

Planejamento - AULA 3

COMPONENTE CURRICULAR	MATEMÁTICA
OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	RECONHECER DIFERENTES USOS DOS NÚMEROS (QUANTIDADE, ORDEM, MEDIDA E CÓDIGO)
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ASSOCIANDO IMAGENS AS FUNÇÕES DOS NÚMEROS.
HABILIDADE(S) DA BNCC	Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem ou ordem, mas sim código de identificação.
RECURSOS DIGITAIS	PLATAFORMA EMAD E CANVA.
REFERÊNCIAS	CURRÍCULO DE PERNAMBUCO E BNCC.

PASSO A PASSO

ETAPAS	DESCRIÇÃO
Retomada da aula anterior.	A retomada da aula anterior tem como objetivo consolidar as funções dos números e ampliar a compreensão dos estudantes sobre sua presença em diversos contextos cotidianos.
Socialização da atividade 2.	A socialização da atividade 2 tem como objetivo promover uma troca de experiências entre os estudantes, a fim de que possam analisar em conjunto os contextos em que os números são utilizados e identificar as funções mais comuns. Além disso, é uma oportunidade para que possam compartilhar suas perspectivas e aprender uns com os outros.
Atividade 3.	Na atividade 3, os estudantes devem observar diferentes imagens e identificar as funções dos números presentes em cada uma delas. O objetivo é que eles consigam associar os números a diferentes situações cotidianas e compreender como eles são utilizados em diversos contextos.

MATERIAL

MATERIAL

ACESSO

Atividade 3

LINK



Material de apresentação da aula

LINK

