

CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Homologado em 9/5/2000, publicado no DODF, de 11/5/2000, p.41. Portaria nº 115, de 15/6/2000, publicada no DODF nº 115, de 16/6/2000, p. 10.

Parecer nº 83/2000-CEDF Processo nº 030.010079/98

Interessado: Escola Americana e Colégio Mackenzie – Centro Educacional

- Aprova as organizações curriculares do ensino fundamental e médio da Escola Americana e Colégio Mackenzie – Centro Educacional, localizada no SHIS QI 5, Chácara 74/79 – Lago Sul – Brasília-DF, mantida pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie.
- Dá outra providência.

HISTÓRICO – A Direção da Escola Americana e Colégio Mackenzie – Centro Educacional, mantida pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie, encaminhou para apreciação deste Colegiado as organizações curriculares do ensino fundamental e médio, em atendimento ao disposto no art. 200 da Resolução nº 2/98-CEDF.

A Portaria nº 89/97-SE/DF autorizou o funcionamento do estabelecimento de ensino, por quatro anos, tendo sido credenciado por força da Resolução nº 2/98-CEDF.

A referenciada escola oferece à comunidade a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio.

As organizações curriculares, ora apreciadas, foram implantadas a partir do ano letivo de 1999.

ANÁLISE – A organização curricular do ensino fundamental, fl. 8, contempla a base nacional comum e a parte diversificada.

Na parte diversificada oferece Língua Estrangeira Moderna – Inglês, Estudo da Realidade Brasileira, Formação para a Cidadania e Desenho Geométrico.

Os temas transversais e a orientação geral para o trabalho serão desenvolvidos de forma integrada aos conteúdos dos componentes curriculares.

A duração da hora-aula é de 60 minutos no Ciclo I (1ª a 4ª série) e 50 minutos no Ciclo II (5ª a 8ª série).

A organização curricular do ensino médio, fl. 9, apresenta a base nacional comum contemplando as três áreas do conhecimento (Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e suas



CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

2

Tecnologias) e a parte diversificada ofertando Língua Estrangeira Moderna – Inglês, Geometria Analítica, Filosofia e Sociologia.

Como no ensino fundamental, a preparação para o trabalho e os temas transversais serão desenvolvidos de forma integrada aos componentes curriculares.

Assegura o tratamento interdisciplinar para os conhecimentos de Sociologia e Filosofia de acordo com o previsto no art. 10, § 2°, alínea "b" da Resolução CEB nº 3/98-CNE.

O módulo anual é de 40 semanas, tanto para o ensino fundamental quanto para o ensino médio.

Os técnicos do DIE/SE, fl. 11, consideram que as organizações curriculares atendem ao previsto na legislação vigente.

CONCLUSÃO – Em face do exposto, o parecer é por:

- a) aprovar as organizações curriculares para o ensino fundamental e o ensino médio da Escola Americana e Colégio Mackenzie Centro Educacional, localizada no SHIS QI 5, Chácara 74/79 Lago Sul Brasília-DF, mantida pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie:
- b) validar os atos escolares praticados, até a presente data, pela instituição educacional, com base nas organizações curriculares ora aprovadas e que integram este parecer.

Sala "Helena Reis", Brasília, 26 de abril de 2000

JOSÉ LEOPOLDINO DAS GRAÇAS BORGES Relator

Aprovado na CEB e em Plenário em 26.4.2000

Pe. DÉCIO BATISTA TEIXEIRA Presidente do Conselho de Educação do Distrito Federal



CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

3

Anexo do Parecer n.º 83/2000-CEDF

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estabelecimento de Ensino: ESCOLA AMERICANA E COLÉGIO MACKENZIE – CENTRO EDUCACIONAL

Curso: Ensino Fundamental (Lei n.º 9.394/96 e Resolução n.º 2/98-CEDF)

Módulo: 40 semanas **Turno**: Diurno

	COMPONENTES	SÉRIES									
PARTES DO CURRÍCULO	COMPONENTES CURRICULARES		CIC	LOI		CICLO II					
	CURRICULARES		2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	6 ^a	7 ^a	8 ^a		
		20 20		20 20		23	23	24	23		
	Língua Portuguesa					Horas Semanais					
BASE NACIONAL COMUM	Matemática						Horas	Horas			
	Ciências	ıs ıais	ıs ıais	ıs ıais	Horas Semanais				Horas Semanais		
	História	Horas Semanai	Horas Semanais	Horas					Horas		
	Geografia	H Sen	H S	H Sen					H Sen		
	Educação Física										
	Educação Artística										
	SUBTOTAL	-	ı	ı	ı	23	23	24	23		
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira	1	ı	ı	1	01	01	01	01		
	Estudo da Realidade Brasileira	-	-	-	-	-	01	-	-		
	Formação para a Cidadania	-	-	-	-	01	-	-	-		
	Desenho Geométrico	-	1	-	-	-	-	1	01		
TOTAL			20	20	20	25	25	25	25		

