KÉ HOẠCH BÀI GIẢNG

MÔ TẢ KHÁI QUÁT BÀI GIẢNG:

Tên bài giảng: Đọc và diễn giải kết quả hình ảnh học phụ khoa

Thời lượng: 210 phút

Địa điểm: Trung tâm huấn luyện nâng cao mô phỏng lâm sàng (ATCS)Đối tượng: Sinh viên năm thứ 6, chương trình đào tạo Bác sĩ Y khoa

Phương pháp: Team working

Case study

Lượng giá: Đánh giá đồng đẳng

Phản hồi trực tiếp

Công cụ lượng giá: Rubric

Mục tiêu: Trình bày được tính giá trị của các khảo sát hình ảnh học phụ khoa cho từng nhóm vấn đề chủ cụ thể

Chọn được kĩ thuật khảo sát hình ảnh thích hợp với mục tiêu mong đợi cho từng nhóm vấn đề chủ cụ thể

Diễn giải được kết quả của khảo sát hình ảnh phụ khoa, đặt trong bối cảnh lâm sàng cụ thể

Giảng viên: Âu Nhựt Luân

Nguyễn Vũ Hà Phúc Phạm Hùng Cường **NỘI DUNG:**

Thời gian: Thời gian cho phần chung: 70 phút

Đọc, diễn giải siêu âm phụ khoa: **60** phút

Coffee break: 10 phút

Đọc, diễn giải MRI phụ khoa: **60** phút

Wrap-up, phản hồi: 10 phút

Kế hoạch giảng:

Nội dung chính	Thời lượng	Phương pháp dạy & học	Phương tiện cần dùng	Hoạt động của người học	Phương pháp lượng giá			
PHẦN CHUNG (70 phút)								
Dẫn nhập bài giảng Giới thiệu vai trò của các kĩ năng trong bài giảng Trình bày mục tiêu học tập	5	Thuyết trình Giảng viên	Powerpoint show	Nghe	N/A			
Pre-test (10 câu MCQ)	10	Pre-test Giảng viên	Powerpoint show Hệ thống AIRS	Trả lời câu hỏi bằng clicker	MCQ (formative)			
Đọc và diễn giải siêu âm	25	Thuyết trình Giảngviên	Powerpoint show Bảng trắng	Quan sát Nghe	N/A			
Đọc và diễn giải MRI	25	Thuyết trình Giảngviên	Powerpoint show Bảng trắng	Quan sát Nghe	N/A			
Thảo luận các câu hỏi / thắc mắc của sinh viên	5	Q & A / Thảo luận Giảng viên	Powerpoint show Bảng trắng	Q & A	N/A			

KĨ NĂNG ĐỌC VÀ DIỄN GIẢI SIÊU ÂM PHỤ KHOA (60 phút)								
Chia nhóm thực hành quan sát video clips siêu âm	45	Giảng viên quan sát và trả lời thắc mắc (hands-on)	3 video clips	Chia làm các nhóm 3 sinh viên (15 phút một round x 3 rounds, đổi clip sau mỗi round) Một sinh viên đọc, hai sinh viên đánh giá peer	Rubric			
Đánh giá đồng đẳng Giảng viên phản hồi	15	Giảng viên quan sát, hướng dẫn đánh giá đồng đẳng và cung cấp phản hồi	3 video clips	Phản hồi từng video clips 5 phút cho mỗi clip	Rubirc			
COFFEE BREAK (10 min)								
KĨ NĂNG ĐỌC VÀ DIỄN GIẢI MRI PHỤ KHOA (60 phút)								
Chia nhóm thực hành đọc MRI	45	Giảng viên quan sát và trả lời thắc mắc (hands-on)	3 scenario	Chia làm các nhóm 3 sinh viên (15 phút một round x 3 rounds, đổi scenario sau mỗi round) Một sinh viên đọc, hai sinh viên đánh giá peer	Rubric			
Đánh giá đồng đẳng Giảng viên phản hồi	15	Giảng viên quan sát, hướng dẫn đánh giá đồng đẳng và cung cấp phản hồi	3 video scenario	Phản hồi từng scenario 5 phút cho mỗi scenario	Rubirc			
		,		•	,			
WRAP-UP, PHẨN HỒI (10 phút)								

ĐẠI HỌC Y DƯỢC TP. HỒ CHÍ MINH KHOA Y BỘ MÔN PHỤ SẢN

CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG TIỀN LÂM SÀNG NĂM THỨ SÁU HỌC PHẦN PHỤ KHOA

ĐÁNH GIÁ CUỐI KHOÁ HỌC:

Thời điểm: Tích hợp trong kì thi cuối khoá học phần phụ khoa thực hành bằng hình thức OSCE

Hình thức: Thi lâm sàng khách quan có cấu trúc (OSCE)

VẬT LIỆU DẠY HỌC:

Công cụ: Bảng trắng, viết

Hệ thống AIRS

Máy chiếu LCD, máy tính

Video clip

Data bank của UMC

Tài liệu: Đã được tải lên trên website https://elearning.ump.edu.vn