ĐẠI HỌC Y DƯỢC TP. HCM KHOA Y

NĂM THỨ NĂM: MODULE LÂM SÀNG NGOẠI NHI

MÔ TẢ

Module cung cấp cho sinh viên những kiến thức và kỹ năng thực hành cơ bản để có thể chẩn đoán và điều trị được những bệnh ngoại phổ biến ở trẻ em trong cộng đồng, đặc biệt trong những trường hợp cấp cứu ngoại nhi; tiếp cận bước đầu trong chẩn đoán dị dạng bẩm sinh đường tiết niệu – sinh dục, tiêu hóa, ung bướu.

Ngoài ra module này còn huấn luyện cho sinh viên kỹ năng giao tiếp với trẻ em, thân nhân của trẻ và khả năng tham vấn các vấn đề y khoa cho gia đình và bệnh nhi. Giúp định hướng chuyên ngành sau đại học cho sinh viên y khoa năm thứ 5 sau khi tốt nghiệp bác sĩ đa khoa.

CHUẨN NĂNG LỰC

- 1. Sinh viên chẩn đoán được và biết hướng điều trị trong trường hợp cấp cứu bụng thường gặp ở trẻ em.
- 2. Sinh viên chẩn đoán được và biết được hướng điều trị những dị tật tiêu hóa, tiết niệu sinh dục phổ biến ở trẻ em
- 3. Tiếp cận ban đầu trong chẩn đoán bướu ác đặc ở trẻ em.

MỤC TIÊU HỌC TẬP

<u>Kiến thức</u>

- 1. Vận dụng cơ chế bệnh sinh để chẩn đoán và xử trí bệnh lý ống phúc tinh mạc, tinh hoàn ẩn.
- 2. Vận dụng cơ chế bệnh sinh để chẩn đoán và xử trí lồng ruột.
- 3. Vận dụng những đặc điểm cơ bản của bệnh Hirschsprung, nang đường mật, thận nước để chẩn đoán và quyết định hướng xử trí.
- 4. Phân tích được tiêu chuẩn chẩn đoán xác định bướu ác đặc ở trẻ em.

Kỹ năng

- 1. Hỏi bệnh sử và khám được một trường hợp lồng ruột, viêm ruột thừa.
- 2. Khám và phân biệt các biểu hiện khác nhau của bệnh lý ống phúc tinh mạc.
- 3. Khám được một trường hợp tinh hoàn ẩn.
- 4. Thực hiện chính xác thủ thuật nong da quy đầu.
- 5. Thực hiện chính xác thủ thuật nong hậu môn.

ĐẠI HỌC Y DƯỢC TP. HCM **KHOA Y**

Thái độ

- 1. Tôn trọng bệnh nhi và người giám hộ khi tiếp xúc, hỏi bệnh và thăm khám.
- 2. Thấu hiểu "Trẻ em không phải là người lớn thu nhỏ" với những đặc điểm tâm lý và sinh lý riêng biệt.

LƯỢNG GIÁ

Kiến thức:

amm.	Mục tiêu	Mức độ lượng giá			Tổng cộng
STT		Nhớ	Hiểu	Áp dụng	(%)
1	Vận dụng cơ chế bệnh sinh để chẩn đoán và xử trí bệnh lý ống phúc tinh mạc, tinh hoàn ẩn.		6	24	30
2	Vận dụng cơ chế bệnh sinh để chẩn đoán và xử trí lồng ruột.		6	14	20
3	Vận dụng những đặc điểm cơ bản của bệnh Hirschsprung, nang đường mật, thận nước để chẩn đoán và quyết định hướng xử trí.		8	22	30
4	Phân tích được tiêu chuẩn chẩn đoán xác định bướu ác đặc ở trẻ em.		10	10	20
Tổng	cộng		30	70	100%

Lượng giá: - Giữa kỳ: 5 câu Pretest trước buổi học mỗi ca lâm sàng CBL

- Cuối kỳ: MCQ (30 câu, # 2-3 câu/1 tiết LT)

Điểm lý thuyết module = (Điểm giữa kỳ \times 0,3) + (Điểm cuối kỳ \times 0,7)

ĐẠI HỌC Y DƯỢC TP. HCM **KHOA Y**

Kỹ năng:

STT	Kỹ năng	Phương pháp lượng giá
1	Hỏi bệnh sử và khám được một trường hợp lồng ruột, viêm ruột thừa	Sinh viên được lượng giá theo bảng kiểm và thực hiện ngay trong đêm trực
2	Khám và phân biệt các biểu hiện khác nhau của bệnh lý ống phúc tinh mạc	Sinh viên được lượng giá theo bảng kiểm và thực hiện ngay tại phòng khám ở cơ sở thực hành
3	Khám được một trường hợp tinh hoàn ẩn	Sinh viên được lượng giá theo bảng kiểm và thực hiện ngay tại phòng khám ở cơ sở thực hành
4	Tiến hành chính xác thủ thuật nong da quy đầu	Sinh viên được lượng giá theo bảng kiểm và tiến hành trên mô hình tại phòng bộ môn BV Nhi đồng 1
5	Tiến hành chính xác thủ thuật nong hậu môn	Sinh viên được lượng giá theo bảng kiểm và tiến hành trên mô hình tại phòng bộ môn BV Nhi đồng 1

Lượng giá: - Giữa kỳ: Điểm đánh giá của Giảng viên và Bác sĩ nội trú (hoàn thành nhiệm vụ được giao, bao gồm theo dõi bệnh, tham gia trực, báo cáo ca).

