Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua

Módulo Trabalho de pessoas de 5 a 13 anos de idade

Versão 01

Data da criação: 02/03/2023

Data da alteração: 26/05/2023

**Início da página 2**

**Splash page**  
  
Título do tópico: O trabalho infantil é ilegal

“O trabalho infantil é ilegal e priva crianças e adolescentes de uma infância normal, impedindo-os(as) não só de frequentar a escola e estudar normalmente, mas também de desenvolver de maneira saudável todas as suas capacidades e habilidades. Antes de tudo, o trabalho infantil é uma grave violação dos direitos humanos e dos direitos e princípios fundamentais no trabalho, representando uma das principais antíteses do trabalho decente.”

Fonte: [Organização Internacional do Trabalho (OIT)](https://www.ilo.org/brasilia/temas/trabalho-infantil/lang--pt/index.htm)

**Início da página 3**  
  
Título do tópico: Abertura  
Título da página: **Guia de estudos**  
Subtítulo da página: Seja bem-vindo ao módulo complementar da PNAD Contínua sobre trabalho de pessoas de 5 a 13 anos de idade

Título nível 2: **Objetivos**

Você vai precisar de aproximadamente **4 horas** para concluir o estudo deste módulo, atingindo os seguintes objetivos:

* Conhecer as definições e conceitos sobre trabalho infantil, de acordo com a Organização Internacional do Trabalho (OIT);
* Identificar os quesitos do questionário da PNAD Contínua relativos ao trabalho de pessoas de 5 a 13 anos de idade.

**Início da página 4**  
  
Título do tópico: Introdução

Título da página: **Trabalho realizado por crianças: conceitos e definições**

Subtítulo da página: Por uma questão metodológica e pelo fato de nem todas as atividades exercidas por crianças poderem ser imediatamente classificadas como trabalho infantil, o IBGE adota a terminologia “Trabalho de pessoas de 5 a 13 anos de idade”.

No entanto, os dados coletados por este módulo da PNAD Contínua ajudam a lançar uma luz sobre crianças em situação de trabalho infantil no Brasil e no mundo. Não é em vão que na pequena amostra de matérias sobre trabalho de crianças, a seguir, o IBGE e a PNAD são sempre referenciados:

Mosaico

Imagem 01:  <https://p2.trrsf.com/image/fget/cf/774/0/images.terra.com/2022/06/10/whatsapp-image-2022-06-10-at-18-1hv5zrdyrgy7p.01>

Texto 01:

[Trabalho infantil: crianças trocam escola pelas ruas em busca de sustento para a família](https://www.terra.com.br/noticias/brasil/trabalho-infantil-criancas-trocam-escola-pelas-ruas-em-busca-de-sustento-para-a-familia,166c32024fd87915ebbbd0f7305033c1i1b2vs3a.html)

“Na contramão do que propõe o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o número de crianças em situação de trabalho infantil ainda é alto no país. Milhares de brasileiros abaixo dos 18 anos que fazem parte de grupos socialmente vulneráveis deixam sonhos, estudos e o futuro em segundo plano para tentar melhorar o presente”.

Descrição para acessibilidade: Fotografia tirada do alto mostra um adolescente sentado no chão, de pernas cruzadas. Sobre elas estão apoiados, em um recipiente, vários pacotes de balas em goma. O adolescente usa casaco preto e branco de zíper e uma bermuda azul.

Imagem 02:

Uma imagem contendo pessoa, ao ar livre, homem, segurando

Descrição gerada automaticamente <https://reporterbrasil.org.br/wp-content/uploads/2021/03/image1-reduzida-1080x608.jpg>

Texto 02:

[Sem escola, sem recreio, sem futuro](https://reporterbrasil.org.br/2021/03/sem-escola-sem-recreio-sem-futuro/)

“O trabalho infantil atinge, majoritariamente, crianças pobres, em geral negras ou pardas, moradoras da periferia, conforme o perfil mais comum dessas vítimas. Mas a interface dessa violação com o racismo e a pobreza é pouco percebida”.

Descrição para acessibilidade: Fotografia tirada do alto mostra uma criança, apenas do peitoral para baixo, com as mãos espalmadas. Exibe moedas de real e uma nota amassada de dois reais. Veste casaco amarelo, bermuda jeans e calça chinelos vermelhos. Em segundo plano aparece um carrinho de mão, sob a proteção dele.

Imagem 03:



<https://uploads.metropoles.com/wp-content/uploads/2015/11/13135423/trabalho-infantil-brasil.jpg>

Texto 03:

[Casos de trabalho infantil cresceram 16% em 2022](https://www.metropoles.com/brasil/casos-de-trabalho-infantil-cresceram-16-em-2022)

Segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua) de 2019, cerca de 1,8 milhão de crianças e adolescentes entre 5 e 17 anos estavam trabalhando no Brasil. Em escala global, são mais de 160 milhões no contexto, de acordo com a Organização Mundial do Trabalho.

Descrição para acessibilidade: Menina sentada de costas descasca mandioca com instrumento cortante e cercada por cascas de mandioca. À esquerda, uma pilha de mandiocas ainda a serem trabalhadas. À direita, em primeiro plano, uma bicicleta e, em segundo plano, parte das mandiocas já descascadas e um banco de madeira.

Imagem 04:

 <https://observatorio3setor.org.br/wp-content/uploads/2022/06/AdobeStock_212928260.jpeg>

Texto 04:

[Trabalho infantil aumenta na pandemia, mas segue ignorado no Brasil](https://observatorio3setor.org.br/noticias/trabalho-infantil-aumenta-na-pandemia-mas-segue-ignorado-no-brasil/)

“Essas crianças deveriam estar indo para a escola, recebendo alimento suficiente, fazendo atividades esportivas, participando de iniciativas de lazer e cultura. Na verdade, o que a gente tem no Brasil é uma segmentação de que algumas crianças e alguns adolescentes são merecedores disso e devem fazer parte disso, e outras não”,

Descrição para acessibilidade: Em primeiro plano, uma criança, da cintura para baixo, descalça em chão arenoso, segurando um balde de obra cheio de terra. Em segundo plano, as pernas de uma outra pessoa, uma enxada e outro balde de obra, no chão.

Imagem 05:

Bebê de roupa rosa

Descrição gerada automaticamente com confiança baixa <http://abet-trabalho.org.br/wp-content/uploads/2019/07/image.jpg>

Texto 05:

[Trabalho infantil doméstico afeta a vida e desenvolvimento de crianças e adolescentes negras](https://livredetrabalhoinfantil.org.br/noticias/reportagens/trabalho-infantil-domestico-afeta-a-vida-e-desenvolvimento-de-criancas-e-adolescentes-negras/)

“Melhor estar trabalhando do que roubando”: a naturalização do trabalho infantil doméstico tem colaborado para a manutenção histórica desse cenário e dificultado o enfrentamento do problema.

Descrição para acessibilidade: Em primeiro plano, uma boneca sobre a cadeira. Em segundo plano, fundo esmaecido, uma menina de cabelos longos sobre o rosto se inclina para limpar o chão, utilizando-se de um rodo e um pano.

Imagem 06:

Desenho de personagem de desenho animado

Descrição gerada automaticamente com confiança baixa <https://revistapesquisa.fapesp.br/wp-content/uploads/2022/11/076-081_trabalho-infantil_321-1-1140.jpg>

Texto 06:

“Muitos dos meus alunos não têm mais impressão digital porque começaram a trabalhar desde cedo na produção de semijoias. E isso é descoberto no momento da emissão do documento de identidade.”

[Revista Pesquisa Fapesp](https://revistapesquisa.fapesp.br/trabalho-infantil-pode-afetar-quase-6-milhoes-no-pais/)

Descrição para acessibilidade: Desenho com traços infantis mostra uma criança com um saco pesado sobre as costas, cheio de frutas vermelhas. A criança está com feições tristes e coleta mais frutas.

De acordo com a Organização Internacional do Trabalho (OIT), nem todo o trabalho exercido por crianças deve ser classificado como trabalho infantil. O termo "trabalho infantil" é definido como o trabalho que priva as crianças de sua infância, seu potencial e sua dignidade, e que é prejudicial ao seu desenvolvimento físico e mental. Ele se refere ao trabalho que:

* É mental, física, social ou moralmente perigoso e prejudicial para as crianças;
* Interfere na sua escolarização;
* Priva as crianças da oportunidade de frequentarem a escola;
* Obriga as crianças a abandonar a escola prematuramente; ou
* Exige que se combine frequência escolar com trabalho excessivamente longo e pesado.

Para que um trabalho seja considerado "trabalho infantil" é preciso avaliar uma série de fatores, como a idade da criança, o tipo e horas de trabalho realizadas e as condições em que é executado. Considerando esses fatores, o IBGE, na divulgação da pesquisa, estabeleceu critérios para a classificação das **crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil,** havendo critérios específicos para diferentes faixas etárias.

Texto de destaque: Em 2020, 160 milhões de crianças e adolescentes entre 5 e 17 anos foram vítimas de trabalho infantil no mundo (97 milhões de meninos e 63 milhões de meninas). Em outras palavras, uma em cada 10 crianças e adolescentes ao redor do mundo se encontravam em situação de trabalho infantil.

Fonte: Organização Internacional do Trabalho (OIT) - [Estimativas globais de trabalho infantil: resultados e tendências 2020](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---ipec/documents/publication/wcms_797515.pdf)

A [Constituição Federal de 1988](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm), em seu artigo 7º destaca:

Citação: “XXXIII - proibição de trabalho noturno, perigoso ou insalubre a menores de dezoito e de qualquer trabalho a menores de dezesseis anos, salvo na condição de aprendiz, a partir de quatorze anos; “

Portanto, jovens de 14 e 15 anos já podem trabalhar, desde que como aprendizes. Segundo a CLT (Consolidação das Leis do Trabalho), o contrato não pode ser superior a dois anos, pressupõe assinatura da Carteira de Trabalho e requer que o jovem esteja matriculado e frequentando a escola.

Já o [Estatuto da Criança e do adolescente (ECA](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)), assim como a Constituição Federal, determina que o jovem aprendiz não pode exercer trabalhos noturnos (entre 22h e 5h do dia seguinte), perigosos, insalubres, penosos, em locais que prejudiquem sua formação mental e física e realizado em horários e locais que não permitam a frequência à escola.

É diante deste arcabouço jurídico que são analisados os dados relativos à criança e ao adolescente em situação de trabalho infantil.

Ênfase: Um aspecto central sobre abordagem, na aplicação do questionário de trabalho de pessoas de 5 a 13 anos, consiste na postura do entrevistador, que não deve se portar como um agente da lei que veio fiscalizar, vigiar, punir infratores e libertar crianças.

O entrevistador deverá, de forma isenta e **respeitando o sigilo estatístico**, efetuar as perguntas **sem fazer juízo de valor** e, consequentemente, sem condenar ou deixar o informante desconfortável, o que pode comprometer a qualidade das respostas.

Conforme veremos a seguir, a metodologia internacional, seguida pelo questionário da PNAD Contínua, delineada pelo arcabouço jurídico citado e em cruzamento com outros dados, vai ajudar a identificar crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil, sem constranger ou afastar o informante.

**Início da página 5**

Título do tópico: Como o trabalho infantil é pesquisado

Título da página: **Trabalhou ou não trabalhou na semana de referência?**

Subtítulo da página: Este módulo da pesquisa será habilitado, no DMC do entrevistador, apenas na quinta entrevista e somente quando houver, no domicílio, alguma criança de 5 a 13 anos de idade.

