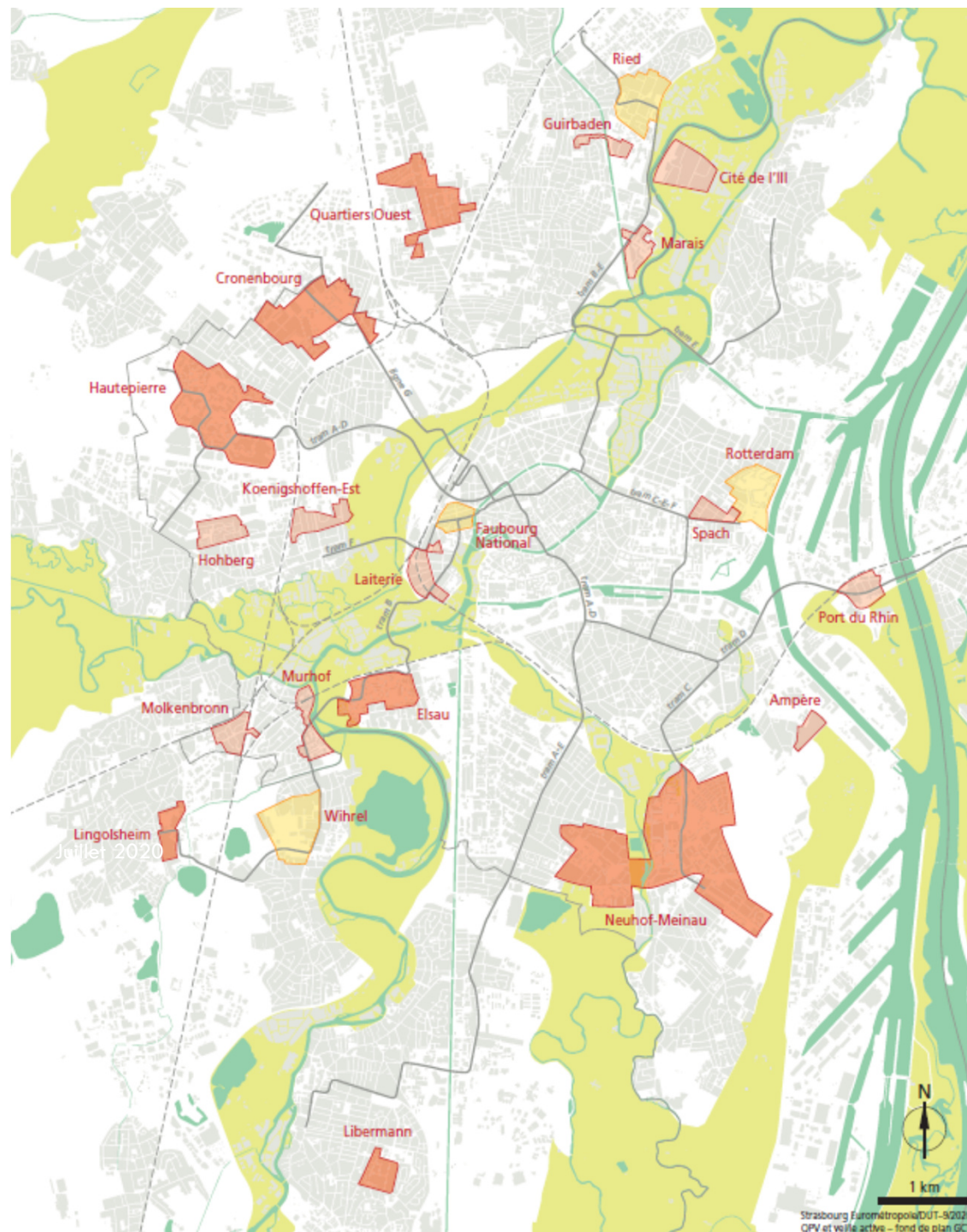


MASTER 2 Démographie

« Diagnostic de territoire »

Séance 1 - 12 octobre
2023



Planning

- Séance 1 : jeudi 12 octobre de 17h à 19h
- Séance 2 : jeudi 26 octobre de 17h à 19h
- Séance 3 : jeudi 9 novembre de 17h à 19h
- Séance 4 : jeudi 23 novembre de 17h à 19h
- Séance 5 : jeudi 7 décembre de 17h à 19h
- Séance 6 : jeudi 21 décembre de 17h à 19h

