

Bereits Freigeschaltete Lernkarten:



Dashboard



Mein ILIAS



Magazin



Zuletzt besucht



Hilfe und Support



Das **Tutorium von Thomas Haase** findet ab der zweiten Vorlesungswoche **dienstags von 14 bis 16 Uhr** statt. Ort: Seminarraumgebäude II, **Raum 202** (Alter Steinbacher Weg 44, 35394 Gießen). Bei organisatorischen Rückfragen schreiben Sie bitte eine E-Mail an thomas.haase@sowi.uni-giessen.de.



Diese Vorlesung ist Teil des Moduls 7 *Statistik und quantitative Analyseverfahren* im Bachelor-Studiengang Social Sciences. Als modulabschließende Prüfung wird eine 90-minütige Klausur geschrieben, die die Inhalte der Vorlesungen Statistik I **und** Statistik II umfasst. Im Wintersemester wird regulär keine Klausur angeboten. Der nächste Termin für die MAP in M7 findet voraussichtlich im Juli 2024 statt, sodass Sie die Vorlesung Statistik II im Sommersemester 2024 belegen können.

Selbstlernmaterialien



Lernkarten Lernmodul 1 (Statistik)

Hier finden Sie die neuen Begriffe aus dem Lernmodul 1 zum Lernen.



Lernkarten Lernmodul 2 (Statistik)

Hier finden Sie die neuen Begriffe aus dem



Lernkarten Lernmodul 3 (Statistik)

Hier finden Sie die neuen Begriffe aus dem Lernmodul 3 zum Lernen.



Lernkarten Lernmodul 4 (Statistik)

Hier finden Sie die neuen Begriffe aus dem Lernmodul 4 zum Lernen.



2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					


Sprechstunde Dr. Philipp Kleer [Abonnieren](#)

Lernkarten Lernmodul 1 (Statistik)

[Inhalt](#)[Info](#)

Das Glossar für dieses Training ist nicht lesbar. Bitte wenden Sie sich an den Ersteller dieses Trainings (siehe Info-Seite)!


Es gibt 47 neue Karten, die noch trainiert werden müssen. Füllen Sie das Startfach mit neuen Karten auf.

Fach	Kapazität	Karten	Zuletzt trainiert	Aktionen
Startfach (täglich trainieren)	20	0	Kein Datum	 Startfach füllen
1 mal erinnert	40	0	Kein Datum	
2 mal erinnert	80	0	Kein Datum	
3 mal erinnert	160	0	Kein Datum	
4 mal erinnert	320	0	Kein Datum	

[Startfach füllen](#)

Es gibt 27 neue Karten, die noch trainiert werden müssen. Trainieren Sie das Startfach, um Platz für neue Karten zu schaffen.

Training zurücksetzen

Fach	Kapazität	Karten	Zuletzt trainiert	Aktionen
Startfach (täglich trainieren)	20	20	Kein Datum	Training starten 
1 mal erinnert	40	0	Kein Datum	
2 mal erinnert	80	0	Kein Datum	
3 mal erinnert	160	0	Kein Datum	
4 mal erinnert	320	0	Kein Datum	

Training zurücksetzen

Erinnert

Schwierig

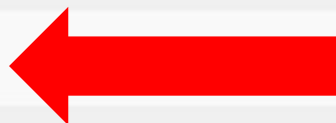
Nicht erinnert

Training abbrechen

> Begriff

metrisches Skalenniveau

> Definition



Erinnert

Schwierig

Nicht erinnert

Training abbrechen

Erinnert

Schwierig

Nicht erinnert

Training abbrechen

> Begriff

metrisches Skalenniveau

✓ Definition

umfasst intervall- und ratio-skalierte Merkmale.

Erinnert

Schwierig

Nicht erinnert

Training abbrechen

Erinnert

Schwierig

Nicht erinnert

Training abbrechen

> Begriff

Isomorphismus

∨ Definition

- jedem empirischen Relativ wird genau ein numerische Relativ zugeordnet
- vom numerischen Relativ kann somit eindeutig auf das empirische Relativ geschlossen werden

Erinnert

Schwierig

Nicht erinnert

Training abbrechen

(noch?) nicht freigeschaltete Selbst-tests:



Freiwillige Lernkontrolle Lernmodul 2 (Statistik)

Dies ist die freiwillige Lernkontrolle für das Lernmodul 2. Die Ergebnisse dieses Tests zeigen Ihnen an, ob Sie das Wissen des Lernmoduls gut können. Das Ergebnis hat keinerlei Auswirkung auf Ihre Modulnote.