No questionário sobre trabalho das pessoas de 14 anos ou mais de idade, conforme vimos nos conhecimentos básicos da pesquisa, inicialmente busca-se identificar se ele deve ser considerado como ocupado ou não na semana de referência. A partir daí é que são exibidas as perguntas que visam qualificar o trabalho. No questionário sobre os moradores de 5 a 13 anos de idade não é diferente. Identificada a existência de trabalho, serão coletadas as seguintes informações:

* a ocupação no trabalho principal;
* a posição na ocupação;
* as tarefas realizadas;
* a atividade econômica no negócio ou na empresa;
* o local de exercício do trabalho;
* o rendimento do trabalho e as horas dedicadas ao(s) trabalho(s);

Iniciamos, portanto, com o conceito de pessoa ocupada:

Título de destaque: Pessoa ocupada

Texto de destaque: Pessoa ocupada é a criança de 5 a 13 anos de idade que, durante **pelo menos uma hora completa** na semana de referência, exerceu:

* Atividade remunerada em dinheiro, produtos, mercadorias ou benefícios (moradia, alimentação, roupas etc.) na produção de bens ou serviços; ou
* Atividade sem remuneração, na produção de bens e serviços, em ajuda à atividade econômica remunerada de membro do domicílio ou de parente que residia em outro domicílio.

Portanto, além do trabalho formal e de fácil identificação, também atendem ao conceito de pessoas ocupadas, **desde que tenham trabalhado 1 hora ou mais na semana de referência**:

* Trabalhadores ocasionais e aqueles que fizeram "bicos” na semana de referência;
* Trabalhadores na informalidade;
* Artistas de ruas (malabaristas, músicos, estátuas vivas etc.);
* Prestadores de serviço de guarda de veículos (flanelinhas);
* Prestadores de serviços de limpeza de carro ou de para-brisas em semáforos ou outras localidades.
* Pessoas que desenvolvem atividades de comércio ambulante de mercadorias em geral ou comércio ambulante de alimentação.

Também é considerada ocupada a pessoa que tinha um trabalho remunerado, mas não exerceu essa atividade durante a semana de referência por motivo de:

* férias, folga ou jornada de trabalho variável;
* licença maternidade ou paternidade;
* licença remunerada por motivo de saúde ou acidente da própria pessoa;
* outro tipo de licença remunerada como estudo, casamento, licença prêmio etc.;
* qualquer outro motivo, desde que o tempo transcorrido do afastamento seja inferior a 4 meses.

Título de destaque: Não é considerada pessoa ocupada

Texto de destaque: Aquela que na semana de referência exerceu apenas:

* atividade na produção de bens e serviços destinados somente ao próprio consumo/uso das pessoas moradoras do domicílio, sem remuneração;
* trabalho voluntário;
* atividade de cuidado de pessoas do domicílio ou de parentes que residiam em outro domicílio, sem remuneração;
* afazeres domésticos sem remuneração no domicílio ou em casa de parente.

As quatro perguntas iniciais do questionário são cruciais e se dedicam, especificamente, a levantar a condição de ocupação da criança, ou seja, se ela possui algum trabalho, ou ainda, se realizou algum “bico” de ao menos uma hora na semana de referência.

Portanto, durante a entrevista é importante realizar indagações adicionais, conhecidas como **perguntas de cobertura**, a fim de levantar informações sobre a existência de trabalho na semana de referência. Por exemplo: Caso o informante, em todos os quesitos, tenha informado que a criança não trabalhou, pergunte se, porventura, ela não exerceu algum tipo de atividade considerada trabalho segundo o conceito da pesquisa, como por exemplo: atividades de artistas populares (malabaristas, estátuas vivas, músicos de rua, e outros); produção de alimentação para terceiros (salgadinhos, quentinhas e outros); serviços de limpeza e de guarda de veículos na rua; comercialização de mercadorias em vias públicas; cuidado de crianças, idosos ou animais em troca de pagamento etc.

Ênfase: Realizar perguntas de cobertura ajuda o entrevistador a detectar se a criança moradora efetivamente trabalhou ou não na semana de referência, de acordo com os conceitos da PNAD Contínua.

Por outro lado, o entrevistador deve se assegurar de que a atividade que a criança exerceu na semana de referência é realmente considerada trabalho de acordo com os conceitos da pesquisa. Neste caso valem as mesmas diretrizes já apresentadas quando estudamos o trabalho de adultos. Por exemplo, caso a criança seja um pedinte, ou realize apenas afazeres domésticos e/ou trabalho voluntário, ela não é considerada ocupada de acordo com os conceitos da PNAD Contínua.

**Quesito 1**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Deverá ser selecionado **Sim** ou **Não**, conforme o caso.

Deverá ser marcado **Sim** para a criançatrabalhadora por conta própria ou empregadora que, durante ao menos uma hora na semana de referência, esteve à disposição, ofertando seus serviços ou aguardando por trabalho, **sem conseguir freguês ou cliente**, se o empreendimento (negócio/empresa):

* possuir um estabelecimento para funcionar;
* não possuir um estabelecimento para funcionar o período de espera por clientes ou fregueses for inferior a 30 dias.

**Quesito 2**

**Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente**

Este quesito é destinado somente às crianças de 5 a 13 anos para as quais a respostas foi **Não** no quesito anterior. Observe que a pesquisa vai, aos poucos, investigando, tanto o trabalho tradicionalmente remunerado em dinheiro, quanto o remunerado em produtos, mercadorias, moradia, alimentação, aprendizado etc.

Deverá ser selecionado **Sim** ou **Não**, conforme o caso.

**Quesito 3**

**Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente**

Este quesito é destinado somente aos moradores que responderam **Não** nos dois quesitos anteriores e busca captar a atividade ocasional. Deverá ser selecionado:

* **Sim** para a criança de 5 a 13 anos de idade que exerceu trabalho ocasional remunerado, por pelo menos uma hora completa na semana de referência. Aplica-se àquelas que exerceram alguma atividade ocasional, tal como trabalho eventual, “bico” ou aquela definida por qualquer outro termo que caracterize um trabalho exercido sem continuidade, apenas como maneira de obter alguma remuneração imediata.
* **Não** para a criança de 5 a 13 anos de idade que não exerceu trabalho ocasional ou, então, o exerceu por menos de uma hora na semana de referência.

**Quesito 4**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Este quesito visa identificar se a criança de 5 a 13 anos de idade prestou ajuda ao trabalho remunerado de morador ou parente. Deverá ser selecionado **Sim** ou **Não**, conforme o caso. Veja os exemplos:

* César tem um bar. Sua filha, Catarina de 12 anos, ajuda no atendimento aos clientes, sem ser remunerada, todos os dias após o horário da escola. Nesta situação, deverá ser selecionado **Sim**, para Catarina.
* Antônio foi contratado por empreitada para capinar uma área de plantação. Para o serviço andar mais rápido, ele levou seus dois filhos, Isaque e Daniel, para ajudar. Logo, Isaque e Daniel são considerados trabalhadores não remunerados em ajuda a Antônio, que recebeu a remuneração da empreitada.

Texto de destaque: Existem situações em que, apesar da criança ter algum trabalho, na semana de referência ela não trabalhou por algum motivo. Porém, dependendo do motivo e da duração do afastamento esta criança ainda deve ser considerada ocupada, como, por exemplo, folga, licença médica. Os quesitos 5 e 6 visam identificar estes casos.

**Quesito 5**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Este quesito destina-se às crianças de 5 a 13 anos de idade para as quais foi declarado que não trabalharam na semana de referência. Deverá ser selecionado:

* **Sim** para a criança de 5 a 13 anos de idade que tinha trabalho, na semana de referência, mas não o exerceu por estar temporariamente afastada. Os principais motivos para estas ocorrências são: doença; estudo; férias; folga; conflitos urbanos; impedimento por mau tempo ou paralisação nos serviços de transporte; ou então, se a pessoa não pôde exercer o seu trabalho devido a fatores ocasionais relacionados com o trabalho (quebra de máquina, defeito de instrumento de trabalho etc.).
* **Não** para a criança de 5 a 13 anos de idade que não tinha trabalho remunerado do qual estava temporariamente afastada.

As seguintes situações deverão ser atentamente observadas para configura ou não o afastamento do trabalho:

Lista de definição:

**Demissão**

Se, na semana de referência, a criança já tinha sido demitida ou pedido para sair do emprego, ela não pode mais ser considerada como afastada do trabalho. O desligamento já havia se efetivado. O morador não está ocupado e, portanto, não está afastado.

**Conta própria ou empregador possui estabelecimento (sem clientes)**

A criança trabalhadora por conta própria ou empregadora que possui um estabelecimento e, durante ao menos uma hora na semana de referência, esteve à disposição, ofertando seus serviços ou aguardando por trabalho, sem conseguir freguês ou cliente, será considerada ocupada e sem afastamento na semana de referência, independentemente do tempo que está sem freguês.

**Conta própria ou empregador não possui estabelecimento (até 30 dias sem clientes)**

A criança trabalhadora por conta própria ou empregadora que não possui um estabelecimento e que esteve à disposição, ofertando seus serviços ou aguardando por trabalho, sem conseguir freguês por um período de até 30 dias, também será considerada ocupada e sem afastamento na semana de referência.

**Conta própria ou empregador não possui estabelecimento (mais de 30 dias sem clientes)**

A criança trabalhadora por conta própria ou empregadora sem estabelecimento e com espera por clientes há mais de 30 dias, deve ser considerada como não ocupada. Nestes casos, considera-se que houve uma interrupção no trabalho e, portanto, não se configura o afastamento.

**Quesito 6**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Este quesito busca identificar o tempo de afastamento do trabalho remunerado que a criança de 5 a 13 anos tinha na semana de referência e, de acordo com esse período, será definido se ela estava ocupada ou não na citada semana.

Deverá ser preenchido em conformidade com as seguintes orientações:

Lista de definição:

**Menos de 1 mês**

Para a criança de 5 a 13 anos de idade cujo tempo de afastamento é de no máximo 29 dias.

**De 1 mês a menos de 1 ano**

Para a criança de 5 a 13 anos de idade cujo tempo de afastamento é de 1 mês a menos de 1 ano, devendo ser preenchido o campo correspondente com o número de meses completos previstos (no mínimo 1 e no máximo 11 meses).

**1 ano ou mais**

Para o morador cujo tempo de afastamento é de 1 ano ou mais.

Ênfase: A contagem do tempo de afastamento vai do último dia em que a criança de 5 a 13 anos de idade exerceu esse trabalho remunerado por pelo menos uma hora completa até o último dia da semana de referência (este último é trazido na pergunta, no DMC). O registro deve ser efetuado em anos e meses completos, sem frações de meses: 2 meses e meio são 2 meses; 11 meses e vinte dias são 11 meses.

**Início da página 6**  
  
Título do tópico: Como o trabalho infantil é pesquisado

Título da página: **Exercício 1**

Sobre o conceito de pessoas ocupadas, no módulo de trabalho das crianças de 5 a 13 anos, na PNAD Contínua, classifique cada afirmativa como **verdadeira** ou **falsa**.

Dandara de 11 anos fez bico de 1 hora como babá, na semana de referência, logo, deve ser considerada como pessoa ocupada.

Resposta: **verdadeiro**

Feedback: A sentença é verdadeira. Atendem ao conceito de pessoas ocupadas, desde que tenham trabalhado 1 hora ou mais na semana de referência: trabalhadores ocasionais, trabalhadores na informalidade, artistas de rua, pessoas que desenvolvem atividades de comércio ambulantes de mercadorias.

Vendedores ambulantes que trabalharam pelo menos meia hora na semana de referência são considerados pessoas ocupadas.

