

Übungszettel 1

Aufgabe 1)

Bitte versucht aus dem Gedächtnis eine Definition zu finden:

- a) Was ist Deskriptivstatistik?
- b) Was ist Inferenzstatistik?

Aufgabe 2)

Was ist messen?

Findet ein sozialwissenschaftliches Beispiel für einen Messvorgang (Frage & Antwortkategorien).

Bitte gebt an wer Merkmalsträger ist, was das Merkmal ist und welche Merkmalsausprägungen es gibt.

Aufgabe 3)

Für welches (mindeste) Skalenniveau treffen die folgenden Aussagen zu?

- a) Neben der Identität ist nur die „Größer-Kleiner-Beziehung“ der Messwerte von Bedeutung
- b) Die Verhältnisse der Messwerte sind interpretierbar
- c) Negative Messwerte sind möglich

Aufgabe 4)

a) Welche der folgenden Antworten ist falsch? Warum?

- 1. Intervallskalen haben die Eigenschaft von Nominalskalen.
- 2. Ratioskalen haben die Eigenschaft von Ordinalskalen.
- 3. Ordinalskalen haben die Eigenschaft von Intervallskalen.
- 4. Ordinalskalen haben die Eigenschaft von Nominalskalen.

b) Was ist der Vorteil von Messungen auf einem hohen Skalenniveau?

Aufgabe 5)

Gebt bitte zu folgenden Punkten das jeweilige Skalenniveau an.

- a) Einkommen
0 – 1.000EUR 1.001 – 2.000EUR 2.001-3.000EUR mehr als 3.000EUR
- b) Geburtsjahr
- c) Alter
- d) Schulabschluss
- e) Temperatur Grad Celsius
- f) Temperatur Kelvin
- g) Postleitzahl