

BUỔI 5

UNIT 4 WORKBOOK

READING – WB – U4

READING – WB – U4 – (p.24-25)

- EXERCISE B
- 1. D
- 2. B
- 3. D
- 4. B
- 5. A
- 6. B

chitump.edu.vn đang chia sẻ màn hình của bạn.

Dừng chia sẻ

Ẩn

VOCABULARY – WB – U4- (p.25)

- EXERCISE A
- 1. TECHNOLOGY
- 2. INVENTIONS
- 3. DEVELOPMENT
- 4. PROCESS
- 5. IMPROVEMENTS
- 6. REVOLUTION

VOCABULARY – WB – U4 (p.25)

- EXERCISE B
- 1. MOUSE
- 2. TABLET
- 3. KEYBOARD
- 4. PRINTER
- 5. BROCHURE
- 6. EARPHONES
- 7. SCREEN
- 8. SPEAKERS

chptump.edu.vn đang chia sẻ màn hình của bạn.

Dừng chia sẻ

Ẩn

GRAMMAR – WB – U4 (p.25)

- EXERCISE A
- 1. SHALL
- 2. HAVE
- 3. IS
- 4. WILL
- 5. WILL
- 6. WILL
- 7. GOING
- 8. BE

chptump.edu.vn đang chia sẻ màn hình của bạn.

Dừng chia sẻ

Ẩn

GRAMMAR – WB – U4 (p.26)

• EXERCISE B

- 1. B
- 2. A
- 3 C
- 4 B
- 5 C
- 6 A

GRAMMAR – WB – U4

• EXERCISE A

- 1. THE
- 2. BY
- 3. SOON
- 4. UNTIL
- 5. BEFORE
- 6. TIME
- 7. AS
- 8. WHEN

GRAMMAR – WB – U4 (p.27)

- EXERCISE B
- 1 WHEN
- 2 WILL
- 3 WILL WORK
- 4 WILL FOCUS ON
- 5 BEFORE
- 6 AFTER
- 7 WILL HAVE DEVELOPED
- 8 UNTIL
- 9 WILL BE WORKING
- 10 IS CERTAINLY GOING TO BE

USE YOUR ENGLISH – WB – U4 (p.27)

- EXERCISE A
- 1 C
- 2 D
- 3 A
- 4 B
- 5 A
- 6 A
- 7 D
- 8 B

USE YOUR ENGLISH – WB – U4 (p.28)

- EXERCISE B
- 1. THEN
- 2. THEIR
- 3. WILL
- 4. ARE
- 5. CAME
- 6. IN
- 7. HOW
- 8. TO

chptump.edu.vn đang chia sẻ màn hình của bạn.

Dừng chia sẻ

Ẩn

USE YOUR ENGLISH – WB – U4 (p.28)

- EXERCISE C
- 1. POWERFUL
- 2. IMAGINATION
- 3. INSPIRATION
- 4. MANUFACTURER
- 5. REQUIREMENTS
- 6. COMMERCIALISE
- 7. REVOLUTION
- 8. IMPROVEMENTS

chptump.edu.vn đang chia sẻ màn hình của bạn.

Dừng chia sẻ

Ẩn

7. revolution(v)

REVIEW 2-WB- (P30-31)

VOCABULARY – REVIEW 2 – WB (p30)

- EXERCISE A
- 1 B
- 2 B
- 3 D
- 4 B
- 5 B
- 6 B
- 7 D
- 8 C
- 9 B
- 10 A

chptump.edu.vn đang chia sẻ màn hình của bạn. [Dừng chia sẻ](#) [Lên](#)

VOCABULARY– REVIEW 2 – WB (p30)

- EXERCISE A
- 11 C
- 12 C
- 13 C
- 14 C
- 15 D
- 16 B

chptump.edu.vn đang chia sẻ màn hình của bạn. [Dừng chia sẻ](#) [Lên](#)

GRAMMAR – REVIEW 2 – WB (p30)

• EXERCISE B

- 1. I **SLEPT** WELL LAST NIGHT.
- 2. GREG HAS BEEN PLAYING GAMES ALL **MORNING**.
- 3. WOULD YOU LIKE **SOME** MILK?
- 4. **SHALL** I WALK WITH YOU TO THE BUS STOP?
- 5. YOU CAN GO OUT **WHEN** YOU HAVE DONE THE DISHES.
- 6. WE’LL **HAVE KNOWN** EACH OTHER FOR TWO YEARS NEXT WEEK.
- 7. DON’T CALL HER NOW. SHE **WILL BE SLEEPING**.
- 8. I’VE MADE **SOME** CAKES FOR YOUR PARTY.

chaptump.edu.vn đang chia sẻ màn hình của bạn.

