

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MODULE CHƯƠNG TRÌNH Y TẾ QUỐC GIA

Tên môn học	Chương trình y tế quốc gia
Mã môn học	
<b>Thuộc khối kiến thức/ kỹ năng:</b>	
<input type="checkbox"/> Kiến thức cơ bản	<input checked="" type="checkbox"/> Kiến thức cơ sở ngành
<input type="checkbox"/> Kiến thức chuyên ngành	<input type="checkbox"/> Kiến thức khác
<input type="checkbox"/> Môn học chuyên về kỹ năng	<input type="checkbox"/> Môn học đồ án/luận văn tốt nghiệp
<b>Số tín chỉ</b>	1 tín chỉ (1 lý thuyết )
• Số lý thuyết/số buổi	15 tiết lý thuyết
• Số tiết thực hành/số buổi	0 tiết thực hành
<b>Môn học tiên quyết</b>	Tổ chức Quản lý y tế.
<b>Môn học song hành</b>	Theo dõi, giám sát, đánh giá chương trình y tế.

### 1. MÔ TẢ

Môn học “Chương trình y tế Quốc gia” cung cấp cho các học viên những kiến thức cơ bản về quản lý, lập kế hoạch tổ chức thực hiện, triển khai hoạt động các chương trình y tế Quốc gia tại địa phương. Ngoài ra, học viên được cung cấp các kỹ năng theo dõi, giám sát và đánh giá các chương trình y tế Quốc gia tại địa phương.

### 2. TÀI LIỆU HỌC TẬP

#### Tiếng Việt

1. Bộ Y tế (2006). Lập kế hoạch y tế tuyến huyện. NXB Khoa học kỹ thuật. Hà Nội.
2. Bộ Y tế (2006). Lập kế hoạch y tế tuyến tỉnh. NXB Khoa học kỹ thuật. Hà Nội.
3. Bộ Y tế. Chiến lược chăm sóc sức khỏe nhân dân giai đoạn 2011 - 2020.
4. Bộ Y tế (2007). Chiến lược quốc gia y tế dự phòng Việt Nam đến năm 2010 và định hướng đến năm 2020. Hà Nội.
5. Bộ y tế (2012). Tổ chức và quản lý y tế (sách đào tạo Bác sĩ chuyên khoa định hướng y học dự phòng). NXB Y học.
6. Trương Phi Hùng (2016). Tổ chức quản lý y tế. NXB Y học.
7. Trương Phi Hùng (2017). Chính sách y tế. NXB Y học.
8. Các văn bản triển khai các chương trình y tế quốc gia của Bộ Y Tế.
9. Tài liệu phát tay của các bài giảng (handout).

#### Tiếng Anh

1. Kris Cole (2005), Management theory and practice, Pearson Education Australia.7.
2. Harris, M. G., & associates. (2006). Managing Health Services: Concepts and Practice (2nd ed.). Sydney: Mosby Elsevier.
3. V. Clayton Sherman (2008) Gold Standard Management. The key to High-performance Hospitals.
4. Linda E. Swayne (2008). Strategic management of health care organizations fifth edition
5. Joseph Tan (2010). Adaptive Health Management information systems.

### **3. MỤC TIÊU HỌC TẬP**

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả mục tiêu</b>	<b>Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo</b>
<b>Kiến thức</b>	Trình bày được khái niệm, nội dung cơ bản các chương trình y tế quốc gia ở Việt Nam.	C1.Vận dụng được các kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở và y học lâm sàng trong thực hành chăm sóc sức khỏe.
	Trình bày nguyên tắc lập kế hoạch, thực hiện, theo dõi, giám sát, đánh giá Các chương trình y tế Quốc gia.	C3. Vận dụng được các kiến thức tăng cường sức khỏe và phòng ngừa bệnh tật trong chăm sóc sức khỏe cho cá nhân và cộng đồng.
	Trình bày các nhóm chỉ số sức khỏe trong việc theo dõi, giám sát và đánh giá Các chương trình y tế quốc gia.	C2. Vận dụng được y học dựa trên chứng cứ trong thực hành chăm sóc sức khỏe.
<b>Thái độ</b>	Nhận thức được tầm quan trọng của Các chương trình y tế Quốc gia trong công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân.	C11.Thể hiện tính chuyên nghiệp và phát triển nghề nghiệp liên tục trong thực hành chăm sóc sức khỏe.
	Tuân thủ thực hiện tốt mục tiêu Các chương trình y tế Quốc gia	C10. Tuân thủ các quy định pháp lý và chuẩn đạo đức nghề nghiệp trong thực hành chăm sóc sức khỏe.
<b>Thực hành</b>	Tham gia theo dõi, giám sát và đánh giá Các chương trình y tế Quốc gia.	C3. Vận dụng được các kiến thức tăng cường sức khỏe và phòng ngừa bệnh tật trong chăm sóc sức khỏe cho cá nhân và cộng đồng.

