



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



Homologado em 17/12/2018, DODF nº 239, de 18/12/2018, p. 11.
Portaria nº 409, de 18/12/2018, DODF nº 240, de 19/12/2018, p. 32.

PARECER Nº 218/2018-CEDF

Processo nº 084.000276/2017

Interessado: Colégio Positivo Pingo de Gente

Credencia, a contar da data de publicação da portaria oriunda do presente parecer até 31 de dezembro de 2023, o Colégio Positivo Pingo de Gente; autoriza a oferta da educação infantil, creche, para crianças de 2 e 3 anos de idade, e pré-escola para crianças de 4 e 5 anos de idade; autoriza a oferta de ensino fundamental, do 1º ao 5º ano; aprova a Proposta Pedagógica da instituição educacional; e dá outras providências.

I – HISTÓRICO – O presente processo, autuado em 10 de maio de 2017, de interesse do Colégio Positivo Pingo de Gente, localizado na DF-425, Km 3, Condomínio Halley, Módulo C, Lotes 9/26/27, Sobradinho II – Distrito Federal, mantido por Colégio Positivo Pingo de Gente Ltda-ME, com sede no mesmo endereço, trata de solicitação de credenciamento e autorização para a oferta da educação infantil, creche, para crianças de 2 e 3 anos de idade, e pré-escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade, e do ensino fundamental, do 1º ao 5º ano, além da aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar, fl. 1.

Trata-se do primeiro credenciamento da instituição educacional, tendo iniciado suas atividades sem o devido amparo legal, fl. 179, infringindo o disposto no artigo 97 da Resolução nº 1/2012-CEDF.

II – ANÁLISE – O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Coordenação de Supervisão, Normas e Informações do Sistema de Ensino - Cosie/Suplav/SEEDF, e do Conselho de Educação do Distrito Federal – CEDF, de acordo com o que determina a Resolução nº 1/2012-CEDF.

Dos documentos anexados aos autos, destacam-se:

- Requerimento, fl. 1.
- Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica- CNPJ, fl. 2.
- Contrato de Constituição, fls. 4 a 6.
- Laudo Técnico de Segurança, fls. 9 a 19.
- Anotação de Responsabilidade Técnica – ART, fls. 20 e 143.
- Declaração Patrimonial, fl. 21.
- Contrato de Locação e Alterações Contratuais, fls. 23 a 31 e 168.
- Planta baixa, fls. 32 a 35.
- Relação de mobiliário, equipamentos e recursos didático-pedagógicos, fls. 36 a 43.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



- Regimento Escolar, fls. 88 a 130.
- Parecer Técnico-Profissional, fls. 141 e 142.
- Certidão Simplificada, fl. 144.
- Relatório de Supervisão *In loco*, fls. 154 a 163 e 173.
- Diligência Cosie/Suplav/SEEDF, fl. 164.
- Quadro demonstrativo de pessoal técnico-administrativo, de apoio e corpo docente, fls. 170 a 171.
- Relatório Conclusivo Cosie/Suplav/SEEDF, fls. 176 a 180.
- Diligência CEDF, fls. 184 e 185.
- Proposta Pedagógica, fls. 187 a 231.
- Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas - CNDT, fl. 233.
- Certificado de Licenciamento, fls. 234 a 237.

Das condições físicas da instituição educacional:

- Laudo Técnico de Segurança para fins de utilização, fls. 9 a 19, datado de 4 de maio de 2017, executado por empresa contratada pela instituição educacional, e Anotação Responsabilidade Técnica - ART, fl. 20, em observância à Nota Técnica nº 1/2016-CEDF. No laudo, consta que:

[...] o imóvel está em boas condições e apresenta características de boa estabilidade física, reunindo os requisitos básicos de segurança estrutural, salubridade e acessibilidade, e não apresentando indício que possa colocar em risco a vida de pessoas que venham a fazer uso dela até a presente data para fins de emissão da Licença de funcionamento. fl. 19

- Parecer Técnico-Profissional favorável ao Colégio Positivo Pingo de Gente, fls. 141 e 142, datado de 11 de setembro de 2017, emitido por engenheiro contratado pela instituição educacional, acompanhado da Anotação de Responsabilidade Técnica – ART, fl. 143, em acordo com a Nota Técnica nº 1/2017-CEDF.

- Certificado de Licenciamento, fls. 234 a 237, emitido no dia 22 de outubro de 2018, no qual se verifica o parecer de viabilidade e o licenciamento das atividades de educação infantil, creche e pré-escola, e do ensino fundamental, expedido pelos órgãos competentes.

