GDF SE



CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Homologado em 26/12/2001, publicado no DODF de 28/12/2001, p. 14. Portaria nº 37, de 23/1/2002, publicada no DODF de 25/1/2002, p. 7.

Parecer n.º 264/2001-CEDF Processo n.º 030.005040/99

Interessado: Instituto Tecnológico de Brasília-ITB

- Aprova o Regimento Escolar, a Proposta Pedagógica e as matrizes curriculares dos ensinos fundamental e médio e da educação de jovens e adultos comuns para os Centros Educacionais da Rede de Ensino Professor Agnaldo Dantas, mantidos pelo Instituto Tecnológico de Brasília-ITB, localizado na QNN 29, Área Especial 'A', Ceilândia-DF.
- Dá outra providência.

I-HISTÓRICO - O Instituto Tecnológico de Brasília – ITB, mantenedor das unidades escolares que constituem a Rede de Ensino Professor Agnaldo Dantas, submete, por meio do presente processo, à apreciação deste Colegiado, o Regimento Escolar, a Proposta Pedagógica e as matrizes curriculares adotadas em 1998, 1999, 2000 e a partir de 2001.

Integram a citada rede de ensino as seguintes instituições:

- 1- Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas-AD1, localizado na QNN 29, Área Especial 'A', Ceilândia-DF, reconhecido pela Portaria nº 89/95-SE/DF, credenciado nos termos do art. 192 da Resolução nº 2/98-CEDF. Oferece a Educação Infantil (4 a 6 anos), Ensino Fundamental e Médio, Educação de Jovens e Adultos em níveis Fundamental (5ª a 8ª série) e Médio, e a Educação Profissional.
- 2- Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas-AD1/Sul, localizado na QNN 32, Área Especial 'E', Ceilândia-DF, credenciado pela Portaria nº 54/99-SE/DF, ofertando a Educação Infantil (4 a 6 anos) e o Ensino Fundamental.

A equipe técnica da Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino-SUBIP informa, a fls. 376, que os documentos organizacionais integrantes deste processo "foram analisados e reiteradas vezes reformulados para se chegar a suas versões finais"

II-ANÁLISE - A Proposta Pedagógica em análise foi estruturada de acordo com o previsto no art. 158 da Resolução nº 2/98-CEDF e compõe-se de:

apresentação, histórico do estabelecimento, fins e princípios norteadores, objetivos institucionais, justificativa, objetivos e formas de organização dos níveis e modalidade de ensino pretendidos, organização curricular, competências e habilidades que o educando deverá alcançar ao final de cada etapa ou modalidade de ensino, procedimentos de acompanhamento e avaliação do aluno, certificação de estudos e avaliação do desenvolvimento curricular, recursos humanos necessários ao desenvolvimento curricular conforme a estrutura organizacional, procedimentos institucionais para atualização e aperfeiçoamento dos recursos humanos, forma de gestão administrativa e pedagógica.

A instituição mantenedora informa, a fls. 290, que a Proposta Pedagógica em tela foi organizada com a participação de diversos segmentos da comunidade escolar, após várias reuniões de discussão e debates.

Ao fazer a leitura desse documento, percebe-se a preocupação da instituição em apresentar uma Proposta Pedagógica redigida de forma didática, clara e objetiva, visando facilitar sua compreensão por parte de todos os integrantes da comunidade escolar.

Os fins, princípios e objetivos institucionais foram elaborados em consonância com o que dispõem a Constituição Brasileira e a Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Os objetivos específicos e as organizações curriculares propostos atendem às especificidades dos níveis e modalidade de ensino oferecidos pela Rede de Ensino AD1.

A avaliação, independente dos níveis e modalidade de ensino, é considerada "um processo contínuo, cumulativo, abrangente, diagnóstico com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos do desempenho do aluno". Assim sendo, adota dentre alguns critérios aplicados à avaliação "a identificação dos níveis de competências, de habilidades, de atitudes e de valores dos alunos no início, durante e ao término do processo de ensino-aprendizagem". Considera ainda, que a avaliação da aprendizagem, quando bem realizada, pode auxiliar na detecção ou na busca de indicadores que influenciam na qualidade do ensino.

A Proposta Pedagógica foi elaborada observando as disposições legais contidas na Lei 9.394/96, nas Resoluções n.º 2/98-CEB/CNE, Resolução n.º 3/98-CEB/CNE, Resolução n.º 2/98-CEDF, Resolução n.º 1/2000-CEB/CNE, bem como o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil e os Parâmetros Curriculares Nacionais para os ensinos fundamental e médio.

As matrizes curriculares contidas a fls. 351 a 363, para o ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos em nível de ensino fundamental (5ª a 8ª série) e de ensino médio, foram implementadas nos anos letivos de 1998, 1999 e 2000, contemplam a base nacional comum e a parte diversificada. Na parte diversificada foi ofertada apenas Língua Estrangeira Moderna. Essas matrizes atendem às exigências mínimas da legislação em vigor e necessitam de aprovação deste Conselho para regularizar a vida escolar dos alunos que freqüentaram as instituições escolares, mantidas pelo Instituto Tecnológico de Brasília no referenciado período.

Em 9 de agosto do corrente ano, a direção da rede de ensino em questão encaminhou a este Conselho novas matrizes curriculares em substituição às anteriores, justificando a inclusão de mais um componente curricular na parte diversificada.

