

TD -STATISTIQUE - 2 BIS : ESTIMATION - SUITE

Exercice 1 Méthode des moments

On dit que X est de loi Beta de paramètres $a, b > 0$ ($X \sim \beta(a, b)$) si X a pour densité

$$f_X(x) = C_{a,b} x^{a-1} (1-x)^{b-1} \mathbb{1}_{x \in [0,1]}.$$

1. Montrer que $\Gamma(a)\Gamma(b)C_{a,b} = \Gamma(a+b)$ où $\forall k > 0, \Gamma(k) = \int_0^{+\infty} t^{k-1} e^{-t} dt$
2. Exprimer $\Gamma(k+1)$ en fonction de $\Gamma(k)$.
3. Soit $X \sim \beta(a, b)$ et $k \geq 0$. Calculer $\mathbb{E}[X^k]$ et $\mathbb{E}[(1-X)^k]$.
4. En déduire $\mathbb{E}[X]$ et $\text{Var}(X)$
5. Estimer a, b par la méthode des moments.

Exercice 2 Un raisonnement fréquentiste

Un enseignant voudrait analyser les données suivantes : certaines erreurs improbables à des exercices (on considère une seule erreur “improbable” par exercice). On suppose qu’il y a 20 exercices dans une copie, et qu’à chaque exercice chaque étudiant a une probabilité p de faire une erreur “improbable”.

1. Quelle est la loi du nombre d’erreurs improbables par copies ? Quelles hypothèses doit-on faire pour affirmer cela ?
2. L’enseignant s’intéresse particulièrement aux copies 49 et 50. Quelle est la probabilité que ces deux copies aient fait toutes deux une erreur improbable au i ème exercice. Quelle hypothèse a-t-on fait pour affirmer cela ?
3. Quelle est la loi du nombre d’exercices où les copies 49 et 50 ont toutes deux fait une erreur improbable (la même évidemment !) ? Quelle hypothèse fait-on pour affirmer cela ?
4. Au total, l’enseignant dénombre 50 erreurs “improbables” sur les 20 exercices et les 50 copies. Proposez un estimateur (en explicitant les hypothèses) \hat{P} de p et un intervalle de confiance asymptotique, avec un degré de confiance de 99%. Calculer l’estimateur et l’intervalle de confiance ponctuel.
5. On suppose dans toute la suite que $p = \frac{1}{20}$ et on place maintenant sous l’hypothèse H_0 : “Les erreurs des différentes copies et exercices sont indépendantes”. Montrer que sous H_0 , la probabilité que les copies 49 et 50 aient 3 ou plus exercices avec la même erreur vaut $p_1 = \mathbb{P}\left(\text{Bin}(20, p^2) > 2\right)$. et calculer p_1 .
6. L’enseignant a remarqué que les copies 49 et 50 ont fait 3 exercices avec la même erreur “improbable”. Que conclure (l’enseignant ne veut pas sanctionner quelqu’un sauf s’il a un degré de confiance supérieur à $1 - \frac{1}{10^3}$?
7. Qu’est ce que fait l’enseignant comme grossière erreur s’il applique le raisonnement précédent en considérant toutes les paires de copies possibles, et en sanctionnant toute paire de copies ayant 3 ou plus exercices avec la même erreur “improbable” ?
8. L’enseignant compare maintenant les copies des personnes qui étaient assises côte à côte (50 paires au maximum). Que vaut la probabilité, sous H_0 que au moins 2 copies voisines aient au moins 3 exercices avec la même erreur ? On supposera pour cette question que la propriété “avoir 3 exercices avec une erreur en commun” est indépendante entre paires de copies. Conclure.
9. Critiquer les différentes hypothèses émises dans cet exercice.

Exercice 3 Un raisonnement bayésien

On se demande si Antoine et Brice ont copié, pour cela, on va comparer 2 hypothèses :

- A : Ils ont copié
- A^C : Ils n'ont pas copié

On note C l'évènement "avoir au moins 3 exercices avec une erreur "improbable" en commun. On parle d'erreur "improbable" lorsque qu'il y a en moyenne environ un-e étudiant-e sur 20 qui la fera.

- Argumenter l'inégalité suivante

$$\alpha := \mathbb{P}(C|A^C) = \mathbb{P}\left(\text{Bin}\left(20, \frac{1}{400}\right) > 2\right) \approx 1.7 \cdot 10^{-5}$$

- On estime la proportion a priori de copieur potentiels à un-e étudiant-e sur 10. En déduire que $p := \mathbb{P}(A) = \frac{1}{100}$. Exprimer $\mathbb{P}(A^C|C)$ en fonction de $\mathbb{P}(C|A)$.
- Montrer que $\mathbb{P}(A^C|C) \leq \frac{(1-p)\alpha}{p\mathbb{P}(C|A)} \approx \frac{1.7 \cdot 10^{-3}}{\mathbb{P}(C|A)}$
- Quelle valeur donneriez-vous à $\mathbb{P}(C|A)$? Conclure en fonction du résultat
- Commenter et discuter les différentes hypothèses.

Exercice 4 Méthode des moments

Appliquer la méthode des moments pour estimer le ou les paramètres d'intérêt de toutes les lois suivantes :

- $\text{Ber}(p)$
- $\text{Bin}(N, p)$
- $\mathcal{G}(p)$
- $\mathcal{E}(\lambda)$
- $\mathcal{P}(\lambda)$
- $\mathcal{N}(0, 1)$