*2005 Eğitim için Engellilik Standartlarının 2020 Değerlendirmesi*

Görüşme Bildirisi: Erken çocukluk eğitimi ve bakımında engelli çocuklar

# Giriş

Bu bilgilendirmenin amacı Avusturalya Hükümetinin erken çocukluk eğitimi ve bakımı için 2005 Eğitim ve Engellilik standartlarının (standartlar) 2020 Değerlendirmesiyle (Değerlendirme) ilgili danışmanlıkları desteklemektir. Bu 16 Temmuz 2020 de basılmış olan, Standartların rolünü ve değerlendirmenin amacını ve kapsamını bildiren birinci [görüşme bildirisi](https://disabilitystandardsreview.education.gov.au/discussion_paper/) ni takip etmektedir.

Bu Bildiride, bizler *1992 Engellilik Ayrımcılığı yasası* nın ve Standartların erken çocukluk eğitimi ve bakımında nasıl uygulandığını ele almaktayız. Daha önceki değerlendirmelerin erken çocukluk eğitimi ve bakımı ve standartlarla ilgili olarak bize neler anlattığı, bu değerlendirmeden ne öğrenmek istediğimiz ve sizin nasıl katılım yapabileceğinizi açıklıyoruz. Bu görüşme bildirisi ayrıca sizin görüş ve tecrübelerinizi öğrenebilmemize yardımcı olacak görüşme soruları da içermektedir.

**Çocukların erken yıllarının onların gelecekteki zihinsel, sosyal, duygusal ve fiziksel gelişmeleri** üzerinde çok derin etkilerinin olduğunu gösteren kuvvetli kanıtlar bulunmaktadır. Çocukluğun erken yaşlarında edinilen beceri ve kabiliyetler insanın ileriki hayatlarında refah ve başarılarının temelidir.

Erken çocukluk eğitimi ve bakımı çocuklara ögrenmeleri ve gelişmeleri için emniyetli bir çevre sağlamanın yanısıra onlara diğer çocuklarla sosyalleşme imkanı da tanıyor. Çocuğun gelişimine yararlı olmasına ek olarak, erken çocukluk eğitimi ve bakımı çalışan ailelerin işe dönmelerini de destekliyor.

2019’ un Aralık çeyreğinde, 900.000 aileden 1.3 milyon çocuk erken çocukluk eğitimi ve bakımı servisine katılım yapmıştır. 2018’de Avustralya İstatistik Bürosu Engellilik Yaşlılık ve Bakıcıları Anketi (SDAC) **0-4 yaş arası çocukların yüzde 4’ünün engelli olduğunu rapor etmiştir.**

# *Engellilik Ayrımcılık Yasası 1992 ve Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı*

[***Engellilik Ayrımcılığı Yasası 1992 DDA***](https://www.legislation.gov.au/Details/C2018C00125)**Yaklaşık 30 yıldır var olan Kamu yasasıdır.**

Engellilik Ayrımcılığı yasası altında, **bir insanı engelinden dolayı dışlamak kanuna aykırıdır.** Engelli Ayrımcılık Yasası, toplum hayatının eğitim de dahil çeşitli alanlarında, engelli kişileri ayrımcılığa karşı korumaktadır.

**Bütün erken çocukluk eğitimi ve bakımı servisleri engellilik ayrımcılığı yasasına uymak zorundadır.**

Bunun sebebi**, Engelli Ayrımcılık Yasasının 22. Bölümü** ne göre, eğitim yetkilisinin, kişinin giriş için başvurusunu reddetmesinin, kişiyi özründen dolayı dışlamasının, giriş için bazı kurallar ve şartlar koymasının ve kişinin katılımını engelleyen öğretim programı içeriği dahil olması üzere kanunsuz olduğu içindir. Engelli Ayrımcılığı Yasası altında erken çocukluk eğitimi ve bakımı görevlisi, eğer gerekçesiz zorluk yapmayacaksa, engelli kişiyi barındırmak için gerekli düzenlemeleri yapmakla yükümlüdür.

