






Planejamento - AULA 4

COMPONENTE CURRICULAR	MATEMÁTICA
OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	RECONHECER DIFERENTES USOS DOS NÚMEROS (QUANTIDADE, ORDEM, MEDIDA E CÓDIGO)
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	AS FUNÇÕES DOS NÚMEROS COM O AUXÍLIO DOS RED'S.
HABILIDADE(S) DA BNCC	Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem ou ordem, mas sim código de identificação.
RECURSOS DIGITAIS	PLATAFORMA EMAD E CANVA.
REFERÊNCIAS	CURRÍCULO DE PERNAMBUCOE BNCC.

PASSO A PASSO

ETAPAS	DESCRIÇÃO
Retomada da aula anterior.	A retomada da aula anterior tem como objetivo consolidar as funções dos números e ampliar a compreensão dos estudantes sobre sua presença em diversos contextos cotidianos.
Socialização da atividade 3.	A socialização da atividade 3 tem como objetivo promover uma troca de experiências entre os estudantes, a fim de que possam analisar em conjunto os contextos em que os números são utilizados e identificar as funções mais comuns. Além disso, é uma oportunidade para que possam compartilhar suas perspectivas e aprender uns com os outros.
RED's.	Os recursos educacionais digitais (RED's) utilizados na aula 4 serão o Wordwall e o Kahoot, que são ferramentas interativas que permitem o engajamento dos estudantes e a prática das funções dos números de forma lúdica. Isso permitirá consolidar os conceitos trabalhados nas aulas anteriores e estimular ainda mais o aprendizado dos estudantes.

MATERIAL

MATERIAL	ACESSO
RED'S 1	LINK 
RED'S 2	LINK 
RED'S 3	LINK 
RED'S 4	LINK 
RED'S 5	LINK 
Material de apresentação da aula	LINK 