru Aldundiko
Etorkizuna Eraikiz 2022-2023 deialdiko diru-laguntza
jaso du**

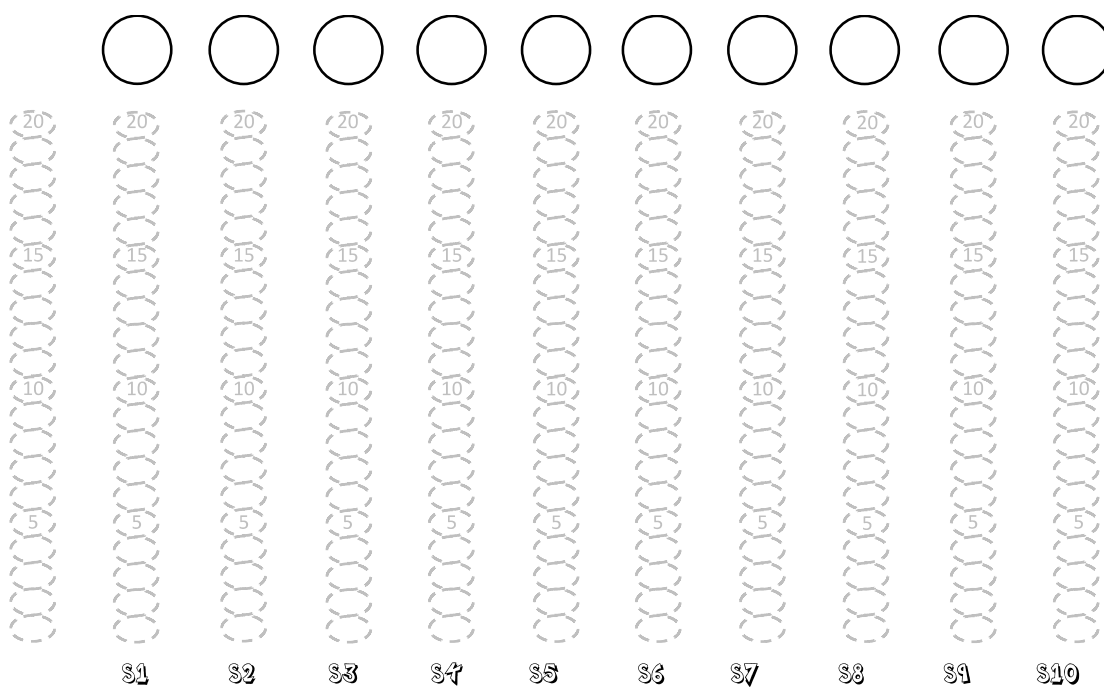
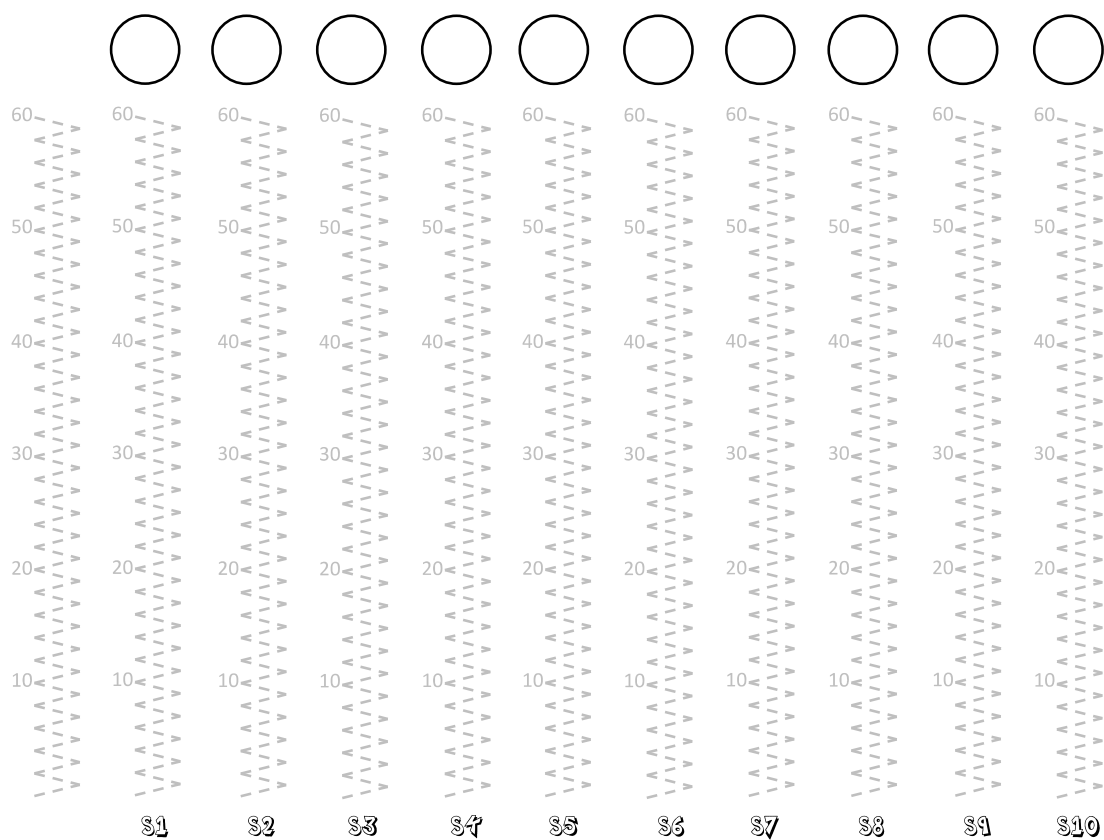


2. maila

Idazlea: _____

Hobetzen ari naiz!!

Alfabeto banatua



1. ariketa



Alfabeto Banatua

Idatz ezazu alfabetoa **zopa** hitzetik abiatuta

z

o

p

a



Hitzen taldeak

1 Antolatu itzatzu ondorengo hitzak kolorearen arabera.

txakurra

sortu

arraina

urdaila

bakarka

inurriak

sagarra

iturburua

urtarrila

barruan

artikulu

Serbia

karga

arpa

zerrenda

Erresuma

aurten

orri

urdina

orokorra

Berdea

Gorria

2 Antolatu itzazu ondorengo hitzak formaren arabera

sortu	urtarrila	Serbia	bakarka
orri	artikulu	Erresuma	sagarra
barruan	urdaila	iturburua	txakurra
urdina	Zerrenda	inurriak	arpa
orokorra	karga	arraina	aurten

Laukizuzena

Borobila

Ziurtatu 1. ariketa egina dagoela eta margotu eskua!

2. ariketa (etxean)



Aurrekoa eta ondorengoa

Idatz ezazu ondoren datorren alfabetoko letra, aurretik datorrena eta biak.
Jarrai ezazu adibidea

p r

g

c

a

m

u

j

d

o

j k

z

x

i

q

w

y

h

n

r s t

v

b

r

f

e

l

t

g

Hitzen aterpea

Osa itzazu esaldiak dagokion zenbakia duen hitzarekin. Ondoren, kopiatu ezazu esaldia ahalik eta azkarren.

Jarraitu adibidea.

- | | | | | |
|------------------------|-------------|------------|-----------|-------------|
| 1. txakurra | 7. zerrenda | 3. karga | 8. urdina | 5. arpa |
| 4. Arrainak | 2. inurriak | 9. bakarka | 6. sortu | 10. Sagarra |

1. Gurasoek txakurra osabaren baserrira eramango dute.

Gurasoek txakurra osabaren baserrira eramango dute.

2. Patioan ikusten ditugun _____ intsektuak dira

3. Kamioien _____ oso pisutsua izaten da.

4. _____ uretan bizi dira, ezta?

