MODELO DE PLANO DE ENSINO DE UNIDADE CURRICULAR PARA O ANO LETIVO 2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO E GESTÃO ACADÊMICA

I – IDENTIFICAÇÃO			
UNIDADE CURRICULAR: ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS CÓDIGO: CCMP5011			
DEPARTAMENTO/UNID. ACADÊMICA: UNIDADE ACADÊMICA DE SERRA TALHADA			
CURSO (S): BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÕES	TURMA: SI-1	TURNO	: NOITE
NATUREZA: (X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA	A		
PERÍODO DE REALIZAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h	TEÓRICA: 30h	PRÁTI	ICA: 30h
FORMATO: () PRESENCIAL (X) PRESEN	NCIAL/REMOTO () REMOT	O-
DOCENTE(S)			
Indique com (*) o/a docente responsável pelo preenchimento da		CARGA	
Caderneta Eletrônica ou pelo preenchimento das avaliações no HORÁRIA			HORÁRIA
SIGA/SIGAA			
ANTONIO VICTOR ALENCAR LUNDGREN*			60h
II – EMENTA (Sinopse do Conteúdo)			

... _....(o...opec ac conteauc

III – OBJETIVOS

Objetivo geral

• Apresentar aos discentes os conceitos avançados de programação através da definição de estruturas de dados, além de introduzir conhecimento a respeito de

algoritmos de ordenação e busca, e da utilização destes em projetos.

Objetivos específicos

•

- Consolidar conhecimentos prévios de programação;
- Definir e desenvolver estruturas de dados avançadas;
- Apresentar conceitos de algoritmos de ordenação e busca;
- Incentivar o amadurecimento do pensamento algorítimico por meio de desafios utlizando os conhecimentos apresentados em sala de aula;

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

(Indicar os assuntos a serem abordados na Unidade Curricular)

- 1. Tipos de Dados e Abstração
 - 1.1. Visão Geral de Estruturas de Dados
 - 1.2. Recursão
- 2. Estruturas de Dados
 - 2.1. Listas: simples, duplas, circulares;
 - 2.2. Filas: alocação estática e dinâmica;
 - 2.3. Pilhas: alocação estática e dinâmica;
 - 2.4. Árvores: binárias, AVL, e percursos;
 - 2.5. Tabelas Hash: mapeamento, colisões, endereçamento aberto e endereçamento fechado;
 - 2.6. Grafos: orientados e não orientados;
 - 2.7. Aplicações
- 3. Complexidade Computacional
 - 3.1. Análise de Pior Caso;
 - 3.2. Notação Assintótica;
- Algoritmos de Ordenação
 - 4.1. Bubble sort;
 - 4.2. Selection sort;
 - 4.3. Insertion sort;
 - 4.4. Merge sort;
 - 4.5. Quick sort;
- Algoritmos de Busca
 - 5.1. Busca sequencial;
 - 5.2. Busca binária;
 - 5.3. Aplicações
- 6. Projeto de Desenvolvimento com Estruturas de Dados Avançadas

V – MÉTODOS DIDÁTICOS DE ENSINO

•

- Aulas Expositivas, com implementação prática colaborativa em encontros síncronos
- Aplicação e correção de exercícios;
- Acompanhamento para dúvidas;
- Aplicação de Projeto.

Uso de ferramentas de programação para a linguagem Python

VI – PLATAFORMA DE ENSINO REMOTO
() Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA Moodle)
(X) Google Classroom
() Site do docente
() Dropbox
() Outro:

VII – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Descrever as atividades/procedimentos que serão utilizados para composição da nota)

• Entendendo o processo avaliativo como um processo sistemático e não apenas a geração de um resultado final, será utilizada uma avaliação continuada ao longo de todo o período letivo, respeitadas as datas previstas no Calendário Acadêmico da UFRPE.

Para aplicação desta avaliação, serão utilizados listas de exercícios semanais e um projeto prático da disciplina como instrumentos avaliativos, além de observações sistemáticas.

