**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Принята на заседании Педагогического совета*  *Протокол № \_\_* | *Утверждаю:*  *Директора ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Д.Малышева*  *Приказ №\_\_\_-ОД от* |

***Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа***

***«»***

***( направленность)***

Возраст обучающихся лет

Срок реализации – часа (1 год)

***Автор-составитель: педагог дополнительного образования,***

**Белгород –**

Уровень:

Направленность:

Автор: Баженов Владислав Владимирович

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «IT-Bel PG Проектная группа» рассмотрена на заседании Педагогического совета государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» от «\_\_\_» августа 2021 г., протокол №1

1. **Характеристика программы**

[%usersinput1%]

* 1. **Направленность дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «» (далее - Программа) имеет  **направленность** и призвана способствовать [%usersinput2%]

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09- 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки от 09.11.2018 г. № 196) и отвечает требованиям «Концепции развития дополнительного образования» (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 №729-р).

**1.2 Актуальность и педагогическая целесообразность программы**

Актуальность Программы обусловлена тем, что[%usersinput3%]

**Педагогическая целесообразность Программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «» [%usersinput4%]

* 1. **Отличительная особенность и новизна программы**

Программа является дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, которая соответствует тенденциям развития современных способов образования, что позволяет сохранять актуальность реализации Программы.

[%usersinput5%] В этом качестве Программа обеспечивает реализацию следующих **принципов**:

[%usersinput6%]**Новизна** Программы заключается [%usersinput7%]

**1.3 Цель программы**

**Цель программы –**[%usersinput8%]

**1.4 Задачи программы**

**1. Задачи обучения направлены на организацию образовательной деятельности по усвоению новых знаний, умений и навыков в области решения научных задач:**

[%usersinput9%]

**2. Развивающие задачи ориентированы на организацию образовательной деятельности по формированию и развитию ключевых компетенций учащихся в процессе самостоятельной деятельности:**

[%usersinput10%]

**3. Воспитывающие задачи ориентированы на организацию образовательной деятельности по формированию и развитию у обучающихся духовно-нравственных, ценностно-смысловых, общекультурных и познавательных качеств личности:**

[%usersinput11%]

**1.5 Категория обучающихся**

Программа рассчитана на обучающихся лет и построена с учетом возрастныхи индивидуальных особенностей обучающихся.

[%usersinput12%] лет.

[%usersinput13%]

**1.6 Сроки и режим реализации программы**

Программа рассчитана на один год обучения. Возраст обучающихся: лет. Занятия проводятся [%usersinput14%]

Условия набора детей: на обучение по программе[%usersinput15%]Наполняемость в группах: человек.

Группы занимаются. Один академический час – 45 минут; между занятиями перерыв не менее 15 минут.

Форма обучения по Программе –

В исключительных случаях и в целях принятия мер, по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции ДО(О)П реализуется заочно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Занятия проводятся в кабинете, оборудованном согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**1.7 Планируемые личностные результаты освоения программы**

**Личностные** – формирование soft skills, развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных ориентиров, межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

**Метапредметные** – результатом изучения Программы является освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

**Предметные** – [%usersinput16%]

1. **Содержание программы**

**2.1 Календарный учебный график**

Начало учебного года: 01.09. г.

Окончание учебного года: 31.05. г.

Расчетная продолжительность учебного года:

[%usersinput17%]

**2.2 Учебный план**

[%usersinput18%]

**2.3 Содержание учебного плана**

[%usersinput19%]

**2.4 Календарно тематическое планирование**

[%usersinput20%]

**3. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**3.1 Учебно-методические средства обучения.**

В период обучения применяются такие методы проведения занятий и воспитания, которые позволят установить взаимосвязь деятельности педагога и обучающегося, направленную на решение образовательно-воспитательных задач.

По уровню активности используются методы:

[%usersinput21%]

**Приемы образовательной деятельности**:

[%usersinput21%]

**Основные образовательные процессы:** [%usersinput22%]

**3.2 Материально-техническое обеспечение Программы**

*Материально-техническая база государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества», детского технопарка «Кванториум»:*

Учебно-практическая аудитория:

[%usersinput22%]

**3.3 Педагогические технологии**

В процессе обучения по Программе используются разнообразные педагогические технологии:

[%usersinput23%]

В практике выступают различные комбинации этих технологий, их элементов.

**3.4 Основные формы деятельности**

[%usersinput24%]

**3.5 Форма организации учебных занятий**

В процессе занятий используются различные формы:[%usersinput24%]

Формы организации учебных занятий:

[%usersinput25%]

**Типы учебных занятий**:

[%usersinput26%]

**4. Формы контроля и оценочные материалы**

**4.1 Формы контроля**

**Формы контроля** освоения обучающимися планируемого содержания.

Система контроля результатов освоения программы включает:

[%usersinput27%]

Проверку результативности осуществляют:

[%usersinput28%]

**Текущий контроль** –[%usersinput29%]

**Итоговый контроль:** в конце обучения на специально запланированных итоговых занятиях [%usersinput30%]

**4.2. Промежуточная аттестация**

Основанием для перевода обучающихся на следующий этап обучения или установление уровня усвоения программы в целом является промежуточная аттестация, которая состоит из теоретического опроса и выполнения практического задания.

Критерии оценки теоретической подготовки:[%usersinput31%]

Критерии оценки уровня практической подготовки: [%usersinput32%]

**Задания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация определяет уровень знаний обучающего за прошедший год обучения. Максимальный балл за аттестацию - [%reich marks%] баллов.

**Теоретическая часть.** Представляет собой . За каждый вопрос тестируемый получает максимально [%reich marks%] балла. Принимается ответ максимально логичный по сути вопроса. При неполном или недостаточно корректном ответе педагог дополнительного образования имеет возможно начислить баллы меньше 3 на свое усмотрение. Полностью неправильный ответ – [%reich marks%] баллов. Максимум –[%reich marks%].

**Практическая часть.** [%usersinput34%]

**Промежуточная аттестация**

[%usersinput35%]

**Список использованной литературы**

[%usersinput36%]

**Список рекомендованной литературы для обучающихся:**

**Литература и периодические издания**

[%usersinput37%]