

# Testes Funcionais de Software para Empresas Ágeis

curso gratuito

t é c n i c a s   d e   t e s t e  
f u n c i o n a l

PROF. THIAGO DELGADO PINTO

thiago\_dp (at) yahoo (dot) com (dot) br

versão: 2018.05.25



Licença Creative Commons 4

revisar **técnicas básicas** para melhorar os testes produzidos

facilitar a compreensão de *algumas* técnicas usadas por Concordia  
<http://concordialang.org>

→ voltado para testes **funcionais**

não cobre técnicas de teste exploratório ou de sistema, por exemplo

# técnicas básicas

aleatório

# teste aleatório

seleciona entradas aleatórias, de acordo com o domínio

*exemplo:* no domínio entre 1 e 100, escolher valores como 17, 63 e 82

entradas podem diferir daquelas usadas por testadores

exercitando novos caminhos

e com isso revelar defeitos

uso recomendado junto a outras práticas

adivinhação

# adivinhação

geralmente baseada em **experiência prévia** do testador com **domínio**

ou quando há alguma **indicação** de **problemas** em **potencial**

exemplos

- divisão por zero

- caracteres problemáticos

- extrapolação de limites de string ou array

se possível, deve ser documentada para uso futuro

particionamento  
em classes de  
equivalência



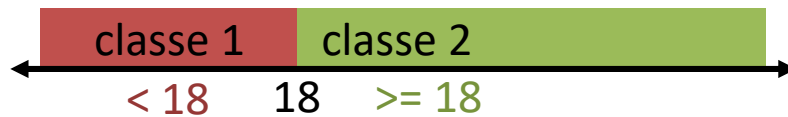
cria **partições** no domínio de entrada ou de saída  
as chamadas *classes de equivalência*

a **equivalência** se refere ao fato de a técnica assumir que todos os membros de certa classe são **processados** pelo sistema da **mesma forma**

sendo, portanto, equivalentes para o sistema

testar um **membro** da classe **equivale** a testar **qualquer outro dela**

*exemplo:* "usuário deve ter 18 anos ou mais"



se um **membro** da classe é capaz de **revelar** certo defeito,  
qualquer outro dela é capaz de **relevar** o mesmo defeito

idem se **não for capaz** de revelar

a não ser que haja subclasses

discussão em Beizer (1990)\*

\*Beizer, B. **Software Testing Techniques**, second edition, Van Nostrand Reinhold, New York, 1990.

**elimina** a necessidade de **teste exaustivo**, que não é viável

**guia** o testador a **selecionar** um **subconjunto de entradas** de teste com **alta probabilidade** de encontrar um **defeito**

**permite** ao testador **cobrir** um **largo domínio** de entrada/saída com um **pequeno subconjunto** da classe de equivalência escolhida

# pce – escolha das classes

Myers (2004) propõe escolher condições de entrada "interessantes"

vêm de uma **descrição** na **especificação do software** a ser testado

**testador** e **analista** interagem para **desenvolver...**

- conjunto **verificável** de requisitos
- especificação (completa e correta) de **entradas** e **saídas**

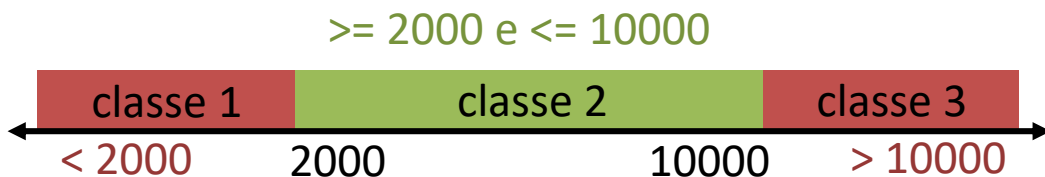
**testador** identifica **condições** e cria **classes**

como no exemplo anterior → "usuário deve ter 18 anos ou mais" →  $< 18$  e  $\geq 18$

daí desenvolve **Casos de Teste** para **cobrir classes** identificadas

**faixa de valores** → uma *classe* para válidos e duas para inválidos

*exemplo: "salário deve estar entre 2.000 e 10.000 reais"*



*classe 1 – inválidos: qualquer  $< 2000$*

*classe 2 – válidos: qualquer  $\geq 2000$  e  $\leq 10000$*

*classe 3 – inválidos: qualquer  $> 10000$*

**conjunto de valores** → uma *classe* para válidos e uma para inválidos

*exemplo: "nível de acesso deve ser Administrador, Gerente, Vendedor ou Estoquista"*