- Cuối kỳ: bao gồm 2 đánh giá
 - Mini-CEX (kỹ năng nong hậu môn hoặc nong da quy đầu), chiếm 50% điểm cuối kỳ
 - Hỏi thi lâm sàng theo bệnh án mẫu, chiếm 50% điểm cuối kỳ.

Điểm thực hành module = (Điểm giữa kỳ \times 0,3) + (Điểm cuối kỳ \times 0,7).

NỘI DUNG MODULE

Bài giảng lý thuyết.

- 1. Lồng ruột
- 2. Bệnh lý ống phúc tinh mạc

ĐẠI HỌC Y DƯỢC TP. HCM KHOA Y

- 3. Tinh hoàn ẩn
- 4. Phình đại tràng do vô hạch bẩm sinh (bệnh Hirschsprung)
- 5. Nang đường mật
- 6. Thận nước do hẹp khúc nối bể thận niệu quản
- 7. Đại cương ung bướu nhi

Bài thực hành

- 1. Hướng dẫn khám bệnh lý ống phúc tinh mạc
- 2. Hướng dẫn khám tinh hoàn ẩn.
- 3. Hướng dẫn nong da quy đầu, nong hậu môn
- 4. Hướng dẫn khám và chẩn đoán một trường hợp lồng ruột ở trẻ em, viêm ruột thừa.
- 5. Trình bệnh án một trường hợp nang đường mật
- 6. Trình bệnh án một trường hợp bệnh Hirschsprung
- 7. Trình bệnh án một trường hợp thận nước do hẹp khúc nối bể thận-niệu quản
- 8. Trình bệnh án một trường hợp bướu đặc ở trẻ em.

NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH - LỊCH GIẢNG CHI TIẾT – PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY

STT	TÊN BÀI GIẢNG	SÓ	TÊN GIẢNG	PHƯƠNG PHÁP
		TIÉT	VIÊN	GIẢNG DẠY
1	Lồng ruột		ThS. Vũ Đức Duy	Bài lý thuyết (ppt)
	Ca lâm sàng lồng ruột	2	ThS. Phạm Quốc	CBL
			Tùng	
2	Bệnh lý ống phúc tinh mạc + Tinh		ThS. Nguyễn Thị	Bài lý thuyết (ppt)
	hoàn ẩn	2	Trúc Linh	
	Ca lâm sàng bệnh lý ống phúc tinh	2	ThS. Vũ Đức Duy	CBL
	mạc + Tinh hoàn ẩn			
3	Phình đại tràng do vô hạch bẩm sinh		ThS. Nguyễn Thị	Bài lý thuyết (ppt)
	(bệnh Hirschsprung)	3	Bích Uyên	
	Ca lâm sàng phình đại tràng do vô	3	ThS. Phạm Quốc	CBL
	hạch bẩm sinh (bệnh Hirschsprung)		Tùng	
	Nang đường mật		PGS.TS. Trương	Bài lý thuyết (ppt)
4	Ca lâm sàng nang đường mật	3	Nguyễn Uy Linh	CBL
			ThS. Vũ Đức Duy	

STT	TÊN BÀI GIẢNG	SÓ TIẾT	TÊN GIẢNG VIÊN	PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY	
5	Thận nước do hẹp khúc nối bể thận-		PGS.TS. Lê Tấn	Bài lý thuyết (ppt)	
	niệu quản	2	Son		
	Ca lâm sàng thận nước do hẹp khúc	2	ThS. Lê Nguyễn	CDI	
	nối bể thận-niệu quản		Yên	CBL	
6	Đại cương ung bướu nhi		TS. Trương Đình	Bài lý thuyết (ppt)	
	Ca lâm sàng bướu đặc ở trẻ em	3	Khải	CBL	
			ThS. Hồ Trần Bản		
	Tổng số tiết lý thuyết	15			

2 tín chỉ = lý thuyết (15 tiết) + thực hành (30 tiết)

Ghi chú: LS = lâm sàng; LT = Lý thuyết; TH = thực hành; CBL = Case-Based Learning

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- 1. Trương Nguyễn Uy Linh (2018). Ngoại nhi lâm sàng. TP Hồ Chí Minh: Nhà xuất bản y học.
- 2. Thomas D.F.M (2008). Essential of Pediatric Urology, 2nd edi. Informa healthcare.
- 3. Holcomb G.W. (2014). Ashcraft's pediatric surgery, 6th edi.Sauders.



- HÉT -