



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Educação  
**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**

CÂMARA CONJUNTA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL  
PROCESSO Nº: E-03/100.172/2005  
INTERESSADO: FUNDAÇÃO EDUCACIONAL E CULTURAL SÃO JOSÉ

**PARECER CEE Nº 220 /2005**

Autoriza o funcionamento do Curso de Letras, Licenciatura Plena em Língua Portuguesa/Língua Espanhola, a ser ministrado pelas Faculdades Integradas Padre Humberto, mantidas pela **Fundação Educacional e Cultural São José**, com sede na Rua Major Porphírio Henriques, nº 41, Centro, Município de Itaperuna.

**HISTÓRICO**

A **Fundação Educacional e Cultural São José**, do Município de Itaperuna, CNPJ 29642709/0001-72, mantenedora das Faculdades Integradas Padre Humberto, por meio de seu Presidente, Dr. José Carlos Mendes Martins, solicita a este Conselho aprovação, para efeito de funcionamento, do Projeto de Curso de Licenciatura em Letras, na habilitação Língua Portuguesa/Língua Espanhola.

A solicitação de autorização do curso para formar professores licenciados para o exercício do magistério da Língua Espanhola na Educação Básica tem como suporte o artigo 4º da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, que menciona a necessidade da integração econômica, política, social e cultural dos povos latino-americanos, com vista à formação de uma comunidade de nações, e a Constituição do Estado do Rio de Janeiro, que, no § 4º do artigo 317, menciona que a Língua Espanhola passa a constar do núcleo obrigatório de disciplinas de todas as séries do 2º Grau (atual Ensino Médio) da rede estadual de ensino, tendo em vista, primordialmente, o que estabelece a Constituição da República, em seu artigo 4º, parágrafo único. Ainda considerando o mais recente amparo legal, a Lei nº 11.161, de 05 de agosto de 2005, D.O.U. nº 151, de 08/08/2005, Seção 1, P.1, que dispõe sobre o ensino da Língua Espanhola, rezando, em seu artigo 1º, que o ensino da Língua Espanhola, de oferta obrigatória pela escola e de matrícula facultativa para o aluno, será implantado, gradativamente, nos currículos plenos do ensino médio.

Este Conselho de Educação, objetivando a premência do conhecimento deste idioma por parte da população brasileira, através de seu ilustre Presidente, Roberto Guimarães Boclin, exarou a Portaria nº 194, de 13 de junho de 2005, designando os Professores Doutora Sílvia Alicia Martinez, D.Sc. Ciências Humanas/Educação PUC/RJ, e Sérgio Arruda de Moura, D.Sc. Ciência da Literatura – UFRJ/RJ, e a Assessora Técnica do Conselho Estadual de Educação/RJ, Nilza Martins Cordeiro para, sob a presidência da primeira, verificarem as condições de funcionamento para efeito de autorização do Curso. A visita da Comissão Verificadora à Instituição resultou em relatório que ressaltou os seguintes aspectos:

- Vagas oferecidas: 60 anuais
- Regime de matrícula: por período
- Horário de funcionamento: noite
- Duração: 6 semestres (3 anos)
- Entrada anual: 1 (uma)
- Período de integralização do curso: mínimo de 3 anos ou 6 semestres e máximo de 5 anos ou 10 semestres

- Carga horária total do curso: 3.020 horas, com 400 horas de Prática Pedagógica, 400 horas de Estágio Supervisionado, 200 horas de atividades acadêmico-científico-culturais e 2.020 horas de conteúdos teóricos.

A Comissão considerou os objetivos, a matriz curricular, o perfil profissional dos egressos adequados à Resolução CNE nº 2/2002.

