

CURSO DE

INGLÊS BÁSICO

UNIT 3

FAMILY AND ROUTINE

Lessons:

- ✈ 1 MY BROTHER IS TALL
- ✈ 2 SHE'S VERY FUNNY!
- ✈ 3 I HAVE TO WORK
- ✈ 4 MY BIRTHDAY IS IN DECEMBER



INGLÊS BÁSICO

Autora: Janaína Camoleze

UNIASSELVI-PÓS
Programa de Pós-Graduação EAD

CENTRO UNIVERSITÁRIO LEONARDO DA VINCI
Rodovia BR 470, Km 71, nº 1.040, Bairro Benedito
Cx. P. 191 - 89.130-000 – INDAIAL/SC
Fone Fax: (47) 3281-9000/3281-9090

PÓS-GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA DA UNIASSELVI

Reitor do Centro Universitário
Leonardo da Vinci
Prof. Hermínio Kloch

Diretor UNIASSELVI-PÓS
Prof. Carlos Fabiano Fistarol

Coordenador da Pós-Graduação EAD
Prof. Norberto Siegel

Equipe Multidisciplinar
Profa. Bárbara Pricila Franz
Profa. Cláudia Regina Pinto Michelli
Prof. Ivan Tesck
Profa. Kelly Luana Molinari Corrêa

Revisão de Conteúdo
Fernanda Bella Cruz Siegel

Revisão Ortogramatical
Camila Thaisa Alves Bona

Diagramação e Capa
PROFTEC

Prof.^a Janaína Camoleze



Pós-graduada em Estudos Linguísticos/ Linguística Aplicada pela UNESP e em Formação de Professores de Língua Estrangeira também pela UNESP. Possui graduação em Letras, habilitação em português/francês pela UNESP. Realizou teste de proficiência em língua inglesa (Test of English for International Communication (TOEIC)) obtendo 920 pontos. Atua no BRASAS, em São José do Rio Preto. Já trabalhou na Achieve Languages como professora de inglês e francês, na International Center Brasil como tradutora (português, inglês e francês) e na Wizard, como professora de inglês e francês.

Todos os direitos reservados a UNIASSELVI-PÓS - empresa do Grupo UNIASSELVI

Fone: (47) 3301-6200

Copyright © Editor UNIASSELVI-PÓS 2015.

Proibida a reprodução total ou parcial da obra de acordo com a Lei 9.610/98.

UNIT 3

FAMILY AND ROUTINE

APRESENTAÇÃO

Nessa Unidade 3, você aprenderá sobre: membros da família, adjetivos, verbo *to have* no presente, advérbios de intensidade, numerais ordinais e cardinais, preposição, pronomes possessivos, advérbios de frequência, rotina, dias da semana, meses, horas, advérbios de tempo, atividades de lazer, obrigações e verbos no presente.

SUMÁRIO

LESSON 1	
MY BROTHER IS TALL	55
LESSON 2	
SHE'S VERY FUNNY!	60
LESSON 3	
I HAVE TO WORK	63
LESSON 4	
MY BIRTHDAY IS IN DECEMBER	67

MY BROTHER IS TALL

Na lição 1, você aprenderá os membros da família e adjetivos.

Figura 1 – Família



Fonte: Disponível em: <<http://www.patheos.com/blogs/justandsinner/a-biblical-theology-of-the-family-the-new-testament/>>. Acesso em: 23 jul. 2015.

No diálogo 1, você verá que Fran, ao ver uma mulher passando, pensa que ela é a mãe de sua colega Andrea (*Is that woman your mother?*). Andrea diz que aquela mulher é sua tia (*aunt*) e afirma que sua mãe não é alta, e sim baixa (*My mother isn't tall. She's short*). Fran quer saber se a mãe da colega é loira ou morena (*Is she blonde or brunette?*), e descobre que ela é loira. Andrea fica curiosa e também pergunta sobre a cor do cabelo da mãe de sua colega (*How about your mother?*).

Dialogue 1:

Fran: Hey, Andrea. Is that woman your mother?