Contact

Simon LEYENDECKER

Directeur de projet adjoint Politique de la ville

Direction Urbanisme et Territoires

Eurométropole de Strasbourg

simon.leyendecker@strasbourg.eu

Tél. : 06 31 55 59 97



Les attendus

Contexte de la commande

- Vous êtes chargé.e de mission au sein de l'unité « Connaissance des territoires » du service Géomatique de la Ville et de l'Eurométropole de Strasbourg. La Direction de projet Politique de la ville fait appel à vous pour réaliser un diagnostic « jeunesse » sur le territoire
- Par groupe de 2/3, le « module » consistera à produire une étude visant à :
 - Qualifier et quantifier les réalités sociales des jeunes sur le territoire de l'Eurométropole de Strasbourg à plusieurs échelles, en mettant l'accent sur les jeunes des Quartiers Prioritaires de la Ville (QPV)
 - Définir des enjeux pour les politiques publiques pour interpellier les élus et les techniciens sur les réalités sociales et les dynamiques à l'œuvre sur le territoire

Productions attendues

➤ La mise à disposition d'éléments de cadrage et de données locales territorialisées

➤ Un support au service de la concertation

Un Power point

Un outil de dialogue entre professionnels, encadrement, élus et partenaires

Communiquer ses résultats



Méthode pour la réalisation d'un diagnostic de territoire

Qu'est-ce qu'un diagnostic de territoire?

« Le diagnostic est un **processus de travail participatif** qui met en évidence les points forts, les points faibles, les potentialités et les menaces du territoire. Il recherche des écarts entre les représentations des différents acteurs, met en évidence des atouts et des attentes, il recherche les causes des dysfonctionnements et surtout recherche des axes de progrès ».

A QUOI SERT UN DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE ?



LE DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE SERT À :

- ▶ Connaître son territoire, ses forces, ses faiblesses et les opportunités.
- ▶ Connaître son public, ses attentes, ses besoins.
- ▶ Éclairer la décision, orienter ou réorienter son action.
- ▶ Instaurer un dialogue entre les acteurs.



LE DIAGNOSTIC NE DOIT PAS SERVIR À :

- ▶ Justifier des choix déjà effectués.
- ▶ Servir des prises de pouvoir.
- ▶ Régler des comptes.
- ▶ Éviter le terrain.

LES ÉTAPES DU DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE

ETAPE 0 : CLARIFIER L'OBJECTIF DU DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE

Le diagnostic part d'une situation initiale avec des symptômes, des besoins plus ou moins exprimés à explorer. Il faut décrypter les attentes pour formuler une commande, interpréter les écarts entre l'existant et l'état souhaitable.

Formuler une demande pour le diagnostic de territoire

Qu'est-ce qui est attendu ? Quels sont les échecs ou insatisfactions éventuels qui ont conduit à la réalisation du diagnostic de territoire ? Dans quel contexte se déroule-t-il ? Existe-t-il des points de tension et/ou de vigilance ?

- Le diagnostic n'est pas une fin en soi, il constitue une étape et a une finalité opérationnelle.
- Il repose sur la participation des acteurs (habitants, partenaires, élu.e.s...), sur la confrontation des points de vue et la recherche de solutions communes. Il suppose donc un travail de coordination important.

ETAPE 1 : POSER LE CADRE DE TRAVAIL, LES CONDITIONS DE MISE EN ŒUVRE

Posé par écrit, le cadre de travail est une condition à la réussite du diagnostic.

Déterminer la place et le rôle de chacun

Quels sont les moyens humains alloués à ce diagnostic ?
Quel temps sera alloué à ce travail ?

Déterminer le cadre de coopération entre les acteurs

Qui sont les référents et/ou chefs de projet ? Y-a-t-il un groupe de travail constitué ? Un comité de pilotage ? Quels en sont les objectifs et missions ? A quelle fréquence se réunit-il ?

Donner et prendre en compte la parole de celles et ceux qui vivent ou travaillent sur le territoire est un enjeu central du diagnostic.

Allouer des moyens matériels et financiers

La conduite du diagnostic devra être adaptée aux moyens humains et financiers disponibles.

Fixer un calendrier balisé par des étapes claires

Les étapes du diagnostic de territoire

ETAPE 2 : RECUEILLIR DES DONNÉES

L'enjeu d'un diagnostic de territoire est de parvenir à faire s'enrichir mutuellement les données quantitatives et qualitatives. Il est aussi important de revenir sur la genèse, l'antériorité, l'histoire de ce qui est analysé. Un état des lieux permet d'observer, interpréter, analyser. Les données peuvent être de différentes formes.

