**ปรัชญาโรงเรียนอนุบาลอรุณรัตน์ศึกษา**

ความรู้นำวิชาพัฒนาสู่สากล

**วิสัยทัศน์**

โรงเรียนอนุบาลอรุณรัตน์ศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ศักยภาพและมีทักษะทางวิชาชีพมีความรู้ควบคู่คุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภูมิใจในท้องถิ่นมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยมีความรู้และทักษะที่จําเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์นวัตกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

**ค่านิยมหลัก**

การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มโอกาสให้พัฒนาซึ่งเกิดผลสัมฤทธิ์ก้าวไกลสู่สากล

D o y n d เท่ากับการใช้เทคโนโลยีมีการใช้เทคโนโลยีสืบค้นความรู้ในการประกอบการเรียนการสอนเพื่อให้มีการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นเท่ากับเพิ่มโอกาสให้พัฒนารู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆมองทุกอย่างเป็นเรื่องที่ต้องเรียนรู้ Y = เกิดผลสัมฤทธิ์สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพต่อไปได้ n = ก้าวไกลสู่สากลนำความรู้ความเข้าใจเพื่อนำไปสู่ทักษะวิชาชีพที่ยั่งยืนเพื่อพัฒนาสู่สากล

**อัตลักษณ์**

ความรู้คู่คุณธรรมนำสู่ทักษะชีวิต

**เอกลักษณ์**มีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง

5 พันธกิจ

1 พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนิน ดำเนินชีวิตโดยยึดแนวปรัชญาเศรษฐกิจ

2สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยอนุรักษ์และใส่ใจสิ่งแวดล้อมรับผิดชอบต่อสังคม 3 สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยอนุรักษ์และใส่ใจสิ่งแวดล้อมรับผิดชอบต่อสังคมสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และ 4 ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาน่าจะ ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาน่าจะและส่งเสริมการจัดการศึกษาแนว ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาน่าจะและส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวใหม่โดยมุ่งพัฒนาความคิดจะตนเองและมีเป้าหมายของชีวิต 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หนึ่งมีสุขภาพจิตดีมีสุนทรียภาพมีคุณธรรมจริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม 2 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีวินัยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมีความรู้ทักษะการคิดการใช้ภาษาสื่อสารรวมไปถึงการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสามารถในการคิดการแก้ปัญหาและมีความรู้ความสามารถตามหลักวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชาในปัจจุบันท้องถิ่นของเรามีปัญหาขยะพลาสติกจำนวนมากจำพวกถุงพลาสติกถุงขนมแก้วน้ำขวดน้ำของนมซองน้ำยาปรับผ้านุ่มสาเหตุเกิดจากคนในชุมชนทิ้งขยะไม่เป็นที่และมีถังขยะไม่เพียงพอต่อจำนวนของขยะที่เพิ่มมากขึ้นในแต่ละครัวเรือนในแต่ละวันจึงทำให้มีขยะจำนวนมากโดยเฉพาะถุงขนมที่อาจพบบ่อยที่ไม่สามารถย่อยสลายได้เองตามธรรมชาติก็เลยเกิดแรงจูงใจให้นำส่งขนมซองน้ำยาปรับผ้านุ่มจองกุกซักผ้าที่เหลือใช้แล้วมาประดิษฐ์ขึ้นใหม่เป็นดอกไม้พลาสติก

เพื่อเป็นการกำจัดขยะไปในตัวและนำขยะมาประดิษฐ์ขึ้นมาใหม่และยังช่วยให้เราสามารถนำขยะไปต่อยอดทำสื่อใหม่ๆทำให้ขยะที่ผู้คนคิดว่าไม่มีคุณค่านำไปทิ้งกลับมาประดิษฐ์ขึ้นใหม่เป็นสื่อใหม่จากวัสดุที่มีในท้องถิ่นของเรา

การที่เรานำวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์นำมาดัดแปลงนำมาสร้างสิ่งประดิษฐ์ใหม่ในรูปแบบสีสันใหม่ๆเราก็จะเห็นคุณค่าของขยะคือการทิ้งขยะนำไปเผาซึ่งสิ้นเปลืองและเป็นมลพิษทางอากาศเราจึงมีแนวคิดที่จะต่อยอดขยะให้เศษขยะเป็นชิ้นงานนั้นก็คือดอกไม้ทำจากถุงพลาสติกซึ่งการประดิษฐ์ดอกไม้จากถุงพลาสติกเป็นการนำขยะมารีไซเคิลทำให้เกิดประโยชน์และสร้างมูลค่าเพื่อให้คนในชุมชนมองเห็นถึงคุณค่าและประโยชน์จากถุงพลาสติกหรือจากเศษขยะที่เขาไม่ได้มองเห็นคุณค่านั้น

ผลการเรียนรู้ 1 สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้เรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้จากถุงพลาสติก 2 การนำเศษวัสดุเหลือใช้มาใช้ให้เกิดประโยชน์จากการเห็นคุณค่าของสิ่งของที่มีในท้องถิ่นป 4 การอนุรักษ์และให้ความสำคัญในวัสดุจากท้องถิ่น การอนุรักษ์และให้ความสำคัญในวัสดุจากท้องถิ่น

กิจกรรมผู้เรียนแนวการเขียนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียน อนุบาลดรุณรัตน์พฤกษาแยกเป็น 3 กิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้แก่ 1 กิจกรรมแนะแนวม 2 กิจกรรมนักเรียนและ 3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทางร่างกายสติปัญญาอารมณ์และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้ที่มีศีลธรรมจริยธรรมมีระเบียบวินัยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

1 กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคลสามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตวุฒิภาวะทางอารมณ์และสร้างสัมพันธภาพที่ดีซึ่งผู้สอนทุกคนต้องทำหน้าที่แนะแนวให้คำปรึกษาด้านชีวิตการศึกษาต่อและการพัฒนาตนสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ

2 กิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่เกิดจากความสมัครใจของผู้เรียนมุ่งพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มเติมจากกิจกรรมในกลุ่มสาระกิจกรรมที่ผู้เรียนช่วยกันคิดช่วยกันทำช่วยกันแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่รวมถึงกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังความมีระเบียบวินัยรับผิดชอบรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเองในการอยู่ร่วมกันตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ความแตกต่างระหว่างกิจกรรมมี 2 ลักษณะคือ 2.1 กิจกรรมพัฒนาความถนัดความสนใจตามความต้องการของผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งการเติมเต็มความรู้ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้นเพื่อการค้นพบความถนัดความสนใจของตนเองและพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพตลอดจนการพัฒนาทักษะของสังคมและการปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม 2.2 กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีและผู้บำเพ็ญประโยชน์เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยกฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่างๆนำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะของอาสาสมัครเพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบความดีงามความเสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะเช่นกิจกรรมจิตอาสาพัฒนานักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา พัทยา