# **BASES**

# **Exercice 1**

Ecrire un programme qui affiche le résultat suivant à l'écran :

```
Premier programme!

Ceci est mon premier programme.

Il ne fait pas grand chose,
mais c'est déjà un début !!!

Fin de l'application ! <Presser une touche pour continuer>
```

# **Exercice 1A – Test Console**

Ecrire un programme afin de tester différentes fonctionnalités de la console comme la visualisation ci-dessous :

```
Teste les possibilités de la Console

Donne un titre à la console ! (Presser une touche pour continuer)

Couleur de fond -> bleu foncée ! (Presser une touche pour continuer)

Couleur de texte -> blanc ! (Presser une touche pour continuer)

Déplacement de la position du curseur ! (Presser une touche pour continuer)

Ce texte est positionné à la colonne 5 de la ligne 8 !

Agrandissement de la fenêtre ! (Presser une touche pour continuer)

Nouvelle taille : 100 en largeur et 25 en hauteur !

Fin de l'application ! (Presser une touche pour continuer)
```

Référence à lire: Chap. 1 point 1.11 Opérations d'entrée/sortie / p53

# **Exercice 2**

### LA CLASSE RANDOM

Constructeurs (Permettent d'instancier un ou des objets)

Nom	Description
Random	Initialise une nouvelle instance (nouvel objet) de la classe Random, à l'aide d'une valeur initiale par défaut qui est fonction du temps.
Random(Int32)	Initialise une nouvelle instance (nouvel objet) de la classe Random à l'aide de la valeur initiale spécifiée.
Méthodes	
Nom	Description
Nom Next	Description  Retourne un nombre aléatoire non négatif.
	·
Next	Retourne un nombre aléatoire non négatif. Retourne un nombre aléatoire non négatif, inférieur au nombre maximal

Ecrire un programme qui génère aléatoirement quatre nombres aléatoire et affiche leur somme selon l'affichage ci-dessous.

Référence à lire: Chap. 3 point 3.1.2 La classe Random / p166

# **Exercice 3**

Ecrire un programme permettant de tester les différents types de données en C#:

```
Types et variables

Ce programme utilise une variable de chaque type du langage C#.

Il affiche également le valeurs minimales et maximales de ces variables.

>>> TYPES ENTIERS

byte : 234 valeur min : 0 valeur max : 255

sbyte : -102 valeur min : -1278 valeur max : 127

short : -23432 valeur min : 0 valeur max : 32767

sshort : 43567 valeur min : 0 valeur max : 65535

int : -12342344 valeur min : -2147483648 valeur max : 2147483647

uint : 3343435657 valeur min : 0 valeur max : 4294967295

long : -111111111 valeur min : 0 valeur max : 18446744073709551615

>>> TYPES DECIMAUX

float : 1.333 valeur min : 0 valeur max : 3.402823E+38 valeur max : 3.402823E+38

double : 0.333333333333333 valeur min : -7.79769313486232E+308 valeur max : 79228162514264337593543950335

>>> TYPE BOOLEEN

bool : True valeurs possibles : False , True

>>> TYPE CARACTERE

char : Z valeur min = valeur max : ?

Fin de l'application ! <Presser une touche pour continuer>

Appuyez sur une touche pour continuer...
```

À noter que les valeurs mémorisées dans les différents types de données sont des nombres choisis par vos soins, directement intégrés dans le code source.

Référence à lire: Chap. 1 point 1.4 Types de données en C#/p24

### **Exercice 4**

Ecrire un programme de test des fonctions mathématiques qui s'exécute comme ci-dessous :

```
Math & Cie
                                                                         П
                                                                               X
Ce programme teste et utilise quelques fonctions mathématiques du langage C#.
Pour cela, il demande d'introduire duex nombres décimaux a et b :
Valeur a : 3.4
Valeur b : 5.1
Nombre népérien --> 2.71828182845905
           --> 3.14159265358979
Elévation de a à la puissance b --> 513.502399028399
Racine carrée de a
                               --> 1.84390889145858
!!! Les angles doivent être donnés en radians dans les fonctions
Sinus de 45 degrés
                    --> 0.707106781186547
                    --> 1
Cosinus de 0 degrés
Tangente de 90 degrés --> 1.63317787283838E+16
Fin de l'application ! <Presser une touche pour continuer>
Appuyez sur une touche pour continuer...
```

