

**Proposição:**

consiste em um enunciado, uma frase declarativa, dentro de certo contexto, somente um de dois valores lógicos possíveis: verdadeiro ou falso.

**Exemplos:**

Marte é um planeta do Sistema Solar. **(VERDADEIRO)**

São Paulo é a capital do Paraguai. **(FALSO)**

O 11 é um número primo..**(VERDADEIRO)**

**Premissas:** consistem em proposições que são utilizadas como base para um raciocínio. Pode-se dizer que são as proposições do silogismo, ela permite a construção do raciocínio indutivo ou dedutivo, e também a realização de operações lógicas simbólicas e demonstrações matemáticas.

**Argumento:** conjunto de enunciados que se relacionam uns com os outros. O argumento lógico é deduzido a partir daquilo que é colocado como **verdade**

**Silogismo:** consiste em um raciocínio dedutivo (premissas) e possibilita a dedução de uma conclusão a partir das premissas.

**Falácia:** consiste em argumentos que logicamente estão incorretos.

**Inferência:** é o processo que permite chegar a conclusões a partir de premissas, constituindo a argumentação lógica perfeita e possui dois tipos: **indutiva** e **dedutiva**. Uma inferência inválida é chamada falácia

**Classificação da Lógica**

**Indutiva**, partiremos da experiência com as verdades e fatos particulares na busca de uma conclusão geral.

**Ex:** O Sol nasceu todas as manhãs até hoje. Logo, é provável que nasça amanhã. Combinação, Probabilidades...

**Dedutiva**, partiremos de premissas gerais para concluirmos verdades específicas e particulares.

**Ex:** Todo homem é mortal. Sócrates é um homem. Logo, Sócrates é mortal. Clássica e Não Clássica

O estudo da lógica tem três grandes períodos:

**Período Aristotélico**

**Período Booleano**

**Período Atual**

**Período Aristotélico - Lógica Clássica ou Princípios fundamentais da lógica**

A Lógica Clássica, é regida, basicamente, por três princípios:

**O da identidade:** Uma proposição verdadeira é verdadeira. Uma proposição falsa é falsa.

**O da não contradição:** Uma proposição não pode ser verdadeira e falsa ao mesmo tempo.

**O do terceiro excluído:** Toda proposição ou é verdadeira ou é falsa.

## **Evolução da Lógica – Álgebra Booleana**

Se caracteriza por utilizar apenas dois números (dígitos), 0 e 1, que significam, respectivamente, falso e verdadeiro.

Georg Cantor foi o idealizador da Teoria de Conjuntos. A Álgebra dos Conjuntos, advinda da Teoria de Conjuntos, com operações particulares como **União (U)** e **Intersecção (∩)** serviu não apenas como uma estrutura de linguagem para a lógica formal, mas também como alicerce de toda a Matemática Moderna.

~	O til corresponde à operação lógica NEGAÇÃO. Alguns autores também utilizam o símbolo $\leftarrow$ para designar negação.
^	A cunha corresponde à operação lógica CONJUNÇÃO. Em programação, a conjunção é representada pela palavra AND, ou pelo símbolo & , que corresponde ao conectivo e.
∨	A letra v corresponde à operação lógica DISJUNÇÃO. Equivale à palavra ou em seu sentido inclusivo. Em programação, a conjunção é também representada pela palavra OR.
→	A seta corresponde à operação CONDICIONAL. Em português, corresponde à relação “se ..., então ...”.
↔	A dupla seta corresponde à operação BICONDICIONAL. Em português, corresponde à relação “se, e somente se, ...”.

## **Combinação de Valores lógicos**

Um interruptor é um dispositivo ligado a um ponto de um circuito, que pode assumir um dos dois estados, “fechado” ou “aberto”.

No estado “**fechado**” (que indicaremos por 1) o interruptor permite que a **corrente passe através** do ponto

enquanto no estado “**aberto**” (que indicaremos por 0) **nenhuma corrente pode passar** pelo ponto

## **Princípios matemáticos**

Segundo Picado (2008), a matemática discreta (também conhecida como matemática finita ou matemática combinatória) é um ramo da matemática voltado ao estudo de objetos e estruturas discretas ou finitas (estruturas discretas são estruturas formadas por elementos distintos desconexos entre si). É usada quando contamos objetos, quando estudamos relações entre conjuntos finitos e quando processos (algoritmos) envolvendo um número finito de passos são analisados. Nos últimos anos tornou-se uma disciplina importantíssima porque nos computadores a informação é armazenada e manipulada de forma discreta.