Erken çocukluk eğitimi ve bakımı görevlisi Engellilik Ayrımcılığı Yasası altında tanımlandığı gibi öğretim yetkilisi veya görevlisi değilse,**Engellilik Ayrımcılığı Yasası 24. Bölümüne** göre, onların kişilere engelinden dolayı herhangi bir servis, faaliyet veya ürün vermeyi reddetmeleri kanunsuzdur. Buna geçerli ürünlerin, servislerin ve faaliyetlerin diğerlerine mevcut hale getirilmesi için şartlar ve kurallarda dahil.

Engelli Ayrımcılığı Yasası altında erken çocukluk eğitimi ve bakımı **görevlisi**, eğer kendisine gerekçesiz zorluk yapmayacaksa, engelli kişiyi barındırmak için **gerekli düzenlemeleri yapmakla yükümlüdür.**

# Eğitim ve erken çocukluk eğitimi ve bakımı için Engellilik Standartları

**Eğitim için Engellilik Standartları 2005** (Standartlar)18 Ağustos 2005’te yürürlüğe girmiştir. Engelli olan öğrencilerin tıpkı **engelli olmayan öğrenciler gibi eğitime giriş ve katılım yapabilmesini** istemektedir.

Standartlar Engellilik Ayrımcılığı Yasasının altındaki yasadır. Bu demektirki yasanın altında duruyor. Standartların amacı eğitim ve öğretim görevlilerinin sorumluluklarını ve engelli olan öğrenci ve ailelerinin haklarını Engelli Ayrımcılık Yasası altında açıklamaktır. Engellilik Ayrımcılık Yasası altında **sorumlulukları ve haklarını anlamayı daha kolaylaştırmak amaçlıdır.**

Standartlar aşağıdakilerle ilgili olarak **Engelli olan öğrencilerin haklarını** ve **eğitim görevlilerinin** **sorumluluklarını** göstermektedir:

* kayıt
* katılım
* öğretim gelişimi, tasdikname ve teslimat
* öğrenci destek servisleri, ve
* rahatsızlık ve mağduriyetin ortadan kalkması.

Erken çocukluk eğitimi ve bakımı bağlamında, Standartlar “**okul öncesine, ana okuluda dahil geçerlidir (fakat çocuk bakımı görevlileri değil)”1.**

Bu demektirki, okul öncesi (ana okulu dahil) ve onların servislerini kullanan Çocukları ve aileleri bireysel mahkeme davası sonuçlarıyla hazırlanan, Engellilik Ayrımcılık Yasası altındaki hak ve sorumluluklarının tercümesi için rehberlik konusunda herhangi bir emsallere güvenmektedirler.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Eğitim için Engellilik Stanartları 2005. Bu adreste mevcuttur <https://www.legislation.gov.au/Details/F200FL00767>

Standartlar daha once 2010 ve 2015 te değerlendirilmişti. **2010 ve 2015 Değerlendirmelerinin ikiside, Standartların çocuk bakımı görevlilerine uygulanması konusunun göz önünde bulundurulması** **önerisinde bulundu.** 2015 Değerlendirmeleri, sektörün gözle görülür bir reform geçirdiğini, çoğunlukla erken çocukluk eğitim ve bakım servislerinln eğitim amaçlarını vurguladığını ve çocuk bakımının Standartların haricinde tutulmasının anormallik olarak görüldüğü not edilmişti.

Daha evvelki Değerlendirmeleri ayrıca okul öncesinin/anaokulların ve çocuk bakım görevlilerinin, erken çocukluk eğitimi ve bakımı sektöründe yerinde olan karışık düzenlemeleri yansıtmadığını bulmuştu.

* **Erken çocukluk eğitimi ve bakımı görevlileri tarafından sunulan çok çeşitli servis türleri** var. Okul öncesi, ana okulu, merkezi gündüz çocuk bakımı, aile gündüz çocuk bakımı, ev bakımı, okul sonrası bakımı, (okul yaşı çocuk bakımı dahil) ve çeşitli diğer servisler
* **Erken çocukluk ve bakım öğretim programları, okul önceside dahil, değişik yollarla değişik** **ayarlar üzerinden ulaştırılmaktadır** (örnek: merkezi gündüz bakım servisi okul öncesi program sunabilir).

