



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Educação  
**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA  
PROCESSO Nº: E-03/100.762/2005  
INTERESSADO: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

**PARECER CEE Nº 086/2006**

Reconhece, exclusivamente em sua sede, o Curso de Graduação de Pedagogia, ministrado pela Faculdade de Educação, mantido pela **Universidade do Estado do Rio de Janeiro**, com sede na Rua São Francisco Xavier, nº 524, Maracanã, Município do Rio de Janeiro, pelo prazo de 03 (três) anos, a partir da publicação no Diário Oficial.

**HISTÓRICO**

Em 09/12/2005, o Magnífico Reitor da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Dr. Nival Nunes de Almeida, encaminha, por meio do OF. 1.118/REITORIA/2005, o Processo nº E-03/100.762/2005, referente ao reconhecimento do **Curso de Graduação de Pedagogia**, ministrado em sua sede, na Rua São Francisco Xavier, nº 524, Maracanã, Município do Rio de Janeiro. O Curso de Pedagogia foi regulado pela Deliberação nº 012/2003, do Conselho Superior de Ensino Pesquisa e Extensão, com base nas Resoluções CNE/CP nº 01/02, de 18/01/2002 e nº 02/02, de 19/01/2002.

Em prosseguimento, o ilustre Presidente do Conselho Estadual de Educação emitiu a **Portaria CEE nº 224, de 24/01/2006**, publicada no DOERJ de 27/01/06, pág.16, designando as Professoras da Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, **Dra. Thereza Penna Firme e a Dra Suzana de Barros Corrêa Saraiva** e o Assessor Técnico deste Conselho, **Prof. Josemar Coutinho Lima**, matr. 283.700-3, para, sob a presidência da primeira, verificar as condições de funcionamento para efeito de reconhecimento do curso solicitado.

A referida Comissão procedeu à visita, *in loco*, emitiu relatório em 02/05/2005, com os seguintes conceitos:

Item	Indicador	Conceito
1	Perfil do Egresso e Perfil do Curso	A
2	Nível de Formação e Adequação	A
3	Políticas de Aperfeiçoamento/Qualificação/Atualização	A
4	Dedicação e Estabilidade do Corpo Docente	A
5	Qualificação do Coordenador do Curso	A
6	Estrutura Curricular	A
7	Recursos da Biblioteca de Suporte ao Curso	A
8	Laboratório de Informática	A
9	Administração Acadêmica do Curso	A
10	Infra-Estrutura Física	B
11	Número de Vagas	A
12	Realização de Pesquisa	A
13	Atividades de Extensão	A
14	Licenciatura	A
15	Apoio ao Aluno	A
Conceito Final		A

Na justificativa do conceito atribuído ao Indicador Recursos da Biblioteca de Suporte ao Curso, a Comissão escreveu:

*“Justificativa: Verificou-se que apesar da competência, da organização, do zelo e da qualidade do atendimento por parte dos responsáveis pela biblioteca, alguns aspectos merecem especial atenção para assegurar a excelência do seu pleno funcionamento e de sua utilidade para alunos, professores e funcionários. Tais aspectos se referem especificamente à: Quantidade e diversificação de periódicos, considerando sua importância para atualização do conhecimento na área e 2. Extensão do horário de funcionamento da biblioteca para o turno noturno. Entende-se, contudo que a referida situação é, essencialmente, decorrente das dificuldades inerentes à falta de recursos financeiros e de contingente de pessoal para preencher o horário de turnos de funcionamento do curso. A comissão foi informada que a Instituição está investindo esforços na melhoria das condições da biblioteca na ambientação, na climatização e na informatização.”*

Na justificativa ao conceito atribuído ao indicador Infra-Estrutura Física, a Comissão redigiu:

*“Justificativa do conceito: O Curso está inserido na instituição e por isso mesmo é afetado pelas dificuldades gerais do contexto. Assim, os problemas localizados independem da vontade política e da atuação da Direção e dos demais integrantes do curso. São especificamente marcantes as dificuldades em relação a: estrutura física do prédio (manutenção), aclimação das salas de aula, laboratórios e bibliotecas, condições materiais precárias dos banheiros e condições de segurança interna e entorno do campus. Constatou-se um reclamo geral da comunidade acadêmica, em relação a falta de repasse de verbas governamentais, o que atinge o curso de Pedagogia.”*