A matemática discreta aborda fundamentalmente três tipos de problemas que surgem no estudo de conjuntos e estruturas discretas:

**problemas de existência** (existe algum arranjo de objetos de um dado conjunto satisfazendo determinada propriedade?)

**problemas de contagem** (quantos arranjos ou configurações desse tipo existem?);

**problemas de otimização** (de todas as configurações possíveis, qual é a melhor, de acordo com determinado critério?) (PICADO, 2008).

### **Arranjos**

De acordo com Iezzi et al. (2004), dado um conjunto com  $n$  elementos distintos, chama-se arranjo dos  $n$  elementos, tomados  $p$  a  $p$ , a qualquer sequência ordenada de  $p$  elementos distintos escolhidos entre os  $n$  existentes.

$$\text{fórmula } A_{n,p} = \frac{n!}{(n-p)!}$$

**$A=\{1,2,3,4\}$ .** Vamos determinar o número de arranjos desses quatro elementos ( $n=4$ ) tomados dois a dois ( $p=2$ ).

$$A_{4,2} = \frac{n!}{(n-p)!} = \frac{4!}{(4-2)!} = \frac{4!}{2!} = \frac{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{2 \cdot 1} = \frac{24}{2} = 12$$

### **Permutação:**

A grosso modo é a forma se determinar de quantas maneiras seis pessoas A, B, C, D, E e F podem ser dispostas em uma fila indiana. Cada maneira de compor a fila é uma permutação, pois qualquer fila obtida é uma sequência ordenada na qual comparecem sempre as seis pessoas. Ao utilizarmos a fórmula do número de arranjos, percebemos que neste caso  $n = p$ :

$$A_{6,6} = \frac{n!}{(n-p)!} = \frac{6!}{(6-6)!} = \frac{6!}{0!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{1} = 720$$

### **Combinação**

A combinação, considera cada sequência obtida como um conjunto não ordenado. Dado um conjunto com  $n$  elementos distintos, chama-se combinação dos  $n$  elementos, tomados  $p$  a  $p$ , a qualquer subconjunto formado por  $p$  elementos distintos escolhidos entre os  $n$  existentes. Para determinar o número de combinações, podemos utilizar a fórmula:

$$C_{n,p} = \frac{n!}{p!(n-p)!}$$

Considere, por exemplo, que dos cinco funcionários A, B, C, D e E de uma empresa do setor de Tecnologia da Informação, três serão promovidos. Queremos determinar todas as combinações desses cinco funcionários, tomados dois a dois.

$$\checkmark \quad n=5 \text{ e } p=2 \quad C_{n,p} = \frac{n!}{p!(n-p)!}$$

$$C_{5,2} = \frac{n!}{p!(n-p)!} = \frac{5!}{2!(5-2)!} = \frac{5!}{2!3!} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{(2 \cdot 1)(3 \cdot 2 \cdot 1)} = \frac{120}{2 \cdot 6} = \frac{120}{12} = 10$$

Temos, portanto, 10 possibilidades de escolha de três funcionários para serem promovidos.