Resposta: **falso**

Feedback: A sentença é falsa. Atendem ao conceito de pessoas ocupadas, desde que tenham trabalhado 1 hora ou mais na semana de referência: trabalhadores ocasionais, trabalhadores na informalidade, artistas de rua, pessoas que desenvolvem atividades de comércio ambulantes de mercadorias.

Joana, de 13 anos, exerceu apenas trabalho voluntário na semana de referência e por isso é considerada ocupada.

Resposta: **falso**

Feedback: A sentença é falsa. Não é considerada pessoa ocupada aquela que na semana de referência exerceu apenas trabalho voluntário.

**Início da página 7**  
  
Título do tópico: Introdução ao tema trabalho

Título da página: **Exercício 2**

É considerada **pessoa ocupada** aquela criança de 5 a 13 anos que, na semana de referência, apenas exerceu, por uma hora ou mais:

* 1. trabalho voluntário de contação de histórias para crianças hospitalizadas
  2. atividade de cuidado do avô que mora no mesmo domicílio
  3. atividade de comércio ambulante, vendendo balas
  4. afazeres domésticos na casa do irmão, sem remuneração
  5. atividade de ajudante de pedreiro em sua própria residência

**Resposta: 3**

Feedback de **acerto**: Parabéns! Você selecionou a opção correta. Não é considerada pessoa ocupada aquela que na semana de referência exerceu apenas: atividade na produção de bens e serviços destinados somente ao próprio consumo/uso das pessoas moradoras do domicílio, sem remuneração; trabalho voluntário; atividade de cuidado de pessoas do domicílio ou de parentes que residiam em outro domicílio, sem remuneração; afazeres domésticos sem remuneração no domicílio ou em casa de parente.

Feedback de **erro** (único para todas as opções erradas): Atenção! Você não selecionou a opção correta. Não é considerada pessoa ocupada aquela que na semana de referência exerceu apenas: atividade na produção de bens e serviços destinados somente ao próprio consumo/uso das pessoas moradoras do domicílio, sem remuneração; trabalho voluntário; atividade de cuidado de pessoas do domicílio ou de parentes que residiam em outro domicílio, sem remuneração; afazeres domésticos sem remuneração no domicílio ou em casa de parente.

**Início da página 8**

**Splash page**

Título: Trabalho infantil no Brasil: Por que é urgente acelerar sua eliminação?

“Apesar de todos os esforços, o número de crianças ocupadas no Brasil representa quase 25% do total de crianças ocupadas na América Latina. Por isso, é imprescindível que o Brasil adote medidas urgentes e eficazes para acelerar o ritmo de eliminação do trabalho infantil.”

Fonte: [Organização Internacional do Trabalho (OIT)](https://www.ilo.org/brasilia/temas/trabalho-infantil/WCMS_565212/lang--pt/index.htm)

**Início da página 9**  
  
Título do tópico: Como o trabalho infantil é pesquisado

Título da página: **Ocupação e atividade principal**

Subtítulo da página: Os quesitos 7 a 13 levantam as características do trabalho principal das crianças de 5 a 13 anos de idade que estavam ocupadas na semana de referência e as características do negócio/empresa ao qual este trabalho se encontra vinculado

Confirmando-se que a criança de 5 a 13 anos de idade trabalhou na semana de referência, as perguntas seguintes serão sobre a ocupação (cargo ou função que tinha no trabalho), mas para respondê-las, primeiro será necessário definir qual é o **trabalho principal**, nos casos em que a criança trabalhou em mais de um negócio ou empreendimento na semana de referência.

O trabalho principal será definido **segundo a ordem de critérios** especificada a seguir:

Linha do tempo

Descrição gerada automaticamente

Assim, o entrevistador deverá fornecer estes esclarecimentos ao informante, a fim de que ele defina qual o trabalho principal da criança de 5 a 13 anos e, a partir de então, responda aos quesitos seguintes.

Ênfase: Lembre-se da ordem: Horas; Rendimento; Tempo – HRT

Título nível 2: **Ocupação**

A ocupação trata-se do cargo ou função que a criança de 5 a 13 anos de idade exercia no empreendimento em que trabalhava na semana de referência. No caso do trabalhador por conta própria e dos pequenos empregadores, pode ser declarada como profissão ou ofício. Reflete o nível de responsabilidade e/ou conhecimento técnico (formal ou informal).

**Quesito 7**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Para auxílio do preenchimento deste quesito, mitigação de erros e possibilidade de um melhor mapeamento das ocupações informadas, foi desenvolvido o **Assistente de preenchimento de Ocupação Infantil**, que pode ser compreendido como um conjunto de telas ativadas no DMC todas as vezes em que o quesito sobre ocupação for acionado. Os seus principais objetivos são:

* Evitar declarações vagas;
* Acelerar o preenchimento das respostas mais frequentes;
* Indicar a necessidade de perguntas de cobertura;
* Destacar a diversidade de ocupações e atividades.

Veja, a seguir, a tela com todos os grupamentos do Assistente de Ocupação Infantil:

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo

Descrição gerada automaticamente

Se você já cursou os conhecimentos básicos da pesquisa, na unidade de ensino **Trabalho: pessoas ocupadas**, pôde ter acesso a um [vídeo](https://youtu.be/zkqNPuAK6yI) que explica o funcionamento do assistente de preenchimento. Para o módulo **Trabalho de pessoas de 5 a 13 anos de idade** a lógica de preenchimento é a mesma, no entanto, o número de grupamentos é bem menor. Para ficar mais fácil, veja a tabela a seguir, com alguns exemplos de profissões declaradas por moradores. Convidamos você a ler esta tabela e, assim que tiver o seu DMC em mãos, efetuar testes com estes exemplos, a fim de conhecer melhor o assistente de preenchimento de ocupação infantil.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Declaração do morador** | **Pergunta de cobertura** | **Resposta** | **Grupamento** | **Subitem** | **Detalhamento** |
| “Eu trabalho como diarista” | n/a | n/a | A. Trabalhadores domésticos | Diarista | n/a |
| “Ela trabalha me ajudando a cuidar dos filhos da minha patroa” | Ela recebe alguma remuneração? | Não | M. Ajudantes não remunerados dos trabalhadores domésticos | Babá de criança | n/a |
| “Eu trabalho como artesão” | Artesão de que? Com qual material trabalha? | Palha | H. Artesãos | Artesão... | De palha |
| “Eu trabalho cortando cana, junto com meu pai” | Recebe alguma remuneração? | Sim | R. Trabalhadores da agropecuária, pesca extração vegetal | Cortador de cana | n/a |
| “Eu trabalho vendendo frutas na feira” | n/a | n/a | T. Trabalhadores do comércio e da alimentação | Feirante | n/a |
| “Eu trabalho descarregando caminhão no Mercado Municipal” | n/a | n/a | W. Auxiliares de limpeza e de produção | Ajudante, auxiliar de carga e descarga | n/a |
| “Eu trabalho como açougueiro” | n/a | n/a | Z. Nenhuma das opções acima. Especifique | Açougueiro | n/a |

Ênfase: Para ser considerado trabalhador doméstico a criança de 5 a 13 anos de idade tem que exercer a sua ocupação em domicílio(s). Não é considerado trabalhador doméstico quem faz a faxina, arrumação, jardinagem etc. em escritórios e firmas.

Portanto o faxineiro no bar deve ter ocupação registrada no grupamento **W. Auxiliares de limpeza e de produção** e não do grupamento **A. Trabalhadores domésticos**.

Ênfase: Se a ocupação não se enquadrar em nenhuma das opções existentes, selecione a opção **Z. Nenhuma das opções acima** e especifique.

**Quesito 8**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Neste quesito o entrevistador, com base nas informações recebidas, irá descrever, de forma resumida, as principais responsabilidades ou tarefas realizadas no trabalho principal que a criança de 5 a 13 anos de idade tinha na semana de referência. Tal quesito tem por objetivo qualificar, de maneira mais detalhada, a ocupação. Em algumas situações irá contribuir para uma reflexão conjunta do entrevistador e do informante, ressaltando, inclusive, a necessidade alterações no quesito 7.

**Quesito 9**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Esta pergunta identifica a relação de trabalho existente entre a criança de 5 a 13 anos de idade e o negócio/empresa em que trabalhava. Trata-se da “**Posição na ocupação**”.

Deverá ser preenchido de acordo com as seguintes orientações:

Lista de definição:

**Trabalhador doméstico**

Criança de 5 a 13 anos de idade que trabalhava prestando serviço doméstico remunerado, em dinheiro ou benefícios, em uma ou mais unidades domiciliares. Por exemplo: Empregado(a) doméstico(a) mensalista, empregado(a) doméstico(a) diarista, babá, cozinheiro(a), cuidador de idosos, motorista, jardineiro e faxineiro(a).

**Empregado do setor privado**

Criança de 5 a 13 anos de idade que trabalhava para um empregador (pessoa física ou jurídica) do setor privado, geralmente obrigando-se ao cumprimento de uma jornada de trabalho e recebendo em contrapartida uma remuneração em dinheiro, mercadorias, produtos ou benefícios (moradia, comida, roupas etc.).

**Empregador**

Criança de 5 a 13 anos de idade que trabalhava explorando o seu próprio negócio/empresa, tendo pelo menos um empregado e contando, ou não, com a ajuda de trabalhador não remunerado.

**Conta própria**

Criança de 5 a 13 anos de que trabalhava explorando o seu próprio negócio/empresa, sozinho ou com sócio, sem ter empregado e contando, ou não, com a ajuda de trabalhador não remunerado.

**Trabalhador não remunerado em ajuda a membro do domicílio ou parente**

Quando for selecionada esta opção, o informante deverá declarar se a criança trabalhava sem remuneração em ajuda a um parente ou membro do domicílio que era conta própria ou empregador, empregado ou trabalhador doméstico. Esta opção, portanto, se desdobra em três outros itens, devendo um deles ser selecionado de acordo com as seguintes orientações:

* Conta própria ou empregador: criança de 5 a 13 anos de idade que trabalhava sem receber pagamento, em ajuda a morador do domicílio ou a parente (conta própria ou empregador), ainda que não habite no mesmo domicílio.
* Empregado: criança de 5 a 13 anos de idade que trabalhava sem receber pagamento, em ajuda a morador do domicílio ou a parente, ainda que não habite no mesmo domicílio, que era empregado (este é que estabelecia o contrato ou acordo de trabalho com o empregador e recebia a remuneração pelo trabalho do grupo familiar).
* Trabalhador doméstico: criança de 5 a 13 anos de idade que trabalhava sem receber pagamento, em ajuda a morador do domicílio ou a parente, ainda que não habite no mesmo domicílio, que era trabalhador doméstico.

Título nível 2: **Atividade principal**

A ocupação é uma característica relacionada à pessoa, enquanto a atividade é uma característica relacionada ao **empreendimento com o qual a pessoa tinha vínculo de trabalho**. Portanto, a atividade principal do empreendimento pode ser relacionada ou não à ocupação da criança de 5 a 13 anos de idade.

**Quesito 10**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Este quesito busca identificar a principal atividade do empreendimento no qual a criança de 5 a 13 anos de idade tinha trabalho na semana de referência, ou seja, a **principal finalidade ou ramo de negócio/ empresa** a que ela estava vinculada, ou a **natureza da atividade exercida**, no caso da criança que trabalhava por conta própria.

Dependendo do que foi selecionado no quesito 9, a redação da pergunta sobre atividade principal muda, contextualizando-a para o informante:

Acordeão:

Se empregado do setor privado

Qual era a principal atividade desse negócio/empresa do qual a pessoa recebia pagamento como empregado?

Se conta própria ou empregador

Qual era a principal atividade desse negócio/empresa que a pessoa tinha?

