

Outils optionnels d'aide à l'évaluation

L'évaluation est un geste professionnel qui comporte une composante humaine et qui ne peut pas être automatisé. Cependant, pour alimenter la réflexion, des outils peuvent être utilisés.

- grille indicative fournie dans la définition d'épreuve, version à cocher :

| | Très satisfaisant | Satisfaisant | Insuffisant | Très insuffisant |
|--|---|--|--|--|
| Qualité orale de l'épreuve (cocher la case grisée) | La voix soutient efficacement le discours. Qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.). Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis. | Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. Il utilise un lexique adapté. Le candidat parvient à susciter l'intérêt. | La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde. Vocabulaire limité ou approximatif. | Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation. Le candidat ne parvient pas à capter l'attention. |
| Qualité de la prise de parole en continu (cocher la case grisée) | Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions. | Discours articulé et pertinent, énoncés bien construits. | Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques. | Énoncés courts, ponctués de pauses et de faux démarriages ou énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée. |
| Qualité des connaissances (cocher la case grisée) | Connaissances maîtrisées, les réponses aux questions du jury témoignent d'une capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement. | Connaissances précises, une capacité à les mobiliser en réponses aux questions du jury avec éventuellement quelques relances | Connaissances réelles, mais difficulté à les mobiliser en situation à l'occasion des questions du jury. | Connaissances imprécises, incapacité à répondre aux questions, même avec une aide et des relances. |
| Qualité de l'interaction (cocher la case grisée) | S'engage dans sa parole, réagit de façon pertinente. Prend l'initiative dans l'échange. Exploite judicieusement les éléments fournis par la situation d'interaction. | Répond, contribue, réagit. Se reprend, reformule en s'aidant des propositions du jury. | L'entretien permet une amorce d'échange. L'interaction reste limitée. | Réponses courtes ou rares. La communication repose principalement sur l'évaluateur. |
| Qualité et construction de l'argumentation (cocher la case grisée) | Maîtrise des enjeux du sujet, capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée. | Démonstration construite et appuyée sur des arguments précis et pertinents. | Début de démonstration mais raisonnement lacunaire. Discours insuffisamment structuré. | Pas de compréhension du sujet, discours non argumenté et décousu. |

- Points associés à la grille :

Pour aider les évaluateurs à faire **une estimation** de la note attribuée au candidat, une échelle simple de points peut être associée à chaque degré de maîtrise pour chaque item.
Cette estimation doit faire l'objet d'une concertation entre les deux correcteurs pour être éventuellement amendée.

- Très satisfaisant : 4 points
- Satisfaisant : 3 points
- Insuffisant : 2 points
- Très insuffisant : 1 point