Dừng chia sẻ

Ẩn

7. Don't call her now. She sleeps/ will be sleeping. Chọn will be sleeping, không sử dụng thì hiện tại đơn tại đây được do có now, don't call her now sử dụng "thì tiếp diễn" (HTTD, TLTD) chỉ có will be sleeping là TLTD (chỉ một hành động sẽ đang xảy ra tại một thời điểm tương lai, now bao hàm ý nghĩa bây giờ đến lát nữa đừng gọi cô ta đang ngủ).

GRAMMAR – REVIEW 2 – WB (p31)

• EXERCISE C

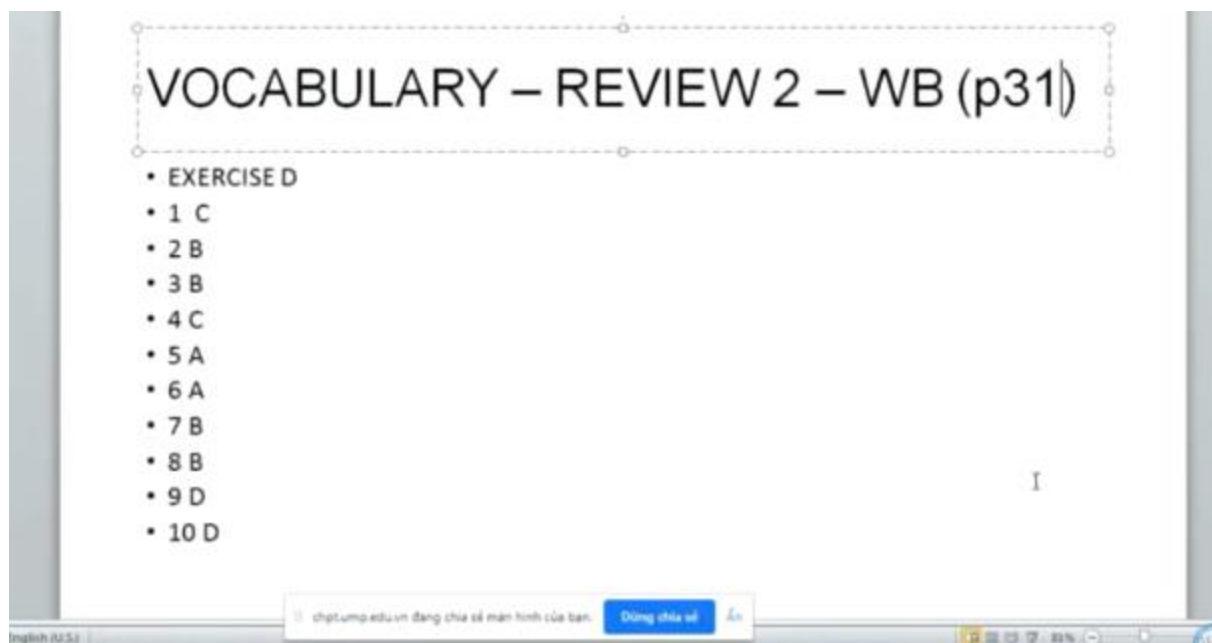
- 1. WOULD YOU LIKE HELP WITH YOUR HOMEWORK?
- 2. HE'S BEEN RUNNING IN THE PARK.
- 3. I'VE JUST TAKEN SOME COUGH MEDICINE.
- 4. WHAT TIME ARE YOU GOING TO DELIVER THE PIZZA?
- 5. SHE'S BEEN DOING GYMNASTICS FOR THREE YEARS.
- 6. I'LL PHONE YOU AFTER I MAKE THE DINNER.
- 7. THEY WON'T HAVE FINISHED YET.
- 8. LET ME GIVE YOU SOME ADVICE.

chaptump.edu.vn đang chia sẻ màn hình của bạn.