Recueillir des données quantitatives

- Sous forme chiffrée, elles permettent de mesurer ou d'apprécier un état, une évolution.
- Elles sont utiles quand on cherche à décrire le qui, quoi, où et quand.

Recueillir des données qualitatives

- Elles sont issues des observations du territoire et/ou de la parole des personnes qui y habitent ou y interviennent.
- Elles permettent de qualifier des faits ou des phénomènes.
- Elles sont utiles quand on cherche à expliquer le comment et le pourquoi.

Récupérer les données déjà disponibles ou analysées

On les trouvera dans les documents des différentes institutions, sur Internet, dans la presse.

Rechercher ou construire des données

Il s'agit d'identifier les sources et construire des outils de recueil adaptés : grilles entretiens, trames d'animation, tableaux de données.

ETAPE 3 : ANALYSER LES DONNÉES

L'analyse des données permet de déterminer des enjeux qui seront utiles pour construire un projet et/ou des actions adaptées au territoire.

Synthétiser les points forts

Les atouts, forces, réussites, satisfactions, opportunités.

Synthétiser les points faibles

Les fragilités, faiblesses, carences, besoins non couverts, risques, menaces.

Les étapes du diagnostic de territoire

ETAPE 4 : DÉFINIR UNE STRATÉGIE D'ACTION

Le travail de projection s'appuie sur les résultats du diagnostic. A ce stade, on recherche l'adhésion et les synergies entre acteurs pour aboutir à la production d'un projet auquel chacun peut prendre part. Cette démarche prospective permet de définir une stratégie d'action pour améliorer la situation initiale, l'adapter, l'optimiser.

Définir des orientations prioritaires	
Définir des actions qui répondent aux objectifs visés	Certaines sont déjà existantes et peuvent être maintenues ou renforcées, d'autres sont à imaginer et/ou à mettre en place.
Définir les moyens à mobiliser	Qui fait quoi, quand, et comment ?
Définir des modalités et des indicateurs d'évaluation	Permet d'ajuster et réajuster les actions.

ETAPE 5 : COMMUNIQUER LES RÉSULTATS

La restitution, pensée en amont, est assumée en vue d'une appropriation et d'une vision partagée.

Communiquer sur les avancées des travaux	Permet de réajuster la démarche, partager des questionnements ou hypothèses, construire collectivement.
Restituer les résultats à un large public	<ul style="list-style-type: none">• Communiquer les résultats du diagnostic aux personnes mobilisées ou interrogées répond d'une « éthique » du diagnostic. Chacun a le droit de savoir ce qui est fait de sa parole.• Permet aux acteurs de s'approprier le diagnostic.• Permet de susciter des débats et échanges.• Engage la conduite du changement, initie les nouvelles actions.



La Politique de la ville, c'est quoi ?

<https://www.youtube.com/watch?v=T8xaowh2yWQ>

La Politique de la ville dans l'Eurométropole

Une politique de territorialisation de l'action publique pour :

- réduire les écarts de développement au sein des agglomérations
- restaurer l'égalité urbaine et sociale
- améliorer les conditions de vie des habitants des QPV