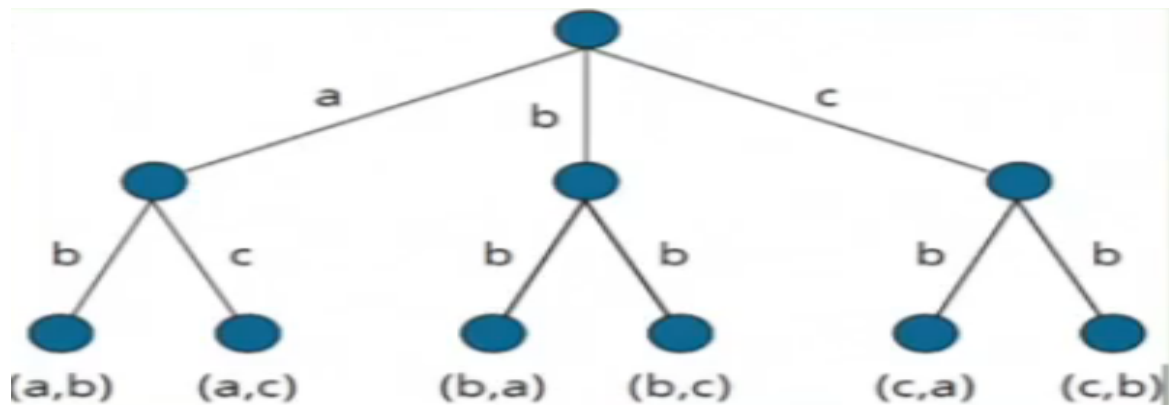
### Árvore de Decisão

Utilizada **para tomada de decisões** e pode ser muito utilizada em diversos algoritmos, o qual se trata de uma sequência ordenada de **instruções a serem seguidas** para se chegar a um objetivo, resultado e ou uma ação.

Outra forma de **representarmos os possíveis resultados de uma ordenação** (listas) é a utilização de um diagrama chamado Árvore de Decisão.

Uma árvore de decisão é uma estrutura hierárquica que representa um **mapeamento de possíveis resultados** de uma série de escolhas relacionadas.

Elas podem ser usadas tanto para **conduzir diálogos informais** quanto para **mapear um algoritmo que prevê a melhor decisão** (escolha), matematicamente, além de auxiliar na **criação de planos de ação**. Em geral, **uma árvore de decisão inicia a partir de um único nó de origem (chamado de nó raiz)**, que se divide em possíveis resultados. O nó raiz é representado por um elemento no topo da



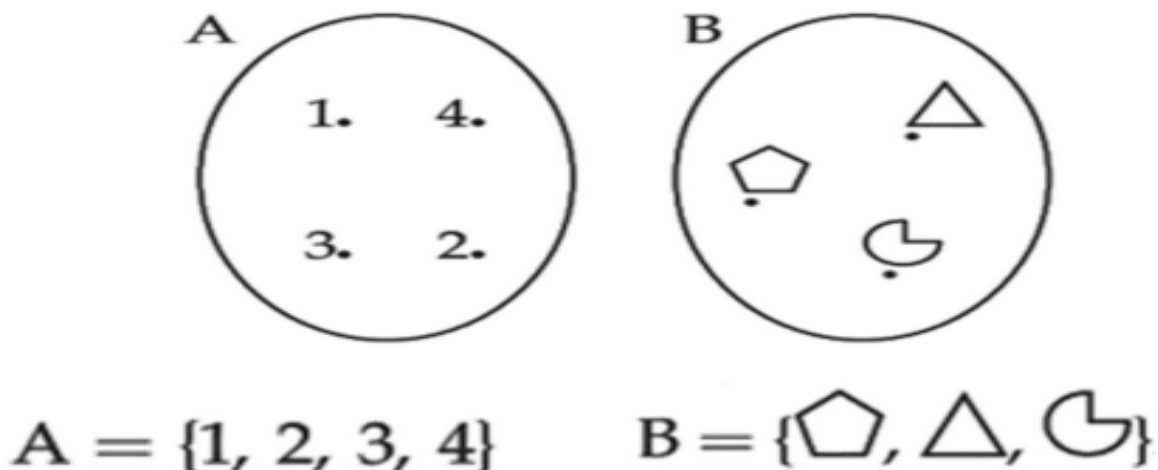
### Teoria de Conjuntos

**Conjunto:** um agrupamento de elementos que possui alguma característica em comum, podem ser definidos como coleções não ordenadas de objetos que podem ser, de alguma forma, relacionados (FERREIRA, 2001). Pode-se ter:

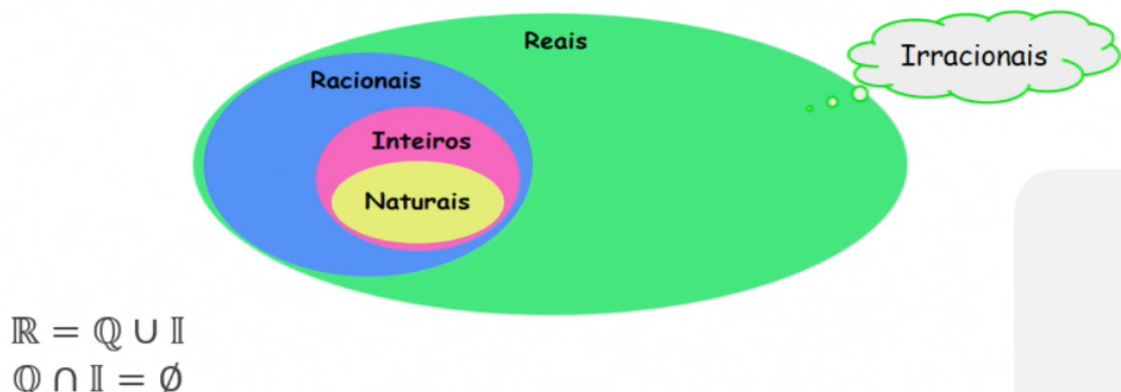
**Conjunto finito:** conjunto dos estados do Brasil;

