

CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Homologado em 27/3/2007. DODF nº 61, de 28/3/2007 Portaria nº 117, de 17/4/2007. DODF nº 75, de 19/4/2007

Parecer nº 48/2007-CEDF Processo nº 030.001721/2005

Interessado: Colégio Madre Carmem Sallés

- Pela aprovação da Proposta Pedagógica e das matrizes curriculares de ensino fundamental de 8 (oito) e 9 (nove) anos e do ensino médio, do Colégio Madre Carmem Sallés.

I -HISTÓRICO – O Colégio Madre Carmem Sallés, situado à Av. L2 Norte, Quadra 604, Conjunto D, Brasília-DF, requer:

- autorização para implantação do ensino fundamental de 9 (nove) anos a partir de 2007:
- aprovação do Regimento Escolar;
- aprovação da Proposta Pedagógica;
- aprovação da matriz curricular do ensino fundamental de 9 (nove) anos;
- aprovação de alteração na matriz curricular do ensino fundamental de 8 (oito) anos;
- aprovação de alteração na matriz curricular do ensino médio.

O Colégio Madre Carmem Sallés, mantido pela Associação Educativa e Assistencial Madre Carmem Sallés, foi credenciado, por prazo indeterminado, pela Portaria nº 310/2002-SEDF.

II – ANÁLISE – O Colégio Madre Carmem Sallés registra funcionamento regular em estrita observância das normas pertinentes. O Regimento Escolar foi considerado em condições de ser aprovado pela SUBIP/SE. O Ensino Fundamental de 9 (nove) anos é proposto com nova matriz curricular, mantido o ensino fundamental de 8 (oito) anos.

A Proposta Pedagógica explicita os fundamentos religiosos, éticos, políticos e epistemológicos. Nos fundamentos didático-pedagógicos destaca-se a personalização e singularidade, como bases da autonomia e liberdade, mas vinculados à sociabilidade e comunicação. Destaca os objetivos educacionais e as bases das matrizes curriculares da educação infantil, ensinos fundamental (de 8 e de 9 anos) e médio.

As matrizes curriculares do ensino fundamental de 8 e 9 anos e do ensino médio atendem aos dispositivos normativos pertinentes.



CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

2

III – CONCLUSÃO: O parecer é pela aprovação, para o Colégio Madre Carmem Sallés, mantido pela Associação Educativa e Assistencial Madre Carmem Sallés, situado à Av. L2 Norte, Quadra 604, Conjunto D, Brasília-DF da:

- a. Proposta Pedagógica;
- b. matriz curricular do ensino fundamental de 9 anos (anexo I);
- c. matriz curricular do ensino fundamental de 8 anos (anexo II);
- d. matriz curricular do ensino médio (anexo III).

Sala "Helena Reis", Brasília, 13 de março de 2007.

GENUÍNO BORDIGNON Conselheiro-Relator

Aprovado na CEB e em Plenário em 13/3/2007

Pe. DÉCIO BATISTA TEIXEIRA Presidente do Conselho de Educação do Distrito Federal



CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

3

Anexo I do Parecer nº 48/2007-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

Instituição Educacional: COLÉGIO MADRE CARMEN SALLÉS

Etapa: Ensino Fundamental (oito anos)

Módulo: 40 semanas **Regime:** Anual Seriado

Turno: Diurno

Dantas da	Componentes Curriculares	Anos Iniciais				Anos Finais			
Partes do Currículo		1 ^a	2ª	3ª	4 ^a	5 ^a	6ª	7 ^a	8 ^a
		série	série	série	série	série	série	série	série
Base Nacional Comum	Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	X	X	X
	Matemática	X	X	X	X	X	X	X	X
	Ciências	X	X	X	X	X	X	X	X
	Geografia	X	X	X	X	X	X	X	X
	História	X	X	X	X	X	X	X	X
	Artes	X	X	X	X	X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X	X	X	X	X
Parte Diversificada	Ensino Religioso	X	X	X	X	X	X	X	X
	Filosofia	X	X	X	X	X	X	X	X
	LEM – Inglês	X	X	X	X	X	X	X	X
Total de Módulo/Aulas Semanais		20	20	20	20	25	25	25	25
Total de Carga Horária Anual		800	800	800	800	833	833	833	833

Observações:

Ensino Fundamental de 1^a a 4^a série:

- O Módulo/aula é de 60 (sessenta) minutos.
- O Tempo de recreio é de 15 (quinze) minutos, não estando incluso na carga horária semanal.
- Os temas transversais como Educação para o Trânsito, Educação Ambiental, Sexualidade, Educação para Saúde, Informática são desenvolvidos integrados aos componentes curriculares.
- A preparação para o trabalho é desenvolvida integrada a todos os componentes curriculares.
- Horário das atividades: Matutino 7h30 às 11h50

