

ĐẠI HỌC Y DƯỢC TP.HCM  
KHOA Y  
BỘ MÔN PHỤ SẢN

# PORTFOLIO

Thực hành Phụ khoa

Họ và tên sinh viên: \_\_\_\_\_

Mã số sinh viên: \_\_\_\_\_ Mã học phần **110152**

Thực hành từ ngày: \_\_\_\_\_ đến: \_\_\_\_\_ tại: \_\_\_\_\_

Giảng viên phụ trách sinh viên: \_\_\_\_\_



## Hướng dẫn thực hiện portfolio

**P**ortfolio là một hình thức hồi ký, trong đó *người viết* tự do ghi lại vào đó tất cả những sự kiện mà *người viết* đã chứng kiến, tham gia, hay thực hiện, cũng như thể hiện những cảm xúc, suy nghĩ của *người viết* về các sự việc đã thấy, đã xảy ra.

Trong thời gian đi thực tập tại bệnh viện, sinh viên được yêu cầu ghi lại vào “*portfolio thực hành sản khoa*” của mình những sự kiện, hoạt động mà mình đã chứng kiến, tham gia hay thực hiện.

Portfolio hoàn toàn không phải là một “*sổ chỉ tiêu*”. Trong portfolio, sinh viên viết về những việc mà mình đã làm, đã tham gia, không phải với mục đích là trình bày một mình chứng rằng mình đã làm được việc đó, mà là làm giúp cho người đọc portfolio của sinh viên hiểu và cảm nhận đúng về hoạt động học tập của sinh viên.

**M**ỗi trang portfolio gồm có hai phần.

1. Phần trên của mỗi trang là phần mà sinh viên tự do ghi lại các hoạt động, thành quả của mình liên quan đến nội dung của trang đó (bao gồm ngày tháng, nội dung hoạt động, với ai, kết quả ra sao, và suy nghĩ, cảm nhận của người ghi...).
2. Phần dưới của mỗi trang là phần mà người đã chứng kiến hoạt động cụ thể đó của sinh viên (hay đã cùng tham gia) ghi lại phản hồi của mình khi chứng kiến hoạt động đó của người ghi, và cho đánh giá theo thang A, B, C, F.

**Đ**ịnh kỳ và cuối kỳ, sinh viên cần gặp giảng viên phụ trách của mình để trình cho giảng viên về portfolio của mình, và lấy phản hồi định kỳ của giảng viên phụ trách về hoạt động học tập của sinh viên và sự tiến bộ của sinh viên.

---



## **Phần I**

***Nhật ký hoạt động thực hiện mục tiêu học tập***



**1. Thực hiện được đúng và đầy đủ các bước của tiến trình khám phụ khoa**

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
--------------------------------	----------------------	----------------

Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
--------------------------------	----------------------	----------------

Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
--------------------------------	----------------------	----------------

**2. Hỏi bệnh sử, thu thập được dữ kiện lâm sàng và cận lâm sàng thích hợp khi tiếp cận một trường hợp khám phụ khoa**

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá



3. Thực hiện được lấy mẫu tế bào học cổ tử cung bằng các phương tiện cơ bản, khác nhau (que Ayre, chổi, thin-prep)

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá

**4. Nhận diện được nguyên nhân và ra được quyết định quản lý bước đầu thích hợp cho một trường hợp xuất huyết tử cung bất thường có nguyên nhân thuộc nhóm PALM**

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá

**5. Nhận diện được nguyên nhân và ra được quyết định quản lý bước đầu thích hợp cho một trường hợp xuất huyết tử cung bất thường có nguyên nhân thuộc nhóm COEIN**

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá

6. Nhận diện được nguyên nhân qua khám lâm sàng và qua diễn giải kết quả test vi sinh, và ra được quyết định quản lý bước đầu thích hợp cho một trường hợp có tiết dịch âm đạo bất thường (bao gồm bacterial vaginosis và candidiasis)

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá

7. Nhận diện và ra được quyết định quản lý thích hợp cho các trường hợp có kết quả tầm soát dương tính với tổn thương trong biểu mô lát (-SIL) (ASC-US hay cao hơn)

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá

8. Nhận diện/đánh giá được và ra được quyết định quản lý thích hợp, theo nguyên nhân và được cá thể hóa, cho một người mắc bệnh lây qua tình dục cũng như cho (các) người phối ngẫu

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá

**9. Nhận diện/đánh giá được và ra được quyết định quản lý thích hợp cho một trường hợp viêm vùng chậu cấp do nhiễm (các) tác nhân gây bệnh lây qua tình dục**

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá

**10. Nhận diện/đánh giá được vấn đề chủ và tư vấn/ra được quyết định quản lý thích hợp, và được cá thể hóa, cho một người có u xơ-cơ tử cung**

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá



**11. Nhận diện/đánh giá được vấn đề chủ và ra được quyết định quản lý thích hợp, và được cá thể hóa, cho một người có adenomyosis**

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá

**12. Nhận diện/đánh giá được qua khai thác dữ kiện từ bệnh sử, từ khám lâm sàng và các tests (hình ảnh, chỉ báo sinh học) bản chất của một khối ở buồng trứng (là cấu trúc cơ năng, thực thể không tân lập hay tân lập (lành/không đảm bảo lành tính), và đưa ra tư vấn hay quyết định quản lý thích hợp theo nguyên nhân**

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá

**13. Nhận diện được một người thuộc nhóm có nguy cơ ung thư buồng trứng và đề nghị được một chiến lược quản lý thích hợp**