Référence à lire : Chap. 3 point 3.1.1 La classe Math / p163

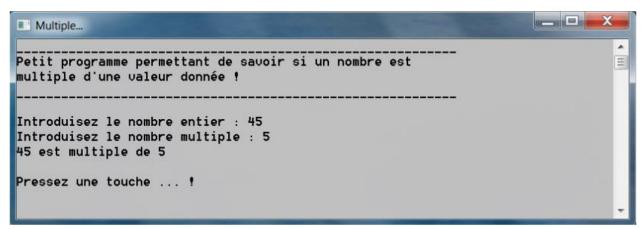
# **CONDITIONS**

### **Exercice 5**

### Multiple

Ecrire un programme C# dont le but est de déterminer si un nombre (donné par l'utilisateur) est multiple d'une certaine valeur (donné par l'utilisateur).

Résultats:



Référence à lire: Chap. 1 point 1.12.1 Les opérateurs arithmétiques / p58

### **Exercice 6**

### **Dialogue**

Ecrire un programme qui demande un caractère à l'utilisateur et affiche un message différent pour chaque caractère possible.

Selon le caractère tapé, le programme répondra les phrases suivantes

'd' ou 'D' alors affiche : D comme début ! 'b' ou 'B' alors affiche : B comme b.a. ba !

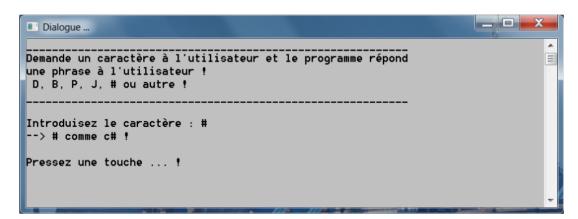
for ou 'B' alors affiche : B comme b.a. ba !

'p' ou 'P' alors affiche : P comme programmation !

'i' ou 'J' alors affiche : J comme JAVA. ca m'éclate !

'#' alors affiche : # comme C#! autres lettres : No comment!

Résultat:



# **Exercice 7**

### Pile ou Face

Ecrire un programme qui demande à l'utilisateur : PILE ou FACE ?

Le programme choisi aussi aléatoirement PILE ou FACE. Si l'utilisateur a fait le même choix, alors le programme écrit : « C'est gagné ! » dans le cas contraire : « C'est Perdu ! ».

### Résultat:

```
PILE OU FACE ?

Remarque: si vous pressez un caractère autre que , <P>, <f> ou <F>, il sera considéré comme un  (pile)

Uotre choix (p ou f) : p
C'est perdu !

Pressez une touche ... !
```



# **REPETITIONS - ITERATIONS**

**EXERCICES PROGRESSIFS** 

# **Exercice 8**

### Somme des entiers de 1 à n

Ecrire un programme qui calcule la somme des nombres entiers variant de 1 jusqu'à une valeur donnée par l'utilisateur. Le programme affichera à l'écran le résultat.

### Résultat:

```
Exercice 8 ...
Demande un nombre N à l'utilisateur et le programme calcule
la somme des nombres variant de 1 à N
Introduisez un nombre N entier : 28
La somme des nombres de 1 à 28 = 406
Pressez une touche ... !
```

### **Exercice 9**

### Multiple de 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17 et 23

Ecrire un programme dont le but est de déterminer si un nombre (donné par l'utilisateur) est multiple des nombres suivants : 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17 et 23.