Andrea: No, that's my aunt. My mother isn't tall. She's short.

Fran: Is she blonde or brunette?

Andrea: She's blonde. How about your mother?

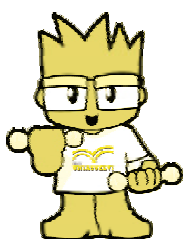
Fran: My mother is blonde, too.

Vamos aprender como dizer em inglês os membros da família? Observe o quadro abaixo.

Mother – mãe	Niece – sobrinha
Father – pai	Nephew – sobrinho
Parents – pais	Cousin - primo
Daughter – filha	Grandmother – avó
Son – filho	Grandfather – avô
*Children - filhos	Grandparents – avós
Brother - irmão	Granddaughter – neta
Sister – irmã	Grandson – neto
*Siblings – irmãos	*Grandchild – neto (sem indicação de gênero)
Aunt – tia	*Grandchildren – netos
Uncle – tio	Relatives – parentes



Em português, utilizamos de maneira genérica as palavras “filhos” (mesmo que seja um menino e uma menina), “netos”, “irmãos”. Em inglês, ao utilizarmos os membros da família, temos que tomar cuidado com o gênero. A palavra *child*, além de significar criança, também significa filho, mas sem especificar o gênero. Seu plural, *children*, pode ser traduzido por filhos (mesmo que sejam de gêneros diferentes). Essa mesma regra serve para *siblings*, *grandchild* (no singular) e *grandchildren* (no plural).



Atividade de Estudos:

Exercise 1: Apresente os membros de sua família, conforme o exemplo.

(mãe) *This is my mother.*

(irmão)

(tio)

(avó)

(sobrinha)

Para apresentar mais de uma pessoa, utilize *these*.



Atividade de Estudos:

Exercise 1: Apresente os membros de sua família, conforme o exemplo:

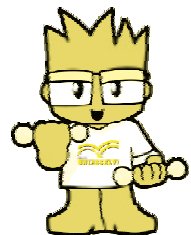
(pais) These are my parents.

(avós)

(irmãos)

(primos)

(sobrinhas)



Estamos sempre nos referindo a pessoas através de suas características: “Ele é alto”, “Elas são morenas”. Podemos afirmar, portanto, que adjetivos são muito importantes. Vejamos alguns em inglês:

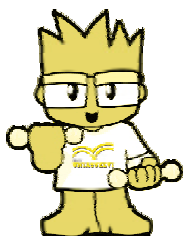
Tall – alto (a)
Short – baixo (a)
Fat – gordo (a)
Thin – magro (a)
Strong – forte
Weak – fraco
Funny – engraçado
Serious – sério
Beautiful – bonita (para mulheres)
Handsome – bonito (para homens)
Good looking – bonito (a)
Intelligent – inteligente
Dumb – burro (a)
Shy – tímido (a)
Young – jovem
Old – velho (a)

Para perguntar sobre as características de alguém, utilizamos *What ... like?*

What is your brother like? – Como é seu irmão?
What are your teachers like? – Como são seus professores?

Ao contrário do português, adjetivos em inglês não mudam no plural. Assim, temos:

They are fat – Eles são gordos.
They are funny – Elas são engraçadas.



Atividades de Estudos:

Exercise 1: Responda as seguintes questões, conforme o exemplo:

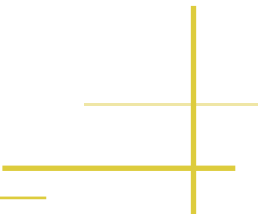
- a) What are your parents like? They're shy and serious.
- b) What is your uncle like?

c) What are your grandparents like?

d) What is your doctor like?

