

Teminale NSI

Semaine du 12 au 16 octobre
Les élèves seront **présents au CDI**,
aux horaires habituels de **cours de NSI**.

Séance du lundi 12 octobre

Objectif : étude du dossier documentaire « Circuits intégrés » distribué en photocopies.

Le travail peut s'effectuer par petits groupes (3 ou 4 élèves)

- chacun lit une première fois le dossier
- chacun essaie de repérer les mots-clés, et leur définition
- mise en commun => il est conseillé de réaliser une fiche synthétique, ou une carte mentale, pour s'assurer d'avoir bien compris les informations du dossier, et de commencer à les mémoriser.

Séance du mardi 13 octobre

Objectif : **préparer** une courte présentation orale

Deux questions sont proposées :

- 1) Quelles sont les spécificités et les avantages d'une architecture de Harvard par rapport à une architecture de Von Neumann ?
- 2) Quelles sont les spécificités et les avantages d'un système sur puce.

Chaque élève choisit **une des deux questions** : la répartition doit être « équilibrée », de sorte que chaque question soit retenue par au moins 3 élèves.

Chaque élève se **prépare** à présenter un petit **oral** (de 3 à 5 minutes) pour répondre à la question choisie, comme pour le grand oral : voir ci-dessous.

Rappel : pendant les cinq premières minutes du « grand oral », il s'agit de présenter une question, **sans document sous les yeux**. L'évaluation se fait sur la **forme** de la présentation, qui inclut entre autres

- la clarté du discours :
 - il s'agit de parler assez fort, pas trop vite, en articulant bien (surtout avec un masque)
 - faire des phrases simples, mais bien construites, en utilisant un vocabulaire approprié
- l'aisance :
 - attitude corporelle : se tenir droit sans être crispé
 - regarder ceux qui écoutent
- la construction du discours
 - présenter la question au début de l'oral
 - annoncer le plan, ou les grandes idées, puis développer.

Séance du jeudi 15 octobre

Objectif : **expérimenter** une courte prestation orale

- Chaque élève présente, à son tour, la question choisie.
- les autres élèves doivent nommer, à la fin de chaque présentation, un point positif de la prestation de leur camarade.

Mme Ridarch pourra faire un retour sur la prestation de chaque élève, selon les critères du « grand oral »

S'il reste du temps : visionner sur youtube les vidéos du [module « sécurité informatique » de L'informateur](#)