1. ASTEA

5. Maddik musika ikasi du eta _____ jotzen du.

6. Eskolako irudi berria _____ dugu ikasleon artean.

7. Gelako ikasleen _____ buruz ikasi behar dugu.

8. Matematikako koaderno _____ banatu zigun irakasleak

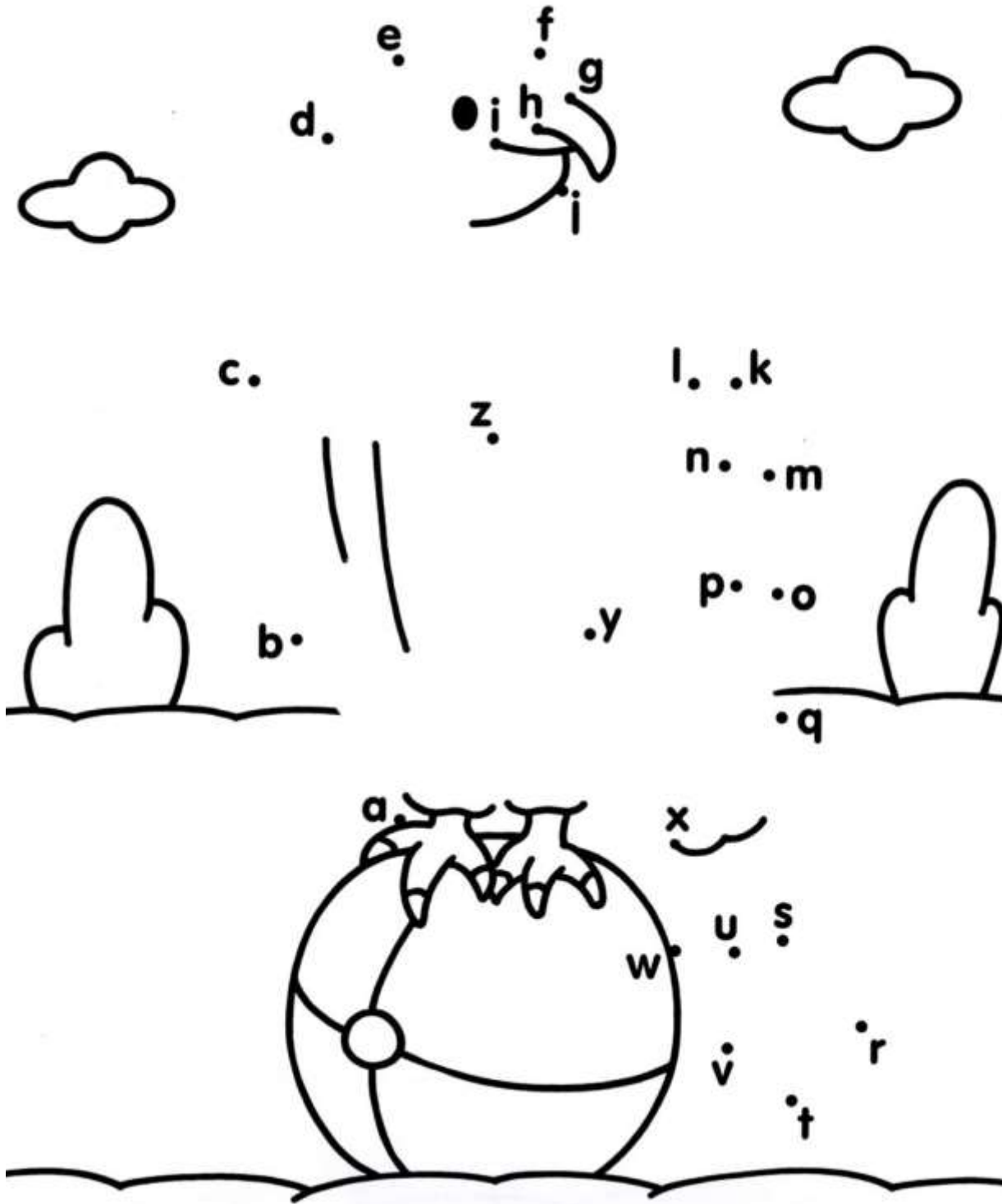
9. Lan hau _____ egiteko eskatu digute.

10. _____ benetan gogoko dudana fruta da.

Ziurtatu 1. ariketa egina dagoela eta margotu erpurua!

Alfabetoa diseinatzen

Ezkutuan dagoen irudia deskubritu nahi baduzu, lotu itzazu alfabetoko letrak. Ondoren, nahi bezala margotu dezakezu!



3. ariketa



Alfabetoaren lasterketa

Irakasleak esatean, idatz ezazu alfabetoa ahalik eta azkarren. Amaierara heltzen zarenean, idatz ezazu berriro irakasleak gelditzeko eskatu arte. Ondoren, zenbatu ezazu idatzitako letra-kopurua.



Sprint

Irakasleak esatean, kopiatu itzazu esaldiak ahalik eta azkarren. Amaierara heltzen zarenean, kopiatu itzazu berriro irakasleak gelditzeko eskatzen duen arte. Ondoren, zenbatu ezazu azken esaldian idatzi duzun letra-kopurua.

1. Gurasoek txakurra osabaren baserrira eramango dute.

2. Patioan ikusten ditugun inurriak intsektuak dira.

3. Kamioien karga oso pisutsua izaten da.

4. Arrainak uretan bizi dira, ezta?

5. Maddik musika ikasi du eta arpa jotzen du.

6. Eskolako irudi berria sortu dugu ikasleon artean.

7. Gelako ikasleen zerrenda buruz ikasi behar dugu.

8. Matematikako koaderno urdina banatu zigun irakasleak.

9. Lan hau bakarka egiteko eskatu digute.

10. Sagarra benetan gogoko dudana fruta da.

Ziurtatu 3. ariketa
margotu erpurua!



bukatu duzula eta

1. ariketa



Alfabeto Banatua

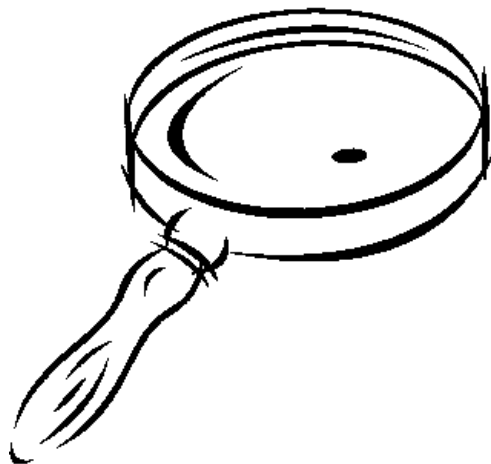
Idatz ezazu alfabetoa **lupa** hitzaren letretatik abiatuz.

l

u

p

a



Hitzen taldeak

① Ordena itzazu hitzak letra motaren arabera bereiziz.

Kontutan	ezinbesteko	txantiloia	handitu
Kanpoan	zerrenda	enpresa	lagundu
identifikatu	inperio	mundua	inprimatu
Kolonbia	hainbat	abendua	internazional
Denbora	elementu	olinpiar	zenbait

Ordenagailuko letra

Eskuzko letra

2. ASTEA

2 Antolatu itzazu hitzak azpimarraketaren arabera bereiziz.

zenbait	handitu	zerrenda	internazional
identifikatu	denbora	mundua	olinpiar
enpresa	kontutan	elementu	Kolonbia
lagundu	hainbat	txantiloia	abendua
inprimatu	inperio	ezinbesteko	kanpoan

Azpimarratutako hitzak

Azpimarratu gabeko hitzak

Ziurtatu 1. ariketa egina dagoela eta margotu erpurua!

2. ariketa (etxean)



Aurrekoa eta ondorengoa

Idatz ezazu ondoren datorren alfabetoko letra, aurretik datorrena eta biak.
Jarrai ezazu adibidea.

a	s	x
e	k	p
c	t	v
m	g	h
n		
r	f	j
b	z	i
u	y	o
d	l	w
	q	
		k

Hitzen aterpea

Osa itzazu esaldiak dagokion zenbakia duen hitzarekin. Ondoren, kopiatu ezazu esaldia ahalik eta azkarren.

Jarraitu adibidea.

- | | | | | |
|-------------|--------------|-------------|---------------|--------------|
| 1. olinpiar | 7. denbora | 3. Mundu | 8. inperio | 5. lagundu |
| 4. elementu | 2. inprimatu | 9. zerrenda | 6. txantiloia | 10. Kolonbia |

1. Borja _____ jokoetara aurkeztera doa.

2. Lana _____ ondoren emando diogu Aneri.

3. _____ osoa ezagutu nahiko nuke.

4. Esperimentua egiteko behar ditugun _____ -ak ezagutuko ditugu.

5. Gurasoak _____ egiten ditugu etxean.

6. Zuzen idazteko _____ behar dute ikasle askok.

7. Telebista _____ luzez ikustea ez da ona.

8. Erromatar _____ izan da handietako bat.

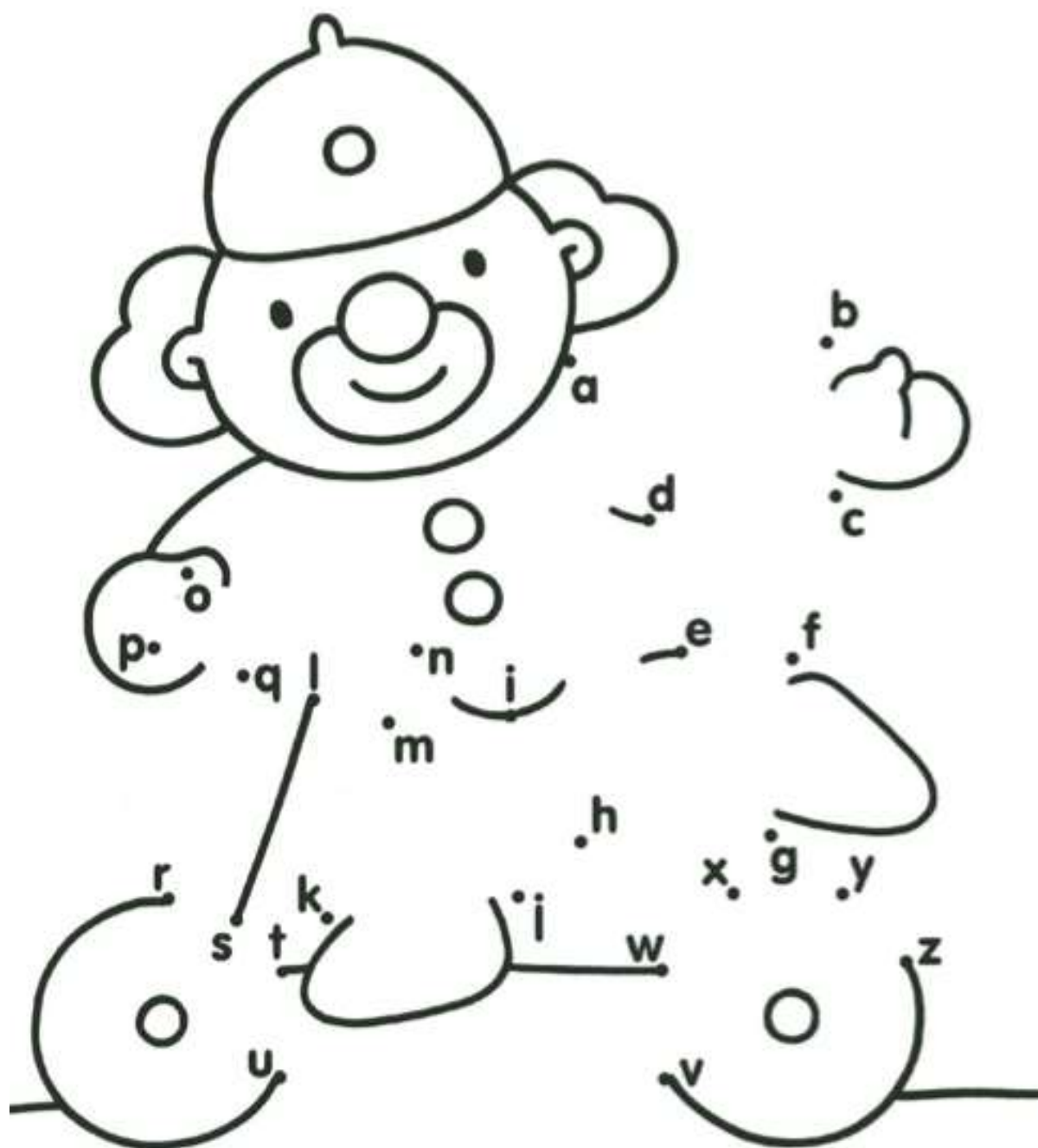
9. Gelako ikasleen _____ buruz ikasi behar dugu.