**Conjunto infinito:** conjunto dos números ímpares. Geralmente usa-se letras maiúsculas para denotar conjuntos e letras minúsculas para denotar elementos de conjuntos.

**Teoria de Conjuntos Conjunto:** coleção qualquer de objetos, números, formas ou outros elementos com características semelhantes e que pode receber o nome que se desejar.



## Conjunto dos números reais: $\mathbb{R}$



$$\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}$$
$$\mathbb{Q} \cap \mathbb{I} = \emptyset$$

### Tipos especiais de conjuntos

Conjunto unitário: contém um único elemento Exemplo:  $A = \{4\}$

Conjunto vazio:  $\emptyset$  – não possui elementos Exemplo:  $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 < 0\}$

Conjunto universo:  $\mathcal{U}$  – conjunto ao qual pertence todos os elementos que pretendemos utilizar Exemplo:  $\mathcal{U} = \mathbb{Z}$  e  $A = \{x \in \mathcal{U} \mid -2 \leq x \leq 2\}$

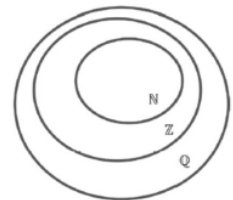
$\mathbb{N}$  = conjunto de todos os números inteiros não negativos.  
Perceba que  $0 \in \mathbb{N}$ .

$\mathbb{Z}$  = conjunto de todos os números inteiros.

$\mathbb{Q}$  = conjunto de todos os números racionais.

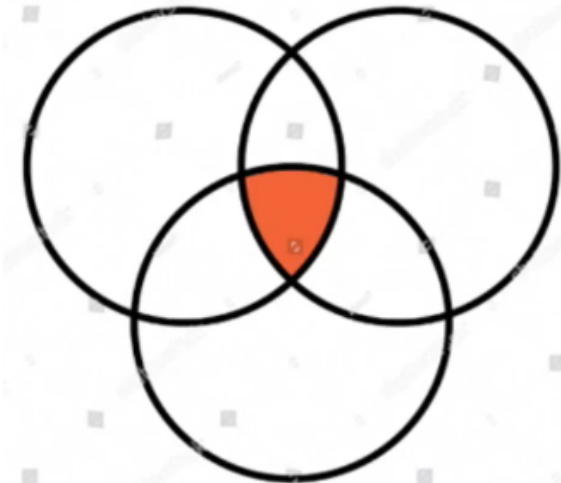
$\mathbb{R}$  = conjunto de todos os números reais.

$\mathbb{C}$  = conjunto de todos os números complexos.



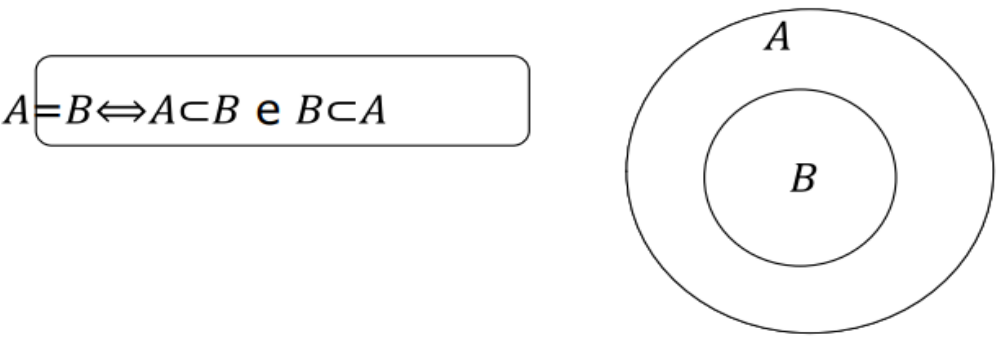
### Diagrama de Venn

Os diagramas de Venn consistem em círculos (que podem estar intersectados), os quais representam os conjuntos. No interior dos círculos são listados os elementos do conjunto.