A matriz curricular do ensino fundamental, fls. 390, inclui a base nacional e a parte diversificada. Os componentes curriculares que integram a parte diversificada são Língua Estrangeira Moderna (Inglês) e Redação. A carga horária anual é de 800h. Os temas transversais e a preparação para o trabalho serão desenvolvidos de forma integrada aos diversos componentes curriculares. O módulo-aula de 1ª a 4ª série é de 60 minutos e de 5ª a 8ª série de 50 minutos.

A matriz curricular do ensino médio, fls. 391, é constituída pela base nacional comum e pela parte diversificada. Os componentes curriculares incluídos na parte diversificada são: Língua Estrangeira Moderna e Redação. O regime é seriado semestral, num total de 6 (seis) semestres. A carga horária semestral é de 400h, totalizando ao final do curso 2400h. Os conhecimentos de Filosofia e Sociologia serão desenvolvidos nos componentes curriculares da área de Ciências Humanas e suas Tecnologias. A preparação básica para o trabalho será tratada nos diversos componentes curriculares. Não faz referência aos temas transversais. Informa que a interdisciplinaridade e a contextualização formam o eixo organizador do currículo.

As matrizes curriculares para a educação de jovens e adultos em nível de ensino fundamental e de ensino médio (fls. 392 e 393) estão assim organizadas:

- Regime: semestral.
- Duração: quatro semestres para o ensino fundamental e três semestres para o ensino médio.
- Carga horária: 400h por semestre, totalizando 1600h para o ensino fundamental e 1200h para o ensino médio.
- Estrutura: contempla a base nacional comum e a parte diversificada. A preparação para o trabalho e os temas transversais serão desenvolvidos de forma integrada aos diversos componentes curriculares. As aulas de Educação Física desenvolvidas aos sábados, predominando as atividades recreativas e esportivas. No ensino médio, os conhecimentos de Filosofia e Sociologia serão desenvolvidos de forma integrada com os conteúdos curriculares previstos para a área de Ciências Humanas e suas Tecnologias.

O Regimento Escolar da Rede de Ensino Professor Agnaldo Dantas, 1ª versão, fls. 216 a 285, foi analisado por técnicos da Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino-SUBIP/SE, que requereram reformulações, prontamente atendidas. Por solicitação deste relator, foram procedidos, ainda, alguns outros ajustes, a fim de garantir a clareza indispensável em documentos dessa natureza, constando a versão final a fls. 407 a 476.

O Regimento Escolar em questão atende ao disposto nos artigos 150 e 151 da Resolução nº. 2/98-CEDF.

III-CONCLUSÃO - Em face do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) Aprovar o Regimento Escolar, a Proposta Pedagógica e as matrizes curriculares dos ensinos fundamental e médio e da educação de jovens e adultos, que constituem os anexos de I a XI deste Parecer, dos Centros Educacionais que integram a Rede de Ensino Professor Agnaldo Dantas, mantidos pelo Instituto Tecnológico de Brasília-ITB, a saber:
 - Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas AD1, localizado na QNN 29, Área Especial 'A', Ceilândia-DF;
 - Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas AD1/Sul, localizado na QNN 32, Área Especial 'E', Ceilândia-DF.
- b) Validar os atos escolares praticados pelos Centros Educacionais citados na alínea 'a', até a presente data, com base nas matrizes curriculares e na Proposta Pedagógica ora aprovadas.

Sala "Helena Reis", Brasília, 28 de novembro de 2001.

JOSÉ LEOPOLDINO DAS GRAÇAS BORGES Relator

Aprovado na CEB, na CPLN e em Plenário em 28.11.2001

Pe. DÉCIO BATISTA TEIXEIRA Presidente do Conselho de Educação do Distrito Federal

Anexo I do Parecer nº. 264/2001-CEDF MATRIZ CURRICULAR 1998 – 1999 – 2000

Estabelecimentos de Ensino: Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1

Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1/Sul

Curso: Ensino Fundamental

Módulo: 40 semanas **Duração:** 6.400h

Dui	Áreas do Carga Horária Semanal											
	conhecimento/						ÉRIES	ianai				TOTAL
	atividade	1ª	2ª	3ª	4ª	SUB TOTAL	5 ^a	6ª	7ª	8ª	SUB TOTAL	101112
_	LÍNGUA PORTUGUESA											(0
mun	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA		∢	4	∢	∢	04			TRO	_	SEIS A
al Cc	EDUCAÇÃO FÍSICA	- AULA	- AUL	- AULA	- AUL	A AUL	QUATRO)S - AULA	TRO	TRO ULA		E SEIS : - AULA	NTA E (- AULA
Base Nacional Comum	HISTÓRIA		FOS		VINTE MÓDULOS - AULA	OITENTA MÓDULOS - AULA	шЫ	S - A	QUATRO S - AULA	VINTE E QUATRO MÓDULOS - AULA	TA E OS - ,	CENTO E SETENTA E MÓDULOS - AULA
	GEOGRAFIA	OULO	VINTE MODULOS - AULA VINTE MÓDULOS - AULA	TE MÓDULOS			VINTE MÓDUI	VINTE E QUATRO MÓDULOS - AULA	VINTE E QUATRO MÓDULOS - AULA	TE E DULC	NOVENTA E MÓDULOS -) E SI ÓDUL
	CIÊNCIAS	MÓD					>≥			Z Z Q		DINE M
	MATEMÁTICA	N		VINTE	N N							S
	PARTE VERSIFICADA – LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA	>										
M	TOTAL DE ÓDULOS/AULA	800	800	800	800	3.200	960	960	960	960	3.840	7.040
To	otal de Minutos Semanais	1.200	1.200	1.200	1.200	4.800	1.200	1.200	1.200	1.200	4.800	9.600
To	otal de Minutos Anuais	48.000	48.000	48.000	48.000	192.000	48.000	48.000	48.000	48.000	192.000	384.000
Tot	al Horas/Relógio Anuais	800	800	800	800	3.200	800	800	800	800	3.200	6.400

