

### CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Homologado em 25/2/2000, DODF, de 23/3/2000, p.10. Portaria nº 72, de 14/4/2000, DODF nº 74, de 17/4/2000, p. 9.

Parecer n.° 32/2000-CEDF Processo n.° 030.008609/98

Interessado: Centro de Ensino de 1º Grau Piaget

- Pela aprovação da organização curricular para o ensino fundamental, de 1ª a 4ª série, do Centro de Ensino de 1ª Grau Piaget, localizado à QI 20, Lote "C", Área Especial, Guará-DF.
- Por outra providência.

**HISTÓRICO** – O Centro Educacional de 1º Grau Piaget apresentou a organização curricular de acordo com a Lei 9.394/96, em atendimento à determinação do art. 200 da Resolução n.º 2/98-CEDF.

A referida instituição de ensino, autorizada a funcionar pelo prazo de 4 anos, a partir do início de 1997, através da Portaria n.º 198-SE/DF de 17 de outubro de 1997, oferece a educação infantil (creche, maternal e jardim de infância) e o ensino fundamental (1ª a 4ª série).

**ANÁLISE** – A organização curricular apresentada foi analisada por técnicos do Departamento de Inspeção do Ensino da Secretaria de Educação, sendo considerada de acordo com os dispositivos legais da Lei de Diretrizes e Bases – LDB n.º 9.394/96 e da Resolução n.º 2/98-CEDF.

A organização curricular contempla a base nacional comum, a parte diversificada e prevê:

- módulo de 40 semanas;
- total de 20 horas semanais, totalizando 800 horas;
- módulo/aula de 60 minutos sendo que o recreio é programado e considerado como parte do processo pedagógico;
- temas transversais desenvolvidos de forma integrada aos diversos componentes curriculares e a Preparação para o Trabalho incluída em todas as disciplinas.

#### **CONCLUSÃO** – Em face do exposto, o Parecer é por:

- a) aprovar a organização curricular para o ensino fundamental, de 1ª a 4ª série, do Centro de Ensino de 1º Grau Piaget, localizado à QI 20, Lote "C", Área Especial, Guará-DF, mantido pela Escola Piaget Ltda;
- b) validar os atos escolares praticados até a presente data, pela instituição educacional, com base na organização curricular ora aprovada e que constitui anexo do presente Parecer.

Sala "Helena Reis", Brasília, 16 de fevereiro de 2000.

LÚCIA MARIA NOCE LAMAS Relatora

Aprovado na CEB e em Plenário em 16.02.2000.

Pe. DÉCIO BATISTA TEIXEIRA Presidente do Conselho de Educação do Distrito Federal



# CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

#### Anexo do Parecer n.º 32/2000-CEDF

# ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estabelecimento de Ensino: CENTRO DE ENSINO DE 1º GRAU PIAGET

Curso: Ensino Fundamental: 1ª a 4ª série

**Módulo:** 40 semanas

Turno: Matutino e Vespertino Regime: Seriação anual

Regime: Seriação anual							
PARTES DO	DISCIPLINAS	SÉRIES				TOTAL	TEMAS TRANSVERSAIS
CURRÍCULO		1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	<b>4</b> <sup>a</sup>	TOTAL	
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	4	4	4	4	160	Linguagens, Trabalho, Ética, Pluralidade Cultural e Vida Familiar e Social
	Matemática	4	4	4	4	160	Trânsito, Trabalho, Meio Ambiente, Ciência e Tecnologia
	Ciências	2	2	2	2	80	Ciências, Tecnologia, Sexualidade, Saúde, Doenças Transmissíveis, Substâncias Tóxicas, Meio Ambiente e Trabalho
	História	2	2	2	2	80	Ética, Meio Ambiente, Trabalho, Trânsito, Linguagens, Pluralidade Cultural, Vida Familiar e Social
	Geografia	2	2	2	2	80	Trabalho, Meio Ambiente, Tecnologia, Pluralidade Cultural e Vida Familiar e Social.
	Educação Artística	1	1	1	1	40	Trabalho, Linguagens, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Vida Familiar e Social e Ética.
	Educação Física	2	2	2	2	80	Trabalho, Linguagens, Pluralidade Cultural e Tecnologia
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira	1	1	1	1	40	Observações:  - De 1ª a 4ª série, cada tempo de aula corresponde a 60 (sessenta) minutos, sendo que o tempo do recreio é
	Valores Éticos	1	1	1	1	40	
	Redação	1	1	1	1	40	
Subtotal em min. por sem/série		1200	1200	1200	1200	4800	programado como parte do processo
Subtotal em horas por sem/série		20	20	20	20	800	pedagógico, incluído no total de horas.
Total em horas por ano/série/curso		800	800	800	800	3.200	Horário: mat. 8h às 12h e vesp. 14h às 18h.  - P.P.T. está inclusa em todas as disciplinas.  - Os temas transversais são desenvolvidos de forma integrada aos conteúdos programáticos dos componentes.