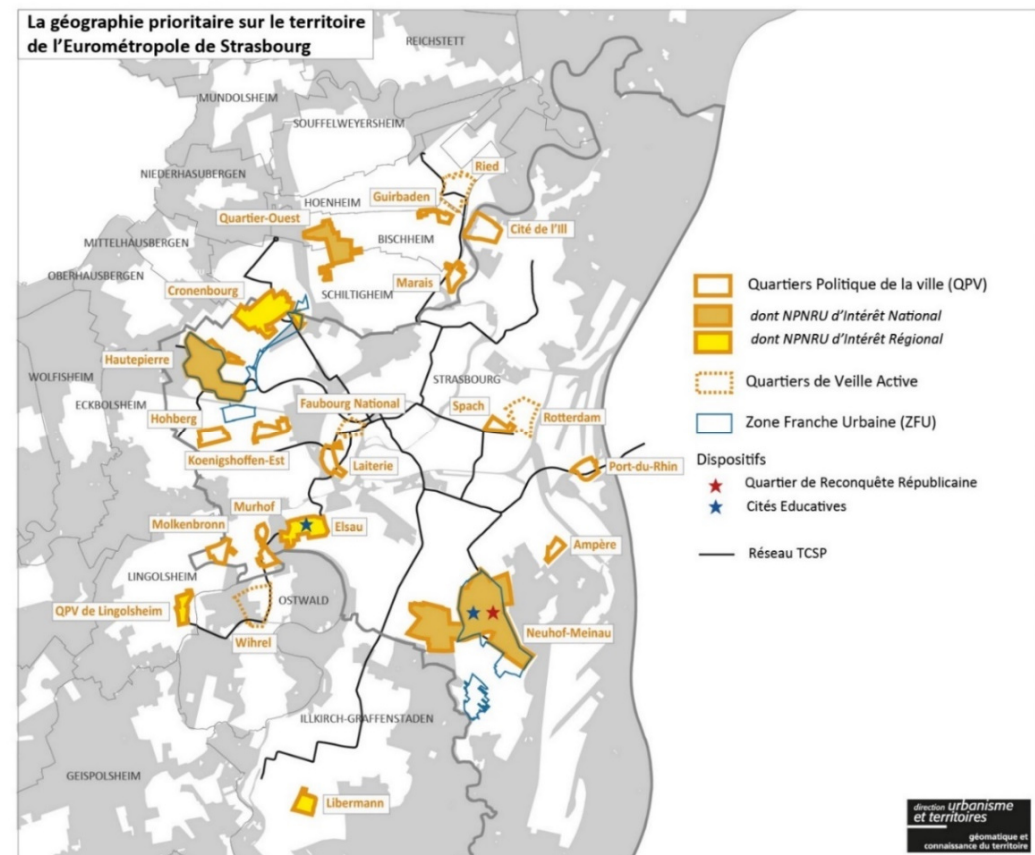
Un cadre national - loi LAMY

Une mise en œuvre locale

- l'Eurométropole porteur de projet
- 18 QPV
- 16 % de la population
- 48,5 % des logements sociaux

Des engagements contractuels pluriannuels

- Contrat de ville 2015-2023, 43 signataires
- Convention pluriannuelle ANRU 2019-2030, 25 signataires



Présentation succincte de la Politique de la ville dans l'Eurométropole

Rappel des domaines d'intervention du Contrat de Ville

Des axes transversaux

- action avec et pour les jeunes
- prévention et lutte contre les discriminations
- égalité femmes-hommes
- apprentissage de la langue française
- développement durable
- image des quartiers
- vieillissement de la population

3 piliers du contrat de ville

COHÉSION SOCIALE

Prévention décrochage scolaire
Attractivité des établissements scolaires
Accompagnement des parents
Accès à la culture
Santé
Pratique sportive
Inclusion numérique

EMPLOI ET DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE

Parcours vers l'emploi
Qualifications et compétences
Lien habitants - entreprises - acteurs de l'emploi
Attractivité des territoires et entreprises
Création et pérennisation des entreprises

CADRE DE VIE ET RENOUVELLEMENT URBAIN

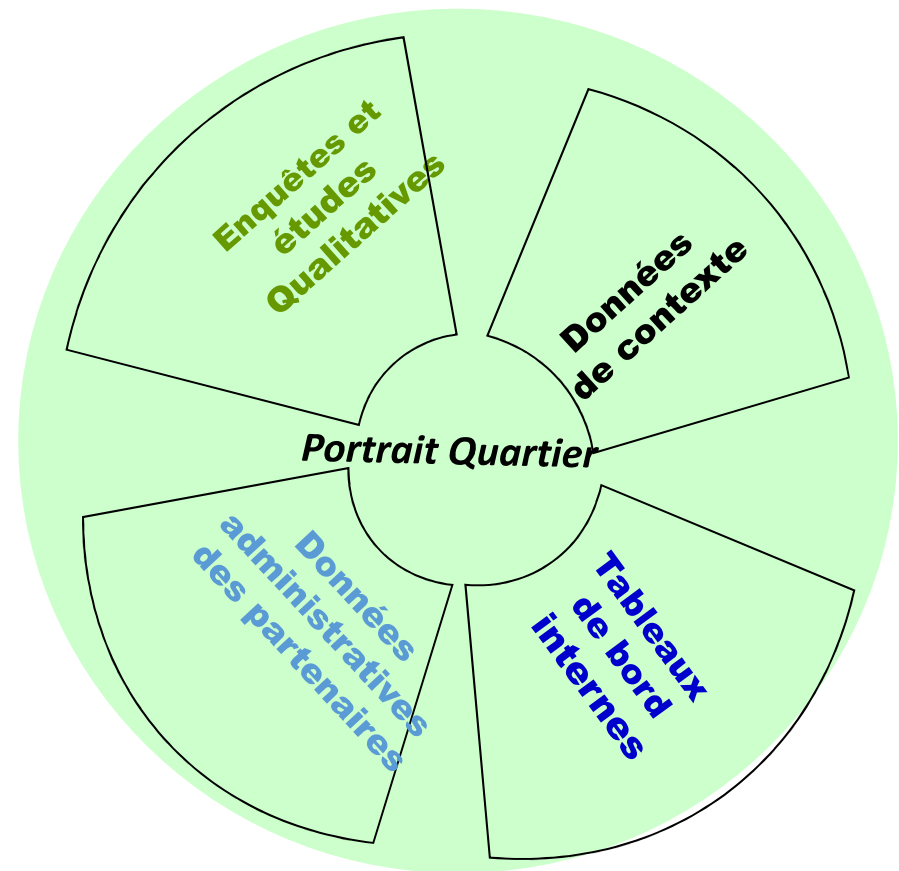
Programme de renouvellement urbain
Gestion urbaine de proximité
Convention intercommunale attribution
Prévention et sécurité (CISPD-R)
Prévention de la radicalisation



