

Bm

INDIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY KHARAGPUR

Department of Humanities & Social Sciences

Date.....FN/AN

Time: 2 Hrs.

Full Marks: 60/2

No. of Students: 53

Mid-Spring Semester 2016-2017

Sub. No. HS30048

Sub Name: German

2nd, 3rd & 4th yr. B.Tech (H)

Q.1. Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

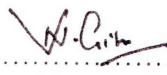
Deutschland ist ein großes Land in der Mitte Europas. Es ist eines der reichsten Länder der Welt und ein wichtiges Mitglied (member) der Europäischen Union (EU). Deutschland ist berühmt (famous) für hochwertige Industrieprodukte, besonders aus den Bereichen (field) Elektrizität, Elektronik, Chemie und Autos. Norddeutschland ist ziemlich flach mit kleinen Hügeln (hills) und weiten Ebenen. Im Tiefland an der Nordseeküste befinden sich (are situated) die Städte Bremen und Hamburg. Auch die Hauptstadt Berlin befindet sich im Norden Deutschlands.

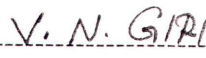
Im Süden liegt der Schwarzwald, ein Mittelgebirge. Von dort sieht man die weißen Gipfel der Schweizer Alpen. Das Klima im Rheinland ist freundlich und es wachsen (grow) nicht nur Mais, Kartoffeln und Weizen, sondern auch Spargeln und Trauben. Deutschland hat 80 Millionen Einwohner (inhabitants). Die meisten sprechen Deutsch als Muttersprache. In der Schule lernen alle Englisch als erste Fremdsprache. In Deutschland wohnen auch viele Leute mit Migrationshintergrund. Vor allem in den 1960er-Jahren kamen viele Ausländer nach Deutschland. Damals waren die deutschen Fabriken knapp an Arbeitskräften. Heute arbeitet ein großer Teil der Deutschen in der Industrie oder in Dienstleistungsbetrieben wie Banken und Versicherungen oder Hotels.

Answer the following questions based on the above text !

10

- (a) Wo liegt Deutschland?
- (b) Was für ist Deutschland berühmt?
- (c) Wo befinden sich die Städte Bremen und Hamburg?
- (d) Wie ist das Klima im Rheinland?
- (e) Wie viele Leute wohnen in Deutschland?


.....
Signature of the Paper-Setter


.....
Name in Capital Letter

(P.T.O.)

Q.2. Frame questions to which the underlined words provide answers (any ten)! 5

- (a) Es gibt vierzig Studenten in dem Seminar.
- (b) Der Professor erklärt den Studenten die Sätze.
- (c) Das Wörterbuch kostet zwei hundert Euro.
- (d) Diese Studenten kommen aus Japan.
- (e) Heute fahren die Studenten nach Berlin.
- (f) Der Ausländer ist sehr nett und freundlich.
- (g) Mein Bruder arbeitet bei Microsoft seit 2008.
- (h) Der Bus fährt um 13.00 Uhr von Howrah ab.
- (i) Es ist schon 13.00 Uhr.
- (j) Die Japanerin wohnt in Benaras und lernt Musik.
- (k) Robert studiert in Stuttgart seit vier Jahren?

Q.3. Replace the underlined portions by appropriate pronouns (any five sentences)! 10

- (a) Der Lehrer erklärt den Studenten die Relativitätstheorie.
- (b) Das Mädchen bringt dem Gast eine Tasse Kaffee.
- (c) Die Schülerin kauft dem Ausländer ein Fahrrad.
- (d) Peter zeigt Frau Schmid die schönen Bilder.
- (e) Die Studentinnen schenken der Lehrerin ein neues Buch.
- (f) Der Briefträger bringt Frau Kühn ein Telegram.

Q.4. Use the correct verb forms (any ten)! 10

- (a) Her Löffelholz (sprechen) Hindi sehr schnell.
- (b) Prof. Raman (haben) ein großes Haus in Frankfurt.
- (c) Der Student (geben) der Lehrerin ein neues Buch.
- (d) Wieviel (kosten) ein neues Fahrrad?
- (e) Die Studentin (schreiben) die Regeln in die Hefte.
- (f) Der Professor (erklären) den Studenten die Theorie.
- (g) Der Gast (fahren) morgen früh nach Berlin.
- (h) (Kaufen) du ein neues Fahrrad?
- (i) Das Mädchen (antworten) immer richtig.
- (j) (Lesen) er die deutsche Zeitung täglich?
- (k) Mein Freund (arbeiten) bei Siemens seit sieben Jahren.

(P.T.O.)

Q.5. Form sentences with the opposites of the following words (any ten)!

5

schnell, schön, immer, früh, hell, billig, gut, schwer, klein, fleißig, freundlich, alt

Q.6. Form sentences with the following groups of words (any ten)!

10

- (a) brauchen, mein Freund, das Auto, nicht, heute
- (b) sie, das Kind, ein Bleistift, kaufen
- (c) der Student, Frau Inge, ein Bild, zeigen.
- (d) Freund, haben, zwei, mein, Brüder.
- (e) arbeiten, ich, Techno-german, bei, Japan, in
- (f) Peter, ein Füller, sein Freund, geben
- (g) wie lange, die Zeitung, Maria, lesen ?
- (h) die Lehrerin, täglich, zehn Stunden, arbeiten
- (i) zusammen, wir, ein, machen, heute, Experiment
- (j) der Briefträger, ein Telegram, der Ausländer, bringen
- (k) trinken, hier, Bier, die Leute, heute

Q.7. Write ten sentences in German about “*Mein/e Lehrer/Lehrerin*” or “*Meine Familie*!”

.....
Signature of the Paper-Setter