O resultado da avaliação da Comissão Verificadora constou da seguinte conceituação:

- Estrutura curricular: B
- Corpo Docente:

Titulação: C

Adequação às áreas de atuação: A

Relação docente/disciplina: D

Dedicação e regime de trabalho: D

Políticas de qualificação, carreira e remuneração: B

Média do Corpo Docente: C

- Biblioteca: B
- Laboratórios e equipamentos: A
- Infra-estrutura física: A
- Programas de Apoio e Acompanhamento : A
- Estrutura Acadêmica/Administrativa do Curso: A

A Comissão Verificadora fez recomendações para os dados gerais do curso, a estrutura curricular, a biblioteca, o corpo docente e a relação entre ensino, pesquisa e extensão. Concluiu o Parecer considerando que o Projeto de Curso atende aos mínimos requisitos sugeridos pela legislação, apresentando adequação e coerência para funcionamento.

A Fundação Educacional e Cultural São José é uma entidade de comprovada capacidade física, demonstrada pela existência de instalações em número e capacidade relativas às atividades de direção, secretaria, apoio às coordenações de cursos, apoio técnico-pedagógico, biblioteca, salas de aulas, laboratórios de informática, de idiomas, de ciências e outras dependências em consonância com as necessidades do curso a ser oferecido pelas mantidas Faculdades Integradas Padre Humberto. Foram verificadas as certidões de regularidade fiscal e parafiscal, a capacidade jurídica e financeira e apresentada a Declaratória de Prestação de Contas expedida pelo Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro.

Constam, em anexo a este Parecer, a relação do Corpo Docente (Quadro I), o Corpo Técnico-Administrativo (Quadro II) e a Matriz Curricular (Quadro III).

#### **VOTO DO RELATOR**

Confirmando o relatório da Comissão Verificadora, manifesto-me a favor da autorização para funcionamento do Curso de Licenciatura em Letras, na habilitação em Língua Portuguesa/Língua Espanhola, a ser ministrado pelas Faculdades Integradas Padre Humberto, mantidas pela Fundação Educacional e Cultural São José, localizada na Rua Major Porphírio Henriques, nº 41, Centro, Município de Itaperuna, a partir da publicação deste Parecer no Diário Oficial.

O reconhecimento do Curso deverá ser solicitado pela Instituição após o oferecimento de 50% dos períodos letivos.

### **CONCLUSÃO DA CÂMARA**

A Câmara Conjunta de Educação Superior e Educação Profissional acompanha o voto do Relator.

Rio de Janeiro, 11 de outubro de 2005.

**Francisca Jeanice Moreira Pretzel** – Presidente  
**Marco Antonio Lucidi** - Relator  
**Jesus Hortal Sánchez**  
**José Antonio Teixeira**  
**José Carlos Mendes Martins**  
**Magno de Aguiar Maranhão**  
**Marcelo Gomes da Rosa**  
**Nival Nunes de Almeida**  
**Vera Costa Gissoni**

### **CONCLUSÃO DO PLENÁRIO**

O presente Parecer foi aprovado por unanimidade.

Sala das Sessões, no Rio de Janeiro, em 25 de outubro de 2005.

