

## CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Homologado em 3/9/2002, publicado no DODF de 9/9/2002, p. 4 Portaria nº 383, de 18/9/2002, publicada no DODF de 20/9/2002, p.9.

Parecer n.º 159/2002-CEDF Processo n.º 030.003334/2001 Interessado: **Colégio Isaac Newton** 

- Credencia, por 5 (cinco) anos, o Colégio Isaac Newton, localizado na QN 7, Área Especial 11 Riacho Fundo DF.
- Autoriza o funcionamento do ensino fundamental (5<sup>a</sup> a 8<sup>a</sup> série), o ensino médio e a educação de jovens e adultos (curso supletivo, em nível de ensino fundamental 5 a 8<sup>a</sup> série e de ensino médio).
- Aprova a Proposta Pedagógica, a organização curricular e as correspondentes matrizes curriculares.
- Valida atos escolares.

**HISTÓRICO** – Pelo presente processo, o Colégio Isaac Newton Ltda, entidade mantenedora do **Colégio Isaac Newton**, localizado na QN 7, Área Especial 11 – Riacho Fundo - DF, requer para sua mantida:

- a) credenciamento;
- b) autorização de funcionamento para: o ensino fundamental ( $5^a$  à  $8^a$  série), o ensino médio e a educação de jovens e adultos (curso supletivo, em nível de ensino fundamental  $-5^a$  à  $8^a$  série e de ensino médio);
  - c) aprovação de Proposta Pedagógica (fls. 111 a 146);
- d) aprovação de matrizes curriculares para a educação básica, conforme referência em "b", retro (fls. 126 a 129);
  - e) aprovação de Regimento Escolar.

Do pleito merecem apreciação deste Conselho de Educação as matérias explicitadas em a, b, c, d.

**ANÁLISE** – O Colégio Isaac Newton recebeu autorização precária para funcionar, conforme OS nº 44 – SUBIP-SE, de 12/3/2002 (fls. 152).

A mantenedora está instalada no mesmo endereço do **Colégio Isaac Newton – Centro Educacional**, outra unidade mantida, que está credenciada, por tempo indeterminado, nos termos da Portaria nº 310/2002-SE, de 17/7/2002. Essa escola conta com documentos organizacionais já aprovados pelos órgãos competentes (Portaria nº 351-SE, de 14/8/2001, com base no Parecer nº 142/2001-CEDF e Ordem de Serviço nº 101-SUBIP, de 1/8/2001), está instalada em Taguatinga na CSD 04, Lotes 1/2, e ministra ensino médio e educação de jovens e adultos nesse nível de ensino. Assim, apesar do mesmo nome e da mesma mantenedora, a unidade escolar em análise localizada no Riacho Fundo, DF, na QN 7-AE nº 11, é autônoma em sua organização e possui Proposta Pedagógica e Regimento Escolar próprios.

O relatório, de responsabilidade da SUBIP-SE (fls. 159 a 168), atesta que o Colégio Isaac Newton reúne condições necessárias para ser credenciado e autorizado.



## CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

2

Por sua vez, a Assessoria deste Colegiado, ao exame das peças de instrução do processo, informa ter constatado que foram atendidas todas as disposições legais e normativas para o credenciamento da escola e a autorização do funcionamento dos ensinos fundamental e médio e da educação de jovens e adultos.

A Proposta Pedagógica (fls. 111 a 146) abrange o disposto na Resolução nº 2/98-CEDF, art. 158, e inspira-se nos princípios da educação nacional, explicitados na Lei nº 9.394/96-LDB, e na mencionada norma regulamentar, delineando caminhos para uma educação de linha humanística.

As matrizes curriculares, para o ensino fundamental ( $5^a$  à  $8^a$  série), ensino médio e educação de jovens e adultos (equivalente ao ensino fundamental  $-5^a$  à  $8^a$  série e ao ensino médio), estão organizadas de acordo com as respectivas diretrizes curriculares nacionais e as disposições normativas deste CEDF (ver anexos).

**CONCLUSÃO** – Em face do exposto e dos elementos de instrução do processo o parecer é por:

- a) credenciar, por 5 (cinco) anos, o Colégio Isaac Newton, localizado na QN 7, Área Especial nº 11, Riacho Fundo Distrito Federal, mantido pelo Colégio Isaac Newton Ltda;
- b) autorizar o funcionamento do ensino fundamental ( $5^a$  a  $8^a$  série), do ensino médio e da educação de jovens e adultos (curso supletivo, em nível de ensino fundamental -5 a  $8^a$  série e de ensino médio;
  - c) aprovar a Proposta Pedagógica de fls. 111 a 146 do processo;
- d) aprovar a organização curricular da escola e as respectivas matrizes curriculares para o ensino fundamental (5<sup>a</sup> à 8<sup>a</sup> série), o ensino médio e a educação de jovens e adultos (curso supletivo, em nível de ensino fundamental de 5<sup>a</sup> à 8<sup>a</sup> série, e em nível de ensino médio), que constituem os anexos de I a IV deste parecer;
- e) validar os atos escolares praticados pela escola de acordo com as normas regimentais, e as matrizes curriculares, ora aprovadas.