# SUBCONJUNTOS

$A$  é subconjunto de  $B$  se, e somente se, todos os elementos de  $A$  pertencerem a  $B$ .



Um problema recorrente envolvendo subconjuntos diz respeito à determinação do número de subconjuntos de um determinado conjunto. Por exemplo, quantos subconjuntos tem o conjunto  $A=\{a,b,c\}$ ?  
Uma maneira para resolver esse problema é listar todas as possibilidades.  
Como a cardinalidade de  $A$  é igual a **3**;  $|A| = 3$ , qualquer subconjunto de  $A$  pode ter de zero a três elementos. **2 elevado a  $|A|$  é igual a  $2^3=8$**  Consideremos o Quadro 2.1 com a descrição de todas as possibilidades:

Quadro 2.1 | Subconjuntos de A (cardinalidade 3)

Número de elementos	Subconjuntos	Número de subconjuntos
0	$\emptyset$	1
1	$\{a\}, \{b\}, \{c\}$	3
2	$\{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}$	3
3	$\{a, b, c\}$	1
Total		8

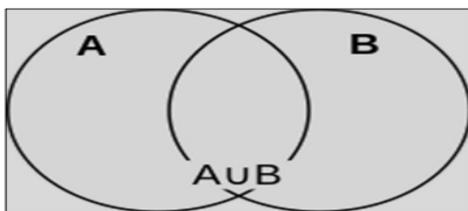
Quadro 2.2 | Subconjuntos de A (cardinalidade 4)

Número de elementos	Subconjuntos	Número de subconjuntos
0	$\emptyset$	1
1	$\{1\}, \{2\}, \{3\}, \{4\}$	4
2	$\{1, 2\}, \{1, 3\}, \{1, 4\}, \{2, 3\}, \{2, 4\}, \{3, 4\}$	6
3	$\{1, 2, 3\}, \{1, 2, 4\}, \{1, 3, 4\}, \{2, 3, 4\}$	4
4	$\{1, 2, 3, 4\}$	1
Total		16

### Álgebra de conjuntos:

**Operações com conjuntos – União U:** dados os conjuntos  $A$  e  $B$ , a união de  $A$  e  $B$  é o conjunto formado por todos os elementos que pertencem a  $A$  ou a  $B$ .

$$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ ou } x \in B\}$$



### Operações com conjuntos – União U

Um novo conjunto de alunos pode ser definido como consistindo em todos os alunos que sejam estudantes do curso de **Análise e Desenvolvimento de Sistemas** ou **Matemática** (ou ambos). Esse conjunto é chamado de união de  $A$  e  $B$ .

Gersting(1995), a operação de união de  $A$  e  $B$  pode ser denotada como  $A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ ou } x \in B\}$ .

**Exemplo 1:** a união  $A \cup B$  **compreende todos os alunos** que cursam Análise e Desenvolvimento de Sistemas ( $A$ ) ou Matemática ( $B$ ) ou ambos os cursos.

**Exemplo 2:** Sejam os conjuntos  $A = \{10, 11, 12, 13, 14, 15\}$  e  $B = \{13, 14, 15, 16, 17, 18, 19\}$ , o conjunto  $A \cup B$  consiste no conjunto formado por todos os elementos de  $A$  e de  $B$ .

$A \cup B = \{10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19\}$  sendo ( $A = 10, 11, 12$ ), ( $A \cup B = 13, 14, 15$ ) e ( $B = 16, 17, 18, 19$ )

### Operações com conjuntos – Intersecção $\cap$

**Intersecção de conjuntos :** dados os conjuntos  $A$  e  $B$ , a intersecção de  $A$  e  $B$  é o conjunto formado pelos elementos que pertencem a  $A$  e a  $B$

ou seja: a **Intersecção é o ponto onde faz a junção dos itens iguais em ambos os conjuntos**

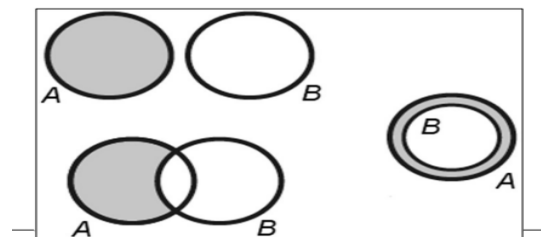
**Dados os conjuntos**  $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ , o conjunto  $B = \{2, 5\}$  e  $C = \{2, 6\}$