A Comissão redigiu o seguinte Parecer Final:

*“A partir da avaliação realizada por meio da análise de documentos, entrevistas, grupos focais com a Direção, com professores, com alunos e com funcionários e com visita técnica, cujo eixo norteador, tomou como base as dimensões recomendadas pelo MEC – missão da instituição; perspectiva científica e pedagógica; pesquisa; extensão; responsabilidade social; meio ambiente; preservação do patrimônio cultural; comunicação com a sociedade e política de pessoal – a Comissão profere o seguinte Parecer:*

*Considerando que o curso em questão apresenta excelência de desempenho na quase totalidade de suas dimensões e que os aspectos que ainda não alcançaram seu nível de excelência estão identificados pela própria Coordenação do Curso, como foco de preocupação para sua solução, a Comissão confia na capacidade dos integrantes do Curso em preservar a sua qualidade e prosseguir na sua jornada ascensional.*

*Contudo é importante registrar aqui a recomendação de que sejam tomadas providências urgentes por partes das autoridades governamentais no sentido de garantir a integridade da instituição como um todo, na qual o Curso de Pedagogia, esta inserido.*

*Cabe ainda ressaltar a importância da realização contínua de estudos avaliativos que venham contribuir para a identificação de avanços e retrocessos no sistema, no processo educacional e na própria avaliação.*

*Esta comissão vem, finalmente, elogiar a transparência, a generosidade, e a presteza com que o Curso de Pedagogia e a Instituição em geral, disponibilizaram toda a informação solicitada, além de franquearem livre acesso a documentos, a instalações e a comunidade institucional, opinando FAVORALMENTE, ao Reconhecimento do Curso de Pedagogia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro”.*

O curso de **Pedagogia** oferece **360 vagas anuais, assim distribuídas:**

1º Semestre: 90 alunos no horário da manhã e 90 vagas no horário da noite.

2º Semestre: 90 alunos no horário da manhã e 90 vagas no horário da noite.

O Curso é ofertado com uma carga horária total exigida para integralização do currículo pleno de **3.960** horas-aulas (correspondentes a 3.300 horas relógio) em 4 (quatro) anos. O regime de matrícula é o semestral por créditos.

A qualificação acadêmico-profissional do corpo docente é bastante satisfatória:

Titulação	Quantidade	%
Doutores	56	85
Mestres	10	15
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>100</b>

O regime de Trabalho também é bastante satisfatório:

Regime de Trabalho	Quantidade	%
Tempo Integral	57	86
Tempo Parcial	9	14
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>100</b>

O anexo deste Parecer traz a lista nominal do Corpo Docente, a Titulação, o Regime de Trabalho e as respectivas disciplinas ministradas por cada um dos docentes, para o 1º semestre de 2006.

A seguir, quadro com as disciplinas, cargas horárias e números de créditos.

Disciplinas – 1º Período	Crédito	CH
Antropologia e Educação	4	60
Filosofia da Educação	4	60
Psic do Desenvolvimento Humano e Educação	4	60
Tecnologias e Educação	4	60
Introdução à Pedagogia: História, Formação e Campus de Atuação	4	60
Infância e Políticas de Educação Infantil	4	60
Pesquisas e Práticas Pedagógicas 1 (PPP1)	4	60
Atividades Culturais 1	2	30
Eletiva 1	2	30
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>480</b>

Disciplinas – 2º Período	Crédito	CH
Aprendizagem	4	60
Filosofia, Política e Educação	4	60
Sociologia da Educação	4	60
História da Educação	4	60
Processos de Desenvolvimento Infantil	4	60
Fundamentos da Linguagem e Educação	4	60
Pesquisas e Práticas Pedagógicas 2 (PPP2)	4	60
Atividades Culturais 2	2	30
Eletiva	2	30
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>480</b>