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá

**14. Nhận diện/đánh giá được nguyên nhân của một trường hợp đau vú qua dữ kiện từ bệnh sử, từ khám lâm sàng và khảo sát hình ảnh và ra được quyết định quản lý thích hợp**

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá

**15. Phân tích và nhận diện được nhóm nguy cơ mắc ung thư vú ở một phụ nữ (thuộc nhóm nguy cơ bình quân hay cao) dựa trên dữ kiện tiền sử, lâm sàng và các mô hình tính toán nguy cơ**

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá

**16. Nhận diện được và ra được quyết định quản lý bước đầu thích hợp cho một bất thường ở tuyến vú, phát hiện qua tự nhận thức về vú, hay qua siêu âm, hay qua khám lâm sàng hay qua tầm soát thường qui bằng nhũ ảnh/MRI**

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá

**17. Hướng dẫn và tư vấn được cho người phụ nữ về phương thức đảm bảo duy trì một hệ vi sinh âm đạo lành mạnh**

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá

**18. Tư vấn và hướng dẫn được cho người phụ nữ về lịch biểu thực hiện tầm soát sơ cấp ung thư cổ tử cung bằng tế bào học đơn thuần hay bằng co-testing**

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá



**19. Hướng dẫn và tư vấn được cho người phụ nữ về lịch biểu thực hiện tiêm vaccine phòng HPV và ung thư cổ tử cung**

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá

**20. Hướng dẫn và tư vấn được cho một phụ nữ về ý nghĩa và sự cần thiết của việc thực hiện các test tầm soát thường qui bệnh lây qua tình dục (bao gồm nhiễm Treponema pallidum và nhiễm HIV)**

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá

**21. Tư vấn và hướng dẫn đủ và thích hợp cho một phụ nữ về lịch biểu và nội dung của tầm soát ung thư vú, tùy theo nhóm dân số nguy cơ được nhận diện**

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá

**22. Tư vấn được theo hướng cá thể hóa cho một người có u xơ-cơ tử cung có hay không có vấn đề chủ**

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá

**23. Tư vấn được theo hướng cá thể hóa cho một người có adenomyosis có hay không có vấn đề chủ**

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá

**24. Tư vấn được theo hướng cá thể hóa cho một người có một cấu trúc thực thể không tân lập ở phần phụ**

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá

**25.** Thực hiện được một cuộc tư vấn và hướng dẫn đầy đủ, chính xác và thích hợp (cá thể hóa) cho một người hay một cặp vợ chồng mong muốn dùng một phương pháp tránh thai

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá

**26.** Thực hiện được một cuộc tư vấn và hướng dẫn đầy đủ, chính xác và thích hợp (cá thể hóa) cho một người hay một cặp vợ chồng đang gặp phải một sự cố hay một vấn đề chuyên biệt khi sử dụng một phương pháp tránh thai

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
--------------------------------	----------------------	----------------

Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
--------------------------------	----------------------	----------------

Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
--------------------------------	----------------------	----------------



**27.** Tư vấn được đủ và thích hợp cho một người đến phá thai về các vấn đề liên quan đến phá thai (trong ba tháng đầu) trước thực hiện và sau khi hoàn tất phá thai (nội khoa hay ngoại khoa)

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá

**28. Tư vấn đủ và đúng cho một người có kết quả tầm soát dương tính với bệnh lây qua tình dục**

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá

**29. Tư vấn đủ và đúng cho một người có kết quả tầm soát dương tính với tổn thương trong biểu mô lát (-SIL)**

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá

**30. Tư vấn đủ và đúng cho một người chuẩn bị phẫu thuật khối u tân  
lập của buồng trứng**

Hoạt động 1:

Hoạt động 2:

Hoạt động 3:

Nhận xét phản hồi hoạt động 1:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 2:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá
Nhận xét phản hồi hoạt động 3:	Đánh giá <b>ABCF</b>	Người đánh giá

## **Phần II**

***Nhật ký hoạt động học tập tại trại phòng, tại giờ học chung và các hoạt động bất kỳ khác***

(phần nội dung ghi chép tự do, với bình luận của giảng viên)



























### **Phần III**

***Phản hồi và đánh giá sự tiến bộ của sinh viên, thường xuyên và cuối kỳ của giảng viên phụ trách***



**1. Đánh giá sự tiến bộ thường xuyên của sinh viên lần thứ *nhất*:**

Ngày: \_\_\_\_\_, vào tuần thứ \_\_\_\_ của đợt thực tập.

Nội dung phản hồi:

Đánh giá của giảng viên (**A, B, C, F**)

**2. Đánh giá sự tiến bộ thường xuyên của sinh viên lần thứ *nhì*:**

Ngày: \_\_\_\_\_, vào tuần thứ \_\_\_\_ của đợt thực tập.

Nội dung phản hồi:

Đánh giá của giảng viên (**A, B, C, F**)

**3. Đánh giá sự tiến bộ thường xuyên của sinh viên lần thứ *ba*:**

Ngày: \_\_\_\_\_, vào tuần thứ \_\_\_\_ của đợt thực tập.

Nội dung phản hồi:

Đánh giá của giảng viên (**A, B, C, F**)

**4. Đánh giá sự tiến bộ của sinh viên *cuối kỳ*:**

Ngày: \_\_\_\_\_, vào tuần thứ \_\_\_\_ của đợt thực tập.

Nội dung phản hồi:

Đánh giá của giảng viên (**A, B, C, F**)