10. Jose eta bere familia _____ -ra joan dira oportretan.

Ziurtatu 2. ariketa egina dagoela eta margotu erpurua!

Alfabetoa diseinatzen

Ezkutuan dagoen irudia deskubritu nahi baduzu, lotu itzazu alfabetoko letrak. Ondoren, nahi bezala margotu dezakezu!



2. ariketa



Alfabetoaren lasterketa

Irakasleak esatean, idatz ezazu alfabetoa ahalik eta azkarren. Amaierara heltzen zarenean, idatz ezazu berriro irakasleak gelditzeko eskatu arte. Ondoren, zenbatu ezazu idatzitako letra-kopurua.



Sprint

Irakasleak esatean, kopiatu itzazu esaldiak ahalik eta azkarren. Amaierara heltzen zarenean, kopiatu itzazu berririo irakasleak gelditzeko eskatzen duen arte. Ondoren, zenbatu ezazu azken esaldian idatzi duzun letra-kopurua.

1. Lana inprimatu ondoren emango diogu Aneri.

2. Gelako ikasleen zerrenda buruz ikasi behar dugu.

3. Telebista denbora luzez ikustea ez da ona.

4. Zuzen idazteko txantiloia behar dute ikasle askok.

5. Mundu osoa ezagutu nahiko nuke.

6. Jose eta bere familia Kolonbiara joan dira oportretan.

7. Erromatar inperioa izan da handietako bat.

8. Borja olinpiar jokoetara aurkeztera doa.

9. Gurasoak lagundu egiten ditugu etxean.

10. Esperimentua egiteko behar ditugun elementuak ezagutuko ditugu.

**Ziurtatu 2. ariketa
margotu erpurua!**



bukatu duzula eta

1. ariketa



Alfabeto Banatua

Idatz ezazu alfabetoa **motorra** hitzaren letretatik abiatuz

m

o

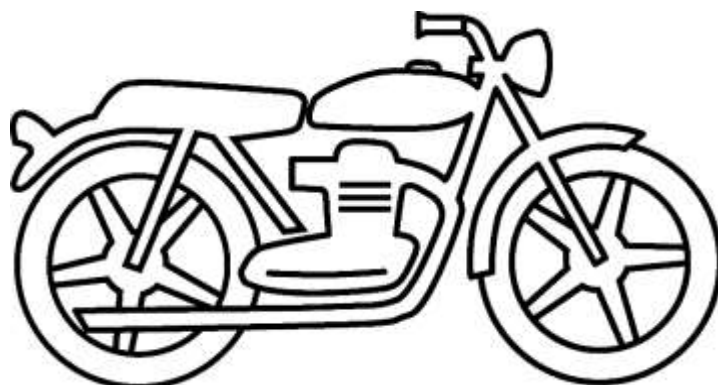
t

o

r

r

a



Hitzen taldeak

① Ordena itzazu hitzak azpimarraketaren arabera.

hamar

aldaketa

aipatu

hamabi

azken

hogei

hamasei

aske

hiru

ehun

Atal

aurkitu

hamaika

arteko

hogeita bost

hamahiru

aurrean

adierazpen

hamazazpi

aditu

Azpimarratutako hitzak

Azpimarratu gabeko hitzak

2 Antolatu itzazu hitzak kolorearen arabera bereiziz.

hiru	azken	ehun	aurkitu
adierazi	hamazazpi	hamar	aditu
hogei	hamabi	aske	aldaketa
aipatu	aurrean	hamaika	hogeita bost
atal	hamahiru	arteko	hamasei

Laranja

Urdina

Ziurtatu 1. ariketa egina dagoela eta margotu erpurua!

2. ariketa (etxean)



Aurrekoa eta ondorengoa

Idatz ezazu ondoren datorren alfabetoko letra, aurretik datorrena eta biak.
Jarrai ezazu adibidea.

v	c	m
a	j	f
g	h	t
k		w
q	z	
b	y	e
i	l	p
u	n	o
x	s	r
	d	j

Hitzen aterpea

Osa itzazu esaldiak dagokion zenbakia duen hitzarekin. Ondoren, kopiatu ezazu esaldia ahalik eta azkarren.

Jarraitu adibidea.

7. Hamar	3. Hamaika	9. aske	8. ehun	4. Aurkitu
2. aurrean	10. aldaketa	5. Hogeita bost	6. arteko	1. Hamahiru

1. _____ ale ditu aldizkariak.

2. Zer egin behar dugu sute baten _____?

3. _____ ikusteko jaioak gara!

4. _____ dute zelaian galdutako baloia?

5. _____ urte ditudanean, txakur bat izango dut.

6. Bi herrien _____ auzoan bizi da.

7. _____ aldiz esan behar dizkiot gauzak.

8. Ikasi dugu _____ ongi idazten.

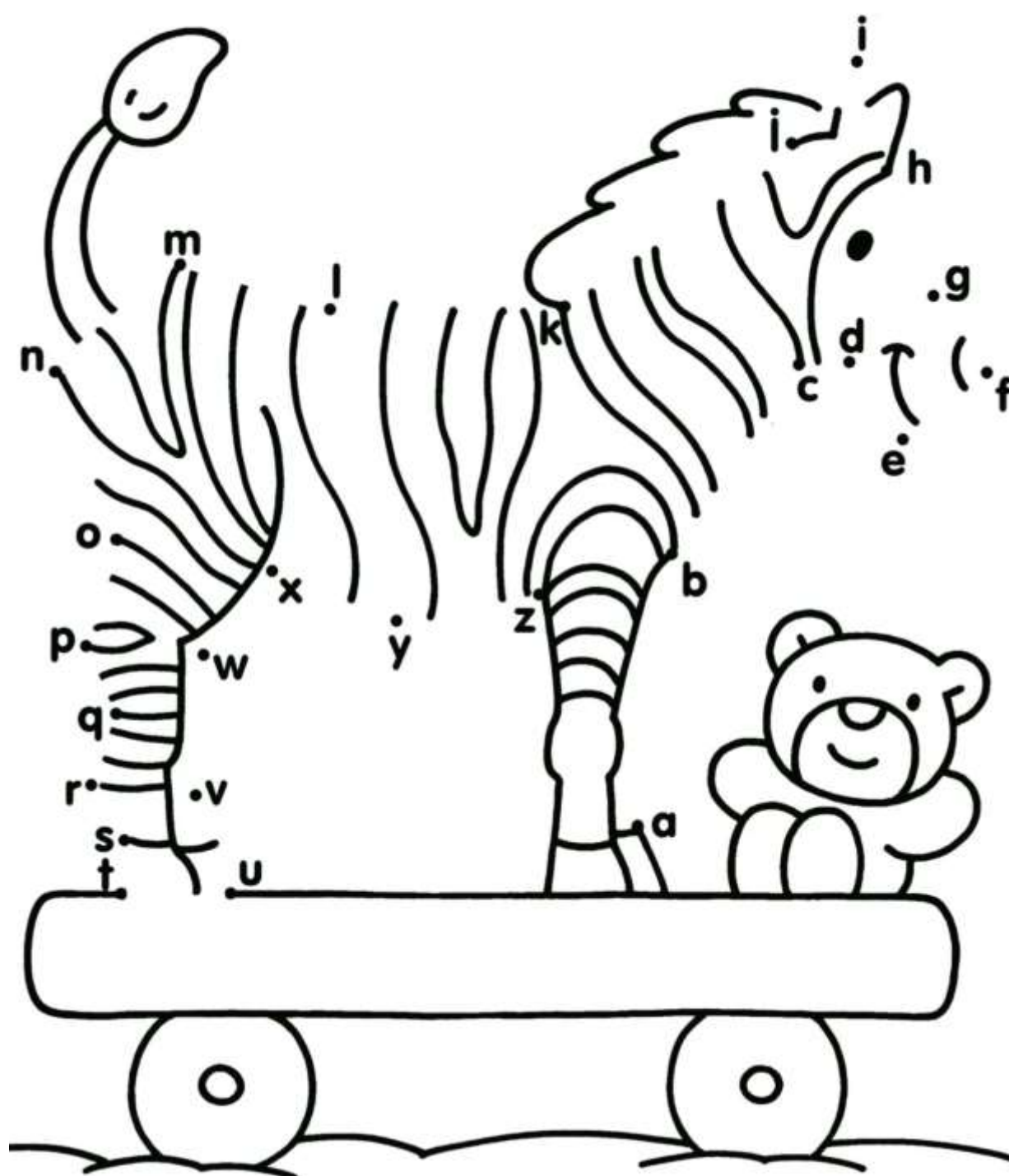
9. Txori guztiek _____ izan nahi dute.