Da visita de Supervisão *In loco*:

Foram realizadas duas visitas de supervisão *in loco*, no dia 8 de novembro de 2017 e no dia 4 de janeiro de 2018, conforme relatórios acostados às fls. 154 a 163 e 173, quando foram verificadas as condições físicas e pedagógicas da instituição educacional, a organização da secretaria/escrituração escolar, compatibilizadas as habilitações dos profissionais, e prestadas as orientações técnicas necessárias.

Na visita de supervisão *in loco*, realizada no dia 8 de novembro de 2017, foram verificadas pendências a serem sanadas pela instituição educacional, conforme registro na Diligência nº 000.276/2017-01/17 - Cosie/Suplav/SEEDF, fl. 164. Dentre as situações relatadas, constatou-se a enturmação de alunos do 3º e do 4º ano do ensino fundamental em uma mesma sala de aula, sob responsabilidade de uma única professora. A instituição



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



educacional foi orientada quanto à regularização dessa situação, manifestando-se por meio do Termo de Compromisso, conforme documento de fl. 167.

Considerando, ainda, o Relatório Conclusivo da Cosie/Suplav/SEEDF, fls. 176 a 180, restou constatado que o professor responsável por ministrar o componente curricular Língua Estrangeira Moderna – Inglês, que não possui licenciatura, fl. 178. Após diligência deste Conselho de Educação e, tendo em vista o fim do ano letivo, a instituição educacional se comprometeu, conforme documento de fl. 232, a contratar profissional habilitado para o ano letivo de 2019.

No que concerne às visitas *in loco*, registra-se que “a escola possui recursos didático-pedagógicos compatíveis com a Proposta Pedagógica e em quantidade suficiente para o atendimento dos alunos. [...] O mobiliário é apropriado à etapa de Educação Infantil e Ensino Fundamental”, fl. 177.

Da Proposta Pedagógica, fls. 187 a 231.

A Proposta Pedagógica está de acordo com a legislação vigente e contempla os itens previstos no artigo 174 da Resolução nº 1/2012-CEDF.

O Colégio Positivo Pingo de Gente tem como missão:

[...] atuar no desenvolvimento integral dos estudantes, oferecendo-lhes cuidados, educação, brincadeiras e aprendizagens, orientadas de forma integrada para que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, bem como, o acesso aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural. fls. 191 e 192

Acerca da organização pedagógica, fls. 193 a 197, a instituição educacional oferece a educação infantil e o ensino fundamental, em regime anual, com 200 dias letivos e 800 horas de efetivo trabalho pedagógico. A oferta é realizada nos turnos parcial e integral, no qual a carga horária é complementada com atividades extracurriculares de musicalização, *ballet*, karatê, natação e oficinas recreativas, fl. 194.

As turmas estão organizadas por faixa etária, observada a idade legal para ingresso e a escolarização pregressa, conforme especificado:

- Creche:
 - Maternal I - para crianças de 2 (dois) anos de idade;
 - Maternal II - para crianças de 3 (três) anos de idade.
- Pré-escola:
 - Jardim I - para crianças de 4 (quatro) anos de idade;
 - Jardim II - para crianças de 5 (cinco) anos de idade.
- Ensino Fundamental, do 1º ao 5º ano, para crianças a partir de 6 (seis) anos de idade.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



Quanto ao atendimento dos alunos com necessidades educacionais especiais, a instituição educacional “adota um olhar para a educação inclusiva de forma interativa, fortalecendo os valores humanos, com solidariedade e cooperação, sempre respeitando o ritmo individual de aprendizagem dos alunos”, fl. 195.

Sobre a organização curricular, fls. 197 a 204, o currículo da educação infantil “é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes dos alunos”, fl. 197, estando organizado em âmbitos de experiências e eixos de trabalho, em conformidade com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.

No ensino fundamental, o currículo está estruturado em uma base nacional comum e uma parte diversificada, formada por Língua Estrangeira Moderna - Inglês, de matrícula obrigatória para o aluno, conforme a Matriz Curricular, fl. 204.

Os temas transversais e os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios da educação básica estão previstos conforme os artigos 15 e 19 da Resolução nº 1/2012-CEDF.

Dos processos de acompanhamento, controle e avaliação do ensino e da aprendizagem, fls. 210 a 216, na educação infantil, a avaliação é um processo contínuo e global, feito por meio da observação direta do desenvolvimento do aluno, considerando os aspectos cognitivo, biopsicossocial, cultural e as diferenças individuais, abrangendo a formação de hábitos e atitudes. O resultado é expresso em relatório descritivo individual e a promoção ocorre automaticamente ao final do ano letivo, fl. 210.