# Standartların 2020 Değerlendirmeleri

2020 Değerlendirmesinin parçası olarak, ne derece **ailelerin, eğitimcilerin ve erken çocukluk eğitimi ve bakımı görevlilerinin bildiği, anladığı ve Engellilik Ayrımcılığı Yasası altındaki var olan hak ve** **sorumluluklarına ne kadar uyum** sağladığını inceliyoruz.

Bu bilgileri bizler gerekli olanlar konusunu belirlemek için kullanacağız:

* ailelerin ve bakıcıların engelli olan çocuklarının haklarını anlamaları ve savunmaları için onlara yardım etmek
* çocuk bakım görevlilerine engelli olan çocuklarıyla ilgili sorumlulukları konusunda daha fazla kararlılık ve açıklık getirmek
* engelli olan çocuklara tıpkı engelli olmayan çocuklar gibi eğitime ve erken çocukluk eğitim ve bakımına girmeleri için destek vermek.

# Değerlendirmeye nasıl dahil olabilirsiniz

Katılım yapmak isteyen **herkesten yorumlara açığız.**

Erken çocukluk eğitimi ve bakımı için halk danışmanlıklarımız Ağustos tan Eylül 2020 ye kadar sürecektir. Katılım yapabilmeniz ve söz hakkınız olabilmesi için çeşitli yollar sunuyoruz. Buna belirli bir web semineri ve erken çocukluk ve bakımı üzerine odaklı grup ta dahil. Danışmanlıklar için tarih teyit edilince bunlar [Review’s Consulatation Hub da (Değerlendirme Danışması Merkezinde)](http://www.disabilitystandardsreview.education.gov.au/) bildirilecektir.

Değerlendirme Merkezinde, kendi yazılı video’lu ve sesli bildirilerinizi, yapabilir veya anket soruları cevaplayabilirsiniz. Ayrıca katılım için ilginizi ifade edebileceğiniz çeşitli cevrim içi danışmanlık fırsatları olacaktır.

COVID-19 pandemik ten dolayı birçok danışmanlık çevrim içi olacaktır.

Daha fazla bilgi için [Review’s Consulatation Hub ı ziyaret edebilirsiniz.](http://www.disabilitystandardsreview.education.gov.au/)

# Erken çocukluk eğitim ve bakım görevlileriyle danışmanlıklar

Avustralya Çocuklarının Eğitim ve Bakım Kalite Yetkilisi (ACECQA) Ulusal Kalite Çerçevesinde yardım eden, hükümetlerin idari işlerini erken çocukluk eğitimi ve bakımı için yürüten ulusal yetkilidir. ACECQA 2020 Değerlendirmelerini bilgilendirmek için erken çocukluk eğitim ve bakım görevlileriyle danışmanlık yürütecektir.

ACECQA’ nın görevli danışmanlıkları bu görüş bilirisindeki konuları ele alacak ve engelli olan çocukların eğitim ve bakımı için giriş ve katılım konusunda görevlilerin görüşlerini araştıracaktır.

ACECQA görevlileri danışmanlık işlemiyle ilgili direk olarak arayacaklardır. Daha fazla bilgi için lütfen [ACECQA Website](https://www.acecqa.gov.au/have-your-say-DDA) sitesini ziyaret ediiniz.

Bireysel görevliler ibrazlarını ACECQA ‘nın yürüttüğü danışmanlıklara katılmaktansa veya ek olarak ibrazlarını direk olarak Değerlendirmeye verebilirler.

# Söz sizde

**Sizin görüşlerinizi dinlemek istiyoruz.** Asağıdaki sorular size **Değerlendirmeye katkınızı sağlamanıza yardımcı olması için erken çocukluk eğitim ve bakımında engelli çocuklarla ve aileleri ve bakıcılarıyla ilgili olarak üzerinde düşünmeniz gerekenlerdir.**

Sorulara ibraz yaparak karşılık verebilirsiniz, anket forumunu doldurabilir veya değerlendirmeye başka yollarla katılım yapabilirsiniz. Sorular sadece sizin görüşlerinizi ve deneyimlerinizi anlamamız için bir rehberdir.

