PROGRAMA

ATUALIDADES

Tópicos relevantes e atuais em diversas áreas, tais como: segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação, saúde, cultura, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável e ecologia, suas inter-relações e suas vinculações históricas.

INFORMÁTICA

Conceitos e modos de utilização de aplicativos para edição de textos, planilhas, apresentações didáticas em mídias e Internet. Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

DISCIPLINAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E

ENSINO MÉDIO

1. Tendências e concepções pedagógicas; 1.1 A educação e suas relações socioeconômicas políticas e culturais; 1.2 As relações entre educação, trabalho e cidadania; 1.3 Inclusões educacionais e diversidade; 1.4 Funções sociais da escola. 2. Estrutura educacional brasileira; 2.1 Sistemas educacionais brasileiros: níveis e modalidades de ensino; 2.2 Legislações: Lei nº 9394/96 LDBEN, Lei nº 8.069/90 ECA, Lei nº 10639/03 História e cultura afro-brasileira e africana 2.3 As Diretrizes Curriculares Nacionais e Estaduais para a educação básica. 3. Elementos da prática pedagógica; 3.1Organizações da escola e instâncias colegiadas; 3.2 Saberes escolares, método didático, avaliação escolar, recursos didáticos e o uso de novas tecnologias da informação e comunicação na educação. 3.3 Projetos Político-Pedagógico da escola. 3.4 Gestões Democráticas.

PROFESSOR PEDAGOGO:

História da Educação Brasileira e as relações entre escola, estado e sociedade. Políticas públicas da Educação no Brasil. Fundamentos e concepções de gestão e diferentes formas de estruturação na organização da escola.

Gestão e instâncias colegiadas na unidade escolar; estrutura, funcionamento e organização. Formação do Pedagogo no Brasil. O financiamento da educação. Educação e Pedagogia: bases filosóficas, sociológicas, psicológicas, antropológicas e políticas de educação. A Pedagogia: seu objeto, campo de conhecimento e de trabalho; as correntes pedagógicas. A relação entre educação/cultura/ética e cidadania. Concepções e teorias curriculares. O Projeto Político Pedagógico

-

Papel e função da escola: concepções e diferentes formas de organização do conhecimento e do tempo nos currículos escolares. A didática e as diferentes formas de organizar o ensino. Formação continuada do professor. Escola, violência e cidadania. Organização do trabalho pedagógico na escola: o pedagogo como educador e mediador no ambiente de trabalho.