

Pretest - CBL Nhi khoa Phát triển (Nhóm 1 - đợt 3)

...

Xin chào [REDACTED]. Khi bạn gửi biểu mẫu này, chủ sở hữu sẽ thấy tên và địa chỉ email của bạn.

* Bắt buộc

1. Họ và tên *

2. Mã số sinh viên *

3. Tổ *

4. Lớp *

5. Mốc phát triển nào sau đây thường bắt đầu xuất hiện ở trẻ 9 tháng tuổi? *

(1 Điểm)

- ☐ Đi bộ
- ☐ Bò
- ☒ Vịn để đứng lên
- ☐ Ngồi khi có điểm tựa

6. Dựa trên quy tắc số 4, một trẻ 36 tháng thường có biểu hiện ngôn ngữ như thế nào? *

(1 Điểm)

- ☐ Nói được cụm gồm ít nhất 2 từ, người lạ khi nghe trẻ nói có thể hiểu khoảng 50%
- ☐ Nói được câu gồm ít nhất 3 từ, người lạ khi nghe trẻ nói có thể hiểu được khoảng 50%
- ☒ Nói được câu gồm ít nhất 3 từ, người lạ khi nghe trẻ nói có thể hiểu được khoảng 75%
- ☐ Nói được cụm gồm ít nhất 2 từ, người lạ khi nghe trẻ nói có thể hiểu được khoảng 75%

7. Dựa trên quy tắc số 4, một trẻ 12 tháng thường có biểu hiện ngôn ngữ như thế nào? *

(1 Điểm)

- ☐ Nói được cụm gồm ít nhất 2 từ, người lạ khi nghe trẻ nói có thể hiểu được khoảng 50%
- ☐ Nói được 1 đến 3 từ đơn, người lạ khi nghe trẻ nói có thể hiểu được khoảng 50%
- ☒ Nói được 1 đến 3 từ đơn, người lạ khi nghe trẻ nói có thể hiểu khoảng 25%
- ☐ Nói được cụm gồm ít nhất 2 từ, người lạ khi nghe trẻ nói có thể hiểu khoảng 25%

8. Đánh giá phát triển tâm thần – vận động của trẻ thường gồm bao nhiêu lĩnh vực? *

(1 Điểm)

- ☐ 4

☐ 3☒ 5☐ 6

9. Triệu chứng nào sau đây gợi ý có khả năng bất thường ở một trẻ 10 tháng tuổi? *

(1 Điểm)

☐ Không hiểu các yêu cầu đơn giản☒ Không bập bẹ☐ Không có các điệu bộ cơ bản (vẫy tay chào tạm biệt, dang rộng tay chờ ẵm)☐ Không nói được từ nào khác ngoài từ "ba" "mẹ"

10. Triệu chứng nào sau đây gợi ý có khả năng bất thường ở một trẻ 12 tháng tuổi? *

(1 Điểm)

☐ Không nói được từ nào khác ngoài từ "ba" "mẹ"☐ Không hiểu các yêu cầu đơn giản☒ Không có các điệu bộ cơ bản (vẫy tay chào tạm biệt, dang rộng tay chờ ẵm)☐ Không chỉ vào vật mà trẻ muốn

11. Triệu chứng nào sau đây gợi ý có khả năng bất thường ở một trẻ 18 tháng tuổi? *

(1 Điểm)

☐ Không phân biệt được giới tính☐ Không nói được ngữ gồm ít nhất 2 từ☐ Không lên cầu thang với lần lượt cả hai chân cho các bậc thang kế nhau☒ Không nói được từ nào khác ngoài từ "ba" "mẹ"

12. Bạn tiếp nhận khám một trẻ 36 tháng tuổi. Trẻ có thể bước lên cầu thang với trợ giúp, có thể vẽ nguệch ngoạc. Ước tính tuổi vận động thô là 18 tháng. Chỉ số phát triển (development quotient, DQ) về lĩnh vực vận động thô của trẻ là bao nhiêu? *

(1 Điểm)

☐ 30

☐ 60

☒ 50

☐ 40

13. Bạn tiếp nhận khám một trẻ 14 tháng tuổi. Trẻ có thể ngồi khi được trợ giúp, chuyển đồ vật giữa 2 tay. Ước tính tuổi vận động thô là 6 tháng. Chỉ số phát triển (development quotient, DQ) về lĩnh vực vận động thô của trẻ là bao nhiêu? *