Karşılık verirken lütfen bize öğrenci, veli / bakıcı, eğitimci, taraftar, eğitim görevlisi veya erken çocukluk eğitim ve bakımında görevli olduğunuzu belirtiniz. Uygun olan yerde lütfen ayrıca bize yorumlarınızın çoğunlukla hangi erken çocukluk eğitim ve bakım sektörune ait olduğunu söyleyin, örneğin, okul öncesi, merkezi gündüz bakımı, aile gündüz bakımı, ev bakımı,okul sonrası bakımı, veya diğer servis türleri.

**Engelli çocukların velilerine veya bakıcılarına sorular**

**Lütfen bize erken çocukluk eğitimi ve bakımıyla ilgili olarak deneyimlerinizi anlatınız.**

* Kayıt ve giriş: çocugunuz için erken çocukluk eğitim ve bakımına girerken, eğitime giriş deneyiminiz ne idi? Okula veya diğer eğitime yazılırken işlem nasıldı ve sonuçtan memnunmuydunuz?
* Katılım: Eğitim görevliniz çocuğunuz erken çocukluk eğitim ve bakımına giriş yapmayı kolaylaştırmak için makul düzenlemeler yaptımı? Bu çocuğunuzun kurslara ve programlara katılımını, öğretim programını ve tesisleri kullanmayıda kapsar. Eğitim görevliniz size ne şekilde başvurdu? Sonuçtan memnunmuydunuz?
* Engelli çocukları destekleme: Erken çocukluk eğitim ve bakımı görevlilerinden çocuğunuza uygun destek aldınızmı? Buna gerektiği yerde özel destekte dahil.
* Rahatsızlık ve mağduriyet: Eğer siz ve/veya çocuğunuz erken Çocukluk eğitim ve bakım ortamında rahatsızlık veya mağduriyet yaşadıysanız neler oldu? Erken çocukluk eğitim ve bakım görevliniz bu duruma hitaben neler yaptı?
* Uyum: Eğer erken çocukluk eğitim ve bakım görevlinizin zorunluluklarını karşılamadığı kanaatine vardıysanız bununla nasıl ilgilenildi? Nasıl şikayet edebileceğinizi biliyormuydunuz? Neler oldu?
* Geçiş: Bize çocuğunuzun erken çocukluk eğitim ve bakımından okula geçiş süresinin nasıl gectiğini anlatın. Erken çocukluk eğitim ve bakım görevliniz sizinle ilgili bilgileri okulla paylaştımı?
* Engelli Aborjin ve Torres Strait Adalı öğrenciler: Bize çocuğunuzun erken çocukluk eğitimi ve bakımına giriş ve katılımı ile ilgili deneyimlerinizi anlatınız. Mülakatın kültür olarak uygun olduğunu düşündünüzmü?
* Özel deneyimler: Engelli olan öğrencilere erken çocukluk ve eğitime giriş ve katılımları, çocuğunuzun yaşı, cinsiyeti, cinsel kimliği, cinsel yönelimi, interseksüel durumu, etnik kökeni ve ırk gibi bazı diğer durumlarından dolayıda etkilenmiş olabilir. Bize sizin durumunuzun çocuğunuzun erken çocukluk eğitim ve bakımına giriş ve katılımını nasıl etkilediğini anlatınız.
* KOVID 19: Çocuğunuzun deneyimleri KOVID 19 süresinde diğer günlerdeki deneyimlerinden farklımıydı, yakın zaman önceki doğal afetler ve acil vakalar esnasında nasıldı?

**Çocuğunuzun ve sizin haklarınız konusunda ne bildiğinizi bilmek istiyoruz**

* Engellİ Ayrımcılık Yasası nı (DDA) hiç duydunuzmu? Eğer duyduysanız nerde?
* Engelli Ayrımcılık Yasası nın neler yaptığını biliyormusunuz?
* Erken çocukluk eğitim ve bakımına giriş ve katılım yapabilmekle ilgili sizin ve çocuğunuzun haklarını anlıyormusunuz?
* Engelli Ayrımcılık Yasası ile ilgili bilinçlenmeyi geliştirmek için neler yapılabilir?
* Engelli Ayrımcılık Yasası altında çocuğunuzun haklarını sizin anlayabilmeniz açısının gelişmesi için neler yapılabilir?