### **4. ĐÁNH GIÁ MODULE**

#### **Lý thuyết**

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	MT môn học	Tỷ lệ (%)
Đánh giá giữa kỳ	Kiểm tra lý thuyết giữa kỳ	MT KT 1-4 MT TĐ 1-3	30
Đánh giá cuối kỳ	Bài thi trắc nghiệm lý thuyết	MT KT 1-4 MT TĐ 1-3	70

**Lý thuyết:** thi câu hỏi trắc nghiệm MCQ – 40 câu

STT	Mục tiêu	Chủ đề	Mức độ lượng giá			Tổng cộng
			Nhớ	Hiểu	Áp dụng	
1	Trình bày được khái niệm, nội dung cơ bản Các chương trình y tế Quốc gia	Nội dung các chương trình y tế Quốc gia	15%	10%	0%	25%
2	Trình bày nguyên tắc lập kế hoạch, thực hiện, theo dõi, giám sát, đánh giá Các chương trình y tế Quốc gia.	Lập kế hoạch, thực hiện, theo dõi, giám sát, đánh giá	15%	10%	25%	50%
3	Trình bày các nhóm chỉ số sức khỏe trong theo dõi, giám sát và đánh giá Các chương trình y tế Quốc gia.	Theo dõi, giám sát và đánh giá	15%	10%	0%	25%
	<b>Tổng cộng</b>					<b>100</b>

Khi sinh viên học được 50% chương trình lý thuyết của module sẽ có một bài thi giữa kỳ, cho ra **điểm lý thuyết giữa kỳ**.

Kết thúc module sẽ có một bài thi lý thuyết cuối kỳ cho ra **điểm lý thuyết cuối kỳ**

**Điểm lý thuyết của module = (điểm lý thuyết giữa kỳ × 0,3) + (điểm lý thuyết cuối kỳ × 0,7).**

## 5. NỘI DUNG GIẢNG DẠY

### Lý thuyết

Nội dung	Số tiết		Mục tiêu	Bài đánh giá
	Lên lớp	Tự học		
Đại cương các chương trình mục tiêu y tế . Dự án Phòng, chống một số bệnh truyền nhiễm nguy hiểm	2			Bài tập nhỏ đánh giá giữa kỳ và thi trắc nghiệm cuối

Nội dung	Số tiết		Mục tiêu	Bài đánh giá
	Lên lớp	Tự học		
và các bệnh mới nổi: SARS, Mers-CoV, cúm gia cầm H7N9, Viêm não, màng não,..				kỳ
. Chương trình Phòng, chống các bệnh không lây nhiễm phổ biến: CHA, TĐ, TM,....	3		Mục tiêu 1.	
Tiêm chủng mở rộng	2		Mục tiêu 2,3.	
An toàn thực phẩm	2		Mục tiêu 2,3.	
Phòng, chống HIV/AIDS	3		Mục tiêu 2,3.	
Bảo đảm máu an toàn và phòng chống một số bệnh huyết học.	2		Mục tiêu 2,3.	
Theo dõi, kiểm tra, giám sát, đánh giá chương trình và truyền thông y tế.	3		Mục tiêu 3.	
<b>TỔNG CỘNG = 15 tiết (học trên lớp)</b>	15			

## 6. QUY ĐỊNH CỦA MODULE

- Sinh viên phải tham dự buổi kiểm tra giữa kỳ, vắng mặt buổi kiểm tra giữa kỳ sẽ không được tính điểm giữa kỳ.
- Sinh viên phải tham gia các buổi giảng lý thuyết và đi học đúng giờ.

## 7. PHỤ TRÁCH MODULE

- Ts. Bs. Phan Thanh Xuân, Bộ Môn Tổ chức – Quản lý Y tế.
- Địa chỉ liên hệ: Bộ môn: Tổ chức – Quản lý Y tế, 159 Hưng Phú Quận 8
- Điện thoại liên hệ: 028.38559714 ( số nội bộ 113 )

Ngày      tháng      năm 2019  
Trưởng Module

Ts. Bs. Phan Thanh Xuân