- 1. O currículo contempla as duas dimensões:
 - Base Nacional Comum conjunto de conteúdos mínimos das áreas do conhecimento quais sejam: Língua Portuguesa, Educação Artística, Educação Física, História, Geografia, Ciências e Matemática, articulados aos aspectos da vida cidadã como: saúde, sexualidade, vida familiar e social, meio ambiente, trabalho, ciência e tecnologia, cultura e linguagens.
 - Na Parte Diversificada, a partir da 5ª série, o componente curricular "Língua Estrangeira Moderna", como instrumento de acesso à informação e a outras culturas e grupos sociais, é a Língua Inglesa, de acordo com a Lei nº 9.394/96, art. 26, § 5°.
- 2. A Base Nacional Comum complementada e enriquecida pela Parte Diversificada, contextualizará o ensino.
- 3. Nas quatro primeiras séries é de sessenta minutos a duração do módulo-aula.
- 4. Nas quatro últimas séries é de cinqüenta minutos a duração do módulo-aula.

Anexo II do Parecer nº. 264/2001-CEDF MATRIZ CURRICULAR 1998 – 1999

Estabelecimentos de Ensino: Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1

Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1/Sul

Curso: Ensino Médio Módulo: 40 semanas Duração: 2.400h

3	Áreas do	Componentes	Carga	Horária Sen	nanal	TOTAL
	conhecimento/	Curriculares	49	SÉRIES	29	DE
	atividade		1ª	2ª	3ª	HORAS
Nacional Comum	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Gramática da Língua Portuguesa Literatura da Língua Portuguesa Arte Educação Física	QUATRO MÓDULOS-AULA	QUATRO MÓDULOS-AULA	QUATRO MÓDULOS-AULA	SETENTA E DOIS MÓDULOS-AULA
Na Na	CIÊNCIAS HUMANAS	História	JATR	JATR	TR	100
ė	E SUAS TECNOLOGIAS	Geografia			JA	
Base	CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Física Química Biologia Matemática	VINTE E QU	VINTE E QU	VINTE E QU	SETENTA E
]	PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira Moderna		>		9 1
	TOTAL DE MÓDUL	OS/AULA	960	960	960	2.880
	TOTAL DE MINUTOS		1.200	1.200	1.200	3.600
	TOTAL DE MINUTO		48.000	48.000	48.000	144.000
	TOTAL HORAS/RELÓ	GIO ANUAIS	800	800	800	2.400

OBSERVAÇÕES:

4. O currículo contempla as duas dimensões:

Base Nacional Comum ocupando 75% do tempo estabelecido como carga horária total, complementada pela Parte Diversificada (25%) estruturada, de acordo com as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela, sendo desenvolvida por meio de projetos e estudos focalizados em situações selecionadas pela equipe escolar.

Na Parte Diversificada o componente curricular "Língua Estrangeira Moderna", como instrumento de acesso à informação e a outras culturas e grupos sociais, é a Língua Inglesa, de acordo com a Lei nº 9394/96, art. 26, § 5°.

- 5. Interdisciplinaridade e contextualização formam o eixo organizador do currículo.
- 6. Os conteúdos curriculares da Base Nacional Comum e da Parte Diversificada são tratados no contexto do trabalho, como meio de produção de bens, de serviços e de conhecimentos.
- 7. A Preparação Básica para o Trabalho, tanto da Base Nacional Comum como da Parte Diversificada é tratada nos diversos componentes curriculares.
- 8. As tecnologias próprias de cada área do conhecimento permitem contextualizar os conhecimentos de todas as áreas e disciplinas no mundo do trabalho, dando expressão concreta à Preparação Básica para o Trabalho.
- 9. Na área de Ciências Humanas são incluídos os conhecimentos de Filosofia e Sociologia, necessários ao exercício da cidadania.
- 10. Nas três séries é de cinquenta minutos a duração do módulo-aula.