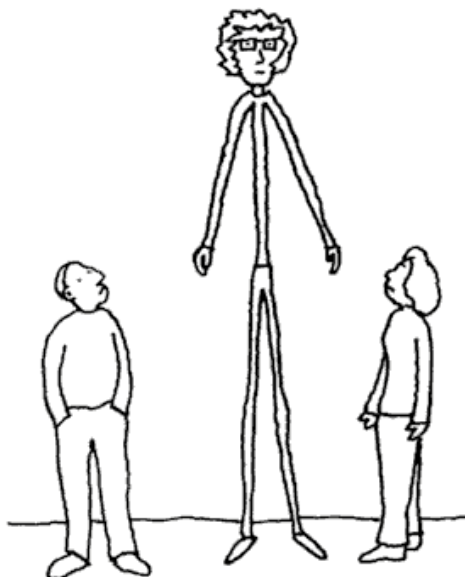
e) What are your grandchildren like?

Exercise 2: Produza um texto descrevendo os membros de sua família.



Na lição 2, você aprenderá sobre o verbo *ter* no presente, advérbios e numerais cardinais.

Figura 2 – Pessoa muito alta



Fonte: Disponível em: <<http://davewalker.cc/questions-about-my-appearance/>>. Acesso em: 23 jul. 2015.

No diálogo 2, Anderson quer saber se a menina que está ao lado de sua colega é sua irmã. Jane diz que apenas tem um irmão (*I only have a brother*) e que a menina é sua prima. Anderson diz que ela é muito alta (*She's very tall*) e quer saber se ela é jogadora de basquete.

Dialogue 2:

Anderson: Is this your sister?

Jane: No, I only have a brother. That's my cousin.

Anderson: *She's* very tall. Is she a basketball player?

Jane: Yes, she is.

Em inglês, para dizer que temos algo, utilizamos o verbo *to have*.

I have three sisters. – Eu tenho três irmãs.

I have a car. – Eu tenho um carro.

A conjugação do verbo *to have* no presente (que difere da regra geral) é assim:

I have – Eu tenho.
 You have – Você tem ou Vocês têm.
 She has – Ela tem.
 He has – Ele tem.
 It has – Neutro. Exemplo: Ele (o gato) tem uma coleira: It has one leash.
 We have – Nós temos.
 They have – Eles têm ou Elas têm.

Vejamos os numerais cardinais de zero a um milhão:

1 one	11 eleven	21 twenty-one	31 thirty-one
2 two	12 twelve	22 twenty-two	40 forty
3 three	13 thirteen	23 twenty-three	50 fifty
4 four	14 fourteen	24 twenty-four	60 sixty
5 five	15 fifteen	25 twenty-five	70 seventy
6 six	16 sixteen	26 twenty-six	80 eighty
7 seven	17 seventeen	27 twenty-seven	90 ninety
8 eight	18 eighteen	28 twenty-eight	100 a/one hundred
9 nine	19 nineteen	29 twenty-nine	1,000 a/one thousand
10 ten	20 twenty	30 thirty	1,000,000 a/one million

Atividades de Estudos:

Exercise 1: Escreva os números por extenso, conforme o exemplo:

5 five

9 _____

16 _____

19 _____

25 _____

37 _____

43 _____

55 _____

62 _____

71 _____

89 _____

94 _____

100 _____



Exercise 2: Responda a questão: “*How many do you have?*” (Quantos ... vocês tem?).

How many sisters do you have? I have one sister.

How many cousins do you have?

How many siblings do you have?

How many teachers do you have?

How many grandchildren do you have?

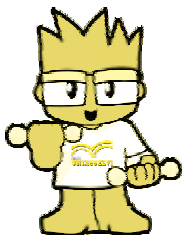
How many aunts do you have?

Advérbios são palavras que agregam uma condição ou ideia acessória às palavras que acompanham. Pensando nos adjetivos, podemos dizer: “Ele é muito alto”, “Elas são muito engraçadas”. Vejamos alguns advérbios em inglês que utilizamos para descrever alguém:

Very – muito. Exemplo: He’s very tall – Ele é muito alto.

Too – demais. Exemplo: She’s too serious – Ela é séria demais.

Enough – suficiente. He’s old enough to drive – Ele é velho o suficiente para dirigir.



Atividade de Estudos:

Exercise 1: Traduza as frase, conforme o exemplo:

Ele é muito magro. He’s very thin.

