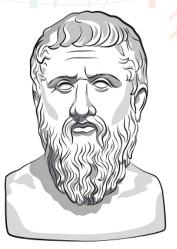
¿CÓMO INFLUYE LA MÚSICA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES?







¿CÓMO INFLUYE LA MÚSICA EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES?



Platón sostenía que el ritmo y la armonía descienden a todas las zonas del alma, otorgando la gracia de cuerpo y mente que sólo se encuentra en quien ha sido educado de manera correcta.

Está comprobado que los recuerdos que contienen un componente emocional en ellos, como los que se generan con la música, tienen más posibilidades de quedar para siempre en la memoria.

Por eso, si uno escucha un tipo de música al momento de aprender algo y luego vuelve a escuchar esas melodías, sus recuerdos del contenido estudiado tendrán mayor posibilidad de ser aprovechados.

La música se procesa de forma sinfónica entre varias partes del cerebro a la vez.

Asimismo, pasa por la corteza visual creando imágenes y recuerdos de las melodías que escuchamos.

Además, se ha notado que las personas que escuchan o aprenden algún ritmo por primera vez activan diferentes partes de su cerebro lo que permite un mejor almacenamiento de información y del mismo modo aprender de una forma motivada o positiva.



POR EJEMPLO:

Los que estudian música o aprenden a tocar un instrumento, por lo menos durante seis meses, tienen más facilidad para comprender los conceptos matemáticos y al revés, quien tiene habilidad matemática le resultará más sencillo tocar un instrumento musical.

Durante la Edad Media y el Renacimiento, la música estaba considerada dentro de los cuatro pilares del aprendizaje, compartiendo escenarios con disciplinas como la geometría, aritmética y astronomía.

La formación musical se correlaciona positivamente con el rendimiento verbal y matemático.

Recientemente se comprueba que la música influye en el estado de ánimo y en la salud de las personas.



Se sabe con certeza que la música es percibida de diferente manera por diferentes personas, por tal motivo no se puede generalizar si un determinado tipo de música relaja y otro anima o si un estilo de música es superior para estimular el aprendizaje."

Debido a la estrecha conexión entre la música y las emociones, se puede considerar que al utilizar adecuadamente este recurso es posible que contribuya a la creación de un entorno emocional positivo para asimilar determinados conocimientos.

'Si quieres aprender un tema por favor no escuches música con letra, porque implica una capacidad cerebral distinta que puede ser contraproducente para tu atención.

·Otro detalle importante es utilizarla solo en periodos de 20 minutos, porque la atención disminuye después de ese tiempo.

*Otro aspecto fundamental es tomar en cuenta que tanto un ritmo demasiado acelerado o ur ritmo bastante relajado puede producir errores.

En ocasiones se piensa que la música, por ser parte de una actividad recreativa, se encuentra relacionada solamente con acciones que se deben realizar en la etapa preescolar, en donde las actividades lúdicas y creativas acaparan gran parte de la enseñanza.

Una interrogante aparece al considerar cuál es el momento en el que la educación se convierte en un proceso formal y estructurado, tanto que es casi imposible imaginar la presencia de la música dentro del salón de clases de niveles medio superior o superior.

Algunos cirujanos utilizan música durante sus operaciones para bloquear distracciones y concentrarse. Esto funciona gracias a que procesar música y realizar actividades manuales son procesos que no compiten entre sí a nivel cerebral.

Y TU ¿QUÉ TIPO DE MÚSICA ESCUCHAS AL MOMENTO DE ESTUDIAR O APRENDER UN TEMA NUEVO?