Se trabalhador não remunerado

Qual era a principal atividade desse negócio/empresa da pessoa do domicílio ou familiar morador em outro domicílio a quem a pessoa ajudava sem receber pagamento?

Para auxílio do preenchimento deste quesito, mitigação de erros e possibilidade de um melhor mapeamento das atividades informadas, foi desenvolvido o **Assistente de preenchimento de Atividade Infantil**, que pode ser compreendido como um conjunto de telas ativadas no DMC todas as vezes em que o quesito sobre atividade for acionado.

Veja, a seguir, a tela com todos os grupamentos do Assistente de Atividade Infantil, disponíveis para seleção no DMC:

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo

Descrição gerada automaticamente

Se você já cursou os conhecimentos básicos da pesquisa, na unidade de ensino **Trabalho: pessoas ocupadas**, também pôde ter acesso a um vídeo que explica o funcionamento do assistente de preenchimento de atividade. Para o módulo **Trabalho de pessoas de 5 a 13 anos de idade** a lógica de preenchimento é a mesma, no entanto, o número de grupamentos é menor. Então, veja a tabela a seguir, com alguns exemplos de atividades declaradas por moradores.

Convidamos você a ler esta tabela e, assim que tiver o seu DMC em mãos, efetuar testes com estes exemplos, a fim de conhecer melhor o assistente de preenchimento de atividade infantil.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Declaração do morador** | **Pergunta de cobertura** | **Resposta** | **Grupamento** | **Subitem** | **Detalhamento** |
| “Trabalho em uma fazenda de criação de vários animais” | “Qual é a principal criação?” | “Criação de porcos” | A. Agropecuária, pesca | Criação de... | Suínos |
| “Trabalho na produção de farinha de mandioca” | “Fabricação caseira ou na indústria?” | “Fabricação caseira” | B. Fabricação, produção caseira, confecção, artesanato | Produção caseira de... | Farinha de mandioca |
| “Trabalho na mercearia da esquina” | n/a | n/a | D. Comércio e alimentação | Em lojas | Mercearia |
| “Trabalho como faxineiro em uma academia” | n/a | n/a | Z. Nenhuma das opções acima. Especifique | Academia de Ginástica | n/a |

Para o registro da atividade, deverão ser adotados os seguintes procedimentos:

* Evite registrar o **nome da empresa**, pois várias empresas possuem nomes parecidos.
* Para o morador que trabalhava em empreendimento com mais de uma atividade, o registro deve ser da atividade principal do empreendimento, quando se tratar do morador que o explorava ou o trabalho estava ligado às diferentes atividades do empreendimento. Nos demais casos registra-se a atividade na qual exercia a sua ocupação.

Exemplo: Para a pessoa que explorava um empreendimento que compreendia o cultivo da cana-de-açúcar e a usina de açúcar, sendo esta última a atividade principal, o registro deve referir-se a usina de açúcar. Entretanto, o registro deve ser cultivo da cana-de-açúcar se a pessoa for empregada e exercer a sua ocupação nesta atividade de cultivo.

* Para a criança que trabalhava na produção caseira e comercialização da sua produção deverá ser registrado “produção caseira de ….”. Exemplo: produção caseira de conservas, produção caseira de bolos. **A pessoa só comercializa porque produz. A atividade comercial está vinculada a compra e revenda de mercadoria**.
* Para o pescador conta própria deve ser feito o registro na atividade “pesca” mesmo se ele comercializa o peixe. O registro de “comércio de peixe” somente deverá ser feito no caso de o morador apenas ter trabalhado vendendo o peixe.
* Para a criança que trabalhava em empreendimento que funcionava ou realizava serviços dentro de outro empreendimento, registre a atividade do empreendimento ao qual estava vinculada.

Exemplo: Para a criança que trabalhava em uma cafeteria que funcionava dentro de uma livraria, mas eram empreendimentos separados, o registro da atividade deve ser cafeteria.

Botão modal: Codificação de ocupações e atividades

Janela modal

Título modal: Codificação de ocupações e atividades

As informações referentes à ocupação e atividade são inicialmente registradas utilizando o assistente de preenchimento ou de forma livre, conforme as descrições fornecidas. Posteriormente, com o intuito de serem apuradas, essas descrições são codificadas de acordo com as classificações adotadas.

Tais classificações são utilizadas como ferramentas para organizar e agregar as informações obtidas, sendo empregados bancos de descritores para facilitar a codificação e vincular ocupações e atividades a códigos específicos. Quanto mais precisa a descrição, mais simples torna-se a codificação.

As descrições registradas pelas equipes de coleta constituem a principal fonte para aprimorar e atualizar os bancos de descritores, possibilitando a inclusão de termos regionais e novas denominações.

Ademais, é importante analisar novas ocupações e atividades que possam surgir no mercado de trabalho, de modo a incorporá-las às descrições das classificações existentes.

**Quesito 11**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Este quesito busca identificar e qualificar o local de exercício do trabalho ao qual a criança ocupada estava vinculada, na semana de referência. Deverá ser preenchido de acordo com as seguintes orientações:

**Em loja, escritório, galpão etc.**

Para a criança de 5 a 13 anos de idade que, normalmente, exercia seu trabalho em negócio ou empresa localizado em loja, fábrica, escritório, consultório, igreja, escola, galpão etc. São considerados ainda nesta alternativa, o negócio/empresa localizado em banca de jornal ou quiosque fechado e fixado no terreno. Vejamos alguns exemplos: (1) criança que era operadora de fotocopiadora em uma papelaria; (2) criança que trabalhava em uma quitanda, situada no mesmo prédio em que morava, mas em compartimento distinto da sua residência, e sendo ambas (unidade domiciliar e quitanda) dotadas de acesso independente.

**Em fazenda, sítio, granja, chácara etc.**

Se o negócio/empresa em que a criança de 5 a 13 anos de idade era ocupada, (ainda que exercendo função externa) em atividade da agricultura, silvicultura, pecuária, extração vegetal ou piscicultura, possuía estabelecimento em fazenda, sítio, granja, chácara, viveiro, haras, criadouro, horto, ranário etc. Por exemplo, criança que trabalhava em vários sítios ou chácaras, fazendo poda e colhendo frutos.

**Em local designado pelo empregador, cliente ou freguês**

Para a criança de 5 a 13 anos de idade que trabalhava em local designado pelo empregador, cliente ou freguês, ou em local (exclusive via ou área pública) onde encontrava seus clientes ou fregueses. Por exemplo: criança que era ajudante de pedreiro, que trabalhava por conta própria em diversos locais, tais como apartamentos, casas, lojas, terrenos, prestando serviço para seus clientes,

**Domicílio de empregador, patrão, sócio ou freguês**

Para a criança de 5 a 13 anos de idade normalmente exercia seu trabalho unicamente em unidade domiciliar de residência do empregador, patrão ou sócio. Por exemplo, criança que trabalhava na sala da casa da sua empregadora onde ambas confeccionavam roupas para venda.

**No domicílio de residência, em local exclusivo para o desempenho da atividade**

Para a criança de 5 a 13 anos de idade que trabalhava na unidade domiciliar em que residia, por não dispor de estabelecimento para o negócio/empresa, reservando pelo menos um cômodo de sua residência para ser o local exclusivo de trabalho. Por exemplo: criança que era ajudante de cabeleireira, que ajudava a sua mãe, que atendia clientes em seu próprio domicílio, em um cômodo preparado exclusivamente para este fim.

**No domicílio de residência, sem local exclusivo para o desempenho da atividade**

Para a criança de 5 a 13 anos de idade que trabalhava na unidade domiciliar em que residia, por não dispor de estabelecimento para o negócio/empresa, mas sem ter nenhum cômodo de sua residência reservado para ser o local de trabalho.

**Em via ou em área pública (inclusive de porta em porta)**

Para a criança de 5 a 13 anos de idade que trabalhava em via ou área pública (ruas, praças, praias, terras devolutas etc.). Vejamos alguns exemplos:

* criança, que trabalhava sem remuneração em ajuda ao seu pai, que era conta própria e exercia o seu trabalho em uma barraca na praia;
* criança que trabalhava em uma barraca que colocava na calçada de uma via pública;
* criança que trabalhava por conta própria lavando a roupa de seus fregueses no açude ou no rio.

**Em outro local**

Para a criança de 5 a 13 anos de idade que trabalhava em negócio/empresa que não se enquadrava nas condições anteriores. Neste caso, deverá ser especificada a situação no campo destinado a este fim. Por exemplo, criança que era filho de pescador, que trabalhava com seu pai em um barco de pesca a motor.

**Início da página 10**  
  
Título do tópico: Como o trabalho infantil é pesquisado

Título da página: **Exercício 3**

Com base nos principais conceitos que norteiam os quesitos sobre trabalho de crianças de 5 a 13 anos de idade, na PNAD Contínua, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1. Ocupação
2. Atividade
3. Posição na ocupação

* É uma característica relacionada ao empreendimento com o qual a criança de 5 a 13 anos tinha vínculo de trabalho.
* Relação de trabalho existente entre a criança de 5 a 13 anos de idade e o negócio/empresa em que trabalhava.
* Trata-se do cargo ou função que a criança de 5 a 13 anos de idade exercia o empreendimento em que trabalhava na semana de referência.

Resposta: 2, 3, 1  
Feedback: Não há feedback correto nem incorreto neste tipo de exercício.

**Início da página 11**

**Splash page**

Título: O impacto no futuro das crianças e adolescentes

“O trabalho infantil é frequentemente associado a crianças e adolescentes que se encontram fora da escola. Isso restringe severamente suas perspectivas para um trabalho decente na juventude e na idade adulta, bem como seu potencial de vida em geral.”

Fonte: [Organização Internacional do Trabalho (OIT)](https://www.ilo.org/brasilia/temas/trabalho-infantil/lang--pt/index.htm)

**Início da página 12**  
  
Título do tópico: Como o trabalho infantil é pesquisado

Título da página: **Rendimentos e horas trabalhadas**

Subtítulo da página: A disponibilidade de estatísticas oficiais sobre a quantidade de horas semanais trabalhadas por crianças é fundamental para o monitoramento e combate ao trabalho infantil. Essas informações são essenciais para o planejamento e implementação de políticas públicas e programas de proteção da infância.

Além disso, a análise desses dados pode ajudar a identificar padrões e tendências regionais e setoriais do trabalho infantil, possibilitando ações mais efetivas e direcionadas para prevenção e erradicação dessa prática prejudicial ao desenvolvimento físico, psicológico e social das crianças.

Os quesitos 12 e 13, portanto, têm como objetivo captar informações sobre o rendimento obtido pela criança durante a semana de referência, seja por meio de um único trabalho ou do conjunto de todos os trabalhos exercidos, bem como o número de horas trabalhadas semanalmente.

Título nível 2: Rendimento Bruto

Os rendimentos, de acordo com a PNAD Contínua, podem ser classificados da seguinte forma:

* Rendimento do assalariado
  + Bruto em dinheiro
  + Bruto em produtos ou mercadorias
* Rendimento do empregador e do trabalhador por conta própria
  + Retirada bruta em dinheiro
  + Retirada bruta em produtos ou mercadorias

Veja, a seguir, as explicações e orientações para entender estes conceitos e o quesito relativo ao rendimento:

Título nível 3: Rendimento do assalariado bruto em dinheiro

Corresponde ao pagamento da criança de 5 a 13 anos de idade empregada, sem qualquer desconto para moradia, alimentação ou roupas específicas para o exercício do trabalho da pessoa. **Trata-se da remuneração em termos brutos**.

