



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Educação
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

CÂMARA CONJUNTA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
PROCESSO Nº: E-03/100.568/2002
INTERESSADO: FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE MACAÉ – FUNEMAC

PARECER CEE Nº 130 / 2004

Credencia a Faculdade Professor Miguel Ângelo da Silva Santos – FEMASS, mantida pela Fundação Educacional de Macaé – FUNEMAC, com sede na Rua Teixeira Gouveia, nº 634/640, Centro, Macaé e reconhece, por dois (02) anos, o Curso de Bacharel em Sistemas de Informação, ministrado pela citada Faculdade.

HISTÓRICO

A Presidente da Fundação Educacional de Macaé - FUNEMAC, Maria Eny Carvalhal Rodrigues, dirige-se a este Colegiado, solicitando Credenciamento da Faculdade Prof. Miguel Ângelo da Silva Santos - FEMASS, criada pela Lei Municipal nº 2095/2000, e Reconhecimento do Curso de Graduação DE Bacharel em Sistemas de Informação.

Encaminhado o Proc. nº E- 03/ 100.568/02, foi designada Comissão Verificadora pela Portaria CEE/RJ nº 137/2003, composta pelos professores da UERJ: Antonio Carlos de Azevedo Ritto e Isa Haro Martins, e pela “Professora Inspetora Escolar Nilza Martins Cordeiro, da Assessoria Técnica deste Conselho Estadual de Educação.

Em 30/10/2003, a Comissão Verificadora, em visita “in loco” para avaliação das condições de funcionamento para efeito de Reconhecimento do Curso em tela e credenciamento da FEMASS, utilizou os seguintes procedimentos: reuniu-se com a presidente da Fundação, a Diretora da Faculdade e a Coordenadora do Curso; com o corpo docente; com representante do corpo discente; com os responsáveis da Biblioteca da Secretaria e do Laboratório; visita às biblioteca; aos laboratórios e às demais instalações destinadas ao curso.

IDENTIFICAÇÃO

Mantenedora: Fundação Educacional de Macaé / FUNEMAC
Mantida: Faculdade Prof. Miguel Ângelo da Silva Santos - FEMASS
Presidente: Maria Eny Carvalhal Rodrigues
Diretora da Faculdade: Leda de Lima Vieira Moraes
Endereço: Rua Teixeira Gouveia, nº 634 – 640 - Centro/ Macaé
Assunto: Credenciamento da FEMASS e Reconhecimento do Curso de Graduação – Bacharelado em Sistemas de Informação, autorizado pelo Parecer CEE nº 965/00, publicado em D.O de 15/12/00.

DO CURSO OBJETO DE RECONHECIMENTO

Nº de vagas: 100 vagas anuais com duas entradas semestrais
Denominação – Curso de Graduação Bacharel em Sistemas de Informação

- Base Legal: Parecer CEE nº 965/00.
- Carga Horária total para integralização do currículo pleno: 2.640
- Tempo de integralização da carga horária – mínimo 4 anos (8 períodos) e máximo 7 anos (14 períodos)
- Processos Seletivos: 6 com duas entradas anuais, garantindo 50 vagas em cada entrada.
- Regime de matrícula – por disciplina, sistema de créditos
- Regime escolar: turno de funcionamento – noturno
- Tamanho de turma: máximo de 50 alunos e mínimo de 10 alunos

Processo nº: E-03/100.568/2002

- Número de alunos por período:

| NÚMERO DE ALUNOS 2003/ 2º SEMESTRE | | | |
|---|--------------------|--------------------|--------------|
| PERÍODO | MATRICULADO | TRANCAMENTO | TOTAL |
| 6º período | 41 | 0 | 41 |
| 5º período | 19 | 01 | 18 |
| 4º período | 23 | 0 | 23 |
| 3º período | 24 | 0 | 24 |
| 2º período | 31 | 05 | 26 |
| 1º período | 20 | 02 | 18 |
| Total | 158 | 08 | 150* |

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS 150

- Total de alunos concluintes: 41 (segundo semestre 2003)
- Índice de freqüência às aulas : bom
- Valor das mensalidades: Total R\$ 2.304,42

“ A demanda por profissionais especializados na área de Informática está crescendo e o curso se diferencia pela especificidade das 4 áreas de concentração, proporcionando ao egresso aprimoramento técnico profissional e intelectual. O numero máximo de alunos por turma é de 50. Todavia verificou-se que a relação candidato vaga comportou-se assim.”

