

LƯỢNG GIÁ KỸ NĂNG LÂM SÀNG TẠI GIƯỜNG

MINI-CEX 1

Họ tên sinh viên:..... Tổ: Lớp:

Họ tên giảng viên:..... Khoa:

Ngày lượng giá:Khoa lượng giá:.....

Họ tên bệnh nhân:Giới:.....Tuổi.....Giường:.....

Vấn đề chính của bệnh nhân:.....

Mục đích lượng giá chính: **Kỹ năng hỏi/ khám bệnh**

Vui lòng đánh dấu chéo vào ô thích hợp với từng mục tiêu năng lực lượng giá.

Rất thấp so với tiêu chuẩn (Mức 0)	Thấp hơn so với tiêu chuẩn (Mức 1)	Ranh giới tiêu chuẩn (Mức 2)	Đạt tiêu chuẩn (Mức 3)	Cao hơn so với tiêu chuẩn (Mức 4)	Rất cao so với tiêu chuẩn (Mức 5)
Kỹ năng giao tiếp với bệnh nhân (Communications Skills)					
<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Tôn trọng và quan tâm BN/ Tính chuyên nghiệp (Consideration for Patient/Professionalism)					
<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Kỹ năng khai thác bệnh sử, tiền căn (Medical Interview Skills)					
<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 10
Kỹ năng khám lâm sàng (Physical Examination Skills)					
<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 10
Tổng điểm:/ 30 =(lấy 1 số thập phân)					

Hãy kể những ưu điểm sinh viên đã thể hiện:

.....

.....

.....

.....

Hãy kể những nhược điểm sinh viên cần cải thiện:

.....

.....

.....

.....

Phản hồi của sinh viên về buổi lượng giá (về bệnh nhân, về giảng viên, về quá trình):

.....

.....

.....

.....

Chữ ký của sinh viên

Chữ ký của giảng viên