Para calcular a nota de cada verificação da aprendizagem, será utilizada a seguinte abordagem:

- 1a Verificação de Aprendizagem: correção dos exercícios das semanas 1 a 5;
- 2a Verificação de Aprendizagem: correção dos exercícios das semanas 6 a 9;
- 3a Verificação de Aprendizagem: correção do projeto prático
- Verificação de Aprendizagem Final: Prova Prática Online

VIII – CRONOGRAMA		
SEMANAS	DETALHAMENTO	
	(destacar quando se tratar de atividade remota síncrona ou presencial)	
1	 CONTEÚDOS ABORDADOS: Introdução sobre o estudo de estruturas de dados e análise de algoritmos; Recursão METODOLOGIA: Aula síncrona remota para discussão de conceitos, exemplos e implementação dos algoritmos discutidos (2h); Realização de exercícios adicionais provenientes de dúvidas (2h); 	
	LOCAL DE REALIZAÇÃO: Remoto PRÁTICAS AVALIATIVAS: Exercícios sobre conteúdos abordados;	
	DATA: 15/02/22	
2		

	CONTEÚDOS ABORDADOS:
	 Listas: simples, duplas e circulares;
	METODOLOGIA:
	 Aula síncrona remota para discussão de conceitos, exemplos
	e implementação dos algoritmos discutidos (2h);
	 Realização de exercícios adicionais provenientes de dúvidas
	(2h);
	LOCAL DE REALIZAÇÃO: Remoto
	PRÁTICAS AVALIATIVAS: Exercícios sobre conteúdos abordados;
	DATA: 22/02/22
3	CONTEÚDOS ABORDADOS:
3	
	 Filas: alocação estática e dinâmica; METODOLOGIA:
	 Aula síncrona remota para discussão de conceitos, exemplos
	e implementação dos algoritmos discutidos (2h);
	Realização de exercícios adicionais provenientes de dúvidas
	(2h); LOCAL DE REALIZAÇÃO: Remoto
	PRÁTICAS AVALIATIVAS: Exercícios sobre conteúdos abordados;
	DATA: 08/03/22
4	CONTEÚDOS ABORDADOS:
-	 Pilhas: alocação estática e dinâmica;
	METODOLOGIA:
	 Aula síncrona presencial para discussão de conceitos,
	exemplos e implementação dos algoritmos discutidos (2h);
	 Realização de exercícios adicionais provenientes de dúvidas
	(2h);
	LOCAL DE REALIZAÇÃO: Presencial
	PRÁTICAS AVALIATIVAS: Exercícios sobre conteúdos abordados;
	DATA: 15/03/22
5	CONTEÚDOS ABORDADOS:
	 Árvores;
	METODOLOGIA:
	 Aula síncrona presencial para discussão de conceitos,
	exemplos e implementação dos algoritmos discutidos (2h);
	 Realização de exercícios adicionais provenientes de dúvidas
	(2h);
	LOCAL DE REALIZAÇÃO: Presencial
	PRÁTICAS AVALIATIVAS: Exercícios sobre conteúdos abordados;
	DATA: 22/03/22
6	CONTEÚDOS ABORDADOS:
	 Percursos em Árvores;
	 Árvores de Expressões;
	METODOLOGIA:
	 Aula síncrona presencial para discussão de conceitos,
	exemplos e implementação dos algoritmos discutidos;

	Realização de exercícios adicionais provenientes de dúvidas	
	(2h);	
	LOCAL DE REALIZAÇÃO: Presencial	
	PRÁTICAS AVALIATIVAS: Exercícios sobre conteúdos abordados;	
_	DATA: 29/03/22	
7	CONTEÚDOS ABORDADOS:	
	Árvores AVL	
	METODOLOGIA:	
	 Aula síncrona presencial para discussão de conceitos, 	
	exemplos e implementação dos algoritmos discutidos (2h);	
	 Realização de exercícios adicionais provenientes de dúvidas 	
	(2h);	
	LOCAL DE REALIZAÇÃO: Presencial	
	PRÁTICAS AVALIATIVAS: Exercícios sobre conteúdos abordados;	
	DATA: 05/04/22	
8	CONTEÚDOS ABORDADOS:	
	Tabelas Hash	
	METODOLOGIA:	
	 Aula síncrona presencial para discussão de conceitos, 	
	exemplos e implementação dos algoritmos discutidos (2h);	
	 Realização de exercícios adicionais provenientes de dúvidas 	
	(2h);	
	LOCAL DE REALIZAÇÃO: Presencial	
	PRÁTICAS AVALIATIVAS: Exercícios sobre conteúdos abordados;	
	DATA: 12/04/22	
9	CONTEÚDOS ABORDADOS:	
•	• Grafos	
	METODOLOGIA:	
	Aula síncrona presencial para discussão de conceitos,	
	exemplos e implementação dos algoritmos discutidos (2h);	
	 Realização de exercícios adicionais provenientes de dúvidas 	
	(2h);	
	LOCAL DE REALIZAÇÃO: Presencial	
	PRÁTICAS AVALIATIVAS: Exercícios sobre conteúdos abordados;	
40	DATA: 19/04/22	
10	CONTEÚDOS ABORDADOS:	
	• Grafos (cont.)	
	METODOLOGIA:	
	 Aula síncrona presencial para discussão de conceitos, 	
	exemplos e implementação dos algoritmos discutidos (2h);	
	 Realização de exercícios adicionais provenientes de dúvidas 	
	(2h);	
	LOCAL DE REALIZAÇÃO: Presencial	
	PRÁTICAS AVALIATIVAS: Exercícios sobre conteúdos abordados;	
	DATA: 26/04/22	
11	CONTEÚDOS ABORDADOS:	
	Complexidade computacional;	
	I Provide the second se	