Semestre
Candidato/ Vaga

| | | | |
|------|----|----|-----|
| 2001 | 1º | 97 | 100 |
| 2001 | 2º | 32 | 50 |
| 2002 | 1º | 56 | 50 |
| 2002 | 2º | 36 | 50 |
| 2003 | 1º | 40 | 50 |
| 2003 | 2º | 29 | 50 |

A explicação apresentada no Relatório da Comissão Verificadora para estes números foi a abertura oportunista e com muita agressividade no mercado de dois cursos na cidade e a ausência de publicidade do Curso da FEMASS.

Quadro Comparativo de Alunos: 2001/ 2º Semestre

| <u>Períodos</u> | <u>Novos/</u> <u>vest</u> | <u>Reno-</u> <u>vados</u> | <u>Transf.</u> <u>para</u> <u>Femass</u> | <u>Transf. da</u> <u>Femass</u> | <u>Reabertura</u> <u>de</u> <u>matrícula</u> | <u>Aproveitam</u> <u>ento de</u> <u>estudos</u> | <u>Disciplina</u> <u>isolada</u> | <u>Subtotal</u> | <u>Mat.</u> <u>Tranc</u> | <u>Total</u> |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|--|------------------------------------|--|---|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|
| 1º | 80 | - | - | - | - | - | - | 80 | 22 | 58 |
| Total | 80 | | | | | | | 80 | 22 | 58 |

2001/2º Semestre

| <u>Períodos</u> | <u>Novos/</u> <u>vest</u> | <u>Reno-</u> <u>vados</u> | <u>Transf.</u> <u>para</u> <u>Femass</u> | <u>Transf. da</u> <u>Femass</u> | <u>Reabertura</u> <u>de</u> <u>matrícula</u> | <u>Aproveitam</u> <u>ento de</u> <u>estudos</u> | <u>Disciplina</u> <u>isolada</u> | <u>Subtotal</u> | <u>Mat.</u> <u>Tranc</u> | <u>Total</u> |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|--|------------------------------------|--|---|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|
| 1º | 24 | - | - | - | - | - | - | 24 | - | 24 |
| 2º | - | 57 | 10 | - | - | - | - | 67 | - | 67 |
| Total | 24 | 57 | 10 | - | - | - | - | 91 | - | 91 |

2002/1º Semestre

| <u>Períodos</u> | <u>Novos/</u> <u>vest</u> | <u>Reno-</u> <u>vados</u> | <u>Transf.</u> <u>para</u> <u>Femass</u> | <u>Transf. da</u> <u>Femass</u> | <u>Reabertura</u> <u>de</u> <u>matrícula</u> | <u>Aproveita</u> <u>mento de</u> <u>estudos</u> | <u>Disciplina</u> <u>isolada</u> | <u>Subtotal</u> | <u>Mat.</u> <u>Tracc</u> | <u>Total</u> |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|--|------------------------------------|--|---|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|
| 1º | 43 | - | - | - | - | - | - | 43 | canc 06- | 37 |
| 2º | - | 23 | 03 | - | 01 | 01 | - | 27 | Tranc 05 | 22 |
| 3º | | 50 | 03 | | | | | 53 | Tranc0 3 | 50 |
| Total | 43 | 73 | 06 | - | 01 | 01 | - | 123 | 14 | 109 |