*classe 1 - **válidos**: "Administrador", "Gerente", "Vendedor", "Estoquista"*

*classe 2 - **inválidos**: qualquer outro, como "Visitante", "XjNq6", ou ""*

**condição especial** → uma *classe* para válidos e uma para inválidos

*exemplo: "código de barras deve começar com 789"*

*classe 1 – **válido** – exemplos: "7891234567890", "789", ...*

*classe 2 – **inválidos** – exemplos: "6781234567890", "z78", "", ...*

*exemplo: "código de barras deve começar com 789 e ter 13 dígitos numéricos"*

tem **2 condições** – porém **válidos** deve respeitar **ambas**

*classe 1 – **válido** - exemplos: "7891234567890", "78900000000000", ...*

*classe 2 – **inválidos com 13 dígitos numéricos** – exemplos: "6781234567890", "00000000000000", ...*

*classe 3 – **inválidos que começam com 789** – exemplos: "789", "789@zw\$", ...*

*classe 4 – **inválidos que não começam com 789 nem têm 13 dígitos numéricos** – exemplos: "", "@zw\$", ...*

**subcasos** → quando certos valores funcionam de modo diferente  
*não seguem o mesmo padrão dos demais*

*exemplo: "CPF deve ter 11 dígitos numéricos e ser válido segundo o cálculo ..."*  
porém, há casos conhecidos que fogem a regra, como ter todos os números repetidos (ex.: "000000000000", "111111111111", ..., "999999999999")

subcaso deve ser tratado com nova(a) classe(s)

ex.:

classe 1 – válidos – exemplos: "35005215093", "95411615020", ...

classe 2 – inválidos que passam no cálculo – exemplos: "000000000000", ...

classe 3 – inválidos que não passam no cálculo – exemplos: "35005215095", ...

classe 4 – inválidos que não passam no formato – exemplos: "U4\_%#", ...



análise de valor  
limite

# análise de valor limite

sugere que o testador selecione **valores próximos aos limites**

por muitos **defeitos** ocorrerem **nos limites**, ou **acima**, ou **abaixo**

**complementa** a técnica de particionamento em **classes de equiv.**  
pode atuar no limite das classes

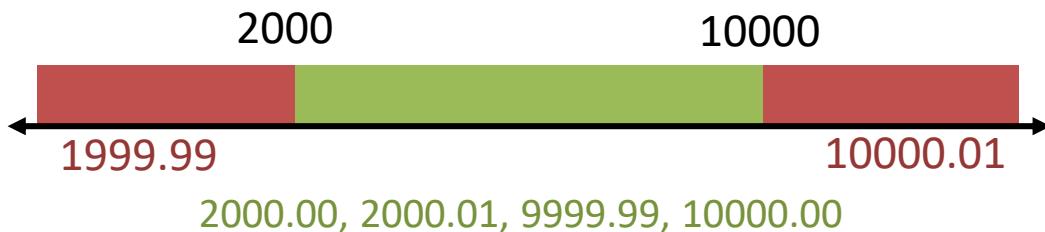
*exemplo:* "usuário deve ter 18 anos ou mais"

17 (abaixo), 18 (limite) e 19 (acima) podem ser incluídos no teste



**faixa de valores** → válidos para os limítrofes e inválidos para abaixo e acima

*exemplo: "salário deve estar entre 2.000 e 10.000 reais"*



*válidos:* 2000.00, 2000.01, 9999.99 e 10000.00

*inválidos:* 1999.99 e 10000.01

**conjunto de valores** → foco no primeiro e último

*exemplo: "nível de acesso deve ser Administrador, Gerente, Vendedor ou Estoquista"*

*válidos* – exemplos: "Administrador", "Estoquista"

*inválidos* – exemplos: "Visitante", "XjNq6", ou ""

combinando  
técnicas

"salário deve estar entre 2.000 e 10.000 reais" → faixa de valores

pce + aleatório:

- caso 1 – pce classe 1 – inválido →  $< 2000.00$  → aleatório → 653.11
- caso 2 – pce classe 2 – válido →  $\geq 2000.00$  e  $\leq 10000.00$  → aleatório → 7885.90
- caso 3 – pce classe 3 – inválido →  $> 10000.00$  → aleatório → 224.020.15

avl:

- caso 1 – inválido – 1999.99
- caso 2 – válido – 2000.00
- caso 3 – válido – 2000.01
- caso 4 – válido – 9999.99
- caso 5 – válido – 10000.00
- caso 6 – inválido – 10000.01