Dừng chia sẻ

Ẩn

5. three years: Khoảng thời gian nên phải dùng for. Since dùng cho mốc thời gian từ thời điểm đó đến nay (vd kể từ năm ngoái, kể từ năm 2010, kể từ hồi học lớp 12,...). For thì dùng cho khoảng thời gian (trong bao lâu vd được 10 năm rồi, được 2h rồi)



10. “already” tui đã làm nó rồi.

VOCABULARY – REVIEW 2 – WB (p31)

• EXERCISE D

- 11 A
- 12 C
- 13 D
- 14 A
- 15 B
- 16 A

16. dựa vào nghĩa câu: once= when= as soon as “một khi mà”, until :’ cho đến khi’, before: ‘ trước khi’
“ khi bạn cài phần mềm diệt virus rồi mới sử dụng máy tính an toàn được”

REVIEW 2: STUDENT BOOK

VOCABULARY – REVIEW 2 –SB (p55)

- | | |
|----------------------|-----------------|
| • 1. A. PROCESS | B. STAGE |
| • 2. A. VACCINATIONS | B. ADDITIVES |
| • 3. A. PORTABLE | B. TOUCH-SCREEN |
| • 4. A. SORE | B. TENDER |
| • 5. A. INVENTION | B. INNOVATION |
| • 6. A. CRUTCHES | B. BANDAGES |
| • 7. A. SHAPE | B. FIGURE |
| • 8. A. NURSE | B. WARD |

chitump.edu.vn đang chia sẻ màn hình của bạn.

Dừng chia sẻ

Ẩn

VOCABULARY – REVIEW 2 – SB (p55)

- EXERCISE B
- 1 REMEDY
- 2 MINERALS
- 3 APPLIANCE
- 4 MANUFACTURE
- 5. DIAGNOSE
- 6. TREADMILL
- 7. SURGEON
- 8. INFECTION

chitump.edu.vn đang chia sẻ màn hình của bạn.

Dừng chia sẻ

Ẩn

VOCABULARY – REVIEW 2 -SB

- EXERCISE C
- 1 ON
- 2 AGAINST
- 3 ON
- 4 AT
- 5 TO
- 6 IN
- 7 ON
- 8 UNDER

chitump.edu.vn đang chia sẻ màn hình của bạn.

Dừng chia sẻ

Ẩn

VOCABULARY – REVIEW 2 -SB

- EXERCISE D
- 1 REQUIREMENTS
- 2. IMPROVEMENT
- 3. INSPIRING/ INSPIRATIONAL
- 4. IMAGINATIVE
- 5. PRESCRIPTION
- 6. REVOLUTIONARY

chitump.edu.vn đang chia sẻ màn hình của bạn.

Dừng chia sẻ

Ẩn

GRAMMAR – REVIEW 2 - SB

- EXERCISE B

- 1B
- 2B
- 3C
- 4A
- 5C
- 6C
- 7A
- 8B
- 9A
- 10 A

chotump.edu.vn đang chia sẻ màn hình của bạn.

Dừng chia sẻ



GRAMMAR – REVIEW 2 - SB

- EXERCISE C

- 1 A LITTLE
- 2 SOME
- 3 A LOT OF
- 4 A PIECE OF
- 5 A LOT OF
- 6 MUCH
- 7 BAR OF

chotump.edu.vn đang chia sẻ màn hình của bạn.

Dừng chia sẻ



READING – SB – U5 (p58)

- EXERCISE B
- A: Aisha Khan – inventor who is working on a battery that will charge super quickly.
- B: Jamal Roberts – film maker
- C: Leah Randall – young pilot
- D: Roland Sutter – young violinist with the Zurich Kammer Orchestra.

I

chợ tumpadun đang chia sẻ màn hình của bạn. Đóng chia sẻ

READING chủ đề là những thanh thiếu niên giỏi tài năng, 4 nhân vật ABCD, mỗi người được miêu tả thành công như thế nào.