Anexo III do Parecer nº. 264/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR 1998 – 1999 – 2000

Estabelecimentos de Ensino: Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1

Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas - AD1/Sul

Curso: Educação de Jovens e Adultos – Curso Supletivo em nível de Ensino Fundamental (5ª a 8ª série)

Módulo: 20 semanas **Duração:** 1.600h

Turnos: Matutino e Vespertino

Regime: Semestral – matrícula por disciplina

Itt	ginic. Schiestrai mat	ricula por	discipiint	•							
	COMPONENTES CURRICULARES	ORGANIZAÇÃO PARA ATENDIMENTO									RGA ÁRIA
		1º sen	emestre 2° semestre		nestre	3º semestre		4º semestre		TOTAL	
	Português	_	Y	_	⋖		< -	_	⋖		111
Jal	Ed. Artística	S-RELÓGIO NAIS	OITENTA JLA	GIO	OITENTA JLA	<u>o</u>	OITENTA JLA	ÓGIO	OITENTA JLA	HORAS	VINTE
Base Nacional Comum	Ed. Física	ELÓ S	E OIT	ELÓ S	E OITI AULA	LÓGIO	E OIT AULA	HORAS-RELÓ SEMANAIS	QUATROCENTOS E OITI MÓDULOS - AULA	TO HORA EMANAIS	E <
	Ciências	S-RE	OCENTOS ÓDULOS -	AAS-		REI NS	S E - Al			OITO I	NTOS E
	Matemática	VINTE HORAS-RE SEMANAIS			TOS-	HORAS-REL SEMANAIS	ENTO			S	CENTOS ULOS-AL
Ba	Geografia				NEN OLEN	JON HIS		HO SEI			NOVECEN MÓDULO
	História				ROC	μ	ROC MÓD	VINTE	TRO	OITENTA RELÓG	ΛÓ
Parte L.E.N	Diversificada 1.		QUATR		QUATROCENTO: MÓDULOS	VINTE	QUATR M	NIV	QUA	TIO	MIL
Tota	l Módulos/Aula	-	480	-	480	-	480	-	480	-	1.920
Total de Minutos Semanais		-	1200*	-	1200*	-	1200*	-	1200*	-	4800*
Total de Minutos Semestrais		-	24000	-	24000	-	24000	-	24000	-	96000
	Total de Horas/Relógio Semestrais		400	-	400	-	400	-	400	-	1600

- (*) A jornada escolar semanal é de vinte horas-relógio, ou seja 1.200 (um mil e duzentos) minutos, sendo três horas e quarenta minutos, de 2ª a 6ª feira e de uma hora e quarenta minutos aos sábados, perfazendo um total de 24.000 (vinte e quatro mil) minutos por semestre, ou seja, 400 (quatrocentas) horas/relógio presenciais. A duração do módulo-aula para atendimento é de 50 (cinqüenta) minutos.
 - Na Parte Diversificada o componente curricular "Língua Estrangeira Moderna", como instrumento de acesso à informação e a outras culturas e grupos sociais, é a Língua Inglesa, de acordo com a Lei nº 9394/96, art. 26, § 5°.
- 1) A organização do curso é de matrícula por disciplina.
- 2) O currículo contempla a base nacional comum do Currículo do Ensino Fundamental conjunto de conteúdos mínimos das áreas do conhecimento quais sejam: Língua Portuguesa, Educação Artística, Educação Física, História, Geografia, Ciências e Matemática, articulados aos aspectos da vida cidadã como: saúde, sexualidade, vida familiar e social, meio ambiente, trabalho, ciência e tecnologia, cultura e linguagens.

Anexo IV do Parecer nº. 264/2001-CEDF MATRIZ CURRICULAR 1998 – 1999 – 2000

Estabelecimentos de Ensino: Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1

Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1/Sul

Curso: Educação de Jovens e Adultos – Curso Supletivo em nível de Ensino Médio

Módulo: 20 semanas

Duração: 1.200 horas/relógio **Turnos:** Matutino e vespertino

Regime: Semestral – matrícula por disciplina

	AREAS DO HECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES		ORGANIZ	ZAÇÃO P	ARA ATE	NDIME	ENTO		ARGA RÁRIA
	1		1º se	mestre	2º sen	nestre	3º sen	nestre	TO	OTAL
	Linguagens,	Português				_		- - √ :	0	Ā
E	Códigos e suas	Ed. Artística		₹	0	OITENTA	0	Z)Ġĺ	QUARENTA ILA
Comum	Tecnologias	Ed. Física	00	OITENTA LA)19(LÓGIC	OITENT JLA	EL(JAR
	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Biologia	ΞΓÓ	QUATROCENTOS E OIT MÓDULOS AULA	HORAS-RELÓGIO	E O AUL			S-R	
Nacional		Física	HORAS-RELÓGIO		N-7	TOS 1	HORAS-RE	OS I	RA	ros S-Al
		Química	RAS		RAS		RA	NTC PLO	오	2 0
		Matemática	오		우	빙진	웃	田田	Ι¥	OUL OUL
Base	Ciências Humanas e	Geografia	VINTE			QUATROCENT MÓDULO	VINTE	ATROCENTOS E MÓDULOS AU	SESSENTA HORAS-RELÓGIO	QUATROC MÓDI
	suas Tecnologias	História	5		VINTE	VNC	II/	QUAJ	SES	
Parte Diversificada		L.E.M						<u> </u>		MIL
Total de Módulos/Aula		ulos/Aula	-	480	-	480	-	480	-	1.440
	Total de minutos semanais		-	1200*	-	1200*	-	1200*	-	3600*
	Total de minutos semestrais		-	24000	-	24000	-	24000	-	72000
T	Total de Horas/Relógio Semestrais		-	400	-	400	-	400	-	1200