10. Ez da eguraldi _____ handirik egongo.

Ziurtatu 2. ariketa bukatu duzula eta margotu erpurua!

Alfabetoa diseinatzen

Ezkutuan dagoen irudia deskubritu nahi baduzu, lotu itzazu alfabetoko letrak. Ondoren, nahi bezala margotu dezakezu!



3. ariketa



Alfabetoaren lasterketa

Irakasleak esatean, idatz ezazu alfabetoa ahalik eta azkarren. Amaierara heltzen zarenean, idatz ezazu berriro irakasleak gelditzeko eskatu arte. Ondoren, zenbatu ezazu idatzitako letra-kopurua.



Sprint

Irakasleak esatean, kopiatu itzazu esaldiak ahalik eta azkarren. Amaierara heltzen zarenean, kopiatu itzazu berriro irakasleak gelditzeko eskatzen duen arte. Ondoren, zenbatu itzazu azken esaldian idatzi dituzun letra kopurua.

1. Zer egin behar dugu sute baten aurrean?

2. Ikasi dugu ehun ongi idazten.

3. Hamar aldiz esan behar dizkiot gauzak.

4. Txori guztiek aske izan nahi dute.

5. Bi herrien arteko auzoan bizi da.

6. Hogeita bost urte ditudanean, txakur bat izango dut

7. Ez da eguraldi aldaketa handirik egongo.

8. Hamaika ikusteko jaioak gara!

9. Aurkitu dute zelaian galdutako baloia?

10. Hamahiru ale ditu aldizkariak.

Ziurtatu 3. ariketa egina dagoela eta margotu erpurua!



1. ariketa



Alfabeto Banatua

Idatz ezazu alfabetoa **liburu** hitzaren letretatik abiatuz.

l

i

b

u

r

u



[illegible]

mina	Ariño	ekainaren	laino
andereño	Iñigo	gainean	baina
Goñi	Ñimiño	Espainiako	Beñat
txanpiñoi	Ezina	piraña	ikurriña
oinez	Iruñea	zotina	inor

[illegible]

Ziurtatu 1. ariketa egin dagoela eta margotu erpurua!

2. ariketa (etxean)



Aurrekoa eta ondorengoa

Idatz ezazu ondoren datorren alfabetoko letra, aurretik datorrena eta biak.
Jarrai ezazu adibidea.

d
o
w
v

a
r
b
f

m

z
h
s
j

c
t
y
l

p

q
x
n
u

e
i
k
g

h

Hitzen aterpea

Osa itzazu esaldiak dagozkion zenbakia duen hitzarekin. Ondoren, kopiatu ezazu esaldia ahalik eta azkarren.

Jarraitu adibidea.

4. gainean 9. oinez 10. Andereño 7. Espainiako 1. Iñigo
2. Ekainaren 6. Iruñea 3. Ikurriña 8. Ezina 5. baina

1. _____ da nire alboan esertzen den kidea.

2. _____ amaieran dira Irungo festak.

3. _____ jartzen dute urtero udaletxean.

4. Zaldi _____ heldu zen kapitaina.

5. Gaur jai da _____ bihar eskolara goaz.

6. _____ hiriak zenbat biztanle ditu?

7. _____ Gobernuak neurri berriak ezarriko ditu.

8. _____ ekinez egina.

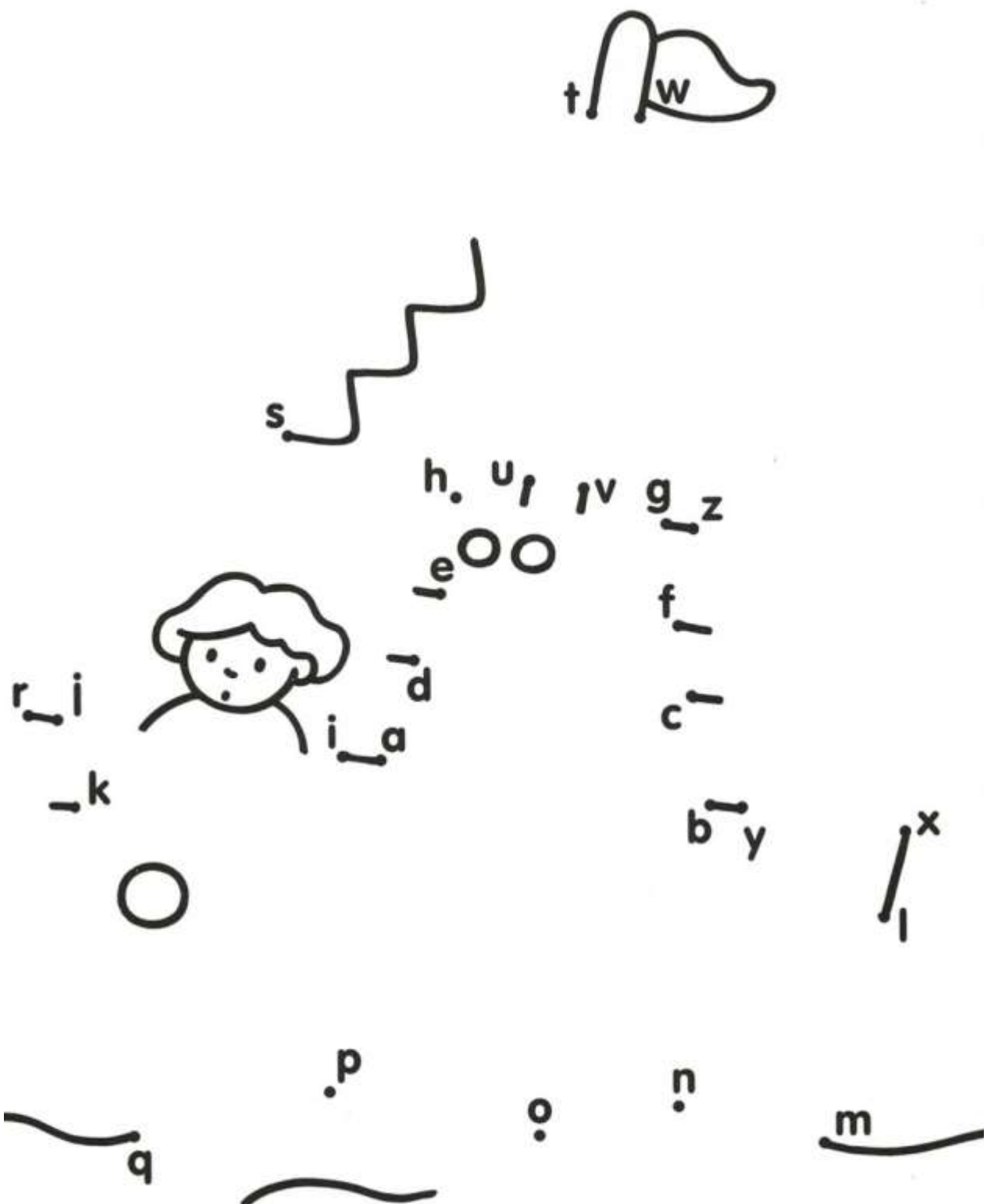
9. Eroriz ikasten da _____ .

10. _____ berria dute beste gelakoek.

Ziurtatu 2. ariketa bukatuta dagoela eta margotu erpurua!

Alfabetoa diseinatzeko

Ezkutuan dagoen irudia deskubritu nahi baduzu, lotu itzazu alfabetoko letrak. Ondoren, nahi bezala margotu dezakezu!



2. ariketa



Alfabetoaren lasterketa

Irakasleak esatean, idatz ezazu alfabetoa ahalik eta azkarren. Amaierara heltzen zarenean, idatz ezazu berriro irakasleak gelditzeko eskatu arte. Ondoren, zenbatu ezazu idatzitako letra-kopurua.



Sprint

Irakasleak esatean, kopiatu itzazu esaldiak ahalik eta azkarren. Amaierara heltzen zarenean, kopiatu itzazu berriro irakasleak gelditzeko eskatzen duen arte. Ondoren, zenbatu itzazu azken esaldian idatzi duzun letra-kopurua.