Disciplinas – 3º Período	Crédito	CH
História da Educação Brasileira	4	60
O Lúdico e a Educação Infantil	4	60
Questões atuais em Educação Especial	4	60
Avaliação em Educação	4	60
Processos de Alfabetização	4	60
Ciência e Educação em Ciências	4	60
Pesquisas e Práticas Pedagógicas 3 (PPP3)	4	60
Atividades Culturais 3	2	30
Eletiva	2	30
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>480</b>

<b>Disciplinas – 4º Período</b>	<b>Crédito</b>	<b>CH</b>
Gestão Democrática da Educação	4	60
Didática	4	60
Infância e Cultura	4	60
Processos de Formação de Leitores/Escritores	4	60
Educação Matemática para Crianças, Jovens e Adultos.	4	60
Educação Continuada e as Perspectivas em Rede de Conhecimento	4	60
Pesquisas e Práticas Pedagógicas 4 (PPP4)	4	60
Atividades Culturais 4	2	30
Eletiva	2	30
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>480</b>

<b>Disciplinas – 5º Período</b>	<b>Crédito</b>	<b>CH</b>
Economia e Financiamento da Educação	4	60
Políticas Públicas e Educação	4	60
Educação Inclusiva e Cotidiano Escolar	4	60
Geografia e História para Crianças, Jovens e Adultos	4	60
Educação Estética	4	60
Pesquisas e Práticas Pedagógicas 5 (PPP5)	8	120
Atividades Culturais 3	2	30
Eletiva	2	30
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>480</b>

<b>Disciplinas – 6º Período</b>	<b>Crédito</b>	<b>CH</b>
Currículo e Abordagens Pedagógicas da Educação Infantil	4	60
Processos Lúdicos e Criativos na Aprendizagem	4	60
Trabalho, Educação e Desenvolvimento Profissional.	4	60
Formação de professores para a Educação Infantil: Estágio Supervisionado 1	8	120
Pesquisas e Práticas Pedagógicas 6 (PPP6)	8	120
Atividades Culturais 6	2	30
Eletiva	2	30
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>480</b>

<b>Disciplina – 7º Período</b>	<b>Crédito</b>	<b>CH</b>
Formação de professores para a Educação Infantil: Estágio Supervisionado 2	8	120
Formação de Professores para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental para Crianças, Jovens e Adultos: Estágio Supervisionado 1	8	120
Educação para Gestão de Projetos Sócios Ambientais	4	60
Pedagogia nas Instituições e nos Movimentos Sociais: Estágio Supervisionado I	8	120
Monografia em Educação 1	6	90
Atividades Culturais 7	2	30
Eletiva	2	30
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>570</b>

<b>Disciplinas – 8º Período</b>	<b>Crédito</b>	<b>CH</b>
Formação de Professores para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental para Crianças, Jovens e Adultos: Estágio Supervisionado 2	8	120
Educação e os Movimentos Sociais	4	60
Pedagogia nas Instituições e nos Movimentos Sociais: Estágio Supervisionado 2	8	120
Monografia 2	2	30
Eletiva	2	30
Eletiva	2	30
Eletiva	2	30
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>420</b>

#### Quadro Resumo

<b>Período</b>	<b>Créditos</b>	<b>CH</b>
Primeiro	32	480
Segundo	32	480
Terceiro	32	480
Quarto	32	480
Quinto	32	480
Sexto	32	480
Sétimo	38	570
Oitavo	34	510
<b>TOTAL</b>	<b>264</b>	<b>3960</b>

O Curso destaca-se pelas atividades de iniciação científica, extensão, monitoria e principalmente pelas atividades de pesquisa tendo em vista a total integração que existe entre o curso de graduação e pós-graduação *stricto sensu* (Mestrado e Doutorado em Educação com conceito 6 (seis) da CAPES). Este programa conta hoje com 15 projetos de pesquisa, 15 pesquisadores e 26 bolsistas, alunos da graduação e 27 bolsistas voluntários também alunos da graduação.