- (*) A jornada escolar semanal para atendimento de 20 (vinte) horas-relógio, ou seja, 1.200 (um mil e duzentos) minutos, sendo três horas e quarenta minutos, de 2ª a 6ª feira e de uma hora e quarenta minutos aos sábados, perfazendo um total de 24.000 (vinte e quatro mil) minutos por semestre, ou seja, 400 (quatrocentas) horas/relógio. A duração do módulo-aula para atendimento é de 50 (cinqüenta) minutos.
- Os conhecimentos de Filosofia e Sociologia serão oferecidas nos componentes curriculares de Geografia e História.
- 4) A Preparação Básica para o Trabalho recebe tratamento interdisciplinar, sendo integrada aos conteúdos Programáticos de todos os componentes curriculares.
- 5) Os temas transversais são oferecidos integrados aos componentes curriculares, sendo desenvolvidos de forma interdisciplinar envolvendo os aspectos: Ética, Ecologia, Substâncias Tóxicas, AIDS, Preconceitos Raciais, Educação para o trânsito, Eleições.
- 6) A organização curricular está sustentada em dois princípios:
 - a) Interdisciplinaridade entendida como diálogo permanente entre as diversas áreas do conhecimento.
 - b) Contextualização entendida como a relação entre o conhecimento e o contexto social.
- 7) Na Parte Diversificada o componente curricular "Língua Estrangeira Moderna", como instrumento de acesso à informação e a outras culturas e grupos sociais, é a Língua Inglesa, de acordo com a Lei nº 9394/96, art. 26, § 5°.

Anexo V do Parecer nº. 264/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR 1998 – 1999 – 2000

Estabelecimentos de Ensino: Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1

Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1/Sul

Curso: Educação de Jovens e Adultos – Curso Supletivo em nível de Ensino Fundamental (5ª a 8ª série)

Módulo: 20 semanas **Duração:** 1.600h **Turno:** Noturno

Regime: Semestral – matrícula por disciplina

	ÁREAS DO CONHECIMENTO		ORGANIZAÇÃO PARA ATENDIMENTO								RGA ÁRIA
	CONTECTMENTO	1º sen	nestre	2º sen	nestre	3º sem	estre	4º se	mestre	TO	ΓAL
_	Língua Portuguesa	_	∢	_	⋖	_	<	_	⋖		
ona (Ed. Artística	ÓGIO	OITENTA JLA	GIO	OITENTA JLA	ÓGIO	ENTA	ÓGIO	OITENTA JLA	HORAS- ANAIS	VINTE A
Base Nacional Comum	Ciências		E OITE AULA	ELÓ S	E OITI AULA		ROCENTOS E OITI MÓDULOS - AULA		E OITI AULA	OITO HORA SEMANAIS	E VI
	Matemática	S-REI JAIS	QUATROCENTOS E MÓDULOS - AI	HORAS-RELÓGIO SEMANAIS		Y-RE		S-RE		OITO	NTOS E V OS-AULA
	Geografia	VINTE HORAS-RE SEMANAIS			ROCENTO! MÓDULOS	HORAS-REL SEMANAIS		HORAS-REL SEMANAIS		ШО	CENTOS ULOS-AL
Ш	História				CEI	오핑	SCEI	HO SEI))))))	/ D	NOVECEN MÓDULO
	Parte Diversificada Língua Estrangeira		QUATRO	VINTE	QUATROCENTOS MÓDULOS -	VINTE	QUATROC	VINTE	QUATROCENTOS MÓDULOS -	OITENTA RELÓG	MIL NO
Tota	l Módulos/Aula	-	480	-	480	-	480	-	480	-	1.920
Total	Total de Minutos Semanais		1200*	-	1200*	-	1200*	-	1200*	-	4800*
	Total de Minutos Semestrais		24000	-	24000	-	24000	-	24000	-	96000
Total Semes	Total de Horas/Relógio Semestrais		400	-	400	-	400	-	400	-	1600

- (*) A jornada escolar semanal é de vinte horas-relógio, ou seja 1.200 (um mil e duzentos) minutos, sendo três horas e quarenta minutos, de 2ª a 6ª feira e de uma hora e quarenta minutos aos sábados, perfazendo um total de 24.000 (vinte e quatro mil) minutos por semestre, ou seja, 400 (quatrocentas) horas/relógio presenciais. A duração do módulo-aula para atendimento é de 50 (cinqüenta) minutos.
 - Na Parte Diversificada o componente curricular "Língua Estrangeira Moderna", como instrumento de acesso à informação e a outras culturas e grupos sociais, é a Língua Inglesa, de acordo com a Lei nº 9394/96, art. 26, § 5°.
- 8) A organização do curso é de matrícula por disciplina.
- 9) O currículo contempla a base nacional comum do currículo do Ensino Fundamental conjunto de conteúdos mínimos das áreas do conhecimento quais sejam: Língua Portuguesa, Educação Artística, Educação Física, História, Geografia, Ciências e Matemática, articulados aos aspectos da vida cidadã como: saúde, sexualidade, vida familiar e social, meio ambiente, trabalho, ciência e tecnologia, cultura e linguagens.
- No turno noturno não será oferecido o componente curricular Educação Física, conforme § 3º do art. 26 da Lei 9394/96.