1. Andereño berria dute beste gelakoek.

2. Ezina ekinez egina.

3. Espainiako Gobernuak neurri berriak ezarriko ditu.

4. Gaur jai da baina bihar eskolara goaz.

5. Iñigo da nire alboan esertzen den kidea.

6. Ekaina amaieran dira Irungo festak.

4. ASTEA

7. Zaldi gainean heldu zen kapitaina.

8. Iruñea hiriak zenbat biztanle ditu?

9. Ikurriña jartzen dute urtero udaletxean.

10. Eroriz ikasten da oinez.

Ziurtatu 3. ariketa egina dagoela eta margotu erpurua!



1. ariketa



Alfabeto Banatua

Idatz ezazu alfabetoa **garabi** hitzaren letretatik abiatuz.

g

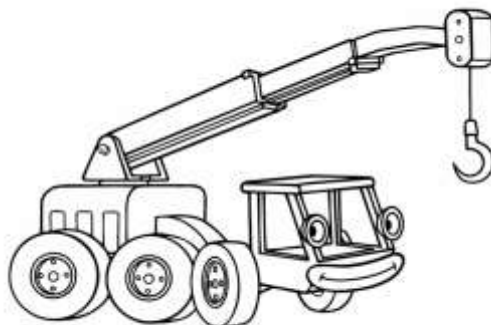
a

r

a

b

i



Hitzen taldeak

① Antolatu hitzak kolorearen arabera bereiziz.

Kolonia

hoge

aurten

barruan

ezina

hiru

zerrenda

andereño

bakarka

kontutan

ikurriña

lagundu

orri

aditu

oinez

hamaika

denbora

gainean

olinpiar

aipatu

2 Antolatu itzazu hitzak kolorearen arabera bereiziz.

hamar	kanpoan	orokorra	mundua
abendua	Beñat	aurrean	ehun
baina	sagarra	lñigo	karga
Iruñea	mina	handitu	arteko
sortu	aurkitu	urdina	zenbait

Baieztatu 1. ariketa bukatuta dagoela eta margotu erpurua!

2. ariketa (etxean)



Aurrekoa eta ondorengoa

Idatz ezazu ondoren datorren alfabetoko letra, aurretik datorrena eta biak.
Jarrai ezazu adibidea.

w
n
k
m

t
d
y
p

x
b
s
c

i
o
r
q
a

g
z
h
l
u

e
v
f
j
d

Hitzen aterpea

Osa itzazu esaldiak dagokion zenbakia duen hitzarekin. Ondoren, kopiatu ezazu esaldia ahalik eta azkarren.

Jarraitu adibidea.

10. Hamaika 5. Ezina 8. barruan 4. aurten 6. gainean
3. Hiru 1. kontutan 9. denbora 7. Ikurriña 2. Aditu

1. Gaur arte, astronomoek ez dituzte _____ -tan hartu galaxia nanoak.

2. _____ batzuen arabera Amazonas da ibairik luzeena.

3. _____ itsasontzi zituen zure aitonak.

4. Lukenek _____ bukatuko du seigarren maila.

5. _____ ekinez egina!

6. Zaldi _____ heldu zen kapitaina.

7. _____ jartzen dute urtero udaletxean.

8. Zer darama Mikelek motxila _____ ?

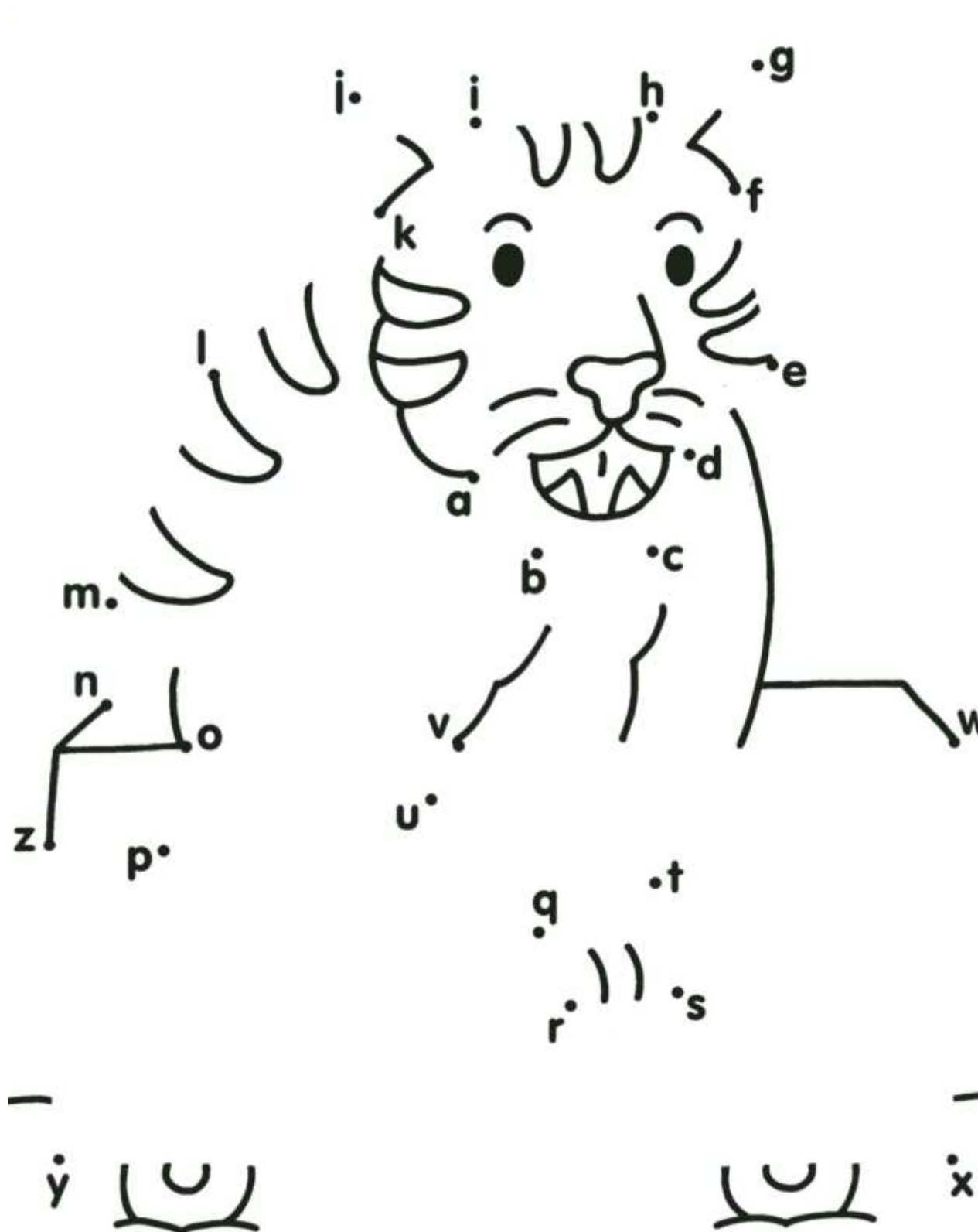
9. Telebista _____ luzez ikustea ez da ona.

10. _____ ikusteko jaioak gara!

Baieztatu 2. ariketa egina dagoela eta margotu erpurua!

Alfabetoa diseinatzen

Ezkutuan dagoen irudia deskubritu nahi baduzu, lotu itzazu alfabetoko letrak. Ondoren, nahi bezala margotu dezakezu!



3. ariketa



Alfabetoaren lasterketa

Irakasleak esatean, idatz ezazu alfabetoa ahalik eta azkarren. Amaierara heltzen zarenean, idatz ezazu berriro irakasleak gelditzeko eskatu arte. Ondoren, zenbatu ezazu idatzitako letra-kopurua.



Sprint

Irakasleak esatean, kopiatu itzazu esaldiak ahalik eta azkarren. Amaierara heltzen zarenean, kopiatu itzazu berriro irakasleak gelditzeko eskatzen duen arte. Ondoren, zenbatu itzazu azken esaldian idatzi dituzun letra kopurua.

1. Ikasi dugu ehun ongi idazten.

2. Zer egin behar dugu sute baten aurrean?

3. Eguraldi ona egiten badu, kanpoan bazkalduko dugu.

4. Abendua izan daiteke hilabeterik hotzena.

5. Mina hartu omen du Mikelek eskuan.

6. Sagarra benetan gogoko dudan fruta da.

7. Eskolako irudi berria sortu dugu ikasleon artean.

8. Gaur jai da baina bihar eskolara goaz.

9. Iñigo da nire alboan esertzen den kidea.

10. Zenbait animalia desagertzeko arriskuan daude.

**Baieztatu 3. ariketa
margotu erpurua!**



egina dagoela eta

1. ariketa



Alfabeto Banatua

Idatz ezazu alfabetoa **jota** hitzaren letretatik abiatuz.

j

o

t

a



Hitzen taldeak

1 Antolatu itzazu ondorengo hitzak letra motaren arabera.

*itsatsi***txirrindulari***pertsona***txerriak****txiki****txinera****txokolatea***itsusi**otsaila**atsoa***martxoaren****litxarkeriak****altxatu****tximeleta***itsasoa**bertsio**frantses**amets***fitxategia***otso*

Calibri letra

Monotype Corsiva letra

fitxategia

Berdea

65

2. ariketa (etxean)



Aurrekoa eta ondorengoa

Idatz itzazu letra hauen alfabetoko aurreko eta ondorengo letrak.

c
g
j
q
h
u
a
i
y

e
p
m
f
n
w
z
d
x

l
r
v
t
o
k
s
b
p



Hitzen aterpea

Osa itzazu esaldiak dagokion zenbakia duen hitzarekin. Ondoren, kopiatu ezazu esaldia ahalik eta azkarren.