(1 Điểm)

☐ 54,6

☒ 42,8

☐ 61,7

☐ 74,1

14. Trẻ có thể nói câu với ít nhất 3 từ. Người lạ nghe có thể hiểu khoảng 75% những gì trẻ nói. Theo quy tắc số 4, trẻ phát triển lời nói tương ứng mốc tuổi nào sau đây? *

(1 Điểm)

☐ Từ 4 tuổi trở lên

☐ 1 tuổi

☒ 3 tuổi

☐ 2 tuổi

15. Trẻ có thể nói câu dài với ít nhất 4 từ. Người lạ nghe có thể hiểu hầu hết những gì trẻ nói. Theo quy tắc số 4, trẻ phát triển lời nói tương ứng mốc tuổi nào sau đây? *

(1 Điểm)

- ☐ 2 tuổi
- ☒ Từ 4 tuổi trở lên
- ☐ 3 tuổi
- ☐ 1 tuổi

16. Bạn tiếp nhận khám một trẻ 48 tháng tuổi. Trẻ có thể đếm đến 4, kể một câu chuyện ngắn. Trẻ có thể nhảy lò cò, sử dụng kéo cắt hình có sẵn. Trẻ thích chơi một mình, ít tham gia chơi tương tác. Hầu như không chơi với các trẻ khác. Trẻ này có gợi ý bất thường ở lĩnh vực nào? *

(1 Điểm)

- ☐ Vận động thô
- ☐ Giao tiếp – chậm nói
- ☒ Thích nghi xã hội
- ☐ Vận động tinh

17. Bạn tiếp nhận khám một trẻ 24 tháng tuổi. Trẻ có vốn từ khoảng 200-250 từ, biết phối hợp để cởi quần áo. Trẻ đi vững, chưa biết chạy. Trẻ này có gợi ý bất thường ở lĩnh vực nào? *

(1 Điểm)

- ☐ Vận động tinh
- ☒ Vận động thô
- ☐ Giao tiếp – chậm nói
- ☐ Thích nghi xã hội

18. Bạn tiếp nhận khám một trẻ 12 tháng tuổi. Trẻ có phát âm chuỗi từ (VD, "dadada"), bập bẹ chữ "ba" chưa đúng giữa câu. Trẻ có thể chơi những trò chơi đơn giản với bánh. Có thể đứng một mình. Trẻ này có gợi ý bất thường ở lĩnh vực nào? *

(1 Điểm)

- ☒ Giao tiếp – chậm nói
- ☐ Vận động tinh
- ☐ Thích nghi xã hội
- ☐ Vận động thô

19. Bạn tiếp nhận khám một trẻ 22 tháng tuổi. Trẻ có thể tự đứng một mình, đi một mình, cúi người và đứng thẳng lại. Ước tính tuổi vận động thô là 14 tháng. Dựa trên kết quả tính chỉ số phát triển (development quotient, DQ) về lĩnh vực vận động thô, xử trí phù hợp nhất cho trẻ là gì? *

(1 Điểm)

- ☐ Tư vấn cho cha/mẹ trẻ rằng trẻ chỉ bất thường nhẹ, không cần lo lắng quá mức
- ☐ Tư vấn cho cha/mẹ về khả năng rối loạn phát triển, hẹn tái khám 3 tháng
- ☒ Chuyển tuyến trên để đánh giá rối loạn phát triển
- ☐ Tư vấn cho cha/mẹ về khả năng rối loạn phát triển, hẹn tái khám 6 tháng

20. Trẻ 5 tuổi được mẹ đưa đến khám để đánh giá về phát triển ngôn ngữ. Trẻ nói được khoảng 70 từ đơn, nói được câu kết hợp 2 từ. Bác sĩ khám trẻ có thể hiểu được khoảng 50% những gì trẻ nói. Dựa vào quy tắc số 4 trong dự đoán rối loạn phát triển ngôn ngữ, mức phát triển ngôn ngữ của trẻ này tương đương với trẻ khoảng mấy tuổi? *

(1 Điểm)