Não é necessário estimar, em dinheiro, a parcela do pagamento recebida em benefícios (moradia, alimentação, roupas, vales alimentação, refeição ou transporte etc.). Entretanto, se a criança possuir esses benefícios e eles forem pagos em dinheiro, juntamente com as outras parcelas da remuneração, estes devem ser integralmente considerados.

Título nível 3: Rendimento do assalariado bruto em produtos ou mercadorias

Corresponde ao rendimento do trabalho obtido em produtos ou mercadorias, provenientes das atividades agrícolas, pecuárias, de caça, silvicultura, exploração florestal, pesca e aquicultura. Tal rendimento é contabilizado em termos monetários.

Título nível 3: Rendimento do empregador e do trabalhador por conta própria: retirada bruta em dinheiro

Trata-se da retirada da criança que exerce trabalho como empregadora ou trabalhadora por conta própria, quanto ela se apropria dos rendimentos obtidos por meio do negócio que desenvolve. Em todo caso, é necessário averiguar o resultado da diferença entre as receitas e despesas (pagamento de empregados, matéria prima, energia elétrica, telefone, equipamentos e outros investimentos etc.) do empreendimento que essa criança tem. Por exemplo, a criança que vende balas no sinal ganha normalmente R$ 30,00 reais por dia e gasta R$10,00, diariamente, no saco de balas, sua retirada habitual será de R$ 440,00 considerando 22 dias úteis no mês.

Título nível 3: Rendimento do empregador e do trabalhador por conta própria: retirada bruta em produtos ou mercadorias

Corresponde à retirada em produtos ou mercadorias, da seção de atividade que compreende a agricultura, pecuária, caça, silvicultura, exploração florestal, pesca e aquicultura. Tal retirada é contabilizada pelo seu valor em dinheiro, deduzidas as despesas necessárias para a sua produção e não inclui a parcela destinada ao próprio consumo da unidade domiciliar.

A partir dos conceitos, podemos, então, analisar o quesito sobre rendimento.

**Quesito 12**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Este quesito busca, portanto, investigar o valor do rendimento bruto ou da retirada bruta mensal referente a um mês completo de pagamento que a criança normalmente recebia, no seu trabalho único ou do conjunto de todos os trabalhos na semana de referência, seja este valor contabilizado em dinheiro ou em produtos e mercadorias.

A partir da escolha das alternativas, o DMC irá apresentar uma faixa de valores. Ao selecionar um deles, será solicitado o valor declarado pelo informante, recebido em dinheiro ou o valor estimado dos produtos ou mercadorias.

Deverá ser registrado o valor do rendimento mensal, em reais, desprezando os centavos.

O quesito deverá ser marcado de acordo com as seguintes orientações:

**Valor em dinheiro (R$)**

Para a criança de 5 a 13 anos que tinha remuneração bruta ou retirada, em dinheiro. Pode ser um rendimento fixo ou variável.

* Para quem tem rendimento fixo deverá ser lançado o valor da remuneração bruta ou da retirada normalmente recebida ou que ganharia se houvesse trabalhado o mês completo.
* Para quem tem rendimento variável deverá ser lançado o valor médio da remuneração bruta ou o valor médio da retirada.

**Valor estimado dos produtos ou mercadorias (R$)**

Para a criança de 5 a 13 anos que tinha rendimento em produtos ou mercadorias do ramo que compreende a agricultura, silvicultura, pecuária, extração vegetal, pesca e piscicultura. Neste caso, não deve ser computado o valor da produção para o próprio consumo nem a parcela do pagamento efetuada em benefícios (moradia, alimentação, roupas etc.).

**Somente em benefícios**

Para a criança de 5 a 13 anos que recebia pagamento somente em benefícios, que não eram pagos em dinheiro, tais como moradia, roupas, alimentação, educação ou creche, que não eram pagos em dinheiro. Esta opção deverá ser marcada apenas quando for a única forma de remuneração mensal pelo trabalho.

**Marcação de múltiplas respostas**

O quesito aceita a marcação múltipla de respostas, isto é, o rendimento pode ser declarado em dinheiro (primeira opção) e cumulativamente em produtos ou mercadorias (segunda opção), onde o valor deve ser estimado em dinheiro (valor de mercado). Portanto, para a criança que recebia uma parte do rendimento em dinheiro e a outra em produtos ou mercadorias do ramo que compreende a agricultura, silvicultura, pecuária, extração vegetal, pesca e aquicultura, as opções correspondentes a estes dois códigos devem ser assinaladas e as respectivas remunerações registradas.

**Nem um mês de trabalho**

Para a criança que ingressou no trabalho no mês em que se inseria a semana de referência, deverá ser registrado o valor do rendimento bruto mensal que normalmente ganharia, trabalhando o mês completo.

**Remuneração com partes fixa e variável**

Quando a remuneração habitual for constituída por uma parte fixa e outra variável, cada parcela deve ter o seu tratamento específico, antes de ser somada para compor o total do rendimento bruto mensal que a criança normalmente ganhava.

**Produtos sazonais**

No caso de remuneração em produtos ou mercadorias recebidas sazonalmente, deverá ser registrado o valor médio mensal (valor de mercado) que a criança normalmente ganhava.

**Rendimento habitual x remuneração contratual**

O rendimento habitual não deve ser confundido com a remuneração contratual, uma vez que o rendimento habitual pode abranger outras rubricas recebidas continuamente, a serem consideradas no cálculo como, por exemplo, salário família, anuênio, gratificação etc. e que não fazem parte da remuneração contratual.

**Rendimento igual a 0 (zero)**

Não poderá ocorrer informação de rendimento habitual igual a 0 (zero).

Título de destaque: ”Não sei ou não quero informar meu rendimento!”

Texto de destaque: Caso o informante não saiba ou se recuse a responder o valor do rendimento habitual, há dois procedimentos possíveis:

Procedimento 1: o informante não sabe o valor, mas sabe a faixa de rendimento. Nesta situação, o entrevistador deverá marcar a faixa de rendimento informada e avançar para o próximo quesito sem registrar o valor.

Procedimento 2: o informante não sabe, ou não quer informar, nem o valor e nem a faixa de rendimento. O entrevistador deverá clicar em avançar para o próximo quesito sem o preenchimento.

Título nível 2: Horas trabalhadas

O quesito referente às horas trabalhadas tem como finalidade mensurar a jornada de trabalho de pessoas ocupadas com idade entre 5 e 13 anos, ou seja, o tempo dedicado ao(s) trabalho(s) em termos de horas semanais efetivamente trabalhadas.

**Quesito 13**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Este quesito refere-se a todos os trabalhos, caso a criança tenha mais de um, não apenas ao principal. Deverá ser preenchido com a quantidade de horas efetivamente trabalhadas. As horas trabalhadas podem ser definidas como aquelas em que a criança de 5 a 13 anos de idade:

* Trabalha no próprio local de trabalho;
* Trabalha, fora do local de trabalho, em tarefas relacionadas com a sua ocupação;
* Permanece no local de trabalho, à disposição para realizar suas tarefas, podendo não conseguir clientes ou fregueses;
* Permanece no local de trabalho, esperando sem poder realizar suas tarefas, devido à avaria de máquinas, acidentes, falta de material ou designação de tarefas;
* Dedica à preparação, conservação, limpeza e consertos dos instrumentos de trabalho;
* Faz a preparação necessária para iniciar as suas tarefas ou elabora controles, cronogramas, relatórios e formulários referentes ao trabalho, inclusive os decorrentes de obrigações legais;
* Gasta em pequenos períodos de repouso no local de trabalho, incluindo as pausas para tomar água, café ou chá etc.

Texto de destaque:

As horas trabalhadas não incluem:

* as pausas para as refeições;
* o tempo gasto nas viagens da residência para o trabalho;
* as horas que a criança esteve afastada do trabalho por estar doente, por ter faltado ou ter chegado atrasada.

**Início da página 13**

Título do tópico: Como o trabalho infantil é pesquisado

Título da página: **Exercício 4**

Considerando as explicações conceituais sobre o **quesito 12** do tema relativo ao trabalho das crianças de 5 a 13 anos de idade: “Qual era o rendimento bruto mensal que recebia normalmente no(s) trabalho(s) que tinha na semana de referência”, marque a alternativa **incorreta**:

1. O quesito aceita a marcação múltipla de respostas, isto é, o rendimento pode ser declarado em dinheiro (item 1) e cumulativamente em produtos ou mercadorias (item 2), onde o valor deve ser estimado em dinheiro (valor de mercado).
2. Para a criança que ingressou no trabalho no mês em que se inseria a semana de referência, deverá ser registrado o valor do rendimento bruto mensal que normalmente ganharia, trabalhando o mês completo.
3. Poderá ocorrer informação de rendimento habitual igual a 0 (zero) para o morador que foi recentemente contratado e não completou um mês no cargo ou função.
4. No caso de remuneração em produtos ou mercadorias recebidas sazonalmente, deverá ser registrado o valor médio mensal (valor de mercado) que a criança normalmente ganhava.
5. Quando a remuneração for constituída por uma parte fixa e outra variável, cada parcela deve ter o seu tratamento específico, antes de ser somada para compor o total do rendimento bruto mensal que a criança normalmente ganhava.

**Resposta: 3**

Feedback de **acerto**: Parabéns! Você selecionou a opção correta. Não poderá ocorrer informação de rendimento habitual igual a 0 (zero). Para a criança que ingressou no trabalho no mês em que se inseria a semana de referência, deverá ser registrado o valor do rendimento bruto mensal que normalmente ganharia, trabalhando o mês completo.

Feedback de **erro** (único para todas as opções erradas): Atenção! Você não selecionou a opção correta. Todas as alternativas apresentam informações corretas, com exceção da que afirma a possibilidade de informação de rendimento habitual igual a 0 (zero), contrariando o Manual da Pesquisa e o que foi apresentado no treinamento: Para a criança que ingressou no trabalho no mês em que se inseria a semana de referência, deverá ser registrado o valor do rendimento bruto mensal que normalmente ganharia, trabalhando o mês completo.

**Início da página 14**

Título do tópico: Como o trabalho infantil é pesquisado

Título da página: **Exercício 5**

Qual das opções abaixo apresenta as horas que NÃO podem ser computadas no cálculo de horas efetivamente trabalhadas na semana de referência, no módulo sobre trabalho de crianças de 5 a 13 anos de idade da PNAD Contínua?

1. As horas trabalhadas fora do local de trabalho em tarefas relacionadas com a sua ocupação;
2. As horas que a criança gasta nas viagens da residência para o trabalho;
3. As horas em que a criança permanece no local de trabalho, à disposição para realizar suas tarefas, podendo não conseguir clientes ou fregueses;
4. As horas em que a criança permanece no local de trabalho, esperando sem poder realizar suas tarefas, devido à avaria de máquinas, acidentes, falta de material ou designação de tarefas;
5. As horas gastas em pequenos períodos de repouso no local de trabalho, incluindo as pausas para tomar água, café ou chá etc.

**Resposta: 2**

Feedback de **acerto**: Parabéns! As horas trabalhadas não incluem o tempo gasto nas viagens da residência para o trabalho e nem as pausas para refeições.

Feedback de **erro** (único para todas as opções erradas): Atenção! Você não selecionou a opção correta. Todas as alternativas apresentam situações nas quais as horas podem ser computadas como efetivamente trabalhadas, com exceção da opção relativa às horas gastas nas viagens da residência para o trabalho, contrariando o Manual da Pesquisa e o que foi apresentado no treinamento.

**Início da página 15**  
  
Título do tópico: Como o trabalho infantil é pesquisado

Título da página: **Outras atividades das crianças de 5 a 13 anos de idade**

Subtítulo da página: Para investigar o trabalho infantil de forma ampla, é necessário incluir a pesquisa do chamado trabalho invisível, conhecido na PNAD Contínua como “Outras formas de trabalho”.