6.txertatzea

2.Txirrindulari

9. Otsoa

8.Kontxako

5. otsaila

4.Txiki

10.Litxarkeriak

7. itsasoa

1.jaitsi

3. Pertsona

1. Eskailerak _____ eta ezkerrera dago jangela.

2. Benetan _____ izan nahi duzu?

3. _____ gehiegi zegoen partidua ikusten.

4. _____ deituko diote txakurrari.

5. _____ dator eta oraindik ez dugu mozorroa prest!

6. Portadan argazkia _____ falta zaigu.

7. Zure etxetik urruti al dago _____ ?

8. Hondarribiako neskek _____ bandera irabazi dute.

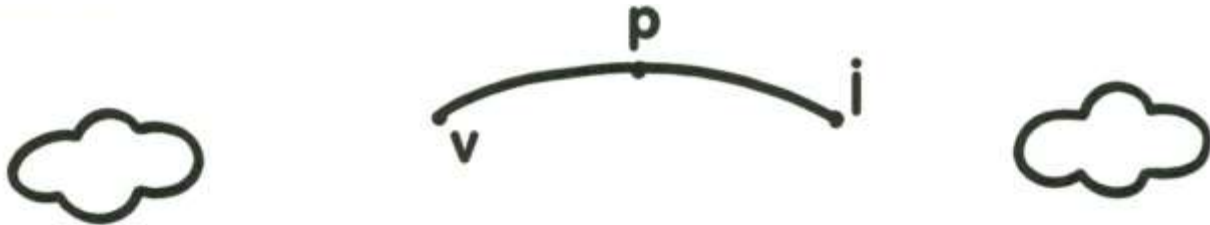
9. Ezagutzen al duzue Pedro eta _____ ipuina?

10. _____ jateko baimena dugu igandean.

Ziurtatu 2. ariketa beteta dagoela eta margotu erpurua!

Alfabetoa diseinatzeko

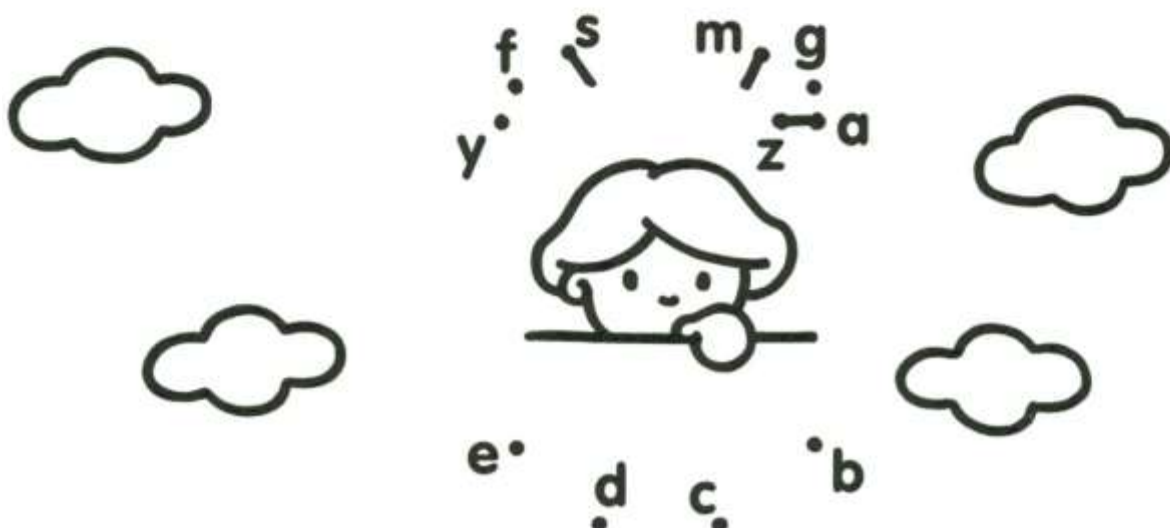
Ezkutuan dagoen irudia deskubritu nahi baduzu, lotu itzazu alfabetoko letrak. Ondoren, nahi bezala margotu dezakezu!



w. u. q. o. k. i



x. t. r. n. l. h



3. ariketa



Alfabetoaren lasterketa

Irakasleak esatean, idatz ezazu alfabetoa ahalik eta azkarren. Amaierara heltzen zarenean, idatz ezazu berriro irakasleak gelditzeko eskatu arte. Ondoren, zenbatu ezazu idatzitako letra-kopurua.



Sprint

Irakasleak esatean, kopiatu itzazu esaldiak ahalik eta azkarren. Amaierara heltzen zarenean, kopiatu itzazu berriro irakasleak gelditzeko eskatzen duen arte. Ondoren, zenbatu ezazu azken esaldian idatzi duzun letra-kopurua.

1. Zein da unibertsitatera joateko autobusa?

2. Moztu eta itsatsi egon ziren ikasleak plastikako gelan.

3. Familia horrek ba al daki Txinera?

4. Frantses familia etorriko zaigu bisitan asteburuan.

5. Amaiak martxoaren 3an betetzen ditu urteak.

6. Musika taldeak abestiaren bertsio berria egin du.

7. Ordenagailuan fitxategia gordetzen ikasiko dugu.

8. Ohetik altxatu eta gosaltzera joaten naiz egunero.

9. Hegan egitea du amonak amets.

10. Osabaren baserrian txerriak ditugu.



Ziurtatu 3. ariketa egina dagoela eta margotu erpurua!

1. ariketa



Alfabeto Banatua

Idatz ezazu alfabetoa **egokia** hitza osatzen duten letrateatik abiatuta

e

g

o

k

i

a

Hitzen Taldeak

1 Ordena itzazu hitzak azpimarraketaren arabera.

berezi

estatu

deus

guztiak

beste

buruz

uztailaren

Serbia

izan

hasi

salto

eztabaida

Saiatu

sinple

idazlea

hostoak

azken

azala

ausaz

zabalik

Azpimarratutako hitzak

Azpimarratu gabeko hitzak

2 Antola itzazu hitzak formaren arabera.

berezi	estatu	deus	guztiak
beste	buruz	uztailaren	Serbia
izan	hasi	salto	eztabaida
Saiatu	sinple	idazlea	hostoak
azken	azala	ausaz	zabalik

Laukizuzena

Elipsea

Ziurtatu 1. ariketa egina dagoela eta margotu erpurua!

2. ariketa (etxean)



Aurrekoa eta ondorengoa

Idatz ezazu ondoren datorren alfabetoko letra, aurretik datorrena eta biak.

e

n

a

g

f

x

l

b

c

i

q

y

v

w

t

m

z

u

k

p

d

s

j

r

o

h

q

Hitzen aterpea

Osa itzazu esaldia dagokion hitzarekin. Ondoren, kopia ezazu ahalik eta azkarren esaldi osoa.

4. buruz	10. sinple	1. izan	8. beste	2. berezi
7. hasi	3. azala	6. estatu	9. saiatu	5. azken

1. Ausarta _____ behar da mendi hori igotzeko.

2. _____ denak merezi!

3. _____ ongi zaintzen al duzu?

4. Biderketa taulak _____ ikasi ditut.

5. _____ partidua irabaziko dugu, ziur!

6. _____ Batuetara bidaiatuko dugu.

7. Lanean _____ nahiko nuke aurten.

8. _____ bat arte!