## Erken çocukluk eğitimcilerine ve görevlilerine sorular

**Bize engelli çocuklarla ilgili deneyimlerinizi anlatınız**

* Kayıt ve giriş: Engelli öğrencilerin erken çocukluk eğitim ve bakımına girişleriyle ilgili olarak deneyimleriniz ne idi?
* Katılım: Engelli olan bütün öğrencilerin erken çocukluk eğitim ve bakımına katılım yapabilmeleri için yapmanız gereken makul düzenlemelerle ilgili zorunluluklarınızı biliyormusunuz? Bu kurslara, programlara, öğretim programına, katılımı ve tesisleri kullanmayıda kapsar. Bir öğrenciyle veya veli/bakıcı ile nasıl danışma yapılacağını biliyormusunuz? Eğer makul düzenlemeler yapmakla ilgili deneyimleriniz varsa bunları bize anlatınız.
* Çocukları destekleme : Engelli olan öğrencileri eğitimleri süresince nasıl desteklediniz? Bu desteği planlarken kim dahildi?
* Uyum: Bakımınızda olan çocuklardan veya velilerden/bakıcılardan biri size zorunluluklarınızı yerine getirmediğiniz ile alakalı bir söz söyledimi? Bu duruma nasıl karşılık verdiniz?
* İntikal: Engelli bir öğrenciye, erken çocukluk eğitim ve bakımından okula intikali konusunda yardım ettiğiniz ile alakalı deneyimlerinizi bize anlatınız.
* Engelli Aborjin ve Torres Strait Adalı öğrenciler: Bize engelli olan Aborjin ve Torres Strait Adalı çocukları desteklemekle ilgili olan deneyimlerinizi anlatınız. Eğitime giriş ve katılım yapabilmeleri için onlara nasıl yardımcı oldunuz? Onlara, ailelerine veya bakıcılarına herhangi birşey danışmak için nasıl bir yol seçtiniz? Kültürel olarak düzgün bir anlamda onlarla irtibat kurabilmek için yeterince kültürel bilginiz olduğunu düşündünüzmü?
* Özel deneyimler: Engelli olan çocuklara, erken çocukluk eğitim ve bakıma giriş ve katılımları onların veya /bakıcılarının yaşı, cinsiyeti, cinsel kimliği, cinsel yönelimi, interseksüel durumu, etnik kökeni, ırk ve kültürel ve dilbilimsel olarak farklı olması gibi bazı diğer durumlarından dolayıda etkilenmiş olabilir. Çocukların, velilerinin veya bakıcılarının diğer durumlardan dolayı etkilendikleri olaylarla ilgili deneyimleriniz oldu ise, çocuklarının erken eğitim ve bakıma giriş ve katılım yapabilmeleri için nasıl yardımcı olduğunuzu bize anlatınız.
* KOVID 19: KOVID 19 engelli çocuklarla olan deneyimlerinizi etkiledimi? Peki ya diğer büyük olaylar esnasında, orneğin doğal felaketler?

**Zorunluluklarınız hakkında ne anladığınızı bilmek istiyoruz**

* Engellİ Ayrımcılık Yasası nı (DDA) hiç duydunuzmu? Eğer duyduysanız nerde?
* Engelli Ayrımcılık Yasası nın neler yaptığını biliyormusunuz?
* Engelli Ayrımcılık Yasası ile ilgili herhangi bir eğitim aldınızmı veya verdinizmi? Bu neler içeriyordu?
* Engelli çocukların erken çocukluk eğitim ve bakımına giriş ve katılım yapabilmesi konusunda siz zorunluluklarınızı anlıyormusunuz?
* Engelli Ayrımcılığı Yasası altında zorunluluklarınızı karşılayabilmeniz için erken çocukluk eğitim ve bakım görevliniz/müdürünüz size nasıl destek veriyor?
* Makul bir düzenleme yapmak konusunda anlaşıp uygulayabileceğinizi düşünüyormusunuz? Bunun gerekçesiz zorluk olup olmayacağı konusunda nasıl fikir sahibi olabileceğinizi biliyormusunuz?
* Engelli Ayrımcılık Yasası ile ilgili bilinçlenmeyi geliştirmek için neler yapılabilir?
* Sizin Engelli Ayrımcılık Yasası altındaki zorunluluklarınızı anlamanız konusunu geliştirebimek için neler yapılabilir

