

## Grille de compétences du mini-projet

Chaque élève utilisera la grille de compétences ci-dessous.

Dans le groupe, chaque élève détaillera une partie différente du projet : ainsi, le remplissage de la grille est **individuel**.

Certaines compétences sont plus ou moins utilisées, selon les cas : il n'est pas indispensables de décrire toutes les compétences travaillées, mais un minimum de 3 compétences est exigé.

<b>M</b>	<b>analyser et modéliser un problème</b>	Quelles sont les données ? Quel type de traitement de ces données ?
<b>D</b>	<b>décomposer un problème en sous-problèmes</b>	Expliquer comment vous avez décomposé une tâche complexe en sous-tâches plus simples.
<b>A</b>	<b>concevoir des solutions algorithmiques</b>	Expliquer vos choix algorithmiques : quel type de boucle ? quels tests ? à quel moment ? pour quoi faire ?
<b>C</b>	<b>mobiliser les concepts et les technologies</b>	Quelles notions vues en cours avez-vous utilisées ? Avez-vous effectué des recherches complémentaires ? Lesquelles ?
<b>P</b>	<b>traduire un algorithme dans un langage de programmation</b>	Expliquer ou commenter votre code.
<b>G</b>	<b>développer des capacités d'abstraction et de généralisation</b>	Certains éléments de votre projet peuvent-ils être généralisés ?

### Travail à rendre individuellement à l'issue du projet

Chaque élève rédige **un document texte**, au format numérique, qui indique

- Nom de l'élève
- Composition du groupe
- Présentation de la partie du projet retenu par l'élève.
- Liste des compétences présentées par l'élève
- Pour chaque compétence retenue : 1 paragraphe de quelques lignes.

Le document doit faire une à deux pages maximum, et donner une idée du travail réalisé par l'élève, et de la manière dont le projet a permis de progresser.