Vale ressaltar o comentário feito pela Comissão para atribuir o Conceito A, no indicador Realização de Pesquisa:

*“A pesquisa é rotina no Curso, sendo integrada, como deve ser, ao ensino e a extensão. Alunos e professores participam conjuntamente das atividades de pesquisa, do início ao final do curso. Há um esforço evidente da equipe de Direção em promover oportunidades para a expansão e a intensificação da pesquisa.”*

O Curso de Pedagogia da UERJ, tendo como princípios a valorização do trabalho pedagógico, sólida formação teórica, conhecimento e intervenção na realidade escolar com base em pesquisa, trabalho coletivo e interdisciplinar e a unidade entre teoria e prática, tem o seguinte perfil: formação ampla e consistente de um pedagogo-professor, proporcionando a formação concomitante em licenciatura e bacharelado, privilegiando também os princípios da educação inclusiva.

O Curso de Pedagogia da UERJ tem o seguinte Perfil dos Egressos:

- 1) Professor para os anos iniciais do ensino fundamental para criança, jovens e adultos.
- 2) Professor para criança de 0 a 6 anos.
- 3) Pedagogo capaz de desenvolver projetos pedagógicos em instituições educativas (ONGs, conselhos tutelares, igrejas), ações coletivas e culturais com jovens e meninos de rua e em instituições governamentais diversas, entre organismos e empresas públicas e privadas.

#### VOTO DO RELATOR

Considerando

- 1) a documentação constante nos autos;
- 2) a conclusão e as observações da Comissão Verificadora;
- 3) a necessidade de adaptação do Projeto Pedagógico à nova legislação dos Cursos de Pedagogia,

manifesto-me favoravelmente ao **reconhecimento do Curso de Graduação em Pedagogia, exclusivamente para o curso ofertado em sua sede**, ministrado pela **Faculdade de Educação**, mantida pela **Universidade do Estado do Rio de Janeiro**, com sede na Rua São Francisco Xavier, nº 524, Maracanã, Município do Rio de Janeiro, pelo prazo de 03 (três) anos, tendo como perfil de curso a formação do licenciado: formação de professores para a Educação Infantil e para os anos iniciais do Ensino Fundamental e o Bacharelado em Pedagogia nas Instituições e nos Movimentos Sociais, com 360 vagas totais anuais, sendo 180 para o 1º semestre (90 para o horário diurno e 90 para o horário noturno) e 180 para o 2º semestre (90 para o horário diurno e 90 para o horário noturno), a partir da publicação deste parecer no Diário Oficial.

Esclareço que a Instituição deverá adaptar o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia aos Pareceres CNE/CP 05/2005 e CNE/CP 03/2006, à Resolução CNE 01/2006 e à Deliberação CEE-RJ, a partir do ano de 2007. A IES tem a liberdade de fazer esta adaptação imediatamente.

### **CONCLUSÃO DA CÂMARA**

A Câmara Conjunta de Educação Superior e Educação Profissional acompanha o voto do Relator.

Rio de Janeiro, 08 de agosto de 2006.

**Marco Antonio Lucidi** – Presidente

**Marcelo Gomes da Rosa** – Relator

**Francisca Jeanice Moreira Pretzel**

**Jesus Hortal Sánchez**

**José Carlos Mendes Martins**

**Magno de Aguiar Maranhão**

**Nival Nunes de Almeida**

**Vera Costa Gissoni**

### **CONCLUSÃO DO PLENÁRIO**

O presente Parecer foi aprovado por unanimidade.

Sala das Sessões, no Rio de Janeiro, em 22 de agosto de 2006.