2002/ 2º Semestre

| <u>Períodos</u> | <u>Novos/</u> <u>vest</u> | <u>Reno-</u> <u>vados</u> | <u>Transf.</u> <u>para</u> <u>Femass</u> | <u>Transf. da</u> <u>Femass</u> | <u>Reabertura</u> <u>de</u> <u>matrícula</u> | <u>Aproveita</u> <u>mento de</u> <u>estudos</u> | <u>Disciplina</u> <u>isolada</u> | <u>Subtotal</u> | <u>Mat.</u> <u>Tranc</u> | <u>Total</u> |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|--|------------------------------------|--|---|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|
| 1º | 31 | - | 02 | - | - | - | - | 34 | Canc 02- | 32 |
| 2º | - | 28 | 06 | - | 01 | 01 | - | 35 | Tranc 02 | 33 |
| 3º | - | 17 | 01 | - | 01 | - | - | 19 | Tranc 01 | 18 |
| 4º | | 42 | 02 | - | - | - | - | 44 | Tranc 01 | 43 |
| Total | 31 | 87 | 11 | - | 02 | 01 | - | 132 | 06 | 126 |

2003/ 1º Semestre

| <u>Períodos</u> | <u>Novos/</u> <u>vest</u> | <u>Reno-</u> <u>vados</u> | <u>Transf.</u> <u>para</u> <u>Femass</u> | <u>Transf. da</u> <u>Femass</u> | <u>Reabertura</u> <u>de</u> <u>matrícula</u> | <u>Aproveita</u> <u>mento de</u> <u>estudos</u> | <u>Disciplina</u> <u>isolada</u> | <u>Subtotal</u> | <u>Mat.</u> <u>Tranc</u> | <u>Total</u> |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|--|------------------------------------|--|---|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|
| 1º | 37 | - | - | - | - | - | - | 37 | Canc 05- | 32 |
| 2º | - | 23 | 01 | - | 06 | 01 | - | 30 | Tranc 05 | 25 |
| 3º | - | 23 | 05 | - | 01 | - | - | 29 | Tranc e trans 04 | 25 |
| 4º | | 17 | 02 | - | 02 | - | - | 21 | - | 21 |
| 5º | - | 42 | 01 | | - | | | 43 | Tranc 02 | 41 |
| Total | 37 | 87 | 09 | - | 09 | 01 | - | 160 | 16 | 144 |

2003/ 2º Semestre

| <u>Períodos</u> | <u>Novos/</u> <u>vest</u> | <u>Reno-</u> <u>vados</u> | <u>Transf.</u> <u>para</u> <u>Femass</u> | <u>Transf. da</u> <u>Femass</u> | <u>Reabertura</u> <u>de</u> <u>matrícula</u> | <u>Aproveita</u> <u>mento de</u> <u>estudos</u> | <u>Disciplina</u> <u>isolada</u> | <u>Subtotal</u> | <u>Mat.</u> <u>Tranc</u> | <u>Total</u> |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|--|------------------------------------|--|---|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|
| 1º | 20 | - | - | - | - | - | - | 20 | Canc 05- | 18 |
| 2º | - | 27 | 02 | - | 01 | - | - | 30 | Tranc 05 | 25 |
| 3º | - | 13 | 08 | - | 02 | - | 01 | 24 | | 24 |
| 4º | - | 22 | 01 | - | 02 | - | - | 23 | - | 23 |
| 5º | - | 17 | 02 | | - | - | | 19 | Tranc 01 | 18 |
| 6º | - | 41 | | | - | - | | 41 | | 41 |
| Total | 20 | 120 | 13 | - | 03 | - | 01 | 157 | 08 | 149 |

B – ESTRUTURA CURRICULAR, CORPO DOCENTE E INSTALAÇÕES FÍSICAS

Segundo a Comissão Verificadora – a estrutura curricular é boa com Corpo Docente que pode implementar as linhas mestras do conteúdo programático, articulando as disciplinas de acordo com a organização da grade curricular, tendo em vista os sistemas de pré e co-requisitos e outros.