- ☒ 2 tuổi
- ☐ 4 tuổi
- ☐ 5 tuổi
- ☐ 3 tuổi

21. Bạn là bác sĩ tại bệnh viện huyện, tiếp nhận đánh giá phát triển ngôn ngữ một trẻ 5 tuổi được mẹ đưa đến khám. Trẻ nói được khoảng 70 từ đơn, nói được câu kết hợp 2 từ. Bạn có thể hiểu được khoảng 50% những gì trẻ nói. Sau khi dự đoán rối loạn phát triển ngôn ngữ dựa trên quy tắc số 4, bạn sẽ tư vấn gì với mẹ của trẻ? *

(1 Điểm)

- ☐ Trẻ có chậm nói nhưng chỉ ở mức độ nhẹ, hẹn tái khám 3 tháng
- ☐ Trẻ có chậm nói nhưng chỉ ở mức độ nhẹ, hẹn tái khám 6 tháng
- ☐ Trẻ đang phát triển ngôn ngữ theo đúng lứa tuổi, không cần theo dõi gì thêm
- ☒ Trẻ cần được đánh giá chuyên khoa để xem xét can thiệp

22. Bạn là bác sĩ tại bệnh viện huyện, tiếp nhận đánh giá phát triển một trẻ 8 tháng tuổi được mẹ đưa đến khám. Trẻ có thể phát âm chuỗi từ (VD, "dadada"), bập bẹ chữ "ba" chưa đúng ngữ cảnh. Trẻ thích chơi cùng mẹ. Trẻ có thể tự ngồi và đang tập bò. Chưa biết vịn tường để đứng lên. Xử trí phù hợp nhất cho trẻ là gì? *

(1 Điểm)

- ☐ Trẻ có chậm nói ở mức độ nhẹ, hẹn tái khám 3 tháng
- ☒ Trẻ đang phát triển theo đúng lứa tuổi, chưa cần xử trí gì thêm
- ☐ Trẻ có chậm phát triển vận động thô, hẹn tái khám 6 tháng
- ☐ Trẻ cần được đánh giá chuyên khoa để xem xét can thiệp

23. Bạn là bác sĩ tại bệnh viện huyện, tiếp nhận khám một trẻ 24 tháng tuổi. Sau khi thăm khám, bạn ước tính tuổi vận động tinh là 26 tháng. Dựa trên kết quả tính chỉ số phát triển (development quotient, DQ) về lĩnh vực vận động tinh, xử trí phù hợp nhất cho trẻ là gì? *

(1 Điểm)

- ☐ Tư vấn cho cha/mẹ về khả năng rối loạn phát triển ở lĩnh vực vận động tinh, hẹn tái khám 6 tháng
- ☐ Chuyển tuyến trên để đánh giá rối loạn phát triển



- ☐ Tư vấn cho cha/mẹ trẻ rằng trẻ chưa có gợi ý bất thường ở lĩnh vực vận động tinh
- ☐ Tư vấn cho cha/mẹ về khả năng rối loạn phát triển ở lĩnh vực vận động tinh, hẹn tái khám 3 tháng

24. Bạn tiếp nhận khám một trẻ 13 tháng tuổi. Trẻ chưa thể bò, nhưng đã tự ngồi một mình. Ước tính tuổi vận động thô là 8 tháng. Dựa trên chỉ số phát triển (development quotient, DQ) về lĩnh vực vận động thô, xử trí nào là phù hợp cho trẻ? *

(1 Điểm)

- ☐ Trẻ có khả năng bất thường phát triển vận động thô nhẹ, hẹn tái khám 3 tháng
- ☐ Trẻ có khả năng bất thường phát triển vận động thô nhẹ, hẹn tái khám 6 tháng
- ☐ Trẻ đang phát triển vận động thô theo đúng lứa tuổi, không cần theo dõi gì thêm
- ☒ Trẻ cần được đánh giá chuyên khoa để xem xét can thiệp

Gửi

Nội dung này được tạo bởi chủ sở hữu của biểu mẫu. Dữ liệu bạn gửi sẽ được gửi đến chủ sở hữu biểu mẫu. Microsoft không chịu trách nhiệm về quyền riêng tư hoặc thực tiễn bảo mật của khách hàng, bao gồm cả các biện pháp bảo mật của chủ sở hữu biểu mẫu này. Không bao giờ đưa ra mật khẩu của bạn.

Hoạt động trên nền tảng Microsoft Forms | [Quyền riêng tư và cookie](#) | [Điều khoản sử dụng](#)