O conjunto de quesitos apresentados a seguir tem como objetivo captar outras atividades realizadas pelos moradores com idade entre 5 e 13 anos, tais como **produção para consumo próprio**, **construção para uso próprio**, **cuidado de pessoas** e **afazeres domésticos**. Tais quesitos devem ser respondidos mesmo por aqueles que declararam ter algum tipo de trabalho nas perguntas anteriores.

Título de nível 2: Produção para o próprio consumo e construção para o próprio uso

A produção para o próprio consumo é uma valiosa informação para o Sistema de Contas Nacionais e para as análises relativas a trabalho, gênero e uso do tempo. A produção de bens para o próprio consumo inclui:

**Atividades agropecuárias**

Produção, coleta e/ou armazenamento de produtos agrícolas, de pesca, de caça e de criação de animais;

**Coleta e transformação de produtos minerais ou florestais**

Coleta e/ou transformação de produtos minerais e florestais, incluindo lenha e outros combustíveis, assim como coleta de água a partir de fontes naturais;

**Produção de bens de uso doméstico**

Fabricação de móveis, têxteis, artigos do vestuário, calçados, cerâmicas ou outros bens duráveis, incluindo barcos e canoas utilizados por moradores do domicílio ou por parentes que residiam em outro domicílio;

**Reparo e construção**

Construção, ampliação ou realização de grandes reparos na própria moradia ou em outras edificações no terreno, na fazenda etc.

Título de nível 3: Atividades de cultivo, pesca ou criação de animais

A primeira seção do questionário sobre produção para o próprio consumo é composta de três quesitos que visam identificar e qualificar as atividades em cultivo, pesca ou criação de animais destinadas somente à alimentação das pessoas moradoras do domicílio ou de parente. Vejamos, a seguir:

**Quesito 14**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Deverá ser selecionada a opção “**Sim**” para a criança de 5 a 13 anos de idade que trabalhou, na totalidade ou em parte da semana de referência em alguma tarefa do ramo que compreende as seguintes atividades:

* agricultura (inclusive a horticultura, fruticultura, produção de sementes e mudas);
* criação e produção de animais, tais como aves, bovinos, porcos, carneiros, cabritos etc., incluindo a criação de abelhas para produção de mel;
* pesca e aquicultura de organismos aquáticos tais como peixes, camarões, ostras e de mexilhões, plantas aquáticas, jacarés, tartarugas e rãs;
* caça de animais silvestres (pacas, capivaras, tatus etc.).

Para fins de preenchimento deste quesito, a produção deve ser somente para consumo de **membro(s) do domicílio ou de parente(s)** que residiam em outro domicílio. Além disso, o entrevistador deve se certificar de que a produção **não era para venda ou troca**.

**Quesito 15**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Este quesito será habilitado apenas se, na pergunta anterior, a criança de 5 a 13 anos de idade responder **Sim**. Ou seja, a partir do momento em que ela declara ter exercido atividades em cultivo, pesca, caça ou criação de animais destinados somente à alimentação das pessoas moradoras do domicílio ou de parente, será perguntada a quantidade de horas que dedicou **de fato, na semana de referência**, a estas atividades.

**Entram no cálculo**: horas dedicadas à limpeza, à reparação, à preparação ou à manutenção de ferramentas ou instrumentos necessários à realização desse trabalho.

**Não entra no cálculo**: o tempo de deslocamento para o início dessas atividades.

**Quesito 16**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

A partir do momento em que a criança de 5 a 13 anos de idade declara ter exercido atividades em cultivo, pesca, caça ou criação de animais destinados somente à alimentação das pessoas moradoras do domicílio ou de parente, será perguntada qual foi a principal, ou seja, aquela na qual dedicou o maior número de horas.

Ao clicar no campo, o entrevistador deverá escrever a atividade relativa ao cultivo, criação, caça ou pesca, acompanhada do nome do produto cultivado ou do animal criado. Veja os exemplos de descrição, a seguir, passíveis de serem especificadas:

* criação de galinhas;
* horticultura;
* pesca;
* cultivo de feijão;
* criação de suínos;
* cultivo de mandioca.

Título de nível 3: Coleta e transformação de produtos minerais ou florestais

A segunda seção do questionário sobre produção para o próprio consumo é composta de três quesitos que visam identificar e qualificar as atividades na produção de carvão, corte ou coleta de lenha, coleta de água, extração de sementes, de ervas, de areia, argila ou outro material destinado somente ao próprio uso das pessoas moradoras do domicílio ou de parente, na semana de referência. Vejamos, a seguir:

**Quesito 17**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Deverá ser selecionada a opção “Sim” para a criança de 5 a 13 anos de idade que trabalhou, na totalidade ou em parte da semana de referência, em alguma atividade de coleta e/ou de transformação de produtos minerais e/ou florestais, tais como:

* produção de carvão;
* corte, coleta ou transporte de lenha ou de palha de fora da propriedade para dentro da propriedade;
* coleta ou transporte de água de fora da propriedade para dentro da propriedade;
* extração de sementes, de seiva, de frutos, de folhas, de flores, de ervas, de fibras ou de outra extração vegetal;
* extração de areia, de pedra, de sal, de argila ou de outro mineral.

Destacamos que nas atividades de coleta ou extração de água da natureza (rio, lago ou açude) **não está incluída a coleta de água de poço, bica ou de caminhão pipa/caminhão-tanque**, pois enquadram-se em afazeres domésticos.

Ênfase: O entrevistador deve se certificar, junto ao morador, de que a produção, a extração ou a coleta **não eram para venda ou troca**.

**Quesito 18**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Este quesito será habilitado apenas se, na pergunta anterior, a criança de 5 a 13 anos de idade responder **Sim**. Ou seja, a partir do momento em que ela declara ter exercido atividades de coleta e/ou de transformação de produtos minerais e florestais, destinadas somente ao próprio uso das pessoas moradoras do domicílio ou de parentes que residiam em outro domicílio, será perguntada a quantidade de horas que dedicou **de fato, na semana de referência**, a estas atividades.

**Entram no cálculo**: horas dedicadas à limpeza, à reparação, à preparação ou à manutenção de ferramentas ou instrumentos necessários à realização desse trabalho.

**Não entra no cálculo**: o tempo de deslocamento para o início dessas atividades.

**Quesito 19**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

A partir do momento em que a criança de 5 a 13 anos de idade declara ter exercido atividades de coleta e/ou de transformação de produtos minerais e/ou florestais destinadas somente ao próprio uso das pessoas moradoras do domicílio ou de parentes que residiam em outro domicílio, será perguntada qual foi a principal, ou seja, aquela na qual dedicou o maior número de horas.

No campo de texto livre, de acordo com a declaração do morador, o entrevistador irá escrever a atividade relativa à coleta ou transformação. Veja os exemplos de descrição, a seguir, passíveis de serem especificadas:

* extração de babaçu;
* extração de sal;
* produção de carvão vegetal;
* coleta de lenha;
* extração de madeira;
* extração de areia;
* coleta de água.

Título de nível 3: Produção de bens de uso doméstico

A terceira seção do questionário sobre produção para o próprio consumo é composta de três quesitos que visam identificar e qualificar as atividades na fabricação de roupas, tricô, bordado, cerâmicas, rede de pesca, alimentos ou bebidas alcoólicas, produtos medicinais ou outros produtos destinados somente ao próprio uso das pessoas do domicílio ou de parente, na semana de referência. Vejamos, a seguir:

**Quesito 20**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Deverá ser selecionada a opção “Sim” para a criança de 5 a 13 anos de idade que trabalhou, na totalidade ou em parte da semana de referência, em alguma atividade na fabricação de bens de uso doméstico, tais como:

* alimentos ou bebidas alcoólicas;
* roupas, calçados, bolsas, bijuterias ou outros artigos pessoais;
* tricô, crochê, bordado ou outros artigos decorativos;
* panelas, potes;
* tarrafas, redes de pesca, redes de dormir, esteiras de palha;
* telhas, tijolos, móveis de madeira ou alvenaria;
* produtos medicinais ou sabonetes.

Para fins de preenchimento deste quesito, a produção deve ser destinada somente para uso de membro(s) da unidade domiciliar ou de parente(s) que residiam em outro domicílio.

Ênfase: A produção de bens de uso doméstico não pode ter sido para venda ou troca.

O entrevistador deverá observar as seguintes especificidades na marcação deste quesito:

Título de nível 4: Alimentos de grande durabilidade X pouca durabilidade

Tratando-se de atividade de produção de alimentos, deve ser considerada apenas aquela voltada para alimentos de **grande durabilidade** como a produção, o processamento e a conservação de carnes (abate de animais para produção de charque, de carne de sol, de peixe salgado, de linguiça defumada etc.) ou a produção de marmeladas, de goiabadas, de conservas, de queijos, de geleias, de farinha, de manteiga, de gordura animal, de massas caseiras, de torrefação e moagem de café etc. Para o presente quesito, diante de tal situação, o entrevistador deverá selecionar “Sim”.

Em contrapartida, as atividades de preparo de alimentos de **pouca durabilidade**, para o consumo imediato ou a serem congelados, para consumo em período relativamente curto, devem ser consideradas como **parte dos afazeres domésticos**, cujos quesitos ainda serão apresentados. Como exemplo temos o ato de fazer feijão, arroz, legumes, carnes e tortas. Portanto, para o presente quesito, diante de tal situação, o entrevistador deverá selecionar “Não”.

Título de nível 4: Produção de bebidas

A atividade voltada para a produção de vinhos, de aguardentes e de outros tipos de bebidas desta natureza, quando produzidos para o consumo próprio das pessoas do domicílio ou de parentes que residiam em outro domicílio, deve ser considerada neste quesito, com base no critério da durabilidade dos produtos. Para o presente quesito, diante de tal situação, o entrevistador deverá selecionar “Sim”.

Título de nível 4: Produção de artigos medicinais

A produção de artigos medicinais que inclui: xarope, garrafada, tinturas de plantas medicinais (mistura de partes de plantas frescas ou secas em álcool de pureza absoluta, visando à conservação das plantas medicinais), unguento, pomadas etc., quando produzidos para o consumo próprio das pessoas do domicílio ou de parentes que residiam em outro domicílio, deve ser considerada nesta categoria do quesito. Para o presente quesito, diante de tal situação, o entrevistador deverá selecionar “Sim”.

Título de nível 4: Reparo não é confecção

As atividades de reparo de peças do vestuário, de calçados, de móveis e de outros objetos do domicílio, devem ser consideradas como parte dos afazeres domésticos, cujos quesitos ainda serão apresentados. Para o presente quesito, diante de tal situação, o entrevistador deverá selecionar “Não”.

**Quesito 21**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Este quesito será habilitado apenas se, na pergunta anterior, a criança de 5 a 13 anos de idade responder **Sim**. Ou seja, a partir do momento em que ela declara ter exercido atividades de fabricação de bens de uso doméstico (móveis, têxteis, vestuário, calçado, cerâmica ou outros bens duráveis, incluindo barcos e canoas), destinadas somente ao próprio uso das pessoas moradoras do domicílio ou de parentes que residiam em outro domicílio, será perguntada a quantidade de horas que dedicou **de fato, na semana de referência**, a estas atividades.

**Entram no cálculo:** horas dedicadas à limpeza, à reparação, à preparação ou à manutenção de ferramentas ou instrumentos necessários à realização desse trabalho.