A abordagem curricular não se prende apenas a procedimentos, técnicas e métodos, colocando questões no âmbito sociológico, político, epistemológico para que o currículo adquira papel constitutivo do conhecimento organizado, nas suas especialidades.

A interdisciplinaridade é referência para uma abordagem mais crítica do currículo, integrando as disciplinas formativas com as informativas, observando as seleções das novas tecnologias e sua aplicabilidade.

No projeto pedagógico, o Corpo Docente faz uma abordagem de competência que o profissional tem que possuir para adequar-se às exigências atuais e futuras do mercado ou as demandas de caráter político e econômico, que retrataram a necessidade da profissão na sociedade.

O Corpo Docente é consciente sobre os propósitos, metas e organização das atividades curriculares, desde o início do curso tem acesso de forma ampla sobre as especificidades de suas perspectivas de carreira, vocação pedagógica de seu Curso, Estrutura Curricular e outros.

Material técnico-educativo de organização das unidades do currículo está de acordo com o plano de ensino e bibliografia complementar.

O Sistema de Avaliação de Aprendizagem – SAAP, utilizado no Projeto Pedagógico do Curso, é um sistema inovador e compatível com o projeto das áreas temáticas e com o currículo como um todo, nas diferentes atividades que os discentes executam e na relação professor-aluno.

Em todas as áreas do conhecimento, novos paradigmas, métodos e técnicas estão sendo implementados e incorporados às atividades profissionais. A Educação, atividade básica de relevância na formação do Cidadão profissional, não poderia deixar de estudar, pesquisar e apresentar novas metodologias para o desenvolvimento da aprendizagem. Pelo exposto, justifica-se o Projeto Pedagógico em Áreas Temáticas no entendimento de que o desenvolvimento do ser, como pessoa cidadão e profissional, tem caráter maior que a tarefa de transmitir informação.

As metodologias tradicionais priorizam o conteúdo e suas disciplinas em detrimento do aprendiz e suas vocações, necessidades e interesses. A Proposta, de caráter inovador e transdisciplinar, prioriza a pessoa em formação, seus talentos e habilidade de forma a serem desenvolvidas e aplicadas para o bem comum e social no âmbito do empreendedorismo.

| DISCIPLINAS | CRÉDITOS | C/H | PRÉ-REQUISITO |
|---------------------------------------|----------|-----|---------------|
| 1º período | | | |
| Estatística | 4 | 60 | Não tem |
| Matemática Aplicada à Informática I | 4 | 60 | Não tem |
| Introdução à Lógica | 4 | 60 | Não tem |
| Introdução a tecnologia da Informação | 4 | 60 | Não tem |
| Inglês Instrumental I | 4 | 60 | Não tem |
| Português Instrumental | 4 | 60 | Não tem |
| Subtotal | 24 | 360 | |

| DISCIPLINAS | CRÉDITOS | C/H | PRÉ-REQUISITO |
|--------------------------------------|----------|-----|---------------------------|
| 2º período | | | |
| Álgebra Linear | 4 | 60 | Introdução a lógica |
| Estatística I | 4 | 60 | Estatística I |
| Matemática Aplicada à Informática II | 4 | 60 | Matemática I |
| Organização de Computadores I | 4 | 60 | ITI |
| Programação de Computadores II | 4 | 60 | ITI e Introdução a Lógica |
| Inglês Instrumental II | | | Inglês I |
| Subtotal | 24 | 360 | |