"salário deve estar entre 2.000 e 10.000 reais" → faixa de valores

caso	origem	expectativa	valor
1	pce classe 1 (< 2000) + aleatório	inválido	653.11
2	pce classe 2 (>= 2000.00 e <= 10000.00) + aleatório	válido	7885.90
3	pce classe 1 (> 10000) + aleatório	inválido	224.020.15
4	avl caso 1	inválido	1999.99
5	avl caso 2	válido	2000.00
6	avl caso 3	válido	2000.01
7	avl caso 4	válido	9999.99
8	avl caso 5	válido	10000.00
9	avl caso 6	inválido	10000.01

aplique técnicas de teste combinadas para formular dados de teste para o seguinte requisito:

*"na campanha de vacinação desse mês, uma pessoa está apta a ser vacinada se tiver entre 2 e 8 anos, ou ter mais de 65 anos."*



# outras técnicas

- visão geral somente -

*fica para pesquisa*

# grafo de causa-e-efeito

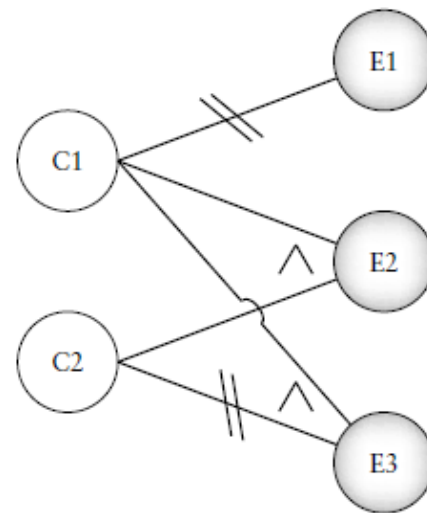
notação gráfica

vantagens

- permite cobrir combinações de casos de teste
- ajuda a evidenciar inconsistências na especificação

desvantagens

- pode se tornar difícil de ler
- para coisas complexas, pode ser difícil de construir e consumir tempo



# tabela de decisão

## vantagens

- permite cobrir combinações de casos de teste
- ajuda a evidenciar inconsistências na especificação
- fácil de construir e revisar

## desvantagens

- pode ficar grande

	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
<b>C1</b>	1	1	0
<b>C2</b>	1	0	-
<b>E1</b>	0	0	1
<b>E2</b>	1	0	0
<b>E3</b>	0	1	0

# diagrama de transição de estados

## notação gráfica

representa **estados do sistema**, suas **transições** e **condições**

## vantagens

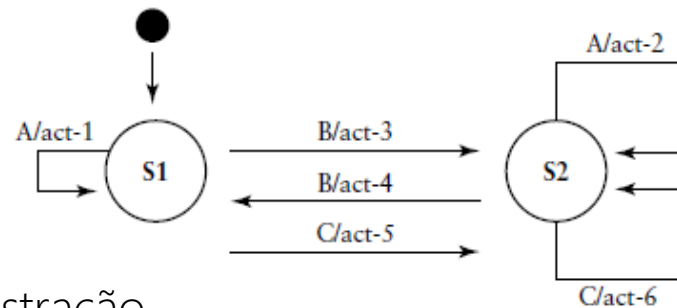
permite detectar defeitos não revelados por entradas/saídas  
como os representados por PCE, AVL, grafo de causa-e-efeito e tabela de dec.

## desvantagens

notação requer algum treinamento

pode se tornar complexo

ex.: aninhamento de diferentes níveis de abstração



# tabela de transição de estados

## vantagens

- permite detectar defeitos não revelados por entradas/saídas
- notação fácil de construir