Reading – SB – U5 (p59)

- EXERCISE D
- 1 C
- 2 D
- 3 A
- 4 B
- 5 A
- 6 B
- 7 C
- 8 A
- 9 D
- 10 B

I

Activate Windows now

READING – SB – U5 (p59)

• EXERCISE E

- INNOVATOR (N) – INNOVATIVE (ADJ)
- MOTIVE (V) – MOTIVATION (N)
- IMPROVISE (V) – IMPROVISED (ADJ)
- DETERMINE (V) – DETERMINATION (N)
- INFLUENCE (N) – INFLUENTIAL (ADJ)
- ACCOMPLISH (V) – ACCOMPLISHMENT (N)

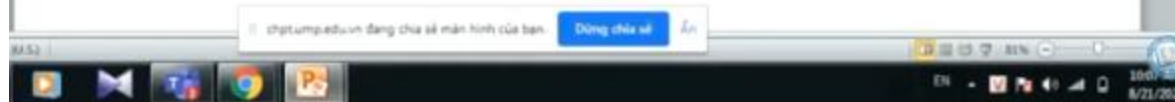
VOCABULARY – SB – U5 (p60)

- EXERCISE A
- 1. ACCOMPLISHED, BEST-SELLING
- 2. GOALS, FAILURES
- 3. MEDAL, CUP
- 4. FORTUNE, PROFIT
- 5. LAND, JEWELLERY
- 6. DETERMINED, VALUABLE

VOCABULARY – SB – U5 (p60)

• EXERCISE B

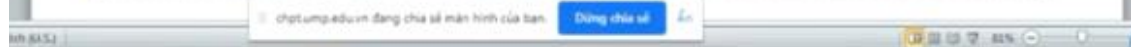
- 1 FANTASIES (The others are about things that might become reality in future, but fantasies are only imaginary.)
- 2. FLOP (The others are about successful things, but this means we are jealous of them.)
- 3. ENVY (The others are what we do when we admire someone, but this means we are jealous of them.)
- 4. ARROGANT (The others are positive adjectives for describing people, but this is a negative adjective meaning that someone acts as though they are better than others.)
- 5. FAULTY (The others describe something that has nothing wrong with it, but this describes something that's not perfect.)
- 6. INFAMOUS (The others mean well-known in a positive way, but this means well-known for something bad.)



VOCABULARY – SB – U5 (p60)

• EXERCISE B

- 1 FANTASIES (The others are about things that might become reality in future, but fantasies are only **imaginary**.)
- 2. FLOP (The others are about successful things, but this means **unsuccessful** things.)
- 3. ENVY (The others are what we do when we admire someone, but this means we are **jealous** of them.)
- 4. ARROGANT (The others are positive adjectives for describing people, but this is a negative adjective meaning that someone **acts as though they are better than others**.)
- 5. FAULTY (The others describe something that has nothing wrong with it, but this describes something that's **not perfect**.)
- 6. INFAMOUS (The others mean well-known in a positive way, but this means **well-known for something bad**.)



Yêu cầu chọn từ mà không nhóm đó về mặt ý nghĩa:

1. Dreams, hopes: là những giấc mơ có thể trở thành hiện thực, còn fantasies chỉ là giả tưởng thôi, không thể xảy ra.

VOCABULARY – SB – U5 (p60)

• EXERCISE C

- 1. TIRELESS
- 2. RICHES
- 3. POVERTY
- 4. INFLUENTIAL
- 5. GIFT
- 6. LADDER
- 7. BOOSTING
- 8. DRIVE

GRAMMAR – SB – U5 (p61)

