

Planejamento - AULA 5

COMPONENTE CURRICULAR	MATEMÁTICA
OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	RECONHECER DIFERENTES USOS DOS NÚMEROS (QUANTIDADE, ORDEM, MEDIDA E CÓDIGO)
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	AS FUNÇÕES DOS NÚMEROS
HABILIDADE(S) DA BNCC	Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem ou ordem, mas sim código de identificação.
RECURSOS DIGITAIS	PLATAFORMA EMAD E CANVA.
REFERÊNCIAS	CURRÍCULO DE PERNAMBUCO E BNCC.

PASSO A PASSO

ETAPAS	DESCRIÇÃO
Consolidação.	Nessa aula, a consolidação visa destacar a importância e a presença das funções dos números em diferentes contextos, reforçando a compreensão adquirida nas aulas anteriores. Será uma oportunidade para que os alunos possam refletir sobre como os números são essenciais no nosso dia a dia.
Atividade 4	A atividade 4 tem como objetivo avaliar os estudantes com relação às competências e habilidades necessárias para o uso dos números no cotidiano. Será proposto um conjunto de questões que abrangem as funções dos números em diferentes contextos, para que os estudantes apliquem os conhecimentos adquiridos nas aulas anteriores.

MATERIAL

MATERIAL

ACESSO

Atividade 4

LINK



Material de apresentação da aula

LINK