Elas são sérias demais. _____

Eu sou tímido demais. _____

Nós somos muito engraçadas. _____

Ela é jovem o suficiente. _____

Na lição 3, você aprenderá atividades de lazer, obrigações, verbos no presente e pronomes possessivos.

Figura 3 - Despertador



Fonte: Disponível em: <<http://myec.altervista.org/daily-routine-beginners/>>. Acesso em: 23 jul. 2015.

No diálogo 3, Danny se assusta com um barulho (*noise*) repentino e quer saber do que se trata (*What noise is this?*). Harry diz que é o despertador avisando-o de que está na hora da aula de francês dele. Danny deseja uma boa aula (*Have a nice class*).

Dialogue 3:

Danny: What noise is this?

Harry: It's my alarm clock! It's time for my French class.

Danny: Ok. Have a nice class.

Para indicarmos posse, precisamos dos pronomes possessivos. Em inglês, eles são chamados de *possessive adjectives*. Vejamos quais são.

My – meu (s)/ minha (s). She's my sister – Ela é minha irmã.

Your – seu (s)/ sua (s). They're your cousins – Eles são seus primos.

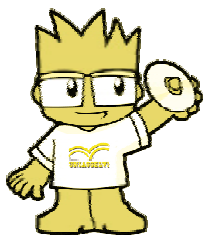
His – dele. They're his parentes. – Eles são os pais dele.

Her – dela. He's her brother. – Ele é irmão dela.

Its – dele/ dela neutro. – This is its milk bowl. – É a tigela de leite dele (do gato)

Our – nosso (s)/ nossa (s). – They are our aunts. – Elas são nossas tias.

Their – deles/ delas. – She's their teacher. – Ela é a professora deles.



Clique no *link* e veja o vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=ukbosSFGEEU>.



Atividade de Estudos:

Exercise 1: Traduza as frases abaixo, conforme o exemplo:

a) Ele é professor deles. He's their teacher.

b) Eles são nossos médicos.

c) Ela é minha tia.

d) Eles são seus avós.

e) Ela é irmã dele.

No diálogo 4, Bella pergunta à sua amiga se ela quer ir à praia (*Do you want to go to the beach?*). Sarah recusa o convite, dizendo que hoje precisa estudar (*today I have to study*).

Dialogue 4:

Bella: Hey, Sarah. Do you want to go to the beach?

Sarah: I'm sorry, but today I have to study.

Bella: Oh, I'm sorry.

Nossa rotina é composta de obrigações e atividades de lazer. Vejamos algumas dessas atividades em inglês:

To go to school – ir para a escola.
To go to work – ir para o trabalho.
To study – estudar.
To work – trabalhar.
To sleep – dormir.
To watch TV – assistir TV.
To play soccer – jogar futebol.
To read – ler.

Os verbos no presente (*Simple Present*) em inglês são conjugados da seguinte maneira, em sua maioria:

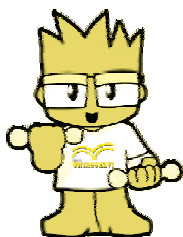
To sleep – dormir
I sleep – eu durmo.
You sleep – você dorme ou vocês dormem.
He sleeps – ele dorme.
She sleeps – ela dorme.
We sleep – nós dormimos.
They sleep – eles dormem ou elas dormem.

Note que, com os pronomes *I*, *you*, *we* e *they*, o verbo permanece inalterado. A única diferença está nos pronomes *he*, *she* e *it*, que recebem a letra “s”. Em verbos terminados em consoante acompanhada de “y”, retiramos essa letra e acrescentamos “ies”:

He studies in downtown. – Ele estuda no centro da cidade.

Em verbos terminados em “o”, “s”, “sh”, “ch”, “x” ou “z”, acrescentamos **es**:

She goes to school by car. – Ela vai para a escola de carro.
He watches TV at home. – Ele assiste TV em casa.



Atividade de Estudos:

Exercise 1: Conjugue, no presente, os verbos abaixo, nas seguintes pessoas.