**Irene Albuquerque Maia**  
Vice- Presidente

Homologado em ato de 04/09/2006

Publicado em 12/09/2006 Pág. 18

**ANEXO I - Quadro Docente do Curso de Pedagogia UERJ Campus Sede – 2006/1**

**QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE E DISCIPLINAS LECIONADAS em 2006/1º**

<b>Nomes dos professores</b>	<b>Titulação</b>	<b>Disciplinas</b>
1. Alessandra Frota Martinez Schueler	Doutorado em Educação (UFF) 20h	Introdução à Pedagogia
2. Anne Marie E. M. Millon Oliveira	Doutorado em Educação (Universidade de Paris) 20h	Atividades Culturais III Pesquisa e Prática Pedagógica III Pedagogia nas Instituições e no s Mov. Sociais E.S. I Tópicos Especiais de EJA I
3. Amandio Miguel dos Santos	Doutorado em Letras (UFF) 20h	Educação Estética  <b>Top. Esp. – Alfabetização Visual e Leituras de Arte</b>
4. Ana Maria Bandeira de Mello Magaldi	Doutorado em História (UFF) 40h	História da Educação Brasileira
5. Antonio Jose Jardim e Castro	Doutorado em Letras (UFRJ) 20h	Educação Estética
6. Bertha de Borja Reis do Valle	Doutorado em Educação (UFRJ) 40h	Políticas Públicas e Educação Atividades Culturais VI Pesquisa e Prática Pedagógica VI Top. Esp. Avaliação Institucional
7. Carmem Lucia Guimarães de Mattos	Doutorado em Educational Leadership ( University of Pennsylvania) 40h	Atividades Culturais V Pesquisa e Prática Pedagógica V Top. Esp. III Educação, Ling. e Tec. da Comunic.
8. Celso Henrique Diniz V. de Figueiredo	Mestrado em Engenharia (UFRJ) 40h	Educ. Matemática p/ Crianças, Jov. E Adultos
9. Claudia de Cássia Capello	Doutorado em Letras (UFF) 40h	Processos de Formação de Leitores/escritores
10. Cláudio de Carvalho Silveira	Doutorado em Ciências Sociais (UNICAMP) 40h	Atividades Culturais II Pesquisa e Prática Pedagógica II Top. Esp. III Sociologia da Educação
11. Dirceu Castilho Pacheco	Mestrado em Educação (UERJ) 40h	Top. Esp. IV Metodologia da geografia Anos Iniciais
12. Donaldo Bello de Souza	Doutorado em Educação (UFRJ) 40h	Atividades Culturais I Pesquisa e Prática Pedagógica I Economia e Financiamento da Educação Top. Esp. Economia da Educação
13. Ediclea Mascarenhas Fernandes	Doutorado em Ciências na área da Saúde da Criança e da Mulher (FIOCRUZ) 40h	Educação Inclusiva e Cotidiano Escolar Atividades Culturais VI Pesquisa e Prática pedagógica VI Top. Esp. II Deficiência Visual e a inclusão do aluno da Educação básica
14. Eliane Ribeiro de Andrade	Doutorado em Educação (UFF) 20h	<b>Atividades Culturais II</b> Pesquisa e Prática Pedagógica II Educação Continuada e as Perspectivas em Redes de Conhecimento
15. Elma Correa de Lima	Mestrado em Educação (PUC- Rio) 40h	Atividades Culturais IV Pesquisa e Prática Pedagógica IV

