|  |
| --- |
| 深圳大学社会实践报告 |
| 2024-2025学年第二学期 |
|  |

课 程： 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

题 目： 科技引领，眼中有你

报告人： 习概51班 111 2023155025 赵美玲

习概51班 112 2023155026 崔秋雨

# 社会实践的时间和地点

**时间**：2024 年 11 月 1日—2024 年 11 月 1 日

**地点**：深圳大学附属幼儿园

**活动内容及大致过程**

在一个周五，为了激发孩子们的科学兴趣，拓宽孩子们的科学视野，培养校园“小小科学家”。深圳大学计软义工协会与机电与控制工程学院机器视觉研究生党支部合作开展了本次机器视觉科普行动，同学们结合自身专业技能，为深圳大学附属幼儿园的小朋友们量身打造了一趟生动有趣的《机器视觉科普小课堂》。

# 科普互动，动画切题，与小朋友们拉近距离

在科普过程中，老师播放了相关的动画并提出了一系列问题，小朋友们积极勇敢地回答，场面十分活跃愉快。由机器视觉识别技术导入，我们开展了找不同的趣味游戏，小朋友们通过细心敏锐地对比和团队协作，找出了比要求完成任务数更多的不同处，志愿者们直呼“小孩哥小孩姐”！

# 寓教于乐

找不同结束后，志愿者们为小朋友们带来了拼图和动漫人物涂鸦，在确保小朋友安全的前提下，激发小朋友的创造力，拼出6\*6甚至10\*10（最高难度）的拼图，并获得一个空白动漫人物进行创造。在挑选完拼图后，小朋友们在志愿者的引导下开始进行拼图。快速思考并不断尝试，小朋友们陆续完成了拼图，并互相分享，共同协作完成更高难度的拼图。

# 经验体会与收获

以机器视觉科普行动践行新时代思想，助力儿童成长

习近平新时代中国特色社会主义思想强调以人民为中心，注重教育的普及与公平，倡导科技创新与人才培养。深圳大学计软义工协会与机电与控制工程学院机器视觉研究生党支部联合开展的机器视觉科普行动，正是这一思想在教育实践领域的生动体现。通过这次活动，我深刻认识到新时代思想对教育实践的指导意义，也对社会实践活动有了更深入的思考。

一、践行以人民为中心，关注儿童教育需求

习近平新时代中国特色社会主义思想始终强调以人民为中心，关注人民群众的需求与利益。儿童是国家的未来，他们的教育与发展是社会关注的焦点。本次机器视觉科普行动，正是将关注点聚焦于儿童身上，尤其是深圳大学附属幼儿园的小朋友们。通过为他们量身打造《机器视觉科普小课堂》，我们不仅满足了孩子们对科学知识的好奇心，更是在他们心中播下了科学的种子，为他们的未来发展奠定了基础。这体现了新时代思想中对教育公平的追求，让每一个孩子都有机会接触前沿科学知识，激发他们的学习兴趣与创造力，为他们创造更加公平、优质的教育环境。

在活动中，小朋友们积极参与，展现出对科学的浓厚兴趣。这让我深刻认识到，儿童是充满潜力的个体，他们对世界充满好奇，渴望探索未知。社会有责任为他们提供丰富的教育资源与机会，满足他们的学习需求，帮助他们实现自我价值。这不仅是对儿童个体的关爱，更是对国家未来发展的投资。通过这样的科普活动，我们让更多孩子接触到了机器视觉这一前沿领域，拓宽了他们的科学视野，为他们未来的成长与发展提供了更多可能性。

二、推动科技创新与人才培养，助力国家发展

习近平新时代中国特色社会主义思想高度重视科技创新与人才培养，强调科技是第一生产力，人才是第一资源。机器视觉作为人工智能领域的重要分支，具有广阔的应用前景与发展潜力。本次科普行动，同学们结合自身专业技能，将机器视觉技术以通俗易懂的方式介绍给小朋友们，这不仅是对专业知识的传播，更是对科技创新理念的传承。

