



# Planejamento - AULA 1

COMPONENTE CURRICULAR	MATEMÁTICA
OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	RECONHECER DIFERENTES USOS DOS NÚMEROS (QUANTIDADE, ORDEM, MEDIDA E CÓDIGO)
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	PARA QUE SERVEM OS NÚMEROS?
HABILIDADE(S) DA BNCC	Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem ou ordem, mas sim código de identificação.
RECURSOS DIGITAIS	PLATAFORMA MONSENHOR E CANVA.
REFERÊNCIAS	CURRÍCULO DE PERNAMBUCO E BNCC.



### **PASSO A PASSO**



#### **ETAPAS**

### **DESCRIÇÃO**

#### **PARA QUE SERVEM OS NÚMEROS?**

A pergunta inicial "Para que servem os números?" tem como objetivo instigar os estudantes a refletirem sobre a importância dos números na vida cotidiana e como eles são usados em diferentes contextos.

Debate e escuta dos estudantes.

A partir das respostas dos estudantes sobre a pergunta "Para que servem os números?", é possível observar quais delas fazem parte das funções dos números e se alguma função não foi citada, para então aprofundar o debate sobre o tema.

Vídeo EMAD.

O vídeo EMAD sobre a função dos números busca mostrar o uso dos números em contextos próximos aos estudantes e, ao mesmo tempo, instigá-los a refletir sobre outros contextos em que os números são importantes.

O que podemos compreender?

Após a exibição do vídeo sobre a função dos números, é importante promover um debate entre os estudantes para que eles possam expressar o que entenderam e discutir possíveis respostas para a pergunta apresentada no vídeo.

Consolidação.

A consolidação do tema da função social dos números é obtida a partir da análise dos exemplos citados pelos estudantes ao longo da aula, e que permitem chegar à conclusão de que os números têm a função de contar, medir, ordenar e codificar.

Atividade 1.

A atividade 1 da sequência didática sobre a função social dos números tem como objetivo explorar as funções dos números em contextos reais, relacionados ao cotidiano dos estudantes. Os alunos serão incentivados a refletir sobre como os números são utilizados em diferentes situações.





## MATERIAL

MATERIAL	ACESSO
Atividade 1	LINK -
Material de apresentação da aula	LINK -