<b>Nomes dos professores</b>	<b>Titulação</b>	<b>Disciplinas</b>
16. Eloiza da Silva Gomes de Oliveira	Doutorado em Educação (UFRJ) 40h	Aprendizagem Top. Esp. Crianças, Adolesc. E Mídia: Asp. Psicológ.
17. Elza Maria Neffa Vieira de Castro	Doutorado em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade (UFRRJ) 40h	Atividades Culturais V Pesquisa e Prática pedagógica V Educ. para Gestão de Proj. Sócio- ambientais
18. Eneida Simoes da Fonseca	Doutorado em Educação (Universidade de Londres) 20h	Questões Atuais em Educ. Especial Top. Esp. III Int. a Prática Ped. E Psicomotora Hospitalar
19. Erivaldo Pedrosa dos Santos	Mestrado em Educação (UFRJ) 40h	Atividades Culturais IV Pesquisa e Prática pedagógica IV Top. Esp. V Educação em Ciência
20. Éster Garson Passi	Mestrado em Saúde da Criança e da Mulher (FIOCRUZ) 40h	Atividades Culturais III Pesquisa e Prática pedagógica III Top. Esp. VI: Educação e Saúde na Escola Top. Esp. VI: Despatologização dos problemas de Escolaridade
21. Esther Maria de Magalhães Arantes	Doutorado em Educação Humanística e do Comportamento (Universidade de Boston) 40h	Form. Professores para Educação Infantil – E. S II
22. Francisco de Paula Nunes Sobrinho	Doutorado em Educação Especial (Vanderbilt University) 40h	Atividades Culturais I Pesquisa e Prática Pedagógica I Top. Esp. VI: Dificuldades de Aprendizagem uma visão crítica
23. Inês Barbosa de Oliveira	Doutorado em Ciências e Teorias da Educação (Université de Sciences Humaines de Strasbourg) 40h	Formação de Professores para os Anos Iniciais Ens. Fund. para Crianças, Jovens e Adultos: E. S. I Fund. para Crianças, Jovens e Adultos: E. S. II
24. Jane Paiva	Doutorado em Educação (UFF) 40h	Pedagogia nas Instituições e nos Movimentos Sociais I: Estágio Supervisionado Top. Esp. V: Educação de Jovens e Adultos I
25. Jonaedson Carino	Doutorado em Educação (UFRJ) 40h	Top. Esp. V: Reconceitualizações na Educação de Jovens e Adultos
26. Jose Gonçalves Gondra	Doutorado em Educação (USP) 40h	História da Educação
27. Leila Regina D'Oliveira de Paula Nunes	Doutorado em PH D em Educação Especial (Vanderbilt University) 40h	Questões Atuais em Educação Especial
28. Lia Ciomar Macedo de Faria	Doutorado em Educação (UFRJ) 40h	Atividades Culturais VI Pesquisa e Prática Pedagógica VI
29. Liana Ruth Bergstein Rosenberg	Doutorado em Arquitetura e Urbanismo (USP) 40h	Atividades Culturais VI Pesquisa e Prática Pedagógica VI
30. Lígia Leão de Aquino	Doutorado em Educação (PUC- Rio) 20h	Currículo e Abordagens Pedagógicas na Educação Infantil Formação de Professores para Educ. Infantil – E. S. II
31. Lilian de Aragão Bastos do Valle	Doutorado em Ciências da Educação (Université de Paris V) 40h	Filosofia da Educação
32. Luiz Antonio Gomes Senna	Doutorado em Letras (PUC/RJ) 40h	Top. Esp. III: Educação, Fonologia e Alfabetização
33. Luiz Cavalieri Bazilio	Doutorado em Educação (UNICAMP) 40h	Economia e Financiamento da Educação