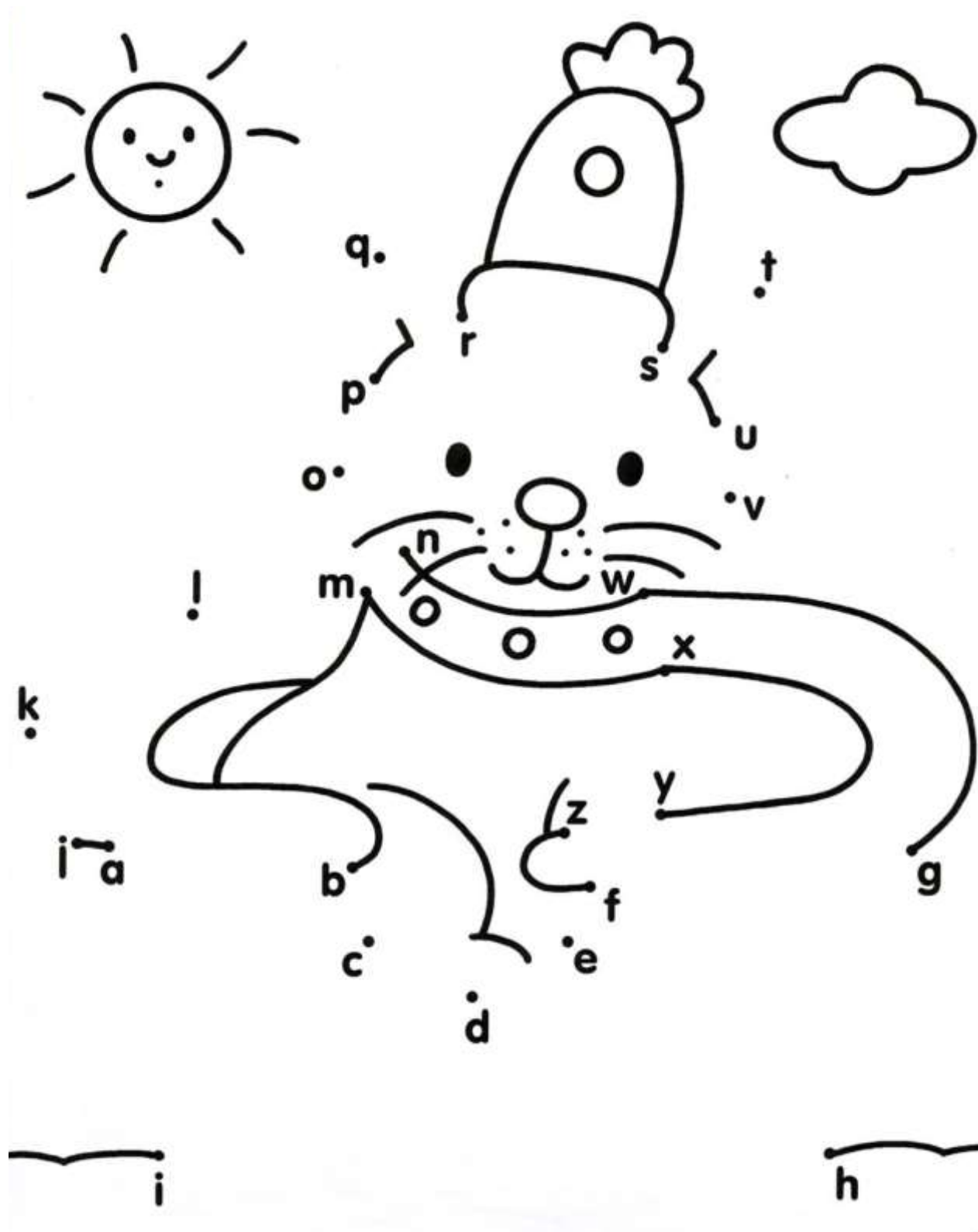
9. Nota onak ateratzen _____ da Aitor.

10. Esaldi _____ eta konposatuak ikasten ari gara.

Ziurtatu 2. ariketa egin dagoela eta margotu erpurua!

Alfabetoa diseinatzen

Ezkutuan dagoen irudia deskubritu nahi baduzu, lotu itzazu alfabetoko letrak. Ondoren, nahi bezala margotu dezakezu!





3. ariketa

Alfabetoaren lasterketa

Irakasleak esatean, idatz ezazu alfabetoa ahalik eta azkarren. Amaierara heltzen zarenean, idatz ezazu berriro irakasleak gelditzeko eskatu arte. Ondoren, zenbatu itzazu idatzitako letra kopurua.



Sprint

Irakasleak esatean, kopiatu itzazu esaldiak ahalik eta azkarren. Amaierara heltzen zarenean, kopiatu itzazu berriro irakasleak gelditzeko eskatzen duen arte. Ondoren, zenbatu ezazu azken esaldian idatzi duzun letra-kopurua.

1. Uztailaren 15ean joango gara oporretan.

2. Taldeak ausaz egin zituen irakasleak.

3. Liburuaren idazlea oso gaztea da.

4. Gelako guztiak joango gara txangora.

5. Udazkenean hostoak erortzen dira.

6. Amarekin izaten ditut eztabaida gogorrenak.

7. Badakizu non dagoen Serbia?

8. Ez zuen deus ere esan, isilik geratu zen.

9. Besoak zabalik jasoko dugu gelakide berria.

10. Salto ikaragarri handia egin du katuak.



Ziurtatu 3. ariketa eginda dagoela eta margotu erpurua!



1. ariketa

Alfabeto Banatua

Idatz ezazu alfabetoa **herri** hitza osatzen duten letretatik abiatuz.

h

e

r

r

i



Hitzen taldeak

1 Antolatu itzazu hitzak kolorearen arabera.

seme-alaba

hitz egin

anai-arreba

etxez etxe

egongela

eguzki-sistema

e-mail

hasiberriak

eduki-taula

huir

Euskal idazlea

Bidasoa ibaia

sinestezin

diru eske

poliki-poliki

urdin-urdina

aurreikusi

erabilera-baldintzak

itsasgizon

hizkuntza-eskola

Berdea

Urdina

[illegible]

2. ariketa (etxean)

Aurrekoa eta ondorengoa

Idatz ezazu ondoren datorren alfabetoko letra, aurretik datorrena eta biak.

e	g	p
b	i	q
m	h	o
t	n	v
y	f	k
x	j	c
d	z	u
w	s	r
a	l	i

2. ariketa (etxean)



Aurrekoa eta ondorengoa

Idatz ezazu ondoren datorren alfabetoko letra, aurretik datorrena eta biak.

e	g	p
b	i	q
m	h	o
t	n	v
y	f	k
x	j	c
d	z	u
w	s	r
a	l	i

Hitzen aterpea

Osa itzazu esaldiak dagokion zenbakia duen hitzarekin. Ondoren, kopiatu ezazu esaldia ahalik eta azkarren.

3. Itsasgizona	10. Bidasoa ibaia	4. eguzki-sistema	9. Sinestezina	5. hasiberriak
6. e-mail	2. anai-arreba	8. hitz egin	1. Poliki-poliki	7. seme-alaba

1. _____ ari dira oinez ikasten haurrak.

2. Beste _____ bat izango dute Jon eta Peruk.

3. _____ izatea gogorra dela esaten dute.

4. Laugarren mailan _____ ikasi genuen.

5. Dantzan _____ direnak ostiraletan etortzen dira.

6. Informazioa _____ bidez pasako dizut.

7. Sei _____ ziren amonaren familian.

8. Azterketa egiten dugunean ezin da _____ .

9. _____ den arren, mirariak gerta daitezke.

10. _____ nire etxetik ikusten dena da.

Ziurtatu 2. ariketa eginda dagoela eta margotu erpurua!

Alfabetoa diseinatzen

Ezkutuan dagoen irudia deskubritu nahi baduzu, lotu itzazu alfabetoko letrak. Ondoren, nahi bezala margotu dezakezu!



3.ariketa



Alfabetoaren lasterketa

Irakasleak esatean, idatz ezazu alfabetoa ahalik eta azkarren. Amaierara heltzen zarenean, idatz ezazu berriro irakasleak gelditzeko eskatu arte. Ondoren, zenbatu ezazu idatzitako letra-kopurua.

letra
idatzi
ditut!

Sprint

Irakasleak esatean, kopiatu itzazu esaldiak ahalik eta azkarren. Amaierara heltzen zarenean, kopiatu itzazu berriro irakasleak gelditzeko eskatzen duen arte. Ondoren, zenbatu ezazu azken esaldian idatzi duzun letra-kopurua.

1. Greba dela- eta eskola itxita egongo da.

2. Eduki- taula ere ikasi behar dugu?

3. Etxez etxe joan ginen katuaren bila.

4. Aresti euskal idazlea izan zen.

5. Obra egin nahi du amak egongela handitzeko.

6. Irakurri al dituzue erabilera- baldintzak?

7. Zerua urdin- urdina dago gaur.

8. Ez genuen aurreikusi eguraldi txarra egingo zuela.

9. Diru eske ibiltzen da Ane gurasoei.

10. Hizkuntza- eskolan ikasiko dut frantsesa.



Ziurtatu 3. ariketa egina dagoela eta margotu erpurua!

1. ariketa

Alfabeto Banatua

Idatz ezazu alfabetoa **haizea** hitza osatzen duten letretatik abiatuz.

.

h

a

i

z

e

a



Hitzen taldeak

① Antola itzazu ondorengo hitzak azpimarraketa motaren arabera.

Geometria

erlijio

egutegi

musikagile

imaginazio

jende

Jorge

teknologi

kalejira

emoji

objektu

errege

jeltzale

liburutegira

pedagogia

agenda

garajejan

makillaje

gepardoa

Mujika

Azpimarratutako hitzak

Azpimarratu gabeko hitzak

② Antola itzazu ondorengo hitzak formaren arabera.

errege	jende	erlijio	agenda
Mujika	Jorge	geometria	garajea
egutegi	teknologi	jeltzale	makillaje
musikagile	kalejira	liburutegira	gepardoa
imajinazio	emoji	pedagogia	objektu

Laukizuzena

Elipsea

Ziurtatu 1. ariketa egin dagoela eta margotu erpurua!

2. ariketa (Etxean)



Aurrekoa eta Ondorengoa

Idatz ezazu ondoren datorren alfabetoko letra, aurretik datorrena eta biak.

d	w	n
c	u	l
t	s	f
r	b	h
q	k	i
m	x	e
y	j	g
o	z	p
a	v	u

Hitzen aterpea

Osa itzazu esaldiak dagozkion zenbakia duen hitzarekin. Ondoren, kopiatu ezazu esaldia ahalik eta azkarren.

4. Jorge 9. agenda 7. erlijio 10. Kalejira 1. Imajinazio
6. garajea 2. geometria 8. egutegia 3. Teknologia 5. Jende

1. _____ handiko pertsona da Andoni.

2. Matematikan _____ asko gustatzen zait.

3. _____ berrietan aditu bihurtzen ari da aitona.

4. _____ Santanderren bizi da orain.

5. _____ ugari bildu zen plazan.