Processo nº: E-03/100.568/2002

| DISCIPLINAS | CRÉDITOS | C/H | PRÉ-REQUISITO |
|--------------------------------------|----------|-----|------------------------|
| 3º período | | | |
| Cálculo Numérico | 4 | 60 | Matemática I e UTI |
| Estatística I | 4 | 60 | Matemática I |
| Matemática Aplicada à Informática II | 4 | 60 | Org. de Computadores I |

| | | | |
|--------------------------------|----|-----|-------------------------|
| Organização de Computadores I | 4 | 60 | Prog. De Computadores I |
| Programação de Computadores II | 4 | 60 | Não tem |
| Inglês Instrumental II | | | Não tem |
| Subtotal | 24 | 360 | |

| DISCIPLINAS | CRÉDITOS | C/H | PRÉ-REQUISITO |
|----------------------------------|----------|-----|-------------------------|
| 4º período | | | |
| Tópicos em Pesquisa Operacional | 4 | 60 | Álgebra Linear |
| Metodos e Técnicas de Informação | 4 | 60 | Gerência |
| Metodologia de Pesquisa | 4 | 60 | Não tem |
| Estrutura de Dados | 4 | 60 | Prog. de Computadores I |
| Softwares de Sistemas | 4 | 60 | Org. de Computadores II |
| Eletiva – Grupo II | | | |
| Subtotal | 24 | 360 | |

| DISCIPLINAS | CREDITOS | C/H | PRÉ-REQUISITO |
|----------------------------|----------|-----|--------------------------|
| 5º período | | | |
| Organização de Dados | 4 | 60 | Estrutura de Dados |
| Estrutura de Linguagens | 4 | 60 | Prog. de Computadores II |
| Sistemas Operacionais I | 4 | 60 | Não tem |
| Tecnologia de Computadores | 4 | 60 | Soft. de sistemas I |
| Análise de Sistemas I | 4 | 60 | Não tem |
| Eletiva – Grupo III | | | |
| Subtotal | 24 | 360 | |

| DISCIPLINAS | CRÉDITOS | C/H | PRÉ-REQUISITO |
|--------------------------|----------|-----|-------------------------|
| 6º período | | | |
| Banco de Dados | 4 | 60 | Org. de Dados |
| Análise de Sistemas II | 4 | 60 | Análise de Sistema I |
| Compiladores I | 4 | 60 | Estrutura de Linguagens |
| Sistemas Operacionais II | 4 | 60 | Sistemas Operacionais I |
| Eletiva – grupo IV | 4 | 60 | |
| Eletiva – Grupo III | | | - |
| Subtotal | 24 | 360 | |

| DISCIPLINAS | CRÉDITOS | C/H | PRÉ-REQUISITO |
|------------------------|----------|-----|----------------------------|
| 7º período | | | |
| Projetos de Sistemas I | 4 | 60 | Anal. I/ Banco de Dados |
| Compiladores II | 4 | 60 | Compiladores I |
| Redes de computadores | 4 | 60 | Sistemas Operacionais I |
| Projeto Final I | 4 | 60 | Análise II/ Banco de Dados |
| Subtotal | 16 | 240 | |

| DISCIPLINAS | CRÉDITOS | C/H | PRÉ-REQUISITO |
|------------------------|----------|-----|-----------------------|
| 8º período | | | |
| Projeto Final II | 4 | 60 | Projeto Final |
| Projeto de Sistemas II | 4 | 60 | Projeto de Sistemas I |
| Sistemas de Informação | 4 | 60 | Análise de Sistema II |
| Gerência em Informação | 4 | 60 | Projeto de Sistema I |
| Subtotal | 16 | 240 | |