**Roberto Guimarães Boclin**

**Presidente**

Homologado pela Portaria CEE nº 225 de 03/02/06

Publicado em 08/02/06 pág. 21

**Anexo I**

**Corpo Docente**

Nome do professor	Titulação Acadêmica	Disciplina(s) indicada(s)
Alcione Moreira Gonçalves	Licenciatura em Pedagogia/FAFITA/RJ Especialização em Supervisão Escolar/FACEN/RJ Especialização em Docência do Ensino Superior/FAFITA/RJ Mestranda em Educação/Universidade Autônoma de Assunção	Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio
Ana Lúcia Lima da Costa	Licenciatura em Letras/FAFITA/RJ Especialização em Planejamento Educacional/ASOEC/RJ Mestre em Letras/UFRJ/RJ Doutoranda em Ciência da Literatura/UFJF/MG	Teoria Literária Literatura Comparada I e II
Eduardo Antônio de Oliveira Barbosa	Bacharel em Tecnologia em Informática e em Processamento de Dados/FIAA Bacharel em Administração/UFRJ/RJ Especialização em Docência Superior/UFRJ/RJ Mestrando em Biblioteconomia e Ciência da Informação PUC/CAMP-SP	Informática na Educação
Eliana Crispim França. Luquetti	Licenciatura em Português/Latim/UFRJ/RJ Bacharelado em Português/Latim/UFRJ/RJ Especialização em Literatura Infanto-Juvenil/UFRJ/RJ Mestre em Linguística/UFRJ/RJ Doutoranda em Língua Portuguesa/UFRJ	Linguística III e IV Língua Latina II
Estela del Valle Aguirre Buexm	Licenciatura em Letras (Português/Espanhol)/FAFIC/Campos/RJ. Especialização em Cognição e Linguagem/UENF/RJ	Literatura Espanhola IV Prática Pedagógica V e VI
Lúcia Alvim Couto	Licenciatura em Pedagogia/FAFITA/RJ Especialização em Orientação Escolar/UCBH/MG Mestranda em Cognição e Linguagem/UENF/RJ	Metodologia Científica Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso I e II
Marly Aparecida Carvalho de Mattos	Licenciatura em Pedagogia/FAFITA/RJ Especialização em Supervisão Escolar/UNIVERSO/RJ Especialização em Psicopedagogia/UFRJ/RJ Mestre em Filosofia/UFRJ/RJ	Didática Filosofia da Educação
Renilse Paula Batista	Licenciatura em Letras (Português/Espanhol) UFRJ Espanhol Superior MESP/CCAA	Espanhol Instrumental I e II Língua Espanhola II
João Vicente Gomes de Alvarenga	Licenciatura em Letras/FAFIC/RJ Especialização em Língua e Literatura Espanhola/Instituto de Cooperación Iberoamericana, Madrid/Espanha Mestrando em Filosofia/UFRJ/RJ	Língua Espanhola III Estágio Supervisionado I e II,
Lenise Ribeiro Dutra de Campos	Mestre em Letras/CES/JF/MG Especialista em Língua Portuguesa/FAFITA/RJ Licenciada em Letras/FAFITA/RJ	Linguística III Língua Portuguesa V e VI
Dulce Pontes Ribeiro	Mestre em Educação/UCP/RJ Especialista em Língua Portuguesa/FAFITA/RJ Licenciada em Letras/FAFITA/RJ	Literatura Portuguesa I e II
Juçara Gonçalves Lima Bedim	Doutoranda em Educação/UFRJ Mestre em Educação/UCP/RJ Especialista em Educação/FAFITA/RJ Especialista em Língua Inglesa/ PREPES/MG Especialista em Planejamento Educacional/Faculdades Integradas São Gonçalo/RJ Licenciada em Letras/UFES/ES	Linguística I e II Prática Pedagógica II
Sonia Maria da Fonseca Souza	Mestre em Educação/Universidade Iguazu/RJ Licenciada em Letras/FAFITA/RJ	Língua Portuguesa III e IV
Ábia Dias Pereira	Especialista em Língua Portuguesa/FIPH/RJ Licenciada em Letras/FAFITA/RJ	Língua Portuguesa I e II Prática Pedagógica I
Maurício Cardoso Faria	Especialização em docência do ensino superior/FAFITA/RJ Licenciado em Letras Clássicas/Faculdade Fluminense de Filosofia/RJ Bacharel em Direito/Faculdade de Direito de Niterói/RJ	Literatura Brasileira I e II Língua Latina I
Vera Alice Ferreira Laurindo de Azevedo Alvarenga	Especialista em Planejamento Educacional/Universidade Salgado de Oliveira/RJ Licenciatura em Português e Literaturas e Português/Espanhol e Literatura Hispano-Americana/Faculdade de Filosofia de Campos/RJ (Histórico escolar em expedição)	Estágio Supervisionado III Prática Pedagógica III e IV
Antonio Missias Vieira	Curso de Atualização em Lengua Española para Profesores de Español/Universidad de Barcelona/Espanha Curso de Atualização para profesores de Español/Consejería de Educación/Embaixada de Espanha Curso de Español (Lengua y Literatura)/Universidad Salamanca/Espanha Licenciatura em Letras (Português/Espanhol) Faculdade de Filosofia de Campos/RJ	Literatura Espanhola I e II Língua Espanhola I
Maria Goretti Andrade Rodrigues	Doutorado em Saúde Pública/Fundação Oswaldo Cruz/RJ Mestre em Psicologia Social e da Personalidade/UFRJ Licenciada em Psicologia e Psicóloga	Psicologia da Educação