Le résultat du programme sera donné selon la forme suivante :

« nombre donné » est un multiple de 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 23

#### Résultat :

```
Exercice 9 ..
                                                                                .
détermine si un nombre donné par l'utilisateur est multiple des nombres
suivants : 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17 et 23
Introduisez le nombre : 65535
65535 est multiple de 3,5,17
Pressez une touche ... !
```

# **Exercice 10**

#### Pile ou Face - amélioré ...

Transformer le programme de l'exercice 9 (Pile ou Face) en respectant les deux étapes suivantes :

### Etape 1

- Le programme doit permettre de jouer un nombre de coups définit dans une partie.
- Le programme affichera ensuite combien de fois le joueur a trouvé la réponse exacte.

### Etape 2

• Le programme demandera à l'utilisateur s'il désire jouer à nouveau (faire une nouvelle partie.

### Résultat :

```
Exercice 10 - Pile ou face ...
                    PILE OU FACE ?
 Remarque: si vous pressez un caractère autre
            que \langle p \rangle, \langle P \rangle, \langle f \rangle ou \langle F \rangle, il sera
            considéré comme un  (pile)
Quantité de coups désirée pour la partie ? 3
Votre choix (p ou f) : p
---> GAGNE !
Votre choix (p ou f) : f
---> PERDU !
Votre choix (p ou f) : f
---> GAGNE !
Voulez-vous rejouer une partie (o/n) ? o
Quantité de coups désirée pour la partie ? 6
Votre choix (p ou f) : p
---> GAGNE !
Votre choix (p ou f) :
```

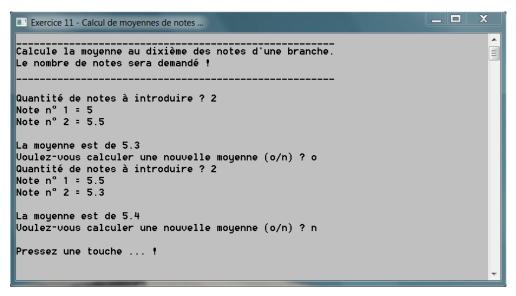
### **Exercice 11**

### Moyenne de notes

Ecrire un programme qui calcule la moyenne au dixième des notes d'une branche. Le nombre de notes à introduire sera demandée à l'utilisateur (ne pas utiliser de tableau... pas encore).

Le programme demandera également à l'utilisateur s'il désire calculer une autre moyenne.

### Résultat:

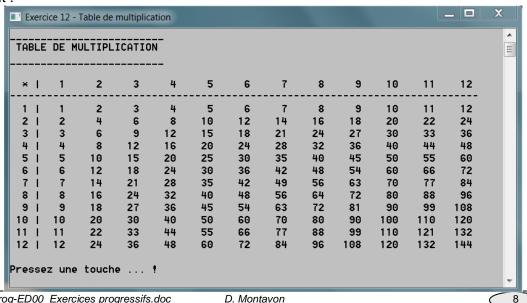


### **Exercice 12**

### Table de multiplication

Ecrire un programme permettant d'afficher une table de multiplication selon le résultat suivant. Il n'y a aucun dialogue avec l'utilisateur.

# Résultat:



# **DIVERS**

# Calcul d'intérêts

Ecrire un programme qui va générer une table d'intérêts composés pour des taux de 5, 6, 7, 8, 9, 10 et 11 % et pour des durées de 1 à 15 ans.

Les valeurs de cette table représenteront le rapport C/c (Capital+intérêt / capital investit).

Formule de l'intérêt composé :

$$C = c (1 + i)^n$$
 où  $C = capital acquis$ 

c = capital investit

i = taux d'intérêts

n = nombres d'années

# Nombres d'Armstrong

Un nombre d'Armstrong est caractérisé par le fait qu'il est égal à la somme des cubes des chiffres qui le composent.

Un nombre d'Armstrong est un nombre entier dont la somme du cube des chiffres le composant est égale au nombre.

Exemple:  $153 = 1^3 + 5^3 + 3^3$ 

Ecrire un programme qui affiche l'ensemble des nombres d'Armstrong différents de 0 et 1 et inférieurs à 10000.

# La pyramide

Sans utiliser un quelconque artifice d'affichage; utilisation de boucles uniquement; écrire l'algorithme affichant la pyramide suivante au centre de l'écran:

1 121 12321 1234321 123454321 12345654321 123456787654321 12345678987654321