Les sources d'information disponibles

Repérer les sources d'information

- Auprès des usagers, des habitants
- Auprès des acteurs, professionnels et décideurs
- Auprès des données disponibles dans les services ville
- Auprès des institutions partenaires
- Auprès de l'INSEE



Accès libre à des données à l'échelle infracommunale

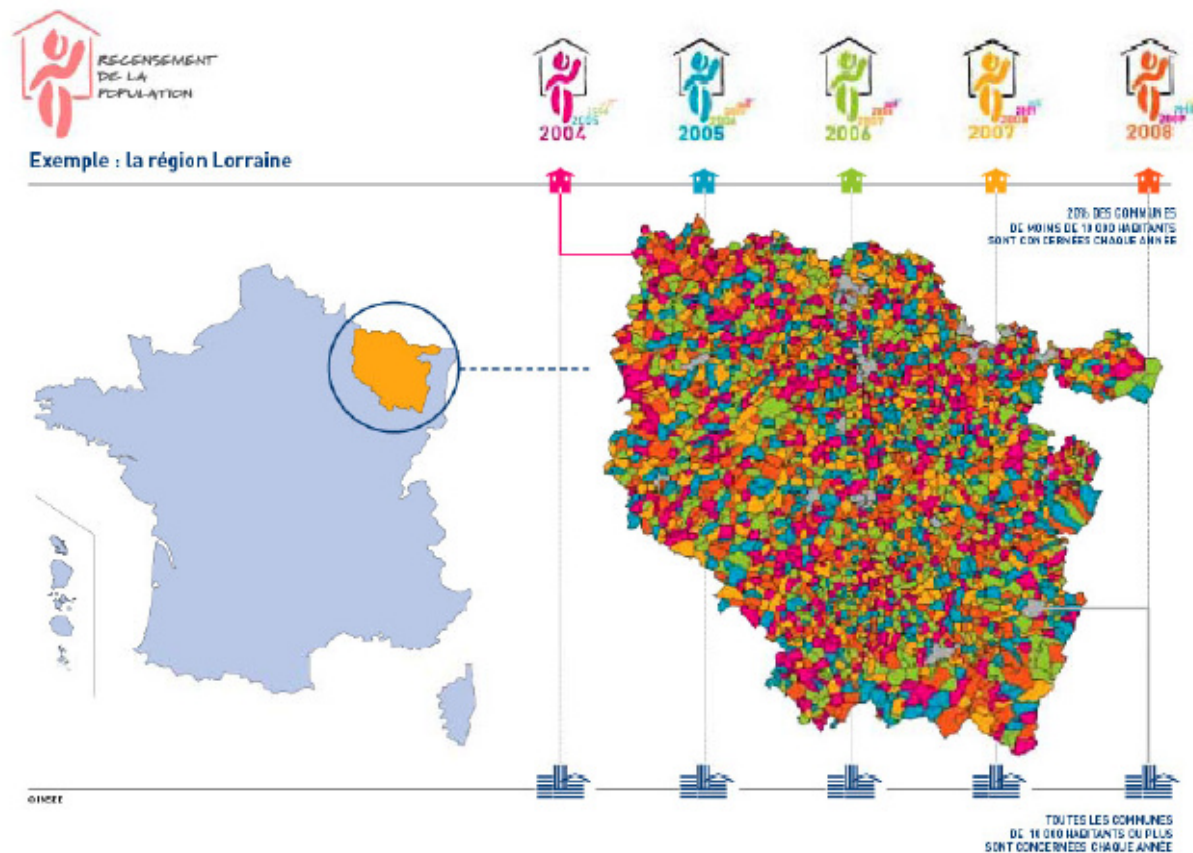
- **L'ANCT** met à disposition sur le site : <https://sig.ville.gouv.fr/> des données et indicateurs issus de sources administratives et du recensement à l'échelle des QPV, des communes, des EPCI pour les thèmes suivants : démographie, éducation, insertion professionnelle, revenu, tissu économique.
- **L'INSEE** met à disposition sur son site des données et indicateurs issus de sources administratives et du recensement :