**Não entra no cálculo**: o tempo de deslocamento para o início dessas atividades.

**Quesito 22**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

A partir do momento em que a criança de 5 a 13 anos de idade declara ter exercido atividades de fabricação de bens de uso doméstico destinadas somente ao próprio uso das pessoas moradoras do domicílio ou de parentes que residiam em outro domicílio, será perguntada qual foi a principal, ou seja, aquela na qual dedicou o maior número de horas.

Ao clicar no campo, o entrevistador irá escrever a atividade principal. Veja os exemplos de descrição, a seguir, passíveis de serem especificadas:

* confecção de roupas;
* fabricação de tapetes;
* fabricação de panela de barro;
* fabricação de móveis;
* produção de queijo;
* produção de geleias;
* produção de conservas.

Título de nível 3: Reparo e construção

A quarta seção do questionário sobre produção para o próprio consumo é composta de três quesitos que visam identificar e qualificar as atividades de construção de casa, cômodo, muro, telhado, forno ou churrasqueira, cerca, estrada, abrigo para animais ou outras obras destinadas somente ao próprio uso das pessoas moradoras do domicílio ou de parentes na semana de referência. Vejamos, a seguir:

**Quesito 23**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Deverá ser selecionada a opção “Sim” para a criança de 5 a 13 anos de idade que trabalhou, na totalidade ou em parte da semana de referência, em alguma tarefa do ramo que compreende as atividades de construção, ampliação ou realização de grandes reparos na própria moradia ou em outras edificações no terreno, na fazenda etc., tais como:

* construção de casa ou de cômodo, de muro, de telhado ou de laje;
* construção de chaminé, de lareira, de forno ou de fogão, de churrasqueira ou de piscina;
* construção de cerca, de ponte ou de estrada para uso particular;
* construção abrigo para animais domésticos ou para animais destinados à alimentação do domicílio;
* construção de poço, cacimba, cisterna.

Para fins de preenchimento deste quesito, a construção deve ser destinada somente para uso de membro(s) da unidade domiciliar ou de parente(s) que residiam em outro domicílio. Além disso, **a construção não pode ter sido para venda ou troca de serviços**.

**Quesito 24**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Este quesito será habilitado apenas se, na pergunta anterior, a criança de 5 a 13 anos de idade responder **Sim**. Ou seja, a partir do momento em que ela declara ter exercido atividades de construção, destinadas somente ao próprio uso das pessoas moradoras do domicílio ou de parentes que residiam em outro domicílio, será perguntada a quantidade de horas que dedicou **de fato, na semana de referência**, a estas atividades.

**Entram no cálculo**: horas dedicadas à limpeza, à reparação, à preparação ou à manutenção de ferramentas ou instrumentos necessários à realização desse trabalho.

**Não entra no cálculo**: o tempo de deslocamento para o início dessas atividades.

**Quesito 25**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

A partir do momento em que a criança de 5 a 13 anos de idade declara ter exercido atividades de construção, será perguntada qual foi a principal, ou seja, aquela na qual dedicou o maior número de horas.

Ao clicar no campo, o entrevistador irá escrever a atividade principal. Veja os exemplos de descrição, a seguir, passíveis de serem especificadas:

* construção de cerca;
* construção de muros;
* reforma de casa;
* construção de abrigo para animais;
* ampliação de casa;
* construção de calçada;
* construção de galpão;
* construção de churrasqueira;
* colocação de piso;
* construção de piscina.

Para fins de preenchimento deste quesito, a construção deve ser destinada somente para uso de membro(s) da unidade domiciliar ou de parente(s) que residiam em outro domicílio. Além disso, **a construção não pode ter sido para venda ou troca de serviços**.

Ênfase: As atividades de decoração, os pequenos reparos, incluindo reparos em instalações elétricas e a manutenção da pintura destinadas unicamente à conservação do domicílio devem ser consideradas como parte dos **afazeres domésticos**, cujos quesitos ainda serão apresentados.

Título de nível 2: Cuidados de pessoas

Os quesitos 26 a 27 têm como objetivo captar as crianças de 5 a 13 anos de idade que cuidam de outros membros do domicílio ou de familiares residentes em outros domicílios. Devem ser consideradas como "cuidados" atividades como dar banho, alimentar, vestir, administrar remédios, entre outras.

**Quesito 26**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Ênfase: Considera-se cuidado de pessoas as atividades realizadas por um morador em apoio ou auxílio a outro que não poderia realizá-las de forma independente.

Essas pessoas poderão ser crianças, idosos, enfermos ou pessoas que necessitam de cuidados especiais.

O entrevistador deverá selecionar **Sim** ou **Não**, de acordo com as seguintes orientações:

**Auxiliar nos cuidados pessoais (alimentar, vestir, pentear, dar remédio, dar banho, colocar para dormir)?**

A criança de 5 a 13 anos de idade, na semana de referência, auxiliou nos cuidados pessoais (alimentou, vestiu, penteou, deu remédio, deu banho, colocou para dormir) de moradores do domicílio que eram crianças, idosos, enfermos ou pessoas com necessidades especiais. Além dos cuidados mencionados, podem ser considerados quaisquer outras atividades de apoio nos cuidados pessoais de outro(s) morador(es). Exemplo: trocar fralda; amamentar; levar ao banheiro; escovar os dentes; fazer a barba etc.

**Auxiliar em atividades educacionais?**

A criança de 5 a 13 anos de idade, na semana de referência, auxiliou em atividades educacionais de moradores do domicílio que eram crianças ou pessoas com necessidades especiais. São consideradas atividades educacionais: orientar ou ajudar nos deveres e nas atividades escolares em geral, realizar atividades que incentivem o desenvolvimento cognitivo, visando facilitar o processo de aprendizado de crianças ou pessoas portadoras de necessidades especiais.

**Ler, jogar ou brincar?**

A criança de 5 a 13 anos de idade, na semana de referência, realizou atividades de leitura, jogos ou brincadeiras para moradores do domicílio que eram crianças, idosos, enfermos ou pessoas com necessidades especiais. São consideradas todas as atividades de recreação dentro ou fora do domicílio realizadas pela pessoa que cuida.

**Monitorar ou fazer companhia dentro do domicílio?**

A criança de 5 a 13 anos de idade, na semana de referência, monitorou ou fez companhia dentro do domicílio a moradores do domicílio que eram crianças, idosos, enfermos ou pessoas com necessidades especiais. São consideradas atividades de monitoramento e companhia: ficar atento para situações em que é necessária a participação da pessoa que está cuidando, observar uma criança enquanto brinca para não se acidentar, acompanhar se o idoso tomou todos os remédios de forma correta, ficar atento e disponível às necessidades de um enfermo ou idoso ao longo do dia etc.

**Transportar ou acompanhar para escola, médico, exames, parque, praça, atividades sociais, culturais, esportivas ou religiosas?**

A criança de 5 a 13 anos de idade, na semana de referência, transportou ou acompanhou para escola, médico, exame, parque, praça, atividades sociais, culturais, esportivas ou religiosas, moradores do domicílio que eram crianças, idosos, enfermos ou pessoas com necessidades especiais. Também são consideradas atividades de transporte ou acompanhamento levar o idoso a um baile, transportá-lo para a casa de amigos ou parentes, levar crianças para natação e outras atividades etc.

**Outras tarefas de cuidados de moradores?**

A criança de 5 a 13 anos de idade, na semana de referência, realizou outras tarefas de cuidados de moradores do domicílio: crianças, idosos, enfermos ou pessoas com necessidades especiais.

É importante ressaltar que o cuidado só é oferecido a adultos que estejam doentes ou tenham necessidades especiais que os incapacitem. Por exemplo, o ato de uma esposa levar comida na cama para o marido, por carinho, não pode ser considerado como cuidado, já que ele é capaz de fazer isso sozinho.

**Quesito 27**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Este quesito visa identificar a realização de atividades de cuidado ao morador parente que não residia no mesmo domicílio, mesmo que o cuidado tenha sido realizado no próprio domicílio do entrevistado. Por exemplo, a criança que cuida da avó, sendo esta moradora de outro domicílio; filhos que monitoram a saúde da mãe doente etc.

O entrevistador irá selecionar **Sim** ou **Não**, conforme o caso. As orientações para o preenchimento são as mesmas já apresentadas no quesito anterior, que apresenta os tipos de tarefa de cuidados.

ênfase: Não devem ser consideradas as pessoas não parentes que moram em outro domicílio e receberam cuidados, como por exemplo vizinhos e amigos. Esse tipo de cuidados se caracteriza como trabalho voluntário, que não é captado para crianças de 5 a 13 anos de idade.

Título de nível 2: Afazeres domésticos

Os afazeres domésticos são as atividades realizadas em benefício próprio e dos moradores, sem envolver qualquer tipo de remuneração em dinheiro, produtos ou mercadorias.

Também compreendem o exercício de tarefas relacionadas às atividades de arrumação ou limpeza de quintal ou de terreno que circunda a residência e tenham caráter exclusivamente doméstico.

**Quesito 28**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Neste quesito, o entrevistador irá marcar **Sim** ou **Não**, para cada um dos tipos de afazeres domésticos, para cada criança. A seguir, a lista completa, constante do DMC:

1. Preparar ou servir alimentos, arrumar a mesa ou lavar as louças?
2. Cuidar da limpeza ou manutenção de roupas e sapatos?
3. Fazer pequenos reparos ou manutenção do domicílio, do automóvel, de eletrodomésticos ou outros equipamentos?
4. Limpar ou arrumar o domicílio, a garagem, o quintal ou o jardim?
5. Cuidar da organização do domicílio (pagar contas, contratar serviços, orientar empregados etc.)?
6. Fazer compras ou pesquisar preços de bens para o domicílio?
7. Cuidar dos animais domésticos?
8. Outras tarefas domésticas?

Observe as seguintes orientações, na seleção dos itens acima listados:

**Cuidado de animais domésticos**

São tarefas realizadas por morador do domicílio relativas à alimentação, limpeza, banho, passeio, assim como dar remédio, levar no veterinário etc.

**Cuidar da organização do domicílio**

Neste conjunto de atividades também se incluem: fazer lista de compras; planejar o cardápio da refeição; planejar o orçamento doméstico; fazer os pagamentos no banco, na internet ou diretamente ao prestador de serviços; estabelecer as atividades que o trabalhador doméstico deverá realizar ao longo do dia; chamar pintor, eletricista ou bombeiro hidráulico para fazer reparos ou obras etc.

**Fazer compras ou pesquisar preços de bens para o domicílio**

Neste conjunto de atividades deve ser considerada a realização de compras ou pesquisa de preço no estabelecimento comercial, por telefone ou internet.

**Cuidados com o automóvel**

Lavar o carro, levar ao mecânico ou para a vistoria é considerado afazer doméstico no item 3.

**Alimentos de grande durabilidade X alimentos de pouca durabilidade**

As atividades de preparo de alimentos de pouca durabilidade, para o consumo imediato ou a serem congelados, para consumo em período relativamente curto, devem ser consideradas como parte dos afazeres domésticos. Como exemplo temos o ato de fazer feijão, arroz, legumes, carnes e tortas.

Alimentos de grande durabilidade como a produção, o processamento e a conservação de carnes (abate de animais para produção de charque, de carne de sol, de peixe salgado, de linguiça defumada etc.) ou a produção de marmeladas, de goiabadas, de conservas, de queijos, de geleias, de farinha, de manteiga, de gordura animal, de massas caseiras, de torrefação e moagem de café etc. devem ser consideradas como produção para o próprio consumo. Portanto, para o presente quesito, diante de tal situação, o entrevistador deverá selecionar “Não”.

**Pequenos reparos × confecção**

Trocar zíper, botão, fazer bainha é afazer doméstico, abrangido por este quesito e deverá ser marcado “Sim” pelo entrevistador. Já fazer uma roupa é produção pra próprio consumo e deverá ser marcado “Não”, no presente quesito.