• EXERCISE A

- C. COULD
- E. OUGHT TO
- F. CAN
- G. MUST
- H. MUSTN'T
- I. NEEDN'T
- K. CAN'T

Modals & semi-modals

Bảng ở bài A là ý nghĩa của từ đó

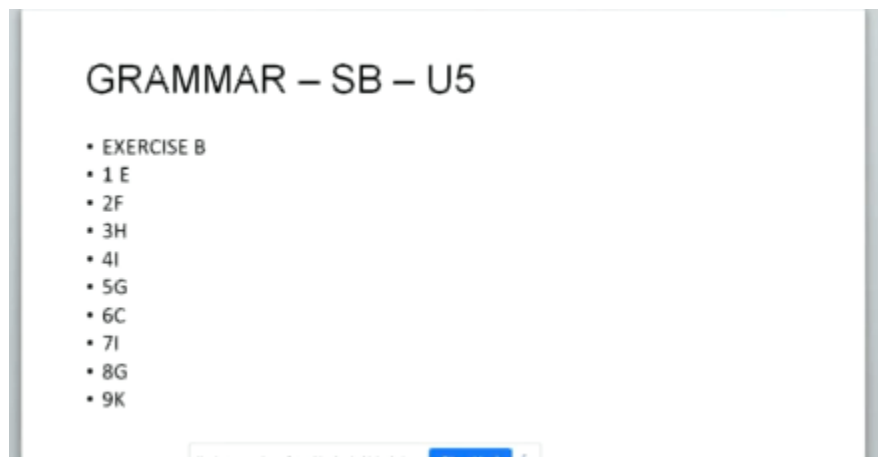
a Ability có khả năng của một ai đó có thể làm việc gì

e advice, suggestions: đưa ra lời khuyên

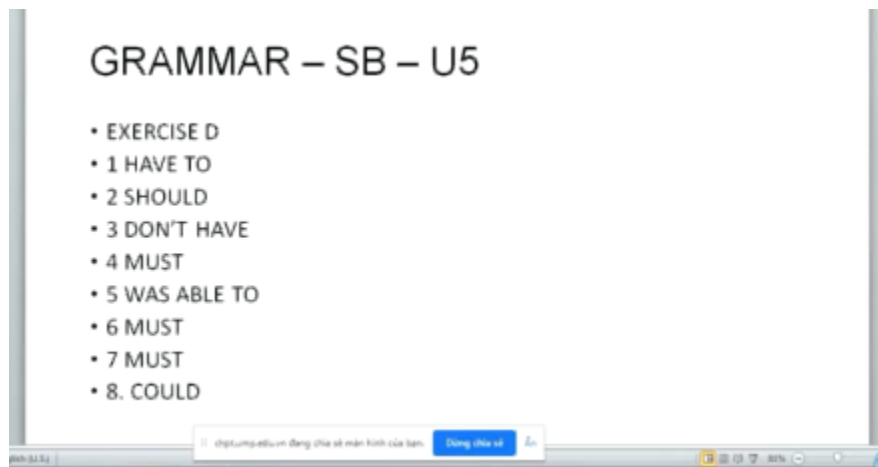
f permisson, request đưa ra lời đề nghị

g necessity, obligation: sự cần thiết hoặc sự bắt buộc phải làm gì

I possibility có khả năng xảy ra

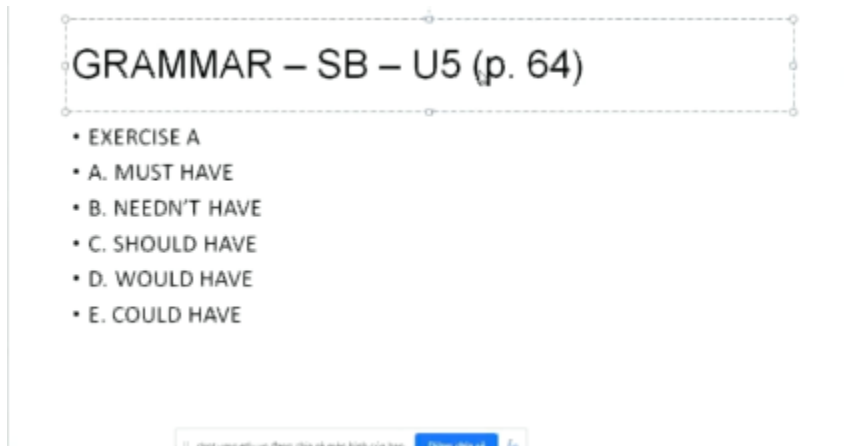


Ví dụ cách làm modals verbs dựa vào bảng A



Đây là những modals verbs thường dùng ở hiện tại hay tương lại

Perfect modals



a. Certainty about the past, part impossibility: diễn tả việc chắc chắn xảy ra trong quá khứ hoặc không thể xảy ra trong quá khứ

→ Khi sử dụng perfect modals diễn tả sự việc mong muốn xảy ra nhưng không xảy ra.



