C. de Valdes Salas, 11 Tel. 98 510 27 96 eii@uniovi.es 33007 Oviedo

Realidad y Accesibilidad Aumentadas

Lunes 29 de octubre de 2018

# - CUBOS INTERACTIVOS -

Pablo Baragaño Coto Guillermo Facundo Colunga Sara Grimaldos Rodríguez Pablo Menéndez Suárez

#### PROFESORADO:

Víctor Álvarez García - victoralvarez@uniovi.es

## **SUMARIO**

Datos del proyecto	1
Resumen del proyecto	2
Situación actual	2
Objetivos	2
Beneficios	3

## **DATOS DEL PROYECTO**

A continuación se exponen los datos básicos del proyecto y del equipo que los desarrollará.

NOMBRE DEL PROYECTO	Juego para el aprendizaje musical por medio de cubos interactivo	
NOMBRE DEL EQUIPO	The Commiters	

IDENTIFICADOR	NOMBRE Y APELLIDOS	ROL
UO236856	Guillermo Facundo Colunga	Guionista
UO251759	Pablo Baragaño Coto	(Futuro diseñador)
UO251782	Sara Grimaldos Rodríguez	Consultor de Accesibilidad
UO252406	Pablo Menendez Suárez	Guionista

#### **RESUMEN DEL PROYECTO**

El proyecto intenta ayudar al aprendizaje musical por medio de un juego en el que el usuario dispone de unos cubos físicos. En cada cara de los cubos físicos existe un código QR y dependiendo de como los configuremos durante su escena por un terminal móvil obtendríamos un tema musical que cumpla dichas características así como una descripción escrita del tema con el autor, época y demás datos representativos.

## SITUACIÓN ACTUAL

Actualmente la historia musical se aprende a través de recursos bibliográficos y generalmente con medios convencionales. Pese a no ser una forma que se ha de descartar para aprender una disciplina si es cierto que métodos no tan convencionales están demostrando tener mejores resultados. Así mismo uno de los integrantes del grupo que es músico nos comentó la "dificultad" de esta disciplina y que no existía nada no convencional para aprender historia de la música.

Es por estos motivos por los que decidimos aprovechar la oportunidad de "gamificar" esta rama de la música para, no sólo poder introducir esta nueva metodología, si no también para ayudar a las personas que sufren problemas de deficit de atención y estos nuevos métodos ayudan.

#### **OBJETIVOS**

A continuación se muestran los objetivos principales a realizar con este proyecto.

IDENTIFICADOR	NOMBRE	DESCRIPCIÓN
OB.1	Aprendizaje musical	Se pretende mejorar la experiencia del aprendizaje musical por medio de un juego. De esta forma puede resultar más entretenido.
OB.1.2	Ayuda al aprendizaje musical a niños con deficit de atención	Ha sido demostrado que personas y en concreto niños que sufren deficit de atención o hipar actividad aprenden mucho más rápido por medio de juegos o actividades no convencionales.
OB.3	Entretenimiento	No solo nos interesa que este sea un juego para aprender si no que sea entretenido y los usuarios quieran jugar a el.
OB.4	Accesible	Esperamos que esta aplicación se use por el máximo número de usuarios posibles y por esto, principalmente, tendremos que ser lo mas accesibles posible.
OB.5	Aprendizaje por parte del equipo	Aprender nuevas prácticas de realidad aumentada y accesibilidad
OB.5.1	Trabajo en grupo	Trabajar en grupo usando tecnologías que permitan la descentralización del equipo.
OB.5.2	Coordinación del equipo	Poner en practica técnicas aprendidas en otras asignaturas para el correcto desarrollo de un proyecto en un entorno de trabajo descentralizado.

### **BENEFICIOS**

Los beneficios principales han sido explicados durante el punto anterior, pero, serían los siguientes:

- Reducción en el tiempo de aprendizaje musical.
- Aumento del entretenimiento durante la realización de esta actividad. Se aumenta el entretenimiento mientras al mismo tiempo se aumenta la cantidad de información valiosa que se le da al usuario.
- Ayuda al aprendizaje musical por parte de personas que tienen algún tipo de deficit de atención y les cuenta concentrarse para aprender por el método tradicional.