

CURSO DE PEDAGOGIA – 8º PERÍODO

**O SIGNIFICADO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O
DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA VISÃO DO PROFESSOR**

NARJARA CAROLINE VAZ PIMENTA

DIVINÓPOLIS/MG – DEZEMBRO DE 2017.

NARJARA CAROLINE VAZ PIMENTA

**O SIGNIFICADO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O
DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA VISÃO DO PROFESSOR**

Trabalho de conclusão de curso, com objetivo de obtenção do grau de Licenciatura em Pedagogia, entregue à Universidade Estadual do Estado de Minas Gerais –UEMG.

Professora Ms. Orientadora: Lenir Rosa André.

DIVINÓPOLIS/MG – DEZEMBRO DE 2017.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS

CURSO DE PEDAGOGIA

**O SIGNIFICADO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O
DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA VISÃO DO PROFESSOR.**

Monografia apresentada pela graduanda Narjara Caroline Vaz Pimenta, como pré-requisito para a obtenção do título de Licenciada em Pedagogia com habilitação em docência na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, pela UEMG/Unidade Divinópolis, submetida à aprovação da banca examinadora composta pelos seguintes membros:

Lenir Rosa André – Orientadora

Elisângela Cristina Elias Naves - Convidada

Geralda Pinto Ferreira – Convidada

Divinópolis, _____ de Dezembro de 2017.

Dedico este trabalho aos meus filhos, Alícia e Fabrício, as crianças que me ensinaram o verdadeiro sentido do amor incondicional, e mesmo com tão pouca idade foram pacientes e persistentes nesta caminhada, juntamente comigo.

AGRADECIMENTOS

Hoje agradeço à todos que contribuíram direta ou indiretamente para a realização deste sonho. Primeiramente á Deus, que me dá discernimento em todas as minhas decisões. Aos meus pais que me deram suporte sempre que necessitei. Aos meus irmãos que me incentivaram na busca dos meus ideais. Aos meus filhos, Alícia, minha primogênita, e Fabrício, meu caçula, que mesmo com tão pouca idade foram guerreiros e pacientes, sabendo superar a minha ausência quando foi necessária. Aos amigos que conquistei ao longo desta caminhada. Aos velhos amigos que compreenderam minha ausência. À minha família de coração que me acolheu e respeitou meus limites. À minha orientadora, Lenir Rosa André, que contribuiu para o desenvolvimento desta pesquisa. E em especial ao meu esposo que esteve sempre ao meu lado, me ajudando, apoiando, incentivando e me dando suporte, elementos fundamentais que contribuíram para permanecer e vencer esta jornada. Às professoras e gestoras que colaboraram para a elaboração desta pesquisa. Por fim, agradeço à todos aqueles que me amam e torcem pela minha vitória.

“a escola não modifica a sociedade, mas pode contribuir para a mudança se desempenhar o seu papel de ensinar criticamente, fornecendo os instrumentos básicos para o exercício da cidadania”. (KRAMER, 1991, p.13).

O SIGNIFICADO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA VISÃO DO PROFESSOR

Narjara Caroline Vaz Pimenta

Graduanda em Pedagogia. UEMG, Divinópolis, MG.

RESUMO: A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica, esta que se faz necessária para o desenvolvimento da criança de zero a cinco anos. A intencionalidade da Educação Infantil é oferecer momentos de cuidar e educar, articulando os dois aspectos de modo a contemplar integralmente a criança, favorecendo a construção do seu conhecimento além de possibilitar a construção da autonomia e identidade da criança. O significado da Educação Infantil para o desenvolvimento da criança na visão do professor busca analisar como tem ocorrido esta educação dentro dos espaços escolares, e se essas práticas têm contribuído para o desenvolvimento integral da criança. Esta pesquisa se deu à luz de autores que contribuíram significativamente, destaco entre eles: Rocha (2002), Costa (2000), Ramos (2010), Marcílio (1998), Carvalho, Salles e Guimarães (2002), André (2004), Kramer (1991/1982), Hoffmann (1996) e Brasil (2010), entre outros. A partir do pensamento desses autores, se fez necessário para a coleta de dados, a aplicação de um questionário com oito questões abertas, onde dez professoras de Educação Infantil contribuíram apontando seu olhar sobre a realidade encontrada dentro dessas instituições. Os apontamentos feitos pelas professoras vieram ao encontro dos pensamentos dos autores citados, onde as hipóteses foram confirmadas.

Palavras chave: Educação Infantil; Criança; Desenvolvimento.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	9
CAPITULO I	
1 - A CRIANÇA E SUA CONTRUÇÃO SOCIAL AO LONGO DA HISTÓRIA.....	12
CAPITULO II	
2 - A CONSTRUÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL.....	18
CAPITULO III	
3 - EDUCAÇÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS.....	24
CAPITULO IV	
4 - APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DE DADOS.....	34
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	45
REFERÊNCIAS.....	47
ANEXO I.....	49
ANEXO II.....	52