# Ulaşılırlık

Engelli insanların Değerlendirmeyle ilgili devreye girebimeleri ve deneyimleriyle ilgili görüşlerini paylaşabilmeleri için, kolay okunabilir belgeler ve Auslan (Avustralya İşitme Engelli) – İngilizce Tercümanlar ve alt yazı bulunacaktır. Kolay okunabilir ve diğer gereçler insanların, sağlanan bilgileri ve sorulacak soruları göz önünde bulundurmaları için daha önceden mevcut bulundurulacaktır. Değerlendirme, insanların deneyimlerini nasıl paylaşmak istedikleriyle ilgili tercihlerini kaideye alacaktır. İnsanlar, ister kendi vakitlerinde soruları çevrim içi olarak cevaplayarak, ister tartışmaya katılarak olsun, istedikleri gibi müdahil olabilirler. İnsanlara fırsat tanıyabilmek için elimizden geleni yapacagız, görüşme müddeti ve vakti, özel ihtiyaçları, istekleri ve olanaklar temin edilecektir.

# Toplum görüşmeleri hükümete tavsiyemizi bildirecektir

Sizin Değerlendirmeye katkınız Engelli Ayrımcılık Yasası altında servislerin ve ailelerin erken çocukluk eğitim ve bakımı kurumundaki eğitim ve öğretimin ulaştırıldığı ile ilgili olarak hakları ve sorumluluklarını ne derece iyi anladıkları konusunda bize ışık tutacaktır. Eğer şu anki düzenlemeler iyi gitmiyorsa, biz nelerin değişmesi, nasıl değişmesi ve hangi zaman dilimi esnasında bu değişikliklerin yer alması gerektiği konusunda önerilerde bulunacağız.

Bunları, yakın ve işbirlikçi bir şekilde, son raporu ve ilgili rapor önerisini beraberce hazırlayacağımız Eyalet ve bölge hükümetiyle birlikte ortak olarak yapacağız. Niyetimiz Avustralya hükümeti, eyalet ve bölge hükümeti ve sivil toplum eğitim görevlileri arası milli işbirlikçi harekete odaklanmaktır.

Değerlendirme raporu Aralık 2020 de, Federal Eğitim Bakanına sağlanacaktır. Son rapor bütün hükümetlere, göz önünde bulundurmaları için 2021 yılının erken vaktinde sunulacaktır.

## İbraz

İnsanlar ve organizasyonlar ibrazlarını Değerlendirme websitesinde yapmaya davetlidir

[Review Consultation Hub.](http://www.disabilitystandardsreview.education.gov.au/)

Bu görüşme bildirisine karşılık olarak yazılı, video ve sesli ibrazlar kabul edilecektir. Yazılı ibrazlar 3000 kelimeyle kısıtlıdır.

Sadece elektronik olarak gönderilemeyen İbrazlar yazılı çıktı olarak aşağıdaki adrese sağlanabilir:

Disability Standards for Education Review Team

Disability Strategy Taskforce

GPO Box 9880

Canberra City ACT 2601

## İrtibat yerleri

Bu bildiri dahil Değerlendirmeyle ilgili sorularınız için lütfen Eğitim Bakanlığı, İş ve Vasıflarına

(Department of Education, Skills and Employment) aşağıdaki email adresinden ulaşın [DisabilityStrategy@dese.gov.au](mailto:DisabilityStrategy@dese.gov.au).

Webinar’a destek için kaydolma, anketi doldurmayla birlikte, Değerlendirme danışmanlıklarına dahil olmakla ilgili sorularınız için lütfen Social Deck ile bu belirtilen emailden irtibat edin [engage@thesocialdeck.com](mailto:engage@thesocialdeck.com) veya 0491 617 118 numaralı telefondan arayabilirsiniz.