**Universidade Federal de Rondônia**

**Departamento de Ciência da Computação**

**Estrutura de Dados II**

**Prática 2 – Arquivos – Entregar no fim da aula.**

**Pode ser feito em duplas.**

1. Faça um programa em C que

1. Leia do usuário os seguintes dados de 2 alunos: nome, endereço e curso
2. Escreva em um arquivo os dados lidos
3. Leia do arquivo os dados escritos e imprima na tela

2. Considere a seguinte estrutura:



O código abaixo armazena, em arquivo, registros da estrutura descrita.



Considerando o código anterior, escreva um programa que leia corretamente os registros contidos em um arquivo “entrada.txt”, os imprima na tela e os grave em outro arquivo “saida\_1.txt”. Neste novo arquivo, deve-se gravar os arquivos de maneira que os REGISTROS possuam número fixo de campos e os CAMPOS sejam de comprimento variável, precedidos por indicador de tamanho.



3. Leia os registros armazenados no arquivo “saida1.txt”, imprima-os na tela e grave-os em um outro arquivo “saida2.txt”. Neste novo arquivo, deve-se gravar os arquivos de maneira que os REGISTROS sejam delimitados pelo caractere “\n” e os CAMPOS sejam de comprimento variável, sendo delimitados pelo caractere “|”.



4. Leia os registros armazenados no arquivo “saida2.txt”, imprima-os na tela e grave-os em um outro arquivo “saida3.txt”. Neste novo arquivo, deve-se gravar os arquivos de maneira que os REGISTROS sejam delimitados pelo caractere “\n” e os CAMPOS sejam precedidos por marcadores (Nome=, Endereco= e Curso=) e sucedidos pelo caractere “|”.



5. Você foi contratado para automatizar o cadastro de alunos da UNIR e sua gravação e recuperação de arquivos. Inicialmente, você pega uma turma de 30 alunos para testar seu programa. É dado a você o registro abaixo com um campo de tamanho variável:

typedf struct aluno {

char \*nome;

int nro\_Matricula;

}aluno;

Pede-se: escreva um programa em C que leia e grave os dados da turma em arquivo e recupere o nome de um aluno cujo número de Matrícula é dado utilizando acesso direto ao registro.