Anexo VI do Parecer nº. 264/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR 1998 – 1999 – 2000

Estabelecimentos de Ensino: Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1

Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1/Sul

Curso: Educação de Jovens e Adultos – Curso Supletivo em nível de Ensino Médio

Módulo: 20 semanas

Duração: 1.200 horas/relógio

Turnos: Noturno

Regime: Semestral – matrícula por disciplina

	PARTES DO TURRÍCULO	COMPONENTES CURRICULARES				ARA ATE			CARGA HORÁRIA	
			1º se	mestre	2º sen	nestre	3º semestre		TOTAL	
Comum	Linguagens, Códigos e suas tecnologias	Português Ed. Artística	GIO	OITENTA LA	OID	OITENTA ILA	OBIO	OITENTA ILA	ELÓGIO	QUARENTA JLA
Nacional	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Biologia Física Química Matemática	HORAS-RELÓGIO	TOS E	VINTE HORAS-RELÓGIO	E	HORAS-RELÓGIO	E F	SESSENTA HORAS-RELÓGIO	QUATROCENTOS QUAE MÓDULOS-AULA
Base	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Geografia História	VINTEH	QUATROCEN' MÓDUL		QUATROCENTOS MÓDULOS	VINTE	QUATROCENTOS MÓDULOS A	SESSENT	MIL QUATRC MÓ
1 41		L.E.M		400		400		400		1 440
	Total de Módulos/Aula		-	480	-	480	-	480	-	1.440
	Total de minutos semanais		-	1200*	-	1200*	-	1200*	-	3600*
	Total de minutos semestrais		-	24000	-	24000	-	2400-	-	72000
1	Total de Horas/Relógio Semestrais		-	400	-	400	-	400	-	1200

- (*) A jornada escolar semanal para atendimento de 20 (vinte) horas-relógio, ou seja, 1.200 (um mil e duzentos) minutos, sendo três horas e quarenta minutos, de 2ª a 6ª feira e de uma hora e quarenta minutos aos sábados, perfazendo um total de 24.000 (vinte e quatro mil) minutos por semestre, ou seja, 400 (quatrocentas) horas/relógio. A duração do módulo-aula para atendimento é de 50 (cinqüenta) minutos.
- 1. Os conhecimentos de Filosofia e Sociologia serão oferecidas nos componentes curriculares de Ciências Humanas (Geografia e História).
- No turno noturno não será oferecido o componente curricular Educação Física, conforme §3º do art. 26 da Lei 9394/96.
- 3. A Preparação Básica para o Trabalho recebe tratamento interdisciplinar, sendo integrada aos conteúdos programáticos de todos os componentes curriculares.
- 4. Os temas transversais são oferecidos integrados aos componentes curriculares, sendo desenvolvidos de forma interdisciplinar envolvendo os aspectos: Ética, Ecologia, Substâncias Tóxicas, AIDS, Preconceitos Raciais, Educação para o trânsito, Eleições.
- 5. A organização curricular está sustentada em dois princípios:
 - a) Interdisciplinaridade entendida como diálogo permanente entre as diversas áreas do conhecimento.
 - b) Contextualização entendida como a relação entre o conhecimento e o contexto social.
- 6. Na Parte Diversificada o componente curricular "Língua Estrangeira Moderna", como instrumento de acesso à informação e a outras culturas e grupos sociais, é a Língua Inglesa, de acordo com a Lei nº 9394/96, art. 26, § 5°.

Anexo VII do Parecer nº. 264/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR 2000

Estabelecimentos de Ensino: Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1

Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas - AD1/Sul

Curso: Ensino Médio Módulo: 20 semanas

Duração: 2.400 horas/relógio

Regime: Semestral

c	Áreas do	Componentes				C				emar	al				Total	Total
	atividade	Curriculares	1° S	Sem	2º S	Sem	SEMESTRES 3° Sem 4° Sem		5° S	Sem	6° S	em	Módulos/ Aula	Horas relógio		
	LINGUAGENS,	Português - Gramática			_ ~				- ~							
	CÓDIGOS E	Português - Literatura			,						_					
_	SUAS	Arte	Ą		IГА		ILА		Ą		IГА		Ą			
Comum	TECNOLOGIAS	Educação Física	MÓDULOS/AULA	OID	MÓDULOS/AUL	OI	QUATRO MÓDULOS/AUL		AUI		S/AL		AUL		QUARENTA E QUATRO ÓDULOS/AULA	HORAS-RELÓGIO
Col	CIÊNCIAS	História	OS/	- RELÓGIO	ГО	- RELÓGIO	Γ O	0	/SO		ГО		OS/	RELÓGIO	UA	EL
	HUMANAS E		Ę	RE	DO	SEI	DO	<u>5</u>	7			0	T)	Ó	E C LA	2-R
on	SUAS	Geografia) D	S	Ω		<u>1Ó</u>	Ţ,	Ω	ÓC	ĺ	GI	Ď	EI	A.U.	A.
aci	TECNOLOGIAS		MĆ	RA		AS	M C	. RE	VINTE HORAS - RELÓGIO VINTE E QUATRO MÓDULOS/AUI VINTE HORAS - RELÓGIO	EL		Ţ		1	INI Y/S0	OR
Base Nacional	CIÊNCIAS DA	Física	QUATRO	TE HORAS	ATRO	HORAS	ATR AS-	4S-		TR	- RELÓGIO	RO	HORAS	E QUARENTA E Ç MÓDULOS/AULA		
3as	NATUREZA,	Química	AT		QUA		UA)K		KA.	TE E QUA HORAS			101		Z
	MATEMÁTICA	Biologia	<u> </u>	VINTE	ΕQ	TI	3 Q	Ξ		OF)R/				M
	E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	VINTE E	>	VINTE E	VINTE	VINTE E C			VINTE H				VINTE	CENTO E M	CENTRO E VINTE
DI	PARTE VERSIFICADA	Língua Inglesa	VIIV		\(\)		Λ	>	VIIV	VII	>	VINTE	VIIV		Ü	CEN
ТО	TOTAL DE MÓDULOS/AULA		48	80	48	30	48	30	48	80	48	80	48	80	2.880	-
ТО	TOTAL DE MINUTOS SEMANAIS		240	000	240	000	240	000	240	000	240	000	240	000	144000	-
ТО	TOTAL HORAS-RELÓGIO ANUAIS		40	00	40	00	40	00	40	00	40	00	40	0		2.400