No ensino fundamental, do 1º ao 5º ano, a avaliação do aproveitamento escolar é expressa bimestralmente em uma escala de notas, sendo priorizados os aspectos qualitativos sobre os quantitativos, fl. 211.

A avaliação formativa é registrada na ficha individual do aluno, conforme os conceitos de ótimo, bom, regular e em processo, considerando os critérios de responsabilidade, pontualidade, assiduidade, relação aluno-aluno, relação aluno-professor, organização, comportamento dentre outros, fl. 212.

O estudante é promovido ao final do ano letivo, mediante a obtenção de média final igual ou superior a 6,0 (seis) e o cumprimento da frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas letivas, computados os exercícios domiciliares previstos na legislação, fl. 212.

A instituição educacional oferece a recuperação de estudos aos alunos com rendimento insuficiente, realizada de forma contínua e final, fls. 214 e 215, bem como prevê estratégias diferenciadas de avaliação dos alunos com necessidades educacionais especiais, fls. 215 e 216. A adaptação e o avanço de estudos são contemplados nos termos da legislação vigente, fls. 212 e 213.

O Regimento Escolar, fls. 88 a 130, tem análise e aprovação de competência do órgão próprio da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, e deve manter coerência com a Proposta Pedagógica ora aprovada por este Conselho de Educação.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



III – CONCLUSÃO - Diante do exposto e tendo em vista os elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) credenciar, a contar da data de publicação da portaria oriunda do presente parecer até 31 de dezembro de 2023, o Colégio Positivo Pingo de Gente, localizado na DF-425, Km 3, Condomínio Halley, Módulo C, Lotes 9/26/27, Sobradinho II – Distrito Federal, mantido por Colégio Positivo Pingo de Gente Ltda-ME, com sede no mesmo endereço;
- b) autorizar a oferta da educação infantil, creche, para crianças de 2 e 3 anos de idade, e pré-escola para crianças de 4 e 5 anos de idade;
- c) autorizar a oferta do ensino fundamental, do 1º ao 5º ano;
- d) aprovar a Proposta Pedagógica da instituição educacional, incluindo a matriz curricular que constitui anexo único do presente parecer;
- e) validar os atos escolares irregularmente praticados pela instituição educacional, a contar do ano letivo de 2017, data de autuação do presente processo, até a data de publicação da portaria oriunda do presente parecer;
- f) determinar ao órgão próprio da SEEDF que realize inspeção *in loco*, a fim de verificar o saneamento, por parte da instituição educacional, da enturmação dos estudantes matriculados e a contratação de profissional devidamente habilitado para ministrar Língua Estrangeira Moderna – Inglês, nos termos do presente parecer;
- g) advertir à instituição educacional pela inobservância do artigo 97 da Resolução nº 1/2012-CEDF.

É o parecer.

Sala “Helena Reis”, Brasília, 11 de dezembro de 2018.

LUIZ FERNANDO DE LIMA PEREZ
Conselheiro-Relator

Aprovado na CEB
e em Plenário
em 11/12/2018

MÁRIO SÉRGIO MAFRA
Presidente do Conselho de Educação
do Distrito Federal



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



Anexo único do Parecer nº 218/2018-CEDF
MATRIZ CURRICULAR

Instituição Educacional: COLÉGIO POSITIVO PINGO DE GENTE Etapa: Ensino Fundamental Regime: Anual Módulo: 40 semanas Turno: Diurno							
PARTES DO CURRÍCULO	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS				
			1º	2º	3º	4º	5º
BASE NACIONAL COMUM	Linguagens	Língua Portuguesa	X	X	X	X	X
		Arte	X	X	X	X	X
		Educação Física	X	X	X	X	X
	Matemática	Matemática	X	X	X	X	X
	Ciências da Natureza	Ciências	X	X	X	X	X
	Ciências Humanas	História	X	X	X	X	X
		Geografia	X	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira Moderna - Inglês		X	X	X	X	X
TOTAL DE MÓDULOS-AULA SEMANAIS			20	20	20	20	20
TOTAL DE HORAS ANUAIS			800	800	800	800	800
Observações: 1. Horário de funcionamento: - Integral: 7h às 19h. - Vespertino: 13h30 às 17h50. 2. Duração do Módulo-aula: 60 (sessenta) minutos. 3. Duração do intervalo: 20 (vinte) minutos, excluídos da carga horária semanal.							