Processo nº: E-03/100.568/2002

CORPO DOCENTE

| Nome | Titulação | Disciplinas |
|-------------------|--|-------------|
| Alan Lopes Campos | Especializando MBA Gerenciamento de Projetos – Formação – “Analista de Sistemas” | Redes I |

| | | |
|--|--|---|
| Alfredo Luiz Pessanha Manhães | Especialista em Gestão Estratégica – Sistema de Informação – graduação em Tecn. da Informação | Sistema Operacionais I Banco de Dados Organização de Dados |
| Alexandra Gomes de Souza Nogueira da Silva | Especialista em Língua Inglesa | Inglês Instrumental II |
| Ana Maria Pinto | Mestranda Educação Matemática – Licenciatura em Matemática | Introdução à Lógica |
| Anderson Alvarenga de M. Menezes | Mestrando em Engenharia Nuclear da COPPE/ UFRJ – Licenciado em Física | Introdução à Tecnologia da Informação e Física |
| Andrea Carla Vargas Rodrigues | Especialista em Análise, Projeto e Gerência de Sistemas – Graduação em Ciências da Computação | Sistemas Operacionais |
| Anibal Alberto Vilcapoma Ignácio | Doutorando em Engenharia de Produção da COPPE na Área de Pesquisa Operacional – Mestre em Ciência em Engenharia de Produção – Bacharel em Matemática | Tecnologia de Computadores e Organizações de Computadores. |
| Artur Jorge da Silva Lopes | Doutorando em Engenharia Elétrica Mestre em Ciências – Bacharel em Física | Matemática Aplicada à Informática I e II |
| Carlos Roberto França | Hábil. em Mat – Mestrado em Informática aplicada no NCE/ UFRJ na Área de Informática Aplicada à Educação Especial | Métodos e Técnicas de Informação e Programação de Computadores I |
| Daniel Olair Ferreira | Mestrando em Educação – Bacharel em Informática e em Processamento de Dados | Laboratório de Redes I |
| Douglas Valiati | Doutorando em Engenharia de Sistemas e Computação- Mestre na Área de Otim. de Sistemas – Bacharel em Informática | Compiladores I e Estrutura de Dados |
| Jardeni Azevedo Francisco Jadel | Especialista em Língua Portuguesa – Licenciatura em Letras | Português Instrumental |
| Jorge Guilherme de Araújo Carvalho | Bacharel em Ciências Estatísticas | Estatísticas I e II |
| José Alexandre teixeira de Moraes | Mestre em Ciências em Engenharia Elétrica | Software de Sistemas e Introdução a Redes e Telecomunicações |
| Luciana Roque Pinto | Doutorando em Engenharia de Sistema e Computação/ Otimização -Graduação em Engenharia de Sistemas e Computação na COPPE – Lic. em Matemática | Matemática Aplicada à Informática II Tópicos em Pesquisa Operacional |
| Marcus Vinicius Grandão Barboza | Especialista em Tecnologia da Informação – Bacharel em Comunicação Visual | Linguagem de Desenvolvimento de Sistemas, Computação Gráfica, Interfaces Gráficas, Geometria Computacional e Gerência de Sistemas |
| Marina Bittencourt de Carvalho | Bacharel em Informática e Tecnologia da Informação | Análise de Sistemas I e II |
| Nelson Chagas | Mestrando em Engenharia de Produção | Cálculo Numérico e Álgebra Linear |
| Sebastiana Cristina de Carvalho Macedo | Mestre em Engenharia de Produção na Área de Inovação Tecnológica e Organização Industrial | Metodologia de Pesquisa |
| Sheila Perlingeiro Calvo | Especializando em Tecnologia da Informação em Gestão de Negócio – Tecnólogo em Processamento de Dados | Estrutura de Linguagem Programação de Computador II e Organização de Computador I |
| Simone Luzia Sermound | Especialista em Psicopedagogia Graduada- Licenciatura Plena em Inglês | Inglês Instrumental |

| Nível | Na área | Fora da área |
|----------------|---------|--------------|
| Graduação | 2 | |
| Especializando | 2 | |
| Especialista | 4 | 2 |
| Mestrando | 4 | |
| Mestre | 3 | |
| Doutorando | 4 | |
| Total | 21 | |

Processo nº: E-03/100.568/2002

Até o ano de 2005, a FEMASS/ FUNEMAC pretende ultrapassar o mínimo previsto pela legislação da Educação Superior com mais de um terço do corpo docente com titulação acadêmica de mestrado e doutorado.