Sala "Helena Reis", Brasília, 27 de agosto de 2002

## JOSEPHINA DESOUNET BAIOCCHI Relatora

Aprovado na CEB e em Plenário em 27.8.2002

Pe. DÉCIO BATISTA TEIXEIRA Presidente do Conselho de Educação do Distrito Federal



# CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

3

#### Anexo I do Parecer nº 159/2002-CEDF

## MATRIZ CURRICULAR

Estabelecimento de Ensino: COLÉGIO ISAAC NEWTON

Curso: Ensino Fundamental – 5<sup>a</sup> a 8<sup>a</sup> séries

Regime: Anual Módulo: 40 semanas Turno: Diurno

PARTES DO CURRÍCULO	COMPONENTES	SÉRIES			
	CURRICULARES	5 <sup>a</sup>	6 <sup>a</sup>	<b>7</b> <sup>a</sup>	8 <sup>a</sup>
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	X	X	X	X
	Educação Artística	X	X	X	X
	Matemática	X	X	X	X
	Ciências	X	X	X	X
	História	X	X	X	X
	Geografia	X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA	Expressão Oral e Escrita	X	X	X	X
	Língua Estrangeira	X	X	X	X
Total de módulos/aula semanais		25	25	25	25
Total de horas/relógio semanais		20	20	20	20
Total de horas/relógio anuais		800	800	800	800

- 1. A jornada escolar é de 4 (quatro) horas diárias, excluindo-se os 20 (vinte) minutos de intervalo, perfazendo um total de 20 (vinte) horas de atividades semanais.
- 2. São oferecidos, semanalmente, 15 (quinze) módulos/aula de 50 (cinqüenta) minutos e 10 (dez) módulos/aula de 45 (quarenta e cinco) minutos.
- 3. Horário de Funcionamento:
  - Matutino: 7h30 às 11h50;
  - Vespertino: 13h30 às 17h50.
- 4. Os temas transversais são desenvolvidos de forma integrada aos conteúdos programáticos de todos os componentes curriculares das áreas de conhecimento com ênfase em: trabalho, cultura, linguagem, trânsito, sexualidade, saúde, meio ambiente, vida familiar e social, ética, ciência e tecnologia.
- 5. A preparação básica para o trabalho é desenvolvida de forma integrada aos conteúdos significativos de todos os componentes curriculares que compõem as áreas de conhecimento.



# CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

4

### Anexo II do Parecer nº 159/2002-CEDF

### MATRIZ CURRICULAR

Estabelecimento de Ensino: COLÉGIO ISAAC NEWTON

Curso: Ensino Médio

Regime: Anual

**Módulo**: 40 semanas **Turno**: Diurno

PARTES DO CURRÍCULO		COMPONENTES	SÉRIES			CARGA
		CURRÍCULARES	1ª	2ª	3ª	HORÁRIA TOTAL
	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Português	X	X	X	-
		Artes	X	X	X	-
D A CE		Educação Física	X	X	X	-
BASE NACIONAL COMUM	Ciências da	Física	X	X	X	-
	Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Química	X	X	X	-
		Biologia	X	X	X	-
		Matemática	X	X	X	-
	Ciências Humanas	História	X	X	X	-
	e suas Tecnologias	Geografia	X	X	X	-
PARTE DIVERSIFICADA  Estud		Expressão Oral e Escrita	X	X	X	-
		Filosofia	-	X	-	-
		Língua Estrangeira	X	X	X	1
		Estudos dos Problemas da	X	-	-	-
		Sociedade Contemporânea				
Total de módulos/aula semanais		30	30	30	90	
Total de horas/relógio semanais		23h20'	23h20'	23h20'	70	
Total de horas/relógio anuais		933h20'	933h20'	933h20'	2800	

- 1. São oferecidos, semanalmente, 20 (vinte) módulos/aula de 50 (cinqüenta) minutos e 10 (dez) módulos/aula de 40 (quarenta) minutos.
- 2. Horário de Funcionamento:
  - Matutino: 7h30 às 12h30
  - Vespertino: 13h30 às 18h30
- 3. O intervalo de 20 (vinte) minutos não está computado no total de horas.
- 4. Os conhecimentos de Sociologia são trabalhados de forma integrada aos componentes curriculares: História, Geografia e Estudos dos Problemas da Sociedade Contemporânea.
- 5. A preparação básica para o trabalho é desenvolvida de forma integrada aos conteúdos programáticos de todos os componentes curriculares.



# CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

5

#### Anexo III do Parecer nº 159/2002-CEDF

#### MATRIZ CURRICULAR

Estabelecimento de Ensino: COLÉGIO ISAAC NEWTON

Curso: Educação de Jovens e Adultos – Curso Supletivo, em nível de Ensino Fundamental de

5<sup>a</sup> a 8<sup>a</sup> Séries

Regime: Semestral – matrícula por componente curricular/bloco

**Módulo**: 20 semanas **Turno**: Noturno

Duração: 1600 horas/relógio

PARTES DO	COMPONENTES		SEMESTRES		
CURRÍCULO	CURRICULARES	1°	2°	3°	4°
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	X	X	X	X
	Matemática	X	X	X	X
	Ciências	X	X	X	X
	História	X	X	X	X
	Geografia	X	X	X	X
	Educação Artística	X	X	X	X
PARTE	Expressão Oral e Escrita	X	X	X	X
DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira	X	X	X	X
Total de módulos/aula semanais		24	24	24	24
Total de módulos/aula semestrais		480	480	480	480
Total de horas/relógio semestrais		400	400	400	400

- Excluem-se da jornada escolar os 15 (quinze) minutos de intervalo, perfazendo um total de 20 (vinte) horas de atividades semanais.
- 2. São oferecidos, semanalmente, 24 (vinte e quatro) módulos/aula de 50 (cinqüenta) minutos.
- 3. O semestre letivo é composto de 20 (vinte) semanas com o mínimo de 100 (cem) dias letivos, totalizando 400 (quatrocentas) horas no semestre e 1.600 (um mil e seiscentas) horas no curso.
- 4. O Horário de Funcionamento:
  - de 2<sup>a</sup> a 6<sup>a</sup> feira: 19h às 22h35
  - aos sábados: 8h25 às 12h
- 5. A Língua Estrangeira obrigatória é o Inglês, embora a instituição possa oferecer outras línguas em caráter opcional, podendo ser esta aproveitada nos estudos do aluno.
- A Educação Física não é oferecida no período noturno, nos termos do § 3º do art. 26 da Lei 9.394/96, sem prejuízo da carga horária total e semanal do curso.
- 7. A preparação básica para o trabalho é desenvolvida de forma integrada aos conteúdos programáticos de todos os componentes curriculares.
- 8. Os temas transversais são desenvolvidos de forma integrada aos conteúdos programáticos de todos os componentes curriculares das áreas de conhecimento com ênfase em: trabalho, cultura, linguagem, trânsito, sexualidade, saúde, meio ambiente, vida familiar e social, ética, ciência e tecnologia.



## CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

5

#### Anexo IV do Parecer nº 159/2002-CEDF

#### MATRIZ CURRICULAR

Estabelecimento de Ensino: COLÉGIO ISAAC NEWTON

Curso: Educação de Jovens e Adultos - Curso Supletivo, em nível de Ensino Médio

Regime: Semestral – matrícula por componente curricular/bloco

**Módulo**: 20 semanas **Turno**: Diurno e Noturno **Duração**: 1.200 horas/relógio

PARTES DO CURRÍCULO  COMPONENTES CURRÍCULARES		SEMESTRES			CARGA	
		CURRICULARES	1°	2°	3°	HORÁRIA TOTAL
	Linguagens, Códigos	Português	X	X	X	-
	e suas Tecnologias	Artes	X	-	1	-
		Educação Física	X	X	X	-
BASE	Ciências da Natureza,	Física	X	X	X	-
NACIONAL COMUM	Matemática e suas	Química	X	X	X	-
	Tecnologias	Biologia	X	X	X	-
		Matemática	X	X	X	-
	Ciências Humanas e	História	X	X	X	-
	suas Tecnologias	Geografia	X	X	X	-
PARTE DIVERSIFICADA  Produção de Textos  Língua Estrangeira  Estudos dos Problemas da Sociedade Contemporânea		X	X	X	-	
		Língua Estrangeira	-	X	X	-
		Estudos dos Problemas da	-	-	X	-
		Sociedade Contemporânea				
Total de módulos/aula semanais		24	24	24	72	
Total de módulos/aula semestrais		480	480	480	1440	
Total de horas/relógio semestrais		400	400	400	1200	

- 1. A jornada escolar é de segunda a sábado e compreende 24 (vinte e quatro) módulos/aula de 50 (cinqüenta) minutos, conforme os horários abaixo:
  - 1. Matutino das 7h30 às 11h10
  - 2. Vespertino das 14h às 17h35
  - 3. Noturno das 19h às 22h35
  - 4. aos sábados das 8h25 às 12h
- 2. O intervalo é de 15 (quinze) minutos para os turnos vespertino e noturno e de 20 (vinte) minutos para o matutino, à exceção dos sábados em que o intervalo é de 15 (quinze) minutos para os três turnos.
- 3. Os conhecimentos de Filosofia e Sociologia são trabalhados de forma integrada aos componentes curriculares: História, Geografia e Estudos dos Problemas da Sociedade Contemporânea.
- 4. A Educação Física não é oferecida no período noturno, nos termos do § 3º do art. 26 da Lei 9.394/96, sem prejuízo da carga horária total e semanal do curso.
- 5. A preparação básica para o trabalho é desenvolvida de forma integrada aos conteúdos programáticos de todos os componentes curriculares.