- 1. O currículo contempla as duas dimensões:
 - Base Nacional Comum ocupando 75% do tempo estabelecido como carga horária total, complementada pela Parte Diversificada (25%) estruturada de acordo com as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela, sendo desenvolvida por meio de projetos e estudos focalizados em situações selecionadas pela equipe escolar.
 - Na Parte Diversificada o componente curricular "Língua Estrangeira Moderna", como instrumento de acesso à informação e a outras culturas e grupos sociais, é a Língua Inglesa, de acordo com a Lei nº 9394/96, art. 26, § 5°.
- 2. Interdisciplinaridade e contextualização formam o eixo organizador do currículo.
- 3. Os conteúdos curriculares da Base Nacional Comum e da Parte Diversificada são tratados no contexto do trabalho, como meio de produção de bens, de serviços e de conhecimentos.
- 4. A Preparação Básica para o Trabalho, tanto da Base Nacional Comum como da Parte Diversificada é tratada nos diversos componentes curriculares.
- 5. As tecnologias próprias de cada área do conhecimento permitem contextualizar os conhecimentos de todas as áreas e disciplinas no mundo do trabalho, dando expressão concreta à Preparação Básica para o Trabalho.
- Na área de Ciências Humanas são incluídos os conhecimentos de Filosofia e Sociologia, necessários ao exercício da cidadania.
- 7. Nos seis semestres letivos, a duração do módulo- aula é de cinqüenta minutos.

Anexo VIII do Parecer nº. 264/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR - A partir de 2001

Estabelecimentos de Ensino: . Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1

. Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1/Sul

Curso: Ensino Fundamental

Módulo: 40 semanas **Regime**: Anual

PARTES DO	COMPONENTES		CAR	GA H	IORÁ	RIA S	EMA	NAL						
CURRÍCULO	CURRICULARES	SÉRIES												
CURRICULO	CURRICULARES	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	6 ^a	7 ^a	8 ^a					
	Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	X	X	X					
	Arte	-	-	-	-	X	X	X	X					
BASE NACIONAL	Educação Física		X	X	X	X	X	X	X					
COMUM	Geografia	X	X	X	X	X	X	X	X					
COMICIVI	História	X	X	X	X	X	X	X	X					
	Ciências	X	X	X	X	X	X	X	X					
	Matemática	X	X	X	X	X	X	X	X					
PARTE	Língua Estrangeira	-	-	-	-	X	X	X	X					
DIVERSIFICADA	Moderna – Inglês													
DIVERSIFICADA	Redação	-	-	-	-	X	X	X	X					
TOTAL SEMANAL 1	DE MÓDULOS/AULA	20	20	20	20	24	24	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X						
TOTAL DE HORAS/I	RELÓGIO POR SÉRIE	800	800	800	800	800	800	800	800					
ORSERVAÇÃO:				•	•	•	x x x x x x x x x x x x 24 24 24 24							

OBSERVAÇÃO:

- 1. Duração de módulo/aula: de 1ª a 4ª séries 60 (sessenta) minutos;
 - de 5ª a 8ª séries 50 (cinqüenta) minutos.
- 2. A duração do recreio/intervalo de 20 (vinte) minutos não está incluída na carga horária.
- 3. A Preparação para o Trabalho é desenvolvida de forma integrada ao currículo.
- **4.** Os Temas Transversais, Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo, são trabalhados de forma integral e por meio de atividades diversificadas, através dos componentes curriculares.
- **5.** Horário das aulas: Período matutino das 7h20 às 11h50 Período vespertino – das 13h30 às 18h

Anexo IX do Parecer nº. 264/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR – A partir de 2001

Estabelecimentos de Ensino: . Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1

. Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1/Sul

Curso: Ensino Médio Módulo: 20 semanas Regime: Semestral

		CA	ARGA I	HORÁ.	RIA SI	EMANA	A L
PARTES DO	COMPONENTES			SEME	STRES		
CURRÍCULO	CURRICULARES	1°	2°	3°	4°	5°	6°
	Português – Gramática	X	X	X	X	X	X
Linguagens, Códigos e suas	Português – Literatura	X	X	X	X	X	X
Tecnologias	Arte	X	X	X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X	X	X
Ciências Humanas e suas	Geografia	X	X	X	X	X	X
Tecnologias	História	X	X	X	X	X	X
Ciànais a de Natarra	Biologia	X	X	X	X	X	X
Ciências da Natureza, Matemática e suas	Física	X	X	X	X	X	X
Tecnologias	Química	X	X	X	X	X	X
Techologias	Matemática	X	X	X	X	X	X
	Língua Estrangeira	X	X	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA	Moderna - Inglês						
	Redação	X	X	X	X	X	X
TOTAL SEMANAL DE MÓ	DULOS/AULA	24	24	24	24	24	24
TOTAL DE HORAS/RELÓ	400	400	400	400	400	400	

