

বাইবেল ও কোরানের পৃথিবী

পৃথিবীর আকার নিয়ে এ পর্যন্ত মাত্র দুটি যৌক্তিক মতবাদ এসেছে : স্ফেরিক্যাল ও সমতল। যদিও সত্য হবে একটি। আগামীকাল-ই যদি বিজ্ঞানীরা পৃথিবীর আকারকে সমতল বলে নিশ্চিত করেন, সেক্ষেত্রে প্রকৌশলী নুরুল ইসলামদের ‘লজিক’ দিয়ে কোরানের ‘পৃথিবী’কে সমতল বানানোও সম্ভব! না, কোন অসাধু পন্থার আশ্রয় নিতে হবে না! নুরুল ইসলাম’রা কোন অসাধু পন্থার আশ্রয় নিয়েছেন বলে তারা মনে করেন কি? না, তারাও কোন অসাধু পন্থার আশ্রয় নেন নি বলেই আমার বিশ্বাস। তার কারণ হচ্ছে, কোরানে এরকম মেট্রিয়ালস বা ‘রুম’ আছে! শুধু সামান্য ইন্টারপ্রিটেশন-রি-ইন্টারপ্রিটেশন দরকার। যদিও নুরুল ইসলাম’রা ইতোমধ্যে বহুবার দেখিয়ে দিয়েছেন তথাপি আমি নিজেও দেখিয়ে দিতে পারি। তাছাড়া ‘পৃথিবীর আকার স্ফেরিক্যাল’ এখন একটি ইস্ট্যাবলিশড ফ্যাক্ট, ফলে এই বিষয় নিয়ে মাথা ঘামানো মানে সময় নষ্ট করা। তবে বাইবেলের ‘পৃথিবী’কে কিন্তু কোনভাবেই লজিক্যালি স্ফেরিক্যাল বানানো সম্ভব নয়, যদি না ন্যাচার হেল্প করে! যে কেহ চেষ্টা করে দেখতে পারেন।

Matthew 4:8 Then the devil took him up to a very high mountain, and showed him ALL the kingdoms of the world in their magnificence.

Luke 4:5 Then he took him up and showed him ALL the kingdoms of the world in a single instant.

ঠিক একই কাহিনী হয়েছে পৃথিবীর ঘূর্ণনের ক্ষেত্রে! কোরানে এমনভাবে হিন্টস দেওয়া আছে যে, সেই হিন্টসগুলোর উপর ভিত্তি করে পৃথিবীকে যেমন ঘুড়ানো সম্ভব তেমনি আবার স্থির করে রাখাও সম্ভব! ইন্টারেস্টিং, তাই না! কিন্তু বাইবেলের পৃথিবী যেহেতু ইতোমধ্যে সমতল বা চাক্তি বা কয়েনের মতো কিছু একটা ফিক্সড হয়েই গেছে, সেহেতু বাইবেলের ‘পৃথিবী’কে ঘুড়ানোর চেষ্টা করাটাই কিন্তু বোকামী! নাকি সম্ভব? আর এ জন্যই চার্চের সাথে বিজ্ঞানীদের মারামারি-কাটাকাটি হয়েছে! তবে হ্যাঁ, পৃথিবীর আকার ত্রিভুজাকার, চতুর্ভুজাকার, বর্তুলাকার ইত্যাদি হলে কিন্তু কোরানের-ও খবর আছে! কোরানের জন্য এটি একটি ফলসিফিকেশন টেস্ট!

বিবর্তনবাদের ক্ষেত্রেও একই কাহিনী প্রযোজ্য। যেখানে বাইবেলের উপর ভিত্তি করে চার্চের সাথে বিজ্ঞানীদের তুমুল বাক-যুদ্ধ হচ্ছে, সেখানে সামান্য কিছু ইন্টারপ্রিটেশনের মাধ্যমে কোরানের আলোকে বিবর্তনবাদকে মেনে নিতে কারো সমস্যা থাকার কথা নয় (দেখুন: <http://www.talkorigins.org/origins/postmonth/nov96.html>)। আবার বিবর্তনবাদ ভুল প্রমাণিত হলেও কোরানের আলোকে মেনে নিতে কোন সমস্যা তো থাকবেই না। ইন্টারেস্টিং না?