## desvantagens

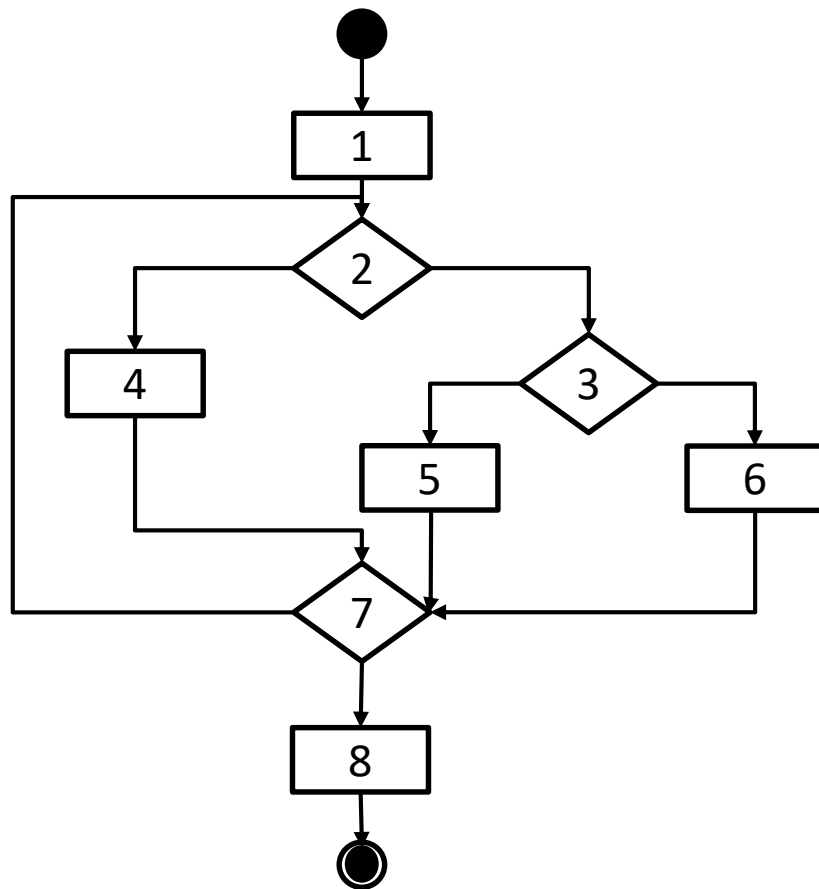
- mais difícil de compreender transições que em diagrama
- pode ficar grande

	<b>S1</b>	<b>S2</b>
<b>Input A</b>	S1 (act-1)	S2 (act-2)
<b>Input B</b>	S2 (act-3)	S1 (act-4)
<b>Input C</b>	S2 (act-5)	S2 (act-6)

# teste combinatório

- introdução rápida -

# software e explosão combinatória



# exemplo

valores

parâmetros

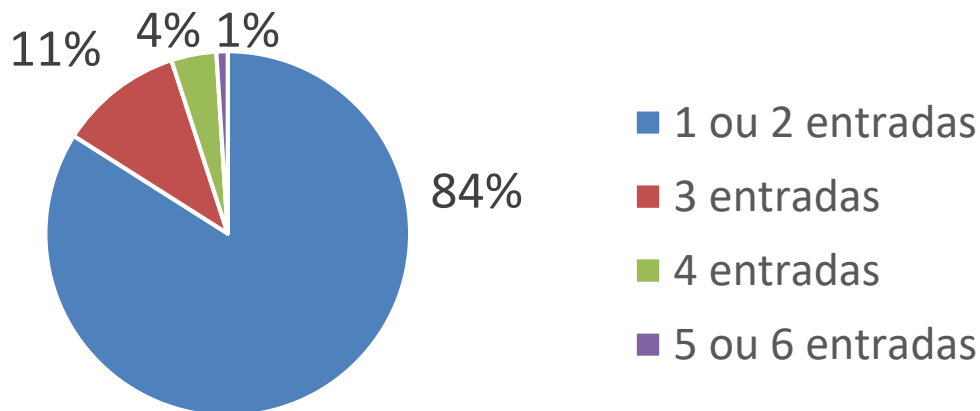
Type	Single, Spanned, Stripped, Mirror, RAID-5
Format Method	Quick, Slow
File System	FAT32, NTFS, Ext4, ReiserFS
Cluster Size	512, 1024, 2048, 4096, 8192, 16384
Compression	On, Off

todas as combinações:  $5 \times 2 \times 4 \times 6 \times 2 = 480$  testes

\*ignorando que podem haver restrições entre valores (i.e., combinações inválidas)



*Quantas combinações de entradas (parâmetros) são necessárias para detectar defeitos em produção?*



WALLACE, D. R. & KUHN, D. R. **Failure modes in medical device software: an analysis of 15 years of recall data.** International Journal of Reliability, Quality and Safety Engineering, 8(4), 2001.

KUHN, D. R. & REILLY, M. J. **An investigation of the applicability of design of experiments to software testing.** In Proceedings of the 27th NASA/IEEE Software Engineering Workshop, NASA Goddard Space Flight Center, 2002.

KUHN, D. R.; WALLACE, D. R.; GALLO JR, A. M.. **Software Fault Interactions and Implications for Software Testing.** IEEE Transactions on Software Engineering. pp. 418-421. Volume 30 Issue 6, June 2004.

BELL, K Z. **Optimizing Effectiveness and Efficiency of Software Testing: A Hybrid Approach.** PhD Thesis. North Carolina State University, 2006.