1. 'needn't have sold my car' lẽ ra tôi không cần phải bán xe bởi vì tôi đã được tăng lương rồi. → thực chất đã bán xe rồi, giữa quá khứ và thực tế đối lập nhau.

2. 'must have' chắc hẳn là. Tôi hôm qua chắc hẳn là anh ta ở nhà vì tôi thấy xe anh ấy bên ngoài ngôi nhà.
→ certainty about the past

3. 'could have': lẽ ra. Lẽ ra anh đã thi đậu rồi nhưng do anh học ko chăm chỉ → giống If 3

4. nếu cô ta không tai nạn thì cô ta đã nổi tiếng rồi

5 tôi lẽ ra nghe theo anh → thật ra thì tôi ko nghe theo anh

→ Sử dụng perfect modal tương tự câu điều kiện loại 3 If 3. Điều mong muốn và hiện tại đối lập nhau trừ 'must have' diễn tả sự chắc chắn suy đoán xảy ra trong quá khứ.

GRAMMAR – SB – U5

- EX C - p. 64

- HAVE

GRAMMAR – SB – U5

- EXERCISE D -p. 64
- 1. WOULD HAVE COME
- 2. MUST HAVE HELPED
- 3. MAY/MIGHT NOT HAVE
- 4. NEEDN'T/SHOULDN'T HAVE
- 5. SHOULD HAVE FOLLOWED
- 6. CAN'T/COULDN'T HAVE LEFT

Bài tập D mục đích là để dùng quen công thức, đặt công thức ví dụ cho dễ hiểu

GRAMMAR – SB – U5

- EXERCISE E p. 64
- 1 COULD HE HAVE
- 2 CAN'T HAVE
- 3 COULD HAVE BEEN
- 4 MUST HAVE BEEN
- 5 NEEDN'T HAVE WORRIED

USE YOUR ENGLISH – SB – U5 p. 64

- EXERCISE A
- 1 A PAY RISE
- 2 A LOSS
- 3 THE MESSAGE
- 4 IN MIND

Bài tập A gạch bỏ những động từ không đi chung với nó.

1. 'go into partnership' hợp tác với ai đó, 'go bankrupt' phá sản.
2. 'do business' làm ăn kinh doanh 'do my best' cố gắng
3. 'make progress' tiến bộ, 'make a profit' sinh lời
4. 'take chances' tận dụng cơ hội. 'take my place' thay vào vị trí gì đó

USE YOUR ENGLISH – SB – U5

- EXERCISE B
- 1 BANKRUPT
- 2 A PROFIT
- 3 CHANCES
- 4 INTO PARTNERSHIP
- 5. BUSINESS
- 6. MY BEST
- 7 MY PLACE
- 8 PROGRESS