	 Algoritmos de ordenação:
	 Bubble sort;
	 Selection sort;
	Insertion sort;
	METODOLOGIA:
	 Aula síncrona presencial para discussão de conceitos,
	exemplos e implementação dos algoritmos discutidos (2h);
	 Realização de exercícios adicionais provenientes de dúvidas
	(2h);
	LOCAL DE REALIZAÇÃO: Presencial
	PRÁTICAS AVALIATIVAS: Exercícios sobre conteúdos abordados;
	DATA: 03/05/22
12	CONTEÚDOS ABORDADOS:
	 Algoritmos de ordenação (cont.):
	 Merge sort;
	 Quick sort;
	Algoritmos de busca;
	METODOLOGIA:
	 Aula síncrona presencial para discussão de conceitos,
	exemplos e implementação dos algoritmos discutidos (2h);
	 Realização de exercícios adicionais provenientes de dúvidas
	(2h);
	LOCAL DE REALIZAÇÃO: Presencial
	PRÁTICAS AVALIATIVAS: Exercícios sobre conteúdos abordados;
	DATA: 10/05/22
13	CONTEÚDOS ABORDADOS:
	Tabelas Hash
	METODOLOGIA:
	 Aula síncrona presencial para discussão de conceitos,
	exemplos e implementação dos algoritmos discutidos (2h);
	 Realização de exercícios adicionais provenientes de dúvidas
	(2h);
	LOCAL DE REALIZAÇÃO: Presencial
	PRÁTICAS AVALIATIVAS: Exercícios sobre conteúdos abordados;
	DATA: 17/05/22
14	CONTEÚDOS ABORDADOS:
14	
	Acompanhamento do projeto; ASTORALOGIA
	METODOLOGIA:
	Aula síncrona (1h);
	Projeto (3h);
	LOCAL DE REALIZAÇÃO: Presencial
	PRÁTICAS AVALIATIVAS: Exercícios sobre conteúdos abordados;
	DATA: 24/05/22
15	CONTEÚDOS ABORDADOS:
	 Acompanhamento e entrega do projeto (4h);
	METODOLOGIA:
	Aula síncrona;

	Projeto;
	LOCAL DE REALIZAÇÃO: Presencial
	PRÁTICAS AVALIATIVAS: Exercícios sobre conteúdos abordados;
	DATA: 31/05/22
16	Verificação de Aprendizagem Final.

IX – BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

- 1. TENENBAUM, A. Estruturas de Dados Usando C. São Paulo: Makron Books, 1995. 884p.
- 2. PREISS, B. Estrutura de Dados e Algoritmos Padrões de Projetos orientados a objetos com Java. Rio de Janeiro: Campus, 2000. 566p.
- 3. Algoritmos de ordenação. https://www.toptal.com/developers/sorting-algorithms, acessado em 04/02/2022.
- 4. Algoritmos e Estruturas de Dados em Java. Disponível em https://www.ime.usp.br/~cosen/verao/alg.pdf>. Acessado em 04/02/2022.

COMPLEMENTAR:

- 1. Canal da Universidade Virtual do Estado de São Paulo. Playlist "Engenharia de Computação Estrutura de Dados". Youtube.com
- DE PINA, J.C.; MORIMOTO, C.H.. Princípios de Algoritmos e Estruturas de Dados Usando Python. Departamento de Ciência da Computação / Instituto de Matemática e Estatítistica / Universidade de São Paulo. Disponível em https://panda.ime.usp.br/algoritmos/static/algoritmos/index.html . Acessado em 04/02/2022.
- 3. Documentação da Linguagem Python.

ESTOU CIENTE de que as interações síncronas gravadas constituem material estritamente didático-pedagógico, não sendo permitido seu uso (na íntegra ou em partes) para outra finalidade que não esta. Comprometo-me a respeitar o direito de imagem dos (as) discentes em gravações de atividades síncronas, questionando-os sobre a autorização da gravação e orientando, aqueles que se opuserem, a manter desligados suas câmeras e microfones durante a gravação.

Recife, 04 de Fevereiro de 2022.

Docente Responsável