à l'échelle des QPV: <https://www.insee.fr/fr/statistiques/2500477>. Des thématiques similaires à celles proposées sur SIG Ville. Intérêt : accéder à l'historique des données et aux bases de données pour l'ensemble des QPV

à l'échelle des IRIS : <https://www.insee.fr/fr/statistiques?debut=0&geo=ICQ-1>
Intérêt : des thématiques plus riches que celles à l'échelle des QPV (ex : fichier détail base individus, logement, base équipements), des données du recensement plus « fraîches » et actualisées chaque année. Mais plus complexe à manipuler. Et la question des échelles géographiques

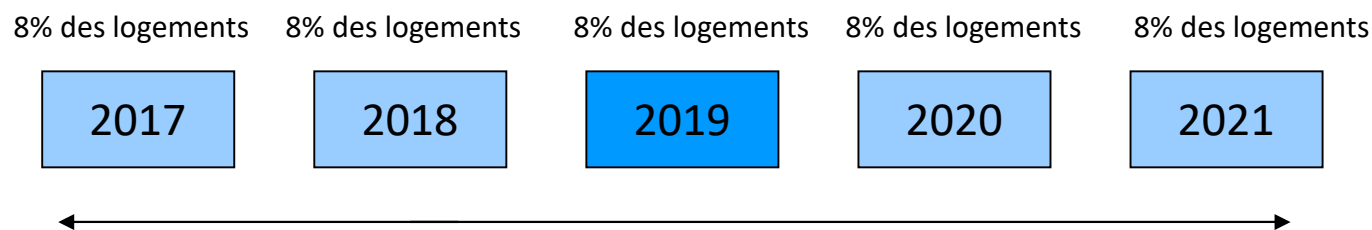
Comprendre le recensement de la population

Pour les communes de moins de 10 000 habitants, l'ensemble de la population de chaque commune du groupe de l'année (1 commune sur 5 / an) : enquête exhaustive de la commune tous les 5 ans



Comprendre le recensement de la population

- **Pour les communes de plus de 10 000 habitants**, une enquête annuelle par sondage auprès d'un échantillon de 8% des logements de la commune.
- En 5 ans tout le territoire de la commune est pris en compte, les résultats sont calculés à partir de l'échantillon de 40% de la population
- Il s'agit donc d'une situation moyenne sur la période de 5 années, recalée sur la date médiane : les populations des communes recensées sur la période 2016 - 2020 ont été ramenées à la date du 1er janvier 2018

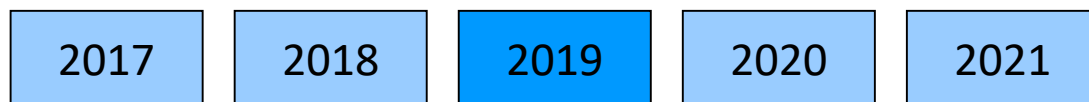


Cycle de 5 ans : données millésimées 2019 (année médiane)

Comprendre le recensement de la population

Le calendrier de parution des données (l'exemple de 2019)

Plus les données sont complexes et finement localisées, plus la diffusion est lente



*Résultats statistiques détaillés
à l'échelle des communes*

*Bases de données
infracommunales
(IRIS)*

Fin décembre 2022

Juillet 2022

Octobre 2022

*Populations légales 2019 :
Dénombrement uniquement à
l'échelle des communes, cantons,
arrondissements, départements et
régions*

*Flux de mobilité entre communes :
- Déplacements domicile-lieu de travail,
- Déplacements domicile-lieu d'études*