6. Kotxea _____ dago gauez.

7. Datorren ikasturtean _____ ikasgaia aukeratu duzu?

8. Eskolako _____ kortxoan dago.

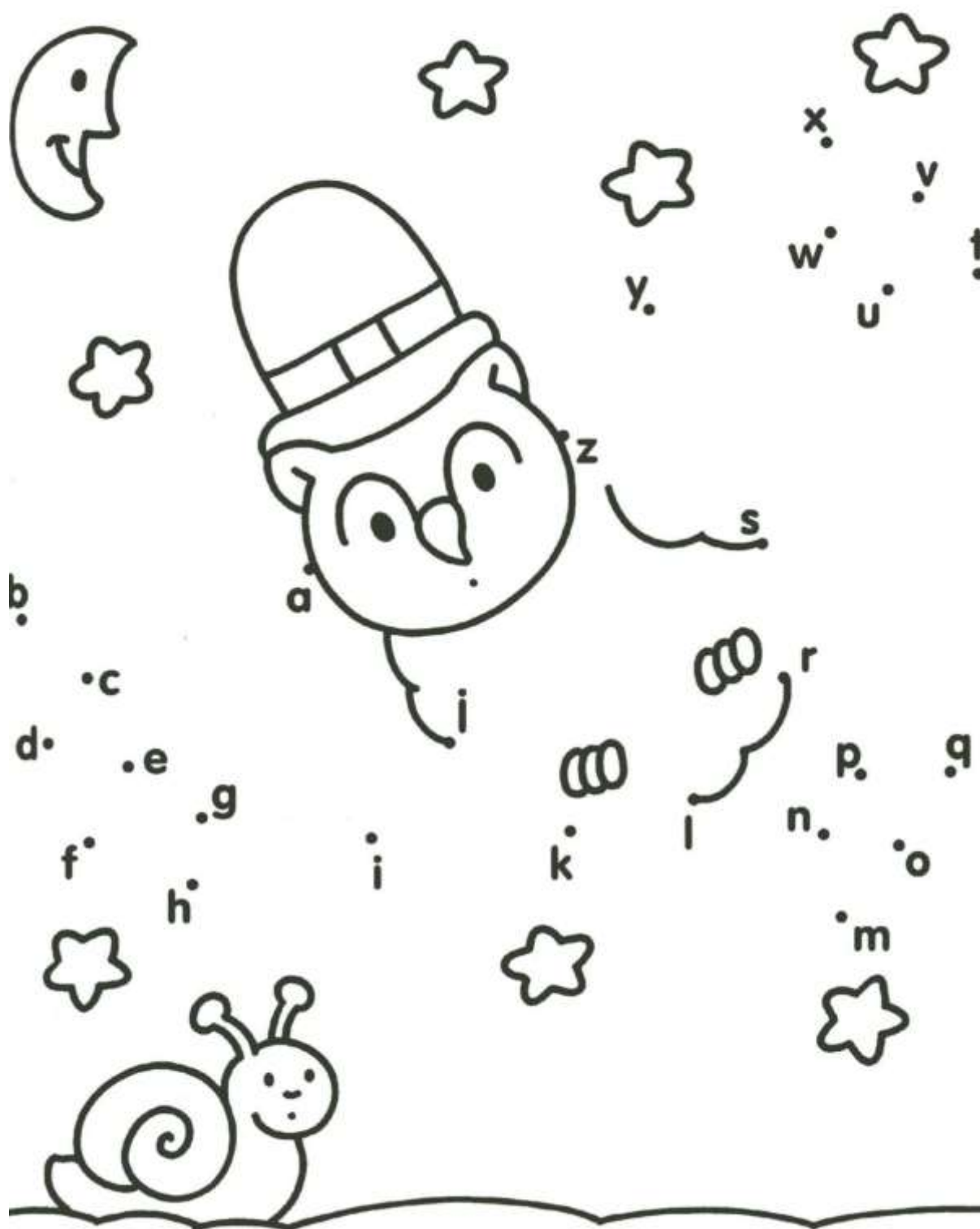
9. Etxerako lanak _____ apuntatzen ditugu.

10. _____ jotzen ikasiko dut bihar.

Ziurtatu 2. ariketa egina dagoela eta margotu erpurua!

Alfabetoa diseinatzeko

Ezkutuan dagoen irudia deskubritu nahi baduzu, lotu itzazu alfabetoko letrak. Ondoren, nahi bezala margotu dezakezu!



3.ariketa

Alfabetoaren lasterketa

Irakasleak esatean, idatz ezazu alfabetoa ahalik eta azkarren. Amaierara heltzen zarenean, idatz ezazu berriro irakasleak gelditzeko eskatu arte. Ondoren, zenbatu ezazu idatzitako letra-kopurua.



Sprint

Irakasleak esatean, kopiatu itzazu esaldiak ahalik eta azkarren. Amaierara heltzen zarenean, kopiatu itzazu berriro irakasleak gelditzeko eskatzen duen arte. Ondoren, zenbatu ezazu azken esaldian idatzi duzun letra-kopurua.

1. Lukenen animalia gogokoena gepardoa da.

2. Arratsaldean liburutegira joango gara.

3. Pedagogia ikastea gustatuko litzaidake.

4. Arkeologoez objektu ezezaguna topatu dute.

5. Jeltzale tabernan dago osaba.

6. Emoji berriak jarri dituzte.

7. Mujika abizena da ala herri baten izena?

8. Errege berria izendatuko dute Espainian.

9. Makillajea erabiltzen hasi da 12 urterekin.

10. Musikagile bat



etorriko da jaialdira.

Ziurtatu 3. ariketa egina dagoela eta margotu erpurua!



1. ariketa

Alfabeto Banatua

Idatz ezazu alfabetoa **ordua** hitzaren letretatik abiatuz.

o

r

d

u

a



Hitzen taldeak

1 Antolatu itzazu hitzak kolorearen arabera.

aurrean

kalejira

errege

biologia

agenda

zuzena

ehun

urruti

saiatu

imajinazio

zintzoa

jende

berezia

baserria

jirafa

hogeita sei

erlijio

hamahiru

makillaje

garajea

1 Antolatu itzazu ondorengo hitzak kolorearen arabera.

orri	enborra	lñigo	denbora
kanpoan	hamar	arpa	sagarra
aipatu	inor	aurkitu	baina
aurkitu	hogeita bost	kontutan	aurten
laino	urdin	txanpiñoi	inperio

Ziurtatu 1. ariketa egina dagoela eta margotu erpurua!

2. ariketa (etxean)

Aurrekoa eta ondorengoa

Idatz ezazu ondoren datorren alfabetoko letra, aurretik datorrena eta biak.

c

w

k

i

a

g

l

e

b

y

f

q

d

r

n

x

u

z

o

m

v

p

h

j

t

s

f

Hitzen aterpea

Osa itzazu esaldiak dagozkion zenbakia duen hitzarekin. Ondoren, kopiatu ezazu esaldia ahalik eta azkarren.

- | | | | | |
|--------------|--------------|----------|--------------|----------------|
| 1. itsasoa | 7. Teknologi | 3. hasi | 8. Jende | 5. seme- alaba |
| 4. eztabaida | 2. altxatu | 9. otsoa | 6. hitz egin | 10. Imajinazio |

1. Zure etxetik urruti al dago _____ ?

2. Ohetik _____ eta gosaltzera joaten naiz egunero.

3. Lanean _____ nahiko nuke aurten.

4. Amarekin izaten ditut _____ gogorrenak.

5. Sei _____ ziren amonaren familian.

6. Azterketa egiten dugunean ezin da _____.

7. _____ berrietan aditu bihurtzen ari da aitona.

8. _____ ugari bildu zen plazan.

9. Ezagutzen al duzue Pedro eta _____ ipuina?

10. _____ handiko pertsona da Andoni.

Ziurtatu 2. ariketa egina dagoela eta margotu erpurua!

Alfabetoa diseinatzeko

Ezkutuan dagoen irudia deskubritu nahi baduzu, lotu itzazu alfabetoko letrak. Ondoren, nahi bezala margotu dezakezu!



3. ariketa



Alfabetoaren lasterketa

Irakasleak esatean, idatz ezazu alfabetoa ahalik eta azkarren. Amaierara heltzen zarenean, idatz ezazu berriro irakasleak gelditzeko eskatu arte. Ondoren, zenbatu ezazu idatzitako letra-kopurua.



Sprint

Irakasleak esatean, kopiatu itzazu esaldiak ahalik eta azkarren. Amaierara heltzen zarenean, kopiatu itzazu berriro irakasleak gelditzeko eskatzen duen arte. Ondoren, zenbatu itzazu azken esaldian idatzi dituzun letra kopurua.

1. Sagarra benetan gogoko dudana fruta da.

2. Matematikako koaderno urdina banatu zigun irakasleak.

3. Telebista denbora luzez ikustea ez da ona.

4. Erromatar inperioa izan da handietako bat.

5. Eguraldi ona egiten badu, kanpoan bazkalduko dugu.

6. Hamar aldiz esan behar dizkiot gauzak.

7. Ez dakit zenbat musikagile aipatu ditudan.

8. Inor etorriko ote da gure emanaldia ikustera?

9. Mendian txanpiñoi bat hartu genuen atzo.

10. Mina hartu al duzu?

hitz
kopiatu
ditut!

Ziurtatu 3. ariketa

margotu erpurua!

egina dagoela eta