যারা ‘বাইবেল থেকে কোরান কপি করা হয়েছে’ বলে মুখে ফেনা তুলছেন তারা কি এগুলোর কোন লজিক্যাল জবাব দিতে পারবেন? গায়েবী কথা-বাতা কিন্তু গ্রহণযোগ্য হবে না! সুতরাং সবগুলো গ্রন্থকে একসাথে খিচুরি পাকিয়ে ফেলাটা একদম-ই ইল্লজিক্যাল। বিষয়বস্তু এক হলেও

প্রত্যেকটি গ্রন্থকে আলাদা-আলাদা ভাবেই বিচার করা উচিত। যাহোক, প্রকৌশলী নুরুল ইসলামদের ‘লজিক’ কিন্তু যত্ন সহকারে রেখে দিতে হবে। ন্যাচার না করুক, ভবিষ্যতে যদি দরকার হয়!

কোরান-ই একমাত্র (ধর্ম)গ্রন্থ (Please correct me if I am wrong) যার লেখক সেই গ্রন্থকে ভুল প্রমাণ করার জন্য একটি ফল্‌সিফিকেশন টেস্ট দিয়ে রেখেছেন। অর্থাৎ পৃথিবীতে কোরান-ই একমাত্র গ্রন্থ যেটাকে লজিক্যালি ভুল প্রমাণ করা সম্ভব (I am not sure whether any scientific book has offered any kind of Falsification Test before the Qur'an)। একটি গ্রন্থের লেখক যদি তার গ্রন্থকে ফল্‌সিফাই করার কোন রুম-ই না রাখেন, সেক্ষেত্রে সেই গ্রন্থকে লজিক্যালি কিভাবে ভুল প্রমাণ করা সম্ভব??? কোরানের আগে কোন্ গ্রন্থ (I mean, ‘ANY’) ফল্‌সিফিকেশন টেস্টের ‘আইডিয়া’ অফার করেছে, কেহ কি বলতে পারেন? দুর্মুখেরা যদি বলে, বিজ্ঞানীরা কোরান থেকে এই ফল্‌সিফিকেশন টেস্ট এর ‘আইডিয়া’ কপি করেছেন সেক্ষেত্রে কেহ কি কোন লজিক্যাল জবাব দিতে পারবেন? দেখুন :

Q.4.82: Do they not consider the Qur'an (with care)? Had it been from other Than Allah, they would surely have found therein Much discrepancy.

উপরোক্ত আয়াতের আলোকে কোরানকে লজিক্যালি গ্রহণ বা বর্জন করা সম্ভব! যে কেহ মুক্তমনে কোরান পড়ে তা করতে পারেন, যেটা অনেকেই ইতোমধ্যে করেছেন। একটি উয়াভারফুল ‘আইডিয়া’ না!

কোরানের আগে কোন্ গ্রন্থ এভাবে দ্ব্যর্থহীন ভাষায় বলেছে, ‘Follow not that of which you have not the knowledge (Q.17:36)’?

একদিকে যেমন আছে ‘Falsification Test - এর আইডিয়া’, ‘Follow not that of which you have not the knowledge’; আরেকদিকে আবার আছে ‘There is NO compulsion in religion’, ‘You shall have your religion and I shall have my religion’, ‘We made alluring to each people its own doings’ ইত্যাদি।

এর পর-ও অনেকেই নাকি বোকা মুহাম্মদের মধ্যে এ পর্যন্ত কোন র্যাশনালিটি খুঁজে পায় নাই। সত্যিই ইস্তেঞ্জ!

রায়হান

19-Sept-2006

ahumanb@yahoo.com