Mariana Gonçalves Barbosa	Mestranda em Linguística Bacharelado e Licenciatura em Letras (Português/Espanhol)	Língua Espanhola IV Literatura Espanhola III
------------------------------	---	---

Processo nº: E-03/100.172/2005

#### Anexo II

##### Corpo Técnico-Administrativo-Pedagógico

NOME	CARGO	FORMAÇÃO	EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	REGIME DE TRABALHO
Suely de Paula Coutinho	Diretora	Licenciada em Pedagogia Especialista em Planejamento Educacional Mestranda em Educação	Supervisora do Ensino de 1º e 2º graus Vice-Diretora do C.E. Mulullo da Veiga – Niterói-RJ Vice-Diretora E.E. Chequer Jorge – Itaperuna - RJ Vice-Diretora Liceu Nilo Peçanha – Niterói –RJ Vice-Diretora FAINITA – Itaperuna – RJ Diretora FAINITA e FACITA – Itaperuna – RJ	Integral
Leandro Garcia Pinho	Vice-Diretor	Licenciado em História Mestre em História Social e Doutorado em História da Religião	Coordenador Geral das Licenciaturas e Bacharelados das Faculdades Integradas Padre Humberto	Integral
João Vicente Gomes de Alvarenga	Coordenador do Curso	Licenciada em Letras (Português/ Espanhol) Especialização em Língua e Literatura Espanhola Mestrando em Filosofia	Professor de Cursos de Espanhol	Integral
José Maria Cardozo	Secretário	Licenciado em Letras-Língua Portuguesa/Língua Inglesa	Secretário das Faculdades Integradas Padre Humberto	Integral

#### Anexo III

### Organização Curricular do Curso de Letras Habilitação em Língua Portuguesa / Língua Espanhola

Disciplinas	CARGA HORÁRIA											
	SEMANAL						SEMANAL					
	PERÍODOS						PERÍODOS					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Língua Portuguesa I,II,III,IV,V,VI	3	3	4	4	3	3	60	60	80	80	60	60
Linguística I,II,III,IV	3	3	3	3	-	-	60	60	60	60	-	-
Espanhol Instrumental I,II	3	3	-	-	-	-	60	60	-	-	-	-
Língua Espanhola I,II,III,IV	-	-	3	3	3	3	-	-	60	60	60	60
Língua Latina I,II	2	2	-	-	-	-	40	40	-	-	-	-
Teoria Literária	-	4	-	-	-	-	-	80	-	-	-	-
Literatura Brasileira I,II	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	80	80
Literatura Portuguesa I, II	-	-	3	3	-	-	-	-	60	60	-	-
Literatura Comparada I,II	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	40	40
Literatura Espanhola I,II, III,IV	-	-	2	2	2	2	-	-	40	40	40	40
Psicologia da Educação	-	-	2	-	-	-	-	-	40	-	-	-
Didática	2	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-
Filosofia da Educação	-	2	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-
Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	40
Informática na Educação	2	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-
Metodologia Científica	3	-	-	-	-	-	60	-	-	-	-	-
Orientações de Trabalho de Conclusão de Curso I, II	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	40	40
Prática Pedagógica I, II,III,IV,V,VI	4	4	4	4	2	2	80	80	80	80	40	40
Estágio Supervisionado I,II,III	-	-	-	6	7	7	-	-	-	120	140	140
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	-	-	-	-	-	-	30*	30*	30*	30*	40*	40*
TOTAL	22	21	21	25	25	27	470	450	450	530	540	580

Disciplinas	CARGA HORÁRIA											
	SEMANAL						SEMANAL					
	PERÍODOS						PERÍODOS					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Conteúdos Teóricos: 2020 horas-aula Prática Pedagógica: 400 horas-aula Estágio Supervisionado: 400 horas-aula Atividades acadêmico-científico-culturais: 200horas-aula Carga horária total 3020 horas-aula *Atividades extracurriculares constantes no projeto político-Pedagógico												