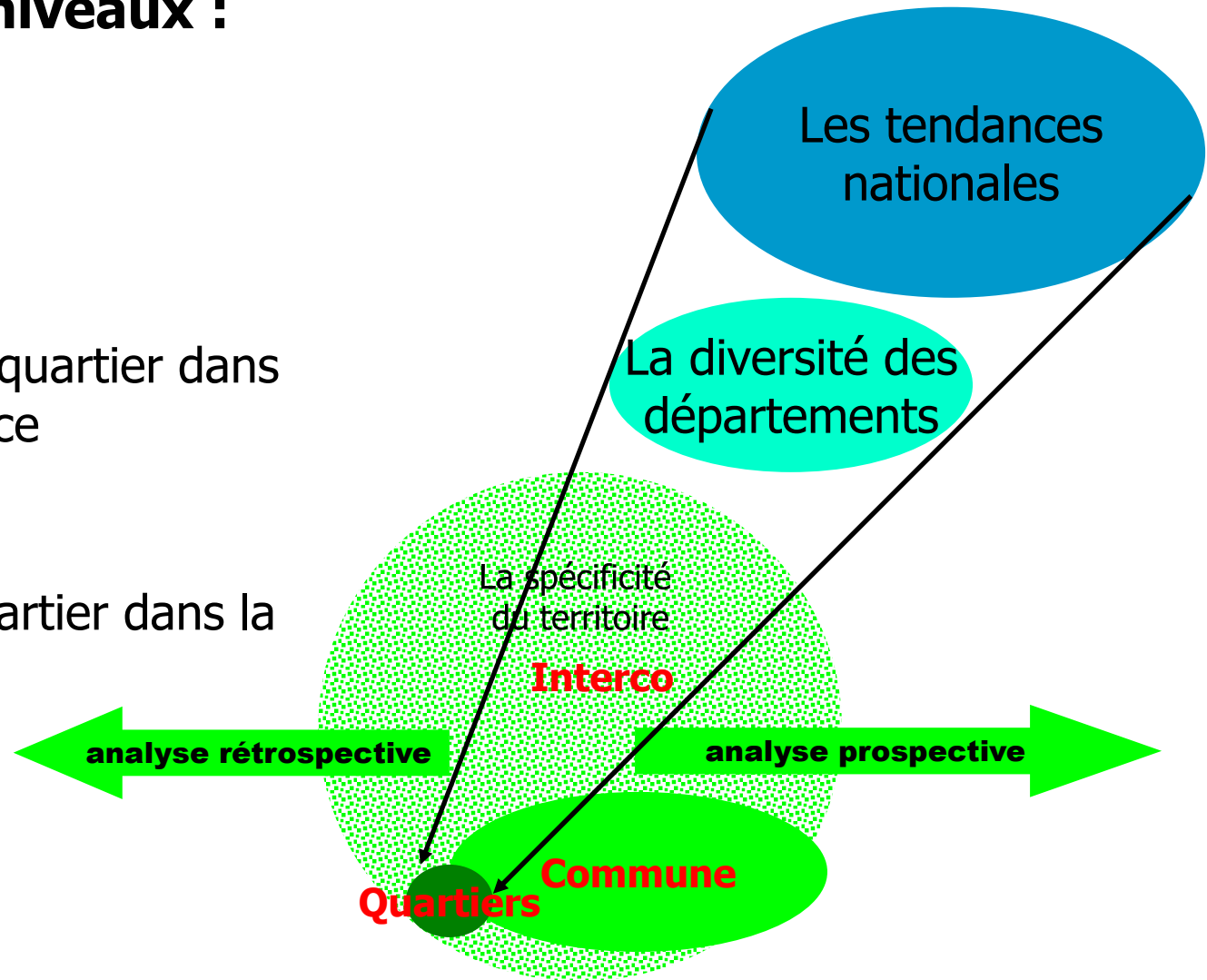


La question des échelles

Analyser à trois niveaux :
Infra-communal
Communal
Intercommunal

→ Positionner le quartier dans l'espace

→ Positionner le quartier dans la durée



- Une approche qui ne pourra pas se passer de l'exploitation des indicateurs à l'échelle de la maille « **IRIS** » (**Ilots Regroupés pour l'Information Statistique**), brique de diffusion des données du recensement général de la population la plus fine définie par la CNIL
- Toutes les communes de 10 000 habitants et plus, et la plupart des communes de 5 000 à 10 000 habitants sont « irisées »
- La population d'un IRIS se situe en général entre 1800 et 5000 habitants

