**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Принята на заседании Педагогического совета*  *Протокол № \_\_23 марта 2022 г* | *Утверждаю:*  *Директора ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Д.Малышева*  *Приказ №\_\_\_-ОД от 23 марта 2022 г* |

***Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа***

***«»***

***( направленность)***

Возраст обучающихся лет

Срок реализации – часа (1 год)

***Автор-составитель: педагог дополнительного образования,***

**Белгород –**

Уровень:

Направленность:

Автор:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «» рассмотрена на заседании Педагогического совета государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» от 23 марта 2022 г., протокол №1

1. **Характеристика программы**

[%usersinput1%]

* 1. **Направленность дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «» (далее - Программа) имеет **направленность** и призвана способствовать [%usersinput2%]

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09- 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки от 09.11.2018 г. № 196) и отвечает требованиям «Концепции развития дополнительного образования» (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 №729-р).

**1.2 Актуальность и педагогическая целесообразность программы**

Актуальность Программы обусловлена тем, что [%usersinput3%]

**Педагогическая целесообразность Программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «» органично аккумулировала научные разработки классиков педагогики и современные методики формирования навыков работы в команде, организации рабочего процесса и распределения обязанностей в процессе коллективной работы, а также закрепления опыта решения сложных задач при коллективной работе. Сочетание методических подходов, опирающихся на разработки классиков педагогики, с современными методиками формирование лидерских навыков является педагогически целесообразной.

* 1. **Отличительная особенность и новизна программы**

Программа является дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, которая соответствует тенденциям развития современных способов образования, что позволяет сохранять актуальность реализации Программы.

[%usersinput5%]В этом качестве Программа обеспечивает реализацию следующих **принципов**:

[%usersinput6%]**Новизна** Программы заключается [%usersinput7%]

**1.3 Цель программы**

**Цель программы –**[%usersinput8%]

**1.4 Задачи программы**

**1. Задачи обучения направлены на организацию образовательной деятельности по усвоению новых знаний, умений и навыков в области решения научных задач:**

[%usersinput9%]

**2. Развивающие задачи ориентированы на организацию образовательной деятельности по формированию и развитию ключевых компетенций учащихся в процессе самостоятельной деятельности:**

[%usersinput10%]

**3. Воспитывающие задачи ориентированы на организацию образовательной деятельности по формированию и развитию у обучающихся духовно-нравственных, ценностно-смысловых, общекультурных и познавательных качеств личности:**

[%usersinput11%]

**1.5 Категория обучающихся**

Программа рассчитана на обучающихся лет и построена с учетом возрастныхи индивидуальных особенностей обучающихся.

Дети школьного возраста, которые перешли в стадию осознавания себя как личности, располагают высоким уровнем знаний общей школьной программы. В этом возрасте ученики школ ищут способы себя проявить в различных олимпиадах, конкурсах, конференция или форумах. Программа рассчитана на один год обучения детей возрастомлет.

С учетом цели и задач содержание образовательной Программы реализуется с этапа использования знаний. В этом этапе обучения обучающиеся работают по собственному замыслу, над созданием собственного проекта и его реализацией. Таким образом, процесс обучения осуществляется от частично-продуктивному к уровню продуктивному, близкое по уровню со студентами, и к творческой деятельности.

Успешное проведение занятий достигается с соблюдением основных дидактических принципов: систематичности, последовательности, наглядности и доступности, при этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

В процессе обучения важным является проведение различных [usersinput13%]. Все это позволяет закрепить и повторить пройденный материал. Большое внимание уделяется истории развития науки и техники, людям науки, изобретателям, исследователям, испытателям.

Оценка промежуточных результатов по темам .

**1.6 Сроки и режим реализации программы**

Программа рассчитана на один год обучения. Возраст обучающихся: лет. Занятия проводятся [%usersinput14%]

Условия набора детей: на обучение по программе принимаются обучающиеся [%usersinput15%]Наполняемость в группах: человек.

Группы занимаются. Один академический час – 45 минут; между занятиями перерыв не менее 15 минут.

Форма обучения по Программе –

В исключительных случаях и в целях принятия мер, по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции ДО(О)П реализуется заочно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Занятия проводятся в кабинете, оборудованном согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**1.7 Планируемые личностные результаты освоения программы**

**Личностные** – формирование softskills, развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных ориентиров, межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

**Метапредметные** – результатом изучения Программы является освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

**Предметные** – [%usersinput16%]

**Ожидаемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должны знать** | **Должны уметь** |
|  |  |

1. **Содержание программы**

**2.1 Календарный учебный график**

Начало учебного года: 01.09. г.

Окончание учебного года: 31.05. г.

Расчетная продолжительность учебного года:

[%usersinput17%]

**2.2 Учебный план**

[%usersinput18%]

**2.3 Содержание учебного плана**

[%usersinput19%]

**2.4 Календарно тематическое планирование**

[%usersinput20%]

**3. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**3.1 Учебно-методические средства обучения.**

В период обучения применяются такие методы проведения занятий и воспитания, которые позволят установить взаимосвязь деятельности педагога и обучающегося, направленную на решение образовательно-воспитательных задач.

По уровню активности используются методы:

[%usersinput21%]

**Приемы образовательной деятельности**:

[%usersinput39%]

**Основные образовательные процессы:**

[%usersinput22%]

**3.2 Материально-техническое обеспечение Программы**

*Материально-техническая база государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества», детского технопарка «Кванториум»:*

Учебно-практическая аудитория:

[%usersinput40%]

**3.3 Педагогические технологии**

В процессе обучения по Программе используются разнообразные педагогические технологии:

[%usersinput23%]

В практике выступают различные комбинации этих технологий, их элементов.

**3.4 Основные формы деятельности**

[%usersinput24%]

**3.5 Форма организации учебных занятий**

В процессе занятий используются различные формы:

Формы организации учебных занятий:

**Типы учебных занятий**:

**4. Формы контроля и оценочные материалы**

**4.1 Формы контроля**

**Формы контроля** освоения обучающимися планируемого содержания.

Система контроля результатов освоения программы включает:

Проверку результативности осуществляют:

**Текущий контроль** –

**Итоговый контроль:** в конце обучения на специально запланированных итоговых занятиях

**4.2. Промежуточная аттестация**

Основанием для перевода обучающихся на следующий этап обучения или установление уровня усвоения программы в целом является промежуточная аттестация, которая состоит из теоретического опроса и выполнения практического задания.

Критерии оценки теоретической подготовки:

Критерии оценки уровня практической подготовки:

**Задания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация определяет уровень знаний обучающего за прошедший год обучения. Максимальный балл за аттестацию - баллов.

**Теоретическая часть.** Представляет собой . За каждый вопрос тестируемый получает максимально балла. Принимается ответ максимально логичный по сути вопроса. При неполном или недостаточно корректном ответе педагог дополнительного образования имеет возможно начислить баллы меньше 3 на свое усмотрение. Полностью неправильный ответ – баллов. Максимум –.

**Практическая часть.** . Максимум - баллов. Критерии оценки:

**Промежуточная аттестация**

Время проведения аттестации - . Состоит из

**Теоретическая часть** состоит из .

**Практическая часть** -

**Список использованной литературы**

[%isp litr%]

**Список рекомендованной литературы для обучающихся:**

**Литература и периодические издания**