To work	To study	To Sleep	To watch
I _____	I _____	I _____	I _____
You _____	You _____	You _____	You _____
He _____	He _____	He _____	He _____
She _____	She _____	She _____	She _____
We _____	We _____	We _____	We _____
They _____	They _____	They _____	They _____

MY BIRTHDAY IS IN DECEMBER

Na lição 4, você aprenderá advérbios, rotina, dias da semana, meses, numerais ordinais e horas.

Figura 4 – Calendário



Fonte: Disponível em: <<https://www.roanokechowan.edu/academic-calendar>>. Acesso em: 23 jul. 2015.

No diálogo 4, Joe convida Laura para ir ao parque. Ela não aceita o convite, pois tem aula de espanhol na segunda-feira (*on Mondays I have a Spanish class*). Ela pergunta se ele pode ir ao parque no dia seguinte, mas ele recusa, pois trabalha o dia todo na terça-feira (*On Tuesdays I work the entire day*). Ele se lembra que estará livre à noite e diz que eles podem ir ao cinema (*we can go to the movies at night*). Ela aceita e confirma qual é o horário do filme (*What time is the movie?*).

Dialogue 4:

Joe: Hey, Laura. Let's go to the park?

Laura: I'm sorry, but on Mondays I have a Spanish class. How about tomorrow?

Joe: Well, it's impossible. On Tuesdays I work the entire day. But we can go to the movies at night!

Laura: Sure. What time is the movie?

Joe: It's at 8 pm.

Vejamos como dizer os dias da semana em inglês:

Sunday – domingo
Monday – segunda-feira
Tuesday – terça-feira
Wednesday – quarta-feira
Thursday – quinta-feira
Friday – sexta-feira
Saturday – sábado

Em inglês, os dias da semana devem ser sempre escritos com letra maiúscula, mesmo que apareçam no meio ou final da frase. Para dizermos “na terça-feira”, utilizamos a preposição *on*:

I work on Fridays – Eu trabalho às terças-feiras.

Vejamos agora como são os meses do ano:

January – janeiro
February – fevereiro
March – março
April – abril
May – maio
June – junho
July – julho
August – agosto
September – setembro
October – outubro
November – novembro
December – dezembro

Assim como os dias da semana, os meses do ano também devem ser escritos com letra maiúscula, mesmo que apareçam no meio ou final da frase. Para dizer “em janeiro”, sem especificar o dia, utilizamos a preposição *in*. Uma possível resposta para a pergunta “*When is your birthday?*” (Quando é seu aniversário?) é:

My birthday is in December – Meu aniversário é em dezembro.

Quando especificamos o dia, devemos utilizar a preposição *on*:

My birthday is on December 10th. – Meu aniversário é no dia dez de dezembro.
Christmas is on December 25th. – O Natal é no dia 25 de dezembro.

Para datas, utilizamos os números ordinais:

1 st – first	11 th – eleventh	21 st – twenty-first	31 st – thirty-first
2 nd – second	12 th – twelfth	22 nd – twenty-second	40 th – fortieth
3 rd – third	13 th – thirteenth	23 rd – twenty-third	50 th – fiftieth
4 th – fourth	14 th – fourteenth	24 th – twenty-fourth	60 th – sixtieth
5 th – fifth	15 th – fifteenth	25 th – twenty-fifth	70 th – seventieth
6 th – sixth	16 th – sixteenth	26 th – twenty-sixth	80 th – eightieth
7 th – seventh	17 th – seventeenth	27 th – twenty-seventh	90 th – ninetieth
8 th – eighth	18 th – eighteenth	28 th – twenty-eighth	100 th – one hundredth
9 th – ninth	19 th – nineteenth	29 th – twenty-ninth	1,000 th – one thousandth
10 th – tenth	20 th – twentieth	30 th – thirtieth	1,000,000 th – one millionth

Para dizermos “o primeiro”, utilizamos o artigo definido *the*:

January is the first month of the year – Janeiro é o primeiro mês do ano.

Vejam como dizer as horas em inglês e responder à pergunta “*What time is it?*” (Que horas são?). O jeito mais simples é dizer *It’s*, acompanhado dos números:

It’s two o’clock. – São duas horas.
It’s seven twenty. – São sete e vinte.