A operação de união e intersecção entre os três conjuntos, são:  $U = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ;  $\cap = \{2\}$

### Operações com conjuntos – Diferença (-)

**Diferença de conjuntos:** dados os conjuntos  $A$  e  $B$ , a diferença de  $A$  e  $B$  é o conjunto formado pelos elementos que pertencem a  $A$ , mas não a  $B$ .

$$A - B = \{x \in A \text{ e } x \notin B\}$$

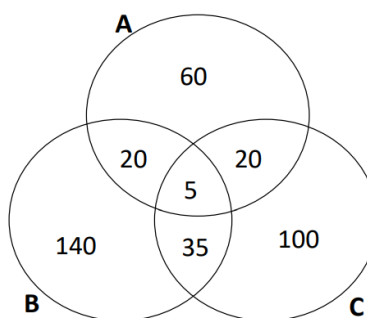


$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  e  $B = \{4, 5, 6, 7\}$ . Para determinarmos a diferença:

$A - B$  temos de verificar quais elementos pertencem ao conjunto  $A$ , mas não pertencem ao conjunto  $B$ . ou seja,  $A - B = \{1, 2, 3\}$ .

$B - A$  consiste em todos os elementos pertencentes a  $B$ , mas que não pertencem ao conjunto  $A$ . ou seja,  $B - A = \{6, 7\}$ .

Marca	Nº de consumidores
A	105
B	200
C	160
A e B	25
A e C	25
B e C	40
A, B e C	5
Nenhuma	120



Observando que **105** consomem a marca **A** logo subtraindo os demais chegamos a 60 ex:

**Apenas A:  $105 - 5 - 20 - 20 = 60$**  que consomem exclusivamente a marca A.

O mesmo cálculo deve ser feito aos outros campos

então para saber o total de entrevistados somamos todos os valores encontrados na tabela + os 120 que não consomem nenhuma das marcas, ou seja:

**Total:**  $120 + 60 + 140 + 100 + 20 + 20 + 35 + 5 = 500$

### Aplicações de teoria dos conjuntos

#### **Operações com conjuntos – Complementar**

Uma nova relação que aprenderemos é a operação denominada complemento ou complementar de um conjunto.

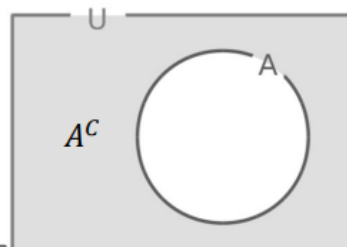
O complemento de um conjunto é um conceito estreitamente relacionado com a operação de diferença de conjuntos.

O Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa (HOUAISS, 2009) define complemento como um elemento que se integra a um todo para completá-lo ou aperfeiçoá-lo.

Relacionando essa definição com a Teoria de Conjuntos, podemos, de forma simplista, assumir que o complemento de um conjunto significa preencher o que falta.

**Complementar :** dados dois conjuntos  $A$  e  $B$ , tais que  $B \subset A$  chama-se complementar de  $B$  em relação a  $A$  ( $C_A^B$  ou  $\bar{B}$  ou  $(A^c)_B$ ) o conjunto formado pelos elementos que pertencem a  $A$  e não pertencem a  $B$ .

$$A^c = C_U^A = U - A$$



Seja  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$  e  $B = \{1, 2, 3, 5, 8, 9\}$ .

O complemento de  $B$  em relação a  $A$  consiste no conjunto constituído por todos os elementos pertencentes a  $A$  que não pertencem a  $B$ .