Vespertino – 13h30 às 17h50

A língua estrangeira moderna é o inglês

Ensino Fundamental da 5^a a 8^a série:

- Duração do Módulo/aula: 50 (cinqüenta) minutos.
- Duração do recreio/intervalo 20 (vinte) minutos diários, excluídos de carga horária semanal.
- A preparação para o trabalho é desenvolvida integrada ao currículo.
- Horário das atividades: Matutino 7h30 às 12h

Vespertino – 13h30 às 18h

- Os temas transversais: ética, pluralidade, cultura, meio ambiente, saúde, trabalho e orientação sexual são trabalhos de forma integrada e por meio de atividades diversificadas.
- A língua estrangeira moderna é o inglês.
- O Ensino de Sociologia será trabalhado de forma integrada aos componentes curriculares.



CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

4

Anexo II do Parecer nº 48/2007-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

Instituição Educacional: COLÉGIO MADRE CARMEN SALLÉS

Etapa: Ensino Fundamental (nove anos)

Módulo: 40 semanas **Regime:** Anual Seriado

Turno: Diurno

Partes do	Componentes Curriculares	Anos Iniciais					Anos Finais			
Currículo		1°	2°	3°	4º	5°	6°	7°	8°	9°
		ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Base Nacional Comum	Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Matemática	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Ciências	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Geografia	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	História	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Artes	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Parte Diversificada	Ensino Religioso	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Filosofia	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	LEM – Inglês	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Total de Módulo/Aulas Semanais		20	20	20	20	20	25	25	25	25
Total de Carga Horária Anual		800	800	800	800	800	833	833	833	833

Observações:

Ensino Fundamental de 1º a 5º:

- O Módulo/aula é de 60 (sessenta) minutos.
- O Tempo de recreio é de 15 (quinze) minutos, não estando incluso na carga horária semanal.
- Os temas transversais como Educação para o Trânsito, Educação Ambiental, Sexualidade, Educação para Saúde, Informática são desenvolvidos integrados aos componentes curriculares.
- A preparação para o trabalho é desenvolvida integrada a todos os componentes curriculares.
- Horário das atividades: Matutino 7h30 às 11h50

Vespertino – 13h30 às 17h50

A língua estrangeira moderna é o inglês

Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano

- Duração do Módulo/aula: 50 (cinqüenta) minutos.
- Duração do recreio/intervalo 20 (vinte) minutos diários, excluídos de carga horária semanal.
- A preparação para o trabalho é desenvolvida integrada ao currículo.
- Horário das atividades: Matutino 7h30 às 12h

Vespertino – 13h30 às 18h

- Os temas transversais: ética, pluralidade, cultura, meio ambiente, saúde, trabalho e orientação sexual são trabalhos de forma integrada e por meio de atividades diversificadas.
- A língua estrangeira moderna é o inglês.
- O Ensino de Sociologia será trabalhado de forma integrada aos componentes curriculares.



CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

5

Anexo III do Parecer nº 48/2007-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

Instituição Educacional: COLÉGIO MADRE CARMEN SALLÉS

Etapa: Ensino Médio Módulo: 40 semanas Regime: Anual Seriado

Turno: Diurno

PARTES DO	ÁREAS DO	COMPONENTES	CARGA HORÁRIA SEMANAL			
CURRÍCULO	CONHECIMENTO	CURRICULARES	SÉRIES			
			1 ^a	2ª	3ª	
	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X	
		Arte	X	X	X	
		Educação Física	X	X	X	
	Ciências da	Matemática	X	X	X	
BASE NACIONAL COMUM	Natureza,	Física	X	X	X	
	Matemática e suas	Química	X	X	X	
	Tecnologias	Biologia	X	X	X	
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Geografia	X	X	X	
		História	X	X	X	
		Filosofia	X	X	X	
		Sociologia	X	X	X	
DADTE	Ensino Religioso			X	X	
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira: Inglês			X	X	
	Língua Estrangeira: Espanhol			X	X	
Total Semanal de Mó	30	30	30			
Total de Horas Letivas				1000	1000	

Observações:

- O Colégio adota o regime serial no Ensino Médio.
- O módulo-aula é de 50 (cinqüenta) minutos.
- Horário de aula Matutino: 7h30 às 12h50
 Vespertino: 13h30 às 18h
- Duração do recreio/intervalo é de 20 (vinte) minutos diários, excluídos da carga horária semanal.
- Os temas transversais são: relação de gênero, maturidade emocional, sexualidade, valores éticos, religiosos e culturais, direitos e deveres, relações afetivas, família, amizade, namoro, casamento, formação intelectual e profissional, potencial humano, cidadania e existência humana, trabalhados em todos os componentes curriculares, bem como a preparação para o trabalho.