Note que, em horas cheias (uma hora, duas horas), utilizamos o *o’clock*. Você pode substituí-lo por *am* e *pm*, que são utilizados da mesma maneira que os utilizamos em português. Quando informamos os minutos, não utilizamos *o’clock*. Para dizer “é meio-dia”: “*it’s midday*”; “é meia-noite”: “*it’s midnight*”.

It’s three o’clock – *It’s three pm.*

Existe uma maneira de dizermos “30” para as horas. Assim como dizemos “são duas e meia”, em inglês podemos dizer “*it’s half past two*”.

Para dizermos “15”, podemos utilizar “a quarter”, de duas maneiras:

2h15min – *It’s a quarter past two* – são duas e quinze.
 2h45min – *It’s a quarter to three* – são quinze para as três.

Utilizamos o *past* para informar a hora até os primeiros trinta minutos:

3h25min – *It’s twenty-five past three.*

Utilizamos o *to* para informar a hora nos trinta minutos finais (do mesmo modo que dizemos, em português, “para”):

3h40min – It’s twenty to four – São vinte para as quatro.

Para informar o horário de alguma atividade, utilizamos a preposição *at*:

My class is at 3:00 – Minha aula é às 3h.

Quando queremos informar a frequência com que fazemos algo, utilizamos os advérbios: “Eu geralmente trabalho aos sábados”. Vejamos alguns advérbios comumente usados em inglês:

Always – sempre
Never – nunca
Usually – geralmente
Rarely – raramente
Sometimes – às vezes

Os advérbios vêm depois do verbo *to be* e antes dos outros verbos:

I’m always early for class. – Estou sempre adiantado para a aula.
I never work on Sundays. – Eu nunca trabalho aos domingos.

Atividade de Estudos:

Exercise 1: Traduza as frases abaixo, conforme o exemplo.

O aniversário dela é em março: Her birthday is in March.

Meu aniversário é no dia 16 de abril.

Eu sempre assisto TV aos sábados.

Eu durmo às 10 horas.

Que horas são?

São cinco e meia.



REVIEW

LESSON 1

Na lição 1, você aprendeu os membros da família e alguns adjetivos.

Mother – mãe

Father – pai

Parents - pais

Daughter – filha

Son – filho

*Children - filhos

Brother - irmão

Sister – irmã

*Siblings – irmãos

Aunt – tia

Uncle – tio

Niece – sobrinha

Nephew – sobrinho

Tall – alto (a)

Short – baixo (a)

Fat – gordo (a)

Thin – magro (a)

Strong – forte

Weak – fraco

Funny – engraçado

Serious – sério

Beautiful – bonita (para mulheres)

Handsome – bonito (para homens)

Good looking – bonito (a)

Intelligent – inteligente

Dumb – burro (a)

Shy – tímido (a)

Young – jovem

LESSON 2

Na lição 2, você aprendeu o verbo ter no presente, advérbios e numerais cardinais.

I have – Eu tenho.

You have – Você tem ou Vocês têm.

She has – Ela tem.

He has – Ele tem.

It has – Neutro. Exemplo: Ele (o gato) tem uma coleira: It has one leash.

We have – Nós temos.

They have – Eles têm ou Elas têm.

Very – muito. Exemplo: He's very tall – Ele é muito alto.

Too – demais. Exemplo: She's too serious – Ela é séria demais.

Enough – suficiente. He's old enough to drive – Ele é velho o suficiente para dirigir.

LESSON 3

Na lição 3, você aprendeu atividades de lazer, obrigações, verbos no presente e pronomes possessivos.

My – meu (s)/ minha (s). She's my sister – Ela é minha irmã.
Your – seu (s)/ sua (s). They're your cousins – Eles são seus primos.
His – dele. They're his parentes. – Eles são os pais dele.
Her – dela. He's her brother. – Ele é irmão dela.
Its – dele/ dela neutro. – This is its milk bowl. – É a tigela de leite dele (do gato)
Our – nosso (s)/ nossa (s). – They are our aunts. – Elas são nossas tias.
Their – deles/ delas. – She's their teacher. – Ela é a professora deles.