Temos, portanto:

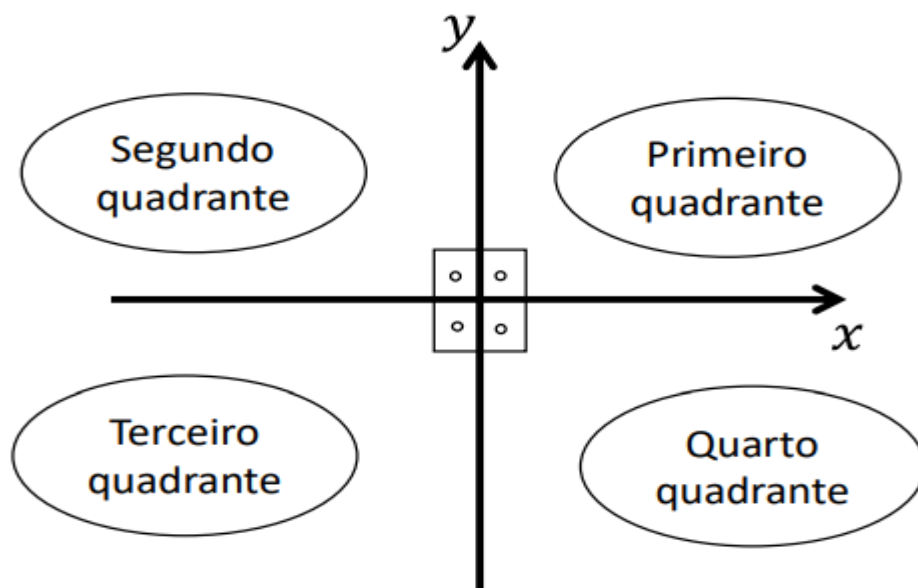
$$C_A^B = \{4, 6, 7, 10\}.$$

O complemento de  $B$  em relação a  $A$  consiste no conjunto formado por elementos que pertencem exclusivamente a  $A$ , quando comparados com os elementos de  $B$ .



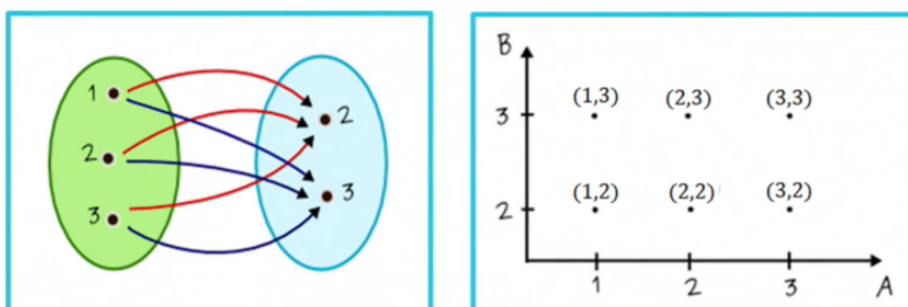
### Plano Cartesiano:

É formado por uma região geométrica plana, cortada por duas retas perpendiculares entre si.



## Diagramas e Plano Cartesiano

Representação em diagramas e no plano cartesiano:



$$A \times B = \{ (1,2), (1,3), (2,2), (2,3), (3,2), (3,3) \}$$

Considere os conjuntos  $A=\{4,5,6\}$  e  $B=\{6,7,8\}$ .

Vamos definir os produtos cartesianos  $A \times B$  e  $B \times A$ .

$$A \times B = \{ (4,6)(4,7)(4,8)(5,6)(5,7)(5,8)(6,6)(6,7)(6,8) \}$$

$$B \times A = \{ (6,4)(6,5)(6,6)(7,4)(7,5)(7,6)(8,4)(8,5)(8,6) \}$$

Note que  $A \times B \neq B \times A$ .

Isso acontece porque a operação produto cartesiano não é uma operação comutativa.

### Representação de um conjunto

Vamos utilizar um Diagrama de Venn para demonstrar uma relação arbitrária entre três conjuntos A, B e C.

Utilizaremos uma numeração binária, composta apenas pelos algarismos 0 e 1, em que o primeiro algarismo é 0 ou 1, conforme um objeto desse compartimento pertença ou não ao conjunto A, o segundo algarismo é 0 ou 1, conforme um objeto desse compartimento pertença ou não ao conjunto B e o terceiro algarismo é 0 ou 1, conforme um objeto desse compartimento pertença ou não ao conjunto C

O número 100 (lê-se: um, zero, zero) representa objetos do conjunto A,

O número 010 (zero, um, zero) representa objetos do conjunto B

O número 001 (zero, zero, um) representa objetos do conjunto C.

Já o número 000 (zero, zero, zero) representa que não pertencem a nenhum dos conjuntos

**Temos ainda as intersecções:**

$$110 = A \cap B \cap C^c$$

$$101 = A \cap B^c \cap C$$

$$001 = A^c \cap B \cap C$$

$$111 = A \cap B \cap C$$

