



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Educação
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
PROCESSO Nº: E-03/100.067/2004
INTERESSADO: COLÉGIO NOVO HORIZONTE LTDA.

PARECER CEE Nº 087 /2005

Aprova a adequação de Curso do Ensino Médio na Modalidade Normal e autoriza a implantação do mesmo curso em seqüência ao Ensino Médio, com ênfase em Educação Infantil e no Ensino Fundamental (CA à 1ª série) do **Colégio Novo Horizonte**, na Rua Alexandre Gama Corrêa, nº 87, Rancho Novo, Município de Nova Iguaçu.

HISTÓRICO

Hélio Gama Correa, Representante Legal do **Colégio Novo Horizonte**, sediado na Rua Alexandre Gama Corrêa, nº 87, Rancho Novo, Município de Nova Iguaçu, solicita a este Conselho adequação do Curso de Ensino Médio na Modalidade Normal aos termos da Deliberação CEE nº 265/01 e autorização para a implantação do mesmo curso em seqüência ao Ensino Médio.

Constam no processo os seguintes documentos:

- Portaria nº 1.409/ECDAT, de 1º de dezembro de 1980, que autoriza o *Colégio a ministrar*, no Ensino de 2º Grau, a habilitação de Formação de Professores (Doc. I)
- Proposta Pedagógica para o Ensino Médio, Modalidade Normal e Modalidade Normal em seqüência ao Ensino Médio (Doc. II)
- Matriz Curricular do Curso de Ensino Médio – Modalidade Normal (Doc.II);
- Matriz Curricular do Curso Modalidade Normal em Seqüência ao Ensino Médio (Doc.II)

VOTO DA RELATORA

Aprovo a adequação do Curso de Ensino Médio na Modalidade Normal e autorizo a implantação do mesmo curso em seqüência ao Ensino Médio, com ênfase em Educação Infantil e no Ensino Fundamental (CA à 4ª série) do **Colégio Novo Horizonte**, na Rua Alexandre Gama Corrêa, nº 87, Rancho Novo, Município de Nova Iguaçu, cujas matrizes curriculares encontram-se anexadas ao presente parecer.

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica acompanha o voto da Relatora.

Rio de Janeiro, 29 de março de 2005.

Irene Albuquerque Maia – Presidente
Amerisa Maria Rezende de Campos - Relatora
Angela Mendes Leite
Arlindenor Pedro de Souza
José Carlos da Silva Portugal
Rose Mary Cotrim de Souza Altomare

Processo nº: E-03/100.067/2004

CONCLUSÃO DO PLENÁRIO

O presente Parecer foi aprovado por unanimidade.

Sala das Sessões, no Rio de Janeiro, em 19 de abril de 2005.

Roberto Guimarães Boclin
Presidente

Homologado em ato de 22/07/2005

Publicado em 1º/08/2005 Pág. 18

Processo nº: E-03/100.067/2004

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE ENSINO MÉDIO E MODALIDADE NORMAL COM ÊNFASE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL (C.A à 4ª série)

Áreas de Conhecimento	Nº de aulas semanais			Carga Horária Anual			CHT
	1º	2º	3º	1º	2º	3º	
BASE COMUM							
*CÓDIGOS E LINGUAGENS							
Língua Portuguesa	3	3	3	120	120	120	360
Literatura	1	1	1	40	40	40	120
Educação Física	2	2	2	80	80	80	240
Educação Artística	1	X	1	40	X	40	80
*CIÊNCIAS E TECNOLOGIA							
Matemática	3	3	3	120	120	120	320
Química	2	2	2	80	80	80	240
Física	2	2	2	80	80	80	240
Biologia	2	2	2	80	80	80	240
*SOCIEDADE E CULTURA							
História	2	2	2	80	80	80	240
Geografia	2	2	2	80	80	80	240
Filosofia	1	-	-	40	-	-	40
Sociologia	-	2	-	-	80	-	80
PARTE DIVERSIFICADA							
Língua Portuguesa Inglês	2	2	2	80	80	80	240
Redação em Língua Portuguesa	1	1	1	40	40	40	120
Ciências Físicas e Naturais	1	-	-	40	-	-	40
SUBTOTAL	25	24	23	1000	960	920	2880
FORMAÇÃO PROFISSIONAL							
Abordagens Psico – Socio Lingüísticas do Processo de Alfabetização	2	-	-	80	-	-	80
Estatística Aplicada à Educação	-	2	-	-	80	-	80
Fundamentos Biológicos da Educação	-	2	-	-	80	-	80
Fundamentos Sociológicos da Educação	-	1	2	-	40	80	120
Fundamentos Filosóficos e Históricos da Educação	-	1	2	-	40	80	120
Psicologia da Educação	-	2	-	-	80	-	80
Política Educ. e Organização do Sistema de Ensino	-	2	-	-	80	-	80
Conhec. Didático no Ensino Fundamental	-	-	4	-	-	160	160
Conhec. Didático Pedagógicos na Educação Infantil	-	1	2	-	40	80	120
Psicologia e Ética das Rel. Humanas	2	-	-	80	-	-	80
Carga Horária (SUBTOTAL)	4	11	10	160	440	400	1000
Prática de Ens/Iniciação à Pesquisa	2	2	4	80	80	160	320
CARGA HORÁRIA TOTAL	31	37	37	1.240	1.480	1.480	4.200

(-) = ausente (x) = SEMPRE PRESENTE A PRÁTICA DE ENSINO SERÁ REALIZADO FORA DE HORÁRIO
AULA DE 60 MINUTOS

Processo nº: E-03/100.067/2004

MATRIZ CURRICULAR DE FORMA SEQUENCIAL NA MODALIDADE NORMAL COM ÊNFASE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL (C.A à 4ª série)

Disciplinas	Nº de aulas	CHT
Língua Portuguesa/Redação	4	160
Ciências Físicas e Naturais	1	40
Abordagens Psico – Socio Lingüísticas do Processo de Alfabetização	2	80
Estatística Aplicada à Educação	2	80
Fundamentos Biológicos da Educação	2	80
Fundamentos Sociológicos da Educação	2	80
Fundamentos Filosóficos e Históricos da Educação	2	80
Psicologia da Educação	2	80
Política Educacional e Organização do Sistema de Ensino	2	80
Conhecimentos Didáticos Pedagógicos no Ensino Fundamental	4	160
Conhecimentos Didáticos Pedagógicos na Educação Infantil	2	80
Carga horária (SUBTOTAL)	25	1000
PRÁTICA DE ENSINO	8	320
CARGA HORÁRIA TOTAL	33	1320

(-) = AUSENTE

(x) = SEMPRE PRESENTE

A ESCOLA TRABALHA COM 40 SEMANAS ANUAIS COM AULAS DE 60 MINUTOS

A PRÁTICA DE ENSINO SERÁ REALIZADO FORA DO HORÁRIO