OBSERVAÇÃO:

- A Orientação Geral para o Trabalho será feita de forma integrada aos conteúdos dos componentes curriculares.
- Os temas transversais (ética, saúde, pluralidade de cultura, meio ambiente, orientação sexual e trabalho) serão desenvolvidos de forma integrada aos componentes curriculares.
- A duração da hora-aula no ensino fundamental é de 60 minutos no Ciclo I e 50 minutos no Ciclo II.
- As atividades de Coordenação Pedagógica para professores acontecem semanalmente.
- Início e término do dia letivo: Matutino 7h30 às 12h Vespertino 13h30 às 18h
- O intervalo para recreação/repouso de 1ª à 8ª série, do Ensino Fundamental é computado no horária das atividades diárias.
- A Língua Estrangeira oferecida pela Escola é o Inglês.



CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

4

Anexo do Parecer n.º 83/2000-CEDF

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estabelecimento de Ensino: ESCOLA AMERICANA E COLÉGIO MACKENZIE - CENTRO EDUCACIONAL

Curso: Ensino Médio – (Lei n.º 9.394/96 e Resolução n.º 2/98-CEDF)

Módulo: 40 semanas **Turno:** Diurno

Turno: Diumo												
PARTES DO	COMPONENTES	SÉRIES		BIOLÓGICAS SÉRIE/CARGA HORÁRIA			EXATAS SÉRIE/CARGA HORÁRIA			HUMANAS SÉRIE/CARGA HORÁRIA		
CURRÍCULO	CURRICULARES											
CURRICULO	CURRICULARES	1 ^a	2ª	3 ^a	Sem.	Total	3 ^a	Sem.	Total	3 ^a	Sem.	Total
BASE NACIONAL COMUM	Linguagens e Códigos											
	Língua Portuguesa	05	05	05	15	600	05	15	600	06	16	640
	Educação Física	02	02	02	06	240	02	06	240	02	06	240
	Educação Artística	01	01	01	03	120	01	03	120	01	03	120
	Ciências da Natureza e Matemática											
	Matemática	04	04	04	12	480	05	13	520	04	12	480
	Física	04	04	04	12	480	04	12	480	03	11	440
	Química	03	03	04	10	400	04	10	400	03	09	360
	Biologia	04	04	05	13	520	03	11	440	04	12	480
	Ciências Humanas											
	História	02	02	02	06	240	02	06	240	03	07	280
	Geografia	02	02	02	06	240	02	06	240	02	06	240
PARTE DIVERSIFICAD A	Geometria Analítica	ı	ı	-	-	-	01	01	40	-	-	-
	Língua Estrangeira	02	02	01	05	200	01	05	200	02	06	240
	Filosofia	01	1	-	01	40	-	01	40	-	01	40
	Sociologia	-	01	-	01	40	-	01	40	_	01	40
TOTAL (Geral Anual)		1000	1000	1000		3600	1000		3600	1000		3600

OBSERVAÇÃO:

- A Preparação Básica para o Trabalho será feita de forma integrada aos conteúdos dos componentes curriculares.
- Os temas transversais (ética, saúde, pluralidade de cultura, meio ambiente, orientação sexual e trabalho) serão desenvolvidos de forma integrada aos componentes curriculares.
- A informática e outras tecnologias de ponta, proporcionadas pela Escola, são utilizadas, de forma integrada, por todos os alunos em atividades didáticas, dirigidas pela equipe docente.
- As atividades de Coordenação Pedagógica para professores acontecem semanalmente.
- A parte diversificada, será desenvolvida também por meio de projetos e estudos focalizados em problemas selecionados pela equipe escolar organicamente integrados ao currículo, constituindo 25% da carga horária.
- A duração da hora-aula no ensino médio será de 50 minutos.
- Em linguagem, o componente curricular Língua Portuguesa terá destaque especial, sendo também valorizado nos demais componentes, dada a sua importância na compreensão de todos os conteúdos programáticos.
- Início e término do dia letivo: Matutino 7h15 às 12h35 Vespertino 13h15 às 18h35
- O intervalo para recreação/repouso de 1ª a 3ª série do ensino médio é computado no horário das atividades diárias.
- A Língua Estrangeira oferecida pela Escola é o Inglês.