



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Educação
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
PROCESSO Nº: E-03/100.590/2005
INTERESSADO: COLÉGIO DO INSTITUTO BATISTA AMERICANO

PARECER CEE Nº 123/2006

Autoriza o **Colégio do Instituto Batista Americano**, localizado na Rua 24, nº 236, Vila Santa Cecília, Município de Volta Redonda, a funcionar com o Ensino Médio, na Modalidade Normal em 03 (três) anos e com o Pós-Médio na Modalidade Normal em 01 (um) ano, com ênfase na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial, de acordo com a Deliberação CEE nº 265/01.

HISTÓRICO

Nilson Dimárzio, Representante Legal do **Colégio do Instituto Batista Americano**, com sede na Rua 24, nº 236, Vila Santa Cecília, Município de Volta Redonda, solicita a este Conselho autorização para ministrar, a partir do ano letivo de 2006, o Ensino Médio – Modalidade Normal em 03 (três) anos e o Pós- Médio – Modalidade Normal em 01 (um) ano, declarando o conhecimento de toda a legislação de Educação e Ensino e a obrigação de cumpri-la, sob as penas da Lei.

Trata-se de Instituição que se encontra autorizada para funcionar desde 1952, ao tempo com o Ensino Secundário (Ginasial e Colegial), com reconhecimento renovado para o ensino de 1º e 2º Graus através da Resolução SEEC nº 389/8, adendo ao Regimento Escolar relativo ao plano curricular do Ensino de 2º Grau aprovado pela Portaria nº 5.839/96, além de funcionar com Cursos Técnicos de Eletrônica, Patologia Clínica, Informática e Publicidade e Propaganda, todos autorizados por Pareceres deste Colegiado (Pareceres CEE nº 584, 585, 586 e 422, de 2002).

A solicitação de implantação do Ensino Médio – Modalidade Normal e Pós-Médio – Modalidade Normal encontra amparo na legislação, mais especificamente, na Resolução CEB/CNE nº 2/99 e na Deliberação CEE nº 265/01. Tais diplomas legais especificam as diretrizes específicas do Ensino Médio – Modalidade Normal, contemplando-o em sua totalidade, na qual a carga horária necessária está inserida, conforme o expresso no art. 2º e art. 5º, parágrafo 1º. O Chamado “Pós-Médio” é parte integrante do curso, caracterizando-se como uma complementação em termos profissionais, o que a legislação chama de “prática”, do próprio Ensino Médio que, por si só, não enseja profissionalização.

O requerente junta Regimento Escolar e Proposta Pedagógica; apresenta Matriz Curricular composta de 4.760 horas para o Ensino Médio - Modalidade Normal, sendo 960 horas destinadas ao Estágio supervisionado, e de 2.080 horas para o Pós- Médio – Modalidade Normal, sendo 800 horas destinadas ao Estágio Supervisionado; modelo de diploma, assim como documentos específicos para a legislação do curso e sua vinculação com o Ensino Médio, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para esse nível de ensino (Resolução CEB nº 03/98) e as previstas para a formação profissional específica do Curso Normal (Resolução CEB/CNE nº 2/99 e Deliberação CEE nº 265/01).

De acordo com a Deliberação CEE nº 265/01, as propostas pedagógicas “poderão ser organizadas respeitando-se a autonomia e as realidades específicas para áreas de atuação, conjugadas ou não”. Pela Matriz Curricular do **Colégio do Instituto Batista Americano**, na Educação Profissional, observam-se disciplinas relacionadas tanto à Educação Infantil e primeiros anos do Ensino Fundamental, quanto referentes à Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial. Isto significa que a parte profissional oferecida pela instituição é abrangente e disponibiliza um projeto de estágio, cujo objetivo principal é preparar o aluno para o ingresso na vida profissional, colocando-o em contato com diferentes realidades de seu mercado de trabalho”. Para isso, a instituição conta com o efetivo acompanhamento e orientação dos docentes.

Fazem parte deste Parecer, em anexo, as Matrizes Curriculares dos Cursos.

VOTO DA RELATORA

Em face do exposto e considerando o cumprimento de todas as formalidades legais, esta Relatora conclui pelo deferimento do pedido de autorização do Ensino Médio, na Modalidade Normal em três anos e do Pós-Médio, na Modalidade Normal em um ano, com ênfase na Educação Infantil, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na Educação de Jovens e Adultos e na Educação Especial, propiciando o desenvolvimento de práticas educativas que integrem os múltiplos aspectos constitutivos da identidade dos alunos, do Colégio do Instituto Batista Americano, localizado na Rua 24, nº 236, Vila Santa Cecília, Município de Volta Redonda, de acordo com a Deliberação CEE nº 265/01.

