

ANALYTICAL RUBRICS CHO LƯỢNG GIÁ BẰNG CHUYÊN ĐỀ Y₄ và Y₆
(dùng cho đối tượng là sinh viên chương trình đào tạo bác sĩ y khoa, học phần Sản khoa lý thuyết hay Phụ khoa lý thuyết)

Tổng điểm
(analytical)

___/100

PHẦN 1:

Tên chuyên đề được trình						
Ngày trình chuyên đề						Nhận xét và yêu cầu bổ sung sau khi đã nhận bản thảo của chuyên đề:
Ngày gửi bản thảo cho giảng viên. Nhận xét bản thảo	___/___/___	Rất tốt <input type="checkbox"/>	Tốt <input type="checkbox"/>	Đạt <input type="checkbox"/>	Chưa đạt <input type="checkbox"/>	
Ngày gửi bản cuối cho giảng viên. Nhận xét bản cuối	___/___/___	Rất tốt <input type="checkbox"/>	Tốt <input type="checkbox"/>	Đạt <input type="checkbox"/>	Chưa đạt <input type="checkbox"/>	
Giảng viên đánh giá	1.....					
	2.....					
Các thành viên soạn chuyên đề	1.....			6.....		
	2.....			7.....		
	3.....			8.....		
	4.....					
	5.....					

PHẦN 2: ĐÁNH GIÁ (Giảng viên đánh giá bằng cách khoanh vào ô thích hợp, cộng điểm tổng)

Nội dung lượng giá	Tiêu chuẩn				
	Không đạt yêu cầu (F)	Đạt mức tối thiểu (40%)	Vượt trên yêu cầu (80%)	Đạt mức hoàn hảo (100%)	Phản hồi của giảng viên
Làm việc nhóm	0: Không có phân công hay việc phân công bị giới hạn ở mức phân chia tổng khối công việc thành các tác vụ rời rạc cho mỗi cá nhân	2: Có sự phân công tổng khối công việc thành các tác vụ thành phần. Có hoạt động điều phối để kết nối và thống nhất các tác vụ thành phần	4: Mức đạt và Mọi thành viên đều có thể hỗ trợ các thành viên khác để hoàn thành tác vụ	5: Mức trên đạt và Thể hiện được leadership trong hoạt động điều phối	Điểm mạnh: Điểm cần hoàn thiện:
Bài abstract viết bằng MS-Word	0: Số từ vượt quá 2,500 từ hay Nộp bài trễ hạn (nếu có qui định)	4: Số từ không quá 2,500 từ và Nộp bài đúng hạn qui định	8: Mức đạt và Bố cục mạch lạc	10: Mức trên đạt và Văn phong thể hiện bản sắc riêng	Điểm mạnh: Điểm cần hoàn thiện:
Bài trình chiếu soạn với MS-PPT	0: Số slides vượt quá 30 slides hay Nộp bài trễ hạn (nếu có qui định)	4: Số slides không quá 30 slides và Nộp bài đúng hạn qui định	8: Mức đạt và Outline khoa học, mạch lạc	10: Mức trên đạt và Dùng hiệu ứng, hyperlink có hiệu quả	Điểm mạnh: Điểm cần hoàn thiện:
Nội dung khoa học của báo cáo	0: Trình bày thiếu hay phạm sai lầm cơ bản ở bất cứ nội dung của mục tiêu học tập kì vọng	16: Liệt kê đủ và chính xác toàn bộ nội dung của mục tiêu học tập kì vọng	32: Mức đạt và Phân tích được nội dung của các thông điệp cốt lõi	40: Mức trên đạt và Hệ thống hóa được nội dung của các thông điệp cốt lõi	Điểm mạnh: Điểm cần hoàn thiện:
Phong cách trình bày, báo cáo	0: Đọc slides đơn thuần hay Trình bày $\geq 120\%$ thời gian qui định	6: Trình bày slides, không đọc slides và Trình bày đúng thời gian qui định	12: Mức đạt và Có tương tác với người nghe	15: Mức trên đạt và Làm chủ bài nói, thỏa mãn cử tọa	Điểm mạnh: Điểm cần hoàn thiện:
Sử dụng Y học chứng cứ	0: Không đưa ra được bất cứ RCT hay systematic review nào ủng hộ trực tiếp cho luận điểm được trình bày	8: Có sử dụng dẫn chứng là RCT hay systematic review ủng hộ trực tiếp cho luận điểm được trình bày	16: Mức đạt và Chọn được dẫn chứng mạnh, giá trị	20: Mức trên đạt và Dẫn chứng cả 2 chiều <i>pros</i> và <i>cons</i>	Điểm mạnh: Điểm cần hoàn thiện:

Giảng viên đánh giá (ký tên và ghi rõ họ tên)