**Afazeres domésticos × construção para o próprio consumo**

Trocar lâmpada, pintar cômodo, rejuntar o piso, consertar uma tomada são consideradas atividades domésticas. Em contrapartida, reformas e grandes consertos no domicílio, realizadas por morador(es), tais como trocar toda a rede elétrica, azulejos, pisos, construir cômodo ou fazer ampliação do domicílio, não são atividades domésticas. Essas atividades devem ser consideradas como construção para o próprio uso.

**Quesito 29**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Este quesito visa identificar a realização de atividades de afazeres domésticos para parentes que não residiam no mesmo domicílio do entrevistado.

O entrevistador irá selecionar **Sim**, caso o morador tenha executado, para parente, alguma das atividades listadas no quesito anterior.

**Quesito 30**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Este quesito será habilitado apenas se for selecionado **Sim** para atividades de cuidado de pessoas e/ou afazeres domésticos. Nesta situação, o entrevistador vai solicitar ao morador que some as horas efetivamente dedicadas, na semana de referência, às **atividades de cuidados de pessoas** no domicílio ou de parentes e as **atividades domésticas** realizadas no próprio domicílio ou em domicílio de parente.

Ênfase: As atividades de cuidado de pessoas e tarefas domésticas realizadas de forma simultânea devem ser contabilizadas uma única vez.

Imaginemos o exemplo de uma criança que, na semana de referência, cuidou da organização do domicílio enquanto monitorava seu irmão de seis anos, brincando. A atividade de monitoramento durou 3 horas e a de organização doméstica durou 1 hora. Nesse caso, o registro para o presente quesito será de 3 horas.

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

**Quesito 31**

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo, chat ou mensagem de texto

Descrição gerada automaticamente

Neste quesito o entrevistador deverá informar qual foi a pessoa que prestou as informações nas perguntas relativas ao trabalho de crianças de 5 a 13 anos de idade. Esta informação é extremamente importante, pois em uma eventual checagem de dados, podemos procurar diretamente a pessoa que prestou as informações.

Por fim, assista o vídeo, a seguir, para compreender a dinâmica de funcionamento do DMC nos quesitos sobre Trabalho de crianças de 5 a 13 anos:

Interface gráfica do usuário

Descrição gerada automaticamente

**Início da página 16**  
  
Título do tópico: Como o trabalho infantil é pesquisado

Título da página: **Exercício 6**

Dentre as situações abaixo apresentadas, qual **não** pode ser considerada produção para o próprio consumo, de acordo com os conceitos da PNAD Contínua?

1. Joana, de 12 anos, possui uma pequena horta no fundo de sua casa, onde cultiva hortaliças para o consumo exclusivo da família.
2. Alexandre, de 11 anos, além de estudar, trabalhou 15 horas, na semana de referência, cuidando da criação de galinhas e da plantação de legumes que se destinavam, apenas, à alimentação dos moradores de sua unidade domiciliar.
3. Enzo, de 10 anos, dedicou-se à pesca para o consumo dos moradores de sua unidade domiciliar. Parte do produto das suas pescarias, que excede o consumo no próprio domicílio, é vendida na feira do bairro
4. Na semana de referência, Breno empregou 30 horas ajudando o pai a construir, sem contrapartida financeira, uma canoa a ser utilizada pelo irmão que não mora no mesmo domicílio.
5. Sara, empregou 20 horas, na semana de referência, ajudando a mãe a construir um novo cômodo em sua residência.

**Resposta: 3**

Feedback de **acerto**: Parabéns! Você selecionou a opção correta. Para ser considerado produção para o próprio consumo, o produto ou serviço deve ser somente para consumo de membro(s) do domicílio ou de parente(s) que residiam em outro domicílio. Além disso, as atividades realizadas mediante venda ou troca de produtos ou serviços não são deverão ser consideradas.

Feedback de **erro** (único para todas as opções erradas): Atenção! Para ser considerado produção para o próprio consumo, o produto ou serviço deve ser somente para consumo de membro(s) do domicílio ou de parente(s) que residiam em outro domicílio. Além disso, as atividades realizadas mediante venda ou troca de produtos ou serviços não são deverão ser consideradas.

**Início da página 17**  
  
Título do tópico: Como o trabalho infantil é pesquisado

Título da página: **Exercício 7**

Pode ser considerado como produção de bens de uso doméstico para o próprio consumo, **exceto**:

1. Abater de animais para produção de charque ou de carne de sol.
2. Produzir vinho.
3. Produzir um xarope.
4. Cozinhar arroz e feijão
5. Confeccionar um artigo decorativo

**Resposta: 4**

Feedback de **acerto**: Parabéns! Você selecionou a opção correta. Tratando-se de atividade de produção de alimentos, deve ser considerada apenas aquela voltada para alimentos de grande durabilidade. As atividades de preparo de alimentos de pouca durabilidade, para o consumo imediato ou a serem congelados, para consumo em período relativamente curto, devem ser consideradas como parte dos afazeres domésticos. Portanto, cozinhar arroz ou feijão, no escopo da PNAD Contínua não deve ser considerado como produção para o próprio consumo e sim afazer doméstico.

Feedback de **erro** (único para todas as opções erradas): Atenção! Você não selecionou a opção correta. Tratando-se de atividade de produção de alimentos, deve ser considerada apenas aquela voltada para alimentos de grande durabilidade. As atividades de preparo de alimentos de pouca durabilidade, para o consumo imediato ou a serem congelados, para consumo em período relativamente curto, devem ser consideradas como parte dos afazeres domésticos. Portanto, cozinhar arroz ou feijão, no escopo da PNAD Contínua, não deve ser considerado como produção para o próprio consumo e sim afazer doméstico.

**Início da página 18**  
  
Título do tópico: Questionário

Título da página: **Exercício 8**

Sobre os afazeres domésticos, marque a alternativa **incorreta**, de acordo com os quesitos e conceitos da PNAD Contínua:

1. Os afazeres domésticos são as atividades realizadas em benefício próprio e dos moradores, sem envolver qualquer tipo de remuneração em dinheiro, produtos ou mercadorias.
2. Trocar lâmpada, pintar cômodo, rejuntar o piso, consertar uma tomada são consideradas atividades domésticas.
3. As atividades de cuidado de pessoas e tarefas domésticas realizadas de forma simultânea devem ser contabilizadas uma única vez.
4. Lavar o carro, levar ao mecânico ou para a vistoria é considerado afazer doméstico.
5. Reformas e grandes consertos no domicílio, realizadas por morador(es), tais como trocar toda a rede elétrica, azulejos, pisos, construir cômodo ou fazer ampliação do domicílio são consideradas atividades domésticas.

**Resposta: 5**

Feedback de **acerto**: Parabéns! Você selecionou a opção correta. Trocar lâmpada, pintar cômodo, rejuntar o piso, consertar uma tomada são consideradas atividades domésticas. Em contrapartida, reformas e grandes consertos no domicílio, realizadas por morador(es), tais como trocar toda a rede elétrica, azulejos, pisos, construir cômodo ou fazer ampliação do domicílio, não são atividades domésticas. Essas atividades devem ser consideradas como construção para o próprio uso.

Feedback de **erro** (único para todas as opções erradas): Atenção! Você não selecionou a opção correta. Trocar lâmpada, pintar cômodo, rejuntar o piso, consertar uma tomada são consideradas atividades domésticas. Em contrapartida, reformas e grandes consertos no domicílio, realizadas por morador(es), tais como trocar toda a rede elétrica, azulejos, pisos, construir cômodo ou fazer ampliação do domicílio, não são atividades domésticas. Essas atividades devem ser consideradas como construção para o próprio uso.

**Início da página 16**  
  
Título do tópico: Encerramento  
Título da página: Final da unidade

Subtítulo da página: Chegamos ao final do módulo complementar sobre trabalho das crianças de 5 a 13 anos de idade

Para concluir esta unidade, compartilhamos o artigo de opinião de Vinicius Pinheiro, diretor regional da OIT para América Latina e Caribe, publicado no jornal valor econômico em 11 de junho de 2021:

A exploração do trabalho infantil está à vista de todos nós, nas ruas das cidades, no comércio e serviços, principalmente os informais, nas áreas rurais, em especial na agricultura.

Há pouco mais de um ano, a crise deflagrada pela pandemia da COVID-19 atingiu o mundo do trabalho e causou efeitos devastadores sobre o emprego e a renda das famílias globalmente. O golpe impactou com mais força as pessoas que já se encontravam em situação de vulnerabilidade socioeconômica. O aumento da pobreza aliada ao fechamento de escolas potencialmente agravou a situação do trabalho infantil.

[...]

A pobreza faz com que os filhos de famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica tenham reduzidas suas oportunidades de desenvolvimento na infância e adolescência. Ao atingirem a vida adulta, tornam-se, majoritariamente, trabalhadores com baixa escolaridade e qualificação, sujeitos a menores salários e vulneráveis a empregos em condições degradantes, perpetuando um círculo vicioso de pobreza. Um ciclo que afeta o desenvolvimento sustentável de qualquer nação.

[...]

Erradicar o trabalho infantil no século XXI não é uma batalha solitária, mas uma meta compartilhada. É um somatório de atuações decisivas e articuladas entre governos, organizações de trabalhadores e empregadores e a sociedade civil para que possamos avançar - e não retroceder - na prevenção e eliminação do trabalho infantil. A OIT defende a adoção de ações, baseadas no diálogo social e que reúnam todos os atores públicos e privados envolvidos na resposta à persistência do trabalho infantil, que devem incluir medidas nas áreas de proteção social, educação, promoção do trabalho decente para os pais e mães e melhoria na capacidade de fiscalização do trabalho.

[...]

O mundo do trabalho é uma arena onde se decide o futuro de milhões de crianças e adolescentes. A hora de agir contra o trabalho infantil é agora. Fizemos uma promessa às crianças de erradicar o trabalho infantil até 2025. Não há mais tempo a perder.

Fonte: [Organização Internacional do Trabalho](https://www.ilo.org/brasilia/noticias/WCMS_801315/lang--pt/index.htm)

Botão modal

Janela modal

Título modal: Referências

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA – IBGE. Coordenação de Trabalho e rendimento. **Pesquisa nacional por amostra de domicílios contínua: Manual Básico da Entrevista**. IBGE, 2022.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA – IBGE. Coordenação de Trabalho e rendimento. **Pesquisa nacional por amostra de domicílios contínua: Trabalho de pessoas de 5 a 13 anos de idade**. IBGE, 2022.

“Meninos malabares – Retratos do trabalho infantil no Brasil”, de Bruna Ribeiro e Tiago Queiroz Luciano (Panda Books)

Menu HTML

**Splash page:** O trabalho infantil é ilegal

**Título do tópico: Abertura**

Título da página: Guia de estudos

**Título do tópico: Introdução**

Título da página: Trabalho realizado por crianças: conceitos e definições

**Título do tópico: Como o trabalho infantil é pesquisado**

Título da página: Trabalhou ou não trabalhou na semana de referência?

Título da página: Exercício 1

Título da página: Exercício 2

**Splash page:** Trabalho infantil no Brasil: Por que é urgente acelerar sua eliminação?

Título da página: Ocupação e atividade principal

Título da página: Exercício 3

**Splash page:** O impacto no futuro das crianças e adolescentes

Título da página: Rendimentos e horas trabalhadas

Título da página: Exercício 4

Título da página: Exercício 5

Título da página: Outras atividades das crianças de 5 a 13 anos de idade

Título da página: Exercício 6

Título da página: Exercício 7

Título da página: Exercício 8

Título da página: Encerramento