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica acompanha o voto da Relatora.

Rio de Janeiro, 14 de novembro de 2006.

Irene Albuquerque Maia – Presidente
Rose Mary Cotrim de Souza Altomare - Relatora
Angela Mendes Leite
Arlindenor Pedro de Souza
Esmeralda Bussade
Maria Lucia Couto Kamache

CONCLUSÃO DO PLENÁRIO

O presente Parecer foi aprovado por unanimidade.

Sala das Sessões, no Rio de Janeiro, em 21 de novembro de 2006.

Roberto Guimarães Boclin
Presidente

Homologado em ato de 28/12/2006

Publicado em 09/01/2007 Pág. 15

ANEXO I

MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO – MODALIDADE NORMAL

Área do Conhecimento		Componentes Curriculares	1ª série		2ª série		3ª série		Total	
			CHS	CHA	CHS	CHA	CHS	CHA	CHS	CHA
B a s e N a c i o n a l C o m u m	Linguagens Códigos e suas tecnologias	Língua Portuguesa e Literatura	4	160	3	120	3	120	10	400
		Arte	2	80	2	80	2	80	6	240
		Educação Física	2	80	2	80	2	80	6	240
	Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias	Matemática	4	160	3	120	3	120	10	400
		Química	2	80	2	80			4	160
		Física	2	80	2	80			4	160
		Biologia	2	80	2	80			4	160
	Ciências Humanas e suas tecnologias	História	2	80	2	80			4	160
		Geografia	2	80	2	80			4	160
		Sociologia	2	80					2	160
		Filosofia	2	80					2	80
	Parte Diversificada	Língua Estrangeira Inglês	2	80	2	80			4	80
		Ciências Físicas e da Natureza			2	80			2	80
		Informática Aplicada à Educação	2	80					2	80
		História e Filosofia da Educação					2	80	2	80
		Sociologia da Educação					2	80	2	80
		Ensino Religioso*								
E d u c a ç ã o P r o f i s s i o n a l	Política Educacional e Organização do Sistema de Ensino						2	80	2	80
	Conhecimento Didático Pedagógico do ensino Fundamental		2	80	4	160	3	120	9	360
	Conhecimento Didático Pedagógico da Educação Infantil				2	80	2	80	4	160
	Abordagem Psico-sócio-lingüístico do Processo de Alfabetização				2	80	2	80	4	160
	Psicologia da Educação		2	80	2	80			4	160
	Conhecimento Didáticos Pedagógicos em Educação de Jovens e Adultos						2	80	2	80
	Conhecimentos Didáticos Pedagógicos em Educação Especial						2	80	2	80
	Práticas Pedagógicas / Estágio Supervisionado		4	160	10	400	10	400	24	960
	Carga Horária		38	1.520	44	1.760	37	1.480	120	4.760

*Ensino Religioso diluído nos componentes curriculares;

CHS = Carga Horária Semanal

CHA = Carga Horária Anual

ANEXO II

MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO – MODALIDADE NORMAL

Área do Conhecimento		Componentes Curriculares	Pós-médio		Total	
			CHS	CHA	CHS	CHA
Parte Diversificada		Redação	2	80	2	80
		Arte	2	80	2	80
		Informática Aplicada à Educação	1	40	1	40
		Ciências Físicas e da Natureza	1	40	1	40
		História e Filosofia da Educação	2	80	2	80
		Sociologia da Educação	2	80	2	80
Educação Profissional		Política Educacional e Organização do Sistema de Ensino	2	80	2	80
		Conhecimento Didático Pedagógico do Ensino Fundamental	6	240	6	240
		Conhecimento Didático Pedagógico da Educação Infantil	4	160	4	160
		Abordagem Psico-sócio-lingüístico do Processo de Alfabetização	3	120	3	120
		Psicologia da Educação	3	120	3	120
		Conhecimento Didáticos Pedagógicos em Educação de Jovens e Adultos	2	80	2	80
		Conhecimentos Didáticos Pedagógicos em Educação Especial	2	80	2	80
		Práticas Pedagógicas / Estágio Supervisionado	20	800	20	800
		Carga Horária	52	2080	52	2080

*Ensino Religioso diluído nos componentes curriculares;

CHS = Carga Horária Semanal

CHA = Carga Horária Anual