



**GDF**

**SE**

**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**

*Homologado em 20/11/2001, publicado no DODF de 27/11/2001, p. 22.  
Portaria nº 511, de 4/12/2001, publicada no DODF de 6/12/2001, p. 21.*

Parecer nº 241/2001-CEDF

Processo nº 030.006794/99

Interessado: **Escola Mundo Mágico**

- Aprova a Proposta Pedagógica e a matriz curricular da Escola Mundo Mágico, localizada no SHCES, Quadra 801, Área Especial, Lote 01, Bloco “F”, Cruzeiro, Brasília-DF.
- Dá outra providência.

**HISTÓRICO** – A Escola Mundo Mágico, localizada no SHCES, Quadra 801, Área Especial, Lote 01, Bloco “F”, Cruzeiro, Brasília-DF, mantida pela Escola Mundo Mágico Ltda., credenciada até 2003 pela Portaria nº 75/SE, de 9 de junho de 1999, com base na Resolução 2/98-CEDF, requer a aprovação da Proposta Pedagógica e da matriz curricular, em atendimento ao art. 200 da Resolução 2/98-CEDF.

Em processo a parte foi apresentado o Regimento Escolar, o qual foi aprovado pela Ordem de Serviço nº 38/SUBIP/SE, de 6 de março de 2001.

**ANÁLISE** – A Escola Mundo Mágico oferece Educação Infantil – Creche e Pré-Escola – de 2 a 6 anos e Ensino Fundamental, de 1ª a 4ª séries.

A Proposta Pedagógica contém informações pertinentes ao desenvolvimento das atividades pedagógicas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, e foi elaborada de acordo com as orientações contidas nos artigos 156 e 158 da Resolução nº 2/98-CEDF, com a participação do corpo docente e da comunidade, segundo informa a escola às fls. 50, tendo por objetivo proporcionar o desenvolvimento integral do aluno, fundamentado nos princípios da liberdade e responsabilidade. Adota metodologia eclética, procurando extrair de todos os métodos as experiências que considera mais apropriadas ao seu projeto pedagógico. “*A relação professor-aluno se faz da troca de experiência num ambiente não competitivo, mas de colaborador.*” Busca conduzir o aluno a “*aprender a aprender*”, instigando a curiosidade, sendo o mestre o mediador entre o aluno e o conhecimento.

A Organização Curricular (fls. 61/63) estrutura a educação infantil com base no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. O Ensino Fundamental observa a Resolução nº 2/98-CEB-CNE, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para esse nível de ensino.

A parte diversificada inclui Ensino Religioso, Introdução ao Processamento de Dados e Língua Estrangeira Moderna (Inglês).

Os temas transversais são desenvolvidos através dos componentes curriculares que compõem a Base Nacional Comum.

A escola oferece 200 dias letivos, com 800 horas de atividades pedagógicas por série, sendo, no mínimo, 4 horas de atividades diárias, excluindo-se o período destinado ao recreio.



**GDF**

**SE**

**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**

2

**CONCLUSÃO** – Frente ao acima exposto e aos elementos que instruem o processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica para a educação infantil e o ensino fundamental, de 1ª a 4ª séries, da Escola Mundo Mágico, localizada no SHCES, Quadra 801, Área Especial, Lote 01, Bloco “F”, Cruzeiro, Brasília-DF, mantida pela Escola Mundo Mágico Ltda;
- b) aprovar a matriz curricular do ensino fundamental, 1ª a 4ª séries, anexada a este parecer;
- c) validar os atos escolares praticados pela instituição escolar.

Sala “Helena Reis”, Brasília, 31 de outubro de 2001

**GERALDO CAMPOS**  
**Relator**

Aprovado na CEB  
e em Plenário  
em 31/10/2001

**Pe. DÉCIO BATISTA TEIXEIRA**  
**Presidente do Conselho de Educação**  
**do Distrito Federal**

## Anexo do Parecer nº. 241/CEDF-2001

## MATRIZ CURRICULAR

<b>Estabelecimento de Ensino:</b> ESCOLA MUNDO MÁGICO					
<b>Curso:</b> Ensino Fundamental – 1ª a 4ª séries					
<b>Regime:</b> Seriado (Anual)					
<b>Módulo:</b> 40 semanas					
<b>Turno:</b> Diurno (Matutino e Vespertino)					
PARTES DO CURRÍCULO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES			
		1ª	2ª	3ª	4ª
		TAS	TAS	TAS	TAS
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	5	5	5	5
	Matemática	4	4	4	4
	Ciências	2	2	2	2
	História	2	2	2	2
	Geografia	2	2	2	2
	Educação Física	1	1	1	1
	Educação Artística	1	1	1	1
SUBTOTAL		17	17	17	17
PARTE DIVERSIFICADA	Ensino Religioso	1	1	1	1
	IPD – Introdução ao Processamento de Dados	1	1	1	1
	Língua Estrangeira (Inglês)	1	1	1	1
SUBTOTAL		3	3	3	3
TOTAL SEMANAL		20	20	20	20
TOTAL ANUAL		800	800	800	800
<b>OBSERVAÇÃO:</b> Legenda: TAS = Tempo de Aulas Semanais 1 – O recreio, com duração de 15 minutos, não está incluso nas 4 horas de aulas diárias. 2 – Cada tempo de aula corresponde a 60 minutos. 3 – O horário de funcionamento é: Turno Matutino – de 7h45 às 12h Turno Vespertino – de 13h45 às 18h 4 – Os componentes curriculares são desenvolvidos como atividades, de forma interdisciplinar e contextualizada. 5 – A preparação para o trabalho é desenvolvida de forma integrada a todos os componentes curriculares. 6 – Os temas transversais são desenvolvidos de forma integrada nas áreas de conhecimento.					
<b>ÁREAS DE CONHECIMENTO</b>		<b>TEMAS TRANSVERSAIS</b>			
1 – Língua Portuguesa		1 – Trabalho, cultura e linguagem.			
2 – Matemática		2 – Trânsito e trabalho.			
3 – Ciências		3 – Sexualidade, saúde, meio ambiente, trabalho e trânsito.			
4 – História		4 – Vida familiar, social e ética, trabalho, ciência e tecnologia, cultura, linguagem e trânsito.			
5 – Geografia		5 – Vida familiar, social e ética, trabalho, cultura, linguagem e trânsito.			
6 – Artes		6 – Linguagem e cultura			
7 – Ensino Religioso		7 – Sexualidade, vida familiar, social e ética, trabalho e cultura.			
8 – Educação Física		8 – Trabalho e linguagem			