To go to school – ir para a escola.
To go to work – ir para o trabalho.
To study – estudar.
To work – trabalhar.
To sleep – dormir.
To watch TV – assistir TV.
To play soccer – jogar futebol.
To read – ler.

LESSON 4

Na lição 4, você aprendeu advérbios, rotina, dias da semana, meses, numerais ordinais e horas

Sunday – domingo
Monday – segunda-feira
Tuesday – terça-feira
Wednesday – quarta-feira
Thursday – quinta-feira
Friday – sexta-feira
Saturday – sábado

January – janeiro	July – julho
February – fevereiro	August – agosto
March – março	September – setembro
April – abril	October – outubro
May – maio	November – novembro
June – junho	December – dezembro

PADRÃO RESPOSTA UNIDADE 3:

LESSON 1

Página 56

Exercise 1: Apresente os membros de sua família, conforme o exemplo.

- a) (mãe) *This is my mother.*
- b) (irmão) *This is my brother.*
- c) (tio) *This is my uncle.*
- d) (avó) *This is my grandmother.*
- e) (sobrinha) *This is my niece.*

Página 57

Exercise 1: Apresente os membros de sua família, conforme o exemplo.

- a) (pais) These are my parents.
- b) (avós) *These are my grandparents.*
- c) (irmãos) *These are my siblings. These are my brothers.*
- d) (primos) *These are my cousins.*
- e) (sobrinhas) *These are my nieces.*

Página 58

Exercise 1: Responda as seguintes questões, conforme o exemplo.

- a) What are your parents like? They're shy and serious.
- b) What is your uncle like? *He's tall.*
- c) What are your grandparents like? *They are very shy.*
- d) What is your doctor like? *He's short and fat.*
- e) What are your grandchildren like? *They are young.*

Exercise 2: Produza um texto descrevendo os membros de sua família.

R.: *Resposta pessoal.*

LESSON 2

Página 61

Exercise 1: Escreva os números por extenso, conforme o exemplo:

5 five
9 nine
16 sixteen
19 nineteen
25 twenty-five
37 thirty-seven
43 forty-three
55 fifty-five
62 sixty-two
71 seventy-one
89 eighty-nine
94 ninety-four
100 a/one hundred

Página 62

Exercise 2: Responda a questão “*How many do you have?*” (Quantos ... você tem?).

- a) How many sisters do you have? I have one sister.
- b) How many cousins do you have? I have ten cousins.
- c) How many siblings do you have? I have three siblings.
- d) How many teachers do you have? I have fifteen teachers.
- e) How many grandchildren do you have? I have one grandchild.
- f) How many aunts do you have? I have two aunts.

Página 62

Exercise 1: Traduza as frase, conforme o exemplo.

- a) Ele é muito magro. He's very thin.
- b) Elas são sérias demais. They are too serious.
- c) Eu sou tímido demais. I'm too shy.
- d) Nós somos muito engraçadas. We are very funny.
- e) Ela é jovem o suficiente. She's young enough.

LESSON 3

Página 64

Exercise 1: Traduza as frases abaixo, conforme o exemplo.

- a) Ele é professor deles. He's their teacher.
- b) Eles são nossos médicos. They are our doctors.
- c) Ela é minha tia. She's my aunt.
- d) Eles são seus avós. They are your grandparents.
- e) Ela é irmã dele. She's his sister.

LESSON 4

Página 70

Exercise 1: Traduza as frases abaixo, conforme o exemplo.

- a) O aniversário dela é em março. Her birthday is in March.
- b) Meu aniversário é no dia 16 de abril. My birthday is on April 16th.
- c) Eu sempre assisto TV aos sábados. I always watch TV on Saturdays.
- d) Eu durmo às 10 horas. I sleep at 10 o'clock.
- e) Que horas são? What time is it?
- f) São cinco e meia. It's five thirty. It's half past five.