USE YOUR ENGLISH – SB – U5

- EXERCISE C

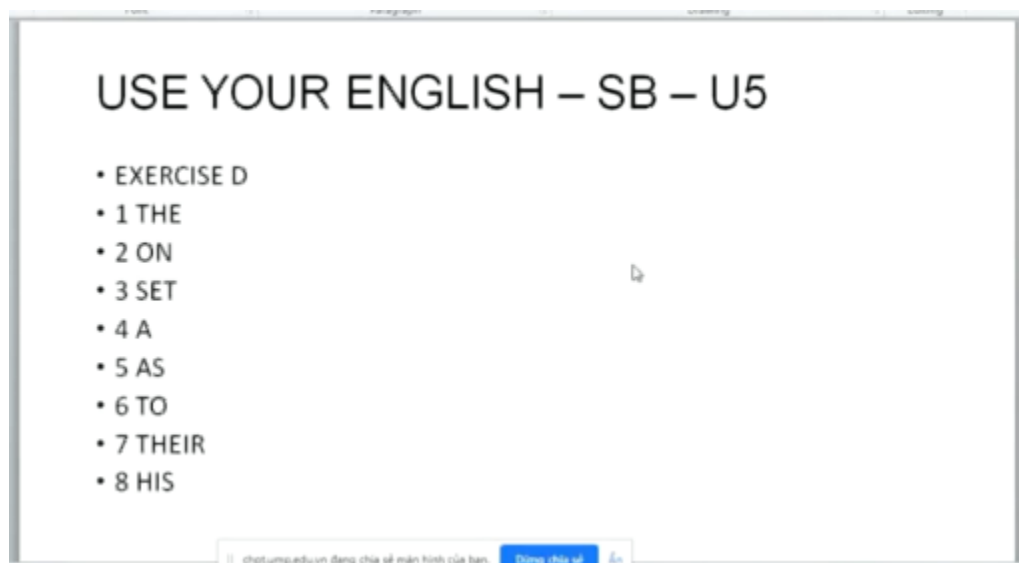
- 1C
- 2B
- 3D
- 4A
- 5E



USE YOUR ENGLISH – SB – U5

- EXERCISE D

- 1 THE
- 2 ON
- 3 SET
- 4 A
- 5 AS
- 6 TO
- 7 THEIR
- 8 HIS



HANDBOOK
UNIT 12 THE DIGESTIVE SYSTEM

UNIT 12
THE DIGESTIVE SYSTEM

A. MEDICAL TERMINOLOGY

I. Match the word parts on the right with their meanings on the left.

1. D 2. F 3. I 4. G 5. H 6. B 7. J 8. A 9. C 10. E

II. Read each statement and indicate whether you think it is True (T) or False (F).

1. T 2. T 3. T 4. F (dyspepsia) 5. F (cholecystalgia)

III. Select the correct answer and write it on the line provided.

1. A 2. C 3. B 4. D 5. B 6. C 7. A 8. A 9. D 10. A

IV. Create the terms in the following sentences based on these word parts.

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. <u>gastrorrhaphy</u> | 6. <u>sigmoiditis</u> |
| 2. <u>esophagalgia</u> | 7. <u>esophagogastrectomy</u> |
| 3. <u>sigmoidectomy</u> | 8. <u>hepatoenteric</u> |
| 4. <u>proctalgia</u> | 9. <u>hepatomegaly</u> |
| 5. <u>gastropexy</u> | 10. <u>gastroenterocolitis</u> |

R. PRA || dptump.edu.vn đang chia sẻ màn hình của bạn. Dùng chìa sẻ Ấn

B. PRACTICE IN MEDICAL CONTEXT

I. Choose the word or phrase that best completes each sentence.

1. A 2. C 3. B 4. D 5. B 6. B 7. A 8. D 9. C 10. C

II. Choose the word or phrase that means the same as the underlined word, phrase

1. A 2. D 3. A 4. D 5. D 6. A 7. D 8. B 9. C 10. A I

III. Choose the underlined word or phrase that is incorrect.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. B (to take) | 6. C (which) |
| 2. D (<u>are</u> not) | 7. D (<u>examined</u>) |
| 3. A (<u>enlarged</u>) | 8. C (containing) |
| 4. B (straining) | 9. <u>D</u> (eliminate) |
| 5. C (<u>caused</u>) | 10. A (teeth) |

IV. Complete the sentences, using the correct form of the words in brackets.

1. d || dptump.edu.vn đang chia sẻ màn hình của bạn. Dùng chìa sẻ Ấn

III. Choose the underlined word or phrase that is incorrect.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. B (to take) | 6. C (which) |
| 2. D (<u>are</u> not) | 7. D (<u>examined</u>) |
| 3. A (<u>enlarged</u>) | 8. C (containing) |
| 4. B (straining) | 9. <u>D</u> (eliminate) |
| 5. C (<u>caused</u>) | 10. A (teeth) |

IV. Complete the sentences, using the correct form of the words in brackets.

1. digestive
2. salivary
3. ground
4. Peristalsis
5. continuation
6. esophageal
7. absorption
8. maximizing
9. depends
10. abundant