<b>Nomes dos professores</b>	<b>Titulação</b>	<b>Disciplinas</b>
34. Marcia Cabral da Silva	Doutorado em História Literária (UNICAMP) 40h	Fundamentos da Linguagem e Educação Atividades Culturais IV Pesquisa e Prática Pedagógica IV
35. Marcia Souto Maior	Doutorado/ em Educação (UFRJ) 40h	Top. Esp. II: Psicanálise e Educação
36. Marco Antonio Silva	Doutorado em Educação (USP) 40h	Atividades Culturais V Pesquisa e Prática Pedagógica V
37. Maria Alice Rezende Gonçalves	Doutorado em Saúde Coletiva (UERJ) 40h	Antropologia e Educação Atividades Culturais VI Pesquisa e Prática Pedagógica VI Top. Esp. III: A questão racial e Educação
38. Maria Lucia de Oliveira Figueiredo	Mestrado em Educação (UFRJ) 40h	Currículos e Abordagens Pedagógicas na Educ. Infantil Top. Esp. I: Educação Infantil I
39. Maria Luiza Magalhaes Bastos Oswald	Doutorado em Educação (PUC-Rio) 40h	Atividades Culturais V Pesquisa e Prática Pedagógica V
40. Maria Luiza Pontes	Doutorado em Saúde da Criança e da Mulher (FIOCRUZ) 40h	Atividades Culturais IV Pesquisa e Prática Pedagógica IV Educação Inclusiva e Cotidiano Escolar
41. Maria Regina Maciel	Doutorado em Saúde Coletiva (UERJ) 40h	Aprendizagem
42. Marise Nogueira Ramos	Doutorado em Educação (UFF) 40h	Trabalho, Educação e Desenvolvimento Profissional
43. Marli de Abreu Costa	Doutorado em Educação (UFRJ) 40h	Questões Atuais em Educação Especial
44. Martha Aracy Lovisaro do Nascimento	Livre Docente em Psicologia Educacional (UERJ) 40h	Atividades Culturais I Pesquisa e Prática Pedagógica I Top. Esp. : Práticas Psicomotoras na Escola
45. Mirian Paura Sabrosa Zippin Grispen	Doutorado em Filosofia (Univ. Gama Filho) 40h	Atividades Culturais I Pesquisa e Prática Pedagógica I Top. Esp. V: Educação de Jovens e Adultos II
46. Nilda Guimarães Alves	Doutorado em Ciências da Educação (Universidade de Paris V) 40h	Atividades Culturais II Pesquisa e Prática Pedagógica II
47. Pablo Antonio Amadeo Gentili	Doutorado em Ciências da Educação (Universidade de Buenos Aires) 40h	Atividades Culturais VI Pesquisa e Prática Pedagógica VI
48. Paulo Sergio Sgarbi Goulart	Doutorado em Educação (UERJ) 40h	Atividades Culturais II Pesquisa e Prática Pedagógica II
49. Rafael Straforini	Mestrado em Geociências UNICAMP) 20h	Geografia e História para Crianças, Jov. E Adultos Top. Esp. IV: Metodologia Geografia Anos Iniciais
50. Rafael dos Santos	Doutorado em Educação (USP) 20h	Atividades Culturais III Pesquisa e Prática Pedagógica III Educação para Gestão de Projetos Sócio-ambientais
51. Raquel Goulart Barreto	Doutorado em Educação (UFRJ) 40h	Atividades Culturais I Pesquisa e Prática Pedagógica I
52. Raquel Marques Villardi	Doutorado em Letras (UFRJ) 40h	Atividades Culturais II
53. Regina Carrancho da Silva	Mestrado em Psicologia (Universidade Gama Filho) 40h	Pesquisa e Prática Pedagógica II Processos Lúdicos e Criat. no Desenv. e Aprendizagem
54. Rita Marisa Ribes Pereira	Doutorado em Educação (PUC-Rio) 40h	Atividades Culturais III Pesquisa e Prática Pedagógica III
55. Rodolfo dos Santos Ferreira	Doutorado em Educação (UFRJ) 40h	Gestão Democrática da Educação

<b>Nomes dos professores</b>	<b>Titulação</b>	<b>Disciplinas</b>
56. Rosana de Oliveira	Mestrado em Educação Matemática (USU) 20h	Educação Matemática para Crianças, Jovens e Adultos Atividades Culturais II Pesquisa e Prática Pedagógica II
57. Rosana Glat	Doutorado em Psicologia (FGV) 40h	Atividades Culturais V Pesquisa e Prática Pedagógica V
58. Siomara Borba Leite	Doutorado em Educação (PUC/RJ) 40h	Filosofia Política e Educação
59. Solange Jobim e Souza	Doutorado em Educação (PUC/RJ) 20h	Processos de Desenvolvimento Infantil e Educação
60. Tânia Aparecida de Castro Carvalho Netto	Doutorado em Sociologia (USP) 40h	Top. Esp. III : Sociologia da Educação I
61. Tânia Ribeiro Catharino	Doutorado em Psicologia Escolar e Desenvolvimento Humano (USP) 40h	Psicologia do Desenvolvimento Humano e Educação
62. Therezinha Carlomagno	Mestrado em Educação (UFRJ) 40h	Gestão Democrática da Educação Atividades Culturais IV Pesquisa e Prática Pedagógica IV Top. Esp. VI: Educação I
63. Vera Maria Ramos de Vasconcellos	Doutorado em Social Developmental Psychology Department (Universidade de Sussex) 40h	Atividades Culturais II Pesquisa e Prática Pedagógica II Formação de Professores para Educ. Infantil – E. S. II Tóp. Esp. I: Educação Infantil II
64- Vera Maria de Almeida Corrêa	Doutorado em Educação (UFF) 40h	Gestão Democrática da Educação
65. Walter Omar Kohan	Doutorado em Filosofia (Universidad Iberoamericana) 40h	Tóp. Esp. I Educação Infantil II
66. Zacarias Jaegger Gama	Doutorado em Educação (UFRJ) 40h	Atividades Culturais IV Pesquisa e Prática Pedagógica IV Tóp. Esp. I – Avaliação Institucional