



### PLANO DE ENSINO - 1º Semestre de 2019

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

**DISCIPLINA**: ALGORITMOS e LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO (Manhã) **SIGLA**:

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 04

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 80 aulas

PROFESSOR: Fernando Masanori Ashikaga

OBJETIVOS: Analisar problemas computacionais e projetar soluções por meio da construção

de algoritmos.

**EMENTA:** Projeto e representação de algoritmos. Estruturas de controle de fluxo de execução: seqüência, seleção e repetição. Tipos de dados básicos e estruturados (vetores e registros). Rotinas. Arquivos. Implementação de algoritmos usando uma linguagem de programação.

### **METODOLOGIA:**

- Aulas expositivas com exemplos e comentários;
- Aulas práticas em laboratório;

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Serão feitas as seguintes avaliações:

- Provas: P<sub>1</sub> e P<sub>2</sub> (valem de 0 a 10)
- Exercícios Programa: EP<sub>1</sub> e EP<sub>2</sub> (também para os alunos de DP). Obs.: não faça sua implementação a partir de código alheio, isso configura plágio.
- 15 Listas de exercícios. Não valem nota, mas é <u>absolutamente</u> necessário fazê-las.

Média de Provas :  $P = (P_1 + 2*P_2)/3$ 

Média de Exercícios Programa:  $EP = (EP_1 + 2*EP_2) / 3$ 

Se P >= 6 e EP >= 6 ( $\underline{ambas}$  as médias devem ser maiores que 6)

MF = (2\*P + E) / 3

caso contrário, a média final será

 $MF = min \{EP, P\}$ 

Coding Dojo: aulas extras para treinar programação (ao longo das aulas, aleatoriamente).

**Big Brother**: o aluno que tiver P1 >= 7 poderá adotar um aluno que tirou P1 <= 6, assim ele terá direito a (P2 - P1)/4 do outro aluno caso ele melhore sua nota.

**Prova substitutiva:** no final do semestre, cujo conteúdo é a matéria toda.

Não há exame nesta disciplina!

**ATENÇÃO**: As provas e exercícios programa são <u>individuais</u>. A constatação de <u>plágio</u> não somente implica nota zero na avaliação, como também a reprovação automática na disciplina. Aqui se inclui também o aluno que deixou copiar sua prova ou exercício programa.





# **GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**

Aula	Dia	São José dos Campos  Conteúdo Programático	
Fevere	1	Conteddo Programatico	
1	1	Aprocentação de disciplina Metivação	
2	05 06	Apresentação da disciplina. Motivação.  Variáveis e entrada de dados.	
3	19	Condições.	
4	20	Repetições. Teste de Mesa.	
5	26	Listas.	
	l		
6 27 Strings.		Strings.	
<b>Março</b> 7	1	Funções.	
8	05 06	Arquivos.	
9	l		
	12	Classes e Objetos.	
10	13	Adivinhando números: atribuição, comparação, if/else, while, números randômicos.	
11	20	Strings. Acessando páginas HTML.	
12	26	Funções. Hackeando o Twitter.	
	13 27 Funções. Valores de retorno. Variáveis locais.		
Abril			
14	02	Arquivos e listas.	
15	03	Dicionários e bancos de dados.	
16	09	Semana de Provas.	
17	10	Semana de Provas.	
18	16	Dicionários e bancos de dados.	
19	17	Hackeando o Facebook.	
20	23	Interface Gráfica. Entrega do EP <sub>1</sub> .	
21	24	Google Python Class.	
22   30   MVC.			
Maio			
23	07	Google Python Class.	
24	80	Tratamento de Exceções.	
25	14	Google Python Class.	
26	15	DJ Mix.	
27	21	Google Python Class.	
28	22	Pygame.	
29	28	Orientação à Objetos.	
30	29	Projeto de algoritmos e recursão.	
Junho	1		
31	04	Projeto de algoritmos e recursão.	
32	05	Programação Web com Web2py.	
33	11	Programação nas nuvens utilizando o Google App Engine.	
34	12	Exercícios de Revisão.	
35	18	Semana de Provas.	
36	19	Semana de Provas.	
37	25	Entrega do EP <sub>2</sub> .	
38	26	Plantão de dúvidas.	
39	02	Prova Substitutiva (julho).	
40	03	Plantão de dúvidas sobre as notas (julho).	





## Bibliografia básica:

- MENEZES, N.N.C., Introdução à Programação com Python − Algoritmos e lógica de programação para iniciantes, Novatec, 2010, 222p. (Livro texto para as primeiras semanas, excelente para quem está começando a programar). Já existe 2ª edição, mas não houve muitas mudanças.
- GRIFFITHS, D., BARRY, P., Head First Programming A learner's guide to programming using the Python language, O'Reilly, 2009, 406p. (Procura motivar iniciantes no aprendizado da programação utilizando exemplos interessantes como posts no Twitter, games e consulta à banco de dados. Existe a versão em português vendida pela Altabooks).
- BARRY, P., Head First Python, O'Reilly, 2010, 457p. (Aborda tópicos como programação em dispositivos móveis via Android ou Web utilizando o Google AppEngine).
- SANDERSON, D., Programming Google App Engine, O'Reilly, 2010, 367p. (Programação nas nuvens utilizando a plataforma da Google, códigos em Python e Java).
- Google Python Class, curso de Python ministrado na Google, 2010, http://code.google.com/intl/en/edu/languages/google-python-class/

RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA	RESPONSÁVEL PELO CURSO
_/_/_	//
APROVADO PELA COMISSÃO DE I	MPLANTAÇÃO EM / /