通过科普互动，小朋友们了解到机器视觉识别技术的原理与应用，激发了他们对科技创新的兴趣。这种兴趣的培养对于未来的科技创新至关重要。只有让更多的孩子从小就接触科学、热爱科学，才能为国家培养出更多的科技创新人才。在活动中，小朋友们通过找不同游戏、拼图和动漫人物涂鸦等环节，不仅锻炼了他们的观察力、创造力与团队协作能力，更是在潜移默化中培养了他们的科学思维与创新意识。这些能力的培养将为他们未来的学习与成长提供有力支持，也为国家的科技创新事业储备了人才。

从国家发展的角度来看，科技创新是推动社会进步的关键因素。培养具有创新精神与实践能力的人才是实现国家科技自立自强的重要保障。本次机器视觉科普行动，正是在为这一目标贡献力量。通过向儿童普及前沿科技知识，我们激发了他们的创新热情，为他们未来的科技创新之路奠定了基础。这体现了新时代思想中对科技创新与人才培养的高度重视，也让我们看到了教育在推动国家发展中的重要作用。

三、寓教于乐，提升教育效果

习近平新时代中国特色社会主义思想强调教育要注重方法与效果，倡导寓教于乐的教育理念。本次机器视觉科普行动充分体现了这一理念。在活动中，老师通过播放动画、提出问题等方式，吸引了小朋友们的注意力，拉近了与他们的距离。这种生动有趣的教学方式让孩子们在轻松愉快的氛围中学习科学知识，提高了他们的学习兴趣与积极性。

找不同游戏、拼图和动漫人物涂鸦等环节，更是将教育与娱乐相结合，让小朋友们在玩乐中学习，在学习中成长。这种寓教于乐的方式不仅让孩子们更容易接受新知识，还培养了他们的创造力与实践能力。通过这些有趣的活动，小朋友们不仅学到了机器视觉的相关知识，还锻炼了自己的观察力、思考力与团队协作能力。这种综合能力的提升将对他们的未来发展产生深远影响。

从教育效果来看，寓教于乐的方式更能激发孩子们的学习潜能。与传统的灌输式教育相比，这种教育方式更注重孩子们的主动参与和体验。通过亲身实践，孩子们能够更好地理解和掌握知识，形成自己的思维与见解。这不仅有助于他们当前的学习，更将为他们未来的学习与成长提供重要支持。本次机器视觉科普行动的成功举办，充分证明了寓教于乐的教育理念在实践中的有效性，也为今后的教育实践提供了有益借鉴。

四、个人体会与理性认识

通过参与本次机器视觉科普行动，我深刻体会到了习近平新时代中国特色社会主义思想在教育实践中的重要指导意义。作为一名大学生，我认识到我们不仅要在课堂上学习专业知识，更要将所学知识运用到实践中，为社会贡献自己的力量。通过这次活动，我看到了孩子们对科学的热爱与渴望，也感受到了自己肩负的责任。我们有责任为他们创造更好的学习环境，提供更多的学习机会，帮助他们实现梦想。

本次机器视觉科普行动让我更加明确了教育的目标与方向。教育不仅仅是知识的传授，更是能力的培养和价值观的塑造。通过寓教于乐的方式，我们可以更好地激发孩子们的学习兴趣，培养他们的创造力与实践能力，为他们的未来发展奠定基础。同时，我也认识到社会实践活动的重要性。通过实践活动，我们可以将理论与实践相结合，提高自己的综合素质和实践能力，为今后的职业发展和社会服务做好准备。

总之，本次机器视觉科普行动是一次成功的社会实践，体现了习近平新时代中国特色社会主义思想在教育领域的生动实践。通过这次活动，我深刻认识到新时代思想对教育实践的指导意义，也对组织社会实践活动有了更深入的思考。在今后的学习与生活中，我将以这次活动为契机，不断努力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。