

KẾ HOẠCH BÀI GIẢNG

1. Tên bài giảng: **Kỹ năng thu thập thông tin về tiền sử và bệnh sử của bệnh án sản khoa**

2. Thời gian: 210 phút (từ 7g30 – 11g00)

3. Địa điểm: Trung tâm huấn luyện nâng cao mô phỏng lâm sàng (ATCS)

4. Đối tượng: Y 4

5. Mục tiêu:

Sau buổi huấn luyện này sinh viên có khả năng:

1. Giao tiếp có hiệu quả với thai phụ và gia đình
2. Đặt hỏi đúng để thu thập thông tin về tiền căn sản khoa
3. Đặt câu hỏi đúng để thu thập thông tin về tiền căn phụ khoa, kế hoạch hóa gia đình, tiền căn gia đình, nội khoa và ngoại khoa
4. Đặt câu hỏi đúng để khai thác kinh chót

6. Nội dung:

<i>Nội dung chính</i>	<i>Thời gian (phút)</i>	<i>Phương pháp dạy/học</i>	<i>Phương tiện</i>	<i>Hoạt động của học viên</i>	<i>Phương pháp lượng giá</i>
Dẫn nhập bài giảng Giới thiệu vai trò quan trọng của kỹ năng thu thập thông tin về tiền sử và bệnh sử của bệnh án sản khoa Giới thiệu các mục tiêu học tập	5	Giảng viên trình bày	Powerpoint	Nghe	
Trình chiếu 1 đoạn video	5	Giảng viên	Băng video	Quan sát, nghe	
Pretest (10 câu hỏi pretest)	10	Giảng viên	Powerpoint Hệ thống AIRS	Sử dụng clickers trả lời câu hỏi	10 câu MCQ dựa vào quan sát đoạn video

<i>Nội dung chính</i>	<i>Thời gian (phút)</i>	<i>Phương pháp dạy/học</i>	<i>Phương tiện</i>	<i>Hoạt động của học viên</i>	<i>Phương pháp lượng giá</i>
Thảo luận câu hỏi thắc mắc của sinh viên	20	Giảng viên trả lời câu hỏi làm rõ các vấn đề	Powerpoint, bảng trắng	Sinh viên đặt câu hỏi	
Nội dung bảng kiểm	10	Giảng viên giới thiệu nội dung bảng kiểm	Bảng, viết, powerpoint	Nghe hiểu	
Giới thiệu nội dung bài tập tình huống đóng vai lần 1 với người bệnh chuẩn (giảng viên và nội trú)	5	Giải thích và phân công công việc, nêu câu hỏi, quan sát nhóm thực hành	Giấy, viết, powerpoint	Chia làm 4 nhóm (4-5 SV/1 nhóm): N1, N2, N3, N4	
2 nhóm hỏi tiền sử sản khoa người bệnh chuẩn (giảng viên và nội trú)	10	Giảng viên quan sát	Bảng, viết, powerpoint	N1, N3 thực hiện tình huống hỏi tiền sử sản khoa với 2 NBC. N2, N4 quan sát bằng bảng kiểm. (N2 quan sát N1, N4 quan sát N3)	
Thảo luận và nhận xét giữa các nhóm về việc đặt các câu hỏi nhằm thu thập thông tin tiền sử sản khoa. Phản hồi của GV, 1-2 câu MCQ	15	Giảng viên đặt câu hỏi, cho phản hồi (tuân thủ nguyên tắc cho phản hồi)	Bảng, viết, powerpoint	N2, N4. cho ý kiến phản hồi (N2 nêu ý kiến cho N1, N4 nêu ý kiến cho N3)	Bảng kiểm MCQ
2 nhóm hỏi tiền sử phụ khoa, KHHGĐ, nội khoa, ngoại khoa cho NBC có sự phản hồi của GV, 2 nhóm còn lại	10	Giảng viên quan sát	Bảng, viết, powerpoint	N2, N4 thực hiện tình huống hỏi tiền sử sản khoa với 2 NBC. N1, N3 quan sát bằng bảng kiểm. (N1 quan sát N2, N3 quan sát N4)	

<i>Nội dung chính</i>	<i>Thời gian (phút)</i>	<i>Phương pháp dạy/học</i>	<i>Phương tiện</i>	<i>Hoạt động của học viên</i>	<i>Phương pháp lương giá</i>
Thảo luận và nhận xét giữa các nhóm về việc đặt các câu hỏi nhằm thu thập thông tin tiền sử phụ khoa, KHHGD, nội khoa, ngoại khoa Phản hồi của GV 1-2 câu MCQ	15	Giảng viên đặt câu hỏi, cho phản hồi (tuân thủ nguyên tắc cho phản hồi)	Bảng, viết, powerpoint	N1, N3. cho ý kiến phản hồi (N1 nêu ý kiến cho N2, N3 nêu ý kiến cho N4)	Bảng kiểm MCQ
2 nhóm hỏi kinh chót người bệnh chuẩn (giảng viên và nội trú)	5	Giảng viên quan sát	Bảng, viết, powerpoint	N1, N3 thực hiện tình huống hỏi tiền sử sản khoa với 2 NBC. N2, N4 quan sát bằng bảng kiểm. (N2 quan sát N1, N4 quan sát N3)	
2 nhóm bổ sung thêm một số câu hỏi kinh chót người bệnh chuẩn (giảng viên và nội trú)	5	Giảng viên quan sát	Bảng, viết, powerpoint	N2, N4 hỏi thêm thông tin về kinh chót. N1, N3 quan sát. (N1 quan sát N2, N3 quan sát N4)	
Thảo luận và nhận xét giữa các nhóm về việc đặt các câu hỏi nhằm thu thập thông tin về kinh chót. Phản hồi của GV, 1-2 câu MCQ	10	Giảng viên đặt câu hỏi, cho phản hồi (tuân thủ nguyên tắc cho phản hồi)	Bảng, viết, powerpoint	N2, N4. cho ý kiến phản hồi (N2 nêu ý kiến cho N1, N4 nêu ý kiến cho N3)	Bảng kiểm MCQ
Sinh viên thực hành	60	Giảng viên chia nhóm, phân công công việc, quan sát	Bảng kiểm	Chia thành các nhóm nhỏ (2 SV/1 nhóm) Mỗi nhóm tự thực hành tình huống với bạn cùng nhóm có sự phản hồi của GV, bạn cùng nhóm	
Trình chiếu 1 đoạn video	5	Giảng viên	Băng video	Quan sát, nghe	

<i>Nội dung chính</i>	<i>Thời gian (phút)</i>	<i>Phương pháp dạy/học</i>	<i>Phương tiện</i>	<i>Hoạt động của học viên</i>	<i>Phương pháp lượng giá</i>
Posttest	10	Giảng viên	Powerpoint Hệ thống AIRS	Sử dụng clickers trả lời câu hỏi	10 câu MCQ dựa vào quan sát đoạn video
Giải đáp thắc mắc Tóm tắt cuối bài	10	Giảng viên tóm tắt các ý chính, đặt câu hỏi	Powerpoint	nghe và trả lời câu hỏi	

7. Đánh giá sau buổi học: kết quả làm bài tập

8. Đánh giá cuối khóa: OSCE

9. Vật liệu dạy học:

- Bảng, viết
- Hệ thống AIRS
- LCD, powerpoint
- Máy quay phim, băng video

10. Tài liệu học tập (reading materials):

- Bài phát tay.