

# Planejamento - AULA 2

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<b>OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM</b>	<b>RECONHECER DIFERENTES USOS DOS NÚMEROS (QUANTIDADE, ORDEM, MEDIDA E CÓDIGO)</b>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>AS FUNÇÕES DOS NÚMEROS EM CONTEXTOS</b>
<b>HABILIDADE(S) DA BNCC</b>	<b>Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem ou ordem, mas sim código de identificação.</b>
<b>RECURSOS DIGITAIS</b>	<b>PLATAFORMA EMAD E CANVA.</b>
<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>POLÍTICA DE ENSINO DA REDE – RECIFE E BNCC.</b>

# PASSO A PASSO

ETAPAS	DESCRIÇÃO
Retomada da aula anterior.	A retomada da aula anterior tem como objetivo revisar e fixar os conceitos apresentados na primeira aula, desde a pergunta inicial até a consolidação das funções dos números. É importante para que os estudantes compreendam o que foi abordado e possam aplicar esse conhecimento em novos contextos.
Socialização da atividade 1.	A socialização da atividade 1 tem como objetivo promover uma troca de experiências entre os estudantes, a fim de que possam analisar em conjunto os contextos em que os números são utilizados e identificar as funções mais comuns. Além disso, é uma oportunidade para que possam compartilhar suas perspectivas e aprender uns com os outros.
Atividade 2.	A atividade 2 busca promover a reflexão dos estudantes sobre as funções dos números em contextos diferentes do cotidiano, como futebol, padaria, feira e jogos digitais. Ao trabalhar em duplas ou trios, os alunos poderão compartilhar suas perspectivas e, ao mesmo tempo, aprender com as ideias e experiências dos colegas.

# MATERIAL

## MATERIAL

## ACESSO

Atividade 2

LINK



Material de apresentação da aula

LINK