- 1. Duração do módulo/aula 50 (cinqüenta) minutos.
- 2. A duração do recreio/intervalo de 20 (vinte) minutos não está incluída na carga horária.
- 3. Horário das aulas: Período matutino das 7h20 às 11h50 Período vespertino – das 13h30 às 18h.
- **4.** A interdisciplinaridade e a contextualização formam o eixo organizador do currículo.
- **5.** A Preparação Básica para o Trabalho, tanto na Base Nacional Comum como na Parte Diversificada, é tratada nos diversos componentes curriculares.
- 6. Na área de Ciências Humanas são incluídos os conhecimentos de Filosofia e Sociologia, necessários ao exercício da cidadania.

Anexo X do Parecer nº 264/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR – A partir de 2001

Estabelecimentos de Ensino: . Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas-AD1

. Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas-AD1/Sul

Curso: Educação de Jovens e Adultos

Curso Supletivo em Nível de Ensino Fundamental (5ª à 8ª série)

Módulo: 20 semanas **Regime:** Semestral

		CA	RGA E	IORÁF	RIA		
PARTES DO	COMPONENTES	SEMANAL					
CURRÍCULO	CURRICULARES		SEMES	STRES			
		1°	2°	3°	4º		
	Português	X	X	X	X		
	Arte	-	-	X	X		
BASE	Educação Física	X	X	X	X		
NACIONAL	Geografia	X	X	X	X		
COMUM	História	X	X	X	X		
	Ciências	X	X	X	X		
	Matemática	X	X	X	X		
PARTE	Língua Estrangeira Moderna -	X	X	X	X		
DIVERSIFICADA	Inglês						
DIVERSIFICADA	Redação	X	X	X	X		
TOTAL SEMANA	L DE MÓDULOS/AULA	24	24	24	24		
TOTAL DE HORA	S/RELÓGIO POR SEMESTRE	400	400	400	400		

OBSERVAÇÕES:

- 1. Duração do módulo/aula 50 (cinqüenta) minutos.
- 2. A duração do recreio/intervalo de 20 (vinte) minutos não está incluída na carga horária.
- 3. Horário das aulas: Período matutino das 8h10 às 11h50

Período vespertino – das 14h às 17h40

Período noturno – das 19h às 22h40

- 4. A Preparação para o Trabalho é desenvolvida de forma integrada ao currículo.
- 5. Os Temas Transversais, Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo, são trabalhados de forma integral e por meio de atividades diversificadas, através dos componentes curriculares.
- 6. As aulas são ministradas de 2ª feira à sábado.
- 7. As aulas do componente curricular Educação Física são desenvolvidas por meio de atividades recreativas e esportivas, aos sábados, para todos os três turnos.

Anexo XI do Parecer nº 264/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR – A partir de 2001

Estabelecimentos de Ensino: . Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas-AD1

. Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas-AD1/Sul

Curso: Educação de Jovens e Adultos

Curso Supletivo em Nível de Ensino Médio

Módulo: 20 semanas **Regime:** Semestral

	,	COMPONENTES	CARGA HORÁRIA SEMANAL				
PARTES DO	CURRÍCULO	CURRICULARES	SEMESTRES				
			1°	2º	3°		
	Linguagens,	Português	X	X	X		
	Códigos e suas	Educação Artística	-	1	X		
	Tecnologias	Educação Física	X	X	X		
BASE		Geografia	X	X	X		
NACIONAL COMUM	Humanas e suas Tecnologias	História	X	X	X		
COMON	Ciciicias ua	Biologia	X	X	X		
		Física	X	X	X		
	Matemática e	Química	X	X	X		
	suas Tecnologias	Matemática	X	X	X		
		Língua Estrangeira Moderna –	X	X	X		
PARTE DIV	ERSIFICADA	Inglês					
		Redação	X	X	X		
TOTAL SEM	24	24	24				
TOTAL DE H	400	400	400				

OBSERVAÇÕES:

- 1. Duração do módulo/aula 50 (cinqüenta) minutos.
- 2. A duração do recreio/intervalo de 20 (vinte) minutos não está incluída na carga horária.
- 3. Horário das aulas: Período matutino das 8h10 às 11h50

Período vespertino – das 14h às 17h40

Período noturno – das 19h às 22h40

- 4. A interdisciplinaridade e a contextualização formam o eixo organizador do currículo.
- 5. A Preparação Básica para o Trabalho, tanto na Base Nacional Comum como na Parte Diversificada, é tratada nos diversos componentes curriculares.
- 6. Na área de Ciências Humanas são incluídos os conhecimentos de Filosofia e Sociologia, necessários ao exercício da cidadania.
- 7. As aulas são ministradas de 2ª feira à sábado.
- 8. As aulas do componente curricular Educação Física são desenvolvidas por meio de atividades recreativas e esportivas, aos sábados, para todos os três turnos.