Une correspondance souvent imparfaite entre les IRIS et les QPV

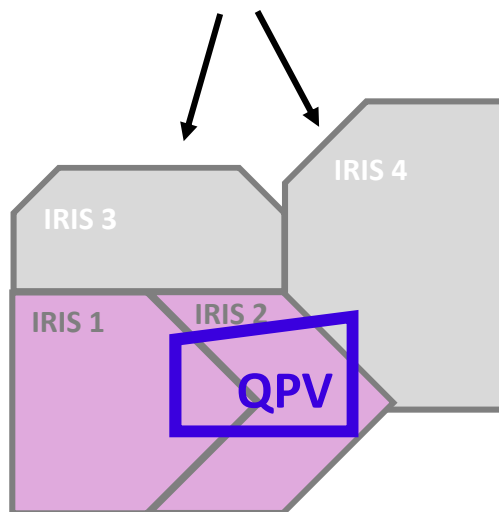
Ilots Regroupés pour l'Information Statistique (IRIS)

→ Maille la plus fine disponible pour les données du recensement de la population INSEE

Sélection des IRIS* représentatifs pour le QPV et agrégation


→ Subdivision du QPV Neuhof-Meinau en 2 « sous-QPV » : Neuhof et Meinau

IRIS peu représentatifs du QPV



IRIS représentatifs du QPV

QPV ANRU	Sous-QPV	iris	libelle_iris
Cronenbourg		674821802	Kepler
Cronenbourg		674821803	Becquerel
Cronenbourg		674821804	Bergerie
Cronenbourg		674821805	Haldenbourg
Elsau		674821301	Unterelsau
Elsau		674821302	Oberelsau
Hautepierre		674821701	Jacqueline
Hautepierre		674821702	Catherine
Hautepierre		674821703	Karine
Hautepierre		674821704	Eléonore
Hautepierre		674821705	Brigitte-Denise
Libermann		672180302	Roseaux
Neuhof-Meinau	Meinau	674822602	Ile-de-France
Neuhof-Meinau	Meinau	674822702	Schulmeister
Neuhof-Meinau	Meinau	674822703	Provence
Neuhof-Meinau	Neuhof	674822801	Guynemer
Neuhof-Meinau	Neuhof	674822802	Hautefort
Neuhof-Meinau	Neuhof	674822804	Ziegelwasser
Neuhof-Meinau	Neuhof	674822901	Marschallhof
QP de			
Lingolsheim		672670202	Tiergartel
Quartiers Ouest		670430204	Lamartine
Quartiers Ouest		674470401	Ecrivains



Les contenus du diagnostic quantitatif

Les contenus possibles du diagnostic socio-démographique : ex de l'Atlas jeunesse

DÉMOGRAPHIE

POPULATION DES JEUNES

ÉVOLUTION DE LA POPULATION JEUNE

FAMILLES -MÉNAGES

SITUATION FAMILIALE

JEUNES VIVANT AU SEIN D'UNE FAMILLE MONOPARENTALE

JEUNES ADULTES VIVANT CHEZ LEURS PARENTS

PARENTALITÉ PRÉCOCE

ÉDUCATION

SCOLARISATION DES JEUNES

SORTANTS PRÉCOCES DU SYSTÈME SCOLAIRE

EMPLOI

PRÉCARITÉ DE L'EMPLOI

JEUNES NI EN EMPLOI, NI EN FORMATION

DEQUALIFICATION PROFESSIONNELLE

NIVEAU DE VIE - PAUVRETÉ

PRÉCARITÉ DES JEUNES MENAGES

JEUNES VIVANT DANS UN MÉNAGE À BAS REVENUS



Travaux pour la prochaine séance

- Rédiger une proposition d'interventions précisant la commande et la méthodologie de l'étude
 - Rappel du contexte et de la problématique
 - Les indicateurs de contexte proposés (source, périodicité, géographie,...)
 - Le cadre de travail proposé et les conditions de mise en œuvre (place et rôle des acteurs, moyens mis en œuvre, calendrier)

2 pages

- Commencer à produire un modèle de document (Powerpoint)
 - Définir le champ couvert par le diagnostic (qu'est-ce que la jeunesse? Comment la prendre en compte dans des études quantitatives aux échelles qui nous intéressent ?

Recommandations

- L'importance de la communication : soigner aussi bien la forme que le fond
- A terme, diversifier les illustrations : tableaux, graphiques, cartes

Livraison des travaux : 23 octobre à 19 heures

Présentation lors de la séance du 26 octobre