A FUNEMAC pretende implementar uma política de capacitação para o Corpo Docente, através de congressos, simpósios científicos, e alargando as possibilidades de domínio de novas técnicas e saberes determinados por mudanças constantes de parâmetros metodológicos de trabalho.

Os profissionais técnico- administrativos da Faculdade são capacitados anualmente junto aos funcionários e servidores da FUNEMAC.

Quanto as instalações físicas e equipamentos, a Comissão Verificadora relata que:

- a) a biblioteca está bem estruturada, com espaço para leitura, informatizada e gerida por pessoas qualificadas, com 3 computadores, sendo 2 de livre acesso aos alunos e outro para atendimentos técnicos biblioteconômicos. A Internet pode ser acessada pelos três computadores.
- b) Os laboratórios estão instalados com equipamentos adequados, possuindo 20 computadores, 40 cadeiras giratórias, impressora matricial, quadro branco, Internet de alta resolução, ar condicionado e armário, via contrato EMBRATEL com aquisição do software de segurança, administração de rede e sistema operacional.
- c) O Laboratório de redes está sendo constituído neste segundo semestre – 2003 – e tem planejamento para o ano de 2004, com compra de mais equipamentos.
- d) A Comissão ressalta que o laboratório de informática garante completo amparo aos curso do IAPP – Instituto de Administração e Políticas da FUNEMAC, com a capacitação de funcionários e servidores da Prefeitura Municipal de Macaé.
- e) O parecer técnico da Comissão é favorável ao Credenciamento da FEMASS e ao Reconhecimento do Curso de Graduação Bacharel Sistemas de Informação, por 2 anos, pela Fundação Educacional de Macaé, recomendando:
 - Melhoria no corpo docente, que pode ser justificado pela dificuldade de se encontrar profissionais titulados e preparados no interior do Estado.
 - Revisão de Instrumento de TI para atualizar o acervo bibliográfico
 - As disciplinas de interface humano computador necessitando de revisão, visando à atualização e coerência.
 - Iniciativas que promovam mudanças na percepção dos jovens e de mercado de trabalho, considerando a relação candidato-vaga.
 - Revisão no regime de trabalho dos professores em função da relação professor
 - Atualização da bibliografia para se adequar à ementa.

VOTO DO RELATOR

Isto posto e considerando o parecer da Comissão Verificadora, este Relator vota no sentido de conceder o credenciamento à Faculdade Professor Miguel Ângelo da Silva Santos – FEMASS, mantida pela Fundação Educacional de Macaé – FUNEMAC, com sede na Rua Teixeira Gouveia, nº 634/640, Centro, Macaé, e reconhecer, por dois (02) anos o Curso de Bacharela em Sistema de Informação, ministrado pela citada Faculdade, com cem (100) vagas totais anuais, sendo cinquenta (50) por semestre, no turno da noite. A Instituição deverá atender às recomendações da Comissão Verificadora antes do prazo de renovação do seu reconhecimento.

Processo nº: E-03/100.568/2002

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara Conjunta de Educação Superior e Educação Profissional acompanha o voto do Relator.

Rio de Janeiro, 08 de junho de 2004.

Magno de Aguiar Maranhão – Presidente e Relator
Celso Niskier
Francisca Jeanice Moreira Pretzel
Jesus Hortal Sánchez
João Pessoa de Albuquerque
Maria Lucia Couto Kamache
Sohaku Raimundo César Bastos
Valdir Vilela

CONCLUSÃO DO PLENÁRIO

O presente Parecer foi aprovado por unanimidade.

Sala das Sessões, no Rio de Janeiro, em 15 de junho de 2004.

Roberto Guimarães Boclin
Presidente

*Homologado em ato 23/07/04
Publicado em 02/08/04 - pág. 27*