Info

Ergebnisse

Lernfortschritt

Test starten

Einleitung

Liebe Studierende,

in diesem kurzen Test können Sie Ihren **Lernstand** für die Inhalte des Lernmoduls **kontrollieren**. Wie Sie wissen, haben die Ergebnisse in diesem Test **keinen Einfluss auf Ihre Modulnote** und dienen Ihnen **ausschließlich zur Orientierung**. Zusätzlich können Sie auf **freiwilliger Basis** auch Fragen zur **Evaluation des Lernmoduls** beantworten. Für uns ist **dieses Feedback** zur kontinuierlichen Verbesserung der Lernmodule **von großer Bedeutung**. Die Zustimmung zur Verwendung dieser Daten zu Evaluationszwecken ist selbstverständlich freiwillig.

Die Datenerhebung und Datenanalyse wird in pseudonymisierter bzw. anonymisierter Form durchgeführt. Es ist kein Rückschluss auf einzelne Personen möglich. **Ziel der Datenauswertung ist die Gewinnung an Informationen zu Evaluation dieses ILIAS-Moduls.** Geklärt werden sollen unter anderen Fragen wie: Wie häufig nutzen Studierende die Module? Werden einzelne Lernmodule öfter genutzt als andere? Als wie hilfreich bewerten die Studierenden die Module bzw. die einzelnen Kapitel? Welche Verbesserungsmöglichkeiten sehen die Studierenden bei den Modulen? Zu welchen Themen wünschen sich die Studierenden mehr/weniger Inhalt/(Selbst-)Tests/Erklärungen?

In der ersten Frage der Lernkontrolle können Sie Ihr Einverständnis geben oder entziehen. Unabhängig davon können Sie die Lernstandskontrolle durchführen.

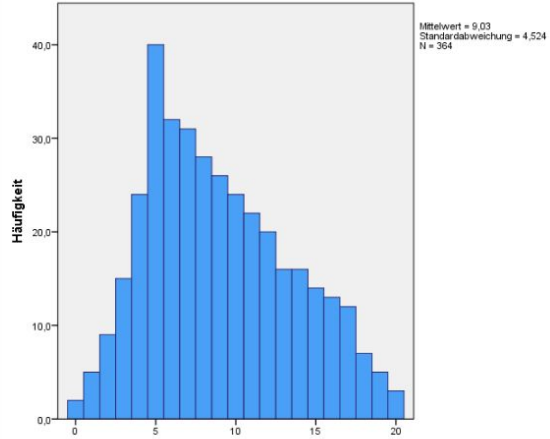
[Weitere Informationen anzeigen »](#)

Frage 2 von 35

Nicht beantwortet

Aktionen ▾

Wie würden Sie die folgende Verteilung beschreiben?

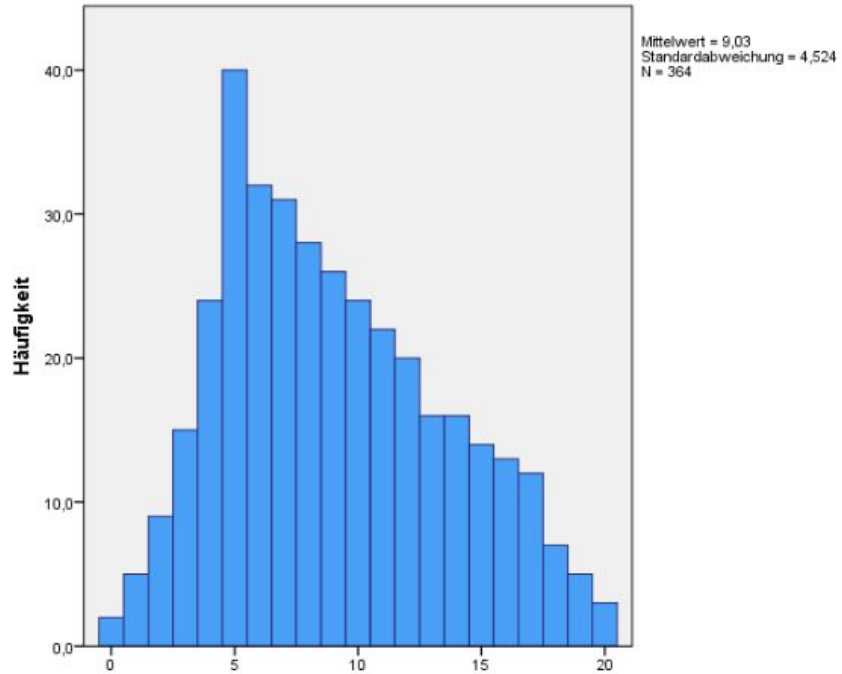


- ☐ rechtsschief, bimodal
- ☐ linksschief, unimodal
- ☒ unimodal, linkssteil

Frage 2 von 35

Nicht beantwortet

Wie würden Sie die folgende Verteilung beschreiben?



- ☐ rechtsschief, bimodal
- ☐ linksschief, unimodal
- ☐ unimodal, linkssteil

