

Đại học Y Dược Tp. HCM
Khoa Y – Bộ môn Nội
Khoa lâm sàng:
Địa điểm: Nội trú ☐

Họ tên SV:
Tổ: Lớp..... Y3 ☐ Y4 ☐
Ngày lượng giá:
Tên người đánh giá:.....

LƯỢNG GIÁ NHANH TRÊN LÂM SÀNG
Mini-Clinical Evaluation Exercise : Mini-CEX

Bệnh nhân: Tuổi: Giới: Nam ☐ Nữ ☐ Bệnh nhân mới ☐ theo dõi ☐
Mức độ phức tạp: ☐ Thấp ☐ Trung bình ☐ Cao.
Tập trung vào: ☐ Hỏi bệnh ☐ Khám bệnh ☐ Tính chuyên nghiệp ☐ Cận lâm sàng ☐ Biện luận

1. Kỹ năng hỏi bệnh														
Không hài lòng						Hài lòng						Rất tốt		
1	2	3	4			5	6	7				8	9	10
2. Kỹ năng khám thực thể														
Không hài lòng						Hài lòng						Rất tốt		
1	2	3	4			5	6	7				8	9	10
3. Kỹ năng giao tiếp - Tính nhân văn/chuyên nghiệp														
Không hài lòng						Hài lòng						Rất tốt		
1	2	3	4			5	6	7				8	9	10
4. Biện luận lâm sàng cho ra chẩn đoán sơ bộ & chẩn đoán phân biệt														
Không hài lòng						Hài lòng						Rất tốt		
1	2	3	4			5	6	7				8	9	10
5. Đề nghị & phân tích kết quả CLS cho ra chẩn đoán xác định														
Không hài lòng						Hài lòng						Rất tốt		
1	2	3	4			5	6	7				8	9	10

Mini-CEX: Thời gian Quan sát: phút Phản hồi: phút.
Sự hài lòng của người đánh giá: ☐ Thấp ☐ Cao.
Sự hài lòng của học viên: ☐ Thấp ☐ Cao.
Điểm trung bình:/10

NHẬN XÉT CỦA NGƯỜI ĐÁNH GIÁ

Điểm tốt SV đã làm được

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Điểm chưa tốt SV cần cải thiện

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SINH VIÊN NÊU KẾ HOẠCH CỦA MÌNH ĐỂ CẢI THIỆN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ý KIẾN CỦA SV VỀ BỆNH NHÂN VÀ MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sinh viên ký tên

Người đánh giá ký tên

TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ LÂM SÀNG

1. Hỏi bệnh	Không làm	Làm thiếu, không đúng	Làm đủ & đúng
* Hỏi bệnh sử			
- Lý do nhập viện	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Khai thác được tất cả các TC cơ năng của BN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Khai thác tính chất của các TC cơ năng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sắp xếp thứ tự của các TC theo thời gian	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Hỏi về điều trị của tuyến trước và đáp ứng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Hỏi tiền căn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Gia đình	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Bản thân	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Chứng ngừa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Dự ứng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Khám bệnh	Không làm	Làm thiếu, không đúng	Làm đủ & đúng
- Tất cả các cơ quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Đủ các bước: nhìn, sờ, gõ, nghe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Đúng kỹ thuật	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Nhận diện được bất thường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kỹ năng giao tiếp Tính nhân văn/chuyên nghiệp	Không có	Có, chưa thuần thực	Có, chuyên nghiệp
- Đồng cảm, thấu cảm với gia đình bệnh nhi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Quan tâm cảm xúc, nhu cầu của trẻ & gia đình.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Tôn trọng, trung thực, bảo mật, có trách nhiệm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Tôn trọng riêng tư, tín ngưỡng trong giao tiếp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Quan tâm chi phí-hiệu quả, an toàn người	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Biện luận lâm sàng cho ra chẩn đoán sơ bộ và chẩn đoán phân biệt	Không làm	Làm thiếu, không đúng	Làm đủ & đúng
- Ứng dụng khoa học cơ bản	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Ứng dụng y học cơ sở	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Ứng dụng y học chứng cứ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Lý luận đưa ra chẩn đoán sơ bộ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Lý luận đưa ra các chẩn đoán phân biệt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Đề nghị & phân tích CLS cho ra chẩn đoán xác định .	Không làm	Làm thiếu, không đúng	Làm đủ & đúng
- Ứng dụng y học cơ sở	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Ứng dụng y học chứng cứ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Đề nghị CLS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Cân nhắc lợi ích-nguy cơ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Cân nhắc chi phí-hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Phân tích CLS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Đưa ra chẩn đoán xác định	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Cân nhắc lợi ích-nguy cơ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Cân nhắc chi phí-hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