# combinação *n-wise*

Exemplo:

parâmetros e valores

<b>A</b>	<i>X, Y</i>
<b>B</b>	<i>W, Z</i>
<b>C</b>	<i>I, J, K</i>

$2 \times 2 \times 3 = 12$  testes

100% cobertura

cada valor  
aparece pelo menos  
uma vez

1-wise

#	A	B	C
1	<i>X</i>	<i>W</i>	<i>I</i>
2	<i>Y</i>	<i>Z</i>	<i>J</i>
3	<i>X</i>	<i>W</i>	<i>K</i>

3 testes

25% cobertura

cada par de valores  
aparece pelo menos  
uma vez

2-wise

#	A	B	C	
1	<i>X</i>	<i>W</i>	<i>I</i>	(A C) $X+I$
2	<i>X</i>	<i>W</i>	<i>K</i>	$X+K$
3	<i>X</i>	<i>Z</i>	<i>J</i>	$X+J$
4	<i>Y</i>	<i>Z</i>	<i>I</i>	$Y+I$
5	<i>Y</i>	<i>Z</i>	<i>J</i>	$Y+J$
6	<i>Y</i>	<i>Z</i>	<i>K</i>	$Y+K$
7	<i>Y</i>	<i>W</i>	<i>J</i>	

7 testes

~58% cobertura

cada trio de valores  
aparece pelo menos  
uma vez\*

3-wise

#	A	B	C
1	<i>X</i>	<i>W</i>	<i>I</i>
2	<i>X</i>	<i>W</i>	<i>J</i>
3	<i>X</i>	<i>W</i>	<i>K</i>
4	<i>X</i>	<i>Z</i>	<i>I</i>
5	<i>X</i>	<i>Z</i>	<i>J</i>
6	<i>X</i>	<i>Z</i>	<i>K</i>
7	<i>Y</i>	<i>W</i>	<i>I</i>
8	<i>Y</i>	<i>W</i>	<i>J</i>
9	<i>Y</i>	<i>W</i>	<i>K</i>
10	<i>Y</i>	<i>Z</i>	<i>I</i>
11	<i>Y</i>	<i>Z</i>	<i>J</i>
12	<i>Y</i>	<i>Z</i>	<i>K</i>

12 testes

100% cobertura

\*Como há 3 parâmetros, a 3-wise é igual a combinação total.

# voltando ao exemplo

Type	Single, Spanned, Stripped, Mirror, RAID-5
Format Method	Quick, Slow
File System	FAT32, NTFS, Ext4, ReiserFS
Cluster Size	512, 1024, 2048, 4096, 8192, 16384
Compression	On, Off

$$5 \times 2 \times 4 \times 6 \times 2 = 480 \text{ testes}$$

	<i>1-wise</i>	<i>2-wise</i>	<i>3-wise</i>	<i>4-wise</i>	<i>5-wise (tudo)</i>
testes	6	30	121	249	480

*Cob.*

~1%

~6%

~25%

~52%

100%



~85% defeitos

# redução baseada em modelo – Concordia

Pedido de compra de produto → somente casos válidos (positivos), por simplificação

Diagram illustrating the input fields for a purchase order form:

- Produto:** 1000 produtos, sem restrições
- Qtd. a Comprar:** 2 restrições: min  $\geq 1$  e max  $\leq 5000$
- Forma de Pagto.:** 3 formas de pagto., sem restrições

**exaustivo** =  $1000 \times 2 \times 3 = 6000$  testes

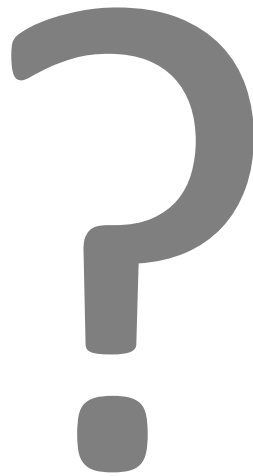
**1-wise** = 1000 testes

Suposições (*casos válidos*):

- 1) Basta 1 exemplar (aleatório) de uma entrada sem restrições → não influencia lógica da aplicação;
- 2) Cada restrição deve ser coberta pelos valores limítrofes → melhoria da cobertura relevante.

**proposto (básico)** =  $1 + 4 + 1 = 6$  testes

$\left( 4 \text{ é referente a: } =1, >1, =5000, <5000 \right)$



*perguntas*

Burnstein, Ilene. **Practical Software Testing**. 2003. Springer.

Myers, Glenford J. **The Art of Software Testing**. 2nd edition. 2004. John Wiley & Sons.